



**Prefeitura Municipal de
Itamarati de Minas – MG
Concurso Público nº 01/2012**

máxima
auditoria • consultoria
treinamentos

CADERNO DE PROVAS

Nome do Candidato		N.º de Inscrição
Cargo Pretendido	Assinatura do Candidato	
MONITOR DE CRECHE		

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções seguintes:

1. Conferir se o caderno de provas recebido se refere ao cargo pretendido;
2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, o seu nome completo e o número de sua inscrição;
3. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, na presença do fiscal de sala;
4. Será distribuída folha de rascunho para anotações e marcações;
5. Assine este Caderno de Provas, a Folha de Respostas e a Lista de Presença, todos à caneta;
6. Não será permitido, durante as provas, qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, etc.;
7. Deixe sobre a mesa apenas a carteira de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha;
8. Ao terminar a Prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno para a Folha de Respostas, à caneta;
9. Recomendamos máxima atenção no preenchimento da Folha de Respostas, pois não haverá 2ª via;
10. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
11. Será anulada a questão que contiver rasuras, estrelinhas, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
12. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, devidamente preenchidos e assinados.**
13. Caso queira entrar com recurso haverá um exemplar das provas com a Comissão do Concurso, a partir de segunda-feira, no horário de funcionamento da Prefeitura. Se desejar copie a questão na sua folha de rascunho;
14. A prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
15. O candidato só poderá sair de sala após 60 minutos do início da prova;
16. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
17. Será dado um aviso quando estiver faltando 30 minutos para o término do horário de prova;
18. Na folha de respostas há uma frase a ser transcrita com sua letra habitual. Não esqueça de fazer a transcrição.
19. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas.

**A Máxima Auditoria, Consultoria e Treinamentos Ltda. deseja a você uma
BOA PROVA!**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Responda as questões de 1 a 5 de acordo com a Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

1. O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza que “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais. São afirmativas verdadeiras, EXCETO:

- a) Os pediatras (médicos e dentistas) têm um papel importante na prevenção e no atendimento dos casos de maus-tratos, pois participam ativamente do acompanhamento da vida dos seus pacientes e muitas vezes, são os responsáveis por identificar casos de maus-tratos de crianças e adolescentes.
- b) Negligência é o ato de omissão do responsável pela criança ou adolescente em prover as necessidades básicas para seu desenvolvimento. O abandono não é considerado uma forma de negligência. A identificação da negligência no nosso meio é complexa devido às dificuldades sócio-econômicas da população, que leva ao questionamento da existência da intencionalidade.
- c) Segundo o ECA os profissionais da saúde são obrigados a notificar os maus-tratos cometidos contra crianças e adolescentes.
- d) As definições para violência variam de acordo com visões culturais e históricas sobre as crianças e adolescentes e seus cuidados.

2. A Lei 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Sobre o Estatuto da Criança e Adolescente é INCORRETO afirmar.

- a) Considera-se criança a pessoa até 12 (doze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;
- b) Possui preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- c) Possui a liberdade de brincar, praticar esportes e divertir-se;
- d) O pai ou responsável tem o direito de privar o filho de frequentar a escola se assim desejar.

3. No Estatuto da Criança e do Adolescente, na subseção IV que trata da adoção observa-se, dentre outras, as seguintes assertivas:

- I. Podem adotar os maiores de vinte e um anos, independentemente do estado civil.
- II. O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- III. Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, não sendo necessária comprovação de estabilidade familiar.
- IV. A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

A partir das considerações acima, assinale a alternativa que apresenta apenas assertivas CORRETAS:

- a) I, II e IV;
- b) I, II e III;
- c) I, III e IV;
- d) I, II, III e IV.

4. Conforme o Estatuto da Criança e Adolescente no CAPÍTULO III – DO DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA é INCORRETO afirmar:

- a) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses;
- b) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional em hipótese alguma se prolongará por mais de 2 (dois) anos;
- c) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar;
- d) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção.

5. De acordo com o art. 13º do ECA, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados a autoridade competente da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Marque a opção adequada a qual autoridade competente deve ser acionada, de acordo com a afirmativa apresentada acima:

- a) Juiz da Infância e Juventude;
- b) Promotor de Justiça;
- c) Prefeito Municipal;
- d) Conselho Tutelar.

6. Com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil podemos afirmar que são princípios que regem a Educação Infantil, EXCETO:

- a) Respeito à diversidade humana;
- b) Envolvimento da família com projetos educativos;
- c) Ambiente favorável ao desenvolvimento da leitura e escrita;
- d) Precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

7. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Respeito à dignidade e aos direitos das crianças;
- b) O direito da criança brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- c) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade;
- d) A integração das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

8. A proposta pedagógica que vem sendo desenvolvida em Reggio Emília tem sido bastante divulgada no Brasil e está profundamente ligada a vida de Loris Malaguzzi, o inspirador e organizador dessa abordagem pedagógica. O trabalho de Malaguzzi apresentava duas constantes:

- a) Projetar e ter confiança no futuro;
- b) Organizar e planejar;
- c) Projetar e planejar;
- d) Pensar e criar.

9. Ao se pensar em educar crianças com necessidades especiais podemos AFIRMAR que:

- a) A criança que conviver com a diversidade nas instituições educativas poderá aprender muito com ela;
- b) Os avanços no pensamento sociológico, filosófico e legal vêm exigindo, por parte do sistema educacional brasileiro o abandono de práticas segregacionistas que ao longo da história marginalizaram e estigmatizaram pessoas com diferenças individuais acentuadas;
- c) O Estatuto da criança e do Adolescente, em seu art.54, III, afirma que: é dever do estado assegurar à criança e ao adolescente (...) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Estão corretas todas as afirmativas.

10. Segundo Oliveira, em *Creches: Crianças, Faz-de-conta & Cia.*, podemos afirmar que todas as opções estão corretas, EXCETO:

- a) É certo que a criança dispõe desde o nascimento de uma inteligência que orienta suas ações no mundo;
- b) À medida que a criança cresce vai criando novas modalidades de atenção, memória e imaginação;
- c) Na concepção sócio-interacionista, a interação que o indivíduo estabelece com o meio, em especial com os outros indivíduos em situações sociais determinadas não é essencial para a formação do pensamento e da personalidade;
- d) A partir de experiências e do diálogo que as crianças estabelecem com os outros, elas desenvolvem um tipo de inteligência, chamada verbal.

11. Baseados na obra *Projetos Pedagógicos na educação infantil* podemos AFIRMAR que:

- I. Para haver aprendizagem, é preciso organizar um currículo que seja significativo para as crianças e também para os professores.
 - II. Um currículo não pode ser a repetição contínua de conteúdos.
 - III. Sabe-se que o conhecimento não é verdade imutável, mas algo transitório, inacabado, imperfeito e em contínua pesquisa.
 - IV. Os projetos abrem para a possibilidade de aprender os diferentes conhecimentos construídos na história da humanidade de modo relacional e não linear.
 - V. Os projetos proporcionam a reconstrução do que já foi aprendido.
- a) Só as opções I e II estão corretas;
 - b) Só as opções III, IV e V estão corretas;
 - c) Só a opção II está correta;
 - d) Todas as opções estão corretas.

12. Eltink, em indícios utilizados por educadores para avaliar o processo de adaptação de bebês a uma creche, relata que o processo de adaptação deve ser:

- a) desafiador;
- b) dinâmico e complexo;
- c) estimulante;
- d) baseado na ternura e liberdade.

13. Segundo Horn, complete a frase:

“A harmonia das cores, as luzes, o equilíbrio entre móveis e objetos, a própria decoração da sala de aula, tudo isso influenciará _____ das crianças, ao mesmo tempo em que permitirá que elas se apropriem dos objetos da cultura na qual estão inseridas”.

- a) na criatividade;
- b) na sensibilidade estética;
- c) na imaginação;
- d) na socialização.

14. Na obra *Rotinas na educação infantil, por amor e por força*, a autora leva os educadores a refletirem e questionarem as rotinas na educação infantil. A partir de sua observação da maneira como as rotinas são estabelecidas em diversas instituições no Brasil e no exterior, marque a opção que NÃO está de acordo com o texto da autora.

- a) A autora mostra que é possível repensar o cotidiano pedagógico, prestando atenção às práticas, aos motivos pelos quais se faz as coisas de um jeito ou de outro, viabilizando mudanças;
- b) É preciso sair da visão adultocêntrica, de quem "sabe o que é melhor para as crianças", e adotar a premissa de que se está permanentemente sendo reconstruído através das práticas de vida;
- c) A autora não se baseia apenas em suas suposições e ilustra o que diz brilhantemente com citações de vários outros autores;
- d) A rotina não foi analisada como instrumento de controle do tempo, do espaço, das atividades e dos materiais, com função de padronizar e regulamentar a vida de adultos e crianças em creches e pré-escolas.

15. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1. Educar
- 2. Cuidar
- 3. Brincar

- () considerar as necessidades das crianças.
- () propiciar situações de aprendizagens orientadas.
- () recriar e repensar acontecimentos.
- () desenvolver capacidades de relacionamento interpessoal.
- () favorecer a autoestima da criança.
- () valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

- a) 2, 1, 3, 1, 3, 2;
- b) 3, 1, 2, 3, 3, 1;
- c) 1, 2, 2, 3, 2, 1;
- d) 3, 3, 2, 1, 2, 3.

16. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394 de 1996) veio regulamentar os artigos da Constituição Federal que dizem respeito à educação. São princípios desta lei, EXCETO:

- a) A igualdade de condições para o acesso e permanência escolar;
- b) A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- c) A obrigatoriedade da entrada da criança na escola a partir da educação infantil;
- d) A valorização da experiência extra-escolar.

17. Uma criança que foi recentemente operada de garganta, passado por várias experiências desagradáveis de tomar uma injeção de anestesia, acordar com a garganta muito doída e com dificuldades para engolir até líquidos. Na creche, em um momento posterior, ela pôde ser observada recriando na brincadeira a situação vivenciada no hospital, “dando injeção” e “operando” a boneca ou algum companheiro. Podemos AFIRMAR que ela:

- a) Está traumatizada com a situação;
- b) Sabe organizar os espaços para a brincadeira, separando a realidade da fantasia;
- c) Revive no faz-de-conta a situação traumática, podendo explorá-la com um certo distanciamento que lhe permite trabalhar as emoções difíceis que sentiu naquele momento;
- d) Está apenas imitando uma situação vivida.

18. O local de troca e armazenamento de fraldas sujas precisa ser, EXCETO:

- a) Bem arejado;
- b) O lixo onde são descartadas as fraldas precisa ser trocado e tampado com frequência;
- c) A troca de fraldas demanda alguns procedimentos e condições ambientais adequados para evitar a disseminação de micróbios entre crianças e adultos, o que geralmente é causa de surtos de diarreia e hepatite infecciosa nas creches.
- d) Os procedimentos de higiene e proteção da pele não proporcionam bem estar para as crianças.

19. Com relação à educação infantil, é CORRETO afirmar que:

- a) Deve haver uma diferenciação e hierarquização entre profissionais que atuam com crianças pequenas e aqueles que atuam com as crianças maiores;
- b) O atendimento à criança pequena cumpre seu objetivo ao cuidar das suas necessidades básicas através da higiene, do sono e da alimentação adequada;
- c) Na instituição de educação infantil, deve-se evitar aprendizagens advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelo adulto;
- d) Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens de forma integrada ao desenvolvimento bio-psico-social da criança.

20. Considerando-se as especificidades das crianças de 0 a 6 anos, as experiências oferecidas a elas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, culturais, etc.;
- b) O direito ao brincar como forma de expressão, interação e comunicação infantil;
- c) A priorização de cuidados físicos, compreendendo a criança pequena como um ser carente, frágil, dependente e passivo da ação direta do adulto;
- d) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda as questões de 21 a 26.

ONDE ESTÁ MEU EMPREGO?

Os empregos estão mudando de característica. A mão de obra foi substituída pelo computador, a força pela criatividade, e o medo começa a ser trocado pela motivação. O trabalho em equipe minou o individualismo, ou pelo menos está quase chegando lá. O setor de serviços tem crescido exponencialmente, e novas competências são exigidas pelas empresas. Resumindo: Os empregos não estão onde sempre estiveram, e o mais dramático é que a maioria das pessoas disponíveis no mercado está desatualizada, vive correndo atrás de empregos que não existem mais.

A tecnologia que chegou para facilitar nossas vidas criou uma nova “encrenca” em nossa carreira.

As planilhas de custos substituíram muitas pessoas nas empresas de contabilidade, o sintetizador eletrônico substituiu muitos músicos nas gravações. Lembra aquela orquestra com dezenas de músicos? Pois é, hoje só há um tecladista com um computador. Os caixas eletrônicos, por exemplo, estão demitindo muitos bancários. Essa é a realidade à qual não há retorno. Precisamos nos acostumar a essas mudanças e não ficar lamentando o leite derramado.

Quando falo em evolução tecnológica, não falo de algo necessariamente sofisticado, uma simples rede de pesca pode mudar a vida de uma vila de pescadores. Imagine a seguinte cena: Uma vila de pescadores onde eles usam vara de pescar e conseguem em média 2Kg de peixes por dia. Cada um come 1 Kg e vende o outro Kg por R\$ 5,00. No fim do mês, cada um fatura algo como R\$100,00, o que é mais do que suficiente para a sobrevivência da família. Tudo em perfeita harmonia.

Até que um dia, Antônio, um dos pescadores, aparece com uma rede e consegue pescar 100 Kg de peixe por dia. Ele come 1 Kg e vende o restante por R\$1,00 o Kg. Fatura R\$99,00 por dia, uma pequena fortuna naquela vila.

Resultado: O equilíbrio em que aquela comunidade vivia foi para o espaço. Agora, os compradores não estão mais dispostos a pagar R\$ 5,00 por Kg de pescado. Adianta reclamar? Não, a rede do Antônio matou os empregos dos outros pescadores que usavam vara de pescar, e outros trabalhos surgiram, como: Vendedores de peixes, peixarias especializadas, franquias, restaurantes. Uma simples rede bagunçou a vida de muita gente. A mesma coisa acontece nas empresas.

Há muitas redes de pescar aparecendo todos os dias nos escritórios, nas fábricas, nas multinacionais. Uma revolução tecnológica e diferentes empregos.

Mais importante que reclamar é fazer a si mesmo a pergunta. “O meu emprego ainda existe?” Ele só vai ter boa expectativa de vida se você souber se reciclar e estiver aberto as novidades. Não há outra saída, senão assumir o controle de sua carreira ou empresa e investir pesado na evolução profissional. Quem estaciona morre em águas turbulentas. Cresça dia a dia, espelhe-se em profissionais bem sucedidos e atente-se a novas oportunidades.

Fique de olho em alguns detalhes fundamentais.

1º Procure conhecer o mundo fora da sua empresa! Seus concorrentes vão lhe motivar a avançar.

2º Estude sempre!

3º Aprenda com as derrotas e comemore suas vitórias.

4º Abra sua cabeça. Valorize teatro, cinema, música, literatura, a inspiração vem de sua riqueza interior e de experiências de vida.

5º Seja feliz, realize os seus sonhos, dê atenção a sua família, aos seus amigos, tenha atividades lúdicas e, principalmente, dê um tempo para você.

SHINYASHIKI, Roberto – “Dez Mandamentos para a Carreira”

21. Segundo o consultor, algumas mudanças na empregabilidade devem ser consideradas. Dos fatos abaixo, qual NÃO foi apresentado pelo consultor.

- a) Desaparecimento de empregos em razão de inovações tecnológicas;
- b) Mudança no mercado de trabalho: não percebida por parte das pessoas que buscam emprego;
- c) Valorização da disposição para trabalho em equipe, em detrimento da iniciativa individualista;
- d) Concentração de empregos na indústria dos centros urbanos.

22. Das alternativas abaixo, qual NÃO constitui objetivo do texto?

- a) Informar os leitores sobre mudanças na situação de empregabilidade, no mundo atual, e suas causas;
- b) Convencer os leitores que buscam emprego sobre a necessidade de se prepararem para as mudanças no mundo do trabalho;
- c) Criticar as inovações tecnológicas, em razão de provocarem desemprego;
- d) Orientar os leitores quanto a mudanças de comportamento, necessárias para se enfrentar as novas situações de emprego.

23. Observe os itens abaixo:

- I. No título, o pronome, na 1ª pessoa gramatical, foi empregado em referência ao autor.
- II. No título, a função semântica e gramatical do pronome não são as mesmas, pois embora na 1ª pessoa, foi empregado sem referência a um sujeito determinado.
- III. No título, o pronome na 1ª pessoa, tem o sentido de pluralidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Somente o item I;
- b) Somente o item II;
- c) Somente o item III;
- d) Os itens II e III.

24. “Quando falo em evolução tecnológica, não falo de algo necessariamente sofisticado, uma simples rede de pesca pode mudar a vida de uma vila de pescadores.” A oração principal “não falo de algo necessariamente sofisticado” pode manter seu sentido sem a oração subordinada, anterior a ela, “Quando falo em evolução tecnológica”?

Explique qual das alternativas NÃO responde corretamente à questão:

- a) O período ficaria incompreensível, pois a informação da subordinada “Quando falo em algo sofisticado” é retomada na oração principal que se segue.
- b) O sentido da oração principal está subordinado à oração anterior, o que cria uma dependência lógico-semântica entre as duas orações.
- c) Não há uma relação hierárquica entre as duas orações, que estão no mesmo nível de dependência sintático-semântica: a existência de uma compromete a outra.
- d) Ambas as orações são independentes e não interdependentes, não apresentando, portanto, relação sintática.

25. Em referência ao título, é CORRETO afirmar que o autor, com essa escolha, quer justificar:

- a) Que o emprego está em extinção;
- b) Que é necessário adaptar-se às mudanças no mercado de trabalho;
- c) Que não há emprego suficiente para todos;
- d) Que a tecnologia tomou o lugar de todos os humanos no mercado de trabalho.

26. Observe os itens abaixo:

- I. “A mão de obra foi substituída pelo computador”
- II. “O setor de serviços tem crescido exponencialmente.”
- III. “Ele só vai ter boa expectativa de vida se você souber se reciclar.”

O(s) item (ns) que está (ão) na voz passiva analítica é (são):

- a) Somente o item I;
- b) O item I e II;
- c) Somente o item III;
- d) Todos os itens.

Observe a tira abaixo:



27. É CORRETO afirmar que:

- a) A charge faz, unicamente, uma denúncia ao abandono à educação por parte do Governo;
- b) A charge questiona o problema da defasagem do ensino por parte dos alunos;
- c) A charge faz uma alusão tanto ao abandono à educação quanto às novas regras ortográficas;
- d) A charge tem o intuito, exclusivamente, de chamar a atenção para as mudanças ocorridas com o novo acordo ortográfico.

28. Pode-se AFIRMAR que a resposta do aluno:

- a) É ambígua, demonstrando o desconhecimento do mesmo além da denúncia feita aos governantes quanto à indiferença à educação do país;
- b) É irônica, demonstrando a falta de qualificação dos profissionais da educação;
- c) É satírica, criticando o descaso dos professores com os alunos com problema de aprendizagem;
- d) É crítica, pois denuncia a falta de recursos físicos nas escolas públicas do país.

Leia a reescritura da fábula, feita por Jô Soares, em forma de rap e responda as questões a que ela se referem (29 a 32).

<p>LA FONTAINE REVISITADO: O RAP DA CIGARRA E A FORMIGA</p> <p>Saca essa fábula, bicho, que vai te deixar cabreiro. Num depósito de lixo tinha um bruta formigueiro. O formigueiro falado, na verdade não era mixo. Foi para ficar rimado que eu falei que era no lixo. As formigas, ligadonas, trabalhavam noite e dia. Ficavam muito doidonas plugadas nessa mania. podes crer, não é mentira. Um dia uma punk louca que se chamava cigarra e achava que era uma touca trabalhar tanto, na marra, se meteu com a formigada e falou, pontificando: – Trabalhar é uma jogada devagar quase parando. Coisa careta, uma fria, bobeira que eu não assumo e avisou que não curtia formigueiro de consumo. As formigas, sem ligar, responderam na maior: – Se você não trabalhar, vai acabar na pior.</p>	<p>A cigarra se mandou dizendo que era besteira. Das formigas se afastou cantando um roque pauleira. Só voltou quando era inverno. As formigas, pra esnober, em vez de um papo fraterno, foram se bacanear. Disseram logo as formigas: – Olha, se quiser guarida vai pedir pras tuas amigas. Nós não damos boa vida. E a cigarra: – Eu tô na minha... Não vim aqui pedir nada. Só vim dizer que eu, sozinha, fiz a Sena acumulada. Moral: Para alguém ganhar sozinho na Sena acumulada, tem que ser leão. Ou então cigarra, bicho. Enfim, bicho, bicho.</p> <p>Jô Soares, In: Revista VEJA, 31.10.1990 p. 17</p>
---	--

29. Das afirmativas abaixo, julgue aquelas que são verdadeiras (V) e aquelas que são falsas (F).

- () Seguindo a estrutura e o desenvolvimento de um rap, Jô Soares faz uma brincadeira com a fábula “A Cigarra e a Formiga”.
- () Com o subtítulo “La Fontaine Revisitado”, Jô Soares explicita a retomada de uma fábula do escritor francês La Fontaine.
- () O autor (Jô Soares) faz uma crítica da fábula de La Fontaine.

Depois de analisar os itens, pode-se AFIRMAR que eles são, respectivamente:

- a) V – V – V;
- b) V – F – V;
- c) V – V – F;
- d) F – F – F.

30. Todas as alternativas abaixo estão de acordo com o texto, EXCETO:

- a) Valorização do lúdico, do lazer, da sorte;
- b) Negação do trabalho como um valor social;
- c) Uso da linguagem coloquial (gírias) da época em que foi escrito;
- d) Uso da paráfrase para fazer uma reprodução do texto original, sem alterar o sentido.

**31. “Saca essa fábula, bicho, que vai te deixar cabreiro.”
“Num depósito de lixo tinha um bruta formigueiro.”**

É CORRETO afirmar que os termos destacados são, RESPECTIVAMENTE:

- a) Vocativo e adjunto adverbial;
- b) Aposto e sujeito;
- c) Adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- d) Objeto direto e objeto indireto.

32. “Se você não trabalhar vai acabar na pior.”

“Só voltou **quando era inverno**.”

“**Para alguém ganhar sozinho na Sena acumulada**, tem que ser leão.”

Os termos destacados são orações subordinadas exprimindo, RESPECTIVAMENTE:

- a) Condição – tempo – consequência;
- b) Condição – tempo – finalidade;
- c) Concessão – tempo – causa;
- d) Condição – condição – consequência.

33. Na frase “É frequente o descaso com o ensino público.” Há:

- a) Sujeito desinencial;
- b) Sujeito inexistente;
- c) Sujeito simples e claro;
- d) Sujeito indeterminado.

34. O plural dos substantivos compostos apresentando radicais separados por hífen ou sem o sinal diacrítico, podem aparecer com as seguintes flexões abaixo, EXCETO em:

- a) Pés de moleque – guarda-roupas – tique-taques;
- b) Guardas-florestais – quartas-feiras – abaixo-assinados;
- c) Obras-primas – pingue-pongues – mulas sem cabeça;
- d) Fim de semanas – meio ambientes – couve-flores.

35. Observe o trecho abaixo:

“Nunca me preocupei com o **mal** que ocorre, quando usamos a sinceridade. Digo isso porque não **cedo** à corrupção no intuito de não perder o grupo em que estou inserido. Desde **cedo**, aprendi que, na vida, quem não quer ser um **mau** cidadão, deve resistir aos desígnios da falsa camaradagem. Ser **absolvido** dos caminhos imprecisos e **absorvidos** pelas veredas da dignidade.” (autor desconhecido)

Analisando as palavras destacadas, é CORRETO afirmar que:

- a) Há dois pares de palavras parônimas e um par de palavras homônimas;
- b) Há dois pares de palavras homônimas e um par de palavras parônimas;
- c) Há somente pares de palavras homônimas;
- d) Há somente pares de palavras parônimas.

36. Leia os versos abaixo e responda que está proposto:

“Teus olhos são negros, negros
Como as noites sem luar...
Não vês, não vês?
Meu coração é triste
Como um calouro quando leva ponto” (Castro Alves)

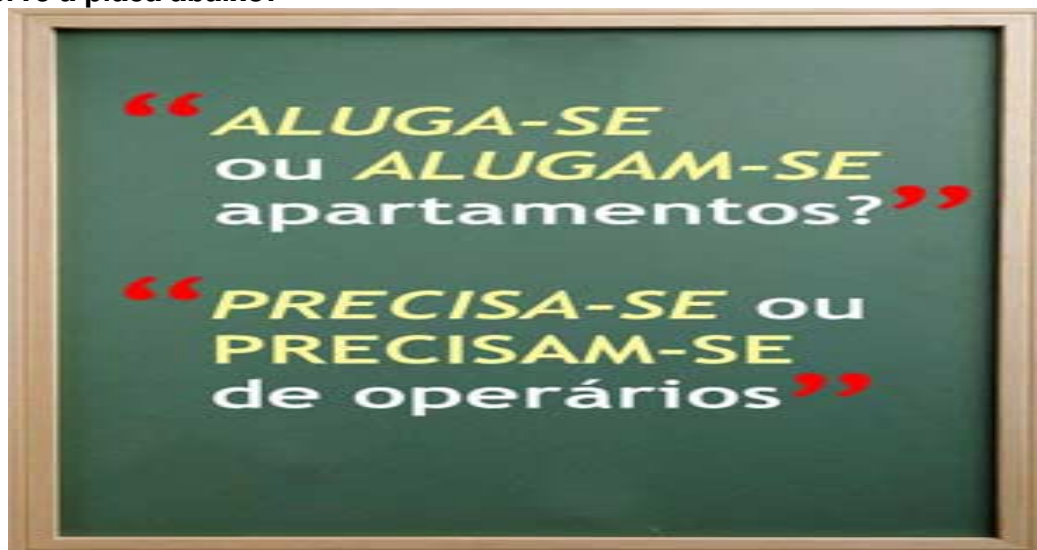
Nos versos destacados, houve a utilização, RESPECTIVAMENTE, de:

- a) Uma metáfora e um eufemismo;
- b) Uma comparação e uma metáfora;
- c) Uma comparação e uma personificação;
- d) Uma metonímia e uma personificação.

37. De acordo com a nova gramática oficial, a acentuação está INDEVIDA em:

- a) Açúcar – júri – chapéu – balaústre;
- b) Carretéis – heróico – fôrma – rói;
- c) Anéis – álbum – espécie – fé;
- d) Anzóis – viúva – céu – órfã.

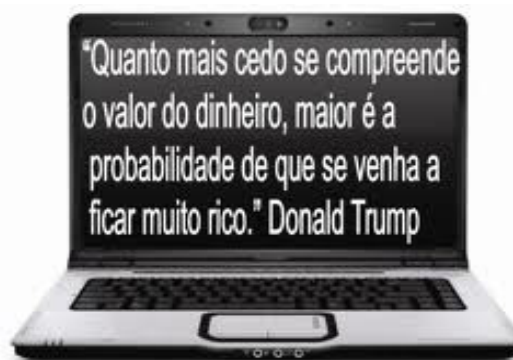
38. Observe a placa abaixo:



É CORRETO afirmar que:

- a) A flexão de número dos verbos destacados está empregada corretamente nos dois casos, uma vez que se trata de uma oração na voz passiva sintética;
- b) A flexão de número dos verbos destacados está incorreta, uma vez que ambos contêm sujeito indeterminado não podendo nesse caso sofrer flexão;
- c) A flexão de número dos verbos está correta somente no primeiro caso, uma vez que o mesmo pertence a uma oração na voz passiva sintética;
- d) A flexão de número dos verbos está correta somente no segundo caso, uma vez que o mesmo pertence a uma oração contendo índice de indeterminação de sujeito.

39. Observe as frases abaixo:



Nas expressões “a serviço” e “a ficar” o não emprego do acento indicador de crase NÃO se dá pelo mesmo motivo em:

- a) Ninguém chegou **a tempo** para a reunião.
Ficara somente **a reclamar** do atraso.
- b) Fez o pagamento **a prazo**.
Estava destinado **a entidades** carentes.
- c) Refiro-me **a Lucia** neste momento.
Estamos **a resolver** por dias.
- d) Devolveu **a ferramenta** errada.
Convenceu a garota **a participar** do evento.

40. A pontuação que COMPROMETE a norma padrão está em:

- a) “Os preparativos para a copa do mundo, em 2014, está mexendo com toda a população mineira; uma vez que tem prejudicado o trânsito nos horários de pico.”
- b) “A maior preocupação do povo brasileiro nas próximas eleições, é saber se realmente serão cumpridas as novas regras que estabelecem uma conduta satisfatória para o exercício do mandato.”
- c) “Ninguém sabe ao certo se haverá mudanças nas normas que regem o sistema tributário brasileiro, uma vez que todos estão precisando de algo novo.”
- d) “Ainda que tudo pareça impreciso, a justiça tem se preocupado em organizar a situação da corrupção nos mais altos escalões da sociedade, principalmente dentro dos palácios em que estão os líderes que prometem justiça a seus eleitores.”

ATENÇÃO

USANDO SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA A FRASE ABAIXO NO LOCAL INDICADO NA FOLHA DE RESPOSTAS:

“Lembre-se de que um bom exemplo é o melhor sermão”.