

Texto I

Assisto, logo existo

Sintoma William Moreira. Eis a definição do psicólogo Carlos Perktold para a dificuldade da geração pós-64 de entender o que lê.

Por Maurício Dias

Quando leu os resultados da avaliação do desempenho dos estudantes brasileiros do ensino fundamental, revelados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o psicólogo mineiro Carlos Perktold viu ali, multiplicada milhares de vezes, a situação do jovem Tiago D., de 17 anos, de quem ele cuida profissionalmente.

Tiago, assim como grande parte dos 53 mil alunos que responderam à prova de português do SAEB, são portadores de um problema que Perktold, membro do círculo psicanalítico de Minas Gerais, batizou de sintoma William Moreira.

Todo portador desse sintoma tem uma singularidade: entende apenas o que ouve e não o que lê. Tiago, por exemplo, reclamava de um erro no computador e recebeu instruções escritas para corrigi-lo. Não conseguiu entender o que leu. Depois de ouvir a leitura do que estava escrito disse: “Ah, é isso? Não tem problema, faço agora”.

O sintoma William Moreira parece, mas não é, oligofrenia. Também não é analfabetismo funcional, porque não se manifesta apenas em pessoas com baixa escolaridade. Não é, enfim, uma doença catalogável. É, sim, um fenômeno intelectual de um tempo em que o texto praticamente sucumbiu ao recurso visual e, principalmente, à imagem da televisão.

O batismo do sintoma vem, assim, do cruzamento dos nomes dos dois mais conhecidos locutores-apresentadores de televisão: William, de William Bonner, e Moreira, de Cid Moreira. Em geral, os portadores do sintoma são bem informados sobre tudo o que ouviram, mas nunca sobre o que leram.

Perktold – cuja paixão pela pintura o levou a integrar a Associação Brasileira de Críticos de Arte – contou a história de Tiago no livro *Ensaio de Pintura e Psicanálise*, lançado no início deste ano. Ele explica, nesta entrevista a *Carta Capital*, como e por que o problema é preocupante.

[...]

Carta Capital: Uma boa dose de leitura ajuda a reverter a situação?

Carlos Perktold: O portador do sintoma William Moreira não sabe que ele foi construído ao longo de uma existência sem leitura. Com a leitura nasce algo internamente. A dificuldade causadora de sua existência começa quando é chegado o momento de compreender as palavras escritas, formadoras de uma frase, de um pensamento; o momento de ler ou de escrever um simples bilhete.

Na nossa existência há uma hora na qual “a ficha cai” dentro de cada um e o texto passa a ter a sua importância. A minha experiência indica que isso ocorre quando há leituras sucessivas. Quando alguém me pede, aconselho a começar a ler textos menores: crônicas e contos que sirvam de iscas intelectuais. Aconselho também a buscar nos dicionários o significado das palavras desconhecidas. É assim que melhoramos nosso vocabulário e aprendemos a expressar o que queremos.

[...]

Carlos Perktold: A televisão é uma máquina “emburrecedora”. Acabado um programa inteligente, ninguém tem tempo para elaborar [...] o que viu. Surge outro de conteúdo diferente e, com frequência, sem ligação com o primeiro. O show deve continuar. Além disso, há realmente um interesse ideológico de que as pessoas pensem? Por fim, temos essa maravilhosa praga chamada internet. A geração atual imagina encontrar nela casa, comida, roupa lavada e vários salários mínimos, creditados em conta corrente bancária mensalmente. Não descobriram ainda que ela é a velha biblioteca modificada no tempo e no espaço.

Carta Capital, 07 de julho de 2004.

Oligofrenia: escassez de desenvolvimento mental que pode ter causas diversas (hereditárias ou adquiridas).

QUESTÃO Nº 01

O texto tem o objetivo prioritário de esclarecer

- A () a causa do baixo rendimento escolar de alunos que frequentam a escola pública.
- B () a inaptidão dos alunos de ensino fundamental quanto à habilidade da escrita.
- C () um prejuízo que a mídia acarreta para a alienação do estudante atualmente.
- D () uma das causas da defasagem linguística de alunos do ensino fundamental.

QUESTÃO Nº 02

A justificativa, deduzida pela leitura do texto, para a escolha do nome “Sintoma William Moreira” para o problema de aprendizagem apontado é:

- A () A ideia sugerida no nome, conectada ao conceito de loucura, traz para a problemática abordada certo teor científico e reforça a credibilidade da ideia trabalhada.
- B () Ao apontar dois grandes nomes da TV, Carlos Perktold sugere que o problema, bastante abrangente, se deve à exposição excessiva à linguagem televisiva.
- C () A fusão de dois famosos nomes do telejornalismo sugere a facilidade de acesso do aluno à linguagem jornalística como causa para o problema.
- D () Por meio da deficiência detectada pela pesquisa feita, é possível confirmar que a Rede Globo é responsável pelo mau rendimento escolar brasileiro.

QUESTÃO Nº 03

O título do texto é bem sugestivo ao se referenciar à famosa frase da filosofia de Descartes: “penso, logo existo”.

Pela correlação entre o objetivo central do texto e seu título, percebe-se

- A () uma crítica à situação de manipulação que algumas emissoras de TV sensacionalistas exercem sobre seus telespectadores.
- B () uma reafirmação de que o que move o estudante hoje é o pensamento lógico presente em quem não se deixa levar por pensamentos alheios.
- C () a inquietação de determinados indivíduos que fazem das verdades publicadas pelas emissoras de TV os seus princípios de vida.
- D () a excessiva exposição de estudantes brasileiros a programas de televisão como decorrência da supervalorização das imagens na atualidade.

QUESTÃO Nº 04

“Assisto, logo existo”.

A classificação CORRETA da segunda oração na frase acima é:

- A () subordinada adverbial causal.
- B () subordinada adverbial consecutiva.
- C () coordenada conclusiva.
- D () coordenada explicativa.

QUESTÃO Nº 05

“Num piscar de olhos estávamos de volta à estrada principal. Cento e setenta quilômetros por hora, direto sem escalas, cidades adormecidas, tráfego nenhum, um trem da Union Pacific deixado para trás, no luar”.

(Jack Kerouac, adaptado)

O uso da vírgula no trecho grifado acima, ao invés da presença frequente de verbos, transmite ideia de

- A () velocidade.
- B () demora.
- C () atraso.
- D () interrupção.

QUESTÃO Nº 06

Não _____ os sonhos que _____ e _____ sempre que a felicidade e o sucesso se _____ lentamente.

A alternativa cujas formas verbais completam CORRETAMENTE as lacunas acima é:

- A () esqueça - teve - lembre - constroem.
- B () esquece - tinha - lembre - constroem.
- C () esqueça - teve - lembra - constrói.
- D () esquece - tem - lembra - constrói.

QUESTÃO Nº 07

Há erro de concordância verbal na seguinte opção:

- A () Eu e a torcida toda nos entusiasmos durante a partida.
- B () Um grupo de alunos fizeram uma manifestação.
- C () A maioria dos brasileiros vota quando há eleições.
- D () Houve casos muito difíceis de resolver.

QUESTÃO Nº 08

A frase CORRETA quanto à *regência nominal* é:

- A () Estou ansioso em lhe dizer a verdade.
- B () Trouxe-lhe essas frutas que o pomar está repleto.
- C () A chegada daquela artista na cidade passou despercebida.
- D () É preferível sonhar a desesperar diante de certas circunstâncias.

QUESTÃO Nº 09

Utilizou-se 1311 dígitos para numerar as páginas de um livro a partir do número 1. O número total de páginas do livro é

- A () 189.
- B () 433.
- C () 473.
- D () 533.

QUESTÃO Nº 10

Em um arquivo há 750 fichas com dados de alunos de uma escola. Um terço das fichas são de crianças com até 7 anos de idade; metade das fichas de crianças com idade acima de 7 anos até 10 anos. O número de fichas de crianças com mais de 10 anos de idade é

- A () 375.
- B () 250.
- C () 150.
- D () 125.

QUESTÃO Nº 11

Em uma central telefônica ocorreram 10000 chamadas em um mês, sendo que 70% para obter informações. Se 10% das chamadas restantes foram para registrar reclamações, então o número de reclamações foi de

- A () 300.
- B () 350.
- C () 600.
- D () 700.

QUESTÃO Nº 12

Em uma construção foi identificada uma irregularidade. A obra ultrapassava 30% da área permitida para construção. O valor total estimado da construção é de R\$ 500.000,00. A multa a ser aplicada é sobre o que excede e é de 1% sobre o valor correspondente. Nessas condições o valor da multa será de

- A () R\$ 50.000,00.
- B () R\$ 5.000,00.
- C () R\$ 1.500,00.
- D () R\$ 1.000,00.

QUESTÃO Nº 13

Um automóvel percorre uma distância de sessenta quilômetros em uma hora. Se sua velocidade for aumentada para o dobro, então ele percorrerá a mesma distância em

- A () 90 minutos.
- B () 60 minutos.
- C () 40 minutos.
- D () 30 minutos.

QUESTÃO Nº 14

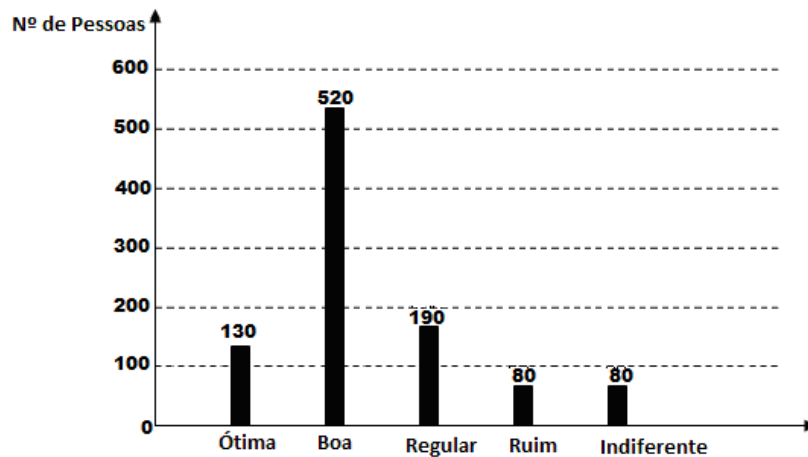
Uma pessoa e uma mesa de computador juntos, ocupam em média um metro e meio quadrado. Em um laboratório de informática com noventa metros quadrados, considerando-se essas informações, o número máximo, de conjuntos de pessoa-computador, que poderá ocupar esse laboratório é de

- A () 90.
- B () 60.
- C () 45.
- D () 30.

QUESTÃO Nº 15

Numa pesquisa de opinião, para verificar o nível de aprovação de um governante, foram entrevistadas 1000 pessoas, que responderam sobre a administração da cidade, escolhendo uma – e apenas uma – dentre as possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.

O gráfico abaixo mostra o resultado da pesquisa.



De acordo com o gráfico, o percentual de pessoas que considera a administração ótima, boa e regular é de

- A () 28%.
- B () 65%.
- C () 71%.
- D () 84%.

QUESTÃO Nº 16

De acordo com a LDB/96, considere os seguintes princípios:

- I . Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II . Criança como sujeito de direitos, devendo a escola primar pelo seu desenvolvimento integral.
- III . Respeito à liberdade de expressão e favorecimento de condições para a formação da cidadania.
- IV . Garantia da alfabetização até a idade dos 6 anos.

Constituem princípios próprios da educação inclusiva apenas

- A () I e II
- B () I e IV
- C () I, II e III
- D () II e IV

QUESTÃO Nº 17

É necessário que na proposta pedagógica e no cotidiano da creche esteja inserida a concepção de uma educação que privilegie a indissociabilidade entre o cuidar e o educar.

Partindo-se dessa integração entre o cuidar e o educar, é INCORRETO afirmar que:

- A () A creche deve determinar os horários e propiciar um espaço limpo para que todas as crianças possam fazer suas necessidades fisiológicas.
- B () A higiene bucal deve ser planejada de forma contextualizada, atendendo à especificidade de cada criança, sendo que uma das formas mais privilegiadas para essa ação seria através da observação e pela imitação.
- C () O banho é importante para as crianças, tanto pelo conforto, higienização, como para prevenção de assaduras e brotoejas, mas deve servir, também, para promover situações de aprendizagem.
- D () O planejamento, junto com as crianças do cardápio balanceado, de cuidados com a preparação dos lanches e refeições é importante, pois permite que elas aprendam a função social da alimentação e das práticas culturais.

QUESTÃO Nº 18

Entre outras, são atribuições do Monitor, EXCETO:

- A () executar atividade de recreação e trabalhos educacionais de artes diversas.
- B () orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal.
- C () administrar medicamentos mesmo sem prescrição médica.
- D () prestar primeiros socorros.

QUESTÃO Nº 19

Os profissionais da escola Y em uma reunião discutiam se havia ou não diferença entre o educar e o cuidar nas escolas de educação infantil.

Sobre o assunto, está de acordo com a descrição do MEC, a seguinte proposição:

- A () Nas creches deve-se priorizar o cuidar, organizando-se as atividades mais ligadas aos aspectos corporais e biológicos da educação – como a higiene, a alimentação, o descanso e outras.
- B () O cuidar e o educar são funções indissociáveis, tendo-se em vista os direitos e as necessidades próprias das crianças no que se referem à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado.
- C () Na Educação Infantil, os auxiliares ou monitores devem cuidar das crianças e os professores educá-las.
- D () A divisão de responsabilidades na educação infantil torna-se necessária, pois alguns profissionais devem realizar trabalhos cognitivos, enquanto outros executam atividades manuais.

QUESTÃO Nº 20

A promoção do crescimento e do desenvolvimento saudável das crianças na instituição educativa está baseada no desenvolvimento de atitudes e procedimentos que atendam às necessidades de afeto, alimentação, segurança e integridade corporal e psíquica durante o período em que elas permanecerem na instituição.

Referem-se a esses cuidados institucionais, EXCETO:

- A () a oferta frequente de merendas industrializadas às crianças, para evitar o risco de contaminação de alimentos por bactérias.
- B () cadeiras, mesas, berços e sanitários utilizados pelas crianças, adequados a idade e confortáveis, viabilizando serem utilizados com independência e segurança.
- C () atendimento à necessidade de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança.
- D () brinquedos, tintas e lápis adequados a idade e seguros para evitar acidentes de qualquer natureza.

QUESTÃO Nº 21

É importante que a criança sintá-se aceita e amada e vá gradativamente, construindo os limites daquilo que pode e não pode fazer. Referente ao processo de socialização da criança marque V (verdadeira) ou F (falsa) nas proposições seguintes:

- () O tipo de interação que se estabelece entre as crianças e as outras pessoas é de grande importância na formação da personalidade infantil.
- () O adulto deve comunicar-se autoritariamente com a criança para que o processo de socialização inicial tenha influência positiva sobre sua personalidade.
- () A convivência da criança com outras, sob a orientação do educador ou monitor que com ela troca experiências, poderá estimular à emergência de comportamentos cooperativos e honestos, com variação das possibilidades, considerando o estágio de desenvolvimento em que a criança se encontra.

A sequência CORRETA é:

- A () V, V, V
- B () F, V, F
- C () V, F, V
- D () F, V, V

QUESTÃO Nº 22

Uma educadora foi para a quadra com seus alunos e realizou a seguinte atividade envolvendo a música e o movimento:

PINTINHO NO TELHADO

O Pintinho em cima do telhado escorregou e caiu no chão. Quebrou a asa, quebrou o bico, foi pro hospital tomar injeção. Cuidado muito cuidado, seu Pintinho, com o gavião (duas vezes). (Uma criança foi escolhida para ser o gavião e os demais foram os pintinhos. No momento da música que diz..."cuidado muito cuidado..." o gavião devia pegar os pintinhos que, para não serem pegos, deveriam fazer algum comando. Ex. deitar no chão e dar um rolamento lateral, agachar com a mão na cabeça, etc. O Pintinho pego pelo gavião tornou-se gavião também).

A atividade desenvolvida NÃO corresponde à seguinte alternativa:

- A () A criança se expressa e comunica-se por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo.
- B () A linguagem musical é excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da autoestima e autoconhecimento, além de promover a integração social.
- C () O trabalho com o movimento e com a música propicia a percepção rítmica, a identificação do corpo e o contato físico.
- D () O trabalho de música deve estar centrado nas bandinhas rítmicas reforçando a mecanização e a imitação de sons.

QUESTÃO Nº 23

Uma educadora que atua com crianças de 0 a 3 anos, acredita que nessa faixa etária é essencial o trabalho com jogos e brincadeiras. Nesse sentido, planeja suas estratégias pedagógicas de modo a criar situações que as crianças possam aprender

- A () brincando, sem a preocupação de sistematização de conceitos e de desenvolvimentos objetivos.
- B () fazendo da escola uma extensão do lar, enquanto espaço de aprendizagens informais.
- C () partindo de experiências já vivenciadas em processos educativos com a mediação do adulto.
- D () vivenciando com os colegas atividades lúdicas que independem de direcionamentos e orientações.

QUESTÃO Nº 24

Leia atentamente as situações abaixo:

- Situações educativas em que, dentro dos limites impostos pela vivência em coletividade, cada criança possa ter respeitados os seus hábitos, ritmos e preferências individuais.
- O monitor refere-se a cada criança pelo nome.
- Ouve as falas das crianças, compreendendo o que elas estão querendo comunicar.

Nestes três casos, está sendo favorecido/a prioritariamente:

- A () a autoestima.
- B () o jogo.
- C () a imitação.
- D () a motricidade.

QUESTÃO Nº 25

É necessário que o Monitor fique atento a qualquer modificação do estado de saúde das crianças. Alguns problemas podem ser detectados

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1. Piolho () presença de um parasita no intestino.
- 2. Diarreia () presença de um parasita no couro cabeludo.
- 3. Verminose () desmaio que pode ser causado por febre alta ou por problemas mais sérios.
- 4. Convulsão () eliminação de fezes liquefeitas com frequência e de maneira incontrolável.

A sequência numérica CORRETA é:

- A () 3, 4, 2, 1
- B () 3, 1, 4, 2
- C () 2, 4, 1, 3
- D () 4, 3, 2, 1