

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2011



FISCAL DO MEIO AMBIENTE

MANHÃ

CARGO: FISCAL DO MEIO AMBIENTE

Texto I para as questões de **01** a **07**.

A maldição da norma culta

Impossível calcular o estrago que o termo “norma culta” vem causando nos meios educacionais e, em geral, na cultura brasileira. Enquanto ele não for definitivamente jogado no lixo e incinerado, vai ser difícil examinar as relações entre linguagem e sociedade sob uma ótica serena e bem fundamentada. Por quanto tempo ainda teremos de viver sob a maldição da norma culta?

Embora alguns linguistas usem esse termo com outros sentidos, a retumbante maioria das pessoas se refere à norma culta como um modelo idealizado de língua “certa”, “bonita” e “elegante”, que elas mesmas não sabem dizer onde, quando nem por quem foi estabelecido, mas que, apesar disso, merece toda a reverência do mundo, como se fosse uma doutrina sagrada, ditada pelo próprio Deus a seus profetas. Numa época em que se questiona tudo, em que se protesta contra toda forma de discriminação, contra qualquer prescrição no que diz respeito às relações sexuais, às crenças religiosas, aos modos de se vestir, de viver, de comer, de criar os filhos etc., em que a palavra diversidade impera, assim como a exigência de que ela seja respeitada e valorizada, é espantoso que só o uso da língua permaneça sujeito a uma regulação restritiva e tacanha. O dogma da infalibilidade papal virou piada, mas quase ninguém zomba dos dogmas gramaticais (mais velhos que a religião cristã). Por que os rótulos de “certo” e “errado” são abandonados, e até ridicularizados, em outras esferas da vida social, mas permanecem vivos e ativos quando o assunto é língua? Por que ninguém se dá conta de que a nebulosa norma culta é um produto humano e, portanto, imperfeito, falho e suscetível de contestação e reformulação?

Impera na cultura ocidental uma concepção de língua tosca e burra, fixada trezentos anos antes de Cristo. Impregnados dos preconceitos da época, os primeiros gramáticos repudiaram todo e qualquer uso de língua que não fosse, primeiro, escrito (a fala, para eles, era um caos completo) e, não bastasse, escrito por meia dúzia de “grandes autores”, todos mortos. Essa doença torpe se propagou nos últimos dois milênios e meio, a ponto de se tornar invisível para quase todo mundo. É com base nesse critério estúpido – a língua escrita dos “clássicos” – que se fixou, nas diversas nações, o modelo de “língua certa” que, no Brasil, atende pelo nome infeliz de norma culta. No caso brasileiro, a coisa é ainda mais cruel porque, fruto de processo colonial, nosso padrão idiomático se inspira numa língua escrita do outro lado do Atlântico, em outro hemisfério, em meados do século XIX. Por isso, não podemos começar frase com pronome oblíquo, nem usar “ele” como objeto direto (“eu vi ele”), nem dizer “prefiro mais X do que Y”, nem “o filme que eu gosto”, embora tudo isso constitua a gramática de uma língua autônoma, o português brasileiro, com mais de 500 anos de idade e 200 milhões de falantes (a terceira mais falada no Ocidente)! Até quando, meu pai Oxóssi?

(Marcos Bagno, agosto de 2008 – <http://www.portugueseepoesia.com/?page=cronica&id=107> – com adaptações)

01

No texto, o autor defende a ideia de que a norma culta

- A) dificulta a aprendizagem da língua portuguesa, principalmente nas instituições de ensino.
- B) deve prescrever regras não só para a língua escrita, mas também para a língua falada.
- C) precisa ser, no mínimo, repensada, porque impõe regras que não correspondem à realidade linguística de seus usuários.
- D) não se aplica ao português brasileiro, uma vez que ela segue os padrões impostos pelos grandes autores portugueses contemporâneos.
- E) é mais antiga que a própria religião cristã; existe por volta de 300 anos antes de Cristo.

02

Assinale as afirmativas acerca das ideias do texto.

- I. O padrão linguístico vigente em nosso país se baseia na língua escrita dos grandes autores clássicos.
- II. “O filme que gosto” constitui exemplo de frase que contraria as regras prescritas pela norma culta, entretanto ilustra uma construção típica da gramática da língua real, do português brasileiro falado por milhões de pessoas.
- III. A norma culta que impera atualmente prescreve as seguintes regras: “iniciar frase com pronome oblíquo átono” e “prefiro mais X do que Y”.
- IV. Embora a norma culta seja uma convenção humana assentada na língua falada, necessita urgentemente ser reformulada, senão, erradicada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II
- B) I, III
- C) III, IV
- D) I, II, IV
- E) I, II, III, IV

03

Assinale a alternativa que NÃO expressa uma opinião do autor.

- A) “Impera na cultura ocidental uma concepção de língua tosca e burra, fixada trezentos anos antes de Cristo.” (3º§)
- B) “É com base nesse critério estúpido – a língua escrita dos ‘clássicos’ – que se fixou, nas diversas nações...” (3º§)
- C) “... o modelo de ‘língua certa’ que, no Brasil, atende pelo nome infeliz de norma culta.” (3º§)
- D) “... nosso padrão idiomático se inspira numa língua escrita do outro lado do Atlântico, em outro hemisfério...” (3º§)
- E) “No caso brasileiro, a coisa é ainda mais cruel porque, fruto de processo colonial...” (3º§)

04

Assinale a alternativa em que há uma palavra que, no texto, foi utilizada fora de seu sentido usual.

- A) “Essa doença torpe se propagou nos últimos dois milênios e meio...” (3º§)
- B) “... os primeiros gramáticos repudiaram todo e qualquer uso de língua que não fosse, primeiro, escrito...” (3º§)
- C) “Por isso, não podemos começar frase com pronome oblíquo, nem usar ‘ele’ como objeto direto...” (3º§)
- D) “Embora alguns linguistas usem esse termo com outros sentidos...” (2º§)
- E) “Numa época em que se questiona tudo, em que se protesta contra toda forma de discriminação...” (2º§)

05

No trecho “Embora alguns linguistas usem esse termo com outros sentidos, a retumbante maioria das pessoas...” (2º§), a expressão destacada estabelece relação de

- A) conformidade.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) concessão.

06

No trecho “... em que a palavra diversidade impera, assim como a exigência de que ela seja respeitada e valorizada...” (2º§), a expressão em que refere-se

- A) à forma de discriminação.
- B) à numa época.
- C) à prescrição.
- D) aos modos de se vestir.
- E) às crenças religiosas.

07

Na frase “Até quando, meu pai Oxóssi?” (3º§) a expressão sublinhada funciona como

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) agente da passiva.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento nominal.

Texto II para a questão 08.

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

(Andrade, Oswald de. *Seleção de textos. São Paulo: Nova Cultural, 1988*)

08

Pode-se concluir da leitura do poema que o eu lírico

- A) prega uma supervalorização da norma culta em detrimento da norma popular.
- B) confirma que o português prescrito pela gramática normativa é mais correto do que o português falado pelo povo.
- C) faz uma crítica à rigidez dos padrões gramaticais que não correspondem às situações reais de uso da língua.
- D) reconhece que a língua culta escrita reflete o padrão linguístico utilizado pela maior parte dos brasileiros.
- E) afirma que a gramática normativa não prescreve qualquer regra relativa à colocação pronominal.

09

O texto I e o texto II apresentam em comum características relativas à(ao)

- A) registro de linguagem. D) data de publicação.
 B) estrutura textual. E) temática.
 C) meio de divulgação.

10

No texto I, o autor cita uma regra da gramática normativa que aparece exemplificada no texto II. Assinale a alternativa que apresenta uma frase que desrespeita essa norma gramatical.

- A) "... ('eu vi ele')..." (3º§ do texto I) D) "Me dá um cigarro" (v. 9 do texto II)
 B) "... 'prefiro mais X do que Y'..." (3º§ do texto I) E) "Dê-me um cigarro" (v. 1 do texto II)
 C) "... 'o filme que eu gosto'..." (3º§ do texto I)

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

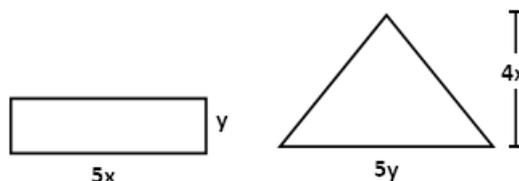
Marcos tem um telefone celular e um fixo. De quantas maneiras ele pode utilizar esses aparelhos para fazer cinco ligações, sendo que pelo menos duas delas sejam com o telefone fixo?

- A) 15 B) 10 C) 18 D) 26 E) 30

12

A razão entre as áreas do retângulo e do triângulo é

- A) 1/4.
 B) 4.
 C) 1/2.
 D) 2.
 E) 1.



13

Numa garrafa há um certo volume de água. Se forem retirados dois terços desse volume e, em seguida, colocados metade do que sobrar mais 100 ml, a garrafa passará a conter um volume de 1000 ml de água. Assim, o volume de água contido nessa garrafa é de

- A) 1650 ml. B) 1800 ml. C) 1530 ml. D) 1920 ml. E) 2100 ml.

14

O maior de 3 prédios tem 8 andares a mais que o menor deles, e juntos eles totalizam 85 andares, sendo que todos têm um número ímpar de andares. As somas dos algarismos dos números de andares do prédio mais baixo, do meio e do mais alto são, respectivamente, iguais a

- A) 3, 9, 11. B) 5, 11, 4. C) 7, 9, 6. D) 7, 11, 4. E) 9, 11, 8.

15

Seja a sequência $(3x - 2, 4x + 1, x^2 - 2)$ uma progressão aritmética, cujos termos são todos positivos. O quinto termo dessa sequência é

- A) 52. B) 43. C) 54. D) 41. E) 48.

16

A interseção entre dois conjuntos **A** e **B** tem 12 elementos e a união entre eles tem 21. Quantos elementos têm o conjunto **B** se o conjunto **A** tem 11 elementos?

- A) 19 B) 22 C) 20 D) 21 E) 18

17

Seja a sequência de letras U, ____, T, Q, C, ____, S, ____, N, ____. As letras que completam corretamente as lacunas são

- A) todas vogais. D) três vogais e uma consoante.
 B) todas consoantes. E) três consoantes e uma vogal.
 C) duas consoantes e duas vogais.

18

Num livro de culinária, toda receita com ovo leva açúcar e toda receita com açúcar leva leite. Assinale a afirmativa correta.

- A) Nenhuma receita leva açúcar, leite e ovo. D) Toda receita com ovo leva leite.
B) Alguma receita com ovo não leva leite. E) Nenhuma receita com açúcar leva leite e ovo.
C) Toda receita com leite leva açúcar.

19

Uma caixa de fósforo contém 51 palitos entre longos e curtos. Retirando-se metade dos palitos curtos, as quantidades de palitos longos e curtos passam a ser iguais. A diferença entre os dois tipos de palitos contidos nessa caixa é

- A) 17. B) 21. C) 19. D) 18. E) 14.

20

Considere que a lua completa um ciclo em 29,5 dias. Se um ano de 365 dias começou com lua cheia, então a nona lua cheia desse ano ocorrerá no dia

- A) 25 de agosto. D) 24 de setembro.
B) 27 de julho. E) 21 de novembro.
C) 23 de outubro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Sobre a arborização e jardinagem na paisagem, assim como parques e recreação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As condições propícias para a ocorrência das ilhas de calos nas cidades ocorrem após o pôr-do-sol, em uma noite calma (sem vento) e sem nuvens.
() Em relação ao clima local nas cidades, o uso de vegetação tem duas vantagens: o sombreamento e o resfriamento indireto do ar por evapotranspiração das folhas das árvores e outros vegetais.
() O poder público não tem poder de arborizar lotes privados; não há previsão na legislação brasileira de medidas que incentivem a arborização em lotes privados, apenas em locais públicos.
() Sob o ângulo da filtragem de poluentes, é mais eficiente espaçar árvores e parques urbanos pela cidade do que concentrá-los em alguns pontos.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V B) F, V, V, F C) V, V, F, V D) V, F, F, F E) F, V, F, V

22

São benefícios ambientais, econômicos e sociais do reúso da água, EXCETO:

- A) Aumento dos custos de produção no setor produtivo.
B) Redução do lançamento de efluentes industriais em cursos d'água, possibilitando melhorar a qualidade das águas interiores das regiões mais industrializadas.
C) Conformidade ambiental em relação a padrões e normas ambientais estabelecidos, possibilitando melhor inserção dos produtos brasileiros nos mercados internacionais.
D) Melhoria da imagem do setor produtivo junto à sociedade, com reconhecimento de empresas socialmente responsáveis.
E) Aumento da disponibilidade de água para usos mais exigentes, como abastecimento público e hospitalar.

23

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem DECRESCENTE, os três segmentos do setor florestal que mais geram empregos formais.

- A) Produção de celulose e papel – Produção de estruturas e artefatos de madeira – Florestas plantadas
B) Atividades de apoio à produção florestal – Florestas nativas – Produção moveleira
C) Desdobramento de madeira – Florestas plantadas – Florestas nativas
D) Produção de lâminas e chapas de madeira – Atividades de apoio à produção florestal – Produção de estruturas e artefatos de madeira
E) Produção moveleira / Produção de celulose e papel / Desdobramento de madeira

24

São princípios que devem ser atendidos pela Política Nacional do Meio Ambiente, de acordo com a Lei nº 6.938/1981, EXCETO:

- A) Planejamento e fiscalização do uso dos recursos ambientais.
- B) Racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar.
- C) Incentivos ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional e a proteção dos recursos ambientais.
- D) Aplicação de multas e penalidades aos infratores ambientais.
- E) Educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

25

Segundo recente levantamento científico, cerca de 40% do território de Minas Gerais apresenta cobertura vegetal nativa. “O(A) _____ cobre aproximadamente 20% do território do Estado, enquanto que o(a) _____ cobre cerca de 10% e o(a)(s) _____ 3,5%.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Mata Atlântica / Pantanal / Cerrado
- B) Cerrado / Mata Atlântica / Caatinga
- C) Eucalipto / Pinus / Seringais
- D) Caatinga / Floresta Amazônica / Pampas
- E) Floresta Amazônica / Caatinga / Pampas

26

Segundo o Decreto Estadual nº 44.667/2007, o órgão normativo, colegiado, consultivo e deliberativo, subordinado à Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – SEMAD, do Estado de Minas Gerais, denomina-se

- A) FEAM.
- B) COPAM.
- C) IGAM.
- D) IBAMA.
- E) Unidade Regional Colegiada.

27

Acerca dos aspectos básicos relativos à hidrologia florestal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O ciclo da água envolve vários e complicados processos hidrológicos: evaporação, precipitação, interceptação, infiltração, percolação e escoamento superficial. A transpiração não é observada nos vegetais, uma vez que apenas os animais executam esse processo.
- () Interceptação é o processo pelo qual a água da chuva é temporariamente retida pelas copas das árvores, sendo subsequentemente redistribuída, em que goteja ao solo, escoando pelo tronco e a água volta à atmosfera por evaporação direta.
- () O efeito de proteção do solo contra o impacto das gotas de chuva é fornecido mais pelo piso florestal (serrapilheira) do que pelas copas das árvores. As áreas arborizadas contendo boa cobertura morta na superfície sobre um solo bem estruturado apresentam baixo grau de erosão, independente de seu declive.
- () No solo, quando uma região saturada de água se localiza sobre uma camada impermeável e possui uma superfície livre sem pressão, a não ser a atmosférica, tem-se o chamado lençol freático. Quando se localiza entre camadas impermeáveis e condições especiais que façam a água movimentar-se sob pressão, tem-se o lençol artesianos.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, F, V
- D) F, F, F, V
- E) F, V, V, V

28

Em sistemas agrossilviculturais, o grupo de espécies vegetais que pode propiciar um incremento da produtividade agrícola, através da disponibilização de nutrientes decorrente da fixação do nitrogênio atmosférico (N₂) por estes vegetais denomina-se

- A) leguminosas.
- B) ciperáceas.
- C) mirtáceas.
- D) pontederiáceas.
- E) gramíneas.

29

“Fenômeno exercido por comunidades adjacentes sobre a estrutura das populações do ecótono, resultando em aumento na variedade de espécies e na densidade populacional”. Trata-se de

- A) biodiversidade. D) pedogênese.
B) ressurgência. E) controle biológico natural.
C) efeito de borda.

30

Com relação a sementes e viveiros florestais, analise.

- I. Sementes comerciais de culturas, como o arroz, o milho e a soja podem ser normalmente cultivadas e produzidas anualmente e, de modo geral, requerem armazenamento por um pequeno período de tempo, desde a colheita até a nova semeadura. Com sementes de espécies florestais, este fato nem sempre é possível, exigindo-se, para muitas espécies, o armazenamento de suas sementes por períodos mais longos.
- II. Em um banco de sementes, a viabilidade das sementes deve ser mantida pelo maior período possível, atentando-se para a preservação da identidade genética da espécie. O principal elemento de conservação de sementes é a baixa temperatura do ar.
- III. O processo de secagem requer um controle da perda de umidade das sementes, uma vez que, por exemplo, acima de 45 a 60% de umidade verifica-se o início da germinação e de 5 a 7% de umidade. O armazenamento com embalagem hermética é garantido por muitos anos.
- IV. As sementes de *Swietenia humilis* (mogno da América Central) podem se manter viáveis por mais de 260 anos, quando embaladas hermeticamente, desidratadas e armazenadas a – 13°C.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II, IV B) I, III C) II, III D) I, III, IV E) III

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para responder às questões de 31 a 33.

Os compostos químicos que destroem a camada de ozônio têm origem em substâncias chamadas clorofluorcarbonos (CFC's), que começaram a ser usados no século passado em vários produtos, incluindo refrigeradores. Estes compostos químicos, que aumentam o chamado “buraco” na camada de ozônio, foram proibidos ou tiveram o uso limitado pelo Protocolo de Montreal das Nações Unidas, assinado em 1987, mas permanecem por tanto tempo na atmosfera que os especialistas esperam que os danos continuem por décadas.

(BBC/Brasil – www.bbc.co.uk/portuguese/noticias – 02/10/11)

31

Este fenômeno, detectado inicialmente na década de 1980, ocorreu na região do(a)(s)

- A) África. D) Ártico.
B) América do Sul. E) proximidades da linha do Equador.
C) Antártica.

32

Os efeitos da incidência dos raios ultravioletas (UV) na superfície da Terra estão associados, principalmente, ao aumento da incidência de uma doença na pele dos seres humanos denominada

- A) albinismo. D) psoríase.
B) câncer. E) vitiligo.
C) envelhecimento precoce.

33

Enquanto o Protocolo de Montreal objetiva a erradicação, de forma gradativa, das substâncias nocivas à camada de ozônio, o Protocolo de Kyoto objetiva

- A) ampliar a vigilância e proteção das áreas verdes do planeta.
B) estabelecer valores para as riquezas naturais de uma nação.
C) preservar a biodiversidade com a promoção de ações de controle e proteção.
D) proibir a produção química dos poluentes orgânicos persistentes.
E) reduzir a emissão de gases causadores do efeito estufa.

34

Sobre a localização geográfica do Brasil, é correto afirmar que

- A) é cortado pelo Trópico de Câncer na região Sul.
- B) encontra-se na parte centro-ocidental do sul da América.
- C) faz fronteira com todos os países da América do Sul.
- D) possui três faixas distintas de fuso horário e horário de verão.
- E) seu ponto extremo ao Norte está localizado no Oiapoque/AP.

35

Em 2012, os Estados Unidos podem passar a ter 51 estados, com a inclusão do estado livre associado de

- A) Bahamas.
- B) Bermudas.
- C) Cuba.
- D) Groelândia.
- E) Porto Rico.

36

Em um planeta onde a comunidade internacional instituiu um Tratado de Não-Proliferação Nuclear – TNP, a incursão do Irã e da Coreia do Norte em experimentos nucleares gera grande preocupação. Sobre o posicionamento do Brasil com relação à esta questão, pode-se afirmar que

- I. aderiu a este tratado no governo de Fernando Henrique Cardoso.
- II. ainda não assinou o Protocolo adicional do TNP.
- III. assim como Israel e Paquistão, o país já possui arsenal nuclear.
- IV. construiu uma usina secreta contrariando as normas do TNP.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II
- B) III, IV
- C) I, III
- D) II, IV
- E) I, II, IV

37

Relacione corretamente os blocos econômicos com algumas de suas respectivas nações integrantes.

Blocos econômicos:

Países integrantes:

- 1. União Europeia. () Estados Unidos e Canadá.
- 2. Nafta. () Luxemburgo e Estônia.
- 3. Unasul. () Dominica e Granada.
- 4. Caricom. () Brasil e Argentina.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 1, 2
- B) 2, 1, 4, 3
- C) 1, 4, 3, 2
- D) 2, 3, 1, 4
- E) 3, 1, 4, 2

38

O povo curdo, de etnia indo-europeia, é considerado o maior grupo étnico sem estado do mundo, tendo parte significativa de sua população abrigada nos países

- A) Estados Unidos, Grã-Bretanha e Austrália.
- B) Índia, Paquistão e Indonésia.
- C) Itália, Grécia e Macedônia.
- D) Líbano, Síria e Arábia Saudita.
- E) Turquia, Irã e Iraque.

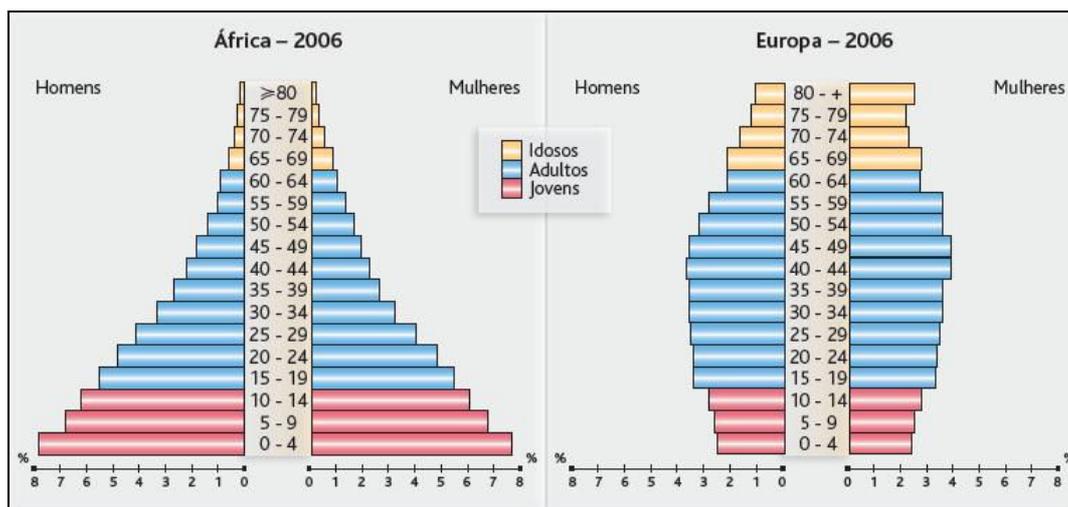
39

Muito conhecido(a) como “Grupo dos Ricos”, foi instituído(a) na década de 1960, possuindo sede em Paris, na França, e congregando cerca de 30 países comprometidos com a economia de livre comércio. Trata-se do(a)

- A) G8.
- B) G20.
- C) Organização das Nações Unidas (ONU).
- D) Organização Mundial do Comércio (OMC).
- E) Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

40

Analise.



(<http://geografiadoalfredo.blogspot.com.br/2011/07/populacao-conceitos-iniciais.html>)

Sobre as pirâmides etárias apresentadas, pode-se afirmar que

- I. a África tem uma baixa taxa de natalidade e a Europa, uma taxa elevada.
- II. ambos os continentes possuem baixa expectativa de vida.
- III. a primeira pirâmide é típica de países subdesenvolvidos, enquanto a segunda, de países desenvolvidos.
- IV. a taxa de mortalidade é mais alta na África do que na Europa.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II
- B) III, IV
- C) I, II, IV
- D) I, III, IV
- E) II, III, IV

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
- O candidato deverá formular tal redação com extensão máxima de trinta linhas.
- A redação deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de fuga ao tema, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou grafada com interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência que o impossibilite de redigir textos, como também solicitar atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Folha de Resposta da Prova Discursiva será previamente identificada através do número de inscrição do candidato. Não é necessário registrar nome ou assinatura na Folha de Resposta.
- A Prova Discursiva terá o valor de 100 pontos. Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	55 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	45 pontos
TOTAL DE PONTOS		100 pontos

TEXTOS DE REFERÊNCIA

Texto I

O que podemos aprender com o fenômeno Luiza que estava no Canadá

Como os memes e a Internet estão gerando conflito com o modelo tradicional da comunicação mundial.

Muitos se perguntam o que se trata e como surgiu essa bendita frase que estamos ouvindo e lendo nos últimos dias “Menos Luiza que está no Canadá”. Porém, é importante entendermos primeiramente o que é um “meme”.

Um meme na Internet trata-se simplesmente de uma ideia que é propagada na Internet rapidamente. Um meme pode assumir vários formatos, pode vir através de um vídeo, imagem, *hashtag*, podem surgir até mesmo por uma simples frase.

No caso da Luiza, tudo começou com um vídeo onde seu pai, o colunista Gerardo Rabello, foi convidado para gravar um comercial para um empreendimento imobiliário de João Pessoa, na Paraíba.

Bastou seu pai dizer uma só frase para o meme nascer: “... menos Luiza que está no Canadá”. O ex-jogador Ronaldo Fenômeno adere ao meme e faz piada mencionando Luiza em seu twitter: “Todo mundo participando do desafio Claro. Menos Luiza que está no Canadá.kkkk”. Ronaldo tem mais de dois milhões de seguidores, sua mensagem foi replicada centenas de vezes.

(Edson Gonçalves – www.edsongoncalves.com – fragmento)

Texto II

O poder da irrelevância

Quando em 2009 o escritor inglês *Richard Dawkins* fez sucesso na Flip falando mal das religiões, foi solicitado para explicar a inexistência de Deus, na qual, como bom ateu, acreditava religiosamente. Hoje, se estivesse vivo, seria chamado para comentar a frase “menos a Luiza, que está no Canadá”, bordão que se propagou na Internet como se fosse um vírus. Eu disse bordão? Desculpem, queria dizer meme, o termo da moda lançado em 1976 por *Dawkins* no seu livro “O gene esgoísta”. Equivalente cultural de gene, o meme é capaz de se replicar, passar de uma mente para outra e se disseminar de forma viral. Como esclarecia o autor, pode ser uma melodia, uma ideia, um poema, um comportamento, ou acrescento, uma irrelevância como a afirmação “hoje é dia de rock, bebê”, ou a aderência inevitável do “Ai, se eu te pego”.

O “caso Luiza” ilustra o fenômeno de consagração da insignificância em que se transformou o meme no Brasil. Assim como uma bobagem replicada pode virar notícia, assim também um desacontecimento surge como fato relevante, um *brother* do BBB pode amanhecer famoso, sem quê nem porquê, ou uma mentira política às vezes ganha ares de verdade. Basta que, jogados na rede, sejam repetidos ou tuitados à exaustão.

No processo de comunicação de massa, a transmissão é tão ou mais importante do que a emissão e a recepção. O meme sempre existiu com outros nomes – bordão, palavras de ordem, *slogans* – mas nem sempre para transmitir irrelevâncias. Ao contrário. O mais antigo deles, “Faça-se a luz” (*Fiat Lux*), não caiu na boca do povo por que não havia Internet.

(Zuenir Ventura – O Globo 04/02/2012 – fragmento)

TEMA PROPOSTO

O fenômeno do bordão “... menos Luiza que está no Canadá” evidencia que a Internet, pela rapidez que integra as pessoas e as informações é ferramenta importante para mobilizações.

É possível utilizar esse meio de comunicação tão importante e poderoso para disseminar questionamentos de aspectos relevantes em nosso país como os descasos na área da saúde, a precariedade dos transportes públicos, o baixo nível da qualidade da educação, etc.? O que pode ser feito para aliar esse recurso midiático a favor do crescimento e moralização de tantos setores nacionais que desrespeitam o direito do cidadão brasileiro?

Produza um texto dissertativo-argumentativo a respeito do tema acima mencionado, procurando expor sua opinião de forma clara e objetiva.

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de quatro horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo, antes e depois da entrada, sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala, no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de quarenta questões de múltipla escolha. Serão aplicadas provas escritas discursivas para os cargos de Advogado, Arquivista, Assistente Administrativo, Assistente Social, Bibliotecário, Contador, Especialista da Educação – Orientador Educacional, Especialista da Educação – Supervisor Escolar, Especialista de Educação – Inspetor Escolar, Fiscal de Defesa do Consumidor, Fiscal de Obras, Fiscal de Patrimônio, Fiscal de Posturas, Fiscal do Meio Ambiente, Geógrafo, Professor de Ciências, Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Ensino Religioso, Professor de Geografia, Professor de Inglês, Professor de Matemática, Professor de Português, Professor de Pré ao 5º ano, Psicólogo Clínico, Psicólogo Social, Redator, Secretário Escolar, Técnico de Restauração, Técnico em Assuntos Culturais – Artes Visuais, Técnico em Assuntos Culturais – Audiovisual, Técnico em Assuntos Culturais – Dança, Técnico em Assuntos Culturais – História, Técnico em Assuntos Culturais – Letras e Técnico em Assuntos Culturais – Teatro, de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas (Prova Discursiva), que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os três últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos dois outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **dois dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, acessível ao candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.