



# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO

### ESTADO DE MINAS GERAIS



**EDITAL Nº. 001/2012**

#### **INSTRUÇÕES**

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 3 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

#### **RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita (segunda-feira).
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do segundo dia subsequente ao de sua divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Processo Seletivo Simplificado no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no [site www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no link correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.

**03 – M**



C  
A  
D  
E  
R  
N  
O  
D  
E  
P  
R  
O  
V  
A  
S

**TEXTO:**

Bons tempos os que vivemos, em que tudo tem prazo de validade e tudo pode ser descartável. Meu pai herdara uma máquina fotográfica do meu avô, foi com ela que registrou os primeiros passos de seus filhos, o batizado, a primeira comunhão, chegou mesmo a fotografar o casamento do irmão mais velho com o mesmo equipamento, que era chamado de “caixote”. Ainda tenho fotos tiradas por aquela ancestral das atuais câmaras digitais, que duram o espaço daquelas rosas de Malherbe.

Apesar de tanto e tamanho progresso tecnológico, muita coisa ainda precisa ser inventada e fatalmente o será; já disseram por aí que tudo o que homem pensa, mais cedo ou mais tarde pode ser realizado materialmente. A viagem à Lua, o submarino, aquele termômetro dentro do peito do peru para apitar na hora em que estiver pronto – são muitas as invenções do engenho humano, desde a roda dos sumérios ao “Jingle Bells” tocado nos celulares durante as festas do Natal.

De minha parte, já confessei que fiquei pasmo com uma das invenções do admirável mundo novo que muito me beneficiaram. Em criança, obrigavam-me a engraxar os sapatos, era quase uma exigência da higiene corporal andar de sapatos engraxados. E as latas de graxa eram insidiosas, custavam a ser abertas, batia-se com elas em algum lugar duro, ficavam amassadas e aí mesmo é que se recusavam a abrir.

Até que um gênio, maior do que Leonardo, maior do que Edison, inventou uma pequena alavanca lateral na parte de cima da lata. Se Arquimedes garantiu que levantaria a Terra se tivesse um ponto de apoio no espaço onde pudesse colocar uma alavanca, eu me senti um Arquimedes do Lins de Vasconcelos quando abri a primeira lata de graxa com a alavanquinha de metal ordinário que me abriu, mais do que uma lata de graxa, o território mágico da tecnologia moderna.

Mesmo assim, desconfio que falta muita coisa a ser inventada. Tenho um amigo que garante a facilidade com que poderemos viajar sem avião, trem, carro ou a pé. Aproveitando a rotação do nosso planeta, uma almanjarra qualquer que ainda será criada nos elevará a uma certa altura, lá de cima esperaremos que a Terra gire até ao ponto onde queremos saltar. Posso sair daqui da Lagoa ao meio-dia e meia e almoçar na Groenlândia à uma da tarde, sem esforço, sem apertões e por baixo custo. O problema é que – Deus é testemunha – não tenho nenhum interesse em almoçar ou jantar na Groenlândia. (...)

*(Cony, Carlos Heitor. Crônicas para ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009/com adaptações)*

**01) De acordo com o foco narrativo do texto, é correto afirmar que se trata de uma narração**

- A) objetiva.      B) subjetiva.      C) impessoal.      D) em 3ª pessoa.      E) objetiva e subjetiva.

**02) O autor apresenta os fatos de acordo com a interpretação que faz deles, havendo predomínio de um caráter**

- A) crítico.      B) poético.      C) persuasivo.      D) informativo.      E) humorístico.

**03) Os elementos da infância que o autor usa para compor o texto determina**

- A) sugestão de tristeza.      D) a ideia principal do texto.  
B) saudades do passado.      E) comparação para o assunto principal.  
C) sugestão de atual solidão.

**04) O elemento grifado em “Bons tempos os que vivemos” pode ser substituído com correção gramatical e de sentido por**

- A) de.      B) dos.      C) aos.      D) para.      E) aqueles.

**05) O uso de vírgulas em “... os primeiros passos de seus filhos, o batizado, a primeira comunhão,...” justifica-se porque separa**

- A) termos deslocados.      D) o adjunto adverbial antecipado.  
B) o aposto do resto da oração.      E) elementos de uma enumeração.  
C) o vocativo do resto da oração.

**06) Dentre os termos grifados a seguir, identifique aquele cujo referente é diferente de “máquina fotográfica”.**

- A) “...foi com ela que registrou os primeiros passos de seus filhos...”  
B) “...o casamento do irmão mais velho com o mesmo equipamento...”  
C) “...que era chamado de caixote.”  
D) “Ainda tenho fotos tiradas por aquela ancestral...”  
E) “das atuais câmaras digitais, que duram o espaço daquelas rosas de Malherbe.”

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO/MG

- 07) A respeito do uso do termo “caixote” (1º§) é correto afirmar que
- A) caracteriza o texto como sendo predominantemente formal.
  - B) caracteriza o texto como sendo predominantemente informal.
  - C) o registro da oralidade acontece de forma predominante no texto.
  - D) apesar de se tratar de uma gíria, não compromete o registro formal do texto.
  - E) trata-se de um termo irônico, não comprometendo o registro formal do texto.
- 08) No 2º§, a expressão “apesar de” pode ser substituída sem que haja prejuízo de sentido por
- A) embora haja.
  - B) conforme haja.
  - C) à medida que há.
  - D) uma vez que há.
  - E) visto como há.
- 09) Dentre os segmentos, pode ser identificado um exemplo de sujeito indeterminado em
- A) “Bons tempos os que vivemos...”
  - B) “... tudo tem prazo de validade...”
  - C) “Ainda tenho fotos tiradas por aquela ancestral...”
  - D) “... que duram o espaço daquelas rosas de Malherbe.”
  - E) “... já disseram por aí que tudo o que homem pensa, ...”
- 10) “As flores do campo e as paisagens, advertiu, têm um grave defeito: são gratuitas. O amor à natureza não estimula a atividade de nenhuma fábrica. Decidiu-se que era preciso aboli-lo, pelo menos nas classes baixas; abolir o amor à natureza, mas não a tendência a consumir transporte.” *(Admirável Mundo Novo – Aldous Huxley)*  
Considerando o trecho anterior, é correto afirmar que a expressão “admirável mundo novo” feita no 3º§ é característica de
- A) saudosismo.
  - B) uma oposição.
  - C) subjetividade.
  - D) intertextualidade.
  - E) linguagem poética.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

- 11) As transformações verificadas no decorrer da Revolução Técnico-Científica ou Terceira Revolução Industrial, foram acompanhadas de uma necessidade crescente de energia. Ao contrário dos combustíveis não-renováveis, as fontes de energias renováveis, em geral, causam um pequeno impacto ao meio ambiente, e por isso são excelentes alternativas ao sistema energético tradicional, principalmente numa situação de luta contra a poluição atmosférica e o aquecimento global. São energias renováveis, EXCETO:
- A) Solar.
  - B) Maremotriz.
  - C) Eólica.
  - D) Gás natural.
  - E) Geotérmica.
- 12) “Os hidrocarbonetos naturais são compostos químicos constituídos apenas por átomos de carbono (C) e de hidrogênio (H), aos quais se podem juntar átomos de oxigênio (O), nitrogênio (N) e enxofre (S) dando origem a diferentes compostos de outros grupos funcionais.” *(<http://www.agracadaquimica.com.br/quimica/arealegal/outros/85.pdf>)*
- São considerados hidrocarbonetos
- I. carvão vegetal.
  - II. petróleo.
  - III. bauxita.
  - IV. água oxigenada.
  - V. carvão mineral.
- Estão corretas apenas as alternativas
- A) I, II, IV
  - B) III, IV
  - C) II, V
  - D) III, IV, V
  - E) I, II, V
- 13) A economia de um país pode ser dividida em setores (primário, secundário e terciário), de acordo com os produtos produzidos, modos de produção e recursos utilizados. Estes setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento econômico de um país ou região. São algumas atividades do setor terciário da economia
- A) comercialização de produtos e prestação de serviços.
  - B) transformação do recurso natural em matéria-prima e da matéria-prima em produto.
  - C) agricultura, pecuária e extrativismo.
  - D) comércio e transformação da matéria-prima em produto.
  - E) extrativismo, prestação de serviço e transformação do recurso natural em matéria-prima.



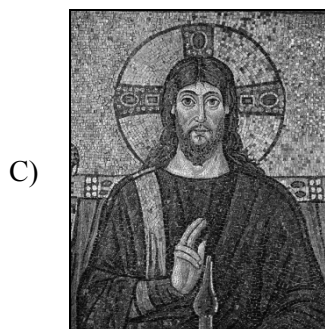
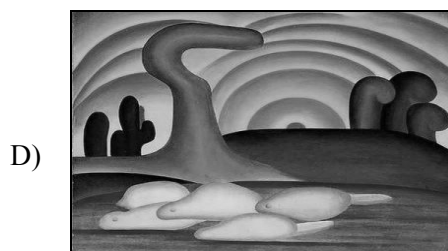
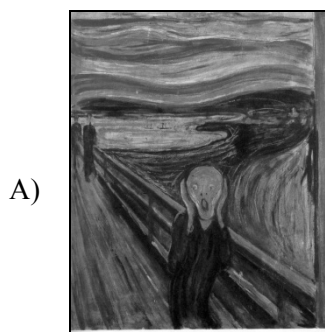
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO/MG**

- 14) No processo de desenvolvimento sustentável deve-se transformar o meio em que se vive, porém com a ajuda de técnicas ecologicamente corretas e que sejam adequadas à realidade peculiar de cada lugar. Pode-se considerar uma prática econômica sustentável o(a)
- A) mineração. D) extrativismo.  
B) ecoturismo. E) transporte terrestre.  
C) agricultura.
- 15) “A Europa, sempre lembrada como uma região de altíssimo desenvolvimento econômico e bem-estar social, agora tem sua imagem associada a turbulências de mercado. O descontrole das contas públicas e as particularidades políticas do continente conduziram a zona do euro a uma crise financeira que levará anos para ser totalmente superada.”  
(<http://veja.abril.com.br/perguntas-respostas/crise-europa.shtml>)  
São países que estão em uma situação mais delicada economicamente.
- A) Portugal, Irlanda, Itália, Grécia, Espanha.  
B) Irlanda, Itália, Grécia, Inglaterra, França.  
C) Alemanha, Suécia, Itália, Espanha.  
D) Portugal, Itália, Suíça, Grécia, Espanha.  
E) Holanda, França, Inglaterra, Áustria.
- 16) Analise as descrições de alguns conflitos internacionais e intranacionais no mundo.
- I. Após os atentados de 11 de setembro de 2001 às torres gêmeas em Nova York, os Estados Unidos iniciaram uma ofensiva para punir os culpados.  
II. Na Terra Santa, grupos étnicos disputam o território sem perspectivas de acordos. Um dos lados, após a Segunda Guerra Mundial, conseguiu o reconhecimento da ONU como Estado independente e o outro não aceitou, reivindicando até hoje o seu território.  
III. Apesar de ser um dos países do mundo com os melhores índices sociais, possui uma pendência política interna. Dentro de seu território existe uma província que mantém até hoje, a língua e as tradições francesas, e que luta pela sua autonomia.  
IV. Desde 1902, uma superpotência mundial mantém no território de um país uma base militar (onde existe um famoso presídio) altamente protegida belicamente. Segundo esse país, a presença desta base em seu território atrapalha a sua autonomia e soberania.
- As descrições anteriores referem-se, respectivamente, a**
- A) Guerra da Líbia / Conflito Árabe-Judeu / IRA na Irlanda do Norte / Situação do ETA na Espanha.  
B) Guerra do Iraque / Guerra do Afeganistão / A FARC na Colômbia / Questão das Ilhas Malvinas.  
C) Guerra da Secessão / Guerra do Paraguai / Guerra Franco-Prussiana / Ditadura militar argentina.  
D) Impasse no Irã / Conflitos no Egito / Guerra da Líbia / Prisão de Suez.  
E) Guerra do Afeganistão / Conflito Árabe- Israelense / Questão de Quebec / Caso de Guantánamo.
- 17) Manter a paz internacional, garantir os direitos humanos, promover o desenvolvimento sócio-econômico das nações, incentivar a autonomia das etnias dependentes e tornar mais fortes os laços entre os países soberanos, são objetivos do(a)
- A) OMC. B) OPEP. C) IPCC. D) ONU. E) FMI.
- 18) O desenvolvimento de novas tecnologias, em especial no ramo das telecomunicações, iniciou um processo de construção de uma nova forma de compreensão do mundo e suas relações. São impactos diretos do desenvolvimento de tecnologias em telecomunicações
- I. ampliação das oportunidades de negócios.  
II. poluição atmosférica.  
III. surgimento do ciberespaço.  
IV. fomento de conflitos.  
V. nova relação entre tempo e espaço.  
VI. necessidade de trabalhar apenas em escritórios.  
VII. aumento da fome no mundo.
- Estão corretas apenas as alternativas**
- A) I, II, III, IV D) III, IV, V  
B) IV, V, VI, VII E) I, III, IV, V  
C) I, II, V, VI



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO/MG**

19) A arte bizantina teve seu centro de difusão a partir da cidade de Constantinopla, capital do Império Romano do Oriente, e desenvolveu-se a princípio incorporando características provenientes de regiões orientais, como a Ásia Menor e a Síria. Assinale a alternativa que representa uma obra artística bizantina.



20) “A violência é um problema de saúde pública importante e crescente no mundo, com sérias consequências individuais e sociais, particularmente para os jovens, que aparecem nas estatísticas como os que mais morrem e os que mais matam... Quando abordamos a violência contra crianças e adolescentes e a vinculamos aos ambientes onde ela ocorre, a escola surge como um espaço ainda pouco explorado, principalmente com relação ao comportamento agressivo existente entre os próprios estudantes. A violência nas escolas é um problema social grave e complexo e, provavelmente, o tipo mais frequente e visível da violência juvenil.”

*(Neto, Aramis A. Lopes. Bullying: comportamento agressivo entre estudantes. Sociedade brasileira de pediatria: Jornal de pediatria, 2005)*

O bullying é um conceito novo que tem sido muito discutido dentro do tema da violência nas escolas. Marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas sobre o bullying.

- Diz respeito a uma forma de afirmação de poder intrapessoal através da agressão.
- Compreende todas as atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro(s), causando dor e angústia, sendo executadas dentro de uma relação desigual de poder.
- É mais prevalente entre alunos com idades entre 8 e 10 anos. Sendo provado que em idades superiores a essa, o índice de agressões diminui.
- Possui várias classificações para caracterizar suas formas mais peculiares: o bullying direto, o bullying indireto e o cyber-bullying.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F      B) V, F, F, F      C) F, V, V, F      D) F, V, F, V      E) V, V, F, V





