

Texto I

***Assisto, logo existo***

Sintoma William Moreira. Eis a definição do psicólogo Carlos Perktold para a dificuldade da geração pós-64 de entender o que lê.

Por Maurício Dias

Quando leu os resultados da avaliação do desempenho dos estudantes brasileiros do ensino fundamental, revelados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o psicólogo mineiro Carlos Perktold viu ali, multiplicada milhares de vezes, a situação do jovem Tiago D., de 17 anos, de quem ele cuida profissionalmente.

Tiago, assim como grande parte dos 53 mil alunos que responderam à prova de português do SAEB, são portadores de um problema que Perktold, membro do círculo psicanalítico de Minas Gerais, batizou de sintoma William Moreira.

Todo portador desse sintoma tem uma singularidade: entende apenas o que ouve e não o que lê. Tiago, por exemplo, reclamava de um erro no computador e recebeu instruções escritas para corrigi-lo. Não conseguiu entender o que leu. Depois de ouvir a leitura do que estava escrito disse: “Ah, é isso? Não tem problema, faço agora”.

O sintoma William Moreira parece, mas não é, oligofrenia. Também não é analfabetismo funcional, porque não se manifesta apenas em pessoas com baixa escolaridade. Não é, enfim, uma doença catalogável. É, sim, um fenômeno intelectual de um tempo em que o texto praticamente sucumbiu ao recurso visual e, principalmente, à imagem da televisão.

O batismo do sintoma vem, assim, do cruzamento dos nomes dos dois mais conhecidos locutores-apresentadores de televisão: William, de William Bonner, e Moreira, de Cid Moreira. Em geral, os portadores do sintoma são bem informados sobre tudo o que ouviram, mas nunca sobre o que leram.

Perktold – cuja paixão pela pintura o levou a integrar a Associação Brasileira de Críticos de Arte – contou a história de Tiago no livro *Ensaio de Pintura e Psicanálise*, lançado no início deste ano. Ele explica, nesta entrevista a *Carta Capital*, como e por que o problema é preocupante.

[...]

**Carta Capital: Uma boa dose de leitura ajuda a reverter a situação?**

Carlos Perktold: O portador do sintoma William Moreira não sabe que ele foi construído ao longo de uma existência sem leitura. Com a leitura nasce algo internamente. A dificuldade causadora de sua existência começa quando é chegado o momento de compreender as palavras escritas, formadoras de uma frase, de um pensamento; o momento de ler ou de escrever um simples bilhete.

Na nossa existência há uma hora na qual “a ficha cai” dentro de cada um e o texto passa a ter a sua importância. A minha experiência indica que isso ocorre quando há leituras sucessivas. Quando alguém me pede, aconselho a começar a ler textos menores: crônicas e contos que sirvam de iscas intelectuais. Aconselho também a buscar nos dicionários o significado das palavras desconhecidas. É assim que melhoramos nosso vocabulário e aprendemos a expressar o que queremos.

[...]

Carlos Perktold: A televisão é uma máquina “emburrecedora”. Acabado um programa inteligente, ninguém tem tempo para elaborar [...] o que viu. Surge outro de conteúdo diferente e, com frequência, sem ligação com o primeiro. O show deve continuar. Além disso, há realmente um interesse ideológico de que as pessoas pensem? Por fim, temos essa maravilhosa praga chamada internet. A geração atual imagina encontrar nela casa, comida, roupa lavada e vários salários mínimos, creditados em conta corrente bancária mensalmente. Não descobriram ainda que ela é a velha biblioteca modificada no tempo e no espaço.

*Carta Capital*, 07 de julho de 2004.

**Oligofrenia:** escassez de desenvolvimento mental que pode ter causas diversas (hereditárias ou adquiridas).

### QUESTÃO Nº 01

O texto tem o objetivo prioritário de esclarecer

- A ( ) a causa do baixo rendimento escolar de alunos que frequentam a escola pública.
- B ( ) a inaptidão dos alunos de ensino fundamental quanto à habilidade da escrita.
- C ( ) um prejuízo que a mídia acarreta para a alienação do estudante atualmente.
- D ( ) uma das causas da defasagem linguística de alunos do ensino fundamental.

### QUESTÃO Nº 02

A justificativa, deduzida pela leitura do texto, para a escolha do nome “Sintoma William Moreira” para o problema de aprendizagem apontado é:

- A ( ) A ideia sugerida no nome, conectada ao conceito de loucura, traz para a problemática abordada certo teor científico e reforça a credibilidade da ideia trabalhada.
- B ( ) Ao apontar dois grandes nomes da TV, Carlos Perktold sugere que o problema, bastante abrangente, se deve à exposição excessiva à linguagem televisiva.
- C ( ) A fusão de dois famosos nomes do telejornalismo sugere a facilidade de acesso do aluno à linguagem jornalística como causa para o problema.
- D ( ) Por meio da deficiência detectada pela pesquisa feita, é possível confirmar que a Rede Globo é responsável pelo mau rendimento escolar brasileiro.

**QUESTÃO Nº 03**

O título do texto é bem sugestivo ao se referenciar à famosa frase da filosofia de Descartes: “penso, logo existo”.

Pela correlação entre o objetivo central do texto e seu título, percebe-se

- A ( ) uma crítica à situação de manipulação que algumas emissoras de TV sensacionalistas exercem sobre seus telespectadores.
- B ( ) uma reafirmação de que o que move o estudante hoje é o pensamento lógico presente em quem não se deixa levar por pensamentos alheios.
- C ( ) a inquietação de determinados indivíduos que fazem das verdades publicadas pelas emissoras de TV os seus princípios de vida.
- D ( ) a excessiva exposição de estudantes brasileiros a programas de televisão como decorrência da supervalorização das imagens na atualidade.

**QUESTÃO Nº 04**

**“Assisto, logo existo”.**

A classificação CORRETA da segunda oração na frase acima é:

- A ( ) subordinada adverbial causal.
- B ( ) subordinada adverbial consecutiva.
- C ( ) coordenada conclusiva.
- D ( ) coordenada explicativa.

**QUESTÃO Nº 05**

“Num piscar de olhos estávamos de volta à estrada principal. Cento e setenta quilômetros por hora, direto sem escalas, cidades adormecidas, tráfego nenhum, um trem da Union Pacific deixado para trás, no luar”.

(Jack Kerouac, adaptado)

O uso da vírgula no trecho grifado acima, ao invés da presença frequente de verbos, transmite ideia de

- A ( ) velocidade.
- B ( ) demora.
- C ( ) atraso.
- D ( ) interrupção.

**QUESTÃO Nº 06**

Não \_\_\_\_\_ os sonhos que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ sempre que a felicidade e o sucesso se \_\_\_\_\_ lentamente.

A alternativa cujas formas verbais completam CORRETAMENTE as lacunas acima é:

- A ( ) esqueça - teve - lembre - constroem.
- B ( ) esquece - tinha - lembre - constroem.
- C ( ) esqueça - teve - lembra - constrói.
- D ( ) esquece - tem - lembra - constrói.

**QUESTÃO Nº 07**

Há erro de concordância verbal na seguinte opção:

- A ( ) Eu e a torcida toda nos entusiasmos durante a partida.
- B ( ) Um grupo de alunos fizeram uma manifestação.
- C ( ) A maioria dos brasileiros vota quando há eleições.
- D ( ) Houve casos muito difíceis de resolver.

**QUESTÃO Nº 08**

A frase CORRETA quanto à *regência nominal* é:

- A ( ) Estou ansioso em lhe dizer a verdade.
- B ( ) Trouxe-lhe essas frutas que o pomar está repleto.
- C ( ) A chegada daquela artista na cidade passou despercebida.
- D ( ) É preferível sonhar a desesperar diante de certas circunstâncias.

**QUESTÃO Nº 09**

Utilizou-se 1311 dígitos para numerar as páginas de um livro a partir do número 1. O número total de páginas do livro é

- A ( ) 189.
- B ( ) 433.
- C ( ) 473.
- D ( ) 533.

**QUESTÃO Nº 10**

Em um arquivo há 750 fichas com dados de alunos de uma escola. Um terço das fichas são de crianças com até 7 anos de idade; metade das fichas de crianças com idade acima de 7 anos até 10 anos. O número de fichas de crianças com mais de 10 anos de idade é

- A ( ) 375.
- B ( ) 250.
- C ( ) 150.
- D ( ) 125.

**QUESTÃO Nº 11**

Em uma central telefônica ocorreram 10000 chamadas em um mês, sendo que 70% para obter informações. Se 10% das chamadas restantes foram para registrar reclamações, então o número de reclamações foi de

- A ( ) 300.
- B ( ) 350.
- C ( ) 600.
- D ( ) 700.

**QUESTÃO Nº 12**

Em uma construção foi identificada uma irregularidade. A obra ultrapassava 30% da área permitida para construção. O valor total estimado da construção é de R\$ 500.000,00. A multa a ser aplicada é sobre o que excede e é de 1% sobre o valor correspondente. Nessas condições o valor da multa será de

- A ( ) R\$ 50.000,00.
- B ( ) R\$ 5.000,00.
- C ( ) R\$ 1.500,00.
- D ( ) R\$ 1.000,00.

**QUESTÃO Nº 13**

Um automóvel percorre uma distância de sessenta quilômetros em uma hora. Se sua velocidade for aumentada para o dobro, então ele percorrerá a mesma distância em

- A ( ) 90 minutos.
- B ( ) 60 minutos.
- C ( ) 40 minutos.
- D ( ) 30 minutos.

**QUESTÃO Nº 14**

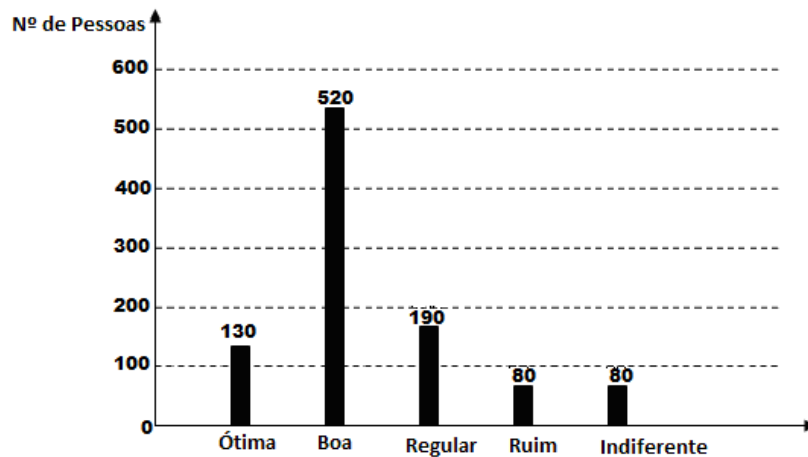
Uma pessoa e uma mesa de computador juntos, ocupam em média um metro e meio quadrado. Em um laboratório de informática com noventa metros quadrados, considerando-se essas informações, o número máximo, de conjuntos de pessoa-computador, que poderá ocupar esse laboratório é de

- A ( ) 90.
- B ( ) 60.
- C ( ) 45.
- D ( ) 30.

**QUESTÃO Nº 15**

Numa pesquisa de opinião, para verificar o nível de aprovação de um governante, foram entrevistadas 1000 pessoas, que responderam sobre a administração da cidade, escolhendo uma – e apenas uma – dentre as possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.

O gráfico abaixo mostra o resultado da pesquisa.



De acordo com o gráfico, o percentual de pessoas que considera a administração ótima, boa e regular é de

- A ( ) 28%.
- B ( ) 65%.
- C ( ) 71%.
- D ( ) 84%.

**QUESTÃO Nº 16**

A Política de Assistência Social prevê atendimento a famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando à orientação e fortalecimento do convívio sócio-familiar. Famílias que, em decorrência da pobreza, estão vulneráveis, privadas de renda e do acesso a serviços públicos, são atendidas pelo

- A ( ) CRAS – Centro de Referência da Assistência Social.
- B ( ) NAF – Núcleo de Apoio à Família.
- C ( ) PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.
- D ( ) PGR – Programa de Geração de Renda.

**QUESTÃO Nº 17**

Família e comunidade são instituições básicas da vida humana. Sem elas não viveríamos em sociedade e não teríamos civilização. Todas as pessoas, das crianças aos idosos, mulheres e homens, com deficiência ou não, possuem necessidades maiores ou menores.

A Constituição Federal de 1988 transformou a Assistência Social em política pública para assegurar

- A ( ) ensino público e gratuito.
- B ( ) assistência social a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
- C ( ) acesso à moradia desde que cumprida as condicionalidades previstas pelo agente financeiro.
- D ( ) tratamento médico odontológico.

**QUESTÃO Nº 18**

Na impossibilidade de permanência na família natural, a criança e o adolescente serão colocados sob adoção, tutela ou guarda, observadas as regras e princípios contidos na:

- A ( ) Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- B ( ) Lei nº 8.560, de 29 de dezembro de 1992.
- C ( ) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- D ( ) Lei nº 8.842/1994.

**QUESTÃO Nº 19**

Uma família trabalha na rua, na coleta de material reciclável. No carrinho, carrega o filho de 6 anos de idade, expondo-o a riscos inerentes a esse tipo de trabalho.

Nesta situação a conduta CORRETA é:

- A ( ) abordar a família e auxiliar no encaminhamento da criança para uma escola.
- B ( ) encaminhar a criança para uma Unidade de Saúde.
- C ( ) retirar a criança dos pais e encaminhá-la para um abrigo.
- D ( ) denunciar os pais ao ministério público e ao juizado da infância, por abandono intelectual de incapaz.

**QUESTÃO Nº 20**

A assistência social foi inserida na Constituição de 1988 nos artigos 203 e 204, e encontra-se regulamentada pelo seguinte instrumento legal:

- A ( ) Lei Orgânica de diretrizes Orçamentárias.
- B ( ) Lei Orgânica do Município.
- C ( ) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- D ( ) Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

**QUESTÃO Nº 21**

Entre as diretrizes previstas na Lei Orgânica da assistência social possibilita o exercício do controle social, a seguinte:

- A ( ) Primazia da responsabilidade do estado na condução da política.
- B ( ) Descentralização política e administrativa para os Estados e os Municípios.
- C ( ) Comando único das ações em cada esfera de governo.
- D ( ) Participação da população por meio de organizações representativas.

**QUESTÃO Nº 22**

Para os municípios que assumem a responsabilidade de garantir a Proteção Social Básica e Especial, o nível de gestão definido pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é:

- A ( ) Gestão Social.
- B ( ) Gestão Plena.
- C ( ) Gestão Inicial.
- D ( ) Gestão Básica.

**QUESTÃO Nº 23**

Na Assistência Social, o Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferência de renda, define como deve ser feita a inserção no acompanhamento familiar dos beneficiários em descumprimento das contrapartidas do Bolsa Família, e das pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade.
---

As famílias identificadas em situação de risco, com os direitos violados devem ser encaminhadas para os serviços oferecidos

- A ( ) nos CRAS
- B ( ) nos CRPS
- C ( ) nos CREAS
- D ( ) no INSS

**QUESTÃO Nº 24**

O principal requisito previsto na legislação para os municípios que se enquadraram na gestão básica do SUAS é

- A ( ) instalar unidades básicas de saúde em parceria com o Ministério da Saúde.
- B ( ) estruturar Centros de Referência de Assistência Social.
- C ( ) instituir conselhos de comunidade em áreas de maior vulnerabilidade social.
- D ( ) operacionalizar os benefícios de prestação continuada para idosos com mais de 50 anos.

**QUESTÃO Nº 25**

Uma família que vive com seus filhos menores debaixo de um viaduto, abordada por um profissional qualificado, dentro da lógica do SUAS, deve ser acolhida e atendida por meio do Sistema

- A ( ) sócio-jurídico.
- B ( ) de proteção previdenciária.
- C ( ) de proteção básica.
- D ( ) de proteção especial.