



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PSICÓLOGO

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

.....
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

Leia o poema de Luís Guimarães Júnior que segue para responder às questões de 1 e 2.

Paisagem

O dia frouxo e lânguido declina
Da Ave-Maria às doces badaladas;
Em surdo enxame as auras perfumadas
Sobem do vale e desce da colina.

A juriti saudosa o colo inclina
Gemendo entre as paineiras afastadas;
E além nas pardas serras elevadas
Vê-se da Lua a curva purpurina.

O rebanho e os pastores caminhando
Por entre as altas matas, lentamente,
Voltam do pasto num tranquilo bando;

Suspira o rio tépido e plangente,
E pelo rio as vozes afinando,
As lavadeiras cantam tristemente.

(GUIMARÃES JÚNIOR, Luís. Paisagem. In: AZEVEDO, Sânzio de (Org.). *Parnasianismo*. São Paulo: Global, 2006, p.88).

01. A partir das características textuais, podemos concluir que se trata de um texto basicamente:

- a) narrativo, com personagens, enredo, conflito, clímax e desfecho.
- b) descritivo, com imagens plásticas que configuram uma paisagem.
- c) dissertativo, com argumentação e contra-argumentação.
- d) instrucional, com elaboração de prescrições e orientações de execução.
- e) expositivo, com apresentação de conceitos de um raciocínio formal.

02. São elementos presentes na composição do poema, **EXCETO**:

- a) o canto triste das lavadeiras
- b) a curva purpurina da lua
- c) a volta do rebanho e dos pastores
- d) o gemido da juriti saudosa

e) o suspiro plangente das lavadeiras

03. O termo *lânguido* (verso 1) tem maior aproximação semântica com:

- a) voluptuoso
- b) sensual
- c) fraco
- d) robusto
- e) mórbido

04. Predomina no poema uma linguagem:

- a) denotativa – de sentido objetivo, apropriado dos termos.
- b) conotativa – de sentido figurado, polivalente dos termos.
- c) conativa – de sentido apelativo, propagandístico dos termos.
- d) metapoética – de sentido autorreflexivo, autoexplicativo dos termos.
- e) referencial – de sentido científico, exato dos termos.

05. As formas gerundiais usadas no poema (versos 6, 9, 13) sugerem:

- a) início de ação
- b) fim de ação
- c) ação intermitente
- d) ação continuada
- e) repetição de ação

06. No poema, os verbos estão empregados nas seguintes formas:

- a) presente do indicativo e gerúndio
- b) presente do subjuntivo e gerúndio
- c) presente do indicativo e particípio
- d) presente do subjuntivo e infinitivo
- e) presente do subjuntivo e particípio

07. No verso: “Vê-se **da Lua a curva purpurina**”, os termos destacados funcionam sintaticamente como:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) complemento nominal
- e) agente da passiva

08. No verso: “As lavadeiras cantam **tristemente**”, o termo destacado é um adjunto adverbial de:

- a) causa
- b) tempo
- c) modo
- d) condição
- e) concessão

09. No verso: “Sobem do vale **e descem da colina**”, a oração destacada é uma coordenada sindética:

- a) aditiva
- b) adversativa
- c) alternativa
- d) conclusiva
- e) explicativa

10. Os termos *lânguido* e *tépido* são acentuados, pois se tratam de:

- a) monossílabos tônicos
- b) monossílabos átonos
- c) oxítonos
- d) proparoxítonos
- e) paroxítonos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

11. Assinale a alternativa que apresenta a proposição **INCORRETA**:

- a) Protocolos de avaliação psicológica em ambientes da saúde podem ser considerados como guias de avaliação específicos para especialidades e serviços com características próprias.
- b) A avaliação psicológica em ambientes médicos pode ser considerada como uma adequada ferramenta na apropriação de decisões a respeito do diagnóstico diferencial, tipo de tratamento necessário e prognóstico.
- c) A avaliação psicológica deve ser alicerçada em um corpo de conhecimento acumulado por intermédio do binômio prática/pesquisa, por isso a importância do contínuo desenvolvimento de pesquisas para a criação de protocolos específicos de avaliação psicológica em diferentes nichos nos vários ambientes de saúde.
- d) O Uso de instrumentos psicológicos é a garantia da cientificidade de uma avaliação psicológica.
- e) A avaliação psicológica está baseada no método científico e a aplicação de instrumentos psicológicos é uma parte apenas, porém importante, de todo um processo.

02. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. Estudos sobre suicídio têm identificado vários fatores de risco. Entre eles estão tentativas prévias de suicídio, sexo masculino, história familiar de suicídio e presença de problemas psiquiátricos. Destes fatores, morbidade psiquiátrica é um dos mais importantes fatores preditivos de suicídio.

II. O método padrão para avaliar psicopatologias em suicidas é a autópsia psicológica, que consiste numa entrevista realizada com base em fontes secundárias, a saber, os informantes mais próximos à vítima, e que

investiga, mais recentemente por meio de procedimentos diagnósticos estruturados, psicopatologias ou outras informações de interesse.

III. O principal aspecto responsável pela indubitável precisão dos colhidos em uma autópsia psicológica é a sua Natureza retrospectiva.

IV. pessoas acometidas por depressão têm maior risco de suicídio. O risco é maior na vigência da doença e de comorbidades. O risco é menor quando a doença é tratada ou está em remissão. Assim, a detecção e o tratamento adequado de pessoas acometidas por transtornos mentais, notadamente depressão, a partir do atendimento em serviços gerais de saúde parece ser a forma mais efetiva de prevenir o suicídio.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

13. Assinale a alternativa que apresenta a proposição **CORRETA**:

a) A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) pode ser considerada um subsistema fechado, com características específicas, e que faz parte de um conjunto de outros subsistemas que conformam o sistema maior, denominado de Instituição Hospitalar. É fechado na medida em que está em constante troca com os demais subsistemas, e que se caracteriza por exigir ajustamentos emocionais e comportamentais de todas as pessoas envolvidas na sua rotina, como das pessoas que, de forma temporária, precisam desses espaços, seja como pacientes ou acompanhantes.

b) A dificuldade de comunicação da equipe com a família também se relaciona com o fato de que, para o médico, a morte do paciente simboliza o fracasso profissional. Assim, à medida que a criança vai apresentando piora no estado de saúde, há uma crescente facilidade de estabelecer a comunicação com a família.

c) Quando uma criança é internada na UTIP, somam-se às preocupações e estressores inerentes à hospitalização a restrição de horários de visitas, as dificuldades de comunicação com a equipe e a ideia de que a UTI tem relação com a morte, bem como a incerteza gerada por esta ideia.

d) a hospitalização pode trazer implícita também a quebra da rede familiar, em todos os sentidos, incluindo a distância física, produzindo ausência da criança e/ou ausência de um dos membros adultos da família, podendo acarretar uma ruptura da estrutura, de forma momentânea ou definitiva. Portanto, na internação hospitalar, os vínculos afetivos e sociais são reforçados em seu grau de sustentabilidade.

e) A comunicação entre médico e paciente, assim como entre médico e família, teve muitos progressos desde que se iniciou a discussão sobre a comunicação de diagnóstico aos pacientes e familiares, sendo que há a qualidade da competência comunicacional dos médicos tem sido bastante melhorado em função do melhor preparo

profissional nesta atividade por parte dos médicos, o que dispensa o trabalho multiprofissional nesta tarefa.

14. Marque a opção INCORRETA:

- a) As representações sociais constituem formas de conhecimento teórico orientadas para a compreensão do mundo.
- b) As representações sociais configuram formas complexas de elementos cognitivos, afetivos e sociais.
- c) A representação é uma construção do sujeito enquanto sujeito social.
- d) As representações sociais são construções de caráter expressivo de sujeitos sociais a respeito de objetos socialmente valorizados.
- e) As representações sociais, como formas de conhecimento prático, desvelam o conhecimento do senso comum.

15. Leia as proposições para marcar a opção correta.

- I. O desenvolvimento é multidimensional e unidirecional.
- II. O desenvolvimento ocorre durante toda a vida.
- III. O desenvolvimento é flexível e plástico.
- IV. O desenvolvimento depende de história e contexto.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

16. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Psicologia Institucional é um termo cunhado por Pichon Riviere, psiquiatra argentino de orientação psicanalítica inglesa buscou aliar psicanálise e marxismo para pensar a atuação do profissional em psicologia, para além das práticas terapêuticas e consultorias.
- b) Análise Institucional, por sua vez, é o nome dado a um movimento que supõe um modo específico de compreender as relações sociais, um conceito de instituição e um modo de inserção do profissional psicólogo que é de natureza imediatamente técnica.
- c) Organização é um nível da realidade social em que as relações são regidas por estatutos e acontecem no interior de estabelecimentos, espaços físicos determinados. A instituição é o nível da lei ou da Constituição que rege todo o tecido de uma formação social; está subordinada aos estatutos das organizações.

- d) A Psicologia institucional possui raízes na Psicologia Sócio-Histórica.
- e) O instituinte é uma dimensão ou momento do processo de institucionalização em que os sentidos, as ações ainda estão em movimento e constituição; é o caráter mais produtivo da instituição. O instituído é a cristalização disso tudo; é o que, na verdade, se confunde com a própria instituição.

17. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. A adesão ao tratamento é em grande parte influenciada pelos valores, crenças e pela percepção que o paciente tem sobre a doença que, muitas vezes, difere da percepção dos profissionais da Saúde.

II. A percepção do risco que a doença oferece pode dificultar a compreensão da gravidade da doença e dificultar a adesão ao tratamento.

III. A percepção, as crenças e as expectativas em relação ao tratamento também influenciam a adesão ao tratamento.

IV. O conhecimento sobre a doença e o seu tratamento é um ponto chave na adesão.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

18. Relacione a Primeira coluna com a segunda;

- (I) Dimensão epistemológica
- (II) Dimensão técnico-assistencial
- (III) Dimensão Jurídico-política
- (IV) Dimensão Cultural

() Rediscutir e redefinir as relações sociais e civis em termos de cidadania, de direitos humanos e sociais.

() Refere-se ao conjunto de questões que se situam no campo teórico-conceitual e que dizem respeito à produção de conhecimentos que fundamentam e autorizam o saber/fazer médico-psiquiátrico.

() A transformação do *lugar social* da loucura, da diferença e da divergência.

() Superação do manicômio, como expressão de um modelo que se calca na tutela, na vigilância panóptica, no tratamento moral, na disciplina, na imposição da ordem, na punição corretiva, no trabalho terapêutico, na custódia e interdição.

- a) I,II,III,IV
- b) III,I,IV,II
- c) IV,III,II,I
- d) III,IV,I,II
- e) III,II,IV,I

19. Leia o texto e assinale a opção CORRETA:

Embora sejam poucos os estudos, a literatura mostra a existência de preditores sociodemográficos e clínicos de abandono na psicoterapia de crianças. Os fatores que mais atraem a atenção dos pesquisadores, nos casos de psicoterapia de crianças, incluem: *status* socioeconômico, fonte de encaminhamento, atraso na espera para atendimento, distância geográfica dos serviços de atendimento, história prévia de tratamento, estresse parental, expectativas dos pais, natureza da psicopatologia da criança, sexo da criança, idade da criança e dos pais,

origens étnicas, idioma falado em casa, desemprego, educação da mãe, configuração parental e familiar, renda, tamanho da família e duração da queixa da criança.

- a) Pesquisas brasileiras apontam que o risco de abandono de psicoterapia infantil é maior quando o encaminhamento é feito por psicólogos do que quando feito pela escola.
- b) A literatura aponta que meninos apresentam mais problemas de comportamento externalizante (como agressividade e conduta antissocial) do que meninas, o que causa mais prejuízo no convívio escolar e familiar do que problemas internalizantes (como ansiedade, depressão e retraimento), sendo essa uma possível explicação para que eles sejam encaminhados para psicoterapia com maior frequência do que as meninas.
- c) Meninas apresentam risco ligeiramente superior (10%) de abandonar seus tratamentos do que meninos, em consonância com a literatura especializada. Nos estudos que encontraram associação entre sexo e abandono, o sexo está associado, geralmente, à queixa e ao diagnóstico: em geral, meninas apresentam mais chance de serem levadas à terapia por apresentar problemas externalizantes de comportamento e de receberem diagnósticos como funcionamento antissocial e transtornos de conduta.
- d) O tempo de tratamento é a variável mais constantemente associada ao abandono de tratamento na literatura. Abandonos de tratamentos são mais comuns nas fases finais do atendimento.
- e) Alguns tipos de diferença entre paciente e terapeuta envolvendo características sociodemográficas (tais como paciente do sexo masculino sendo atendido por terapeuta do sexo feminino ou por terapeuta muito jovem) constituem-se em preditores importantes para o abandono no caso da psicoterapia de crianças e adolescentes.

20. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. Em inúmeros contextos da sociedade atual, o termo *stress* é bastante conhecido e utilizado. Na maioria das vezes, é empregado carregado de sentido negativo, pois é o causador ou a consequência de vários problemas para as pessoas. Tal compreensão se coaduna com o sentido original da palavra.

II. O *stress* é um dos principais fatores que contribui para a baixa qualidade de vida da sociedade, por isso tem sido dedicada atenção especial para esse tópico em programas de prevenção em saúde, mas pouco é considerado em programas de tratamento.

III. A qualidade de vida de uma pessoa está baseada, entre diversos aspectos, na maneira como o indivíduo flexibiliza suas atitudes frente às situações estressantes da vida e em como as conduz a fim de alcançar um melhor relacionamento consigo e com os outros.

IV. Folkman e Lazarus denominaram de *estratégias de coping* todos os esforços cognitivos e comportamentais que a pessoa utiliza para enfrentar a situação de *stress* que excede seus recursos pessoais, elegendo, assim, estratégias específicas para lidar com a condição

estabelecida. Qualquer esforço de controle produzido pelo indivíduo que possua o intuito de diminuir o desconforto ou dominar alguma instabilidade, sem, no entanto, considerar as consequências disso, é definido por esses autores como *estratégia* ou *processo de coping*.

- a) Somente as proposições I e II estão corretas.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Uma equipe interdisciplinar de saúde é composta por indivíduos com diversas formações que trabalham juntos como uma unidade ou sistema.
- b) Os membros da equipe interdisciplinar trabalham juntos para resolver os problemas dos pacientes que são extremamente complexos para serem resolvidos por uma disciplina.
- c) Uma equipe de saúde possui como características peculiares desempenho coletivo, responsabilidade coletiva e tomada de decisão coletiva.
- d) As principais dificuldades inerentes a uma equipe de saúde multidisciplinar são: dominância de um discurso particular e relações de poder entre as profissões.
- e) O princípio da integralidade pressupõe o trabalho interdisciplinar.

22. São princípios fundamentais do Código de ética dos psicólogos, **EXCETO**:

- a) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- b) Transformação da Sociedade visando o construir um mundo sem classes sociais.
- c) Promoção da saúde e da qualidade de vida.
- d) Responsabilidade Social.
- e) Dignidade da profissão.

23. De acordo Estatuto do Idoso, é possível inferir que o psicólogo deve atuar no sentido de desenvolver práticas educativas, que são:

- a) em Gerontologia, capacitando outros profissionais;
- b) Divulgação de aspectos biopsicossociais de envelhecimento;
- c) Atendimento domiciliar;
- d) atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios;
- e) serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

24. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. As modalidades de violência doméstica, cometidas contra crianças e adolescentes, são classificadas em: violência física, violência psicológica, negligência e violência sexual. Essas modalidades podem ocorrer na forma pura, quando se trata de uma única modalidade de

violência, ou associada, quando em um mesmo caso são identificadas duas ou mais modalidades.

II. Na sociedade brasileira atual, o uso da punição física é ainda um instrumento bastante freqüente na educação dos filhos. Os pais tendem a defender essa forma de disciplina que, em determinadas circunstâncias, pode favorecer a banalização e a cronicidade da violência física doméstica contra crianças e adolescentes.

III. Os meninos sofrem mais violência do que as meninas, exceto violência física.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I, e III estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

25. Assinale a opção INCORRETA:

a) Estudos sobre levantamentos dos problemas que afetam a saúde do adolescente detectaram como mais comuns: gravidez indesejada, doenças sexualmente transmissíveis, acidentes com veículos a motor envolvendo o uso de álcool, fumo e drogas. Esses problemas, que, em sua origem, são mais comportamentais que biomédicos, levam a uma diminuição da qualidade de vida do hoje adolescente (amanhã adulto), quando não o levam à morte.

b) A depressão maior ocorre com mais frequência na passagem da infância para a adolescência entre os jovens.

c) A diferença da manifestação depressiva entre adolescentes do sexo feminino e masculino foi descrita por alguns autores. As garotas relatam mais sintomas subjetivos como sentimentos de tristeza, vazio, tédio e ansiedade; e costumam ter, também, mais preocupação com popularidade, menos satisfação com a aparência, mais conscienciosidade e menos auto-estima. Enquanto os rapazes relatam mais sentimentos de desprezo, desafio e desdém, e demonstram problemas de conduta como: falta às aulas, fugas de casa, violência física, roubos e abuso de substâncias.

d) Já existem alguns fatores de risco para depressão em adolescentes razoavelmente bem definidos. O mais importante é a presença de depressão em um dos pais, pois sabe-se que a existência de história familiar para depressão aumenta o risco em pelo menos três vezes. Outros fatores importantes de risco são os estressores ambientais como abuso físico e sexual e a perda de um dos pais, irmão ou amigo íntimo.

e) Ao contrário da infância em que as taxas são bem semelhantes, após a puberdade a depressão incide mais em meninos do que em meninas.

26. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. No que se refere às características desses transtornos na terceira idade, diversos trabalhos sugerem que transtornos de personalidade persistem na terceira idade e são

particularmente prevalentes em amostras de idosos deprimidos, impactando de maneira negativa nos pacientes com depressão na terceira idade.

II. Relativamente aos temas, é recorrente que nas consultas de psicoterapia com adultos seniores surjam conflitos relacionados com transformações da estrutura familiar, mudança de papéis, ansiedade face ao envelhecimento e à morte, luto, falhas narcísicas e medo de dependência, bem como, questões associadas ao declínio cognitivo.

III. Relativamente às psicoterapias de grupo, os modelos que melhor têm detalhado a intervenção com idosos são a grupalização, a gestalt-terapia, e as terapias cognitivo-comportamentais.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I, e III estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

27. Em relação ao trabalho do psicólogo, a modificação do Estatuto da Criança e do Adolescente feita pela lei número 12.010/09 apresenta como tarefa possível:

- a) Assistência a crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.
- b) Inclusão do psicólogo nos Centros de Referência da Assistência Social.
- c) Inclusão do psicólogo no Sistema Escolar Público.
- d) assistência psicológica à gestante e à mãe.
- e) Avaliação em equipe multiprofissional de saúde.

28. Leia as proposições para marcar a opção correta.

I. A Terapia de Família considerada feminista, durante os anos 80, oferece uma interpretação renovada quanto à ligação entre as interações dos membros da família e o sistema social mais amplo. Busca relativizar, assim, a família nuclear, apontando para outras formas, como famílias monoparentais, famílias compostas por homossexuais e seus filhos, entre outras.

II. Na história da Terapia de Família, considerando diversos desenvolvimentos em vários países, a intervenção do terapeuta pode ser vista em diferentes graus. No início, a ênfase recai sobre o poder do terapeuta para ocasionar a mudança. Aos poucos esse poder é questionado até chegar a ser posto de lado, enfatizando o poder da família para dirigir as mudanças que deseja.

III. Terapeutas de família, produtos de sua própria cultura, devem guardar-se por isso mesmo contra impor modelos que lhes são familiares, assim como as regras de funcionamento que lhes são familiares. Têm que evitar a tendência à pontuação em torno da família nuclear, descuidando da significação da família extensa – sua comunicação com a nuclear e seu influxo sobre ela.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I, e III estão corretas.

e) Todas as proposições estão incorretas.

29. São princípios norteadores da Escuta Psicológica de Crianças e Adolescentes envolvidos em situação de violência, na Rede de Proteção, **EXCETO**:

- a) O psicólogo atuará considerando a infância e a adolescência como construções sociais, históricas e culturais.
- b) O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica, em consonância com os demais princípios do Código de Ética Profissional.
- c) O psicólogo, no atendimento à criança e ao adolescente, deve atuar na perspectiva da integralidade, considerando a violência como fenômeno complexo, multifatorial, social, cultural e historicamente construído, implicando em abordagem intersetorial e interprofissional.
- d) O psicólogo tem autonomia teórica, técnica e metodológica, de acordo com os princípios ético-políticos que norteiam a profissão.
- e) O Psicólogo não realizará atividades que envolvam o depoimento sem dano.

30. Leia as proposições e marque a opção correta:

I. Em seus últimos escritos, Freud usou o conceito de inconsciente de três formas diferentes. Primeiramente, ele usou o termo de uma forma específica e estrutural para se referir ao inconsciente reprimido ou dinâmico. Este inconsciente corresponde ao que a literatura psicanalítica clássica refere como o Pré-inconsciente.

II. Em segundo lugar, complementando as partes reprimidas do ego, Freud propôs que uma outra parte permanece inconsciente. Diferentemente das partes inconscientes do ego que se encontram reprimidas e, por esse motivo, assemelham-se ao pré-consciente, a parte inconsciente do ego não reprimida não está preocupada com os impulsos e conflitos inconscientes.

III. De acordo com Freud, o indivíduo não tem consciência de quase todos os processos e eventos mentais, mas pode ter pronto acesso à consciência de muitos deles através de um esforço de memória.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I, e III estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

31. Essa abordagem atualmente possui um entendimento abrangente do fenômeno do processo saúde e doença, considerando o ser humano na sua integralidade, nas suas dimensões biopsicossocial. Além disso, busca complemento para sua prática na atividade interdisciplinar dos profissionais da saúde. Trata-se da:

a) Psicanálise

- b) Abordagem Cognitivo-Comportamental
- c) Psicossomática
- d) Gestalt-Terapia
- e) Análise Experimental do Comportamento.

32. Sobre a psicanálise com crianças é **INCORRETO** afirmar:

- a) O trabalho com os pais sempre marcou a psicoterapia de crianças e adolescentes de base analítica.
- b) Uma das primeiras e principais tarefas na psicoterapia com adolescentes é o estabelecimento da aliança terapêutica. Tarefa essa não muito fácil já que uma peculiaridade da psicoterapia nessa fase é que o terapeuta deverá ter habilidades de vincular o adolescente a uma relação próxima e íntima, como a que requer em um enquadre de psicoterapia de orientação analítica, em um momento em que o adolescente está passando por um turbulento processo de inúmeras identificações transitórias e pouco capacitado para relações com graus mais elevados de proximidade.
- c) O tratamento psicoterápico com adolescentes apresenta uma particularidade na configuração da situação analítica entre o terapeuta e o paciente pelo importante papel dos pais desempenhado nesta relação. Essa particularidade é inerente à condição de dependência emocional, econômica e social estabelecida entre o filho e os pais.
- d) No tratamento de crianças e adolescentes, o conceito de campo analítico²⁴ deve ser ampliado já que devemos incluir os efeitos que as fantasias inconscientes dos pais exercem na determinação da fantasia inconsciente básica do campo que se cria na relação entre o paciente e o seu terapeuta.

e) O terapeuta de crianças depara-se com o fato de que é necessário não somente saber quem atender, mas o que abordar quando está diante dos pais de seus pacientes, estejam eles sozinhos, com seus filhos, num grupo junto com outros pais ou fazendo parte de uma sessão familiar. Os pais podem ir para a avaliação diagnóstica, tendo que lidar, muitas vezes, com frustração de não serem pais ideais para uma criança ideal. Sentimentos de culpa e de falha podem ser intensos.

33. *“É uma disposição pessoal comum aos indivíduos, mas provida em graus diferentes, a qual os impele a reagir a objetos, situações ou proposições em moldes que podem ser considerados favoráveis ou desfavoráveis”.* Trata-se de:

- a) Cognição Social
- b) Representação Social
- c) Socialização
- d) Percepção Social
- e) Atitude

34. Assinale a opção **INCORRETA**:

a) Até muito recentemente, entre as tradições psicopatológicas mais comuns, era corrente encontrar uma compreensão fenomenológica que tomava a dimensão social com algo que jazia completamente na mente de cada indivíduo.

b) Alguns autores contemporâneos têm proposto uma compreensão unificada da Depressão em termos de um transtorno do senso comum ou de um transtorno da ipseidade/hiperreflexividade.

c) O ser-no-mundo, concepção de sujeito sugerida pela psicopatologia do ser social, não dizia apenas de um sujeito reflexivo, da narrativa, produto da relação intersubjetiva mediada pela linguagem, mas antes e também do ser que subjaz e antecede este sujeito narrativo. Ou seja, esta psicopatologia tratou também da experiência do ser em sua dimensão corporal, pré-reflexiva.

d) A observação do fenômeno da disfunção social pela lente da psicopatologia do senso comum desautoriza, por causa do modo como a sua produção é compreendida, qualquer separação entre ações de tratamento e reabilitação. Neste contexto, as estratégias de treinamento de habilidades sociais perdem relevância, assim como as estratégias que buscam ajustamento social pelo treinamento da capacidade de internalizar regras e comportamentos sociais. Ganha importância o desafio de construção de atividades e ações de reabilitação que possam dialogar com a experiência vivida desses sujeitos e com os modos de produção das dificuldades de relação com o mundo presente em cada quadro psicopatológico.

e) O terceiro uso para o termo “fenomenologia” em psicopatologia pode ser identificado em alguns autores da Europa Continental (dentre eles: Alemanha, Dinamarca, Itália e Holanda), América do Norte, América do Sul e Japão. Baseado em filósofos como Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty, autores como Parnas, Stanghellini, Sass, Davidson, Kimura e outros, atribuem à fenomenologia um sentido que está para além do método empírico que favorece o acesso ao fenômeno psicopatológico. Descrever e compreender o fenômeno conhecendo sua forma e conteúdo é apenas uma das aspirações expressas pela utilização do termo fenomenologia, mas não o seu eixo.

35. Leia as proposições e marque a opção correta:

I. A depressão parental pode afetar o desenvolvimento da criança, predispondo-a a problemas emocionais e de comportamento. De acordo com Phares, Duhig e Watkins, as famílias onde um dos genitores apresenta depressão tendem a ser menos coesas, menos adaptativas, mostram menos envolvimento e são mais superprotetoras do que famílias onde nenhum dos pais apresenta depressão.

II. Alguns fatores parecem ser mais importantes para a depressão materna, como o ajustamento psicológico da mulher antes e durante a gravidez. Segundo O'Hara, mulheres que vivenciaram muito estresse na gestação e no parto e mulheres que não podem contar com apoio social, especialmente do cônjuge, têm grandes chances de

desenvolver depressão. Além disso, a relação da mãe com a sua figura materna de identificação também deve ser considerado um importante fator que pode influenciar a qualidade das experiências emocionais durante o puerpério.

III. A literatura tem sido consistente em caracterizar que mães deprimidas tendem a ser menos responsivas a seu bebê do que mães não deprimidas. A depressão tenderia a afetar a disponibilidade cognitiva e emocional da mãe, condições inerentes à contingência das respostas; por isso ela tenderia a não ser adequadamente responsiva à sua criança.

a) Todas as proposições estão corretas.

b) Somente as proposições I, II estão corretas.

c) Somente as proposições II e III estão corretas.

d) Somente as proposições I, e III estão corretas.

e) Todas as proposições estão incorretas.

36. O Município de Presidente Dutra está cravado na Microrregião que leva o mesmo nome deste Município. Esta Microrregião é formada por Municípios, sendo que, dentre os Municípios que a formam, é o Município de aquele de maior área geográfica.

As duas lacunas acima são preenchidas, corretamente, pelos elementos dispostos, na ordem e respectivamente, na alternativa:

a) 10 – São Domingos do Maranhão

b) 11 – Gonçalves Dias

c) 12 – Tuntum

d) 11 – São Domingos do Maranhão

e) 11 – Presidente Dutra

37. Você sai de Presidente Dutra na direção Leste, chegando ao extremo Leste da Microrregião de Presidente Dutra. Chegando na extremidade Leste desta Microrregião, você segue na direção Sul, chegando ao Município desta mesma Microrregião que fica no extremo Norte. Sabendo que o Município ao qual você chegou consta em uma das alternativas seguintes, indique em que Município você chegou

a) São Domingos do Maranhão

b) Fortuna

c) Senador Alexandre Costa

d) Gonçalves Dias

e) Governador Eugênio Barros

38. No que tange à Economia do Município de Presidente Dutra, no que se refere às despesas e receitas orçamentárias, segundo o último levantamento do IBGE

a) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 5%, que as receitas orçamentárias realizadas.

b) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 2%, que as receitas orçamentárias realizadas.

c) As despesas orçamentárias empenhadas são menores que as receitas orçamentárias realizadas.

d) As despesas orçamentárias empenhadas são, em termos muito próximos, iguais às receitas orçamentárias realizadas.

e) Nenhuma das alternativas acima é correta.

39. No que tange à economia de Presidente Dutra, dentre alguns produtos oriundos da extração vegetal ou da silvicultura, aquele que representa maior importância econômica para o Município é, com uma produção próxima a

As lacunas acima são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

a) a amêndoa de babaçu – 360 toneladas.

b) a madeira (carvão vegetal) – 260 toneladas

c) a madeira (lenha) – 3.800 metros cúbicos

d) a madeira (madeira em toras) – 190 metros cúbicos

e) o buriti (fibras) – 12 toneladas

40. Dentre os produtos elencados nas alternativas seguintes, assinale aquele que, em termos econômicos, tem maior relevância para economia local (de Presidente Dutra)

a) o milho

b) o feijão

c) a cana-de-açúcar

d) a banana

e) o arroz