



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TAREFA

Morder o fruto amargo e não cuspir  
 Mas avisar aos outros quanto é amargo,  
 Cumprir o trato injusto e não falhar  
 Mas avisar aos outros quanto é injusto,  
 Sofrer o esquema falso e não ceder  
 Mas avisar aos outros quanto é falso;  
 Dizer também que são coisas mutáveis...  
 E quando em muitos a noção pulsar  
 – do amargo e injusto e falso por mudar –  
 Então confiar à gente exausta o plano  
 De um mundo novo e muito mais humano.

*Geir Campos*

## QUESTÃO 01

Podemos afirmar que o texto trata, **exceto**:

- Da tarefa do homem de viver sem reclamar da vida;
- Da tarefa do homem de tentar mudar o mundo;
- Da missão que todo homem tem de ser leal a seus semelhantes;
- Que o homem não pode fugir de seus problemas;
- Que o homem não pode ser feliz sozinho.

## QUESTÃO 02

“Dizer também que são coisas mutáveis...” significa que:

- Tudo no mundo muda o tempo todo, é inevitável;
- As coisas podem ser diferentes, se as pessoas lutarem para mudá-las;
- Devemos correr atrás de nossos sonhos, eles podem acontecer;
- A vida pode ser melhor, basta a gente querer;
- O mundo não pode ser transformado, ele é assim desde que o mundo é mundo.

## QUESTÃO 03

Das alternativas abaixo apenas uma apresenta **uso facultativo** de acento indicativo de crase. Assinale corretamente.

- Marta tomava o remédio gota a gota;
- Ele prefere andar a cavalo pela fazenda.
- Apesar das dificuldades vivo a cantar.
- Dei a revista a sua mãe porque ele me pediu.
- Ela usava sapatos a Luís XV.

## QUESTÃO 04

Observe os pronomes em destaque e assinale a alternativa em que a colocação pronominal **segue rigidamente** as normas gramaticais vigentes.

- Nada posso **lhe** dizer;
- Se** conta que em breve o carnaval do Rio será visto pelo mundo;
- Quem pedoou-**te** a dívida?
- A festa de formatura **se** realizará no próximo final de semana.
- Ninguém **me** procurou para atualização do cadastro.

## QUESTÃO 05

Baseando-se no conceito de palavras homônimas da questão anterior, podemos considerar que a única alternativa que apresenta palavras homônimas é:

- Ratificar e retificar;
- Cavaleiro e cavalheiro;
- Flagrante e fragante;
- Prever e prover;
- Concerto e conserto.

## QUESTÃO 06

Na frase: **ele parecia preocupado ontem**. Podemos classificar o predicado da frase como:

- Nominal
- Verbal
- Verbal e nominal
- Nominal e verbal
- A frase não possui predicado.

**QUESTÃO 07**

A alternativa que apresenta apenas verbos regulares é:

- Pedir, trazer, ser;
- Dever, comprar, vender;
- Haver, pedir, ser,
- Ser, querer, comprar.
- Comprar, vender, ser.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal ou verbal:

- Um sorriso ou uma lágrima o tirariam daquela apatia;
- Nem o amor, nem a amizade o fariam desistir de ir embora;
- Nenhum de nós sabia a resposta certa;
- As Minas Gerais produzem queijo e leite;
- Você ou seu irmão vencerão a disputa.

**QUESTÃO 09**

Assinale a frase que apresenta erro de regência nominal ou verbal.

- Estava ansioso por saber se podia viajar para o exterior;
- Chegamos em Brasília pela manhã;
- Assistiu ao filme sentado no chão;
- Ele não obedece a preceitos de seus antepassados;
- Respondeu a seu pai de forma grosseira.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa apresenta erro quanto a figura de linguagem:

- O vento assanhava os cabelos da morena; (onomatopéia)
- Já lhe disse isso um milhão de vezes; (hipérbole)
- Viva entre tapas e beijos com a esposa; (elipse)
- Ouviram do Ipiranga as margens plácidas (hipérbato);
- Eita, menino lindo! Parece o cão chupando manga. (ironia);

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)****QUESTÃO 11**

**Revolução Francesa** é o nome dado ao conjunto de acontecimentos que, entre 5 de maio de 1789 e 9 de novembro de 1799, alteraram o quadro político e social da França. Em causa estavam o Antigo Regime (*Ancien Régime*) e os privilégios do clero e da nobreza. Foi influenciada pelos ideais do Iluminismo e da Independência Americana (1776). Está entre as maiores revoluções da história da humanidade.

Assinale a resposta correta:

- Ela começa com a convocação dos Estados Gerais e a Queda da Bastilha e se encerra com o golpe de estado de Napoleão Bonaparte.
- Ela começa com a Abolição da Escravatura e a Queda da Bastilha e termina com a independência da França em 1851.
- Ela começou com o fim da Nobreza Real e encerrou com a Proclamação da República, por Napoleão Bonaparte.
- Iniciou com a queda da Bolsa de Valores e se encerrou com o golpe de estado de Napoleão Bonaparte.
- Iniciou com a falta de mão de obra da Indústria, em 1788 e terminou com a Independência da França em 1851.

**QUESTÃO 12**

O Piauí teve participação ativa e fundamental no processo de independência e consolidação do território brasileiro, na luta conhecida como "**Batalha do Jenipapo**", que foi um confronto entre partidários da independência brasileira e a resistência portuguesa, que procurava evitá-la. Esse confronto sangrento aconteceu no dia 13 de março de 1823, na cidade de:

- Pedro II
- Campo Maior
- Teresina
- Oeiras
- Parnaíba

**QUESTÃO 13**

Uma das primeiras civilizações antigas é a civilização egípcia. Marque V (verdadeira) e F (falsa) para cada afirmativa. Em seguida assinale a opção certa:

I) No antigo Egito, entendia-se que homem e natureza deveriam conviver em harmonia para sempre. Seu culto era politeísta (crença em vários deuses, ao invés de um apenas, como na religião cristã), onde cada deus atuava em um campo específico da vida dos cidadãos; ( )

II) Os egípcios tinham por hábito eleger um deus como protetor de sua cidade. Além disso, eram erguidos vários templos para adoração de uma divindade em especial, onde se realizavam rituais e oferendas. ( )

III) A criação do mundo de acordo com o culto egípcio prega que no início de tudo havia apenas o Oceano Primal, um enorme oceano envolto em trevas. Apesar de conter dentro de si toda a matéria que depois se desenvolveria em vida, assim permaneceu, inerte, durante longo tempo. É então que Zeus, espírito da água e pai dos deuses, decide por criar o mundo, e ao pronunciar a palavra, o mundo existiu, na forma previamente traçada na mente do espírito criador.

IV) Com as constantes invasões estrangeiras, o culto local acaba entrando em decadência. Primeiro, ele se mistura com a religião grega, e vai acumulando outros elementos quando o Egito é anexado pelo Império Romano. Com a ascensão do cristianismo, o Egito é um dos lugares onde a nova religião mais prospera, e por volta do século IV da nossa era, os últimos templos de culto aos deuses egípcios eram demolidos.

- a) I e II estão corretas
- b) Apenas a IV está correta
- c) Apenas a III está errada
- d) Apenas a II está errada
- e) As opções III e IV estão erradas

**QUESTÃO 14**

Assinale a opção ERRADA sobre a colonização do Brasil por Portugal:

- a) Foi no ano de 1531, com Portugal sob o reinado de D. João III, que a política colonialista portuguesa em relação ao Brasil passou a tomar novos rumos;
- b) O perfil dos primeiros habitantes portugueses em solo brasileiro é referente aos chamados degredados: o severo conjunto de leismanuelinas foi responsável pela condenação, por vezes injusta, de muitos portugueses ao degredo (banimento);
- c) O território foi dividido em lotes (Capitanias Hereditárias) e concedidos a pessoas interessadas e com recursos próprios. Dois documentos regiam o sistema: as Cartas de Doação e os Forais. A Carta de Doação é o documento hábil de posse e os poderes a ele concedido. O Foral determinava os direitos e deveres dos donatários.
- d) O início da colonização se deu porque Portugal estava preocupada em perder as terras para os franceses e também devido ao fracasso com o comércio oriental;
- e) O povoamento e colonização do Brasil começou com a ocupação do litoral mediante a expansão da cultura açucareira, mais especificamente na Bahia que foi, na época, o estado maior produtor de cana de açúcar.

**QUESTÃO 15**

Assinale o que NAO se refere ao PRIMEIRO REINADO.

- Em algumas províncias do Norte e Nordeste do Brasil, militares e políticos, ligados a Portugal, não queriam reconhecer o novo governo de D. Pedro I. Nestas regiões ocorreram muitos protestos e reações políticas. Nas províncias do Grão-Pará, Maranhão, Piauí e Bahia ocorreram conflitos armados entre tropas locais e oficiais.
- Teve início em 7 de setembro de 1822, com a proclamação da Independência termina em 7 de abril de 1831, com a abdicação de D. Pedro I.
- D. Pedro I escolheu dez pessoas de sua confiança para elaborar a nova Constituição. Esta foi outorgada em 25 de março de 1824 e apresentou todos os interesses autoritários do imperador.
- Nesse período D. Pedro I definiu os três poderes (legislativo, executivo e judiciário), criou o poder Moderador, exclusivo do imperador, que lhe concedia diversos poderes políticos.
- As revoltas e movimentos sociais de oposição foram desgastando, aos poucos, o governo imperial. A principal delas foi a Conjuração Mineira.

**QUESTÃO 16**

Assinale apenas o que se refere ao SEGUNDO REINADO e em seguida marque a opção correta:

- Solidificação do exército e da marinha
- O Regente Feijó se mostrou democrático e de certa forma, federalista, pois criou Assembléias Legislativas provinciais, para dar maior autonomia às províncias brasileiras - descentralização.
- Em 1847 o imperador criou o Conselho de Ministros, órgão que aconselharia o imperador a dirigir o Brasil, em alguma medida espelhada no parlamentarismo britânico
- Um dos mais graves problemas deste reinado foi a Guerra da Cisplatina, quando uruguaios apoiados pelo governo argentino ocuparam toda

a Província Cisplatina e um governo provisório uruguaio decidiu a incorporação da Cisplatina à República das Províncias Unidas do Rio da Prata.

- Consolidaram-se dois partidos políticos importantes: o *Liberal* (defensor de um poder local forte, com autonomia das províncias) e o *Conservador* (defensor do fortalecimento do poder central), ambos representantes dos proprietários rurais.

**QUESTÃO 17**

Getúlio Vargas, que foi presidente do Brasil por duas vezes, governava através de decretos que tinham força de lei. Esses decretos sempre começavam assim: "- O *Chefe do Governo Provisório* da República dos Estados Unidos do Brasil, considerando que:"

No dia 11 de novembro de 1930 foi baixado o decreto nº 19.398 que instituiu e regulamentou o funcionamento do Governo Provisório. Este decreto trazia, dentre outras, as seguintes determinações,

**exceto:**

- Confirmava a dissolução do Congresso Nacional do Brasil, dos congressos estaduais e das câmaras municipais. Os deputados, senadores e presidentes de estados, eleitos em 1930, nunca chegaram a tomar posse dos seus mandatos.
- Autorizou Getúlio a nomear e exonerar, a seu livre critério, interventores para os governos estaduais, na maioria tenentes que participaram da Revolução de 1930.
- Confirmava também todos os atos da Junta Militar Provisória.
- Nomeava Julio Prestes como chefe da casa civil, e responsável pela guarda pessoal do presidente.
- Excluía de apreciação judicial os atos do Governo Provisório e os atos dos interventores federais nos estados. Assim, nenhum ato e nenhum decreto do Governo Provisório e dos interventores podia ser contestado na justiça brasileira.



**QUESTÃO 18**

O golpe de estado de 1964, qualificado por personagens afinados como uma *revolução*, instituiu uma ditadura militar, que durou até 1985. O presidente do Brasil que foi deposto na época foi:

- a) Getulio Vargas
- b) Janio Quadros
- c) João Goulart
- d) Castelo Branco
- e) Tancredo Neves

**QUESTÃO 19**

Não é característica do governo Militar no Brasil:

- a) Cassação de direitos políticos de opositores e repressão aos movimentos sociais e manifestações de oposição;
- b) Censura aos meios de comunicação; Censura aos artistas (músicos, atores, artistas plásticos);
- c) Aproximação dos Estados Unidos- Controle dos sindicatos;
- d) - Implantação do bipartidarismo: ARENA (governo) e MDB (oposição controlada);
- e) “Milagre econômico”: forte crescimento da economia (entre 1969 a 1973) com altos investimentos em infraestrutura. Pagamento total da dívida externa.

**QUESTÃO 20**

A economia brasileira é a maior da América Latina e do Hemisfério Sul, a sétima maior do mundo por PIB nominal e a oitava maior por paridade de poder de compra. O Brasil é uma das principais economias com mais rápido crescimento econômico no mundo e as reformas econômicas deram ao país novo reconhecimento internacional, seja em âmbito regional ou global. O país é membro fundador da Organização das Nações Unidas, G20, CPLP, União Latina, Organização dos Estados Americanos, Organização dos Estados Ibero-americanos, Mercosul e da União de Nações Sul-Americanas, além de ser um dos países BRIC. O Brasil também é o lar de uma diversidade de animais selvagens,

ambientes naturais e de vastos recursos naturais em uma grande variedade de habitats protegidos. Os períodos governamentais foram divididos em 5: República Velha, Era Vargas, República Populista, Ditadura Militar e Nova República. Assinale a alternativa que traz nomes de presidentes dos últimos três períodos na sua respectiva ordem:

- a) Castelo Branco, Gaspar Dutra, José Sarney
- b) Getulio Vargas, Costa e Silva, José Sarney
- c) Juscelino Kubitschek, Ernesto Geisel, Figueiredo
- d) Janio Quadros, Figueiredo, Dilma Rousseff
- e) João Goulart, Fernando Henrique, Lula

**QUESTÃO 21**

Relacione as Tendências Pedagógicas às suas respectivas características relacionando a primeira coluna com a segunda.

<b>1. Pedagogia Tradicional</b>	( )	É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.
<b>2. Escola Nova</b>	( )	Prática pedagógica altamente controlada e dirigida, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
<b>3. Tecnicismo</b>	( )	Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.
<b>4. Construtivismo</b>	( )	As ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 4, 1, 3, 2
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 2, 3, 4, 1
- e) 2, 1, 3, 4

**QUESTÃO 22**

Ao longo da História da Educação surgiram algumas concepções pedagógicas que nortearam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Considere os itens abaixo relacionando-os as suas respectivas tendências.

- I. O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.
- II. É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- III. O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

Os itens acima fazem referência, respectivamente, às Tendências Pedagógicas:

- a) Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional – Libertadora.
- b) Libertadora – Tradicional – Crítico Social dos Conteúdos.
- c) Tradicional – Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos.
- d) Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional.
- e) Crítico Social dos Conteúdos - Libertadora – Tradicional.

**QUESTÃO 23**

A Lei de Diretrizes e Base da Educação 9394/96 no art.6º faz referência à família quando inclui os pais como responsáveis por ações que possibilitam ao educando melhoria no acesso a aprendizagem. A alternativa que apresenta o que dever dos pais, segundo a LDB, representantes da família no processo de ensino é:

- a) Comparecer e acompanhar atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.
- b) Manter integração entre escola e comunidade através da criação da Associação de Pais e Mestres.
- c) Realizar contribuições financeiras para execução de projetos escolares quando houver necessidade.
- d) Investir no processo de alfabetização incentivando a criança a ter contato com o mundo da escrita e da leitura.
- e) Matricular os menores, a partir de seis anos de idade, no ensino fundamental.

**QUESTÃO 24**

Nas palavras de Veiga (1997, p. 13) o Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. De acordo com as ideias de Veiga é correto afirmar que o Projeto:

- a) Define o tipo de ação educativa a se realizar, a partir de um posicionamento quanto às intencionalidades e leituras da realidade.
- b) Ato técnico, aquele que define meios eficientes para a realização de metas.
- c) Um plano de ação com calendários e cronogramas estabelecidos pela instituição escolar.
- d) Objetiva gerenciar a programação escolar e pedagógica do ano letivo estabelecida pela gestão da escola.
- e) Sua definição requer a discussão entre especialistas externos, gestor e equipe pedagógica.

**QUESTÃO 25**

O artigo 12 da LDB fala claramente que é incumbência da escola elaborar o seu projeto pedagógico. Os artigos 13 e 14 definem os responsáveis de participar da elaboração desse projeto. Com essa incumbência prevista no artigo 12, ela está ampliando o conceito da escola para além da sala de aula e além dos muros da escola. Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola marque a alternativa INCORRETA:

- Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- O projeto é construído evidenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- O Projeto Político-Pedagógico delinea de forma individual a competência principal esperada do educador e de sua atuação na escola.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a LDB nº 9394/96 é correto afirmar que a escola pode:

- Adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- Reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- Organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- Desenvolver a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- Organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

**QUESTÃO 27**

O professor o responsável direto pelo processo de ensino e aprendizagem, competindo a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos. Nesta perspectiva pode-se afirmar que:

- Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas.
- A avaliação escolar cumpre ao menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Entende-se por função didático-pedagógica da avaliação aquela que permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor, modificando o processo de ensino para mais bem cumprir os objetivos.
- Por avaliação institucional entende-se o processo de verificação das condições de ensino oferecidas pelo estabelecimento de ensino no qual estão envolvidos todos os atores, atitude que permite a tomada de novas decisões.
- A avaliação do rendimento escolar deve ser realizada por meio de provas bimestrais, sem a preocupação com o entendimento de que as capacidades do aluno se expressam no processo da atividade em diversas situações didáticas.

Estão corretos os itens:

- Apenas o item III;
- Os itens II e III;
- Apenas o item II;
- Os itens I, II e III;
- Os itens II, III e IV.

**QUESTÃO 28**

Considerando que, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a organização da educação nacional dar-se-á por diferentes níveis e modalidades, julgue os itens que se seguem.

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;
  - II. O controle de freqüência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a freqüência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;
  - III. A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio;
  - IV. Conforme disposto na LDB, a formação do docente, para atuar na educação básica, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.
- a) O item IV é falso
  - b) O item II é verdadeiro
  - c) Os itens I e III são falsos
  - d) O item III é falso
  - e) Os itens I, III e IV são verdadeiros

**QUESTÃO 29**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

- a) O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- b) Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor
- d) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado, pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tendo como uma de suas atribuições atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas em lei;
- e) Pena de detenção, de seis meses a dois anos, pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo estivesse em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.



**QUESTÃO 30**

Conforme **Art. 205.** da Constituição Brasileira a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nestes termos, pode-se afirmar que a Constituição Federal preconiza que:

- Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
- As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, sendo o ingresso por concurso público de provas e títulos facultativo, aos das redes públicas.
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES****QUESTÃO 31**

Sobre Desenvolvimento Sustentável, analise os itens abaixo:

- Procura rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais.
- Sugere que se reaproveitem embalagens, plásticos e vidros.
- Cuida para que os eventuais resíduos provoquem degradação ao meio ambiente.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 32**

A cerca das discussões sobre a camada Pré- Sal, no Brasil, pode se afirmar que o Regime de Exploração por Concessão apresenta a (s) seguinte (s) característica (s):

- Geralmente é utilizado em contexto de alto risco
- Recompensa à etapa de exploração
- Conta com a presença de uma Empresa Nacional de Petróleo (NOC), não mandatária
- Proporciona Benefícios para o governo através de *royalties*, licenças e impostos
- Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 33**

O Código de Trânsito Brasileiro tem se configurado como um conteúdo de grande discussão na atualidade, principalmente, pela grande incidência de acidentes com vítimas fatais. Sobre a Prática do homicídio culposo na direção de veículo automotor analise os itens abaixo:

- As penas podem ser; detenção, de dois a quatro anos, e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos



**QUESTÃO 34**

Sobre Aquecimento Global analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Aquecimento Global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera.
  - II. Os gases formam uma camada de poluentes, de fácil dispersão, causando o famoso Efeito Estufa.
  - III. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verifica suas conseqüências em nível global.
- a) Apenas o item I está correto
  - b) Apenas os itens I e II estão corretos
  - c) Apenas os itens I e III estão corretos
  - d) Apenas os itens II e III estão corretos
  - e) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 35**

Significa uma visão empreendedora que se preocupa com a necessidade de geração de lucro sem colocá-lo como um fim em si mesmo, buscando assim, um meio para se atingir um desenvolvimento sustentável, com mais qualidade de vida:

- a) Seguridade Social
- b) Altruísmo
- c) Garantia Social
- d) Responsabilidade Social
- e) Organização Sustentável

**CONHECIMENTOS LOCAIS**

**QUESTÃO 36**

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02 (dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coco, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

**QUESTÃO 37**

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coco dos Neves.

**QUESTÃO 38**

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

**QUESTÃO 39**

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

**QUESTÃO 40**

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada (rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km