



LÍNGUA PORTUGUESA

TAREFA

Morder o fruto amargo e não cuspir
 Mas avisar aos outros quanto é amargo,
 Cumprir o trato injusto e não falhar
 Mas avisar aos outros quanto é injusto,
 Sofrer o esquema falso e não ceder
 Mas avisar aos outros quanto é falso;
 Dizer também que são coisas mutáveis...
 E quando em muitos a noção pulsar
 – do amargo e injusto e falso por mudar –
 Então confiar à gente exausta o plano
 De um mundo novo e muito mais humano.

Geir Campos

QUESTÃO 01

Podemos afirmar que o texto trata, **exceto**:

- Da tarefa do homem de viver sem reclamar da vida;
- Da tarefa do homem de tentar mudar o mundo;
- Da missão que todo homem tem de ser leal a seus semelhantes;
- Que o homem não pode fugir de seus problemas;
- Que o homem não pode ser feliz sozinho.

QUESTÃO 02

“Dizer também que são coisas mutáveis...” significa que:

- Tudo no mundo muda o tempo todo, é inevitável;
- As coisas podem ser diferentes, se as pessoas lutarem para mudá-las;
- Devemos correr atrás de nossos sonhos, eles podem acontecer;
- A vida pode ser melhor, basta a gente querer;
- O mundo não pode ser transformado, ele é assim desde que o mundo é mundo.

QUESTÃO 03

Das alternativas abaixo apenas uma apresenta **uso facultativo** de acento indicativo de crase. Assinale corretamente.

- Marta tomava o remédio gota a gota;
- Ele prefere andar a cavalo pela fazenda.
- Apesar das dificuldades vivo a cantar.
- Dei a revista a sua mãe porque ele me pediu.
- Ela usava sapatos a Luís XV.

QUESTÃO 04

Observe os pronomes em destaque e assinale a alternativa em que a colocação pronominal **segue rigidamente** as normas gramaticais vigentes.

- Nada posso **lhe** dizer;
- Se** conta que em breve o carnaval do Rio será visto pelo mundo;
- Quem pedoou-**te** a dívida?
- A festa de formatura **se** realizará no próximo final de semana.
- Ninguém **me** procurou para atualização do cadastro.

QUESTÃO 05

Baseando-se no conceito de palavras homônimas da questão anterior, podemos considerar que a única alternativa que apresenta palavras homônimas é:

- Ratificar e retificar;
- Cavaleiro e cavalheiro;
- Flagrante e fragante;
- Prever e prover;
- Concerto e conserto.

QUESTÃO 06

Na frase: **ele parecia preocupado ontem**. Podemos classificar o predicado da frase como:

- Nominal
- Verbal
- Verbal e nominal
- Nominal e verbal
- A frase não possui predicado.

**QUESTÃO 07**

A alternativa que apresenta apenas verbos regulares é:

- a) Pedir, trazer, ser;
- b) Dever, comprar, vender;
- c) Haver, pedir, ser,
- d) Ser, querer, comprar.
- e) Comprar, vender, ser.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal ou verbal:

- a) Um sorriso ou uma lágrima o tirariam daquela apatia;
- b) Nem o amor, nem a amizade o fariam desistir de ir embora;
- c) Nenhum de nós sabia a resposta certa;
- d) As Minas Gerais produzem queijo e leite;
- e) Você ou seu irmão vencerão a disputa.

QUESTÃO 09

Assinale a frase que apresenta erro de regência nominal ou verbal.

- a) Estava ansioso por saber se podia viajar para o exterior;
- b) Chegamos em Brasília pela manhã;
- c) Assistiu ao filme sentado no chão;
- d) Ele não obedece a preceitos de seus antepassados;
- e) Respondeu a seu pai de forma grosseira.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta erro quanto a figura de linguagem:

- a) O vento assanhava os cabelos da morena; (onomatopéia)
- b) Já lhe disse isso um milhão de vezes; (hipérbole)
- c) Viva entre tapas e beijos com a esposa; (elipse)
- d) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas (hipérbato);
- e) Eita, menino lindo! Parece o cão chupando manga. (ironia);

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)**QUESTÃO 11**

Mapa é a representação no plano, normalmente em escala pequena, dos aspectos geográficos, naturais, culturais e artificiais de uma área tomada na superfície de uma Figura planetária, delimitada por elementos físicos, político-administrativos, destinada aos mais variados usos, temáticos, culturais e ilustrativos.

A afirmativa acima está:

- a) Errada, pois essa representação não poderá ser pequena, geralmente ela é média ou grande;
- b) Errada, pois o mapa é sinônimo de carta, e serve apenas para delimitar o aspecto aparente da superfície terrestre;
- c) Certa, pois o mapa retrata todos os aspectos da superfície terrestre, sejam eles técnicos ou artísticos.
- d) Certa, pois um mapa tem a função de retratar os aspectos relevantes de uma determinada região da terra.
- e) Errada, pois representa uma área de extensão suficientemente restrita para que a sua curvatura não precise ser levada em consideração, e que, em consequência, a escala possa ser considerada constante.

QUESTÃO 12

Para a Geografia Física o Espaço Geográfico é o espaço concreto ou físico inserido na interface "litosfera-hidrosfera-atmosfera". É o espaço de todos os seres vivos, não só o espaço do homem. O espaço geográfico foi formado a 4,5 bilhões de anos quando a Terra foi formada. De lá para cá houve mudanças profundas na sua estrutura, composição química e na paisagem geográfica. Oceanos apareceram, oxigênio ficou abundante, devido o papel das algas e plantas superiores. Quando o homem surgiu na Terra ele já estava formado. Com



o tempo a humanidade começou a modificá-lo através da tecnologia. Hoje as paisagens geográficas estão bastante modificadas, mas a natureza continua determinando tudo ou quase tudo. Segundo o texto, as principais mudanças estrutura da superfície da terra ocorreram por:

- Ação da própria natureza que com o passar dos séculos foi se modificando naturalmente;
- Ação do Criador, que vai aos poucos melhorando, erradicando ou modificando os aspectos naturais do planeta;
- Ação do homem que cria e recria os aspectos, tanto físicos como geográficos;
- Ação da tecnologia que tem sido fator determinante tanto de construção como de destruição do planeta;
- Ação do oceano que faz aparecer ou desaparecer o oxigênio, que afinal é o principal elemento para a vida no planeta.

QUESTÃO 13

Leia as afirmativas abaixo e indique apenas a alternativa **INCORRETA**:

- Os dois tipos de astros que existem são os luminosos (que têm luz própria) e os iluminados (que não têm luz própria).
- Latitude é a distância em graus entre o Equador e qualquer ponto referencial. É representada por um traço vertical.
- A atmosfera da Terra é dividida em: Troposfera, Estratosfera e Ionosfera.
- Fusos horários são a distância de 15 em 15 graus no globo terrestre e servem para mostrar em que parte do planeta o Sol está incidindo os seus raios.
- O ponto cardinal que denominamos setentrional é toda a zona abaixo da linha do Equador.

QUESTÃO 14

O capitalismo é o sistema social existente em praticamente todos os países do mundo. No capitalismo a maioria das pessoas vende sua capacidade de trabalho em troca de um salário. No capitalismo, o motivo para a produção de bens e serviços é vendê-los com um lucro. Os produtos da produção capitalista tem que encontrar um comprador. É amplamente aceito que o capitalismo significa uma economia de mercado livre. As fases do capitalismo são:

- Capitalismo Comercial ou Mercantil;
- Capitalismo Industrial ou Concorrencial;
- Capitalismo Financeiro ou Monopolista;
- Capitalismo Atual ou Contemporâneo.

ASSINALE:

- Apenas a alternativa I está errada;
- Apenas a alternativa III está errada;
- Apenas a alternativa IV está errada;
- As alternativas I e II estão corretas;
- As alternativas III e IV estão erradas.

QUESTÃO 15

Economia planificada, também chamada de "economia centralizada" ou "economia centralmente planejada", é um sistema econômico no qual a produção é previa e racionalmente planejada por especialistas, na qual os meios de produção são propriedade do estado e a atividade econômica é controlada por uma autoridade central que estabelece metas de produção e distribui as matérias primas para as unidades de produção. Nesse sistema a escolha da proporção entre quanto do PIB deve ser investido, e quanto deve ser consumido, torna-se uma decisão política centralizada. Assinale a alternativa ERRADA:



- a) Em uma economia planificada não há desordem na produção. O Planejamento é feito de forma que não haja escassez ou abundância de determinado produto, portanto os preços raramente são modificados;
- b) Sua forma mais conhecida é o tipo de economia que foi adotada, durante cerca de 70 anos, pelo regime comunista-bolchevista da União Soviética, e por seus países satélites, bem como pela China no período do Grande Salto Adiante (1958-63);
- c) Os socialistas defendem a planificação da economia, em maior ou menor grau;
- d) O Brasil iniciou este tipo de economia no governo do Fernando Henrique Cardoso, mas só foi consolidada no governo de Luis Inácio da Silva, o Lula;
- e) Hoje em dia muito poucos economistas, mesmo socialistas, ainda defendem uma economia totalmente centralizada e planificada, como foi a soviética.

QUESTÃO 16

O Brasil possui uma economia aberta ao mercado internacional, ou seja, nosso país vende e compra produtos de diversos tipos para diversas nações. Fazer parte da globalização econômica apresenta vantagens e desvantagens.

Assinale V para vantagens e D para desvantagens, em seguida marque a SEQUENCIA correta.

- I. Acesso aos produtos internacionais, muitas vezes mais baratos ou melhores do que os fabricados no Brasil.
- II. Alguns produtos, muitas vezes, entram no mercado brasileiro com preços muito baixos, provocando uma competição injusta com os produtos nacionais e levando empresas à falência e gerando desemprego em nosso país.
- III. Integração do Brasil no mercado financeiro internacional.

- IV. Investidores estrangeiros passam a investir no Brasil, principalmente através da Bolsa de Valores, trazendo capital para o país.
- V. Quando ocorre uma crise mundial, o Brasil é diretamente afetado, pois tem sua economia muito ligada ao mundo financeiro internacional. É muito comum, em momentos de crise econômica mundial, os investidores estrangeiros retirem dinheiro do Brasil, provocando queda nos valores das ações e diminuição de capitais para investimentos.

- a) V, V, D, D,D
- b) V, D,V,D,V
- c) V,D,V,V,D
- d) V, D,V,V,V
- e) V, D,V,D,D

QUESTÃO 17

Para levar adiante o processo de desenvolvimento industrial, os países adotam uma série de medidas que caracterizam suas opções. O conjunto dessas medidas e a orientação que lhe é implícita constituem a política industrial. No caso brasileiro, a industrialização se iniciou tardiamente, o que leva o país a realizar grandes esforços, visando a diminuir a distância que o separa dos países desenvolvidos. A dependência do mercado externo e a desigual distribuição da renda, que restringe o mercado interno, constituem ainda aspectos negativos para a industrialização do país. No Brasil a Região de forte concentração industrial e conseqüentemente financeira e populacional é:

- a) Norte
- b) Nordeste
- c) Sul
- d) Sudeste
- e) Centro Oeste

**QUESTÃO 18**

Antes da inserção da indústria no Brasil, a atividade econômica estava vinculada ao setor primário (agricultura, pecuária, mineração e extração de recursos naturais), não havia uma ligação entre os estados da federação em nenhum nível, com isso os estados e municípios realizavam de forma isolada suas decisões. Nesse período as regiões mais povoadas eram aquelas que detinham algum produto com boa aceitação na Europa e nos EUA, dentre as regiões destacava-se a produção de açúcar na zona da mata, o algodão no Maranhão, algumas jazidas de ouro e diamante no centro do país, e por fim a produção de café no estado de São Paulo.

A afirmativa acima está:

- Verdadeira, em parte, visto que o Maranhão nunca foi grande produtor de Algodão e sim de Arroz;
- Falsa, porque o Brasil sempre teve a população concentrada na região Sul, independente de industrialização;
- Totalmente verdadeira, porque a Indústria é, de verdadeiramente, um fator determinante para o crescimento de um País;
- Parcialmente falsa, porque o maior produtor de minério não é o centro do país, e sim a Região Norte, mais especificamente o Estado do Pará.
- Totalmente falsa, pois o maior produtor de açúcar não a zona da mata, mas o Estado de Pernambuco.

QUESTÃO 19

A divisão regional oficial brasileira baseia-se principalmente nas características humanas e econômicas do território nacional. A regionalização elaborada pelo IBGE divide o país em cinco macrorregiões. Os limites de todas elas acompanham as fronteiras político-administrativas dos estados que formam o país. Marque a opção que traz uma informação errada sobre as regiões:

- A região Norte é a mais industrializada do país e também a mais urbanizada.
- A região Sul apresenta os melhores indicadores sociais do país.
- A região Nordeste já foi a mais rica, na época colonial. Depois, sua economia declinou e ela se transformou na mais pobre região brasileira.
- A região Centro-Oeste, espaço dos cerrados, começou a ser ocupada mais rapidamente após a construção de Brasília, inaugurada em 1960
- Na Região Sudeste está as duas principais metrópoles brasileiras: São Paulo e Rio de Janeiro.

QUESTÃO 20

A Região Nordeste foi subdividida em quatro sub-regiões. São elas, **EXCETO**:

- A Zona da Mata, que é a faixa litorânea de planícies que se estende do Rio Grande do Norte até o sul da Bahia.
- O Vale do Parnaíba que é recoberto pela Mata dos Cocais, tornou-se espaço de extrativismo vegetal do óleo do babaçu e da cera da carnaúba
- O Agreste, que é uma faixa de transição ecológica entre a Zona da Mata e o Sertão nordestino.
- O Sertão onde existiram secas históricas que duraram vários anos, provocando a retirada dos nordestinos para os estados do sul e sudeste.
- O Meio-Norte, que abrange os estados do Piauí e o Maranhão. Do ponto de vista natural, é uma sub-região entre o Sertão semi-árido e a Amazônia equatorial.



QUESTÃO 21

Relacione as Tendências Pedagógicas às suas respectivas características relacionando a primeira coluna com a segunda.

1. Pedagogia Tradicional	()	É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.
2. Escola Nova	()	Prática pedagógica altamente controlada e dirigida, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.
3. Tecnicismo	()	Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.
4. Construtivismo	()	As ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 4, 1, 3, 2
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 2, 3, 4, 1
- e) 2, 1, 3, 4

QUESTÃO 22

Ao longo da História da Educação surgiram algumas concepções pedagógicas que nortearam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Considere os itens abaixo relacionando-os as suas respectivas tendências.

- I. O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.
- II. É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- III. O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

Os itens acima fazem referência, respectivamente, às Tendências Pedagógicas:

- a) Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional – Libertadora.
- b) Libertadora – Tradicional – Crítico Social dos Conteúdos.
- c) Tradicional – Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos.
- d) Libertadora - Crítico Social dos Conteúdos – Tradicional.
- e) Crítico Social dos Conteúdos - Libertadora – Tradicional.

**QUESTÃO 23**

A Lei de Diretrizes e Base da Educação 9394/96 no art.6º faz referência à família quando inclui os pais como responsáveis por ações que possibilitam ao educando melhoria no acesso a aprendizagem. A alternativa que apresenta o que dever dos pais, segundo a LDB, representantes da família no processo de ensino é:

- Comparecer e acompanhar atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.
- Manter integração entre escola e comunidade através da criação da Associação de Pais e Mestres.
- Realizar contribuições financeiras para execução de projetos escolares quando houver necessidade.
- Investir no processo de alfabetização incentivando a criança a ter contato com o mundo da escrita e da leitura.
- Matricular os menores, a partir de seis anos de idade, no ensino fundamental.

QUESTÃO 24

Nas palavras de Veiga (1997, p. 13) o Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. De acordo com as ideias de Veiga é correto afirmar que o Projeto:

- Define o tipo de ação educativa a se realizar, a partir de um posicionamento quanto às intencionalidades e leituras da realidade.
- Ato técnico, aquele que define meios eficientes para a realização de metas.
- Um plano de ação com calendários e cronogramas estabelecidos pela instituição escolar.
- Objetiva gerenciar a programação escolar e pedagógica do ano letivo estabelecida pela gestão da escola.
- Sua definição requer a discussão entre especialistas externos, gestor e equipe pedagógica.

QUESTÃO 25

O artigo 12 da LDB fala claramente que é incumbência da escola elaborar o seu projeto pedagógico. Os artigos 13 e 14 definem os responsáveis de participar da elaboração desse projeto. Com essa incumbência prevista no artigo 12, ela está ampliando o conceito da escola para além da sala de aula e além dos muros da escola. Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola marque a alternativa INCORRETA:

- Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- O projeto é construído evidenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- O Projeto Político-Pedagógico delinea de forma individual a competência principal esperada do educador e de sua atuação na escola.

QUESTÃO 26

De acordo com a LDB nº 9394/96 é correto afirmar que a escola pode:

- Adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- Reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- Organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- Desenvolver a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- Organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

**QUESTÃO 27**

O professor o responsável direto pelo processo de ensino e aprendizagem, competindo a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos. Nesta perspectiva pode-se afirmar que:

- I. Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas.
- II. A avaliação escolar cumpre ao menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Entende-se por função didático-pedagógica da avaliação aquela que permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor, modificando o processo de ensino para mais bem cumprir os objetivos.
- III. Por avaliação institucional entende-se o processo de verificação das condições de ensino oferecidas pelo estabelecimento de ensino no qual estão envolvidos todos os atores, atitude que permite a tomada de novas decisões.
- IV. A avaliação do rendimento escolar deve ser realizada por meio de provas bimestrais, sem a preocupação com o entendimento de que as capacidades do aluno se expressam no processo da atividade em diversas situações didáticas.

Estão corretos os itens:

- a) Apenas o item III;
- b) Os itens II e III;
- c) Apenas o item II;
- d) Os itens I, II e III;
- e) Os itens II, III e IV.

QUESTÃO 28

Considerando que, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a organização da educação nacional dar-se-á por diferentes níveis e modalidades, julgue os itens que se seguem.

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;
- II. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;
- III. A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio;

IV. Conforme disposto na LDB, a formação do docente, para atuar na educação básica, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.

- a) O item IV é falso
- b) O item II é verdadeiro
- c) Os itens I e III são falsos
- d) O item III é falso
- e) Os itens I, III e IV são verdadeiros

QUESTÃO 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

- a) O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- b) Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor
- d) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado, pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tendo como uma de suas atribuições atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas em lei;
- e) Pena de detenção, de seis meses a dois anos, pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo estivesse em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.

**QUESTÃO 30**

Conforme **Art. 205.** da Constituição Brasileira a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nestes termos, pode-se afirmar que a Constituição Federal preconiza que:

- Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
- As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, sendo o ingresso por concurso público de provas e títulos facultativo, aos das redes públicas.
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Sobre Desenvolvimento Sustentável, analise os itens abaixo:

- Procura rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais.
- Sugere que se reaproveitem embalagens, plásticos e vidros.
- Cuida para que os eventuais resíduos provoquem degradação ao meio ambiente.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 32

A cerca das discussões sobre a camada Pré- Sal, no Brasil, pode se afirmar que o Regime de Exploração por Concessão apresenta a (s) seguinte (s) característica (s):

- Geralmente é utilizado em contexto de alto risco
- Recompensa à etapa de exploração
- Conta com a presença de uma Empresa Nacional de Petróleo (NOC), não mandatária
- Proporciona Benefícios para o governo através de *royalties*, licenças e impostos
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 33

O Código de Trânsito Brasileiro tem se configurado como um conteúdo de grande discussão na atualidade, principalmente, pela grande incidência de acidentes com vítimas fatais. Sobre a Prática do homicídio culposo na direção de veículo automotor analise os itens abaixo:

- As penas podem ser; detenção, de dois a quatro anos, e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada.
- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação.

- Apenas o item I está correto
- Apenas os itens I e II estão corretos
- Apenas os itens I e III estão corretos
- Apenas os itens II e III estão corretos
- Todos os itens estão corretos



QUESTÃO 34

Sobre Aquecimento Global analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Aquecimento Global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera.
 - II. Os gases formam uma camada de poluentes, de fácil dispersão, causando o famoso Efeito Estufa.
 - III. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verifica suas conseqüências em nível global.
- a) Apenas o item I está correto
 - b) Apenas os itens I e II estão corretos
 - c) Apenas os itens I e III estão corretos
 - d) Apenas os itens II e III estão corretos
 - e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 35

Significa uma visão empreendedora que se preocupa com a necessidade de geração de lucro sem colocá-lo como um fim em si mesmo, buscando assim, um meio para se atingir um desenvolvimento sustentável, com mais qualidade de vida:

- a) Seguridade Social
- b) Altruísmo
- c) Garantia Social
- d) Responsabilidade Social
- e) Organização Sustentável

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 36

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02 (dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coko, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

QUESTÃO 37

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coko dos Neves.

QUESTÃO 38

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

**QUESTÃO 39**

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

QUESTÃO 40

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada (rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km