

## LÍNGUA PORTUGUESA 10 QUESTÕES

## 01. Leia o texto a seguir.

*Não fique nervoso,*

*A gente jura que só*

*Mexeu naquilo que*

*Podia ficar melhor.*

## CIVIC 2003

EM "a gente jura que só/mexeu naquilo que/podia ficar melhor":

- A) O enunciador estabelece oposição.
- B) O enunciador dá argumento favorável ao que foi dito anteriormente.
- C) O enunciador explicita o que está implícito em "Não fique nervoso".
- D) O enunciador estabelece ideia de sobreposição.
- E) O enunciador aponta contradição em relação ao que foi dito anteriormente.

## 02.

"**Desde que** o homem é homem, ele procura determinar como as ideias devem ser divulgadas, ditas, escritas, publicadas, etc. – característica essa relacionada ao poder, origem das ambições mais rudimentares do *homo sapiens*. **Mas** esse controle, que, por um lado, faz parte do processo de evolução e manutenção da linguagem, ganha contornos mais polêmicos quando em vez de "como" se refere ao "o quê"."

Revista Língua Portuguesa/2011

No período, **desde que** e **mas** introduzem, respectivamente, as ideias de:

- A) Condição e conclusão.
- B) Tempo e oposição.
- C) Condição e oposição.
- D) Consequência e oposição.
- E) Explicação e conclusão.

## 03. Em qual das orações a conjunção coordenativa "pois" estabelece ideia de conclusão.

- A) "O estabelecimento de políticas públicas de fomento à economia solidária torna-se parte da construção de um Estado Republicano e Democrático, pois reconhece a existência destes novos sujeitos sociais..."
- B) A nossa relação acabou; nada poderá, pois, restabelecer.
- C) "Normalmente, os alunos deixam a redação por último. Isso é um erro, pois você fica cansado e não raciocina direito."
- D) "Fale com o Simka se ele não gostaria de escrever sobre o 'mesmo', pois o mesmo entende disso".
- E) "Anseio que pode ser bom para todos. Para as instituições de ensino superior pois poderão garantir a entrada de candidatos mais próximos ao perfil por elas desejado."

## 04. Aponte a opção que apresenta a palavra "como" com valor semântico de CAUSA.

- A) "Como a mente reproduz tudo o que se pensa e se diz, deve-se saber exatamente o que se quer e se concentra nisso, descartando o que não é desejado, para que isso não aconteça."
- B) "Como no caso da certeza, essa objetividade proposta pelos autores de autoajuda também podem ser percebida em seu discurso;"
- C) "Alô, professor! O propósito ao se tratar das modalidades oral e escrita deve ser o de refletir sobre as adequações dos seus registros: quando falar, o que falar e como falar em dadas situações comunicativas."
- D) "Como se organiza um mapa linguístico..."
- E) "Como o C.T.B. e de acordo com sua utilização, as vias abertas à circulação são classificadas em: Vias urbanas e rodovias. Vias de trânsito rápido ..."

## 05. Considere com atenção as frases que seguem.

- I. Durante a campanha promovida pela Rádio Mirante, milhares de kits de primeiros socorros foram trocados por *abadás* que serão doados a instituições carentes de materiais hospitalares.

- II. O professor e coordenador da escola foram chamados a depor, mas observou-se que o depoimento do funcionário contradisse o do colega.
- III. Vizinha paga mulher para ter seu parto de emergência filmado.

**Há ambiguidade na frase:**

- A) I, somente.  
 B) III, somente.  
 C) I e II, somente.  
 D) II e III, somente.  
 E) I, II e III.

**06. Considere a seguinte afirmação:**

*Um presidente da República que tem a função de comandar uma nação precisa de esperteza, caráter e sensibilidade.*

**No período, observa-se um problema de:**

- A) Coesão.  
 B) Coerência.  
 C) Concordância.  
 D) Regência.  
 E) Acentuação.

**07. Leia com atenção as frases a seguir, pontuadas de duas maneiras diferentes.**

- I. "A UnB, de Brasília, é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção."  
 A UnB de Brasília é uma das universidades federais que usam o Enem em sua seleção.
- II. As crianças provenientes das ruas têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.  
 As crianças, provenientes das ruas, têm de ter tratamento diferente do que tem recebido.
- III. "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é, acima de tudo, mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."  
 "Ler um texto literário exige, portanto, ir além das aparências e da mera história que se apreende de uma leitura mais superficial; é - acima de tudo - mergulhar na linguagem e dela extrair a sua poética."

**Com a mudança de pontuação, houve alterações de sentido:**

- A) Somente em I.  
 B) Somente em I e II.  
 C) Somente I e III.  
 D) Somente II e III.  
 E) Em I, II e III.

**08. Há, no trecho, um período que, situando os fatos no passado, sintetiza a oposição que permeia o texto inteiro na caracterização da mutabilidade das coisas. Assinale a alternativa que contém esse período.**

- A) "Ele vive nas mais antigas recordações de minha infância: belo, imenso, no alto do morro, atrás de casa".  
 B) "Eu me lembro do outro cajueiro que era menor, e morreu há muito mais tempo".  
 C) "Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da grande touceira de espadas-de-são-jorge (que nós chamávamos simplesmente "tala") e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda a meninada do bairro, porque fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude"  
 D) "Lembro-me da tamareira, e de tantos arbustos e folhagens coloridas, lembro-me da parreira que cobria o caramanchão, e dos canteiros de flores humildes, 'beijos', violetas".  
 E) "Tudo sumira; mas o grande pé de fruta-pão ao lado de casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família".

**09. Na linguagem coloquial, há uma tendência de uso do verbo *ter* como impessoal, com as mesmas características do verbo *haver* no sentido de existir.**

**Assinale a alternativa em que ocorre esse emprego.**

- A) Sabe que você **tem** razão, Mirtes?  
 B) Nos Estados Unidos não **tem** gente parada.  
 C) O estrangeiro **tem** mais e melhores dentes.  
 D) Ele **tem** como equipamento *standard* o que aqui é opcional.  
 E) Vi um catálogo na *Amazon* que tem uns dinamarqueses bem acessíveis.

10. "Se você não tem namorado é porque *ainda* não enlouqueceu aquele pouquinho necessário [...]."

Com o emprego do vocábulo destacado, nesse contexto, o narrador sugere que:

- A) No momento, ele está imaturo para amar.
- B) Algumas pessoas não merecem ser amadas.
- C) Qualquer leitor (a) pode vir a ter um namorado.
- D) Todos os momentos da vida são propícios ao amor.
- E) No momento, o (a) leitor (a) não está preparado (a) para namorar.

### MATEMÁTICA 05 QUESTÕES

11. São dados os conjuntos:

$A = \{X \in \mathbb{N} / X \text{ é par}\}$ ,  $B = \{X \in \mathbb{Z} / -1 \leq X < 6\}$  e  $C = \{X \in \mathbb{N} / X \leq 4\}$ . O conjunto  $X$ , tal que  $X \subset B$  e  $B - X = A \cap C$ ; é:

- A)  $\emptyset$
- B)  $\{1, 3, 5\}$
- C)  $\{-1, 1, 3, 5\}$
- D)  $\{-1, 1\}$
- E)  $\{3, 5\}$

12. O valor de  $X$  na equação

$$\log_2 \{ \log_3 [\log_4 (x+2)] \} = 0 \text{ é:}$$

- A) 4
- B) 18
- C) 26
- D) 45
- E) 62

13. O conjunto solução da equação  $X \cdot |X| - X = 6$  é:

- A)  $\{-2, 3\}$
- B)  $\emptyset$
- C)  $\{-2\}$
- D)  $\{3\}$
- E)  $\{-1\}$

14. Um capital cresce sucessiva e cumulativamente durante 3 anos, na base de 10% ao ano. Seu montante final é:

- A) 30% superior ao capital inicial.
- B) 130% do valor do capital inicial.
- C) Aproximadamente 150% do capital inicial.
- D) Aproximadamente 133% do capital inicial.
- E) N.R.A.

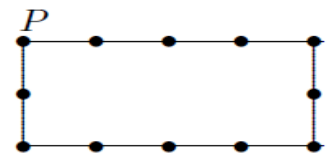
15. A taxa anual de 15%, em que tempo, aproximadamente, o capital R\$ 8.000,00 produz R\$ 3.600,00 de juros simples?

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 6 anos.

### RACIOCÍNIO LÓGICO 05 QUESTÕES

16. Passeio do Jorge – Jorge passeia por um caminho em forma de retângulo, onde estão dispostas 12 árvores, brincando de tocar cada árvore durante seu passeio. Primeiro ele toca a árvore do canto, assinalada com P na figura, e percorre 32 metros num mesmo sentido do percurso; aí ele volta 18 metros e depois retorna ao sentido inicial por mais 22 metros. Entre duas árvores consecutivas, a distância é de 5 m. Em quantas árvores ele tocou?

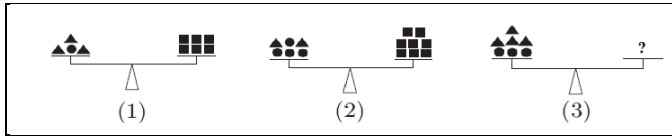
- A) 200
- B) 250
- C) 300
- D) 350
- E) 400



17. Toalha redonda – Uma mesa quadrada tem 1 metro de lado. Qual é o menor diâmetro (em metros) de uma toalha redonda que cubra completamente o tampo da mesa?

- A) 1
- B) 1,5
- C) 2
- D)  $\sqrt{2}$
- E)  $\sqrt{3}$

18. Três balanças – As balanças (1) e (2) da figura dada estão em equilíbrio. Sabe-se que todos os triângulos têm o mesmo peso, bem como todos os quadrados e também todos os círculos. Quantos quadrados devem ser colocados no prato direito da balança (3) para que ela também fique equilibrada?



- A) 7.
- B) 8.
- C) 9.
- D) 10.
- E) 12.

19. Só sorvete – Em um quente dia de verão, 64 crianças comeram, cada uma, um sorvete pela manhã e outro à tarde. Os sorvetes eram de quatro sabores, abacaxi, banana, chocolate e doce de leite. A tabela dada mostra quantas crianças consumiram um desses sabores pela manhã e outro à tarde. Por exemplo, o único número 7 que aparece na tabela indica que sete crianças tomaram sorvete de banana pela manhã e de chocolate à tarde.

		TARDE			
		Abacaxi	Banana	Chocolate	Doce de Leite
M A N H A	Abacaxi	1	8	0	3
	Banana	6	2	7	5
	Chocolate	3	3	0	5
	Doce de Leite	2	9	9	1

Quantas crianças tomaram sorvetes de sabores diferentes nesse dia?

- A) 58.
- B) 59.
- C) 60.
- D) 61.
- E) 62.

20. Pistas de corrida – Um atleta corre 5 000 m por semana em uma quadra de esportes, que tem uma pista curta e outra longa. Em uma certa semana, ele treinou seis dias, sendo que a cada dia correu uma vez na pista longa e duas na pista curta. Na semana seguinte, ele treinou sete dias, sendo que a cada dia correu uma vez em cada pista. Podemos, então, afirmar que:

- A) A pista longa é 500 m mais longa que a curta.
- B) A pista longa é quatro vezes maior do que a curta.
- C) A pista longa é cinco vezes maior que a curta.
- D) A pista longa é 600 m mais longa do que a curta.
- E) A pista longa é três vezes maior que a curta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 20 QUESTÕES

21. O Relevo do Brasil e do Maranhão praticamente não têm ação das forças endógenas geomorfológicas: tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos. A geomorfologia do nosso país e estado tem enorme atuação dos agentes exógenos do relevo. Com base na dinâmica da ação das forças externas no relevo do Brasil e do Maranhão, além de seus conhecimentos geográficos em geomorfologia podemos afirmar, exceto:

- A) A principal força exógena que atua no relevo do Brasil e do Maranhão são as águas correntes (enxurradas e rios).
- B) O relevo predominante no Brasil e no Maranhão é de planalto: processo de erosão maior do que o de acumulação de sedimentos.
- C) A geomorfologia do Brasil e do Maranhão é caracterizada pelas modestas altitudes do relevo, pois sofreu muita erosão dos agentes esculturais.
- D) As áreas do relevo do Brasil e Maranhão onde os rios nascem são chamadas de interflúvio.
- E) Brasil e Maranhão não apresentam grandes cordilheiras, pois não tiveram orogênese recentes (dobramentos nas bordas das placas tectônicas em movimento convergentes).

**22. Um dos problemas ambientais da atualidade é o lixo. Para se solucionar o problema dos lixões, são necessárias diversas formas de atuação, como aterros sanitários, compostagem, incineração e reciclagem.**

**Relacione as duas colunas a seguir e assinale a resposta correta.**

- I. Aterros sanitários
- II. Compostagem
- III. Incineração
- IV. Reciclagem

- a- Trata o lixo como matéria-prima a ser reaproveitada para fazer novos produtos.
- b- Queima do lixo a altas temperaturas em fornos especiais.
- c- Grande buraco feito no solo, onde o lixo é colocado e tratado para não poluir o ar, o solo e a água.
- d- Trata a matéria orgânica contida no lixo.

- A) I - a; II - c; III - d; IV - b
- B) I - c; II - d; III - b; IV - a
- C) I - c; II - b; III - a; IV - d
- D) I - d; II - c; III - a; IV - b
- E) I - a; II - c; III - b; IV - d



**23. Adotada no Brasil nas décadas de 1960-70, a modernização da agricultura não resolveu a questão agrária e, sim, agravou os problemas socioambientais. Nesse sentido, consideram-se efeitos diretamente**

**relacionados ao processo de modernização agrícola brasileira, EXCETO:**

- A) O processo de modernização da agricultura acentuou as desigualdades sociais, aprofundou o processo de concentração da terra e gerou o aumento da dependência dos agricultores, com relação às empresas do agronegócio.
- B) A modernização é resultante de pacotes tecnológicos importados, caracterizada pela incorporação de maior dosagem de adubos e calcários, agrotóxicos, sementes melhoradas, tratores e equipamentos na agropecuária.
- C) A modernização favoreceu a fixação da população e o aumento do emprego no campo, com a adoção de técnicas alternativas de produção, visando ao aproveitamento adequado dos recursos naturais, a exemplo do emprego de sementes transgênicas.
- D) A indústria brasileira voltada para o campo desenvolveu-se, principalmente, para grandes produtores, que foram estimulados a adquirir os insumos modernos pelos créditos governamentais subsidiados.
- E) A modernização do campo favoreceu a formação do complexo agroindustrial brasileiro, com grande integração indústria-agricultura.

**24. A Lei Federal nº 11.097/2005 dispõe sobre a introdução do biodiesel na matriz energética brasileira e fixa em 5%, em volume, o percentual mínimo obrigatório a ser adicionado ao óleo diesel vendido ao consumidor. De acordo com essa lei, biocombustível é "derivado de biomassa renovável para uso em motores a combustão interna com ignição por compressão ou, conforme regulamento, para geração de outro tipo de energia, que possa substituir parcial ou totalmente combustíveis de origem fóssil". A introdução de biocombustíveis na matriz energética brasileira**

- A) Colabora na redução dos efeitos da degradação ambiental global produzida pelo uso de combustíveis fósseis, como os derivados do petróleo.

- B) Provoca uma redução de 5% na quantidade de carbono emitido pelos veículos automotores e colabora no controle do desmatamento.
- C) Incentiva o setor econômico brasileiro a se adaptar ao uso de uma fonte de energia derivada de uma biomassa inesgotável.
- D) Aponta para pequena possibilidade de expansão do uso de biocombustíveis, fixado, por lei, em 5% do consumo de derivados de petróleo.
- E) Diversifica o uso de fontes alternativas de energia que reduzem os impactos da produção do etanol por meio da monocultura da cana-de-açúcar.

**25. A respeito das formações vegetais, no Brasil, julgue os itens que se seguem:**

- I. A Mata Atlântica estende-se desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul, junto ao litoral, quase sem interrupção.
- II. Depois da Floresta Amazônica, o Cerrado é a formação brasileira que mais se espalhou, predominando no Planalto Central, em áreas de clima tropical com duas estações: verão seco e inverno chuvoso.
- III. Ocupando a planície do Pantanal Mato-grossense, o Complexo do pantanal é uma formação mista que apresenta espécies vegetais próprias das florestas, dos campos e dos cerrados.

**Está correto o que consta:**

- A) Em I, II e III.
- B) Apenas em I e III.
- C) Apenas em I e II.
- D) Apenas em I.
- E) Apenas em III.

**26. O processo de urbanização é um dos traços marcantes do mundo contemporâneo presente em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, entretanto a urbanização apresenta características distintas em cada uma dessas realidades. Analise as afirmações abaixo sobre essas características.**

- I. Nos países desenvolvidos, as cidades estruturam-se gradativamente para absorver os migrantes e, por conseguinte,

melhoram as condições de moradia, de serviços e a oferta de emprego.

- II. Nos países subdesenvolvidos, a urbanização acelerada está associada às péssimas condições de vida no campo e à estrutura fundiária concentrada, o que estimula o êxodo rural.
- III. Nos países subdesenvolvidos, o rápido e desordenado crescimento das cidades deu origem ao fenômeno denominado macrocefalia urbana.
- IV. Nos países desenvolvidos, a urbanização está relacionada à presença da indústria na cidade e à ausência de técnicas modernas, o que acentuou a migração-urbana.

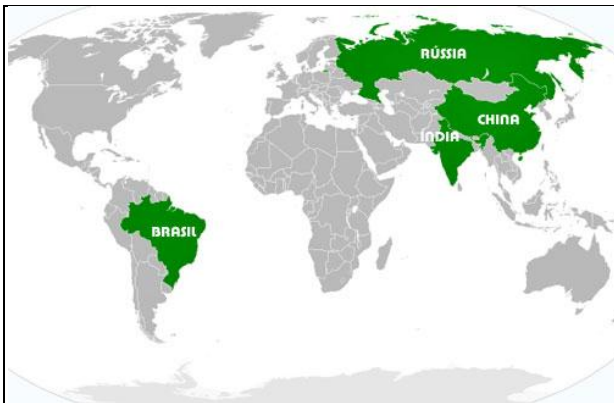
**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas II é verdadeira.
- B) Apenas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D) Apenas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas I, II e III são verdadeiras.

**27. O atual processo de globalização dos lugares é cada vez mais impulsionado por um determinado padrão de desenvolvimento tecnológico, pela hegemonia de uma fração do capital e por um conjunto de políticas socioeconômicas, respectivamente conhecidos como:**

- A) Terceira revolução industrial / capital industrial militar / políticas de bem-estar social.
- B) Terceira revolução industrial / capital especulativo / políticas protecionistas do capital especulativo.
- C) Terceira revolução industrial / capital financeira / políticas neoliberais e de flexibilização do trabalho.
- D) Segunda revolução industrial / capital público estatal / políticas de aliança entre blocos econômicos.
- E) Quarta revolução industrial / capital multinacional / políticas de expansão geopolítica dos países desenvolvidos.

**28. As possibilidades de crescimento da economia mundial para as próximas décadas são vistas como residindo principalmente em alguns poucos países mais desenvolvidos. Países como Brasil, Rússia, Índia e China (BRICs) possuem tal potencial. Mais do que possibilidades de crescimento, atribui-se aos BRICs um potencial para “mudar o mundo” tanto pelas ameaças, quanto pelas oportunidades que estes quatro países representam, do ponto de vista econômico, social e político. Observe o mapa a seguir.**



Brasil, Rússia, Índia e China. Países emergentes com características comuns. Não compõem um bloco econômico, apenas compartilham de uma situação econômica com índices de desenvolvimento e situações econômicas parecidas. Dentre elas podemos apontar, **EXCETO**:

- Índices sociais em processo de grandes melhorias e diminuição acentuada das desigualdades sociais.
- Economia estabilizada recentemente e níveis de produção e exportação em crescimento.
- Mão de obra em grande quantidade e em processo de qualificação.
- Boas reservas de recursos minerais e PIB (Produto Interno Bruto) em crescimento.
- Mercados de capitais (Bolsa de Valores) recebendo grandes investimentos estrangeiros e investimentos de empresas estrangeiras nos diversos setores da economia.

**29. Observe as proposições a seguir a respeito do território brasileiro.**

- Com mais de oito milhões de quilômetros quadrados, o Brasil é o quinto país do mundo em extensão territorial contínua.
- A presença do Oceano Atlântico provoca influências nos climas do Brasil, como maior pluviosidade e menor variação de temperatura do litoral em relação ao interior do país.
- Pelo Brasil passam quatro fusos horários, sendo um oceânico e três continentais, todos adiantados em relação ao GMT.
- A forma e a grande extensão territorial do Brasil propiciam ao nosso país uma posição favorável às relações com os demais países da América do Sul, pois temos fronteiras com quase todos eles, menos o Chile e o Equador.
- Apesar de ter dimensões quase iguais de norte a sul e de leste a oeste, o território brasileiro apresenta uma forma irregular, pois se alarga na porção setentrional e se estreita na porção meridional.

**É verdadeiro o que consta na alternativa**

- I, III e IV.
- III, IV e V.
- I e III.
- II, IV e V.
- II, III e V.

**30. O Maranhão possui aproximadamente 640 Km de costas litorâneas na sua porção setentrional, estendendo-se do estuário do Gurupi até o Delta do Parnaíba constituindo-se no segundo mais extenso do Brasil.**

Corresponde a uma característica encontrada ao litoral do MA, **exceto**:

- Banhado pelo Atlântico Sul.
- Predomínio de costas da acumulação (baixas)
- Tem no segmento do litoral oriental o maior potencial salineiro do estado, devido a sua rede de rios que é bastante rica em relação ao Golfão Maranhense e ao litoral ocidental.

- D) Tem uma das maiores concentrações de mangues e dunas do País.
- E) Possui um canal de grande profundidade na Baía de São Marcos, que possibilita o desenvolvimento da atividade portuária.

**31. A LDB, em seu artigo 67, determina que os sistemas de ensino assegurem a valorização dos profissionais da educação, incluindo o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim. Essa determinação, porém, necessita ser:**

- A) Socializada por todos os profissionais da escola.
- B) Integrada com um piso salarial nacional.
- C) Assegurada em estatutos e planos de carreira do magistério.
- D) Reivindicada pelos sindicatos da categoria profissional.
- E) Incluída no projeto político-pedagógico da escola.

**32. O Plano Nacional de Educação é um documento que estabelece diretrizes, objetivos e metas para a educação brasileira. Dentre as alternativas abaixo, qual podemos apontar como uma das prioridades desse plano?**

- A) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram. A erradicação do analfabetismo faz parte dessa prioridade.
- B) Garantia de ensino fundamental apenas aos que não tiveram acesso na idade própria.
- C) Acesso ao ensino médio exclusivo para os jovens que completam o nível anterior em idade própria.
- D) Elevação parcial do nível de escolaridade da população.
- E) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação para a Educação Profissional.

**33. O documento "Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental", constitui:**

- A) Um novo paradigma curricular, cujo objetivo é o desenvolvimento da cidadania.

- B) Especificamente a base comum nacional do currículo pleno.

- C) Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.
- D) Uma orientação curricular direcionada a todas as modalidades de educação.
- E) Uma elaboração das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

**34. O Projeto Político Pedagógico de uma instituição de educação expressa:**

- A) Intenções bem concretas, com base em um diagnóstico prévio das ações que serão desenvolvidas na escola.
- B) Somente o trabalho a ser desenvolvido pelos professores.
- C) A dimensão pedagógica da escola, descartando a gestão financeira e administrativa.
- D) A visão micro que a escola pretende ou objetiva fazer.
- E) Uma ação planejada que deve ser definida pela direção da escola.

**35. Existem diferentes estilos de gestão adotadas nas escolas. O estilo de organização e de gestão denominado democrático-participativo é aquele:**

- A) No qual as normas e regras são previamente definidas, com forte ênfase na determinação rígida de tarefas.
- B) Que valoriza a participação na gestão, mas pouco se preocupa com práticas de gestão mais estruturadas, como o planejamento.
- C) Que acentua tanto a necessidade de estabelecer objetivos e metas quanto a de prever formas organizativas e procedimentos mais explícitos de gestão.
- D) Em que há ausência de direção, em que se exclui qualquer forma de diretividade.
- E) Em que há um controle do comportamento das pessoas. Os problemas que surgem precisam ser evitados não sendo utilizado como fonte de crescimento e de transformação das pessoas.



**36. Quer seja pela riqueza e complexidade dos seus pressupostos, quer por atender a necessidades prementes da educação atual, grande parte da produção e do debate sobre aprendizagem gira em torno do construtivismo representado por Piaget, Emilia Ferreiro e Vigotsky. Assim sendo, estabeleça as relações entre estes teóricos e suas concepções sobre o processo de aprendizagem:**

1. Piaget.
2. Emilia Ferreiro.
3. Vygotsky.

- ( ) A criança ao ser alfabetizada reinventa a escrita, no sentido de que precisam inicialmente compreender seu processo de construção e suas regras de produção.
- ( ) Cabe a escola dirigir o desenvolvimento psíquico do indivíduo e compete ao professor ser o mediador entre aluno e conhecimento científico.
- ( ) A interação entre sujeito e o mundo ocorre por meio de um processo de assimilação e acomodação.

**Considere a sequencia correta:**

- A) 2, 1, 3.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 1, 2.
- D) 3, 2, 1.
- E) 2, 3, 1.

**37. A partir de 2003, tornou-se obrigatório em todas as escolas de ensino fundamental e médio, tanto da rede oficial como da rede privada, o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira. No ano de 2008, a Lei 11.645 alterou novamente a LDB para incluir no currículo a obrigatoriedade do estudo da história e cultura dos povos indígenas. Assim, a legislação passou a exigir à inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Esses conteúdos devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, principalmente nas áreas de:**

- A) Língua Portuguesa, História do Brasil e Geografia.
- B) Educação Física, História do Brasil e Literatura.
- C) Ciências da Natureza e História do Brasil.

- D) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- E) Educação Artística, Literatura e Matemática.

**38. De acordo com o Decreto nº 6.571/08 ,revogado pelo decreto 7.611/2011 , que dispõe sobre o atendimento educacional especializado . NÃO deve ser considerado como um de seus objetivos principais:**

- A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- B) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- C) Complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- D) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- E) Atendimento prioritário a pessoa surda, que por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.

**39. Relacione com os teóricos abaixo as afirmativas sobre aprendizagem:**

1. Skinner.
2. Piaget.
3. Ausubel.
4. Vygotsky.
5. Paulo Freire.

- ( ) O resultado da aprendizagem é a ação política que visa a solução de problemas estudados.
- ( ) O brincar desenvolve uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois impulsiona processos de desenvolvimento.
- ( ) Na modelagem do comportamento por aproximação sucessiva o critério de reforçamento vai sendo alterado.
- ( ) A aprendizagem significativa é facilitada com a utilização de organizadores prévios.
- ( ) Cada desafio representa uma possibilidade para o processo de equilibração majorante, que comporta assimilações e acomodações.

**Considere a sequencia correta:**

- A) 5, 4, 2, 1, 3.
- B) 5, 4, 1, 3, 2.

- C) 5, 4, 3, 1, 2.
- D) 3, 1, 2, 4, 5.
- E) 3, 2, 1, 4, 5.

**40. Segundo o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, Art. 2º, a pessoa surda manifesta sua cultura principalmente pela LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). De acordo com o artigo, o surdo é considerado um:**

- A) Cidadão atuante, pertencente a uma nação e capaz de exercer uma profissão sujeita ao grau de perda auditiva que ele apresenta.
- B) Ser eficiente que apreende o mundo de maneira distinta dos ouvintes desenvolve-se integralmente e se comunica por outro canal, tendo, conseqüentemente, outra língua.
- C) Ser humano com distúrbio cognitivo associado à sua perda auditiva, que limita o desenvolvimento de suas potencialidades.
- D) Deficiente auditivo por não ter audição dentro dos parâmetros normais, tornando-se inexequível a comunicação com os surdos.
- E) Indivíduo que possui uma deficiência auditiva e que necessita de atendimento em escolas e clínicas.