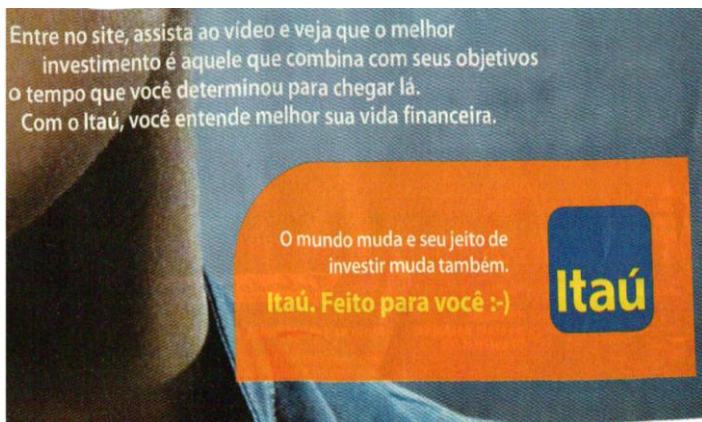
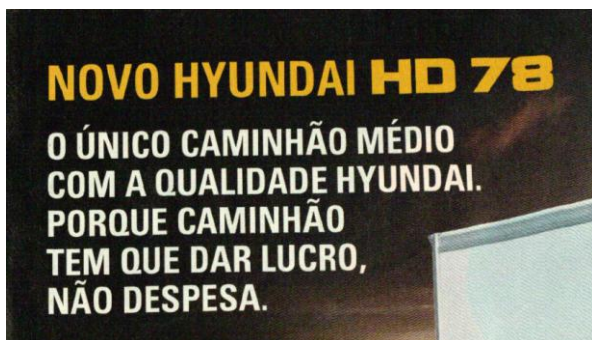


LÍNGUA PORTUGUESA 10 QUESTÕES**01. Leia atentamente o anúncio publicitário e marque a alternativa INCORRETA.**

- A) O sujeito das formas verbais assista, entre e veja é o mesmo – sujeito oculto (você).
- B) A palavra “que” é o conectivo que liga orações; classifica-se como pronome relativo em todas as ocorrências.
- C) A oração “...veja que o melhor investimento é aquele...” é objeto direto oracional.
- D) “... que combina com seus objetivos...” é oração com valor de adjetivo.
- E) O período da parte superior do anúncio é composto por 8 orações.

02.**Assinale a alternativa ERRADA.**

- A) As palavras “único” e “médio” são acentuadas pela mesma regra.
- B) Caminhão é uma palavra formada por 8 letras e 7 fonemas.

- C) No segundo período, a palavra “caminhão” no plural implicaria em flexão do verbo “ter”, ou seja, “têm”.
- D) O segundo período é composto por duas orações.
- E) A palavra “que” equivale a preposição e não a conjunção.

03. Leia o texto atentamente.

Isso sim é protesto...

O grupo feminista seminuas fundado em Kiev exporta suas táticas ousadas. Elas começaram protestando contra o turismo sexual na Ucrânia, em 2008, e depois diversificaram suas causas. Já se revoltaram contra a proibição às mulheres sauditas de dirigir, contra os presentes caros recebidos por jornalistas e contra os processos judiciais com motivação política em seu país. Fantasiadas de acordo com a causa do dia, gritando slogans e munidas de cartazes, as jovens, quase todas loiras e na flor dos seus 20 e poucos anos, começam a manifestação com pouca roupa e terminam arrastadas pela polícia com quase nenhuma. Das mais de 300 integrantes do grupo, o Femen, quarenta formam o chamado “núcleo do topless”. Elas explicam que, compreensivelmente, ninguém prestava muita atenção nelas antes de começarem a tirar a blusa e o sutiã. “Os homens gostam de seios, mas não gostam de mulher com opinião” é um de seus motes. Deve ser por isso que, depois de dirigirem muitos de seus protestos contra o presidente Viktor Yanukovich, as líderes do grupo, cuja sede fica, apropriadamente, no Café Cupido, em Kiev, receberam a visita de agentes do serviço secreto que ameaçaram “quebrar suas pernas e braços”. Confiante em que o mundo tem muito a aprender no quesito protesto pacífico - estão aí os invasores da reitoria da USP para provar -, o Femen começou a exportar suas táticas. Recentemente, três ucranianas foram a Paris lavar a calçada da casa de Dominique Strauss-Kahn, indignadas porque o ex-diretor do FMI se livrou de duas acusações de estupro neste ano. Muito marmanjo se pergunta quando haverá um movimento “Ocupe Kiev”.

Diogo Schelp - Fonte: Veja - Edição 2242.

Sobre o texto, responda:

- A) O primeiro período deixa entrever um pretexto para exposição da nudez.
- B) O grupo foi fundado com a intenção de incentivar protestos pacíficos.
- C) O fato de serem loiras e na flor dos seus 20 e poucos anos contribui para o descrédito do movimento.
- D) "Os homens gostam de seios, mas não gostam de mulher com opinião". A palavra "mas" representa semanticamente uma quebra de expectativa.
- E) A ameaça sofrida reforça o fato de que a alienação é de fato um interesse político.

04. LEIA.

"SE O FILME NÃO DER CERTO, ELES TE MATAM PRIMEIRO E DEPOIS SE MATAM"

Ridley Scott, diretor de cinema, falando dos riscos dos projetos muito caros.

"SE SURGISSE UM CONVITE (PARA TRABALHAR NA GLOBO), EU ACEITARIA. O MEU AVÔ É MEU AVÔ E NÃO MEU PATRÃO."

Do neto de Silvio Santos *Tiago Abravanel*, que faz Tim Maia no espetáculo *vale Tudo*, o Musical, em cartaz no Rio, falando ao portal IG.

- A) Na fala de Ridley Scott, a palavra "se" possui o mesmo valor semântico, ou seja, sentido.
- B) O emprego da vírgula, no primeiro trecho, ocorre em função do período composto está na ordem inversa.
- C) O trecho "... e não meu patrão" não é classificado como oração, pois não há presença de verbo.
- D) A palavra "meu" em "o meu avô é meu avô..." acompanham núcleos que possuem a mesma função sintática.
- E) O emprego da vírgula, no segundo trecho, é meramente enfático, podendo ser retirada sem causar prejuízo às normas impostas pela gramática normativa.

05.

Desde que, há três anos, alucinou em público, perdeu a guarda dos filhos, raspou os cabelos e teve que ser interditada pelo pai, Britney Spears, 29 anos, tenta reassumir o posto de perigete suprema do Showbusiness.

Em um show em Londres, depois de pedir em seu camarim um pôster de Lady Diana e vastas porções de fish and chips (o peixe frito com batata frita que os ingleses adoram), a cantora subiu ao palco e deu tudo de si. Nem a gargantilha um tantinho apertada atrapalhou a performance, em todos os sentidos, da pesada. No dia 15, a turnê chega ao Rio de Janeiro. Produção, suspende a feijoada!

- A) A locução conjuntiva "desde que" expressa valor de tempo.
- B) O título da notícia apresenta uma leve ironia em função de Britney está acima do peso.
- C) O verbo "haver" em "há três anos" é impessoal por indicar tempo decorrido.
- D) A única intenção do autor é enfatizar as dificuldades pessoais vividas por Britney.
- E) No último período, "Produção, suspende a feijoada!" o sintagma produção não tem função de agente da ação, ou seja, não é sujeito de *suspender*.

- 06.** "Custa-me dizer que eu era dos mais adiantados da escola; mas era. Não digo também que era dos mais inteligentes, por um escrúpulo fácil de entender e de excelente efeito no estilo, mas não tenho outra convicção."

Conto da escola, Machado de Assis.

Sobre o trecho é **INCORRETO** dizer:

- A) Há uma incompatibilidade semântica, pois o enunciador diz que não vai dizer que era o mais inteligente da escola.
- B) Para corroborar com a informação do trecho, usa a oração "não tenho outra convicção".
- C) Trata-se de uma preterição (missão, falta) uma vez que a sua intenção é intensificar o sentido.
- D) A partir de um recurso linguístico, estabelece-se uma oposição entre o que se diz e o que se diz que se diz.
- E) Neste trecho, pretende-se não querer dizer aquilo que, no entanto, não é afirmado claramente.

07.

LIBERDADE, LIBERDADE

"A Rússia é a Rússia. Não é parte da Europa, não é parte de nada", diz *Alyona Frizen*, de 22 anos, estudante de linguística da Universidade Estatal de Moscou. O orgulho pela terra natal apenas fez crescer sua angústia com o que considera ser uma fase de "estagnação", palavra em voga entre os moscovitas. A liberdade é aquilo de que *Alyona* mais gosta em seu país. E do que ela menos gosta é a falta de liberdade. A estudante explica: "*Temos liberdade para viver*, para fazer aquilo de que gostamos. Já na esfera política não temos liberdade. Vivemos numa democracia artificial". Ela se refere ao fato de não haver, por uma manobra do governo, opções reais de candidatos e presidentes. Obra de Putin, assim como a inauguração da reconstruída Catedral de Cristo salvador, ao fundo na foto, cuja estrutura original fora destruída em 1931 por Stalin. Talvez por isso *Alyona* e suas amigas não morram de amores por esse cartão-posta da cidade.

- A) No trecho "A liberdade é aquilo de que *Alyona* mais gosta em seu país", a palavra "de" pode ser retirada do trecho sem causar prejuízos linguísticos e gramaticais.
- B) Na primeira linha, onde se lê "A Rússia é a Rússia" pode ser observado a reiteração de sons consonantais chamada assonância.
- C) Ao citar o termo "estagnação" afirma que entre os moscovitas essa palavra já caiu em desuso, ou seja, fora de moda, que traduz algo de forma vaga.
- D) A inauguração da reconstrução da Catedral de Cristo Salvador, segundo o trecho, pode ter sido causada por uma estratégia política de Putin que envolve interesses estratégicos da Rússia.
- E) O relato de *Alyona Frizen* deixa claro a obediência e afeição a governantes autoritários e paternalistas.

08. Leia o trecho abaixo e aponte as proposições verdadeiras.

A garantia sumiu

J. R. Guzzo

"Eles, os ministros demitidos nestes dez últimos meses, vão embora, provavelmente rumo a um merecido esquecimento. O que fica nos lugares que desocuparam? Ou melhor: o que muda? Agora já são seis; mais um pouco e já se poderia formar uma Associação dos Ex-Ministros do Governo Dilma Rousseff. Parece, em todo caso, que a quantidade de gente posta na rua até agora é suficiente para pensar em alterações no bioma onde vivem as nossas mais notáveis autoridades. O mais provável é que só com a passagem do tempo, muita pesquisa e trabalho sério será possível descobrir, no futuro, se toda essa mudança na fauna, vegetação e clima do mundo oficial deixou as coisas mais ou menos na mesma, ou se o país ganhou. Por exemplo: a demissão do ministro dos Transportes vai resultar em mais estradas? A demissão do ministro da Agricultura vai melhorar a agricultura? Haverá mais turistas? O cidadão comum praticará mais esporte? É muito positivo, sem dúvida, que a presidente Dilma Rousseff tenha mostrado que denúncias de corrupção podem causar perda de emprego para os envolvidos. Mas os governos existem, no fim das contas, para tornar a vida das pessoas mais cômoda. Se não fizerem isso, para que poderiam servir?

Desde já, provavelmente, dá para dizer uma coisa: pior do que estava não fica. Parece pouco, mas não é; a experiência brasileira mostra que sempre pode ficar pior. No caso, a impressão é que não ficou. Os substitutos, pelo menos até agora, não chamaram a atenção de ninguém por saírem da linha ou por provocarem uma nova bateria de acusações.
[...]"

- A) () O sujeito da forma verbal "parece" em "Parece, em todo caso, que a quantidade de gente posta na rua até agora é suficiente..." está presente no trecho e é oracional.
- B) () No trecho "... onde vivem as nossas mais notáveis autoridades." O sujeito da forma verbal que compõe o período é oculto podendo ser identificado pela desinência do verbo em questão.

- C) () "... se toda essa mudança na fauna, vegetação e clima do mundo oficial ..." a palavra "se" no início do período poderia, facilmente, ser substituída por conjunção com valor semântico de dúvida.
- D) () as frases interrogativas presentes neste trecho remetem à ideia de que o palácio do Planalto está preocupado com a opinião pública.
- E) () o trecho traduz de forma clara a soberania dos ministros e outros mandarins da esfera superior do governo.
- A) V,F,V,F,F.
 B) V,V,F,V,V.
 C) F,F,V,F,F.
 D) F,V,F,V,F.
 E) V,F,F,V,F.

09. Leia o trecho a seguir.

A nova Rússia

"[...]

A extinção da URSS selou a vitória ideológica, moral e material do capitalismo sobre o comunismo, além de libertar os russos de um dos regimes mais opressores da história. A Rússia não está preparando nenhuma grande celebração para a data, como o fez a Alemanha por ocasião dos vinte anos da queda do Muro de Berlim, em 1989, considerada a primeira etapa do fim da Guerra Fria. Jovens de classe média como Alyona demonstram escasso, se é que algum entusiasmo com a efeméride, apesar de entenderem que se ainda vivessem sobre a ditadura soviética não teriam liberdade para viajar, para consumir, para abrir um negócio, para ler qualquer livro ou mesmo para se divertir como preferem – ou seja, para fazerem tudo o que mais amam.

[...]"

É correto afirmar que:

- A) O trecho em destaque pode ser parafraseado por "Demonstram pouco entusiasmo por condição atual de seu país".
- B) Representa uma retórica rebuscada.
- C) Usa um jargão adequado.
- D) Prefere uma comunicação atraente.
- E) Utiliza uma fala despojada.

10. Leia o trecho abaixo e responda.

"[...] É natural que, por não estarem confinados a atender um público-alvo específico, como acontece na escola, os professores do Tira-Dúvidas potencializam a experiência pedagógica para muito além de questões idiomáticas meramente técnicas. **Agrega-se, ali, a experiência humana. (...)**"

Língua Portuguesa, nov.2011.

Quanto ao emprego dos pronomes, no trecho destacado, a reescrita inadequada é referida no item:

- A) A experiência humana se agrega ali.
 B) Ali, agrega-se a experiência humana.
 C) Ali, se agrega a experiência humana.
 D) Ali, a experiência humana se agrega.
 E) Ali, a experiência humana agrega-se.

ATUALIDADES 05 QUESTÕES

11. A sigla BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China) reúne o grupo de países com elevado potencial econômico. O bloco fez a sua primeira reunião oficial em junho de 2009. A partir dessa reunião, é correto afirmar que esses países têm, como posição comum:

- A) Desafiar a liderança política dos Estados Unidos do G20, grupo que reúne as maiores economias do mundo.
- B) Enfrentar a União Europeia na Organização Mundial do Comércio (OMC), defendendo o aumento dos subsídios agrícolas.
- C) Criar uma nova ordem global, em que o papel desses quatro países nas questões econômicas e políticas seja ampliado.
- D) Pleitear a reforma da Organização das Nações Unidas (ONU), especialmente o Conselho de Segurança, incluindo o Japão e a Alemanha.
- E) Adotar as mesmas posições na Conferência de Copenhague (COP-15), pois são países que emitem baixas taxas de CO₂ na atmosfera.

12. A Petrobras começou em maio de 2009 a extração do Petróleo do Poço de Tupi na Bacia de Santos, abrindo uma nova era da produção do ouro negro no país. Leia as informações a seguir sobre o Pré-Sal.

- I. O petróleo encontrado nessa área está a profundidades que superam os sete mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo geólogos, conserva a qualidade do petróleo.
- II. Tupi tem uma reserva estimada pela Petrobras entre cinco bilhões e oito bilhões de barris de petróleo, sendo considerada uma das maiores descobertas do mundo dos últimos sete anos.
- III. A região em volta do Pré-Sal não será leiloada até que sejam definidas as novas regras de exploração de petróleo no país (Lei do Petróleo), que voltaram a ser discutidas.
- IV. A União e alguns Estados da Federação, especialmente o Rio de Janeiro, São Paulo e Espírito Santo, discutem e disputam a distribuição dos royalties do petróleo da camada Pré-Sal.

Estão corretas as informações:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I e III, apenas.

13. Em relação às atuais políticas públicas de acesso ao ensino superior no Brasil, é correto afirmar que:

- A) O ProUni (Programa Universidade para Todos) oferece bolsas para permanência de estudantes nas universidades públicas e o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) seleciona estudantes para universidades públicas federais.
- B) O ProUni (Programa Universidade para Todos) e o Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) selecionam estudantes para as universidades públicas federais.
- C) O Sisu (Sistema de Seleção Unificada) e o Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) são processos de seleção para o ingresso de estudantes em universidades públicas e privadas.

- D) A nota do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) é utilizada na seleção de estudantes para vagas de universidades pelo Sisu (Sistema de Seleção Unificada) ou ProUni (Programa Universidade para Todos).
- E) O Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) e o ProUni (Programa Universidade para Todos) selecionam estudantes para o ingresso em universidades públicas estaduais.

14. As medidas que estão sendo tomadas, em várias partes do mundo, para enfrentar o desafio da preservação ambiental não incluem:

- A) O incentivo à utilização de carros elétricos, como ocorre em Londres.
- B) O estímulo ao uso de bicicletas em áreas urbanas, como acontece em Paris.
- C) A ampliação das áreas destinadas à circulação de pedestres em detrimento dos carros.
- D) A produção de energia com maior aproveitamento da energia solar e eólica.
- E) A multiplicação das usinas termelétricas movidas a carvão ou a óleo combustível.

15. Cumprindo um caráter social, a produção do biodiesel pretende, também, gerar trabalho e agregar valores à produção de pequenos agricultores de determinadas matérias-primas. Quanto ao biodiesel, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A produção do biodiesel tem a finalidade única de utilização no mercado automotivo.
- B) O biodiesel é um combustível biodegradável derivado de fontes renováveis.
- C) O uso do biodiesel deverá colaborar para diminuir a agressão à camada de ozônio.
- D) A mamona é a melhor opção para o semiárido nordestino produzir o biodiesel.
- E) Canola, soja, pinhão manso, entre outros, são apropriados para produção do biodiesel.

RACIOCÍNIO LÓGICO 05 QUESTÕES

16. Perguntas e respostas – Ana, Bento e Lucas participam de um concurso que consta de 20 perguntas, com as regras seguintes.

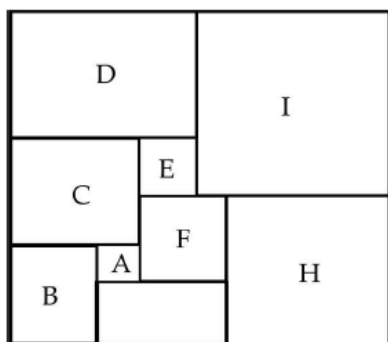
- Cada resposta certa vale 5 pontos.
- Cada resposta errada acarreta a perda de 3 pontos.
- Cada resposta em branco acarreta a perda de 2 pontos.

	Certas	Erradas	Em Branco
Ana	12	3	5
Bento	13	7	0
Lucas	12	4	4

Usando os resultados do concurso da tabela e escrevendo os nomes dos três em ordem decrescente de classificação no concurso, obtemos:

- A) Ana, Bento, Lucas.
- B) Lucas, Bento, Ana.
- C) Ana, Lucas, Bento.
- D) Lucas, Ana, Bento.
- E) Bento, Ana, Lucas.

17. Nove quadrados – A figura dada mostra nove quadrados. A área do quadrado A mede 1 cm² e a do quadrado B é 81 cm². Qual é a área, em cm², do quadrado I?



- A) 196.
- B) 256.
- C) 289.
- D) 324.
- E) 361.

18. Usando velas – Uma cidade ainda não tem iluminação elétrica, portanto, nas casas usam-se velas à noite. Na casa de João, usa-se uma vela por noite, sem queimá-la totalmente, e com quatro desses tocos de velas, João fabrica uma nova vela. Durante quantas noites João poderá iluminar sua casa dispondo de 43 velas?

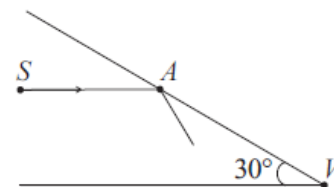
- A) 43.
- B) 53.
- C) 56.
- D) 57.
- E) 60.

19. Número de latas – Uma fábrica embala latas de palmito em caixas de papelão de formato cúbico de 20 cm de lado. Em cada caixa são colocadas 8 latas e as caixas são colocadas, sem deixar espaços vazios, em caixotes de madeira de 80 cm de largura por 120 cm de comprimento e 60 cm de altura. Qual é o número máximo de latas de palmito em cada caixote?

- A) 576.
- B) 4608.
- C) 2304.
- D) 720.
- E) 144.

20. Um raio de luz – Dois espelhos formam um ângulo de 30° no ponto V. Um raio de luz parte de um ponto S paralelamente a um dos espelhos e é refletido pelo outro espelho no ponto A, como mostra a figura.

Depois de uma certa quantidade de reflexões, o raio retorna a S. Se AS e AV medem, ambos, 1 metro, qual é o comprimento (em metros) do trajeto percorrido pelo raio de luz?



- A) 2
- B) $2 + \sqrt{3}$
- C) $1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}$
- D) $\sqrt{2}(1 + \sqrt{3})$
- E) $5\sqrt{3}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 20 QUESTÕES

21. Para a Educação do surdo o oralismo, a comunicação total e o bilinguismo são as correntes mais pesquisadas atualmente. O pressuposto básico do bilinguismo é:

- A) Os surdos devem desenvolver, na infância, somente a língua de sinais como forma de comunicação.
- B) Os surdos devem desenvolver competência em duas línguas: a língua de sinais e a língua oral utilizada em seu país.
- C) Os surdos devem desenvolver a competência em duas línguas: a comunicação total e a língua oral utilizada em seu país.
- D) Os surdos devem desenvolver primeiro a língua oral como forma de comunicação, devendo a língua de sinais ser adquirida posteriormente.
- E) Os surdos devem adquirir, como forma de comunicação, a manual e a oral, para assegurar a comunicação efetiva com as pessoas ouvintes.

22. A integridade anatomofisiologia do Sistema Auditivo, em sua porção tanto periférica quanto central, constitui um pré-requisito para a aquisição e desenvolvimento normal da linguagem. O diagnóstico precoce das alterações auditivas permite:

- A) Identificar a perda auditiva e aguardar o desenvolvimento da fala e da linguagem, garantindo a maturação do Sistema Nervoso Central.
- B) Identificar a perda auditiva e iniciar a estimulação no período fundamental da aquisição da fala e da linguagem.
- C) Protetizar a criança aos dois anos de idade, pois nesta idade a perda auditiva já está estabelecida.
- D) Protetizar a criança o mais precocemente possível, independentemente da avaliação auditiva comportamental.
- E) Identificar a perda e esperar a criança atingir dois anos de idade, para iniciar a estimulação e realizar a protetização.

23. A Lei nº 12,303 de 02/08/2010 torna obrigatória a realização do Teste da Orelhinha, gratuitamente, em todas as maternidades publicas. O teste conhecido como Teste da orelhinha é o Teste de Emissões Otoacústicas (EOA). As Emissões otoacústicas são repostas cocleares captadas na altura do meato acústico externo, as emissões otoacústicas evocadas são geradas por estimulação podendo ser obtidas de três formas:

- A) Emissões Otoacústicas Evocadas por Produto de Distorção, emissões Otoacústicas Evocadas Transientes e Emissões de Estimulo de Fala.
- B) Emissões de Estimulo- Frequência, Emissões Otoacústicas Evocadas por Produto de Distorção, Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes.
- C) Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes, Emissões de Estimulo de fala Evocadas Transientes e Emissões Otoacústicas por Resultado de Distorção.
- D) Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes, Emissões Otoacústicas Simples e Emissões de Estimulo de Fala.
- E) Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes, Emissões Otoacústicas por Produto de Distorção e Emissões Otoacústicas Simples.

24. Em uma família na qual Maria é filha única de um casal que tem como rotina uma jornada de trabalho de 12 a 15 horas diárias, fato que os impede, muitas vezes, de participarem do cotidiano da filha, deixando-a, exclusivamente, aos cuidados de uma babá. A babá percebeu que a menina tem-se mostrado muito agressiva e hiperativa. Maria tem três anos de idade, mas sua mãe refere que ainda não tem condições para colocá-la na escola. Maria não se comunica através da linguagem oral, apenas apresenta gritos incoordenados e comunica-se através da linguagem gestual. Neste mês, os pais de Maria procuraram o médico Otorrinolaringologista, que encaminhou a criança para a realização de exames auditivos. A audiotimetria lúdica com reforço visual revelou limiares tonais compatíveis com perda auditiva sensorioneural de grau severo, e os achados imitanciométricos apresentaram curva timpanométrica tipo A e ausência de reflexo estapediano contra e ipsilaterais,

em ambas orelhas. Considerando a história apresentada, leia e analise os itens abaixo e considere o que pode se esperar dos exames de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) e Emissões Otoacústicas Evocadas (EOA). Para as afirmativas a seguir, assinale a alternativa correta:

- A) O PEATE foi o primeiro exame a ser solicitado, pois tem o objetivo de investigar a integridade das vias auditivas.
- B) Com a intensidade de 100dBNA, foi evidenciada, apenas a presença da onda I.
- C) Não foi possível evidenciar a presença de ondas, porque a criança encontra-se em fase de maturação neuronal.
- D) Por apresentar respostas compatíveis com a região das frequências de 2 a 4KHz, a análise do PEATE não oferece dados significativos para a região de frequências graves.
- E) A presença de Emissões otoacústicas Evocadas por Produto de distorção sugere a presença de resíduos auditivos para as frequências graves que não foram analisadas com o PEATE.

25. Um paciente que pronuncia "palede", está tendo que tipo de alteração?

- A) Substituição.
- B) Adição.
- C) Acréscimo.
- D) Transposição.
- E) Distorção.

26. Paciente de 65 anos, vítima de aneurisma cerebral, chega à consulta fonoaudiológica relatando esquecimento dos nomes de pessoas, objetos e lugares e trocas de palavras por outras da mesma categoria. Segundo a descrição, tem-se como hipótese diagnóstica:

- A) Apraxia.
- B) Afasia de compreensão.
- C) Disartria.
- D) Afasia de expressão.
- E) Dislalia.

27. Ainda em relação ao paciente da questão anterior, as manifestações clínicas apresentadas pelo paciente são, respectivamente:

- A) Anomia e parafasia semântica.
- B) Anomia e parafasia fonética.
- C) Jargão e parafasia semântica.
- D) Jargão e parafasia fonética.
- E) Anomia e jargão.

28. Voz áspera, com esforço, tensa-estrangulada, interrupção articulatória irregular, acentuação excessiva, tremor vocal, são características da Disartria do tipo:

- A) Atáxica.
- B) Flácida.
- C) Espástica.
- D) Hipocinética
- E) Mista.

29. Nódulos, pólipos e Edema de Reinke são exemplos de disfonias:

- A) Funcionais.
- B) Psicológicas.
- C) Orgânicas.
- D) Psicogênicas.
- E) Organofuncionais.

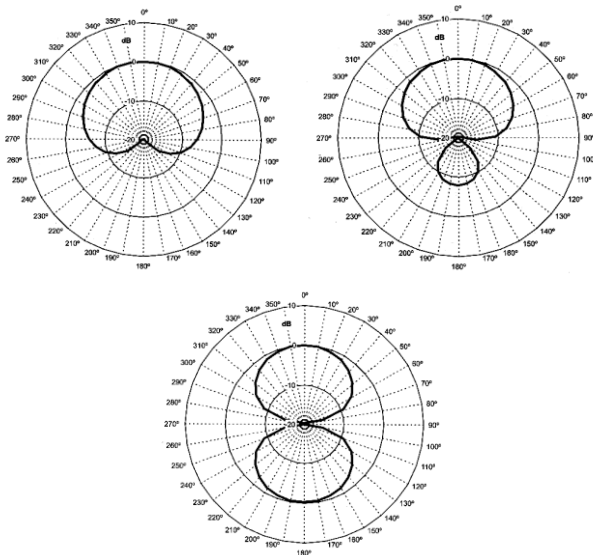
30. Várias propostas de avaliação perceptiva da fonte glótica tem sido apresentadas na literatura, a escala R.A.S.A.T. é uma delas, e propõe avaliar:

- A) A rouquidão, aspereza, sopro, astenia e tensão, respectivamente, e seu envolvimento vocal tem graduação que varia de 0 a 3.
- B) O ruído, astenia, sopro, aspereza e tensão, respectivamente, e seu envolvimento vocal tem graduação que varia de 0 a 3.
- C) Rouquidão, astenia, sopro, aspereza e tensão, respectivamente, e seu envolvimento vocal tem graduação que varia de 0 a 2.
- D) A rouquidão, astenia, sopro, aspereza e tensão, respectivamente, e seu envolvimento vocal tem graduação que varia de 0 a 3.
- E) Ruído, aspereza, sopro, astenia e tensão, respectivamente, e seu envolvimento vocal tem graduação que varia de 0 a 2.

31. Durante a avaliação motora oral de uma criança com Paralisia cerebral, o Fonoaudiólogo realiza uma pressão moderada nas gengivas da criança para avaliar o reflexo de:

- A) Sucção.
- B) Deglutição.
- C) Mordida.
- D) Nausea.
- E) Mastigação.

32. Os Microfones utilizados nos Aparelhos de amplificação sonora individual: são transdutores, e têm a função de captar o som e transformar a energia acústica em elétrica. Podem ser classificados quanto ao tipo: carbono, cristal, magnéticos, cerâmica e eletreto, direcionalidade: omnidirecionais e direcionais e resposta de freqüências: respostas planas, rampa ou média rampa. Quanto à direcionalidade, os exemplos abaixo são respectivamente:



- A) Hipercardióide, cardióide, Bidirecional.
- B) Supercardióide, cardióide, hipercardióide.
- C) Supercardióide, hipercardióide, cardióide.
- D) Cardióide, hipercardióide, Bidirecional.
- E) Cardióide; supercardióide, Hipercardióide.

33. O NASF foi criado pelo Ministério da Saúde com o principal objetivo de apoiar a inserção da Estratégia de Saúde da Família na rede de serviço, é constituído por uma equipe multiprofissional onde o Fonoaudiólogo é essencial, de acordo com o exposto, pode-se afirmar que:

- I. O Fonoaudiólogo tem importante atuação nas ações de promoção, prevenção e

reabilitação dos diversos aspectos relacionados à comunicação humana;

- II. Como trabalhador de saúde, ele atua em todos os níveis da rede assistencial: na Atenção Primária em Saúde, vinculados aos Núcleos de Apoio à Saúde da Família e na Atenção Especializada;
- III. Para se trabalhar no NASF é necessário que o Fonoaudiólogo tenha um conhecimento especializado em uma área específica, ou seja, não deve ser um generalista.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I é verdadeira.
- B) Apenas II é verdadeira.
- C) Apenas III é verdadeira.
- D) I e II são verdadeiras.
- E) I e III são verdadeiras.

34. Com relação ao grau das perdas auditivas, assinale a alternativa correta.

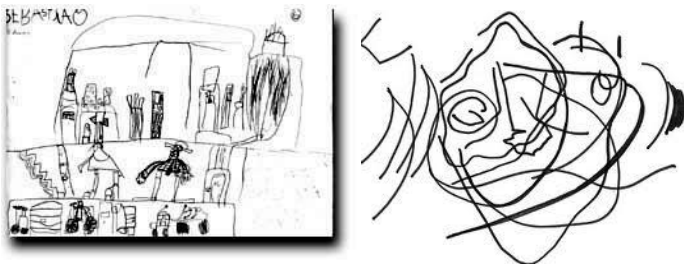
- A) Uma criança com surdez leve apresenta uma perda de 25 até 40 dB, percebe e entende a voz humana. Apresenta pequena dificuldade em discriminar alguns fonemas, como por exemplo fonemas surdos e sonoros, pode apresentar algumas trocas articulatórias, mas o diagnóstico da perda auditiva ocorre normalmente na idade escolar.
- B) Uma criança com surdez leve apresenta uma perda auditiva de 41 a 75 dB, não percebe todos os fonemas das palavras, é considerado desatento e solicita com frequência a repetição do que lhe falamos. A deficiência não impede a aquisição normal da linguagem, mas poderá causar algum problema de articulação ou dificuldade na leitura e escrita.
- C) Uma criança com surdez moderada apresenta uma perda auditiva de 41 a 75 dB, não percebe todos os fonemas das palavras, é considerado desatento e solicita com frequência a repetição do que lhe falamos. A deficiência não impede a aquisição normal da linguagem, mas poderá causar algum problema de articulação ou dificuldade na leitura e escrita.
- D) Uma criança com surdez moderada apresenta uma perda auditiva entre 71 e 90 dB, é necessária uma voz de certa intensidade para que seja percebida, ao telefone não escuta com clareza, trocando muitas vezes a palavra ouvida por outra foneticamente semelhante (pato/rato). Nesse caso é frequente o atraso da linguagem.
- E) Uma criança com surdez severa apresenta uma perda auditiva acima de 100 dB, não

percebe nem identifica a voz humana, impedindo que adquira a linguagem oral. Escuta apenas os sons graves que transmitem vibração (trovão, helicóptero). Esta perda é considerada muito grave e necessita de atendimento especializado desde a mais tenra idade para que possa adquirir a linguagem oral.

35. Sons articulados, produzidos pelos órgãos fonoarticulatórios; Sistema de símbolos, governados por regras para o propósito da comunicação; Sons emitidos pelas pregas vocais, são definições respectivas de:

- A) Língua, voz e fala.
- B) Linguagem, voz e comunicação.
- C) Voz, língua e linguagem.
- D) Fala, língua e voz.
- E) Voz, linguagem. e fala.

36. Sabe-se que a criança expressa em seu grafismo aquilo que ainda não consegue com outras linguagens, por exemplo, a fala ou a escrita. De acordo com a classificação de Piaget os desenhos abaixo referem respectivamente as fases:



- A) Realismo e Garatuja.
- B) Garatuja e esquemático.
- C) Pre-esquemático e esquemático.
- D) Pre esquemático e garatuja.
- E) Realismo e pré esquemático.

37. O serviço de Fonoaudiologia vem apresentando avanços significativos no Sistema Único de Saúde. Desde sua inserção no SUS, entre as décadas de 70 e 80, muitos conceitos e práticas têm sido reavaliados. A Constituição de 1988 surge como um marco no campo da saúde pública, de acordo com esta Constituição o Sistema Único de Saúde (SUS) foi definido como uma rede regionalizada de ações e serviços que visam o acesso universal igualitário da população para a promoção, proteção e recuperação de sua saúde.

Visando uma atenção integral à saúde foi dividida em 3 fases: Atenção primária, secundária e terciária.

O Fonoaudiólogo atua:

- A) Apenas na atenção primária.
- B) Apenas na atenção secundária.
- C) Apenas na atenção terciária.
- D) Na atenção secundária e terciária.
- E) Na atenção primária, secundária e terciária.

38. Até a puberdade a Laringe é bastante semelhante em ambos os sexos. Durante este período, ocorre um crescimento corporal relevante e a laringe acompanha proporcionalmente este crescimento, que é mais acentuado no sexo masculino. Isto pode provocar uma alteração vocal, que pode se denominada:

- A) Nódulo vocal.
- B) Muda vocal
- C) Pólipo vocal
- D) Colesteatoma
- E) Fenda triangular.

39. Atualmente a inclusão de alunos especiais no ensino regular é um assunto muito discutido, sabe-se que para isso são necessários recursos, adaptações adequadas e professores habilitados para facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno. Porém, em muitos locais o que ocorre é a integração, pensando no aluno surdo, responda:

- A) Na integração, a escola se adequa às necessidades do aluno especial, oferecendo material e método didático adequado às necessidades do aluno.
- B) Na integração a escola se adequa as necessidades do aluno especial, oferecendo material e método didático adequado e modificações na estrutura física para atender as necessidades do aluno.
- C) Na integração o aluno especial é recebido na escola sem que a mesma sofra modificações, sendo o mesmo é integrado junto aos alunos normo-ouvintes sem a preocupação de materiais e métodos didáticos adequados às necessidades educacionais do aluno surdo.
- D) Na integração há a preocupação de inserir um interprete na sala de aula para ministrar as aulas ao aluno surdo.
- E) Na integração há a preocupação de ministra cursos de capacitação aos professores e os

mesmos devem aprender LIBRAS para se comunicar com os alunos e com o interprete.

40. Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento. Cada uma dessas fases é caracterizada por formas diferentes de organização mental que possibilitam as diferentes maneiras do indivíduo relacionar-se com a realidade que o rodeia. Estes períodos são respectivamente:

- A) Sensório-motor, Acomodação, Pré-operatório, Operações concretas.
- B) Sensório-motor, Pré-operatório, Operações concretas, Operações Formais.
- C) Acomodação, Pré-operatório, Operações concretas, Operações Formais.
- D) Sensório-motor, Pré-operatório, Acomodação, Operações Form.
- E) Sensório-motor, Pré-operatório, Operações concretas, Acomodação.