

PROVA  
**S48 V**  
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE SOORETAMA – ES

## CARGO: PROFESSOR “MAE II” – LÍNGUA INGLESA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### Vestida de preto

Tanto andam agora preocupados em definir o conto que não sei bem se o que vou contar é conto ou não, sei que é verdade. Minha impressão é que tenho amado sempre. Depois do amor grande por mim que brotou aos três anos e durou até os cinco mais ou menos, logo o meu amor se dirigiu para uma espécie de prima longínqua que frequentava a nossa casa. [...]

Maria foi o meu primeiro amor. Não havia nada entre nós, está claro, ela como eu nos seus cinco anos apenas, mas não sei que divina melancolia nos tomava, se acaso nos achávamos juntos e sozinhos. A voz baixava de tom, e principalmente as palavras é que se tornaram mais raras, muito simples. Uma ternura imensa, firme e reconhecida, não exigindo nenhum gesto. Aquilo aliás durava pouco, porque logo a criança chegava. Mas tínhamos então uma raiva impensada dos manos e dos primos, sempre exteriorizada em palavras ou modos de irritação. Amor apenas sensível naquele instinto de estarmos sós.

E só mais tarde, já pelos nove ou dez anos, é que lhe dei nosso único beijo, foi maravilhoso. [...]

Durasse aquilo uma noite grande, nada mais haveria porque é engraçado como a perfeição fixa a gente. O beijo me deixara completamente puro, sem minhas curiosidades nem desejos de mais nada, adeus pecado e adeus escuridão! Se fizera em meu cérebro uma enorme luz branca, meu ombro bem que doía no chão, mas a luz era violentamente branca, proibindo pensar, imaginar, agir. Beijando.

Tia Velha, nunca eu gostei de Tia Velha, abriu a porta com um espanto barulhento. Percebi muito bem, pelos olhos dela, que o que estávamos fazendo era completamente feio.

[...]

O estranhíssimo é que principiou, nesse acordar à força provocado por Tia Velha, uma indiferença inexplicável de Maria por mim. Mais que indiferença, frieza viva, quase antipatia. Nesse mesmo chá inda achou jeito de me maltratar diante de todos, fiquei zozzo.

Dez, treze, quatorze anos... Quinze anos. Foi então o insulto que julguei definitivo. [...]

[...] Esse ano até fora uma bomba só. Eu entrava da aula do professor particular, quando enxerguei a saparia na varanda e Maria entre os demais. [...] Matilde, a peste, a implicante, a deusa estúpida que Tia Velha perdia com suas preferências:

– Passou seu namorado, Maria.

– Não caso com bombeado – ela respondeu imediato, numa voz tão feia, mas tão feia, que parei

estarecido. Era a decisão final, não tinha dúvida nenhuma. Maria não gostava mais de mim. Bobo de assim parado, sem fazer um gesto, mal podendo respirar.

[...]

Foi o fim? Agora é que vem o mais esquisito de tudo, ajuntando anos pulados. Acho que até não consigo contar bem claro tudo o que sucedeu. Vamos por ordem: Pus tal firmeza em não amar Maria mais, que nem meus pensamentos me traíram. De resto a mocidade raiava e eu tinha tudo a aprender. Foi espantoso o que se passou em mim. Sem abandonar o meu jeito de “perdido”, o cultivando mesmo, ginásio acabado, eu principiara gostando de estudar. [...]

Maria, por seu lado, parecia uma doida. Namorava com Deus e todo o mundo, aos vinte anos fica noiva de um rapaz bastante rico, noivado que durou três meses e se desfez de repente, pra dias depois ela ficar noiva de outro, um diplomata riquíssimo, casar em duas semanas com alegria desmedida, rindo muito no altar e partir em busca duma embaixada europeia com o secretário chique seu marido.

[...] Foi quando uns cinco anos depois, Maria estava pra voltar pela primeira vez ao Brasil, a mãe dela, queixosa de tamanha ausência, conversando com mamãe na minha frente, arrancou naquele seu jeito de gorda desabrida:

– Pois é, Maria gostou tanto de você, você não quis!... e agora ela vive longe de nós.

Pela terceira vez fiquei estarecido neste conto. Percebi tudo num tiro de canhão. Percebi ela doidejando, noivando com um, casando com outro, se atordoando com dinheiro e brilho. Percebi que eu fora uma besta, sim agora que principiava sendo alguém, estudando por mim fora dos ginásios, vibrando em versos que muita gente já considerava. E percebi horrorizado, que Rose! nem Violeta, nem nada! era Maria que eu amava como louco! [...]

Bom, tinha que visitar Maria, está claro, éramos “gente grande” agora. [...]

Contemplando a gravura cor-de-rosa, senti de supetão que tinha mais alguém na saleta, virei. Maria estava na porta, olhando pra mim, se rindo, toda vestida de preto. Olhem: eu sei que a gente exagera em amor, não insisto. Mas se eu já tive a sensação da vontade de Deus, foi ver Maria assim, toda de preto vestida, fantasticamente mulher. Meu corpo soluçou todinho e tornei a ficar estarecido. [...]

(ANDRADE, Mario de. *Contos novos*. 15. ed. Rio de Janeiro: Villa Rica, 1993. p. 23-29. adaptado.)

Questão 01

Os acontecimentos vividos pelo narrador personagem na infância e na adolescência se revelam tão importantes, a ponto de ele decidir contá-los, porque:

- A) a história, como aconteceu na vida real, nega a voz do narrador, fortalecendo os acontecimentos da infância.
- B) ao contá-los o narrador é capaz de vencer o amor que nasceu na infância e o acompanhou por toda a vida.
- C) Maria foi seu grande amor e esse fato fez com que ele tomasse consciência de que o amor ocupa um papel central em sua vida.
- D) enfatiza a sua capacidade de esquecer Maria, um dos amores de sua vida, e de se libertar de possíveis sentimentos por ela.
- E) reforça a superficialidade dos amores que acontecem tanto na infância quanto na adolescência.

Questão 02

Assinale a alternativa que reproduz o fragmento em que Maria é apresentada como uma mulher fútil e inconsequente.

- A) “Maria foi o meu primeiro amor.”
- B) “Foi quando uns cinco anos depois, Maria estava pra voltar pela primeira vez ao Brasil, [...]”
- C) “[...] era Maria que eu amava como louco! [...]”
- D) “Maria gostou tanto de você, você não quis! [...]”
- E) “Maria, por seu lado, parecia uma doida. Namorava com Deus e todo o mundo [...]”

Questão 03

Na composição da oração “[...] era Maria que eu amava como louco! [...]” a figura de linguagem predominante é:

- A) eufemismo.
- B) comparação.
- C) antítese.
- D) pleonasma.
- E) catacrese.

Questão 04

Em “[...] bombeado – ela respondeu imediato, numa voz tão feia, mas tão feia, que parei estarecido.” o travessão foi usado para:

- A) indicar mudança de interlocutor.
- B) isolar e reforçar a parte final de um enunciado, como se fosse dois pontos.
- C) isolar palavras ou frases, como se fosse parênteses.
- D) destacar a interferência do narrador.
- E) introduzir um esclarecimento feito pela personagem.

Questão 05

Em “E só mais tarde, já pelos nove ou dez anos, é que LHE dei nosso único beijo, foi maravilhoso.” (parágrafo 3) o vocábulo em destaque faz referência a uma palavra já enunciada no texto. Essa palavra a que se refere o vocábulo LHE é:

- A) primos.
- B) manos.
- C) criançada.
- D) Matilde.
- E) Maria.

Questão 06

Na passagem “De resto a mocidade raiava e eu tinha tudo A aprender.”, qual a relação de sentido estabelecida pela preposição em destaque?

- A) Companhia.
- B) Finalidade.
- C) Destino.
- D) Lugar.
- E) Modo.

Questão 07

Observando a frase “– Não caso com BOMBEADO – ela respondeu imediato [...]”, assinale a alternativa em que a substituição da expressão destacada mantém o sentido que se deseja comunicar no texto.

- A) reprovado.
- B) criticado.
- C) esfomeado.
- D) atordoado.
- E) atrapalhado.

Questão 08

“Foi espantoso O que se passou em mim. Sem abandonar O meu jeito de “perdido”, O cultivando mesmo, ginásio acabado, eu principiara gostando de estudar.”

As ocorrências da palavra O no trecho acima devem ser classificadas, respectivamente como:

- A) artigo definido – artigo definido – artigo definido.
- B) pronome pessoal oblíquo – pronome pessoal oblíquo – pronome pessoal oblíquo.
- C) pronome demonstrativo – artigo definido – pronome pessoal oblíquo.
- D) pronome pessoal oblíquo – artigo definido – pronome pessoal oblíquo.
- E) artigo definido – pronome pessoal oblíquo – pronome pessoal oblíquo.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresente análise coerente com o período “Minha impressão é que tenho amado sempre.”

- I. “Minha” é um pronome adjetivo possessivo.
- II. “que” é uma conjunção coordenativa explicativa.
- III. “sempre”, morfologicamente, é um advérbio de tempo.

Assinale a alternativa que aponta o(s) item(ns) correto(s).

- A) Somente o I está correto.
- B) Somente o II está correto.
- C) Somente I e II estão corretos.
- D) Somente I e III estão corretos.
- E) Somente II e III estão corretos.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a colocação e uso do pronome oblíquo, de acordo com a norma culta, foram feitos corretamente:

- A) “SE fizera em meu cérebro uma enorme luz branca,[...]”
- B) “[...] é que LHE dei nosso único beijo, [...]”
- C) “Percebi ELA doidejando, [...]”
- D) “[...] SE atordoando com dinheiro e brilho.”
- E) “Maria estava na porta, olhando pra mim, SE rindo [...]”

Questão 11

Se transcrevermos a frase “[...] enxerguei a saparia na varanda [...]” para a voz passiva analítica, teremos:

- A) “a saparia na varanda foi enxergada por mim.”
- B) “a saparia na varanda fora enxergada por mim.”
- C) “que a saparia na varanda seja enxergada por mim.”
- D) “enxergou-se a saparia na varanda.”
- E) “se a saparia na varanda fosse enxergada por mim.”

Questão 12

Em “– Não caso com bombeado – ela respondeu imediato, numa voz tão feia, mas tão feia, QUE PAREI ESTARRECIDO.” a oração em destaque estabelece uma relação de sentido com o restante da frase. Essa relação de sentido pode ser definida como:

- A) oposição.
- B) causa.
- C) explicação.
- D) concessão.
- E) consequência.

Questão 13

Observe o período: “Meu corpo soluçou todinho e tornei a ficar estarrecido.”

Analise os itens a seguir:

- I. O período é composto por subordinação: a primeira oração é principal.
- II. Dentro do contexto, ESTARRECIDO é um predicativo do sujeito.
- III. A conjunção E está unindo orações subordinadas substantivas.

Assinale a alternativa que aponta o(s) item(ns) correto(s).

- A) Somente o I está correto.
- B) Somente o II está correto.
- C) Somente I e II estão corretos.
- D) Somente I e III estão corretos.
- E) Somente II e III estão corretos.

Questão 14

As palavras destacadas em “Tanto andam agora preocupados em definir o CONTO [...]” / “Uma TERNURA imensa, [...]” se formaram, respectivamente, por:

- A) composição por aglutinação e derivação sufixal.
- B) derivação regressiva e derivação regressiva.
- C) composição por justaposição e derivação imprópria.
- D) derivação regressiva e derivação sufixal.
- E) composição por justaposição e derivação parassintética.

Questão 15

Na frase “– Pois é, MARIA gostou tanto DE VOCÊ, você não quis! [...]”, os termos em destaque, quanto à classificação sintática, estão correta e respectivamente classificados em:

- A) Vocativo – objeto indireto.
- B) Sujeito – complemento nominal.
- C) Sujeito – objeto indireto.
- D) Vocativo – complemento nominal.
- E) Sujeito – adjunto adnominal.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Segundo a Constituição Federal, no que tange aos Direitos e Garantias Fundamentais, é correto afirmar:

- A) O indivíduo sempre será considerado culpado antes do trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- B) Ainda que ilegal, a autoridade judiciária não poderá relaxar a prisão de imediato.
- C) Será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
- D) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- E) É vedada a admissão de ação privada nos crimes de ação pública.

Questão 17

Será concedido sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania. O enunciado traduz o conceito de:

- A) hábeas data.
- B) *habeas corpus*.
- C) Mandado de Segurança coletivo.
- D) Mandado de Segurança.
- E) Mandado de Injunção.

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica municipal de Sooretama, é competência exclusiva da Câmara Municipal:

- A) elaborar o seu Regimento Interno.
- B) votar todos os projetos de lei apresentados ao Legislativo, de sua iniciativa, do Executivo ou popular.
- C) autorizar subvenções.
- D) autorizar a alienação de bens imóveis, vedada a doação sem encargo.
- E) legislar sobre matérias orçamentárias, e sobre o orçamento anual.

Questão 19

“A iniciativa das leis que disponham sobre a fixação dos subsídios do Prefeito Municipal, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais.” Segundo a Lei Orgânica municipal de Sooretama, esta atribuição compete:

- A) exclusivamente ao Prefeito.
- B) exclusivamente ao Governador do Estado.
- C) à Câmara Municipal.
- D) exclusivamente ao Tribunal de Contas do Município.
- E) aos Vereadores e ao Prefeito, concorrentemente.

Questão 20

Assinale a alternativa correta.

- A) O Prefeito Municipal poderá, desde a posse, ser titular de mais de um cargo ou mandato eletivo.
- B) O Prefeito Municipal não poderá, desde a posse, sob pena de perda do cargo, fixar residência fora do Município.
- C) O Prefeito Municipal poderá, desde a posse, ser proprietário, controlar ou ser diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público.
- D) É vedado ao Prefeito licenciar-se quando impossibilitado do exercício do cargo, por motivo de doença devidamente comprovada.
- E) É vedado ao Prefeito licenciar-se quando a serviço ou em missão de representação do Município.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Com base na LDB (9.394/96), marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) No Ensino Médio, serão incluídas duas línguas estrangeiras como disciplinas obrigatórias, de acordo com as disponibilidades da instituição.
- ( ) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros estão restritos às áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- ( ) É dever do Estado o atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de dois a seis anos de idade.
- ( ) Os municípios poderão optar por integrarem-se ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- ( ) Na verificação do rendimento escolar, devem prevalecer os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

A sequência correta é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, V, F, F.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, F, F, V, V.
- E) F, V, V, V, V.

Questão 22

Observe as seguintes concepções de educação:

- Fundamentação no caráter biológico, de forma que o indivíduo possa se educar até onde sua aptidão natural lhe permita, independente de ordem econômica ou social;
- A educação é função essencialmente pública e obrigatória.
- O Estado deve garantir uma escola única, com laicidade, gratuidade e coeducação.

Este conjunto de concepções é referente a um movimento importante na organização da educação em nosso país e foram expressos primeiramente:

- A) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) na I Conferência Brasileira de Educação (CBE).
- C) no Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- D) no I Congresso Nacional de Educação (CONED).
- E) na primeira Lei de Diretrizes e Bases promulgada em 1961.

Questão 23

São equívocos da avaliação escolar:

- I. possuir uma finalidade meramente classificatória.
- II. considerar a relação mútua entre os aspectos qualitativos e quantitativos.
- III. apreciar qualitativamente os resultados colhidos de forma quantitativa.
- IV. dispensar verificações parciais no decorrer das aulas.
- V. utilizar a avaliação como recompensa aos “bons” alunos e punição para os demais.

As alternativas que demonstram os equívocos são:

- A) II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

Questão 24

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Ciências Humanas e suas Tecnologias do Ensino, ao discutirem o foco que se deve ter no trabalho de desenvolvimento das competências e habilidades em Filosofia e sua finalidade no Ensino Médio, apontam como “referência ideal” e “ponto de partida” que dará norte para trabalhar a disciplina:

- A) o desenvolvimento de valores essenciais que preparem o indivíduo para o mundo do trabalho ético.
- B) os valores que auxiliem na construção da cidadania, permeados pela ética, pela estética e pela política.
- C) a formação do sujeito livre, comprometido com seus objetivos na sociedade em que se insere.
- D) os conceitos teóricos políticos e filosóficos que auxiliem na formação da personalidade do sujeito.
- E) uma matriz curricular com base na formação teórica e na construção do conceito de Filosofia.

Questão 25

Identifique qual alternativa representa a função social da escola pela ótica da tendência pedagógica liberal tecnicista.

- A) Questionar concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação social.
- B) Exercer uma transformação na personalidade dos alunos, criando grupo de pessoas com princípios educativos autogestionários para atuar na sociedade.
- C) Acentuar o ensino humanístico, de cultivo exclusivamente intelectual, no qual o aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa.
- D) Atuar no aperfeiçoamento da ordem social vigente, articulando-se diretamente com o sistema produtivo, produzindo indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- E) Valorizar a autoeducação de forma que o aluno seja o sujeito do conhecimento no objetivo de uma educação para a vida com foco no “aprender a aprender”, formando sujeitos autônomos.

Questão 26

A Lei da Pregñância assim dispõe: “respondemos ao mundo de modo a torná-lo o mais significativo possível dentro das condições existentes.” (Moreira, 1999) Tendo como parâmetro a psicologia da educação, em que teoria a percepção é governada pela Lei da Pregñância?

- A) Gestalt.
- B) Behaviorista.
- C) Empirista.
- D) Das hierarquias.
- E) Da mediação.

Questão 27

Fazem parte dos estágios propostos pela psicogenética walloniana o:

- A) do personalismo, o impulsivo-emocional, o sensório-motor e o das operações formais.
- B) sensório-motor e projetivo, do personalismo, o categorial e o da adolescência.
- C) projetivo, o categorial, o afetivo e o formal.
- D) pré-operacional, o sensório-motor, o categorial e o operacional concreto.
- E) da acomodação, da internalização, da equilíbrio e da adolescência.

Questão 28

A execução de um plano, ou seja, a efetivação do que foi planejado, corresponde ao nível de currículo chamado:

- A) informal.
- B) real.
- C) formal.
- D) tradicional.
- E) oculto.

Questão 29

De acordo com Libâneo (1994, p.25), “A Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia.” São objetos de investigação da Didática:

- A) os fundamentos do desenvolvimento cognitivo e sua classificação em etapas.
- B) a gestão, orientação, avaliação e formação continuada dos docentes da escola.
- C) o organograma do corpo técnico-administrativo da escola e seus impactos nos estudantes.
- D) a particularidade de cada matéria elencada na grade curricular adotada.
- E) os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.

Questão 30

De acordo com Libâneo (1994), “o método de elaboração conjunta faz parte do conjunto das opções metodológicas das quais pode servir-se o professor.” A forma mais típica de aplicação deste método ocorre por meio da:

- A) transmissão planejada.
- B) orientação supervisionada.
- C) investigação empírica.
- D) ordenação sistemática.
- E) conversação didática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow.

**City children suffering more.**

1st March 2012

In its report *The State of the World's Children*, the charity UNICEF warns that hundreds of millions of children living in cities are more deprived than had previously been thought. It says the severe hardship faced by these children prevents progress on the Millennium Development Goals.

Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor, but UNICEF has found its children living in slums and shantytowns who are becoming increasingly the most disadvantaged and vulnerable.

One reason is that so many – about 300 million round the world – go unregistered at birth. The lack of any official identity means they then miss out on basic services like secure housing, clean water, or education. And they can more easily be exploited or prey to traffickers.

The plight of these children is often overlooked because statistics show average urban families enjoy better amenities than rural ones but this data masks the growing pockets of extreme poverty in towns and cities.

Take Delhi, the capital of India's booming economy. Figures show 90 per cent of children city-wide attend primary school but actually only half the slum children go to school.

UNICEF says policy-makers should consciously target help at these hard-to-reach children. It recommends a grass roots approach with more recognition of the efforts local communities make to tackle poverty.

By Emily Buchanan

Adapted from:  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsint/news](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsint/news)

Questão 31

Choose the correct statement, according to the text.

- A) Campaigns against poverty tend to focus on poor children who live in slums and shantytowns in large cities.
- B) Unicef has warned that millions of children living in the countryside are more deprived than the children living in towns and cities.
- C) Unicef has discovered that the children who live in slums and shantytowns in cities are more deprived than those children living in rural areas.
- D) Campaigns against poverty tend to focus on needy children who live in slums and shantytowns located in rural and far-off areas.
- E) The charity Unicef has found out that the children living in rural and distant places are becoming more disadvantaged and vulnerable than the children living in slums and shantytowns.

Questão 32

According to the text, the suffering of city children is often overlooked because:

- A) current figures show that 90% of city-wide children attend primary school.
- B) these children miss out on basic services like secure housing, clean water and education.
- C) they can be treated unfairly for profit or become easy prey to traffickers.
- D) statistics show that average urban families enjoy better facilities and services than rural ones.
- E) policy-makers are not doing their best to target help at the hard-to-reach children who live in slums and shantytowns.

Questão 33

The pronoun THEY in “they then miss out on basic services like secure housing, clean water or education” (third paragraph) refers to:

- A) traffickers.
- B) basic services.
- C) 90% of children city-wide.
- D) about 300 million children in Delhi.
- E) about 300 million children round the world.

Questão 34

The word ONES in “statistics show average urban families enjoy better amenities than rural ones” (fourth paragraph) refers to:

- A) families.
- B) children.
- C) statistics.
- D) amenities.
- E) small towns.

Questão 35

The word ACTUALLY in “but actually only half the slum children go to school” (fifth paragraph) could be replaced in this sentence, without change of meaning, by:

- A) in fact.
- B) finally.
- C) at present.
- D) nowadays.
- E) approximately.

Questão 36

The verb TACKLE in “the efforts local communities make to tackle poverty” (sixth paragraph) means:

- A) promote.
- B) deal with.
- C) search for.
- D) warn against.
- E) complain about.

Questão 37

The words HOUSING (third paragraph), EASILY (third paragraph), POVERTY (fourth paragraph) and BOOMING (fifth paragraph) belong to the following word classes:

- A) noun / adverb / noun / verb
- B) verb / adverb / noun / adjective
- C) noun / adverb / noun / adjective
- D) verb / adjective / adjective / verb
- E) noun / adjective / adjective / verb

Questão 38

The sentence “Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor, but UNICEF has found its children living in slums” (second paragraph) could be rewritten, without change of meaning, by:

- A) Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor. Therefore, Unicef has found its children living in slums.
- B) Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor, despite Unicef has found its children living in slums.
- C) Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor. Although Unicef has found its children living in slums.
- D) Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor. However, Unicef has found its children living in slums.
- E) Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor because Unicef has found its children living in slums.

Questão 39

The preposition ON was properly used in “Campaigns against poverty tend to focus on the rural poor” (second paragraph). Choose the sentence in which the preposition ON could also be correctly used.

- A) Emily is keen \_\_\_\_\_ helping poor and needy children all over the world.
- B) Emily is very fond \_\_\_\_\_ traveling abroad and learning foreign languages.
- C) Emily is really upset \_\_\_\_\_ the disadvantaged and vulnerable children who live in slums.
- D) The government is aware \_\_\_\_\_ the bad conditions that children living in shantytowns face.
- E) We are all very worried \_\_\_\_\_ the hard-to-reach children who don't have enough food to eat.

Questão 40

The present perfect was correctly used in “Unicef has found its children living in slums and shantytowns” (second paragraph). Choose the sentence in which this tense should NOT have been used.

- A) Have you ever been to Delhi?
- B) Emily has already been to India.
- C) John hasn't traveled to a foreign country yet.
- D) Peter has visited his relatives in Delhi two months ago.
- E) Mary has never helped the poor children who live in slums.

Questão 41

The sentence "The plight of these children is often overlooked" (fourth paragraph) could be paraphrased as:

- A) The hard and sad fight of these children is frequently photographed.
- B) The current and awful situation of these children is usually forgotten.
- C) The bad and difficult condition of these children is frequently ignored.
- D) The difficult and unpleasant situation of these children is usually noticed.
- E) The urgent and miserable condition of these children is generally neglected.

Questão 42

The indefinite article A was correctly used in "It recommends a grass roots approach with more recognition of the efforts local communities make" (sixth paragraph). Choose the sentence in which this article could also be used:

- A) Emily is \_\_\_\_\_ heiress to a great fortune in India.
- B) Emily is studying International Relations at \_\_\_\_\_ university in Delhi.
- C) Unicef has decided to adopt \_\_\_\_\_ approach to tackle the problem of poverty.
- D) There are \_\_\_\_\_ hundreds of children living in cities in India who are deprived of food, housing and education.
- E) Juan and his brother are \_\_\_\_\_ disadvantaged and vulnerable children who live in Delhi.

Questão 43

Read the sentences below and choose the only correct sentence:

- A) We were able to get all the informations we needed about India from the Internet.
- B) If you require any further information about Delhi, do not hesitate to call me again.
- C) That book contains a lot of interesting pieces of informations about the Indian culture.
- D) I would like an information about the campaigns against poverty promoted by Unicef.
- E) Can you give me some more informations about Unicef's report 'The State of the World's Children'?

Questão 44

Choose the option which provides the passive voice correspondent to the following sentence: People have overlooked the plight of slum children.

- A) The plight of slum children have overlooked people.
- B) The plight of slum children had overlooked people.
- C) The plight of slum children have been overlooked.
- D) The plight of slum children had been overlooked.
- E) The plight of slum children has been overlooked.

Questão 45

Choose the alternative which presents the correct speech of the following question: "John asked me: Where does Emily live?"

- A) John asked me where did Emily live.
- B) John asked me where Emily lives.
- C) John asked me where Emily lived.
- D) John asked to me where Emily had lived.
- E) John asked to me where Emily has lived.

Questão 46

Choose the option which contains the correct question tags that complete the sentences below, respectively:

1. There are lots of children living in slums and shantytowns, \_\_\_\_\_?
2. Children living in slums are becoming increasingly disadvantaged and vulnerable, \_\_\_\_\_?
3. These children miss out on basic services, \_\_\_\_\_?
4. Unicef recommends a grass roots approach, \_\_\_\_\_?

- A) aren't they / are they / do they / doesn't it
- B) aren't they / are they / don't they / don't they
- C) aren't there / aren't they / do they / don't they
- D) aren't there / aren't they / don't they / doesn't it
- E) aren't they / aren't they / aren't they / doesn't it

Questão 47

Consider the following sentences:

1. If I had enough money, I \_\_\_\_\_ (go) to India.
2. Emily would have traveled to Delhi last vacation if she \_\_\_\_\_ (win) the lottery.
3. I wish the slum children \_\_\_\_\_ (have) secure housing, clean water and education.
4. If Emily hadn't lent me the money, I \_\_\_\_\_ (be able) to buy a new house.

Choose the option which presents the correct verb forms that complete the sentences above, respectively:

- A) went / won / will have / wouldn't be able
- B) went go / won / will have / hadn't been able
- C) will go / has won / shall have / would not be able
- D) would go / had won / would have / wouldn't been able
- E) would go / had won / would have / wouldn't have been able

Questão 48

Read the following situations:

1. Someone is learning English in a formal classroom setting, with limited or no opportunities for use outside the classroom, in a country in which English does not play an important role in internal communication.
2. Someone is learning English in a setting in which the language is necessary for everyday life or in a country in which English plays an important role in education, business, and government.

The different learning contexts above refer, respectively to:

- A) Learning English as a first language / learning English for general purposes
- B) Learning English as a second language / learning English as a first language
- C) Learning English as an international language / learning English as a foreign language
- D) Learning English for general purposes / learning English as an international language
- E) Learning English as a foreign language / learning English as a second language

Questão 49

Language teaching is often discussed in terms of three related aspects: method, approach and technique. Different theories about the nature of language and how languages are learned (the \_\_\_\_\_) imply different ways of teaching language (the \_\_\_\_\_), which makes use of different types of classroom activity (the \_\_\_\_\_).

Choose the alternative which provides the correct terms that complete the sentence above, respectively:

- A) method / approach / technique
- B) approach / method / technique
- C) technique / method / approach
- D) approach / technique / method
- E) method / technique / approach

Questão 50

Choose the option which does NOT provide correct information about the language teaching method/approach:

- A) The communicative approach emphasizes the teaching of speaking and listening before reading and writing and makes use of dialogues and drills to present new language items.
- B) The eclectic method makes use of features of several different methods in language teaching. For instance, it might use both audiolingual and communicative language teaching techniques.
- C) The direct method was a response for the growing demand for learning languages for the purposes of international commerce and tourism. Its main feature is that only the target language should be used in the classroom.
- D) The total physical response gives greater emphasis to comprehension than many other teaching methods. In this method language items are presented in the foreign language as orders, commands, and instructions requiring a physical response from the learner.
- E) Community language learning makes use of techniques developed in group counseling to help people with psychological and emotional problems. This method uses group learning in small or large groups, which are the "communities".