

PROVA
M25 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL
DE SOORETAMA – ES

CARGO: INSTRUTOR DE LIBRAS

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Quando a natureza mata

Menina do interior, tive a natureza como presença enorme em torno da casa e por toda a pequena cidade: paisagem, abrigo, fascinação, surpresa, escola de permanência e também de transitoriedade. Mantive um laço estreito com esse universo, e quando posso durmo de janelas e cortinas abertas, para sentir a respiração do mundo. Porém, cedo também aprendi que a mãe natureza pode ser cruel. Granizo perfurando folhas e arrasando a horta, geada castigando flores, raios matando gente. De longe ouvia falar em terremoto, quando o vasto mundo ainda era distante. Agora que o mundo ficou minúsculo, porque o Haiti arrasado, o Chile destruído e a Europa nevada estão ao alcance do meu dedo no computador ou no controle da televisão, a velha mãe se manifesta em estertores que podem ser apenas normais (o clima da Terra sempre mudou, às vezes radicalmente, antes de virmos povoar este planeta), mas também podem ser rosnados de protesto, “ei, o que estão fazendo comigo essas pequenas cracas que se instalaram na minha pele?”

Mas a natureza não mata apenas com enchentes, deslizamentos, terremotos e tsunamis. Mata pela mão dos humanos, o que pode parecer um fato em escala menor, mas é bem mais preocupante. Homens, mulheres e meninos-bomba quase diariamente explodem levando consigo dezenas de vidas inocentes [...]. Assaltantes explodem bancos em cidades do interior antes tranquilas. Criminosos sequestram casais ou famílias inteiras e os submetem aos maiores vexames. Como está virando costume, a gente agradece por escapar com vida.

[...]

A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade através de nós do que através do clima ou de movimentos da terra, e de maneira bem mais assustadora: pois nós pensamos enquanto prejudicamos o nosso semelhante. Temos a intenção de atormentar, torturar, matar, mesmo que em vários casos seja uma consciência em delírio – estamos tão drogados que achamos graça de tudo. Mas somos responsáveis por nos termos drogado.

De modo que, como me dizia um amigo, o ser humano não tem jeito, não. Ou: esse é o nosso jeito, a nossa parte da natureza. De um lado os cuidadores, que vão de pais e mães até médicos e enfermeiras; do outro lado, os destruidores, que são os bandidos, mas também (que tristeza) eventualmente pais e parentes. E contra eles, tanto ou mais do que contra a natureza não humana, somos impotentes. O que faz a criança diante do abandono materno? [...]. O que fazem passageiros de um ônibus, pacíficos e cansados, diante do terror imposto por bandidos?

Nada. Migalhas humanas soterradas por maldade e frieza, como num terremoto ou tsunami somos soterrados pela lama, pelos destroços, pelas águas.

Resta filosofar um pouco: de que vale a vida, quanto vale a minha, e como a usamos, se é que pensamos nisso? Pensar pode ser meio chato, e ainda por cima traz alguma inquietação. A natureza poderosa, encantadora e cruel também somos nós: que a gente não fique do lado dos animais assassinos, como a orca, que depois de matar três pessoas continua, como foi anunciado, “fazendo parte do time”, no parque americano.

Antes de usar um adesivo “salve as baleias”, eu quero um adesivo “salve as pessoas, que são parte da natureza”. (LUFT, Lya. *Revista Veja*, 17/03/2010.)

Questão 01

Ao desenvolver suas ideias, a autora mostra-se segura de que:

- A) as catástrofes climáticas são consequências das constantes intervenções do homem na natureza.
- B) a natureza humana faz mais vítimas entre os próprios seres humanos do que a chamada mãe natureza.
- C) a morte causada por um semelhante é mais grave, porque o ser humano é dotado da capacidade de pensar.
- D) o ser humano não tem jeito, pois as pessoas têm um lado negativo que se sobrepõe ao positivo.
- E) a preservação de animais, como as baleias, deve ter prioridade para que a vida no planeta possa continuar.

Questão 02

Em: “De longe ouvia falar em terremoto, QUANDO O VASTO MUNDO AINDA ERA DISTANTE.”, a oração destacada marca o tempo da principal, contrapondo-se, semanticamente, à atual:

- A) facilidade de intercâmbio bélico e cultural.
- B) desenvolvimento da tecnologia que levou à globalização.
- C) melhoria dos meios de transporte convencionais.
- D) desenvolvimento das pequenas cidades do interior.
- E) proximidade das hecatombes no Haiti e no Chile.

Questão 03

A palavra destacada no trecho “[...] pelos DESTROÇOS, pelas águas.” é pronunciada com O tônico fechado no singular e O tônico aberto no plural. Assinale a única opção em que esse fenômeno NÃO ocorre.

- A) esforço
- B) socorro
- C) forno
- D) posto
- E) bolso

Questão 04

Em: “COMO ESTÁ VIRANDO COSTUME, a gente agradece por escapar com vida.”, a oração destacada expressa ideia de:

- A) conformidade.
- B) concessão.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) causa.

Questão 05

Qual a função sintática que exerce o termo destacado na frase: “O que fazem passageiros de um ônibus, PACÍFICOS E CANSADOS, diante do terror imposto por bandidos?” ?

- A) Adjunto adnominal
- B) Adjunto adverbial
- C) Sujeito composto
- D) Predicativo
- E) Objeto direto

Questão 06

Assinale a opção em que o prefixo da palavra tem sentido DIFERENTE da destacada em: “[...] contra a natureza não humana, somos IMPOTENTES”.

- A) importação.
- B) anormal.
- C) infeliz.
- D) ilegal.
- E) imperfeito.

Questão 07

Assinale o trecho do texto em que foi empregada a linguagem denotativa.

- A) “Mantive um laço estreito com esse universo [...]”
- B) “[...] durmo de janelas e cortinas abertas, para sentir a respiração do mundo.”
- C) “Assaltantes explodem bancos em cidades do interior antes tranquilas.”
- D) “Migalhas humanas soterradas por maldade e frieza [...]”
- E) “[...] a velha mãe se manifesta em estertores que podem ser apenas normais [...]”

Questão 08

A forma verbal de VOZ ATIVA correspondente à forma de voz passiva destacada em “[...] que depois de matar três pessoas continua, como FOI ANUNCIADO, 'fazendo parte do time', no parque americano.” é:

- A) anunciara.
- B) anuncia-se.
- C) anunciarão.
- D) anunciou-se.
- E) anunciaram.

Questão 09

A oração reduzida destacada em: “Homens, mulheres e meninos-bomba quase diariamente explodem LEVANDO CONSIGO DEZENAS DE VIDAS INOCENTES [...]” corresponde à desenvolvida em:

- A) ... e levam consigo dezenas de vidas inocentes.
- B) ... quando levam consigo dezenas de vidas inocentes.
- C) ... já que levam consigo dezenas de vidas inocentes.
- D) ... contanto que levem consigo dezenas de vidas inocentes.
- E) ... conforme levam consigo dezenas de vidas inocentes.

Questão 10

O uso dos parênteses no primeiro parágrafo do texto se justifica por:

- A) separar indicação bibliográfica.
- B) realçar uma expressão.
- C) separar oração subordinada.
- D) separar um comentário.
- E) anunciar uma enumeração.

Questão 11

Assinale a opção que apresenta, correta e respectivamente, a classe gramatical das palavras destacadas no trecho abaixo.

“Resta filosofar um pouco: de que vale A vida, quanto vale a minha, e como A usamos, SE é que pensamos nisso? Pensar pode ser meio chato, e ainda por cima traz ALGUMA INQUIETAÇÃO.”

- A) artigo – preposição – preposição – pronome – adjetivo
- B) artigo – pronome – conjunção – pronome – substantivo
- C) preposição – artigo – conjunção – adjetivo – substantivo
- D) artigo – artigo – conjunção – adjetivo – adjetivo
- E) preposição – artigo – preposição – advérbio – adjetivo

Questão 12

Qual das opções abaixo está de acordo com a norma culta da língua no que diz respeito à concordância verbal?

- A) Desapareceu na semana passada todas as provas que incriminavam o animal.
- B) Eram meio-dia quando o rapaz entrou no recinto.
- C) Mais de um animal estavam envolvidos no acidente.
- D) Fomos nós quem fez a declaração.
- E) Comemorou-se os dois aniversários no mesmo dia.

Questão 13

Assinale a única opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Daqui ____ alguns dias, sai ____ nova lei de proteção ambiental, confirmando o que foi dito pelo presidente ____ algumas semanas.

- A) há – a – à
- B) há – à – a
- C) a – a – há
- D) à – a – há
- E) à – à – a

Leia o trecho abaixo, publicado no Estadão, em 24 de fevereiro de 2010, antes de responder às questões seguintes.

Orca mata treinadora em parque aquático da Flórida

Animal já havia causado dois acidentes anteriormente; treinadora era uma das mais experientes do SeaWorld

Uma orca matou uma treinadora do parque SeaWorld, em Orlando, na Flórida nesta quarta-feira, 24, durante o início de uma apresentação, em frente a um público horrorizado. A audiência foi rapidamente retirada do estádio, e o parque foi fechado. Esta foi a terceira vez que o animal se envolveu na morte de uma pessoa.

Questão 14

O adjetivo EXPERIENTES foi empregado no grau:

- A) superlativo relativo de superioridade.
- B) comparativo de superioridade.
- C) superlativo absoluto sintético.
- D) superlativo absoluto analítico.
- E) comparativo de igualdade.

Questão 15

A forma verbal composta HAVIA CAUSADO corresponde à simples:

- A) causava.
- B) causara.
- C) causou.
- D) causa.
- E) causasse.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Segundo a Constituição Federal, no que tange aos Direitos e Garantias Fundamentais, é correto afirmar:

- A) Os trabalhadores urbanos e rurais possuem direito ao seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- B) Os trabalhadores rurais não possuem direito a piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- C) É vedada a irredutibilidade do salário.
- D) Os trabalhadores urbanos e rurais possuem direito à garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- E) Os trabalhadores urbanos e rurais possuem direito à proteção do salário na forma da lei, não constituindo crime sua retenção dolosa.

Questão 17

Assinale a alternativa correta.

- A) A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto indireto e secreto, com valor proporcional à renda do indivíduo.
- B) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de dezoito anos.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os analfabetos.
- D) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de setenta anos.
- E) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica municipal de Sooretama, é correto afirmar:

- A) A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito municipal.
- B) A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta da metade, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- C) A Lei Orgânica não poderá ser emendada mediante proposta de iniciativa popular.
- D) A matéria, constante de proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada, pode ser objeto de nova proposta.
- E) A Lei Orgânica poderá ser emendada na vigência de estado de sítio.

Questão 19

“A iniciativa de leis que disponham sobre a fixação ou modificação do efetivo da Guarda Municipal.”, segundo a Lei Orgânica municipal de Sooretama, é atribuição que compete:

- A) ao Prefeito e Vereadores, concorrentemente.
- B) exclusivamente à Mesa da Câmara Municipal.
- C) ao Chefe do Poder Executivo municipal.
- D) exclusivamente ao Tribunal de Contas do Município.
- E) exclusivamente aos Vereadores.

Questão 20

Assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao Prefeito representar o município em juízo e fora dele.
- B) Compete ao Prefeito municipal fazer publicar os atos oficiais.
- C) É vedado ao Prefeito nomear e exonerar os Secretários Municipais.
- D) É defeso ao Prefeito vetar, no todo ou em parte, os projetos de leis aprovados pela Câmara.
- E) É vedado ao Prefeito prover os cargos públicos e expedir os demais atos referentes à situação funcional dos servidores.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Analise as seguintes sentenças em relação ao MS Word 2003.

- I. A barra de título indica o arquivo que está sendo utilizado pelo usuário.
- II. Podemos criar cabeçalhos e rodapés diferentes para a primeira página, ou, no caso da impressão frente e verso, para páginas pares e ímpares.
- III. O recurso capitulação tem a função de formatar o texto automaticamente.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

Questão 22

No texto digitado no MS Word 2003, quando há necessidade de ajustar o alinhamento do texto, deve-se selecionar a distância entre as linhas e determinar um recuo diferente em parte do documento, recorrendo à:

- A) formatação de fonte.
- B) configuração de página.
- C) formatação de parágrafo.
- D) tabulação.
- E) verificação ortográfica.

Questão 23

No MS Excel 2003, financeira, estatística e lógica, são:

- A) nomes de funções.
- B) categorias de funções.
- C) tipos de gráficos.
- D) operadores de função.
- E) estilos.

Questão 24

Na segurança da informação, são dicas (boas práticas) em relação ao uso de senhas, EXCETO:

- A) utilizar, pelo menos, 10 caracteres.
- B) mesclar letras minúsculas e maiúsculas, números, espaços, pontuação e outros símbolos.
- C) evitar usar palavras reais que estejam contidas em dicionário.
- D) evitar utilizar informações pessoais tais como nome de filhos, datas de nascimento, entre outras.
- E) manter a senha anotada em algum lugar de fácil acesso evitando memorizá-la.

Questão 25

Das extensões de arquivos a seguir, assinale aquela que representa um arquivo NÃO compatível para o plano de fundo (antigo papel de parede) do Windows XP.

- A) pdf
- B) bmp
- C) jpg
- D) gif
- E) html

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

A corrente filosófica comunicação total propõe o uso de múltiplos meios de comunicação, por meio de recursos linguísticos e não linguísticos, combinando sinais, oralização, leitura orofacial, gestos, linguagem escrita, datilologia (soletração manual), pantomima, desenhos etc. Para Evans (1982), a comunicação total começou como uma “abordagem flexível liberal” do uso de meios de comunicação:

- A) gestual e visual.
- B) oral e escrita.
- C) oral e manual.
- D) visual e oral.
- E) escrita e manual.

Questão 27

As comunidades surdas no Brasil têm uma longa história. O povo surdo brasileiro deixou muitas tradições e histórias em suas organizações, que nasceram da necessidade de o povo surdo ter um espaço para se reunir e resistir às práticas ouvintistas que não respeitavam sua cultura. Essas organizações – as associações de surdos, federações de surdos, igrejas e outras, tiveram e têm um papel importante na formação humana do indivíduo surdo, que é o de transmissão:

- A) cultural, esportiva, política, familiar e fraternal.
- B) cultural, social, familiar, política e fraternal.
- C) linguística, esportiva, política, religiosa e fraternal.
- D) cultural, esportiva, política, linguística e social.
- E) cultural, esportiva, política, religiosa e fraternal.

Questão 28

O instrutor surdo é o profissional que tem a língua de sinais como língua materna e, portanto, domina esta forma de comunicação. Observe as gravuras e marque a alternativa que corresponde, respectivamente, aos sinais:



- A) água, coelho, sapo.
- B) elefante, coelho, golfinho.
- C) rinoceronte, cenoura, sapo.
- D) água, cenoura, sapo.
- E) vaca, coelho, golfinho.

Questão 29

Na Língua Portuguesa, temos palavras primitivas, derivadas, simples e compostas. Na Libras, temos palavras simples, compostos e faciais. Na palavra facial não há movimento da mão, somente da face, como no sinal que indica:

- A) ladrão.
- B) vovó.
- C) água.
- D) bochecha.
- E) bala.

Questão 30

Um dos parâmetros encontrados na língua de sinais é a configuração das mãos, que é a forma com que as mãos estão presentes no sinal. Na Libras, há 64 configurações. Elas são feitas pela mão dominante (mão direita para os destros), ou pelas duas mãos, dependendo do sinal. Marque a alternativa correta para os sinais que têm a mesma configuração de mão.

- A) esquecer, aprender e decorar.
- B) aprender, laranja e desodorante.
- C) trabalhar, brincar e paquerar.
- D) aprender, adorar e brincar.
- E) decorar, trabalhar e desodorante.

Questão 31

A Língua Brasileira de Sinais é a língua de sinais utilizada pelas pessoas surdas que vivem no Brasil, sendo também chamada de Libras. A Libras é uma língua de modalidade:

- A) orofacial.
- B) audiovisual.
- C) oral-auditiva.
- D) gestual-visual.
- E) orogestual.

Questão 32

Nenhum outro evento na história de surdos teve um impacto maior na educação de povos surdos como este que provocou uma turbulência séria na educação, que se arrastou por mais de cem anos, durante os quais os sujeitos surdos ficaram subjugados a práticas culturais que diferiam de sua cultura, de sua identidade surda. O ano de 1880 foi o clímax desta questão histórica dos surdos que tinha como tema central a discussão entre os opostos educacionais:

- A) bilinguismo e oralismo.
- B) língua de sinais e oralismo.
- C) comunicação total e bilinguismo.
- D) comunicação total e oralismo.
- E) língua de sinais e comunicação total.

Questão 33

A presença de um professor/instrutor com surdez proporcionará à criança surda a aquisição da Libras e o desenvolvimento do processo de identificação com seu semelhante. Dessa forma, ela também aprenderá a conviver e aceitar sua diferença, desenvolvendo a autoestima. No caso de o professor regente ser ouvinte, é preciso que tenha um bom conhecimento da Libras para desenvolver a proposta curricular com seus alunos e, também, um bom conhecimento da metodologia para o ensino da língua portuguesa instrumental. Nesse caso, o ensino da Libras deverá ser desenvolvido com as crianças, em momento específico por professor surdo. Neste contexto, assinale a alternativa INCORRETA para o papel do professor/instrutor de Libras.

- A) oferecer apoio pedagógico aos demais professores regentes quanto ao planejamento, execução e avaliação do processo educativo que envolvam crianças surdas.
- B) ser regente de turmas de creches ou pré-escolas, desenvolvendo o currículo em Libras.
- C) participar do apoio pedagógico ao aluno na sala de apoio ou na sala de recursos, desenvolvendo atividades como contar histórias, ler poesias e mostrar brincadeiras.
- D) proporcionar ao aluno com surdez a aquisição da Libras.
- E) auxiliar os professores ouvintes regentes das turmas que têm alunos com surdez.

Questão 34

Cultura surda é o jeito de o sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável, ajustando-o às suas percepções visuais, que contribuem para a definição das identidades surdas e das “almas” das comunidades surdas. Marque a alternativa que NÃO faz parte da cultura surda.

- A) língua.
- B) ideias.
- C) homogeneização.
- D) crenças.
- E) costumes.

Questão 35

O Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, regulamentou a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que passou para a história como um marco positivo na luta pelos direitos de cidadania dos surdos brasileiros. É também conhecida como a Lei de:

- A) Braille.
- B) Acessibilidade.
- C) Inclusão.
- D) Igualização.
- E) Libras.

Questão 36

A cultura surda como diferença se constitui numa atividade criadora de símbolos e práticas jamais conseguidos, jamais aproximados da cultura ouvinte. Ela é disciplinada por uma forma de ação e atuação visual. Como afirma SCLiar (1998), “ser surdo é pertencer a um mundo de experiência visual e não auditiva”. Para este autor, a identidade surda se constrói dentro de uma cultura visual, e apresenta facetas diferentes, podendo ser classificada como, identidade:

- A) surda, híbrida, transicional, incompleta, flutuante.
- B) surda-muda, híbrida, flutuante, incompleta, sinalizadora.
- C) bilíngue, transicional, flutuante, híbrida, surda.
- D) completa, estável, oralizada, surda, bilíngue.
- E) surda-muda, sinalizadora, transicional, flutuante, híbridas.

Questão 37

A língua de sinais preenche as mesmas funções que a linguagem falada para os ouvintes. Como ocorre com as crianças ouvintes, espera-se que a língua de sinais seja adquirida na interação com usuários fluentes da mesma, os quais, envolvendo as crianças surdas em práticas discursivas e interpretando os enunciados produzidos por elas, insiram-nas no funcionamento dessa língua. (Pereira, 2000). Adquirir a língua de sinais terá papel fundamental na aquisição da:

- A) linguagem e do pensamento.
- B) leitura e escrita.
- C) comunicação verbal e não verbal.
- D) Língua Portuguesa e comunicação oral.
- E) comunicação oral e escrita.

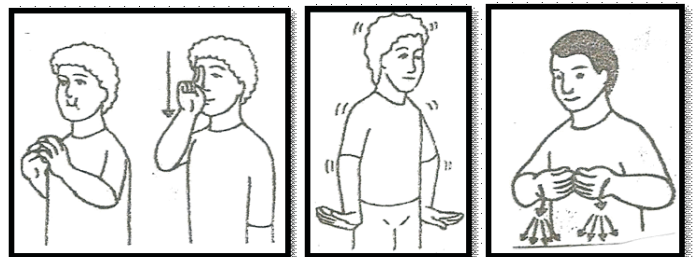
Questão 38

No contexto da educação inclusiva, com a intenção de oferecer acesso ao ensino da comunidade surda, destaca-se a pessoa que, sendo fluente em língua de sinais com competências e habilidades tradutoras – capacidade de traduzir/verter em tempo real (interpretação simultânea) ou com pequeno lapso de tempo (interpretação consecutiva) uma língua sinalizada para uma língua oral (falada) ou vice-versa, exerce a função de:

- A) instrutor de língua de sinais.
- B) professor de apoio.
- C) Intérprete de língua de sinais.
- D) professor regente bilíngue.
- E) mediador da aprendizagem.

Questão 39

A Libras é um sistema de comunicação arbitrário, composto por símbolos com significados convencionais, ocorre dentro de uma determinada comunidade ou cultura, é a representação cognitiva do universo por meio dos quais as pessoas surdas constroem relações e contém um conjunto de regras gramaticais, apresentando-se assim, como uma língua natural. Observe e relacione os sinais abaixo com suas devidas categorias:



- A) fruta, animal, alimento.
- B) animal, bebida, alimento.
- C) alimento, cor, fruta.
- D) cor, fruta, animal.
- E) fruta, animal, profissão.

Questão 40

Na Língua Brasileira de Sinais existe uma série de sinais que são derivados e compostos. Um sinal composto é formado por dois ou mais sinais, que serão separados pelo símbolo correspondente ao acento circunflexo (^), representando a ideia de uma única coisa. Assinale a alternativa que corresponde ao sinal composto:

- A) zebra, casa, maçã.
- B) animais, estudar, frutas.
- C) listrada, escola, maçã.
- D) cavalo, sala, frutas.
- E) zebra, escola, frutas.