



# Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

## 832 – ESPECIALISTA EM SAÚDE FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

06/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

### PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

832 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – FONOAUDIÓLOGO



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **04 de junho de 2012**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior. Alguma coisa no rosto. A expressão de quem chegou à terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.

- Que respiração ofegante o senhor tem!
- Foi de tanto encher balão.
- Que dificuldade o senhor tem para caminhar!
- Foi de tanto levar canelada tentando apartar briga.
- Como suas mãos estão trêmulas!
- Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!

Respeito e consideração para quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.

O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes. Já é noite, mas a festa ainda não acabou. Sobram três crianças que não param de correr pela casa.

- Tenho uma ideia – diz o pai.
- Qual é?
- Vamos mandar eles brincarem no meio da rua. Esta hora tem bastante movimento.
- Não seja malvado. Daqui a pouco eles vão embora.
- Quando? Essas três foram as primeiras a chegar. Acho que os pais deixaram elas aqui e fugiram para o exterior.

Uma menina cruza a sala na corrida. Quando chegou, tinha o vestido mais engomado da festa. Depois de três banhos de guaraná e uma batalha de brigadeiro, parece uma veterana das trincheiras.

- Essa aí é a pior – diz o pai, num sussurro dramático.
- Essa baixinha! É um terror!
- Coitadinha. É a Cândida.
- Cândida?! É uma terrorista!
- Sshhh.
- De onde é que saiu essa figura?
- É uma colega do Paulinho.
- É aquele ranhento que não para de comer?
- É o Chico. Também é colega.
- Será que não alimentam ele em casa? E o outro, o que está pulando de cima da mesa?
- É o Paulinho! Você não reconhece o seu próprio filho?
- Ele está coberto de chocolate.
- É que ele teve uma luta de brigadeiros com a Cândida...
- E perdeu, claro. A Cândida é imbatível. Guerra de brigadeiros, jiu-jítsu, vôlei com balão, hipismo com cachorro. Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.
- Por falar nisso, onde é que anda o Atlas?
- Fugiu de casa, lógico. Era o que eu devia ter feito.
- Ora, é só uma vez por ano...
- Você precisava me lembrar? Pensar que daqui a um ano tem outra...
- Você não pode falar. Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.
- Mas nós somos finos. Nenhuma festa teve guerra de chocolate. Nos embebedamos como pessoas civilizadas.
- Ah é? E o anão com o trombone?
- Essa história você inventou. Não havia nenhum anão com um trombone.
- Ah, não? A Araci é que sabe dessa história. Só que ela foi embora no mesmo dia.
- O Chico se aproxima.
- Tem mais cachorro, quente?
- Não, meu filho. Acabou.
- Brigadeiro?
- Também acabou, Chico.

– Dá uma lambida na cabeça do Paulinho – sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.

– Puxa, não tem mais nada? – diz Chico. E se afasta, desconsolado.

– E ainda reclama, o filho da mãe!

– Shhh.

– Bom, você eu não sei, mas eu...

– Você o quê?

– Vou tomar meu banho, se é que ainda tenho forças para ligar um chuveiro, e ver televisão na cama.

– E quando chegarem os pais?

– Que pais?

– Os pais da Cândida e dos outros, ora.

– O que é que eu tenho com eles?

– Quando eles chegarem, você tem que receber.

– Ah, não.

– Ah, sim!

– Mais essa?

Batem na porta. O pai vai abrir, esbravejando sem palavras. É um casal que se identifica como os pais da Cândida.

– Entrem, entrem.

– Nós só viemos buscar a...

– Não, entrem. A Cândida não vai querer sair agora. Ela é um encanto. Meu bem, os pais da Cândida. Sentem, sentem.

O pai esfrega as mãos, subitamente reanimado.

– Quem sabe uma cervejinha? Querida, vá buscar.

Como Araci se foi, a própria mãe – que se ocupou com a festa desde de manhã cedo, que mal se aguenta em pé, que podia matar o marido – vai buscar a cerveja. Pisando nos embrulhos de doces, nos copos de papelão e nos balões estourados que cobrem o chão e que ela mesma terá que limpar no dia seguinte. Respeito e comiseração para as mães que tiveram festa de criança em casa, no dia seguinte.

Enquanto isso o pai acaba de abrir a porta para os pais do Chico e os manda entrar, entusiasmado com a ideia de começar sua própria festa.

– Querida, mais cerveja!

Luis Fernando Veríssimo. In: comédias da vida privada – 101 crônicas escolhidas. P. 223-225.

1. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.
  - (A) O trecho “A expressão de quem chegou a terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “A expressão de quem chegou a terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.”.
  - (B) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “Você reconhece que teve uma festa de criança em casa no dia anterior.”.
  - (C) O trecho “Que respiração ofegante o senhor tem!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Que respiração ofegante o senhor têm!”.
  - (D) O trecho “Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Foi de tanto controlar me para não esgoelar ninguém!”.
  - (E) O trecho “Já é noite, mas a festa ainda não acabou.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Já é noite, mais a festa ainda não acabou.”.

2. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Vamos mandar eles brincarem no meio da rua.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Vamos mandá-los brincarem no meio da rua.”.
- (B) O trecho “Será que não alimentam ele em casa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Será que não o alimentam em casa?”.
- (C) O trecho “E o outro, o que está pulando de cima da mesa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “E o outro, o que está pulando em cima da mesa?”.
- (D) O trecho “Não seja malvado.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “Não seja mal.”.
- (E) O trecho “sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.”, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “sugere o pai, sobre um olhar de reprimenda da mãe.”.

3. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada.

“(…) sob um olhar de **reprimenda** da mãe.”

- (A) Repulsa.
- (B) Acinte.
- (C) Respaldo.
- (D) Reverberação.
- (E) Advertência.

4. Em relação ao texto e de acordo com a pontuação e a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você reconhece, quem teve uma festa de criança em casa, no dia anterior.”.
- (B) O trecho “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado, semiconscientes.”.
- (C) O trecho “Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Ela foi a única, que conseguiu montar no Atlas.”.
- (D) O trecho “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário?”.
- (E) O trecho “Tem mais cachorro, quente?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Tem mais cachorro-quente?”.

5. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que **não** apresenta alteração de sentido ou prejuízo semântico.

“Já é noite, **mas** a festa ainda não acabou.”

- (A) Já é noite, **então** a festa ainda não acabou.
- (B) Já é noite, **porque** a festa ainda não acabou.
- (C) Já é noite, **logo** a festa ainda não acabou.
- (D) Já é noite, **tampouco** a festa ainda não acabou.
- (E) Já é noite, **porém** a festa ainda não acabou.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) João é extremamente aguerrido.
- (B) A obra daquele prédio está sujeita à fiscalização municipal.
- (C) Reinteramos a sua solicitação à diretoria.
- (D) Joana foi ao salão para fazer sua sombrancelha.
- (E) O jornal deu mais de uma notícia sobre estrupo naquela cidade.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa cuja palavra destacada está correta em relação ao contexto e ao sinônimo dentro dos parênteses.

- (A) O ladrão esfaqueou sua vítima com uma **adarga**. (arma branca)
- (B) O legista **dessecou** o cadáver. (cortar)
- (C) O delegado **autuou** o suspeito. (processar)
- (D) Aquele rio está completamente **torvo**. (escuro)
- (E) O submarino **emergiu**. (mergulhar)

8. Leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando ele \_\_\_\_\_ os quadros, nós iremos à galeria.
  - II. Se eles se \_\_\_\_\_, o filho não estaria com tantos problemas na escola.
  - III. Vou estudar para que eu não \_\_\_\_\_ de ajuda.
- (A) I. expor/ II. precaverem/ III. precisa
  - (B) I. expor/ II. precavissem/ III. precisasse
  - (C) I. expuser/ II. precavirem/ III. precisaria
  - (D) I. expuser/ II. precavessem/ III. precisase
  - (E) I. expor/ II. precavieren/ III. precisara

<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às concordâncias verbal e nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Não poderiam haver dúvidas em relação ao assunto da reunião.</p> <p>(B) Choveu canivetes depois daquela bronca.</p> <p>(C) Ela mesmo fez o trabalho da escola.</p> <p>(D) Joana foi à festa meia desarrumada.</p> <p>(E) Aquele relógio soou meia-noite e meia.</p>	<p>13. Assinale a alternativa que apresenta <b>erro</b> ortográfico em relação ao contexto.</p> <p>(A) Estava mal-humorado devido à gripe.</p> <p>(B) Não entendia o porquê de tanta briga.</p> <p>(C) Mudou o caminho, afim de que pudesse chegar mais rápido.</p> <p>(D) O dia-a-dia do trabalhador é extremamente monótono.</p> <p>(E) Assistimos a uma sessão de cinema.</p>
<p>10. Leia a oração abaixo.</p> <p>Tenho confiança <b>em você</b>.</p> <p>Assinale a alternativa cujo termo destacado <b>não</b> exerce a mesma função sintática que “<b>em você</b>”.</p> <p>(A) Agiu favoravelmente <b>ao réu</b>.</p> <p>(B) Drogas são prejudiciais <b>à saúde</b>.</p> <p>(C) Maria tem orgulho <b>do filho</b>.</p> <p>(D) Entregou a carta <b>à namorada</b>.</p> <p>(E) José estava consciente <b>de tudo</b>.</p>	<p>14. Leia a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>Agora ___ pouco, eu ___ vi ___ esquerda daquela esquina.</p> <p>(A) há/ a/ à</p> <p>(B) a/ à/ a</p> <p>(C) a/ a/ a</p> <p>(D) há/ a/ a</p> <p>(E) a/ a/ à</p>
<p>11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência ou não do acento indicativo da crase, assinale a alternativa <b>incorreta</b>.</p> <p>(A) Assistimos à peça de humor que está em cartaz.</p> <p>(B) Fico cada vez mais cansado, à medida que o tempo passa.</p> <p>(C) Ela me disse que gostaria de comer uma pizza à moda italiana.</p> <p>(D) Todas as informações foram solicitadas à diretora.</p> <p>(E) Refiro-me à funcionária antiga, e não aquela contratada recentemente.</p>	<p>15. Assinale a alternativa cuja segunda palavra <b>não</b> deriva da primeira.</p> <p>(A) Breve – abreviar.</p> <p>(B) Tabula – tabuleiro.</p> <p>(C) Dente – previdente.</p> <p>(D) Pé – pontapé.</p> <p>(E) Corpo – corpanzil.</p>
<p>12. Leia a oração abaixo.</p> <p>Depois de muito sofrimento, ele finalmente descansou.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta a mesma figura de linguagem da oração acima.</p> <p>(A) A chave do problema foi encontrada.</p> <p>(B) Machucou a batata da perna ao fazer um movimento brusco.</p> <p>(C) Quando ouviu a explosão, saiu para fora do apartamento, boquiaberto.</p> <p>(D) Aquela mulher é desprovida de beleza.</p> <p>(E) Meu filho quase morreu de estudar.</p>	<p>16. Leia o trecho abaixo:</p> <p>“– Compadre! Sabendo ser de boa família, muita honra eu teria em aceitar seu filho como esposo de minha filha. Porém, muito me perturbam os rumores de ele ser <b>pródigo</b>.</p> <p>Não, Compadre! Quem dera meu filho ser <b>pródigo</b>! Muito pelo contrário, ele é demasiado _____.”</p> <p>Para que o diálogo acima seja coerente, a palavra, antônima à destacada, que preenche corretamente a lacuna deve ser</p> <p>(A) aberto.</p> <p>(B) generoso.</p> <p>(C) soberbo.</p> <p>(D) sovina.</p> <p>(E) liberal.</p>

17. Observe a frase abaixo.

“Amo **que** afaguem meus cabelos”

O termo destacado, na situação em que foi empregado, é classificado como *conjunção integrante* pela gramática normativa, por exercer uma função específica na Língua Portuguesa. Desta forma, assinale a alternativa cujo termo em destaque exerce a mesma função de “que” na frase acima.

- (A) Gosto de olhar teu rosto **quando** o sol nasce.
- (B) “Apedreja essa mão vil **que** te afaga.” (Augusto dos Anjos)
- (C) Venha rápido, **que** a comida vai esfriar.
- (D) “Todas as mulheres estão atentas **porque** hoje é sábado”. (Vinícius de Moraes)
- (E) Meus colegas da faculdade ainda não sabem **se** vão ao concerto.

18. Em relação às vozes verbais, analise o trecho abaixo.

Os cálculos **foram realizados** a fim de precisar o orçamento.

Assinale a alternativa que apresenta oração com a qual **não** é possível formar a voz verbal em destaque no trecho acima.

- (A) Precisa-se de novos funcionários.
- (B) Recomenda-se usar novos procedimentos para a manufatura dos produtos.
- (C) Inaugurou-se os novos complexos habitacionais.
- (D) Não se permite o uso de celulares nesta reunião.
- (E) Enviou-se a correspondência aos cuidados do cliente.

19. Em relação à pontuação, analise as orações abaixo.

- I. Todos, aguardavam ansiosos, a chegada do Presidente.
- II. Paulo, que entregava nossas cartas aos clientes, faleceu na manhã de hoje.
- III. As garotas saíram, e os garotos continuaram de castigo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

20. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Não permitia-se fazer baderna na sala.
- (B) Quem ajudou-lhe a fazer as malas?
- (C) Decidiu ver ela e matar a saudade.
- (D) Conquistá-lo-ei com meus encantos.
- (E) Em tratando-se de honestidade, era meu amigo mais confiável.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Quem não pergunta fica com dúvidas. Nenhum adolescente pergunta. Logo,

- (A) todo adolescente fica com dúvidas.
- (B) nenhum adolescente fica com dúvidas.
- (C) quem pergunta não fica com dúvidas.
- (D) quem fica com dúvidas é adolescente.
- (E) algum adolescente não fica com dúvidas.

22. Se Lourdes é mãe de Bruna, então Fátima é irmã de Bruna. Fátima não é irmã de Bruna. Se Lourdes não é irmã de Bruna, então Lourdes é mãe de Bruna. Logo,

- (A) Lourdes é irmã de Fátima e é mãe de Bruna.
- (B) Lourdes não é mãe de Bruna ou não é irmã de Fátima.
- (C) Lourdes é mãe de Bruna ou não é irmã de Bruna.
- (D) Lourdes é mãe de Fátima e é mãe de Bruna.
- (E) Lourdes é mãe de Bruna e não é irmã de Fátima.

23. Em uma sala de espera de um centro médico há 3 pessoas – João, José e Joaquim – um deles é engenheiro, o outro advogado e o outro policial. Um deles vai passar no cardiologista, o outro no urologista e o outro no oftalmologista. Sabe-se que João é policial; Joaquim vai passar no cardiologista e José não é advogado e nem vai passar no oftalmologista. Logo, quem vai passar no cardiologista, oftalmologista e urologista são, respectivamente, o

- (A) engenheiro, o advogado e o policial.
- (B) policial, o engenheiro e o advogado.
- (C) advogado, o engenheiro e o policial.
- (D) policial, o advogado e o engenheiro.
- (E) advogado, o policial e o engenheiro.

24. Dizer que não é verdade que a melancia é vermelha e o tomate é verde é logicamente equivalente a dizer que é verdade que

- (A) se a melancia não é vermelha, então o tomate não é verde.
- (B) a melancia não é vermelha ou o tomate não é verde.
- (C) a melancia não é vermelha e o tomate não é verde.
- (D) se a melancia não é vermelha, então o tomate é verde.
- (E) a melancia é vermelha ou o tomate não é verde.

25. Assinale a alternativa que substitui corretamente o ponto de interrogação na sequência abaixo.

51, 61, 153, 183, 459, 549, ?

- (A) 627.
- (B) 787.
- (C) 957.
- (D) 1377.
- (E) 1647.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências sobre o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, analise as assertivas abaixo.

- I. Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- II. O SUS promoverá a articulação do Subsistema instituído pela Lei nº 8.080/90 com os órgãos responsáveis pela Política Indígena do País.
- III. Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não governamentais não poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

27. De acordo com a Lei nº 10.424/02, são estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar. Sobre o assunto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e reabilitadora.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ F/ F
- (E) V/ V/ V

28. De acordo com o Decreto nº 7.508/11, os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde:

- I. seus limites geográficos.
- II. população usuária das ações e serviços.
- III. rol de ações e serviços que serão ofertados.
- IV. respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, apenas.

29. De acordo com a Lei nº 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 7 (sete) anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- (C) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- (D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- (E) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

30. De acordo com a Lei nº 8.080/90, à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete, entre outros,

- I. formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- II. participar na formulação e na implementação apenas das políticas de controle das agressões ao meio ambiente e de saneamento básico.
- III. participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

31. Em relação ao Pacto pela Saúde, analise as assertivas abaixo.

- I. A elaboração e implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde deve enfatizar a adoção de hábitos saudáveis por parte da população.
- II. Mostrar a saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desse direito é uma das prioridades do Pacto em Defesa do SUS.
- III. O Pacto de Gestão do SUS tem como objetivo centralizar as atribuições do Ministério da Saúde, excluindo de responsabilidade os Estados e os municípios, bem como a burocratização dos processos normativos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32. São objetivos específicos da Política Nacional de Promoção à Saúde, **exceto**:

- (A) contribuir para o aumento da resolubilidade do Sistema, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (B) estimular alternativas inovadoras e socialmente inclusivas/contributivas no âmbito das ações de promoção da saúde.
- (C) ampliar os processos de integração baseados na cooperação, solidariedade e gestão democrática.
- (D) contribuir para a diminuição da burocratização do Sistema, garantindo maior qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (E) favorecer a preservação do meio ambiente e a promoção de ambientes mais seguros e saudáveis.

33. De acordo com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, assinale a alternativa que **não** apresenta uma responsabilidade estadual na educação na saúde.

- (A) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito do Distrito Federal.
- (B) Articular o processo de vinculação dos municípios às referências para o seu processo de formação e desenvolvimento.
- (C) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito estadual.
- (D) Formular e promover a gestão da educação permanente em saúde e processos relativos a esta, orientados pela integralidade da atenção à saúde, criando, quando for o caso, estruturas de coordenação e de execução da política de formação e desenvolvimento, participando no seu financiamento.
- (E) Fortalecer a articulação com os municípios e entre estes para processos de educação e desenvolvimento de trabalhadores para o SUS.

34. A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que

- (A) tem o objetivo de desenvolver uma atenção setorizada que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde dos particulares.
- (B) abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde.
- (C) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, seletivas e restritivas.
- (D) Desenvolve-se sob forma de trabalhos individuais, dirigidos a populações de territórios indistintos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária.
- (E) utiliza-se de um modelo padrão de território e populações, a ser considerada em todas as aplicações de suas atividades, simplificando o trabalho da Atenção Base.

35. Leia o trecho abaixo, em relação à Lei nº 6.259, Artigo 8º, a respeito da notificação compulsória de doenças, e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

É dever de todo cidadão comunicar à autoridade sanitária local a ocorrência de fato, comprovado ou presumível, de caso de doença \_\_\_\_\_, sendo obrigatória a médicos e outros profissionais de saúde no exercício da profissão, bem como aos responsáveis por organizações e estabelecimentos públicos e particulares de \_\_\_\_\_ e ensino a notificação de casos suspeitos ou confirmados das doenças relacionadas em conformidade com o artigo 7º.

- (A) transmissível/ saúde
- (B) infecciosa/ saneamento
- (C) sexual/ psiquiatria
- (D) infecciosa/ saúde
- (E) transmissível/ psiquiatria

36. Assinale a alternativa que apresenta as alterações relacionadas às Disfonias Orgânicas Congênitas.

- (A) Nódulos vocais.
- (B) Pólipos.
- (C) Edema de Reinke.
- (D) Granulomas.
- (E) Laringomalácia.

37. Assinale a alternativa correta em relação à gagueira idiopática ou do desenvolvimento.

- (A) Tem início na infância (em geral, entre 18 meses e 7 anos), durante a fase de aquisição e desenvolvimento da linguagem, e se caracteriza como um distúrbio crônico. Esse subtipo é encontrado em cerca de 80% do total dos casos de gagueira identificados na infância.
- (B) É causada por algum evento psicológico identificável (traumático ou de conflito emocional).
- (C) Está associada aos quadros psiquiátricos.
- (D) Acomete falantes fluentes, em decorrência de um dano cerebral de origem vascular ou traumática.
- (E) Está relacionada a lesões cerebrais difusas.

38. Assinale a alternativa que apresenta os procedimentos de triagem auditiva neonatal mais recomendados na literatura internacional.

- (A) RCP (Reflexo cócleo palpebral) e Peate (Potencial evocado auditivo de tronco encefálico).
- (B) EOAE (Emissões Otoacústicas Evocadas) e Peate (Potencial evocado auditivo de tronco encefálico).
- (C) EOAE (Emissões Otoacústicas Evocadas) e RCP (Reflexo cócleo palpebral).
- (D) Pesquisa dos reflexos acústicos e RCP (Reflexo cócleo palpebral).
- (E) Imitancimetria e Peate (Potencial evocado auditivo de tronco encefálico).

39. De acordo com a Lei nº 10.216/01, **não** é direito da pessoa portadora de transtorno mental

- (A) ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- (B) ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- (C) receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
- (D) ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.
- (E) ter emprego garantido – serão consideradas as aptidões e necessidades individuais.

40. Assinale a alternativa que apresenta o comportamento de uma criança com perda auditiva de grau leve.

- (A) É possível compreender fala apenas se esta for intensa ou muito próxima. Há grande dificuldade em situações de comunicação em grupo ou na presença de ruído ambiental. Nesse grau de perda o uso de prótese auditiva é mandatário.
- (B) Observa-se dificuldades de compreensão de fala mesmo em situações ideais. Compreende a fala sem grandes dificuldades apenas quando o falante se encontra não muito distante. Em situações de ruído ambiental, apresenta dificuldade substancial. A fala pode apresentar problemas de articulação (omissões, substituições e distorções de alguns sons).
- (C) A audição não é o meio primário para o desenvolvimento de fala e linguagem, que só se desenvolverão por meio de treinamento extensivo e constante, mesmo com o uso da amplificação.
- (D) Escuta os sons ou vozes somente quando emitidos próximos ao ouvido. Pode identificar os ruídos ambientais e as vogais, mas não os sons consonantais. A fala e a linguagem não serão desenvolvidas de maneira espontânea.
- (E) Frequentemente estão atrasadas na escola, podem ter problemas sutis de linguagem oral e dificuldades de leitura. Além disso, podem apresentar problemas comportamentais.

41. A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Assinale a alternativa **incorreta** a respeito das disposições presentes na referida lei.

- (A) Artigo 2º – Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- (B) Artigo 4º – O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, conforme legislação vigente.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais – Libras poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa sempre que houver justificativa pertinente.
- (D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas no Brasil.
- (E) Artigo 1º – É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

42. Assinale a alternativa que apresenta as funções da mastigação.

- (A) Incisão, trituração e pulverização dos alimentos.
- (B) Digerir os alimentos e preparar o bolo alimentar.
- (C) Melhorar a absorção dos nutrientes dos alimentos e diminuir os esforços da deglutição.
- (D) Fragmentar os diversos alimentos em partículas cada vez menores, preparando-as para deglutição e digestão; prover certa ação bactericida sobre os alimentos colocados na boca durante a formação do bolo alimentar; e proporcionar a força e a função indispensáveis para o desenvolvimento normal dos ossos maxilares.
- (E) Diminuir o tamanho dos alimentos e levar o bolo alimentar em direção à parede posterior da faringe.

43. De acordo com o Decreto nº 5.296/04, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Deficiência auditiva é definida como perda uni ou bilateral, parcial ou total, de vinte e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (B) Deficiência visual é definida como cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
- (C) Deficiência física é definida como alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, tri paresia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
- (D) Deficiência mental é definida como funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
- (E) Deficiência múltipla é caracterizada pela associação de duas ou mais deficiências.

44. De acordo com a American Speech-Hearing-Language Association (Asha), o protocolo para seleção e adaptação das próteses auditivas em adultos **não** deve incluir

- (A) avaliação do candidato ao uso da amplificação e planejamento da intervenção.
- (B) seleção das características físicas e eletroacústicas das próteses auditivas.
- (C) verificação do desempenho das próteses auditivas.
- (D) orientação e aconselhamento do paciente quanto aos benefícios e contra-indicações das próteses auditivas.
- (E) validação, na qual é avaliado o impacto da intervenção.

45. O distúrbio fonológico ocorre com mais frequência na população infantil, por essa razão é imprescindível compreender como ocorre a aquisição do sistema fonológico pela criança e quais as variáveis que interferem em seu processo de desenvolvimento. A respeito do desenvolvimento fonológico, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) De maneira geral, os estudos mostram que há uma relação entre o inventário fonético de percepção e o de produção.
- (B) No primeiro ano de vida, o sistema fonológico é considerado pré-linguístico e caracteriza-se pela vocalização de sons existentes e não existentes na língua falada pelo adulto.
- (C) A aquisição do sistema fonológico da língua, incluindo o inventário fonético e as regras fonológicas, ocorre gradativamente até, aproximadamente, os 5 anos.
- (D) Entre 1 ano e 1 ano e seis meses, o inventário fonético é pequeno, consistindo em plosivas, nasais e semivogais.
- (E) A fase de maior expansão do sistema fonológico ocorre entre 1 ano e seis meses e 4 anos, quando ocorre um aumento do inventário fonético usado nas estruturas silábicas mais complexas e de palavras polissílabas.

46. A habilidade auditiva de fechamento corresponde ao seguinte mecanismo fisiológico auditivo:

- (A) reconhecimento de sons distorcidos recebidos dicoticamente.
- (B) reconhecimento de sons fisicamente distorcidos, recebidos em uma orelha por vez.
- (C) reconhecimento de sons verbais em escuta monótica.
- (D) reconhecimento de sons verbais em escuta dicótica.
- (E) reconhecimento de sons não verbais em escuta monótica.

47. Em relação ao processo fonológico de simplificação de líquidas, espera-se que o uso produtivo seja eliminado à idade de

- (A) dois anos e seis meses.
- (B) sete anos.
- (C) três anos.
- (D) três anos e seis meses.
- (E) quatro anos e seis meses.

48. Assinale a alternativa que **não** apresenta um procedimento utilizado pelo fonoaudiólogo para a verificação de habilidades metalinguísticas.

- (A) Identificação de rima.
- (B) Discriminação de sons.
- (C) Segmentações silábicas e fonêmicas.
- (D) Aliteração.
- (E) Manipulação silábica e fonêmica.

49. Existem teorias que procuram explicar a ocorrência da dislexia do desenvolvimento. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a teoria e suas manifestações.

- (A) Teoria do déficit no processamento fonológico, em que a falha no processamento fonológico dificulta a compreensão e a aplicação das regras de correspondência grafema-fonema.
- (B) Teoria do déficit motor, em que a velocidade de nomeação está relacionada com o desempenho em leitura, gerando grande tempo de latência nas provas de nomeação.
- (C) Teoria do duplo déficit, em que observa-se dificuldades em executar tarefas de equilíbrio, habilidades motoras, além da dificuldade de automatização e leitura.
- (D) Teoria do déficit da velocidade de processamento, em que o baixo desempenho em tarefas de discriminação auditiva acarreta falhas em discriminar monossílabos com ruídos, pares de palavras e sons similares.
- (E) Teoria do déficit sensorial, que relaciona a velocidade de nomeação com o desempenho em leitura, gerando grande tempo de latência nas provas de nomeação.

50. Assinale a alternativa que descreve uma possível causa para a alteração de deglutição, em que ocorrem movimentos compensatórios de cabeça.

- (A) Respiração oral ou oronasal.
- (B) Presença de hábitos orais deletérios.
- (C) Mastigação ineficiente.
- (D) Diminuição da quantidade de saliva.
- (E) Bucinadores hipofuncionantes.

### LEGISLAÇÃO GERAL

51. Sobre as diretrizes constitucionais do Sistema Único de Saúde, analise os itens abaixo.

- I. Descentralização com direção única em cada esfera de governo.
- II. Participação da comunidade.
- III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades repressivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

52. São direitos sociais previstos expressamente na Constituição Federal o que se encontra nas alternativas abaixo, **exceto** em uma. Assinale-a.

- (A) Alimentação.
- (B) Propriedade privada.
- (C) Proteção à maternidade e à infância.
- (D) Assistência aos desamparados.
- (E) Educação.

53. De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) O provimento dos cargos públicos da Prefeitura e órgãos da administração indireta é de competência privativa do Prefeito através de decreto.
- (B) Os cargos públicos, mesmo que de provimento em comissão, não poderão ser de livre nomeação e exoneração.
- (C) A aprovação em concurso cria direito à nomeação.
- (D) Ter boa conduta não é uma das exigências para investidura em cargo público municipal.
- (E) Estar no gozo de direitos políticos não é condição para ser investido em cargo público municipal.

54. Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Manaus, correlacione o conceito e seu respectivo instituto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Conceito	Instituto
1. Pessoa legalmente investida em cargo público.	( ) Quadro.
2. Conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas ao funcionário.	( ) Servidor público.
3. Conjunto de carreiras e cargos isolados.	( ) Cargo público.

- (A) 3/ 1/ 2
- (B) 2/ 3/ 1
- (C) 3/ 2/ 1
- (D) 1/ 3/ 2
- (E) 2/ 1/ 3

<p>55. Acerca das disposições sobre o município de Manaus presentes na Lei Orgânica Municipal, analise as assertivas abaixo.</p> <p>I. O município de Manaus é pessoa jurídica de direito público interno.</p> <p>II. Os limites do município de Manaus são reconhecidos pela tradição, documentos e leis.</p> <p>III. O município de Manaus tem autonomia política.</p> <p>IV. O município de Manaus compõe a República Federativa do Brasil e o Estado do Amazonas.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II, III e IV.</p> <p>(B) I e IV, apenas.</p> <p>(C) I, II e IV, apenas.</p> <p>(D) I, III e IV, apenas.</p> <p>(E) II e III, apenas.</p>	<p>58. Genivaldo deu causa à instauração de investigação policial contra Geni, imputando-lhe crime de que sabia ser ela inocente. Nesse caso, Genivaldo praticou um crime contra a administração pública. Assinale a alternativa que apresenta esse crime.</p> <p>(A) Favorecimento real.</p> <p>(B) Favorecimento pessoal.</p> <p>(C) Denúncia caluniosa.</p> <p>(D) Fraude processual.</p> <p>(E) Exercício arbitrário das próprias razões.</p>
<p>56. Assinale a alternativa que <b>não</b> apresenta um benefício da assistência e previdência social previstos na Lei Orgânica do Município de Manaus.</p> <p>(A) Programa de alimentação.</p> <p>(B) Empréstimos.</p> <p>(C) Programas habitacionais.</p> <p>(D) Auxílio-reclusão.</p> <p>(E) Auxílio-funeral.</p>	<p>59. Em relação ao Direito Administrativo, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>( ) Ato administrativo perfeito é aquele que completou todas as fases de formação.</p> <p>( ) O ato administrativo é válido quando observa todas as normas legais que o fundamentam.</p> <p>( ) O ato administrativo é eficaz quando está apto a produzir seus efeitos.</p> <p>(A) V/ V/ F</p> <p>(B) V/ V/ V</p> <p>(C) F/ F/ F</p> <p>(D) V/ F/ F</p> <p>(E) F/ V/ V</p>
<p>57. Em relação aos poderes municipais conforme disciplinados na Lei Orgânica do município de Manaus, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) O governo municipal é constituído pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário independentes e harmônicos entre si.</p> <p>(B) O município poderá manter convênio ou acordo com entidades culturais que adotem política de segregação racial.</p> <p>(C) Salvo disposição em contrário, as deliberações da Câmara Municipal e de suas Comissões serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.</p> <p>(D) O número de vereadores é fixado livremente pela Câmara Municipal.</p> <p>(E) Não é requisito para a posse dos vereadores a declaração de bens.</p>	<p>60. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão, sucessivamente, chamados ao exercício da Presidência o</p> <p>(A) Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Senado Federal e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.</p> <p>(B) Presidente do Senado Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.</p> <p>(C) Presidente do Congresso Nacional e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.</p> <p>(D) Presidente do Supremo Tribunal Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Senado Federal.</p> <p>(E) Presidente do Supremo Tribunal Federal e o Presidente do Congresso Nacional.</p>