



**P.M. Poloni**  
**Concurso Público 01/2011**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

# PROVA A

**CARGO:**  
**PSICÓLOGO**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## Prova A

### Cargo: Psicólogo

### Língua Portuguesa

Leia o poema a seguir e responda as questões 01 e 02.

#### A Ronda Noturna

Noite cerrada, tormentosa, escura,  
Lá fora. Dormem em trevas o convento.  
Queda imoto o arvoredado. Não fulgura  
Uma estrela no torvo firmamento.  
Dentro é tudo mudez. Flébil murmura,  
De espaço a espaço, entanto, a voz do vento:  
E há um rasgar de sudários pela altura,  
Passo de espectros pelo pavimento...  
Mas, de súbito, os gonzos das pesadas  
Portas rangem... Ecoa surdamente  
Leve rumor de vozes abafadas.  
E, ao clarão de uma lâmpada tremente,  
Do claustro sob as tácitas arcadas  
Passa a ronda noturna, lentamente...  
*Olavo Bilac*

**01.** Identifique a alternativa correta quanto ao poema de Olavo Bilac:

- a) Apenas descreve um ambiente.
- b) Expõe um sentimento.
- c) Apresenta narração e descrição.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**02.** Assinale a alternativa correta quanto A Ronda Noturna:

- a) Corresponde a uma tentativa de convencer os leitores de que o eu lírico viu fantasmas percorrendo os corredores de um convento.
- b) Corresponde a um poema narrativo em que predomina a descrição pouco pessoal do entorno e da atmosfera noturna de um convento, seguida de um evento que quebra parte do silêncio que envolve o local.
- c) Corresponde apenas a descrição impessoal, distanciada, da atmosfera que envolve um convento.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

Leia o texto e responda as questões de 03 a 06.

#### Uma interrupção no consumo de açúcar pode levar à depressão?

Se a dieta exigir o corte radical dos carboidratos (e não apenas do açúcar), isso pode ocorrer. A explicação dos especialistas está na química cerebral. Os carboidratos funcionam como matéria-prima indispensável à síntese de serotonina, o neurotransmissor associado à sensação de bem-estar. Uma queda brusca na oferta desse nutriente pode levar a uma redução considerável nas taxas de serotonina e, com isso, suscitar sintomas de depressão. Além disso, o consumo de doces, especificamente, eleva as taxas de outro neurotransmissor: a dopamina, associada à sensação de prazer. Essa relação explica, por exemplo, por que pessoas com sintomas de depressão ou alterações de humor muitas vezes aumentam o consumo de doces.

*Veja*, São Paulo, n. 1971, p. 96, 30 ago 2006.

**03.** Identifique a alternativa correta em que indica, segundo o texto, por que a dieta que elimina carboidratos e açúcar, pode provocar depressão:

- a) Devido à redução de dois neurotransmissores essenciais ao organismo, a serotonina e a dopamina, que aumentam a boa disposição e o bom humor nas pessoas.
- b) Devido ao aumento de dois neurotransmissores essenciais ao organismo, a serotonina e a dopamina, que aumentam a boa disposição e o bom humor nas pessoas.

- c) Devido à extinção de dois neurotransmissores essenciais ao organismo, a serotonina e a dopamina, que aumentam a boa disposição e o bom humor nas pessoas.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**04.** Assinale a alternativa correta quanto ao sentido do título do texto. Excluir o açúcar da alimentação pode causar depressão? Por quê?

- a) Sim, porque os carboidratos produzem um neurotransmissor, a serotonina, que provoca sensações de satisfação. Portanto, seria necessário tirar, além do açúcar, os carboidratos.
- b) Não, porque os carboidratos produzem um neurotransmissor, a serotonina, que provoca sensações de satisfação. Portanto, seria necessário tirar, além do açúcar, os carboidratos.
- c) Às vezes, porque os carboidratos produzem um neurotransmissor, a serotonina, que provoca sensações de satisfação. Portanto, seria necessário tirar, além do açúcar, os carboidratos.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**05.** Identifique a alternativa correta quanto a ausência da crase na palavra "as" da oração: "além disso, o consumo de doces, especificamente, eleva as taxas de outro neurotransmissor...":

- a) o verbo elevar é transitivo direto, portanto não necessita de preposição depois dele. Nesse caso, "as" é apenas o artigo definido feminino que determina o adjetivo "taxas". Seria necessário que houvesse a preposição "a" para a ocorrência da crase.
- b) o verbo elevar é transitivo indireto, portanto não necessita de preposição depois dele. Nesse caso, "as" é apenas o artigo definido feminino que determina o substantivo "taxas". Seria necessário que houvesse a preposição "a" para a ocorrência da crase.
- c) o verbo elevar é transitivo direto, portanto não necessita de preposição depois dele. Nesse caso, "as" é apenas o artigo definido feminino que determina o substantivo "taxas". Seria necessário que houvesse a preposição "a" para a ocorrência da crase.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**06.** Assinale a alternativa correta quanto a retirada do artigo indefinido "uma" que está diante do substantivo redução:

- a) Não haveria crase, pois, nesse caso o substantivo seria determinado pelo artigo indefinido feminino (... pode levar a redução ...).
- b) Não haveria crase, pois, nesse caso o substantivo seria determinado pelo artigo definido feminino (... pode levar a redução ...).
- c) Haveria crase, pois, nesse caso o substantivo seria determinado pelo artigo definido feminino (... pode levar à redução ...).
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**07.** Identifique a alternativa correta quanto a preposição ou contração adequada:

- I – O motorista mostrou-se atencioso com (para com) a passageira de meia idade.
  - II – Nem sempre somos passíveis de mudanças em nossos hábitos.
  - III – O gerente parecia propenso a dar-lhe uma nova chance.
- a) Apenas I esta correta.
  - b) Apenas II e III estão corretas.
  - c) Apenas I e III estão corretas.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.

**08.** Assinale a alternativa correta em que os verbos estejam no pretérito imperfeito do indicativo de forma adequada:

- I – Na oficina, precisa-se de torneiros mecânicos com experiência.
  - II – Tu e ela sabias o motivo do adiamento do concurso?
  - III – Alguns de nós acreditávamos na redução do aquecimento global.
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas II está correta.
  - c) Apenas III está correta.
  - d) Nenhuma das alternativas está correta.

Leia o texto e responda as questões de 09 a 13.

### Sol, inimigo da visão

A exposição excessiva aos raios solares aumenta o risco de problemas nos olhos. Mas a maioria dos brasileiros desconhece o poder dessa ameaça.

Uma pesquisa divulgada na última semana mostrou que nove em cada dez brasileiros não têm conhecimento dos prejuízos que o sol pode causar à saúde dos olhos. O trabalho, realizado pelo Ilope e patrocinado pela empresa Transitions Optical do Brasil, ouviu duas mil pessoas no País. Quando perguntadas sobre os efeitos nocivos da exposição prolongada ao sol, elas citaram o risco aumentado para câncer de pele, a ocorrência de queimaduras e o surgimento de rugas. Os danos à visão nem apareceram na lista.

O problema é que o sol pode também se tornar um inimigo dos olhos. Além de causar irritação, os raios ultravioleta podem provocar queimadura na córnea e até mesmo tumores. Seus estragos serão proporcionais ao início da exposição - se desde criança, por exemplo - e do quanto ela foi demasiada. "Os raios solares têm efeito cumulativo nos olhos", explica o oftalmologista Newton Kara José Junior, chefe do setor de catarata do Hospital das Clínicas de São Paulo. "E a maior parte desse acúmulo ocorre antes dos 18 anos de idade", completa. Isso ocorre porque até essa faixa etária a córnea e o cristalino permitem a entrada de muita radiação, ao contrário do que ocorre na idade adulta. Nesse caso, as duas estruturas conseguem oferecer alguma proteção, embora ela não seja total.

[...]

### Prejuízos à vista

Retina – Provoca atrofia das células da superfície da estrutura responsável pela formação das imagens. Isso prejudica a visão periférica.

Conjuntiva – Pode levar ao ressecamento dessa membrana transparente que cobre a parte branca do olho. A alteração contribui para o surgimento do pterígio (espessamento da membrana) e até de tumores.

Córnea – Pode causar queimaduras, resultando em irritação e muita dor.

Cristalino – Acelera o envelhecimento da lente. Essa condição favorece o surgimento precoce da catarata.

*IstoÉ*, São Paulo, p. 77, 8 abr. 2009 – Três Editorial LTDA.

**09.** Identifique a alternativa correta em que o "efeito cumulativo" causado pelos raios solares nos olhos é preocupante:

- a) Porque o jovem está mais exposto aos efeitos da radiação, no qual a córnea e o cristalino protegem ainda menos que na fase adulta e é nessa faixa etária que existe, às vezes, pouca informação sobre esses problemas.
- b) Porque o idoso está mais exposto aos efeitos da radiação, no qual a córnea e o cristalino protegem ainda menos que na fase adulta e é nessa faixa etária que existe, às vezes, pouca informação sobre esses problemas.
- c) Porque o jovem está mais exposto aos efeitos da radiação, no qual a córnea e o cristalino protegem ainda mais que na fase adulta e é nessa faixa etária que existe, às vezes, pouca informação sobre esses problemas.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**10.** Assinale a alternativa correta quanto a concordância do verbo em que o sujeito é o pronome relativo "que" na frase "Pode levar ao ressecamento dessa membrana transparente que cobre a parte branca do olho.":

- a) cobre concorda com o antecedente do pronome que (essa membrana transparente); por isso está na segunda pessoa do singular.
- b) cobre concorda com o antecedente do pronome que (essa membrana transparente); por isso está na terceira pessoa do singular.

c) cobre não concorda com o antecedente do pronome que (essa membrana transparente); por isso está na terceira pessoa do singular.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

**11.** Identifique a alternativa correta em que o verbo está no plural porque o sujeito é composto:

- a) Em "... acelera o envelhecimento da lente..."
- b) Em "... pode causar queimaduras..."
- c) Em "... a córnea e o cristalino permitem a entrada de muita radiação, ao contrário do..."
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**12.** Assinale a alternativa correta quanto ao pronome pessoal, que é o sujeito e com o qual o verbo concorda na frase "... elas citaram o risco aumentado para câncer de pele..." "indicando o termo que esse pronome retoma e que poderia ser o sujeito se colocado nessa frase:

- a) Dez brasileiros.
- b) Duas mil pessoas.
- c) Empresa Transitions Optical do Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**13.** Identifique a alternativa correta indicando o motivo dos verbos concordarem no singular na frase abaixo do título:

- a) Porque a forma nominal "aumenta" concorda com o núcleo do sujeito "simples exposição". "Desconhece" também concorda com o núcleo da expressão coletiva "maioria", que faz parte do sujeito simples.
- b) Porque a forma verbal "aumenta" concorda com o núcleo do sujeito composto "exposição". "Desconhece" também concorda com o núcleo da expressão coletiva "maioria", que faz parte do sujeito simples.
- c) Porque a forma verbal "aumenta" concorda com o núcleo do sujeito simples "exposição". "Desconhece" também concorda com o núcleo da expressão coletiva "maioria", que faz parte do sujeito simples.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

Leia os textos e responda as questões de 14 a 16.

### Texto 1

Grinaldas e véus brancos, véus de neve,  
véus e grinaldas purificadores,  
vão as Flores carnais, as alvas Flores  
do Sentimento delicado e leve.  
[...]

SOUSA, João da Cruz e. Primeira comunhão. *Broquéis*. Belo Horizonte: Edições HG 2002. p. 38. (Fragmento).

### Texto 2

[...]  
E as ânsias e os desejos infinitos  
vão com os arcanjos formulando ritos  
da Eternidade que nos Astros canta... "

SOUSA, João da Cruz e. Siderações. *Broquéis*. Belo Horizonte: Edições HG 2002. p. 14. (Fragmento).

**14.** Assinale a alternativa que revela a obsessão de Cruz e Souza pela cor branca no Texto 1:

- a) brancos, véus, neve
- b) brancos, neve, alvas
- c) brancos, carnais, alvas
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**15.** Identifique a alternativa correta quanto aos substantivos na oração "Grinaldas e véus brancos, véus de neve" no Texto 1:

- a) véus, brancos
- b) grinaldas, brancos
- c) grinaldas, véus
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

16. Assinale a alternativa com relação ao Texto 2, em que o adjetivo infinitos concorda com o substantivo em:

- a) desejos e arcanjos
- b) ânsias e arcanjos
- c) ânsias e desejos
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

### **Conhecimentos Específicos**

17. O trabalho de Jean Piaget (1896-1980) busca compreender o desenvolvimento do ser humano destacando-se pelo seu caráter inovador quando introduz a chamada “linha interacionista” que constitui:

- a) Uma tentativa de integrar as posições dicotômicas de duas tendências teóricas o Materialismo e o Idealismo.
- b) Uma desintegração total dos modelos vigentes propondo que o desenvolvimento humano na realidade não existe.
- c) Uma tentativa de integração às teorias da evolução das espécies com as teorias judaico-cristão da criação do mundo.
- d) As alternativas B e C estão corretas.

18. O conceito de “equilíbrio” na teoria de Piaget representa o fundamento que explica todo o processo do desenvolvimento humano. Nesta linha de raciocínio o trabalho de Piaget leva em conta a atuação de 2 elementos básicos ao desenvolvimento humano:

- a) O conceito de “equilíbrio” não é na realidade de Piaget e sim da física mecânica.
- b) Fatores invariantes e fatores variantes.
- c) O conceito de equilíbrio não é na realidade de Piaget e sim da física quântica.
- d) Fatores irrelevantes e fatores variantes.

19. Tomando por base a Teoria Sociointeracionista de Vygotsky podemos dizer que:

- a) O meio ambiente não tem relação com o desenvolvimento da criança.
- b) As possibilidades que o ambiente proporciona ao indivíduo são fundamentais para que este se constitua como sujeito lúcido e consciente, capaz, por sua vez, de alterar as circunstâncias em que vive.
- c) As possibilidades que o ambiente proporciona ao indivíduo não são fundamentais para que este se constitua como sujeito lúcido e consciente, incapaz por sua vez, de alterar as circunstâncias em que vive.
- d) As alternativas A e C estão corretas.

20. Vygotsky estabelece uma importante distinção entre significado e sentido:

- a) Aquilo que é convencionalmente estabelecido pelo social é o significado do signo lingüístico, já o sentido é o signo interpretado pelo sujeito histórico, dentro de seu tempo, espaço e contexto de vida pessoal e social.
- b) Aquilo que é convencionalmente estabelecido pelo social é o sentido do signo lingüístico, já o significado é o signo interpretado pelo sujeito histórico, dentro de seu tempo, espaço e contexto de vida pessoal e social.
- c) Os termos significado e sentido não pertencem a teoria de Vygotsky.
- d) As alternativas A,B e C estão incorretas.

21. O ponto nuclear da abordagem psicanalítica de Freud é a convicção da existência do inconsciente como:

- a) Um receptáculo dos pensamentos, fantasias e lembranças do momento.
- b) Um receptáculo de lembranças traumáticas não reprimidas.
- c) Um reservatório de impulsos que constituem fonte de ansiedade, por serem socialmente ou eticamente inaceitáveis pra o indivíduo.
- d) As alternativas B e C estão corretas.

22. Sigmund Freud, em seu trabalho cita o “nascimento” do inconsciente entre:

- a) 8 e 12 anos de idade.
- b) 0 e 1 ano de idade.

c) 0 e 15 anos de idade.

d) 1 e 3 anos de idade.

23. Sobre o processo grupal, podemos dizer:

- a) Implica uma rede de pessoas equilibradas marcadas pela presença de um líder.
- b) Implica uma rede de pessoas equilibradas pela presença de um líder.
- c) Implica uma rede de relações que se caracteriza por pessoas equilibradas com poder de participar.
- d) Implica uma rede de relações que pode caracterizar-se por relações equilibradas de poder entre os participantes ou pela presença de um líder ou subgrupo que detém o poder e determina as obrigações e normas que regulam a vida grupal.

24. Referem-se aos processos grupais:

- a) Todo grupo tem uma história e através dela podemos verificar as mudanças.
- b) As normas podem alterar-se no sentido de criação de novas ou revisão das antigas.
- c) O sistema de punição dos infratores pode tornar-se mais ou menos rígido, dependendo do grau de controle que o grupo quer manter sobre o comportamento de seus membros.
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.

25. São consideradas as três tendências originais da Psicoterapia de Grupo:

- a) Microsociobiologia, Psicanálise e Psicodrama.
- b) Microbiologia, Psicanálise e Psicodrama.
- c) Macrobiologia, Psicanálise e Psicodrama.
- d) Mesobiologia, Psicanálise e Psicodrama.

26. Quando falamos sobre o trabalho institucional psicológico percebemos duas abordagens distintas mas que as vezes são confundidas:

- a) A Psicologia Institucional de Bleger e a Análise Institucional de Carlos Pace.
- b) A Psicologia Institucional de Broiler e a Análise Intuitiva de Carlos Pace.
- c) A Psicologia Inconstitucional de Bleger e Análise Transacional de Lapassade.
- d) A Psicologia Institucional de Bleger e a Análise Institucional de Lapassade.

27. Dentre todos os conceitos de Carl Gustav Jung a idéia de introversão e extroversão são as mais usadas. Sobre elas Jung escreveu:

- a) Ninguém é totalmente introvertido ou extrovertido.
- b) Nenhuma das duas é melhor do que a outra, citando que o mundo precisa das duas.
- c) O ideal para o ser humano é ser inflexível, adotar uma destas atitudes quando for preciso evitando o equilíbrio entre as duas.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

28. Segundo Jung, dentro do inconsciente coletivo existem estruturas psíquicas ou arquétipos. Tais arquétipos são:

- a) Formas com conteúdos próprios que servem para desorganizar ou canalizar o material psicológico.
- b) Formas com conteúdo próprio que servem pra organizar ou canalizar o material psicológico.
- c) Formas com conteúdo impróprio que servem para desorganizar ou canalizar o material psicológico.
- d) Formas com conteúdo impróprio que servem para organizar ou canalizar o material psicológico.

29. “Há um campo de experiência único para cada indivíduo. Este campo de experiência ou “campo fenomenal” contém tudo o que se passa no organismo em qualquer momento, e que esta potencialmente disponível à consciência”. Estamos nos referindo à Teoria de:

- a) Freud.
- b) Jung.
- c) Rogers.
- d) Reich.

30. Em sua teoria Carl Roger conclui que a idéia do “eu”:

- a) Essencialmente é uma gestalt cuja significação vivida é suscetível de mudar sensivelmente em consequência da mudança de qualquer destes elementos.
- b) Representa uma acumulação de poucas aprendizagens e condicionamentos efetuados em direções distintas.
- c) Não representa uma acumulação de inumeráveis aprendizagens e condicionamentos efetuados na mesma direção.
- d) As alternativas A e C estão corretas.

31. De acordo com a teoria de Wilhelm Reich o caráter é composto de:

- a) Diversos fatores imensuráveis e irracionais aos olhos da psicanálise.
- b) Infinitos fatores irrealis e sexuais.
- c) Atitudes sexuais de uma pessoa para com seu parceiro ou parceira.
- d) Atitudes habituais de uma pessoa e de seu padrão consistente de repostas para várias situações.

32. Reich sentia que o caráter se forma como uma defesa contra a ansiedade criada pelos intensos sentimentos sexuais da criança e o conseqüente medo da punição. A primeira defesa contra este medo é:

- a) O Mecanismo de ativação do desejo sexual outrora reprimido.
- b) O Mecanismo de Defesa do Ego conhecido por repressão.
- c) Aumento da vontade sexual da criança ainda que esta desconheça este mecanismo.
- d) As alternativas A e C estão corretas.

33. Lacan postula a psicose como um acidente no registro do simbólico. Este acidente é:

- a) Significado do significante.
- b) Suplência simbólica.
- c) A forclusão do Nome do Pai no lugar do Outro, o fracasso da metáfora paterna em significar o desejo da mãe.
- d) As alternativas A, B e C estão incorretas.

34. Para Lacan, o efeito da psicose no simbólico:

- a) É produzir o efeito do falo como objeto imaginário.
- b) É produzir no imaginário uma desordem denotada nos fenômenos psicóticos de rupturas na cadeia significante, onde um significante ao ficar fora, desconectado do simbólico, retorna no real na forma de alucinações e delírios.
- c) É produzir o falo como significante.
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.

35. Considerando as dimensões ideológicas da família podemos dizer que:

- a) O mundo da família é o ambiente de geração de significados que vão construir um sistema de significados. O surgimento de significados nessa nova unidade relacional permite a fundação do mundo da família, constituindo-se no horizonte referencial na vida da família e de cada um de seus membros.
- b) Só é possível entender o mundo familiar se desconsiderarmos a trama social e histórica que a envolve.
- c) Só é possível entender o universo familiar se desconsideramos a trama social e histórica que a originou.
- d) As alternativas B e C estão corretas.

36. Quando analisamos as famílias podemos dizer que:

- a) No mundo das famílias não são possíveis, ao mesmo tempo, uma história de vida particular de cada membro e uma história de vida compartilhada. Esta história de vida compartilhada não tem características próprias faz com que cada indivíduo não se torne o ser da família.
- b) No mundo das famílias são possíveis, ao mesmo tempo, uma história de vida particular de cada membro e uma história de vida compartilhada. Esta história de vida compartilhada tem características próprias faz com que cada indivíduo se torne o ser da família.
- c) No mundo das famílias as histórias de vida particular sobrepostas as histórias compartilhadas não pode ser considerada.
- d) As alternativas A, B e C estão incorretas.

37. Um dos campos de atuação do psicólogo é a chamada psicologia escolar, podemos definir este campo como:

- a) Um campo de atuação e de produção científica caracterizado pela utilização de testes no contexto escolar, com o objetivo de obter elevação no nível de aprovação escolar.
- b) Um campo de atuação e eventualmente de produção científica, caracterizado pela utilização da psicologia no contexto escolar, com o objetivo de contribuir para otimizar o processo educativo.
- c) Um campo de atuação e de produção científica caracterizado pela utilização de terapias e testes no contexto escolar, com o objetivo de elevar a taxa de aprovação escolar.
- d) As respostas A,B e C estão incorretas.

38. A especificidade da denominada Psicologia Escolar em relação as outras áreas ou ramos da psicologia, está dada pela conjunção de dois elementos. São eles:

- a) Objetivo e publico alvo.
- b) Publico alvo e lócus de atuação.
- c) Público alvo e forma de aplicação de testes.
- d) Objetivo e Lócus de atuação.

39. A missão primordial de um código de ética é:

- a) Normatizar a natureza técnica do trabalho.
- b) Assegurar, dentro dos valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
- c) Atender as normas da lei 7698 de 1946.
- d) Cumprir com as regras da Convenção de Veneza de 1967.

40. O Código de Ética Profissional do Psicólogo é:

- a) Livro de normas e regras baseado no Código de Ética Médico, escrito na idade média.
- b) Corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteadas por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo.
- c) Livro de práticas que busca atender as necessidades dos clientes, empresas e profissionais.
- d) As alternativas A, B e C estão incorretas.