



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JAHU**

**ESTADO DE SÃO PAULO**

**Psicólogo I**

**MANHÃ**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL 003/2012**

Organizadora:



**CARGO: PSICÓLOGO I**

Texto I

**O mundo não é um bufê de festinha infantil**

Nesta altura do campeonato já dá para dizer que todos concordam com a importância de deixar um planeta melhor para os nossos filhos. E que, exatamente por isso, a sustentabilidade é uma questão importante dos nossos tempos. O fato de termos atingido esse consenso, porém, não é motivo para a humanidade bater no peito e acreditar que deu um passo à frente. Dar o mundo de presente aos filhos? Vá a uma loja de brinquedos lotada às vésperas do Dia das Crianças ou a uma festinha de aniversário em bufê infantil, desses que têm floresta com tirolesa, campo de futebol e montanha-russa interna, e você descobrirá que os pais estão dispostos a dar muito mais para suas crias atualmente.

O problema de deixar um mundo melhor para os seus filhos é que, como tantos milionários descobrem ao entregar o patrimônio de presente aos herdeiros, isso não garante que também eles serão capazes de repassar a fortuna para a geração seguinte. E, do jeito que andam as coisas, com esta geração de crianças que se entopem de brigadeiro nas festinhas, sem nem mesmo respeitar o silencioso pacto de espera até o momento do Parabéns a Você, é difícil de acreditar que o plano dê certo. Quanto mais vou a aniversários, menos confiante eu fico na possibilidade de meus netos receberem dos pais deles um planeta razoável.

O que me leva a acreditar que está na hora de inverter um pouco o consenso – a conclusão não é minha, aliás, já ouvi um monte de gente boa defendendo a mesma coisa. Papel e caneta na mão porque aqui vai a nova receita: a missão que cabe a você, todos os dias, é lutar por filhos melhores. O que de certa forma até facilita as coisas: não se trata de entregar tudo de bom no mundo para eles, mas apenas de fazer com que eles entreguem ao mundo o melhor em tudo.

Isso não significa formar uma geração de monges altruístas. Pelo contrário, eles têm incontáveis opções de caminhos para produzir coisas boas. Mas precisam saber que algumas regras são imutáveis. As principais: honestidade não tem meio-termo; somos livres para fazer escolhas, mas não para decidir o preço a pagar por elas; você é o principal responsável por suas conquistas e fracassos; os brigadeiros não são infinitos e você está enganado se acha que tem mais direito a eles do que seu coleguinha. Saber que o esforço é o único requisito mínimo ajuda. Agora junte tudo e você verá que alguém por aí claramente se enganou ao formular a famosa ideia do mundo melhor para as criancinhas. Deixar tudo pronto para elas desfrutarem é a maneira mais segura de garantir o fracasso da missão. O verdadeiro objetivo, portanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, mas a responsabilidade de cuidar dele como herança.

Um grande abraço.

*(Sérgio Gwercman, Diretor de Redação. Superinteressante. Dezembro de 2011)*

**01**

**A expressão “nesta altura do campeonato” denota uma ideia de**

- A) lugar.                      B) modo.                      C) tempo.                      D) oposição.                      E) conclusão.

**02**

**Tendo em vista a importância e função dos elementos de coesão textual, o termo destacado em “E que, exatamente por isso, a sustentabilidade é uma questão importante dos nossos tempos.” refere-se**

- A) ao futuro das novas gerações.  
B) aos atos inconsequentes contra o meio ambiente.  
C) à importância da sustentabilidade em nossos tempos.  
D) à opinião em comum que todos possuem a respeito dos filhos.  
E) ao fato de que é importante deixar um planeta melhor para as próximas gerações.

**03**

**Dentre os trechos destacados a seguir, está expressa ideia de oposição em**

- A) “... atingido esse consenso, porém, não é motivo para a humanidade...”  
B) “Dar o mundo de presente aos filhos? Vá a uma loja de brinquedos lotada...”  
C) “... isso não garante que também eles serão capazes de repassar a fortuna...”  
D) “... sem nem mesmo respeitar o silencioso pacto de espera...”  
E) “Quanto mais vou a aniversários, menos confiante eu fico...”

**04**

**Por seus aspectos estruturais, o texto pode ser classificado como**

- A) narrativo.                      B) injuntivo.                      C) expositivo.                      D) dissertativo.                      E) informativo.



05

A partir de alguns argumentos o autor sustenta sua tese no texto expressando seu ponto de vista. A tese defendida no texto pelo autor está expressa em

- A) As conquistas e fracassos da vida infantil.
- B) A disposição dos pais em suprir toda a demanda dos filhos.
- C) A sustentabilidade exercida apenas pelas próximas gerações.
- D) Deixar um planeta melhor: a solução para a preservação do meio ambiente.
- E) A construção de valores morais e éticos: um caminho para o exercício da sustentabilidade.

06

A principal ideia defendida no texto pode ser ilustrada com o seguinte provérbio popular

- A) “Filho de peixe, peixinho é.”
- B) “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.”
- C) “Diga-me com quem andas que eu direi quem tu és”.
- D) “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.”
- E) “É melhor ensinar a pescar do que entregar o peixe.”

07

O uso de dois pontos ( : ) no trecho “O que de certa forma até facilita as coisas: não se trata de entregar tudo de bom no mundo para eles, mas apenas de fazer com que eles entreguem ao mundo o melhor em tudo.” indica

- A) anúncio de um aposto.
- B) inserção de uma enumeração.
- C) explicação da ideia anterior.
- D) pausa maior que a da vírgula.
- E) inserção de uma citação direta.

08

“O verdadeiro objetivo, portanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, mas a responsabilidade de cuidar dele como herança.” Dentre as reescritas do trecho destacado anteriormente, NÃO há prejuízo gramatical ou alteração semântica em

- A) O verdadeiro objetivo não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, já que é grande a responsabilidade de cuidar dele como herança.
- B) A responsabilidade de cuidar do mundo como herança é o verdadeiro objetivo, e não entregar a sua chave de presente.
- C) O verdadeiro objetivo, entretanto, não é entregar a chave de um mundo lindão de presente, porém a responsabilidade de cuidar dele como herança.
- D) A responsabilidade de cuidar do mundo, portanto, não é entregar a sua chave de presente, nem seu verdadeiro objetivo.
- E) A herança de cuidar do mundo é o objetivo, portanto, de entregar sua chave de presente.

Texto II

**Você não quer contar esta história para seus filhos, quer?**



([www.greenpeace.org.br](http://www.greenpeace.org.br))

09

A respeito das características textuais dos textos I e II, é correto afirmar que

- A) são semelhantes quanto à escolha da linguagem utilizada.
- B) possuem a mesma função comunicativa: persuadir seu interlocutor.
- C) são idênticos quanto ao conteúdo, pois apresentam os mesmos argumentos.
- D) indicam textos predominantemente objetivos em que a linguagem é clara e simples.
- E) narram fatos cotidianos com a finalidade de convencer o leitor sobre um ponto de vista.

10

Relativo à imagem, o questionamento da propaganda faz referência à(ao)

- A) poluição do meio ambiente.
- B) personagem “Chapeuzinho Vermelho”.
- C) slogan do *Greenpeace* que é registrado no canto direito.
- D) paisagem repleta de tocos de árvores que foram derrubadas.
- E) despreocupação da personagem diante do cenário à sua frente.

### SAÚDE PÚBLICA

11

Acerca do Pacto pela Vida, analise as afirmativas.

- I. É o compromisso entre os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS) em torno de prioridades que apresentam impacto sobre a situação de saúde da população brasileira.
- II. As prioridades estaduais ou regionais não podem ser agregadas às prioridades nacionais.
- III. Os estados, regiões e municípios devem pactuar as ações necessárias para o alcance das metas e dos objetivos propostos.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I
- B) III
- C) I, II
- D) I, III
- E) I, II, III

12

Sobre os objetivos e metas prioritárias do Pacto pela Vida, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Controle do câncer do colo do útero e da mama.
- ( ) Fortalecimento da capacidade de resposta às doenças emergentes e endemias.
- ( ) Redução da mortalidade infantil moderna.
- ( ) Fortalecimento da capacidade de resposta do sistema de saúde às pessoas com deficiência.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V
- B) V, F, V, V
- C) V, V, V, F
- D) F, V, F, V
- E) F, V, V, V

13

O Pacto pela Vida prioriza, no que se refere à saúde do idoso, a implantação da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, buscando a atenção integral. Sobre as diretrizes da Saúde do Idoso, analise.

- I. Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- II. Estímulo às ações intersetoriais, visando a integralidade da atenção domiciliar.
- III. Formação e educação permanente dos profissionais de saúde do SUS na área de saúde da pessoa idosa.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I
- B) II
- C) I, II
- D) II, III
- E) I, II, III

14

São objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a Lei nº 8080/90

- I. execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador, assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- II. identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- III. execução de ações de merenda escolar e do Programa Bolsa Família.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- A) I, II, III
- B) I
- C) III
- D) II, III
- E) I, II



15

“A \_\_\_\_\_ é o reconhecimento, na prática dos serviços, de que cada pessoa é um todo indivisível e integrante de uma comunidade.” Considerando os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) equidade  
B) descentralização  
C) universalidade  
D) integralidade  
E) regionalização

16

Em relação aos sistemas de vigilância, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Os sistemas de vigilância pressupõem a existência de programas continuados de formação e treinamento de recursos humanos, especialmente de epidemiologistas.  
( ) Os sistemas de vigilância devem ser simples e contínuos.  
( ) A vigilância como instrumento de saúde pública deve ser entendida como um pré-requisito para a elaboração de programas de saúde e um instrumento para avaliação do seu impacto.

A sequência está correta em

- A) F, V, F  
B) V, V, V  
C) F, F, V  
D) V, V, F  
E) V, F, V

17

Alguns critérios devem ser observados na identificação de agravos à saúde que deverão ser contemplados com sistemas específicos de vigilância. Os critérios mais frequentemente recomendados são, EXCETO:

- A) Letalidade.  
B) Incidência e prevalência de casos.  
C) Vacinação contra doenças que apresentam riscos.  
D) Custo e factibilidade de intervenção *versus* eficácia.  
E) Possibilidade de compatibilizar as diversas intervenções em programas de controle polivalentes.

18

Analise as afirmativas correlatas.

- I. O desenvolvimento de sistemas de vigilância requer revisões e modificações periódicas, baseadas em critérios explícitos de utilidade, custo e qualidade.

PORQUE

- II. Isso pode ser efetuado por meio de métodos adequados e específicos de avaliação.

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas estão corretas.  
B) As duas afirmativas estão incorretas.  
C) Apenas a afirmativa I está correta.  
D) Apenas a afirmativa II está correta.  
E) As duas afirmativas estão incompletas.

19

Em relação ao regulamento de notificação de doenças, analise as afirmativas.

- I. Estabelecer quem é obrigado a notificar a doença.  
II. Estabelecer como e para quem as notificações devem ser enviadas.  
III. Estabelecer as doenças que precisam ser notificadas, quando houver suspeita.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II  
B) III  
C) II, III  
D) II  
E) I, II, III

20

O desenvolvimento de uma investigação de um surto de determinada doença infecciosa implica o cumprimento das seguintes etapas

- I. definir o objetivo da investigação.  
II. desenvolver hipóteses.  
III. avaliar medidas de prevenção e/ou controle.  
IV. testar hipóteses.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, IV  
B) I, III  
C) II, III, IV  
D) II, III  
E) I, II, III, IV





**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21**  
Segundo *Carl Rogers*, a maior força motivadora da personalidade é o impulso para a realização do *self*. Embora essa ânsia para a autorrealização seja inata, pode ser incentivada ou reprimida por experiências e aprendizagens vivenciadas na infância. Para que esse processo aconteça, é de fundamental importância a relação entre mãe e filho, pelo fato da mãe afetar diretamente o senso de *self* na evolução da criança. O processo descrito por *Rogers*, sobre a personalidade saudável da criança foi nomeado de

- A) senso de *self*.  
B) atenção positiva.  
C) amor condicional.  
D) realização do *self*.  
E) autorrealização.

**22**  
Sobre o desenvolvimento mental da criança, *Jean Piaget* aborda as estruturas variáveis como formas de organização da atividade mental. Portanto, existem 6 estágios ou períodos do desenvolvimento, que marcam o aparecimento dessas estruturas sucessivamente construídas. Dentre os estágios citados, todos correspondem corretamente às suas características, EXCETO:

- A) O terceiro estágio compreende a inteligência senso-motor ou prática, das regulações afetivas elementares e das primeiras fixações exteriores da afetividade.  
B) Os primeiros hábitos motores, as primeiras percepções organizadas, como também os primeiros sentimentos organizados, compreendem o segundo estágio.  
C) O primeiro estágio é caracterizado pelos reflexos, ou mecanismos hereditários, assim como as primeiras tendências instintivas e as primeiras emoções.  
D) O quinto estágio compreende as operações intelectuais abstratas, da formação da personalidade, dos sentimentos morais e sociais.  
E) A inteligência intuitiva está caracterizada no quarto estágio. Este estágio compreende a criança de 2 a 7 anos ou na segunda parte da “primeira infância”.

**23**  
Analisar as afirmativas de acordo com a definição de “transferência”, citada pelos autores.

I. *Greenson* descreve as reações transferenciais como sendo sempre inconscientes e inadequadas ao contexto atual.  
II. *Freud* define a transferência como reedições, reduções das reações e fantasias que, durante o avanço da análise, pode despertar-se e tornar-se consciente.  
III. Para *Dewald*, a transferência é um deslocamento para um objeto do passado que controla os impulsos atuais. Há uma repetição de situações cujas origens se encontram no passado.  
IV. *Melaine Klein* considera que a transferência envolve as imagens do objeto interno de cada um, e que as fantasias, independente de se manifestarem em uma criança ou em um adulto, são introjetadas e distorcidas através do consciente.  
V. Para *Joseph*, a transferência é concebida, como uma estrutura na qual há sempre movimento e atividade, e há sempre algo acontecendo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, IV  
B) I, II, III, IV, V  
C) I, II, V  
D) II  
E) III, IV

**24**  
De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, o profissional em exercício tem alguns deveres que devem ser cumpridos. NÃO corresponde aos deveres do psicólogo

- A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado, pessoal, teórico e tecnicamente.  
B) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.  
C) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de psicologia.  
D) utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumento de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.  
E) fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao objetivo profissional.

25

No que diz respeito aos conceitos, finalidades e estruturas dos documentos escritos pelo psicólogo para complementar o seu conhecimento e os desfechos dos processos de modo geral, ele utiliza documentos como o parecer psicológico. São requisitos essenciais na elaboração do parecer psicológico, EXCETO:

- A) Análise.
- B) Descrição da demanda.
- C) Exposição dos motivos.
- D) Identificação.
- E) Conclusão.

26

A existência de um grupo pressupõe uma série de características psicológicas que lhe é intrínseca e definidora. O trabalho com grupos terapêuticos tem sido muito comum entre os psicólogos, principalmente os profissionais que trabalham em áreas sociais. Alguns autores, como *Yalom* e *Leszcz* citam princípios básicos que o psicólogo deve utilizar como guias na composição de um grupo. Em relação a esses princípios, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Pacientes que são rigidamente dominadores ou rejeitados atrapalham o trabalho no grupo e na sua composição.
- ( ) Variáveis ligadas à personalidade e ao apego são indicadores menos importantes do comportamento no grupo do que o diagnóstico.
- ( ) Pacientes que são mais confiáveis e mais cooperativos, provavelmente não terão dificuldades com a exploração e *feedback* interpessoal.
- ( ) Os pacientes recriam seus padrões de relacionamento típicos dentro do microcosmo do grupo.
- ( ) Pacientes ansiosos por envolvimento e dispostos a correr riscos sociais proverão o trabalho de grupo.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V, V
- B) V, V, F, V, F
- C) V, F, V, V, F
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, V, F, V

27

*Beck* afirma que a terapia cognitiva é um processo de tratamento que ajuda os pacientes a corrigirem falsas crenças em relação a si, que produzem certos estados de humor e comportamento. Em relação a essa linha teórica, marque a alternativa INCORRETA.

- A) A terapia cognitiva engloba um caráter ativo, incitando o paciente a participar da terapia; e diretivo, estimulando o terapeuta a encorajar o paciente, funcionando como pessoa recurso-estruturada, que ajuda ambos a avaliarem o andamento da terapia.
- B) Durante o tratamento, o terapeuta ajuda o paciente a aceitar que algumas de suas percepções e interpretações são falsas e que levam a pensamentos negativos.
- C) A terapia cognitiva é baseada na ideia do conhecimento sobre o poder do pensamento realista.
- D) Uma característica bastante distintiva da terapia cognitiva em relação à psicanálise é o seu caráter psicoeducativo.
- E) Na terapia cognitiva, reconhecer o pensamento negativo e fazer a reestruturação da situação é um processo muito utilizado pelos terapeutas e que foi denominado de psicoeducação.

28

A ideia de sujeito para *Lacan* é, inicialmente determinada pelo aspecto social, em seguida, pela dimensão imaginária e, por último, pela dimensão da linguagem, subvertidos, assim, ao significante. Em relação ao aspecto social é correto afirmar que

- A) do meio social, *Lacan* especifica mais o meio parental, os acontecimentos da infância, bem como as “interações inconscientes entre os indivíduos”, como determinantes de sua personalidade e da psicose.
- B) nos complexos sociais e familiares, *Lacan* introduz a ideia de que o homem não é um ser sociável, apesar de ter tal necessidade.
- C) *Lacan* preocupa com o sujeito em sua individualidade, percebendo que essa individualidade nunca será afetada pelo efeito do meio social, pois esta é estritamente subjetiva ao homem.
- D) o homem é “um animal de nascimento prematuro” e, assim, carente, faltoso; contudo, necessita viver sozinho, pois, o outro lhe provoca um incômodo assustador.
- E) *Lacan* não concebe o sujeito como uma estrutura passiva e, sim, como uma estrutura reacional, porém capaz de se produzir e se desenvolver num meio social.



29

Considerado um dos mais ilustres discípulos de *Freud e Breuler, Carl Gustav Jung* desenvolveu, ao longo dos anos, várias concepções sobre a estrutura e o funcionamento da alma humana. Dentre os conceitos criados por *Jung*, existe a afirmação de que a personalidade é constituída de várias instâncias. Uma delas compreende um conjunto de elementos femininos inconscientes presentes em todos os homens. Esta instância foi denominada pelo autor de

- A) A persona. D) Consciente coletivo.  
B) A sombra. E) *Self*.  
C) *Ânima e animus*.

30

Baseado nos mecanismos de defesa *freudianos*, relacione corretamente as definições abaixo às suas respectivas funções.

1. Repressão. ( ) A alteração ou o deslocamento dos impulsos do id, desviando a energia instintiva para os comportamentos socialmente aceitáveis; por exemplo: desviar a energia sexual para um comportamento de criação artística.
2. Projeção. ( ) A transferência dos impulsos do id de uma ameaça ou de um objeto não-disponível para um objeto disponível; por exemplo: a transferência para uma criança, da hostilidade de um indivíduo em relação ao chefe.
3. Negação. ( ) A atribuição de um impulso perturbador a outra pessoa; por exemplo: o indivíduo afirma que não odeia o professor e que, ao contrário, é o professor quem o odeia.
4. Sublimação. ( ) A negação da existência de um fato provocador da ansiedade, ou seja, a eliminação involuntária de algumas lembranças ou percepções da consciência que provoquem desconforto.
5. Deslocamento. ( ) A negação da existência de uma ameaça externa ou de um acontecimento traumático; por exemplo: uma pessoa com doença terminal pode negar a eminência da morte.

A sequência está correta em

- A) 4, 5, 1, 3, 2 B) 2, 4, 1, 5, 3 C) 4, 5, 2, 3, 1 D) 3, 1, 2, 5, 4 E) 4, 5, 2, 1, 3

### CONHECIMENTOS GERAIS

31

Leia o texto e complemente corretamente a afirmativa.

Prezados Senhores do Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária – Conar,

Em função da recente revisão das normas para a publicidade que contenha apelos de sustentabilidade, gostaria de observar e sugerir a supressão de expressões como “economia de baixo carbono”, “produção de baixo carbono”, “redução de emissões de carbono”, “economia verde ou de baixo carbono”, e todas as demais que façam menção à redução das emissões de carbono e sua relação com a sustentabilidade e/ou mudanças climáticas da propaganda, já que elas não seguem os princípios estabelecidos no Parágrafo Único da Cláusula 36: veracidade, exatidão, pertinência e relevância. Uma eventual redução das emissões de carbono em nada contribui para a questão da sustentabilidade, senão o contrário.

*(Trecho da carta do engenheiro agrônomo Mário de Carvalho Fontes Neto enviada ao Conar e divulgada no site Fakeclima – <http://www.fakeclimate.com/beta/>)*

O posicionamento do engenheiro agrônomo é típico de uma corrente de pesquisadores brasileiros que

- A) apostam em ações mais incisivas de combate aos países desenvolvidos, responsáveis diretos por fenômenos como aquecimento global e efeito estufa.
- B) atuam em defesa dos interesses de empresas, como mineradoras, petrolíferas, entre outras, consideradas agressoras do meio ambiente pela essência de exploração de seus produtos.
- C) desenvolvem projetos e apontam soluções inovadoras para a conquista do equilíbrio do clima, de forma a evitar a intensificação de fenômenos como a desertificação.
- D) estão à frente de descobertas inovadoras sobre o aquecimento global que apontam outros vilões responsáveis pelo aumento da temperatura do planeta.
- E) são denominados céticos do clima, por não acreditarem no aquecimento global, efeito estufa, entre outros fenômenos amplamente divulgados e defendidos, atualmente.





32

**A Organização das Nações Unidas (ONU) anunciou que a Terra alcançou 7 bilhões de habitantes humanos. Sobre a situação populacional do planeta é correto afirmar que**

- A) a contagem populacional mundial é realizada pela ONU e seus resultados inquestionáveis.
- B) as pessoas vivem mais atualmente, têm mais filhos e a população fica mais velha no mundo.
- C) espera-se que os Estados Unidos superem a China em números populacionais nos próximos anos.
- D) o Brasil vive um processo de diminuição populacional com a redução da taxa de fecundidade.
- E) os continentes da Ásia e da África concentram os maiores números populacionais da Terra.

33

**Os países do norte da África e Oriente Médio, que têm maioria de sua população de origem árabe, vivem um processo intenso de mudanças ocasionadas por conflitos internos e derrubadas de governos autoritários que há muito se encontram no poder. Sobre este processo histórico, denominado “Primavera Árabe”, é INCORRETO afirmar que**

- A) a Liga Árabe, liderada pela Arábia Saudita e Catar, assumiu um papel de destaque na mediação das crises e dos conflitos oriundos da “Primavera Árabe”.
- B) a morte violenta de *Muammar Kadafi*, definitivamente marcou o fim de mais de quatro décadas de um governo personalista e polêmico, na Líbia.
- C) após resistir às manifestações contrárias a seu governo por vários meses, *Ali Abdullah Saleh*, governante do Iêmen, não resistiu, transferindo o poder a um governo provisório.
- D) considerada o maior foco de tensão do mundo árabe, a Síria, através da intervenção da ONU, teve o governo de *Bashar al-Assad* deposto, após muitos conflitos sangrentos.
- E) os governos de *Zine al-Abidine Ben Ali* na Tunísia, e de *Hosni Mubarak* no Egito, foram os primeiros a serem atingidos pelas revoltas populares que se alastraram pelo mundo árabe.

34

**Um dos grandes desafios do mundo para este novo século é a geração de energia para o crescimento econômico sem comprometimento do meio ambiente, de acordo com os fundamentos do desenvolvimento sustentável. NÃO é correto afirmar sobre o tema apresentado neste enunciado, que**

- A) as fontes de energia não renováveis podem se esgotar, pois demoram milhões de anos para serem repostas; como exemplo, tem-se o petróleo.
- B) as fontes de energia renováveis são mais rapidamente repostas pela natureza, como a biomassa, energia eólica, solar, entre outras.
- C) cerca de 90% da energia gerada no mundo são originárias de fontes não renováveis, assim como no Brasil, onde quase não se utilizam as fontes renováveis.
- D) durante o século XX, o petróleo foi o combustível mais utilizado e causador de grandes acidentes graves, como os vazamentos em mares e rios.
- E) o conceito de fontes limpas é utilizado para os tipos de fontes de energia que não emitem gases do efeito estufa, como o dióxido de carbono e o metano.

35

**O estudo da violência no Brasil, realizado através do documento denominado “Mapa da Violência 2012”, pelo Instituto Sangari, apresenta um novo dado no que tange a violência no país que merece atenção, planejamento e ações das autoridades. Trata-se do fato de que**

- A) a violência está se deslocando das grandes cidades para regiões de menor densidade demográfica, num processo de interiorização.
- B) a violência vem aumentando mais nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil, e nas regiões Norte e Nordeste vem diminuindo significativamente.
- C) as milícias nas favelas das grandes cidades vêm reduzindo os índices de violência, já que se baseiam no trabalho voluntário de ex-policiais na proteção da população.
- D) as Unidades de Polícia Pacificadora, no Rio de Janeiro, não estão conseguindo reverter o quadro de violência nas favelas cariocas, já que o tráfico continua dominando tais favelas.
- E) os índices de violência no Brasil estão diminuindo em função das políticas públicas de combate à impunidade e treinamento mais eficaz na qualificação dos policiais.

36

“Novo ministro do trabalho carrega a defesa do trabalhador em seu DNA, mas suas posições em favor de temas polêmicos dividem o PDT e setores do governo.”

(Revista Istoé, edição 2217, 09/05/2012)

A reportagem sobre Brizola Neto (PDT-RJ), ministro do trabalho, faz referência a seu avô Leonel Brizola, fundador do Partido Democrático Trabalhista e político de grande expressão na história do Brasil, e do tio-avô, ex-ministro do trabalho do governo Getúlio Vargas, ex-vice-presidente e presidente da República do Brasil,

- A) Carlos Lacerda.
- B) Itamar Franco.
- C) João Goulart.
- D) José Sarney.
- E) Tancredo Neves.

37

Considerado um caldeirão em constante ebulição, o Oriente Médio vem protagonizando situações que geram expectativa e apreensão na comunidade internacional. Sobre a situação dos países dessa região do planeta, é correto afirmar que

- A) a ocupação militar no Iraque chegou ao fim em 2011, com a retirada dos últimos soldados norte-americanos do país, que já foi governado por *Saddam Hussein*.
- B) Israel e Irã vêm ensaiando uma aproximação desde que o país árabe anunciou que não mais apoiaria as ações de grupos, como o *Hezbollah* e *Hamas*.
- C) o presidente palestino foi a ONU, em 2012, solicitar reconhecimento do estado, tendo recebido apoio dos países integrantes do G8 e do Brics.
- D) o programa nuclear do Irã é um dos principais focos de tensão, já que o país vem fabricando armas, tendo divulgado, inclusive, a construção de uma bomba atômica.
- E) os grupos palestinos *Hamas* e *Fatah* são patrocinados pela Rússia para combater o domínio de Israel e, conseqüentemente, dos EUA na região.

38

Mais um julgamento no Supremo Tribunal Federal (STF) atraiu a atenção da opinião pública brasileira no primeiro semestre de 2012, sendo que, neste caso, envolveu a Universidade de Brasília (UnB), o Partido Democratas (DEM) e

- A) a organização da UnB de avaliações educacionais em que também é avaliada.
- B) as cotas étnico-raciais instituídas pela UnB, em 2004, consideradas válidas.
- C) o INEP, na contratação dos serviços da instituição de ensino sem processo licitatório.
- D) o favorecimento de filhos de políticos incluídos sem passar pelo vestibular.
- E) o mensalão do Distrito Federal denunciado pelos professores da educação distrital.

39

A tela do pintor expressionista norueguês *Edvard Munch* foi vendida em um leilão organizado pela *Sotheby's*, de Nova York, num valor recorde de US\$ 119,9 milhões. Seu nome é

- A) “*Bal au moulin de la Galette*”.
- B) “*L’Homme Qui Marche I*”.
- C) “O Grito”.
- D) “O massacre dos inocentes”.
- E) “Retirantes”.



40

No dia das mães (13 de maio) de 2012, a presidente da República, Dilma Rousseff, anunciou em cadeia nacional de telecomunicação, um programa que envolve uma série de medidas em benefício de mulheres e crianças denominado

- A) “Brasil Carinhoso”.
- B) “Brasil Sem Miséria”.
- C) “Guri”.
- D) “Nossa Bolsa”.
- E) “Rede de Proteção Social”.

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para o cargo de Hortelão em que o Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 003/2012, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.