



**P.M. Itaquaquetuba**  
**Concurso Público 01/2012**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**Língua Portuguesa**

**Texto para as questões 01 a 04**

**Deu cobra no Twitter**

A fuga de uma cobra venenosa do zoológico do Bronx, no dia 25 de março, tinha tudo para ser motivo de alarme entre os habitantes da região. Mas capturada seis dias depois, a cobra egípcia acabou virando mania na internet ao ser objeto de um perfil falso no Twitter, alcançando a incrível meta de 240 mil seguidores – todos interessados em conhecer os “sentimentos” e “impressões” do réptil durante suas andanças pela cidade. Com tuítes em primeira pessoa, o *ghost-writer* do animal informava seus seguidores sobre o seu paradeiro. Mas não só isso: postava links com matérias a seu respeito, como se a cobra tivesse passado por um “treinamento midiático”. A sacada do autor do perfil foi humanizar o animal, conferindo-lhe uma personalidade – não raro cômica, quando, por exemplo, postou um link sobre “as cobras mais sexies” – o que ajudou a divulgar o nome da instituição. Agora o zoológico, em parceria com o *New York Daily News*, está lançando um concurso para escolher o nome da serpente.

(Revista Língua Portuguesa ano 5, n°67, maio de 2011)

**01.** De acordo com o texto podemos considerar que:

- a) A fuga da cobra venenosa foi motivo de piada no Twitter a ponto de os seguidores manifestarem-se com repúdio sobre o tema.
- b) A fuga da cobra venenosa foi uma brincadeira dos internautas que se manifestavam em primeira pessoa dizendo que adoravam as cobras e não queriam que a cobra, em questão, voltasse para o zoológico.
- c) A cobra venenosa que fugiu de zoológico nos EUA ganhou um perfil nas redes sociais com o intuito de se humanizar o réptil.
- d) A fuga da cobra venenosa logo foi descoberta pelos internautas que fizeram o perfil nas redes sociais a fim de capturá-la mais rapidamente.

**02.** Esse ato nos mostra que:

- a) Devemos manter as cobras longe de nós, pois são venenosas e perigosas.
- b) Temos que contribuir para a criação de perfis como esses para divulgar o perigo das cobras venenosas.
- c) Na verdade tudo passou de uma brincadeira para a realização de um concurso para a escolha do nome da cobra, nova mascote do instituto.
- d) A intenção do autor do perfil foi bastante engraçada e divertida a ponto de contribuir na divulgação do instituto no qual vivia a cobra.

**03.** No trecho “o *ghost-writer* do animal informava seus seguidores sobre o seu paradeiro”, o pronome SEUS e SEU retoma:

- a) *ghost-writer*.
- b) animal (cobra).
- c) seguidores.
- d) paradeiro.

**09.** Leia atentamente os quadrinhos abaixo:



- I. O texto faz uma intertextualidade com uma minissérie televisiva.
- II. Guerra dos Farratos faz alusão à Guerra dos Farrapos.
- III. Os trocadilhos mencionados pela personagem no último balão é o recurso de humor utilizado no texto dos quadrinhos.

**04.** Em “impressões” temos:

- a) 8 fonemas - dois dígrafos - um encontro consonantal.
- b) 9 fonemas – três encontros consonantais.
- c) 9 fonemas – dois dígrafos – um encontro consonantal.
- d) 10 fonemas – dois encontros consonantais e um dígrafo.

**05.** Transpondo todo o trecho “Agora o zoológico, em parceria com o *New York Daily News*, está lançando um concurso para escolher o nome da serpente” para a voz passiva, teríamos:

- a) Um concurso para escolher o nome da serpente foi lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- b) Um concurso para escolher o nome da serpente está sendo lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- c) Um concurso para escolher o nome da serpente estão lançando agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- d) Um concurso para escolher o nome da serpente estava sendo lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.

Texto para as questões 06 a 08.

Se em meu ofício, ou arte severa,/ Vou labutando, na quietude/ Da noite, enquanto, à luz cantante/ De encapelada lua jazem/ Tantos amantes que entre os braços/ As próprias dores vão estreitando —/ Não é por pão, nem por ambição,/ Nem para em palcos de marfim/ Pavonear-me, trocando encantos,/ Mas pelo simples salário pago/ Pelo secreto coração deles. (Dylan Thomas — Tradução de Mário Faustino)

(<http://veja.abril.com.br/blog/reinaldo/>)

**06.** O texto acima apresenta várias conjunções. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sentidos das seguintes conjunções: SE – OU – ENQUANTO - NEM – MAS:

- a) Condição – alternância – tempo – adição – oposição.
- b) Causa – alternância – tempo – alternância – oposição.
- c) Consequência – adição – proporção – adição – conclusão.
- d) Concessão – adição – proporção – alternância – conclusão.

**07.** No trecho: “Tantos amantes que entre os braços/ As próprias dores vão estreitando”, o sujeito de “vão estreitando” é:

- a) Tantos amantes.
- b) As próprias dores.
- c) Que.
- d) Os braços.

**08.** As palavras “labutando” só não tem com tem como sinônimos:

- a) Empenhando-se.
- b) Pugnando.
- c) Lidando.
- d) Pensando.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

10. Indique a opção em que não ocorre desvio da norma culta:

- a) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com cancer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- b) Ginzenz reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- c) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- d) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.

11. Assinale a alternativa cuja regência verbal contraria a norma culta:

- a) Foi preciso subir e descer do ônibus bem rápido.
- b) Estávamos assistindo ao jogo quando Manuela chegou.
- c) Prefiro vinho a cerveja. Esta tem um gosto muito amargo.
- d) Todos os participantes de um *reality show* visam ao prêmio máximo.

12. A oração que não apresenta sujeito é?

- a) Havia me dado o endereço errado, por isso não pude encontrá-la.
- b) Haviam chegado cedo para a reunião e ficaram conversando um pouco.
- c) Tem certeza de que havia vagas para aquele emprego ainda?
- d) Havia me equivocado na resposta ao problema.

13. Quanto à concordância, não está de acordo com a norma culta a frase:

- a) Um e outro jogador cumprimentaram-se após a partida.
- b) O povo fez uma grande manifestação. Gritavam palavras de ordem.
- c) Todos fomos cúmplices daquela tragédia.
- d) Acabou de soar nove horas no relógio do castelo.

14. Leia os itens a seguir:

- I. Na sala de espera havia oito pacientes.
  - II. Na sala de espera existiam oito pacientes.
  - III. Na sala de espera tinha oito pacientes.
- Estão de acordo com a norma culta da língua:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

15. Dentre as frases seguintes, omitiram-se propositalmente o(s) acento(s) indicativo(s) de crase em uma das alternativas. Assinale-a.

- a) As galinhas já estão no galinheiro. A noite veio cedo hoje, pois já estamos no inverno.
- b) "A moça me disse ontem que a lua estava linda. A noite me telefonou e me animou a chegar a janela." (Otto Lara Resende)
- c) Sempre que vinha ao museu, dirigia-se sempre a esta escultura.
- d) Faz anos que não vou a festas.

16. Marque a alternativa em que a palavra SE é indicadora de voz passiva:

- a) Expressava-se com maestria durante a reunião.
- b) Conta-se que havia fantasmas naquele sítio.

- c) Bebe-se demais durante essas festas de jovens.
- d) Havia-se desentendido violentamente.

### Conhecimentos Específicos

17. Observe as alternativas sobre o Sistema Libras:

- I-Linguística é a ciência da linguagem humana.
- II-A linguagem é utilizada num sentido mais abstrato do que a língua, ou seja, refere-se ao conhecimento interno dos falantes-ouvintes de uma língua.
- III-A língua é um sistema de signos compartilhados por uma comunidade linguística comum.
- IV-Língua de Sinais apresentam propriedades específicas das línguas naturais sendo reconhecida enquanto língua pela linguística.

Estão corretas:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Todas as alternativas são corretas.

18. Observe a interpretação:

A medida que vai diminuindo, começa a aumentar a quantidade dos outros. Olha aqui ó...Principalmente porque há ferros magnesianos. O que são ferros magnesianos? Temos os minerais. Eu vou falar dos minerais magros e feltono(?)	JUNTO SURGIR M-A-G-M-A-S TAMBÉM PEDRAS G-R-A-N-I-T-I-N-O(HN) POR CAUSA M-A-G-M-A-S TER MAIS MAIS SURGIR Q-U-A-R-T-Z-O C-I-L-I-C-A DIMINUIR DIMINUIR COMEÇAR OUTRO AUMENTAR C-I-L-I-C-A DIMINUIR.  Ferro M-A-G-N-É-S-I-O aumentar junto mais mais N-I-Q-U-E-L diminuir
---	---

Nesse contexto, segundo o Sistema Libras, verificado a sua gramática:

- a) Sua interpretação está correta.
- b) O intérprete tira conclusões sobre o conteúdo ministrado e no fim diminui a qualidade da interpretação.
- c) Faltou informações ao interpretar.
- d) Não há negligências por parte do intérprete.

19. Analise a seguinte interpretação:

E o que eu tenho?  Aquilo que tem um significado para mim. O que não tem significado, eu não vou selecionar. Como se forma isso? Então, como é? Eu já tenho um conhecimento prévio e adquire um conhecimento novo	TEM SINAL (SIGNIFICADO) MEU <HN> ASPAS TEM SINAL MEU <HN> COLOCARPEGARCOLOCARPEGAR  AGORA CONHECER NOVO PRECISA APRENDER MELHOR
---	---

Observada as interpretações acima verifique o que está correto:  
I- As escolhas lexicais inapropriadas.  
II- Houve acréscimos de informações, inexistência da língua fonte.  
III- Distorções semânticas e pragmáticas em menor ou maior grau do conteúdo veiculado na língua fonte.  
IV- Omissões de informações dadas na língua fonte.

Estão corretas:

- a) IV somente.
- b) I e IV somente.
- c) II e III somente.
- d) Todas são corretas.

20. Observado a estrutura da Língua de Sinais, marque (V) para verdadeira ou (F) para falsa:

- 1-( ) Língua de Sinais é oral-auditiva.

- 2-( ) A língua de sinais utiliza a estrutura tópico-comentário.  
 3-( ) A língua de sinais utiliza a estrutura de foco através de repetições sistemáticas.  
 4-( ) A língua de sinais utiliza as referências anafóricas através de pontos estabelecidos no espaço e inclui ambiguidade.  
 São verdadeiras as alternativas:  
 a) 1 e 2.  
 b) 2 e 3.  
 c) 3 e 4.  
 d) 4 e 1.

21. Observe a frase:

“Meu cachorro morreu na semana passada”

A forma correta, de interpretação, segundo o Sistema Libras é:

- a) Semana passada cachorro morrer.  
 b) Morrer semana passada cachorro.  
 c) Morrer cachorro semana.  
 d) Semana passada morrer cachorro.

22. Tautologia segundo o Sistema Libras é:

- a) Quando não existe o sinal e o intérprete passa fazer uso da soletração.  
 b) São gestos caseiros.  
 c) Contato entre surdos Flutuantes e Híbridos.  
 d) Sinais novos que surgem com o tempo.

23. Segundo os dispositivos na LDB 96, define que os professores para serem considerados capacitados a atender alunos com deficiência(s), deverão comprovar que:

- a) Em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos de Educação Especial.  
 b) Tenha curso de Pós Graduação em Educação Especial.  
 c) Tenha curso específico de Extensão na Educação Especial.  
 d) Além de vivências, ter curso superior em Educação Especial.

24. Segundo a LDB a “Terminalidade” específica é uma modalidade de certificado de conclusão de Escolaridade e deve ser conferida para certificar a conclusão de:

- a) Educação Infantil.  
 b) Ensino Fundamental.  
 c) Educação Especial.  
 d) Ensino Médio.

25. O Conselho de Educação e a LDB, define que o educando com necessidades especiais são aqueles que:

- a) Apresentam significativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais decorrentes de fatores inatos ou adquiridos de caráter permanente ou temporário.  
 b) Apresentam insignificativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais decorrentes de fatores inatos ou adquiridos de caráter permanente ou temporário.  
 c) Apresentam significativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais decorrentes de fatores inatos ou adquiridos de caráter somente permanente.  
 d) Apresentam significativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais decorrentes de fatores inatos ou adquiridos de caráter somente temporário.

26. Para a aprovação dos Conselhos de Classe/Ciclo /série no fim de cada ano letivo, é necessário observar os relatórios de cada caso do educando, nas diferentes modalidades de Educação Especial. Os responsáveis pela elaboração desses relatórios, para obtenção da Terminalidade, são:

- a) Coordenadores.  
 b) Diretor.  
 c) Professor da área.  
 d) Inspetor de aluno.

27. Na organização dos serviços de apoio Pedagógico Especializado, nas unidades escolares, é correto dizer que:

I- Salas de recursos terão no mínimo um turno de 5 horas diárias consecutivas.

II- Para atendimento individuais ou pequenos grupos com turno de 10 e 15 alunos, de modo a atender 2 ou mais turnos.

III- O Parâmetro da sala de Recursos é que o desenvolvimento das atividades não deverá ultrapassar a 2 horas diárias e a 10 horas semanais para cada aluno.

IV- As salas de recursos poderão ocorrer no mesmo turno (Matutino e ou vespertino), na qual aluno estuda.

Está(ão) correta(s):

- a) I e IV.  
 b) I e II.  
 c) IV.  
 d) II e III.

28. Poderão atuar em sala de Recursos os docentes:

I-Portador de Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação na respectiva área de Educação Especial.

II- Qualquer Licenciatura com Pós em Strictu-sensu na área de Educação Especial.

III- Portador do Ensino Médio, com habilitação para magistério e curso de Especialização na área de Educação Especial.

IV- Tenha apenas a Pedagogia é o suficiente.

Está(ão) correta(s):

- a) I.  
 b) I e II.  
 c) II e III.  
 d) I, II e III.

29. Observado o Princípio da “Linha de ação” segundo Salamanca, a clientela a ser atendida pela escola, em casos especiais são:



a) Devem acolher crianças com deficiência e crianças bem dotadas; crianças que vivem na rua e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizado.

b) Atende somente deficientes físicos e intelectuais, pois a estrutura já está adequada à demanda.

c) Atender somente deficientes intelectuais, físicos e indígenas.

d) Somente em casos bem especiais o AEE deverá ocorrer, isso não inclui superdotação.

30. Segundo Salamanca a “Pedagogia Equilibrada” que beneficia as crianças, parte do princípio que:

a) Todas as diferenças humanas são normais e de que a aprendizagem deve, portanto, ajustar-se às necessidades de cada criança, em vez de cada criança se adaptar aos supostos princípios quanto ao ritmo e à natureza do processo educativo.

b) Parte do princípio de que todas as diferenças humanas são anormais e de que a aprendizagem deve, portanto, ajustar-se às necessidades de cada criança, em vez de cada criança se adaptar aos supostos princípios quanto ao ritmo e à natureza do processo educativo.

c) Parte do princípio de que todas as diferenças humanas são normais e de que as necessidades de cada criança deve ser ajustada à aprendizagem, e deverá se adaptar ao supostos princípios quanto ao ritmo e à natureza educativa.

d) N.D.A.

31. A idade máxima a se emitir certificado de Terminalidade é:

- a) 18 anos.
- b) 21 anos.
- c) 25 anos.
- d) 16 anos.

**32.** A designação da comissão composta por três educadores da equipe escolar, dentre os quais, preferencialmente, um professor com formação na área da deficiência mental, para analisar e emitir parecer sobre o relatório final, que expresse o processo de aprendizagem desenvolvido pelo aluno indicado para Terminalidade Escolar Específica. Caberá a quem fazer essa designação?

- a) Ao professor.
- b) Ao aluno e pais do aluno.
- c) Ao Diretor.
- d) Ao Coordenador.

**33.** Orientar a escola quanto ao processo de avaliação do aluno, para expedição do Certificado de Terminalidade Escolar Específica e analisar e visar toda documentação referente à vida escolar do aluno, para concessão do Certificado de Terminalidade Escolar Específica. É de incumbência da:

- a) Dos Supervisores responsáveis pela Educação Especial e pela Unidade Escolar.
- b) Do Gestor Escolar e Pais de alunos apenas.
- c) Da Diretoria de Ensino e do Coordenador da escola.
- d) Somente dos pais, uma vez que os pais decidem se aceitam ou não a terminalidade.

**34.** Segundo o Eca é direito da mãe grávida, receber Pré-Natal gratuito, e para nascer, a parturiente terá direito de:

- a) A parturiente será atendida obrigatoriamente pelo mesmo médico que a atendeu durante o pré natal.
- b) A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a atendeu durante o pré natal.
- c) A parturiente será atendida, obrigatoriamente por outro médico, o que estiver de plantão.
- d) A parturiente terá obrigatoriamente o direito de seu filho nascer na água com técnicas mais avançadas.

**35.** Sábado, na cidade de Jataí, um garoto, por nome de "Walter", brincava com seus amigos, na porta de sua residência, de repente, ouvia-se os estrondos de um carro que passava em alta velocidade e desgovernado naquele mesmo local. Foi inevitável, acertou a criança no Fêmur, tendo fratura exposta. O atendimento médico foi imediato, o garoto corria risco de "embolia pulmonar" e precisou de ficar internado por uma semana em observação. Segundo o ECA, com relação ao acompanhante do garoto, o hospital:

- a) Deverá proporcionar condições para permanência em tempo integral de um dos pais ou responsáveis.
- b) Deverão Proporcionar em um dos turnos a presença dos pais ou responsáveis.
- c) Segundo a legislação é proibido permanência de pais, pois os locais de internação são atendidos gratuitamente pelo SUS.
- d) Só poderão ficar junto a criança em casos graves, onde a criança esteja impossibilitada de locomoção.

**36.** São materiais usados nas salas de recursos de Deficiência Visual:

- a) Sorobã, Reglete, Lupa e Pulsão.
- b) Braille, Engrossador de lápis e cadeiras de rodas.
- c) Braille, cédulas e Fdaudi.
- d) Libras, Sorobã e Engrossador de lápis.

**37.** O artigo que relata sobre o direito à Educação, visando o pleno desenvolvimento de pessoas, segundo o ECA é:

- a) Artigo 14.
- b) Artigo 18.
- c) Artigo 35.
- d) Artigo 53.

**38.** A Educação Básica, segundo a LDB é constituída por:

- a) Educação Especial, Educação Infantil e Fundamental, somente.
- b) Ensino médio e fundamental, somente.

- c) Ensino superior e fundamental somente.
- d) Educação Infantil, Fundamental e médio, sendo perpassado pela Educação Especial.

**39.** O Ensino Superior é de competência da:

- a) União, podendo ser oferecido por Estados e Municípios, desde que estes já tenham atendido os níveis pelos quais é responsável em sua totalidade.
- b) Do Estado.
- c) Da federação e Município.
- d) De sindicatos regionais e conselhos regionais.

**40.** Com relação ao Financiamento da Educação, a LDB diz que a União financiará, quantos porcentos de seus recursos adquirido por impostos em Educação:

- a) Pelo menos 18%.
- b) 25%.
- c) Mais de 18%.
- d) 8%.