



P.M. Macaúbal
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

PROVA B

CARGO:
PROFESSOR

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

PROVA B

Cargo: Professor

Língua Portuguesa

01. Marque a única alternativa em que todas as palavras são grafadas com x:

- a) en....oval –ingar – cai....eiro.
- b) pu....ar – a....atar – in....ado.
- c) pi....e – trou....a – cartu....o .
- d) bro...e – en....arcado – en....ada.

Leia o texto que se segue para responder as questões de 02 a 05.

Bebês bilíngues aprendem mais

Que dominar diversas línguas é um hábito “saudável”, não restam dúvidas. Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra idade) começam a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência. A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês. Segundo Janet, bebês nascidos de mães bilíngues não só preferem esses dois idiomas a outros, como também conseguem registrar que essas duas línguas são diferentes. Na Universidade de Washington, por sua vez, a professora Patrícia Kuhl vem pesquisando como a variabilidade de línguas pode manter bebês abertos a novas percepções.
(Revista Língua ano 7, n.74, dezembro 2011)

02. De acordo com o texto:

- a) Estudos analisam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- b) Estudos registram o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- c) Estudos comprovam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- d) Estudos interrompem o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.

03. As palavras “cérebro” e “bebês” foram acentuadas pelo mesmo motivo de qual alternativa abaixo:

- a) Línguas e saudável.
- b) Infância e experiência.
- c) Benefícios e bilíngue.
- d) Hábito e está.

04. Em: ...“Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”. A redação que equivalente a essa é:

- a)... “Pois os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- b)... “No entanto os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- c)... “Porque os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- d)... “Logo que os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra

infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.

05. Na frase “A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como e ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês”. Por que as vírgulas foram utilizadas?

- a) Para separar o vocativo.
- b) Para separar uma oração coordenada.
- c) Para separar o aposto.
- d) Para separar termos coordenados assindéticos.

06. Em: “... está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês.” Encontre nas alternativas abaixo uma que se utiliza da crase pelo mesmo motivo que à frente.

- a)... “os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência”.
- b) Estamos à procura de cientistas capazes de melhorar os estudos na área neurológica.
- c) Está provado pela ciência que os bebês estimulados à boa música são mais inteligentes.
- d) Os cientistas estão cada vez mais interessados em assuntos relacionados à neurociência.

07. Quanto à regência verbal assinale a alternativa incorreta.

- a) José Serra insistiu que não será candidato a prefeito.
- b) Lula insiste em se manter em evidência.
- c) Os ruralistas insistem no perdão do desmatamento anterior a 2008.
- d) Insisto para que todos votemos pelo voto aberto.

08. Leia o texto e responda ao que se pede.

Receita de Herói

“Tome-se um homem feito de nada
Como nós, em tamanho natural
Embeba-se lhe a carne
Lentamente
De uma certeza aguda, irracional
Intensa como o ódio ou como a fome.
Depois, perto do fim
Agite-se um pendão
E toque-se um clarim.
Serve-se morto
(Reinaldo Freitas)

Quais seriam uma das possíveis leituras desse poema?

- a) O autor considera que o herói é um homem comum, que, mais ou menos fanatizado, é levado a morrer.
- b) O autor considera que os heróis não existem, sendo tudo mera fantasia da nossa imaginação.
- c) O autor considera que os heróis de verdade não sentem ódio nem fome.
- d) O autor considera que para sermos heróis é preciso seguir uma receita.

09. Leia atentamente o trecho a seguir:

“Desjejum – também conhecido como “quebra-jejum”, “pequeno almoço” ou “café da manhã” e também chamado de *breakfast* nos hotéis e recintos mais sofisticados, é a primeira refeição do dia, mas essa palavra, você sabe, quase nunca é pronunciada na linguagem comum” [...]

(Revista Língua/2011)

Nas alternativas abaixo qual o processo de formação da palavra desjejum?

- a) Hibridismo.
- b) Derivação.
- c) Justaposição.
- d) Neologismo.

10. Classifique a frase: “Os candidatos ao congresso que só querem defender seus interesses privados não pensam no povo”.

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada adverbial causal.

11. Identifique a alternativa que esteja de acordo com a gramática normativa.

- a) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- b) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- c) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- d) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes, e jovens.

12. Das frases abaixo qual não está de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa?

- a) Nada causa-lhe medo.
- b) Hoje se realiza um grande concerto no Municipal.
- c) Despeço-me desejando-lhe felicidade.
- d) Encontrá-lo-emos na saída do aeroporto.

13. Analise as frases a seguir e identifique a alternativa que esteja de acordo quanto à significação das palavras.

- I– Não me sai da cabeça o encontro de ontem. (cabeça=crânio)
 - II– Sabe de cabeça todos os versos da poesia. (cabeça=lembrança)
 - III– Foi aprisionado o cabeça da revolução. (cabeça=chefe)
 - IV– Cada cabeça, cada sentença. (cabeça=pessoa, homem)
 - V– Feriu-se na cabeça do dedo. (cabeça=extremidade)
- a) As frases I e II estão corretas.
 - b) As frases IV e V estão incorretas.
 - c) III e IV estão incorretas.
 - d) III, IV e V estão corretas.

14. Assinale a alternativa que contém voz passiva

- a) Tínhamos apresentado diversas opções de planejamento.
- b) Ele dormiu calmamente naquela noite.
- c) O navio foi abandonado no cais pelo comandante.
- d) Márcia admira-se muito.

15. Marque o item em que a análise morfológica da palavra em destaque esteja correta.

- a) Nada foi feito para resolver a questão. (pronome oblíquo)
- b) A metade da classe já chegou. (numeral)

- c) Os jovens gostam de cantar música moderna. (preposição)
- d) Ele dirige maravilhosamente bem essa escola. (advérbio)

16. Analise as alternativas e marque a correta quanto à concordância.

- a) Mais de um aluno faltaram.
- b) Deram três horas no relógio da igreja.
- c) Acreditam-se em seres extraterrestres.
- d) Haviam sérios compromissos naquela empresa.

Conhecimentos Específicos

17. A relação professor-aluno deve ser estabelecida através de diálogo, observada a Educação Libertadora, nesse caso o educador e o educando poderão ser reconhecidos como:

- a) Sujeitos do ato do conhecimento.
- b) Agentes que interagem.
- c) Pessoas que aprendem juntas os conteúdos planejados.
- d) Nenhuma correta.

18. Uma postura pedagógica, com alternativas coerentes de ensino, que favoreceria a construção do conhecimento seria:

- a) Promover trabalho individual.
- b) Incentivar a manifestação da opinião divergente.
- c) Promover trabalho em equipe.
- d) Encorajar opiniões por parte da criança.

19. A Professora Andréia está organizando hoje para 2º Conselho de Classe. Ela tem consciência das notas apresentadas pelos seus alunos. Parte da sala obteve êxito em suas notas e outra teve notas baixas e alguns, não apresentaram condições de melhora. Andréia orgulhosamente sabia que era boa, no que fazia. Durante suas aulas, promovia situações de pesquisas, experimentos, e sua intenção era desenvolver habilidades de aprender a aprender... A tendência pedagógica expressa na situação é:

- a) Escolanovista.
- b) Tecnocista.
- c) Tradicional.
- d) Renovadora.

20. Emile Durkheim



Considerado um dos pais da sociologia moderna. Durkheim formou-se em Filosofia onde começou a interessar-se pelos estudos sociais. Foi o fundador da escola francesa de sociologia, em 1887 quando é nomeado professor de pedagogia e de ciência social na faculdade de Bordeaux, no sul da França. Suas principais obras são: Da divisão social do trabalho (1893); Regras do método sociológico (1895); O suicídio (1897); As formas elementares de vida religiosa (1912). Fundou também a revista L'Année Sociologique, que afirmou a preeminência durkheimiana no mundo

inteiro. Durkheim morre em Paris, a 15 de novembro de 1917. Sendo assim, Durkheim define fato social como:

- a) Todos os fenômenos que se dão no interior da sociedade, por menos que apresentem, com certa generalidade, algum interesse social.
- b) Todos os fenômenos que se dão no interior da sociedade, por menos que apresentem, com certa generalidade, sem nenhum interesse social.
- c) Compreende o organismo social, fazendo intervenções sociais.
- d) Nenhuma é correta.

21. Proselitismo conforme a Carta Magma:

- a) É Obrigatório na escola.
- b) É vedado.
- c) Livre por parte de quem ministra, tendo em vista a sua opinião.
- d) Nenhuma é correta.

22. Conforme Luckesi, o planejamento escolar acontece em três níveis que são:

- a) Pedagógico, Curricular e de Ensino.
- b) Ensino, Estratégias e currículo.
- c) Global, Curso e de Aula.
- d) Unidade, Administrativa e currículo.

23. Observe a Frase:

“As crianças constroem seus conhecimentos ativa e socialmente”; Esta frase está relacionada:

- a) Interacionismo, ambiente histórico e Vygotsky.
- b) Behaviorismo, destino individual e embriologia.
- c) Inatismo, fatores naturais e Darwin.
- d) Inatismo, estímulo consequente e Skinner.

24. Observando as diferentes teorias da psicologia da educação, o Behaviorismo consiste em uma teoria da psicologia, também conhecida por comportamentalismo, sendo seu objetivo, o estudo do comportamento. Dessa forma são estudiosos dessa teoria:

- a) Piaget e Emília Ferreiro.
- b) Paulo Freire e Piaget.
- c) Watson B. Watson e B. F. Skinner.
- d) Henri Wallon e Piaget.

25. Para Vygotsky a interação é o mesmo pelo qual o indivíduo interage para melhorar o nível de aprendizagem, dessa forma o conhecimento de relações interpessoais, e as trocas com o coletivo tem a linguagem com mediação da cultura. Observando o momento em que o aprendizado se completa, este fato recebe o nome de :

- a) Fase alfabética.
- b) Internalização.
- c) Fase do aprendizado das operações concretas.
- d) Fase do seprego.

26. O professor mediador interage com os alunos, considerando seu desenvolvimento e a forma da organização dos aspectos cognitivos ligados ao processo ensino-aprendizagem. Mediar este processo é compreender a necessidade dos alunos, observando seus conhecimentos prévios e valorizando sua bagagem sociocultural como a base para contextualização do conhecimento. Considerando o erro construtivo como estratégia de aprendizagem, vale salientar que no cotidiano a criança num esforço de compreender o mundo, pode-se pensar que:

l-

“O pensamento é a boca que pensa”, “as idéias estão no cérebro e pode-se conferir abrindo a cabeça de alguém”

II-

Considera que tudo que se move tem vida, daí sustentar a idéia de que é possível ser seguido pela lua. (fase egocêntrica)

Dessa forma, segundo a teoria piagetiana, estas duas ideias são respectivamente corretas:

- a) Egocêntrismo e bagagem sociocultural.
- b) Realismo Nominal e contradições infantis.
- c) Cognitivo e Contextualidade.
- d) Realismo e Animismo.

27. Maria Joana é uma professora iniciante e em suas primeiras semanas de aula percebeu a necessidade de aplicar uma avaliação cuja função estabeleça maior conhecimento de seus alunos e do nível de aprendizagem, podendo definir sua organização da prática pedagógica e especificar quais são as capacidades que devem ser introduzidas e trabalhadas de forma sistemática. Assim sendo a professora usou que tipo de avaliação:

- a) Avaliação Classificatória.
- b) Avaliação Diagnóstica.
- c) Avaliação Somatória.
- d) Auto Avaliação.

28. Segundo a LDB, do Direito da Educação e dever de educar observa-se no artigo 4, parágrafo III;

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos, com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.

29. De acordo com a CF, em seu artigo 206, O Ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, sendo falsa apenas a alternativa:

- a) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização do profissional do ensino, garantindo um padrão de qualidade através do exercício da gestão autoritária, do ensino público na forma da lei.

30. Em quais das alternativas a Fase silábico alfabético é melhor correspondido:

- a) No eixo quantitativo, percebe que uma letra apenas não pode ser considerada sílaba porque existem sílabas com mais de uma letra. Assim, sem nenhum critério, vai aumentando o número de letras por sílabas.
- b) Ela deixa de apoiar-se em ideias de “aspectos figurativos” do referente à palavra que o representa, ou seja, cada palavra é sempre escrita com as mesmas letras; começa a ver que tudo que se diz se escreve.
- c) A criança encontra uma nova fórmula para entrar no mundo da escrita, descobrindo que pode escrever uma letra para cada sílaba da palavra e uma letra por palavra na frase.
- d) Eixo qualitativo – para que seja possível ler ou escrever uma palavra, torna-se necessária uma variedade de caracteres gráficos. Eixo quantitativo – as crianças, de modo geral, exigem um mínimo de três letras para ler ou escrever uma palavra.

31. Observe a escrita da Gabriela:

GABRIELA 28/05
1 - USBEA manivela
2 - SPAD macarão
3 - OMO tomate
4 - ALA alho
5 - AVO atum

Segundo Emília Ferreiro em sua hipótese da língua escrita, em que fase Gabriela se encontra?

- a) Silábico.
- b) Silábico – Alfabético.
- c) Alfabético.
- d) Fase Icônica.

32. Observado o Colegiado Escolar, com relação as suas funções e atribuições, faz parte da função Deliberativa:

- a) Participar de elaboração do PPP e do Regimento Escolar.
- b) Opina sobre assuntos de natureza pedagógica, administrativa e financeira.
- c) Participa do processo de avaliação de desempenho dos dirigentes.
- d) Analisa os dados de desempenho da Escola.

33. No Colegiado Escolar a função Consultiva corresponde:

- a) Corresponde às competências para elaborar, aprovar e tomar decisões relativas às ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar, incluindo o gerenciamento dos recursos públicos a ela destinados.
- b) Corresponde às competências para assessorar a gestão da unidade escolar, opinando sobre as ações pedagógicas, administrativas e financeiras exercidas pela direção.
- c) Corresponde às competências para diagnosticar, avaliar e fiscalizar o cumprimento das ações desenvolvidas pela unidade escolar.
- d) Corresponde às competências para apoiar, promover e estimular a comunidade escolar e local em busca da melhoria da qualidade do ensino e do acesso à escola.

34. AO deformar um esquema de pensamento inicial a criança passa a adaptar-se a outra situação nova de pensamento, Esse processo é chamado por Piaget de:

- a) Acomodação.
- b) Inibição.
- c) Codificação.
- d) Integração.

35. As funções das avaliações, segundo José Carlos Libânio (1990) são:

- a) Pedagógico – Didático, diagnóstico e Controle.
- b) Planejar, controle e diagnóstico.
- c) Retenção, Diagnóstico e prevenção.
- d) Retenção, controle e planejamento.

36. Segundo Freud, em sua teoria de desenvolvimento psicossocial, a fase fálica normalmente ocorre aos;

- a) 18 meses à 3 anos.
- b) 3 à 7 Anos.

- c) 7 à 9 anos.
- d) 9 à 12 Anos.

37. Wallon tem uma preocupação permanente com a infraestrutura orgânica de todas as funções psíquicas. Seus estudos partem de pessoas com problemas mentais, portanto, seu ponto de partida é o patológico, isto é, utiliza a doença para entender a normalidade. Para Wallon, o ser humano é organicamente social, isto é, sua estrutura orgânica supõe a intervenção da cultura. A metodologia do seu trabalho ancora-se no materialismo dialético, concebendo a vida dos organismos como uma pulsação permanente, uma alternância de opostos, um ir e vir permanente, com avanços e recuo.

Para Wallon o ato mental só poderá desenvolver à partir do:

- a) Ato motor.
- b) Tocar no concreto.
- c) Ato integrador.
- d) Ato conceitual.

38. Segundo Piaget, toda moral consiste num sistema de regras, sendo que a essência da moralidade deve ser procurada no respeito que o indivíduo tem por elas. Piaget utilizou o jogo coletivo de regras como campo de pesquisa por considerá-lo paradigmático para a moralidade humana por que: é atividade inter-individual regulada por normas que podem ser modificadas e que proveem de acordos mútuos entre os jogadores, sendo que o respeito às normas tem um caráter moral (justiça, honestidade..). Piaget dividiu em 3 as etapas da evolução da prática e da consciência de regras que são:

- a) Relismo, anistia, e compatibilidade.
- b) Anomismo. Heteronomia, convulsivador e consciência.
- c) Anomia, Heteronomia e autonomia.
- d) Autonomia, Anistia e contração.

39. Conforme o Conselho Nacional de Educação nº 1, de 17 de junho de 2004, Institui Diretrizes curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais. O Objetivo do ensino de História cultura Afro-Brasileira e Africana.

- a) Reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- b) Estabelece sobre os direitos de moradia do negro africano no Brasil;
- c) Diretrizes Curriculares para cultura negra, homofobia negra.
- d) Desigualdade de Valores dos Negros brasileiros.

40. Freud sugeriu em suas pesquisas a divisão da vida mental seriam divididas em duas partes: consciente e inconsciente. A porção consciente, assim como a parte visível do iceberg, seria pequena e insignificante, preservando apenas uma visão superficial de toda a personalidade. A imensa e poderosa porção inconsciente - assim como a parte submersa do iceberg - conteria os instintos, ou seja, as forças propulsoras de todo comportamento humano. São Características do "ID":

- a) "Desconhece o julgamento de valores, o bem e o mal, a moralidade". As forças buscam a satisfação imediata sem tomar conhecimento das circunstâncias da realidade.
- b) representa a razão ou a racionalidade.
- c) Obedece ao princípio da realidade, retraindo as demandas em busca do prazer até encontrar o objeto apropriado para satisfazer a necessidade e reduzir a tensão.
- d) Está constantemente lutando para satisfazer os instintos.