



# PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

### Quando a separação não é um trauma

A socióloga Constance Ahrons, de Wisconsin, acompanhou por 20 anos um grupo de 173 filhos de divorciados. Ao atingir a idade adulta, o índice de problemas emocionais nesse grupo era equivalente ao dos filhos de pais casados. Mas Ahrons observou que eles “emergiam mais fortes e mais amadurecidos que a média, apesar ou talvez por causa dos divórcios e recasamentos de seus pais”. (...) Outros trabalhos apontaram para conclusões semelhantes. Dave Riley, professor da universidade de Madison, dividiu os grupos de divorciados em dois: os que se tratavam civilizadamente e os que viviam em conflito. Os filhos dos primeiros iam bem na escola e eram tão saudáveis emocionalmente quanto os filhos de casais “estáveis”. (...) Uma família unida é o ideal para uma criança, mas é possível apontar pontos positivos para os filhos de separados. “Eles amadurecem mais cedo, o que de certa forma é bom, num mundo que nos empurra para uma eterna dependência.”

(REVISTA ÉPOCA, 24/1/2005, p. 61-62. Fragmento)

1. Após a leitura do texto, pode-se afirmar que, de acordo com a socióloga:

- a) tanto os filhos de pais separados quanto os filhos de pais casados tinham o mesmo índice de problemas emocionais.
- b) os filhos de pais casados eram mais fortes emocionalmente do que os filhos de pais separados.
- c) os filhos de pais separados apresentaram uma certa instabilidade emocional, decorrente do divórcio dos pais.
- d) os pais são os responsáveis por deixar seus filhos mais fortes e amadurecidos emocionalmente.
- e) os filhos de pais separados não conseguiram lidar com o trauma na idade adulta.

2. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com o texto:

- a) O professor teve conclusões semelhantes às da socióloga.
- b) Os filhos de pais casados iam melhor na escola.
- c) Os dois pesquisadores consideraram que os filhos de pais separados amadurecem mais cedo.
- d) Os filhos dos pais divorciados que não viviam em conflito eram tão emocionalmente saudáveis quanto os filhos de pais casados.
- e) Apesar de ser considerado que o ideal para uma criança é ter uma família unida, a separação também pode acrescentar aspectos positivos em sua vida.

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

### A pipoca

(...) Milho de pipoca que não passa pelo fogo continua a ser milho para sempre.

Assim acontece com a gente. As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo. Quem não passa pelo fogo fica do mesmo jeito, a vida inteira. São pessoas de uma mesmice e dureza assombrosa. Só que elas não percebem. Achar que o seu jeito de ser é o melhor jeito de ser.

Continua...

...

Mas, de repente, vem o fogo. O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos. Dor. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro. Pânico, medo, ansiedade, depressão sofrimentos cujas causas ignoramos. Há sempre o recurso aos remédios. Apagar o fogo. Sem fogo o sofrimento diminui. E com isso a possibilidade da grande transformação.

Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, pense que sua hora chegou: vai morrer. De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente. Não pode imaginar a transformação que está sendo preparada. A pipoca não imagina aquilo de que ela é capaz. Ai, sem aviso prévio, pelo poder do fogo, a grande transformação acontece: PUF!! e ela aparece como outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante.

(Trecho do texto “A pipoca”, de Rubem Alves)

3. No texto, o autor usa algumas comparações metafóricas para transmitir suas ideias. Sendo assim, pode-se afirmar que:

- a) quando passa pelo fogo, a pipoca deixa de ser pipoca.
- b) o fogo pelo qual o milho passa é comparado às situações difíceis que as pessoas passam para uma futura transformação.
- c) os remédios apagam o sofrimento das pessoas, trazendo a possibilidade da transformação.
- d) quanto pior o sofrimento das pessoas, mais perto da morte elas estão.
- e) é possível se transformar sem passar pelo fogo, o que não acontece com a pipoca.

4. No trecho “De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente”, o autor faz um paradoxo com:

- a) a borboleta voante.
- b) a pipoca que já passou pelo fogo.
- c) as pessoas que são resistentes à mudança.
- d) a transformação interior de cada um.
- e) a diminuição do sofrimento.

5. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de concordância verbal:

- a) Daquela casa mal-assombrada, mudou-se pai e filha.
- b) O candidato do meu partido ou o do seu partido ganhará a eleição.
- c) A maioria dos alunos fez a lição.
- d) Os campeões do torneio de futebol disputado na semana passada vai sair na revista da escola.
- e) Nem tudo são flores na educação.

6. Assinale a alternativa em que o uso do verbo destacado está correto:

- a) Ele **passeiava** com o cachorro todas as manhãs.
- b) Embora ele **esteje** com o recibo, não liberaremos a mercadoria.
- c) Quando vocês **trouxerem** o dinheiro, entregaremos os ingressos.
- d) Se **mantermos** a postura, eles não nos notarão.
- e) Os alunos se **entretiam** com estes textos.

7. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de concordância nominal:

- Os detalhes sobre a pesquisa estão inclusos no apêndice.
- Os relatórios hormonais estão anexo.
- Obrigada, disse a moça, sorridente ao saber que sua taxa hormonal havia normalizado.
- É proibido entrada de pessoas estranhas ao laboratório de análises.
- Estamos alerta quanto à possibilidade de queda brusca de hormônios.

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram grafadas corretamente:

- Descançar o pé sobre o pedal da embreagem é um vício que provoca o desgaste prematuro dos componentes do sistema.
- Dirijir com a mão apoiada sobre o cambio força o trambulador e seus terminais, provocando desgaste prematuro.
- Passar com o carro atravessado no quebra-molas, uma roda por vez, provoca maior torsão na carroceria e pode até epenar o monobloco.
- Motorista que dirige com o braço na janela corre o risco de não conseguir fazer manobra de emergência.
- Pneu precionado contra o meio-fio sofre deformação na estrutura.

### MATEMÁTICA

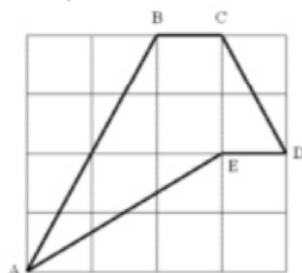
9. Dado um quadrado ABCD de lado 8 cm. Traça-se uma circunferência tangente ao lado  $\overline{BC}$  passando pelos vértices A e D desse quadrado. O raio dessa circunferência, em centímetros, vale:

- 3
- 4
- 5
- 6
- 8

10. Quando o relógio marca 4 horas exatas, o menor ângulo formado pelos ponteiros mede  $120^\circ$ . O valor do menor ângulo formado pelos ponteiros quando o relógio marcar 12 horas e 15 minutos é:

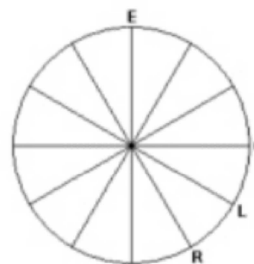
- $90^\circ$
- $85^\circ$
- $82^\circ 30'$
- $82^\circ 15'$
- $85^\circ 30'$

11. Sabendo-se que cada quadrado, indicado na figura abaixo, possui 1 centímetro de lado. A medida da área do polígono ABCDE, em centímetros quadrados, é:



- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

12. Lucas e seus amigos trabalham em uma loja localizada em uma praça com forma de círculo. A praça é rodeada por uma calçada e dividida em partes iguais por 12 percursos retos que vão da borda ao centro da praça, conforme o esquema representado logo abaixo. A loja fica no ponto E, há uma churrascaria no ponto R, um banco no ponto C e uma lanchonete no ponto L. Quando saem para almoçar, as pessoas fazem percursos diferentes: Lucas sempre se desloca pela calçada que circunda a praça; André sempre passa pelo centro da praça, vai olhar o cardápio da churrascaria e, se este não estiver do seu agrado, vai almoçar na lanchonete, caminhando pela calçada; Carlos sempre passa pelo centro da praça e pelo banco, daí seguindo pela calçada para a lanchonete ou para o restaurante. Sabendo que as pessoas sempre percorrem o menor arco possível quando caminham pela calçada que circunda a praça, avalie as seguintes afirmativas:



- Quando André e Carlos vão almoçar na lanchonete, ambos percorrem a mesma distância.
- Quando Lucas e Carlos vão almoçar na lanchonete, quem percorre a menor distância é Lucas.
- Quando todos os três vão almoçar na churrascaria, André percorre a menor distância.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa I é verdadeira.
- As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

13. Um atleta percorreu  $\frac{2}{7}$  de um percurso correndo e  $\frac{5}{11}$  do mesmo percurso caminhando. Nessa etapa ele percebeu que ainda faltavam 600 metros para o final do percurso total. O percurso total, em metros, vale:

- 2310
- 2200
- 1550
- 1050
- 810

14. Um carro percorre 240 quilômetros em 3 horas. O tempo necessário para este carro percorrer 400 quilômetros com a mesma velocidade é:

- 4 horas
- 4 horas e 30 minutos
- 4 horas e 45 minutos
- 5 horas
- 5 horas e 30 minutos

15. Uma pirâmide é cortada por um plano paralelo a sua base formando assim dois sólidos: uma pirâmide menor, semelhante a original, e um tronco de pirâmide. Sabendo-se que a área da base da pirâmide maior é  $16\text{m}^2$ , a área da base da pirâmide menor é  $4\text{m}^2$  e a altura do tronco de pirâmide é  $3\text{m}$ . O volume do tronco, em metros cúbicos, vale:

- a) 4
- b) 16
- c) 28
- d) 32
- e) 40

16. Dada a circunferência de equação  $(x - 1)^2 + y^2 = 9$  e a reta de equação  $x = k$ , os valores de  $k$  para que a reta intercepte a circunferência são:

- a)  $-1 \leq k \leq 9$
- b)  $-1 \leq k \leq 3$
- c)  $-2 \leq k \leq 3$
- d)  $-2 \leq k \leq 4$
- e)  $-2 \leq k \leq 9$

### LEGISLAÇÃO

17. O Art. 28º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB determina que, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;
- III - adequação à natureza do trabalho na zona rural;
- IV - introdução de conteúdo referente a agricultura e pecuária;

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas IV está correta.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

18. Assinale a alternativa correta.  
Lei Federal nº 9.394/96, Art. 11º Os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- II - coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

- a) Apenas III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

19. Assinale a alternativa correta.  
Segundo o teor do Art. 211º da Constituição Federal - CF/88:

- a) A União e os Estados organizarão em regime de colaboração os sistemas de ensino.
- b) A União organizará exclusivamente os sistemas de ensino.
- c) A União e os Municípios organizarão em regime de colaboração os sistemas de ensino.
- d) A União e o Distrito Federal organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- e) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

20. O § 2º do Art. 9º da Lei Complementar Municipal nº 796/11 contempla a composição da classe de suporte pedagógico de provimento efetivo. Assinale a alternativa que não corresponde a item constante do § 2º referenciado acima:

- a) Supervisor Técnico Administrativo.
- b) Supervisor Técnico Pedagógico.
- c) Coordenador Administrativo.
- d) Coordenador Pedagógico.
- e) Nenhuma das alternativas.

21. Resolução CNE/CEB nº 05/2009, Art. 3º O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de \_\_\_ a \_\_\_ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) 0 a 2 anos.
- b) 0 a 3 anos.
- c) 0 a 4 anos.
- d) 0 a 5 anos.
- e) 0 a 6 anos.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "Planejamento - Avaliação da aprendizagem: Práxis de mudança - Por uma práxis transformadora" de Celso S. Vasconcellos:

- I - Segundo o autor, o professor deve se preocupar menos com notas e médias e preocupar-se mais com aprendizagens significativas.
- II - Para o autor, o professor deve lutar para criar uma nova mentalidade junto aos alunos, aos educadores e pais, superando o senso comum deformado a respeito da avaliação.
- III - Para o autor, a reprovação deveria ser um instrumento de punição, pois tudo deve ser feito, tanto pelo aluno quanto pelo educador, para evitar que isso ocorra.
- IV - O autor afirma que efetivação de uma avaliação democrática na escola depende, da democratização da sociedade, de tal forma que não se precise mais usar a escola como uma das instâncias da seletividade social.

Assinale a alternativa incorreta:

- a) I está correta.
- b) I e IV estão corretas.
- c) III está correta
- d) I e II estão corretas.
- e) II está correta.

23. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "A prática educativa - como ensinar" de Antoni Zabala:

- I - Sequências didáticas: "conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos".
- II - Apenas à medida que o conhecimento humano, gerado pelo trabalho humano numa relação dialética, possibilitou a produção de excedentes e permitiu vitórias mais persistentes na luta diária pela sobrevivência.
- III - Reduzir o número de alunos em sala de aula, proporciona trabalhar os conteúdos de forma homogênea.
- IV - Promover espaços para discussão, permite atualizar conhecimentos, trocar experiências e verbalizar sentimentos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas IV está correta.
- d) Apenas III está correta.
- e) Apenas II está correta.

24. Segundo Paulo Freire, na obra "A importância do ato de ler", do ponto de vista crítico, é tão impossível negar a natureza política do processo educativo quanto:

- a) aceitar a imparcialidade política quanto a educação.
- b) negar as razões sociais que levam a essa negação.
- c) aceitar o caráter educativo do ato político.
- d) negar o caráter educativo do ato político.
- e) se abster a observação das dificuldades passadas pela educação.

25. Segundo Paulo Freire, a neutralidade da educação, de que resulta ser ela entendida como um quefazer puro, a serviço da formação de um tipo ideal de ser humano, desencarnado do real, virtuoso e bom:

- a) é uma visão deturpada do verdadeiro fundamento da educação.
- b) é uma das conotações fundamentais da visão ingênua da educação.
- c) é uma forma errada de vislumbrar a educação.
- d) é a maneira correta de se definir os processos educativos.
- e) é o reflexo da falta de informação.

26. Assinale a alternativa que completa a seguinte frase de Paulo Freire: "Saber que ensinar não é transferir conhecimento,(...)":

- a) (...) mas enriquecer o próximo com ele.
- b) (...) mas mostrar um universo de possibilidades para quem aprende.
- c) (...) mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- d) (...) mas expandir cada vez mais os horizontes dos educandos.
- e) (...) mas sim revelá-lo a quem ainda não o tem.

27. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao item I. PLANEJAR O PROCESSO EDUCATIVO do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e responda a alternativa correta:

- I - Planejar um tipo de homem, através da educação, seria robotizar o próprio homem, sem possibilitar-lhe as escolhas, pois uma educação inteiramente dirigida, com a finalidade de também dirigir e manipular o homem, não lhe possibilitando sua autodeterminação, não é verdadeira educação.
- II - O planejar do processo educativo, passa por barreiras não somente administrativas, como também políticas e jurídicas, contudo deve se haver esforços conjuntos dos educadores para se atingir a finalidade pretendida.
- III - Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo, cujos resultados podem ser totalmente pré-definidos, determinados ou pré escolhidos.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

28. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao capítulo IV. A Escola e seu Planejamento do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

- I - A escola é uma instituição que se "aprimorou", no discurso falado e escrito, a respeito das teorias de planejamento e sobre o próprio ato de planejar.
- II - Planejar para melhor executar seria o pedagógico objetivo. Mas, na escola, o planejar por planejar se tornou a verdadeira realidade da vida escolar.
- III - Nas escolas, desde a mais bem estruturada, até a mais simples, se fazem planejamentos. Planejamento para tudo e para todos, para que tudo não funcione; esta parece ser a realidade da caótica estrutura escolar.

- a) Apenas III está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Nenhuma está correta.
- e) Todas estão corretas.

29. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao item I. O PLANEJAMENTO ANÍVEL DE ESCOLA do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

- I - A educação, como processo, jamais pode ser desenvolvida fora do contexto nacional, regional e comunitário da escola, na qual o aluno está inserido como agente e paciente das suas circunstâncias existenciais.
- II - O planejamento educacional não pode ser confundido ou interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
- III - A escola pode e deve elaborar os seus planos curriculares, partindo da orientação dada pela lei ou pelos sistemas, com a finalidade de atender às características locais e às necessidades da comunidade.

- a) Todas estão corretas.
- b) Nenhuma está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II está correta.
- e) Apenas III está correta.

30. Segundo Vygotsky, as funções psicológicas humanas se originam nas relações do indivíduo e seu contexto:

- a) Cultural e Social.
- b) Psicológico e Racional.
- c) Neural e Sensorial.
- d) Familiar e Emocional.
- e) Interior e Exterior.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao texto "Múltiplas Linguagens de meninos e Meninas e a Educação Infantil" de Márcia Gobbi responda as questões 31, 32 e 33.

31. É importante que as crianças tenham oportunidade para debater, expor suas idéias, argumentar, criticar, relacionar-se com os outros e com isso:

- a) garantir a comunicação por diferentes linguagens.
- b) ficar concentradas nas disciplinas escolares.
- c) exteriorizar sensações, que por vezes, são roubadas das crianças.
- d) conhecer formas antigas e inventar novos modos de representar o mundo.
- e) garantir que sejam respeitadas suas especificidades.

32. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular na educação da primeira infância devem promover:

- a) a imersão das crianças em diferentes linguagens e favorecer o domínio paulatino de vários gêneros e formas de expressão.
- b) o desenvolvimento psicológico e emocional de forma lúdica e gradual, respeitando o tempo individual da criança.
- c) a identidade e a alteridade, a semelhança e a diferença marcando o sentimento de pertencer ao todo.
- d) a construção das relações estabelecidas com os outros de idades iguais ou diferentes.
- e) o relacionamento entre as diferentes identidades culturais que, por sua vez, remete a aspectos de nossas identidades construídas coletivamente.

33. Para que a interação das crianças com as manifestações artísticas e culturais seja promovida é necessário nos interrogarmos sobre:

- a) o papel da família na vida das crianças.
- b) a formação estética dos professores que cuidam e educam na educação infantil.
- c) a formação cultural dos familiares, parentes e amigos dos educandos.
- d) a formação acadêmica dos docentes que atuam com crianças.
- e) a formação intelectual e cultural dos docentes que atuam com crianças.

34. No o texto "Infância e Humanização", a autora conclui que, na infância até os 6 anos de idade, a criança já vive uma atividade intensa de formação de funções:

- a) psíquicas.
- b) motoras.
- c) psicológicas.
- d) mentais.
- e) cerebrais.

35. No o texto "Infância e Humanização", a autora cita por diversas vezes o nome de um psicólogo que teve participação relevante na proposição de construção da psicologia da cultural-histórica, dentre essa citações esta a seguinte: "o lugar que a criança ocupa nas relações sociais de que participa tem força motivadora em seu desenvolvimento, e esse lugar é condicionado pela concepção de criança e de infância dos adultos, e a concepção de infância como sujeito, e não como objeto do desenvolvimento, é elemento-chave". Esse psicólogo é:

- a) Vygotsky.
- b) Davidov.
- c) Freud.
- d) Leontiev.
- e) Zaporozhets.

36. No o texto "Infância e Humanização", segundo a autora, para a Teoria Histórico-Cultural, algumas questões precisam ser consideradas pelos adultos ao organizarem de forma intencional o desenvolvimento das crianças pequenas. Em primeiro lugar, é necessário considerar:

- a) a diferença do desenvolvimento em cada faixa etária.
- b) a dialética do desenvolvimento psíquico da criança.
- c) a individualidade de aprendizagem em cada indivíduo.
- d) as necessidades básicas das crianças de 0 a 6 anos.
- e) Nenhuma das alternativas.

37. No texto "Infância e Humanização", a autora afirma que, ao tratar do processo de interiorização das qualidades humanas, ou seja, da formação e do desenvolvimento das funções tipicamente humanas como a linguagem, o pensamento, a memória, a imaginação, a Teoria Histórico-Cultural percebeu o que chamou de:

- a) peculiaridades do desenvolvimento infantil.
- b) regularidades do desenvolvimento infantil.
- c) singularidades do desenvolvimento infantil.
- d) pluralidade do desenvolvimento infantil.
- e) aplicabilidades do desenvolvimento infantil.

38. Assinale a alternativa incorreta.

O livro "Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy", relata, entre outros, as várias temáticas convergentes para a experiência grupal, entre elas:

- a) a autonomia.
- b) a linguagem entre o educador e as crianças.
- c) as regras de vida.
- d) as atividades em comum.
- e) o hábito de ler.

39. No livro "A educadora de creche: construindo suas identidades" as autoras argumentam que a profissão de educadora de creche assumiu notável importância social nos últimos quinze anos devido a três razões:

I - o aumento dos conhecimentos sobre o desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida;  
 II - a atenção diferenciada que a sociedade dedica à qualidade das experiências precoces na formação da personalidade da criança;  
 III - as mudanças político-culturais que propalam a credibilidade social da creche.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão corretas.
- b) Nenhuma está correta.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.
- e) Apenas III está correta.

40. No livro "A educadora de creche: construindo suas identidades" as autoras levantam o seguinte questionamento:

- a) é necessário que a educadora de creche tenha uma formação acadêmica mais específica?
- b) é necessário que as instituições de ensino desenvolvam currículos mais apropriados a faixa de 0 a 3 anos?
- c) é possível que uma profissão tão complexa e delicada possa ser aprendida quase exclusivamente com base na observação daquilo que as outras educadoras fazem na creche em que trabalham?
- d) seria importante que as creches fossem atendidas com mais empenho pelo poder público.
- e) Nenhuma das alternativas.

*Realização e Organização:*



[www.dexter.net.br](http://www.dexter.net.br)