



P.M. Saltinho
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E
COMPLEMENTAR

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor Educação Especial e Complementar

Língua Portuguesa

01. O que é ser jovem? Será apenas ter um corpo perfeito? Será um estado de espírito? Uma inquietude? Um desafio? Uma permanente busca de si mesmo? Onipotência? Sabedoria? Você acredita que possam existir jovens que são velhos e velhos que são jovens? O que é ser jovem?

De acordo com as inquietações sobre “O que é ser jovem?” Identifique quais os tipos de frases presentes no trecho.

- a) São frases interrogativas e exclamativas.
- b) São frases apenas interrogativas.
- c) São frases apenas exclamativas.
- d) São frases declarativas.

Leia o seguinte trecho para responder as questões de 02 a 03.

Carpe Diem

A consciência de que a vida é breve e de que o tempo é irreversível gera, naturalmente, o desejo de aproveitar a vida, de viver intensamente cada momento que ela oferece. Esse tema foi muito explorado na poesia de várias épocas e recebeu o nome de *carpe diem*.

02. De acordo com as ideias expostas no trecho identifique a alternativa correta quanto à expressão *carpe diem*.

- a) Trata-se de uma expressão latina que significa aproveite o dia.
- b) Trata-se de uma expressão grega que significa morte.
- c) Trata-se de uma expressão latina que significa amar ao próximo.
- d) Trata-se de uma expressão grega que significa não guardar rancor.

03. Os vocábulos retirados do texto: “irreversível” e “épocas” são acentuados pelos mesmos motivos verificados em:

- a) crepúsculo e história.
- b) trajetória e você.
- c) última e consciência.
- d) possível e várias.

04. Leia a piadinha de Jô Soares e responda a alternativa correta.

- Em cinco anos, o número de veículos que circulam pelas ruas vai quadruplicar.

- Então deixa eu aproveitar pra atravessar agora.

- a) Na primeira frase existem duas orações, pois nela há um verbo e uma locução verbal.
- b) Na segunda frase “então” tem sentido de oposição.
- c) Na primeira frase temos um conectivo cujo papel é evitar a repetição de “Em cinco anos”.
- d) Na segunda frase “pra” equivale a uma conjunção.

05. Na frase: “A ferramenta de **que** necessito é uma chave inglesa”. Qual a função sintática que o pronome relativo exerce?

- a) Objeto indireto preposicionado.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.

06. Assinale a alternativa correta quanto à norma culta da língua portuguesa.

- a) Nas grandes cidades brasileiras cujo o ar está poluído haverá rodízio de automóveis.
- b) É um sonho aonde todos são felizes e saudáveis.
- c) Era uma briga onde ninguém saía vencedor, apenas arrasados.
- d) Os alunos cujos pais estão desempregados receberão bolsa de estudos.

07. Leia o trecho do poema abaixo e encontre a alternativa correta.

Ingredientes

Uma porta que se abre.
Um homem que ergue o braço, o dedo.
Um dedo que se move.
Uma luz que se acende.

Um passo que é dado.
Um silêncio que estela.
Um gemido que se ouve.
Uma voz que resmunga.

[...]

(Sérgio Tross. *Garfo e água fresca*)

O poema foi construído em torno de quais tipos de orações?

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adverbial causal.
- c) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) Oração subordinada adverbial temporal.

08. Levando-se em conta o papel de coesão que as conjunções desempenham, identifique qual circunstância temos na oração “**Tio Raul, você também brincava com ioiô quando era pequeno?**”.

- a) Adversidade.
- b) Temporalidade.
- c) Proporcionalidade.
- d) Causalidade.

Leia o texto a seguir:

A Bela Deprimida

Um erro comum das mulheres feias é que elas se esquecem de que não podem disputar o mercado com as bonitas usando os mesmos recursos. [...] Canso de ver mulheres que, sem se destacarem pela beleza, são disputadas por amigos meus. Em geral, são leves, engraçadas e autoconfiantes. Para chegar a isso, estou certo de que elas deram um jeito de se gostar. [...] No dia a dia, o que vale é a capacidade de a pessoa se transformar e nos surpreender. Uma bela deprimida, não nos surpreende – nos cansa. (Sílvia Luiz Dejeam, 30 anos, professor de Educação Física. Claudia, junho 1997).

09. As ideias do professor de Educação Física podem ser corretamente compreendidas na alternativa:

- a) As mulheres feias deveriam se cuidar mais para que os homens passassem a gostar delas.
- b) As mulheres feias não têm o direito de usar os mesmos produtos de beleza das bonitas.
- c) As mulheres que não são tão bonitas acabam cansando os homens e os deprimem.
- d) As mulheres que não são tão bonitas acabam se destacando devido à autoconfiança.

10. Assinale a alternativa correta quanto à ortografia.

- a) É necessário que toda a população se mobilize, afim de fazer ceçar a violência.
- b) Seu pedido de desculpas, entretanto, fez desaparecer qualquer vestígio de inimizade.
- c) Capricchem, meninos, vocês escrevem com garranxos.
- d) A garota dizia à meia vos ao olvido da amiga: “O menino que eu amo é aquele ali”.

11. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- a) Assim, que os jogadores entraram em campo os torcedores, começaram a algazarra.

- b) Os torcedores, começaram a algazarra assim que, os jogadores entraram em campo.
- c) Pensando desse jeito, jamais conseguiria o apoio de seus colegas de equipe.
- d) Pensando desse jeito jamais conseguiria, o apoio, de seus colegas de equipe.

Leia o seguinte poeminha:

Essa cara não me é estranha
 Vi meu amigo ao longe
 E ele também me reconheceu
 Nos aproximamos alegremente
 E cada um **arrefeceu**
 Eu vi que não era ele
 Ele viu que não era eu.

(Papáverum Millôr. Rio de Janeiro: Prelo, p.24)

12. A palavra “arrefeceu” no poeminha significa:

- a) esfriar, desanimar.
- b) gostar, apaixonar-se.
- c) odiar, brigar.
- d) divertir, alegrar.

13. Na frase: “Não tenho preparo físico; não posso, portanto, participar do campeonato de futebol de salão”. O elemento de ligação de ideia “portanto” classifica-se morfológicamente por:

- a) Substantivo.
- b) Conjunção.
- c) Interjeição.
- d) Adjetivo.

14. Preencha a frase e assinale a alternativa correta quanto à crase.

“A fidelidade é uma entrega total ... pessoa amada e uma renúncia ... outras possibilidades amorosas”.

- a) a, a.
- b) à, à.
- c) a, à.
- d) à, a.

15. Indique a alternativa em que o elemento mórfico destacado está corretamente analisado.

- a) rever = prefixo.
- b) precisa = vogal temática.
- c) tigres = desinência nominal de gênero.
- d) posso = desinência verbal de 2ª pessoa do singular.

16. Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- I – Hoje estou meia gripada.
 - II – Muito obrigada, disse gentilmente a garota – eu mesmo faço.
 - III – É proibida a entrada.
 - IV – As minhas duas melhores roupas estão usada.
- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas a alternativa III está correta.
 - d) Apenas a alternativa IV está correta.

Conhecimentos Específicos

17. O serviço de Educação especial deve ser parte integrante do Sistema de Educação Brasileiro, por isso sua oferta deve fazer com que o educando:

- a) Promova o desenvolvimento das potencialidades dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais em todas as modalidades de Educação Básica e não inclui o nível superior.

- b) Desenvolva habilidades motoras e cognitivas no Ensino Fundamental sendo que não há obrigatoriedade desse processo na Educação infantil;
- c) Promover o estímulo visual-motor somente em alunos do Ensino Fundamental.
- d) Promova o desenvolvimento das potencialidades dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais em todas as modalidades de Educação Básica.

18. Ser surdo é, antes de tudo, uma passagem para o mundo visual. A criança surda, por exemplo, depende do senso da visão para aprender. Quando as informações necessárias são contidas em sinais audíveis, as crianças surdas perdem tudo. A criança surda precisa de língua de sinais para constituir a língua. Isso lhe dá certo poder e autonomia para aprender os signos dos sinais de LIBRAS ou da palavra. Porém para ensinar Libras é preciso conhecer como se aprende, conhecer a cultura surda. Sendo assim podemos dizer que Identidade Híbrida é:

- a) É quando os surdos conhecem a estrutura da comunicação falada e usam-na como língua. Eles captam do exterior a comunicação de forma visual, passam ela para a língua que adquiriram num primeiro momento de suas vidas.
- b) É o momento de encontro e passagem do mundo ouvinte, com representação da identidade ouvinte, para o mundo da identidade surda. Se a aquisição da cultura surda não se dá na infância, normalmente a maioria dos surdos precisa passar por este momento de transição, visto que grande parte deles são filhos de pais ouvintes.
- c) É do tipo que podemos encontrar diante da representação da identidade ouvinte. Os ouvintes vêem o surdo como deficiente e os surdos não conseguem captar a representação da identidade ouvinte.
- d) É quando se permite entrar em contato com o surdo “colonizado”. A hegemonia imposta pela representação da identidade ouvinte faz com que o surdo se espelhe nesta representação, vivendo e se manifestando de acordo com o mundo ouvinte.

19. “Iconicidade” em libras é definido por:

- a) É a “não” semelhança entre objetos e a configuração das mãos.
- b) É a posição que o interprete deve se posicionar para começar a interpretar.
- c) É o espaço máximo que as mãos deve fazer no período de interpretações.
- d) São sinais que possuem semelhança ao objeto que se está falando.

20. Observe as figuras:

Nº1



Nº2



Nº3



Possuem icônicidade:

- a) Os desenhos 1 e 2.
- b) O desenho 1, somente.
- c) Os desenhos 2 e 3.
- d) O desenho 2, somente.

21. Conforme o Sistema Libras, em que figuras, a arbitrariedade aparece:

Nº 1



Nº2



Nº 3



- a) Número 1 e 2;
- b) Números 1 e 3;
- c) Número 3 e 2;
- d) Em todas aparecem arbitrariedade.

22. Observe a figura, responda qual configuração de mão ela apresenta?



- a) Configuração em "M";
- b) Configuração em "U";
- c) Configuração em "L";
- d) Configuração em "C".

23. A criança com "Espinha Bífida", normalmente apresenta hidrocefalia, uma condição em que uma obstrução no fluxo do fluido cérebro-Espinha leva ao aumento dos ventrículos cerebrais. Tantos fatores genéticos quanto ambientais parecem estar implicados na ocorrência de espinha bífida e hidrocefalia.

São recursos utilizados em criança com espinha bífida:

- a) Cadeira de Rodas, catéter para urinar, fisioterapia.
- b) T.O, cadeira de Rodas e Classificador.

- c) Barra de apoio, cadeira de Roda classificador.
- d) Colméia de computador, cadeira de roda e lupa.

24. Uma Criança "hemiplégica" possui qual(is) parte(s) do corpo comprometido (s)?

- a) Os braços e pernas.
- b) Só os braços.
- c) Só as pernas.
- d) Um lado do corpo.

25. Baseado no Processo de Inclusão do Surdo-Cego, são recursos de comunicação

- a) Libras.
- b) Braille e Libras.
- c) Braille, Libras e Tadoma.
- d) Braille.

26. Observe a foto da adolescente, que apanhou de seu pai por ter desobedecido:



Sendo a terceira vez...Esse fato ocorreu pela madrugada, ao chegar da balada...No dia seguinte chegou na escola, todas as pessoas que a viram, ficaram indignados, inclusive o professor que ministraria aula de biologia. A menina sentia-se muito envergonhada, e cabisbaixo e ao olhar seu corpo havia muitas manchas arroxeadas, o que indicava agressão física.

Segundo o ECA, qual atitude a ser tomada pela escola:

- a) Ligar para o pai, resolver verbalmente o caso, precionando para que não ocorra mais, caso contrário o caso seria direcionado ao Conselho Tutelar.
- b) Não ligar para o pai e passar o caso ao Conselho Tutelar.
- c) convocar um responsável para reunião junto ao Conselho tutelar.
- d) Aconselhar a moça à obediência ao pai, afinal ele é o responsável por ela.

27. Por volta de 1857 já se discutiam sobre surdez, pois um homem francês, veio ao Brasil a convite de D. Pedro II, para fundar a primeira escola para meninos surdos. Ali, houve a difusão de aspectos relacionados a surdez. Até então, não se sabia a melhor forma para ensinar o surdo. Foi no Congresso de Milão, mundialmente conhecido pela luta entre Oralismo e Bilinguismo que a língua veio se expandir. Só no ano de 2002 a legislação reconheceu legalmente a língua no Brasil. A primeira pessoa a difundir a língua no Brasil foi o Francês:

- a) Ernest Huet.
- b) Alonso Fharô.
- c) Ernest Divan.
- d) Eduardo Brasbhe.

28. LIBRAS significa:

- a) Língua Regional de Sinais.

- b) Língua Brasileira de Sinais.
- c) Língua Nacional de Sinais.
- d) Língua de Sinais.

29. Nas Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica, diz que o conhecimento sobre o ensino de alunos com necessidades educacionais especiais é responsabilidade:

- a) Do Professor da Sala de recurso.
- b) Pelo Professor Especialista e idealmente por todos.
- c) Professor da sala regular.
- d) Pelo professor Especialista e professor da sala regular.

30. Na Política Nacional de Educação Especial, a expressão “alunos com necessidades educacionais especiais” é usado para designar pessoas com deficiência:

- a) Intelectual e motora somente.
- b) Visual, Intelectual e física somente.
- c) Visual, Intelectual, física e auditiva somente.
- d) Visual, Intelectual, auditiva, física, superdotação, altas habilidades e condutas típicas.

31. São recursos utilizados pelos deficientes visuais:

- a) Célula, pulsão, leitor de braille, Speaking Dynamically Pro.
- b) Leitor de Braille, célula, lupa e engrossador de lápis.
- c) Libras, pulsão, engrossador de lápis, leitor de Braille.
- d) Colméia, pulsão, engrossador de lápis.

32. O Congresso de Milão, foi um momento obscuro na História dos surdos, uma vez que lá um grupo de ouvintes tomou a decisão de excluir a língua gestual do ensino de surdos, substituindo-a pelo oralismo (o comitê do congresso era unicamente constituído por ouvintes.) Em consequência disso, o oralismo foi a técnica preferida na educação dos surdos durante fins do século XIX e grande parte do século XX. O Congresso durou 3 dias, nos quais foram votadas 8 resoluções, sendo que apenas uma (a terceira) foi aprovada por unanimidade. Em que ano aconteceu esse Congresso?

- a) 1880.
- b) 1890.
- c) 1920.
- d) 1950.

33. Sobre Terminalidade, caberá ao Diretor da Escola:

I - Designar comissão composta por três educadores da equipe escolar, dentre os quais, preferencialmente, um professor com formação na área da deficiência mental, para analisar e emitir parecer sobre o relatório final, que expresse o processo de aprendizagem desenvolvido pelo aluno indicado para Terminalidade Escolar Específica.

II – Realizar uma avaliação pedagógica descritiva das habilidades e competências desenvolvidas pelo aluno, emitindo parecer específico, na conformidade do contido no Regimento Escolar.

III - Cuidar que a documentação referente à concessão da Terminalidade Escolar Específica permaneça à disposição da família do aluno para os encaminhamentos que se fizerem necessários.

IV - Articular-se com órgãos oficiais ou com instituições da sociedade, a fim de fornecer orientação às famílias para encaminhamento do aluno a programas especiais, voltados para o trabalho e sua efetiva inserção na sociedade local, conforme §2º, artigo 6º da Res. SE 11/08.

Estão corretas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) Todas são corretas.

34. O princípio fundamental da “Linha de Ação” segundo Salamanca é que:

- a) As escolas devem acolher todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, lingüísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiência e crianças bem dotadas; crianças que vivem na rua e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias lingüísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados. Todas essas condições levantam uma série de desafios para os sistemas escolares.
- b) As escolas devem acolher as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, somente.
- c) As Escolas devem incluir, inclusive a família dos deficientes, aliás estes fazem parte da vida do indivíduo com deficiência motora.
- d) Nenhuma das alternativas são corretas.

35. Segundo a Terminalidade “As Linhas de Ação” compreende as seguintes partes:

- I. Novas idéias sobre as necessidades educativas especiais.
- II. Orientações para a ação em nível nacional.
- III. Orientações para ações em níveis regionais e internacionais.
- IV. Contratação e formação do pessoal docente.

- a) Estão corretas I e II.
- b) Estão corretos todos os itens.
- c) Estão III e IV.
- d) Nenhuma está correta.

36. O principio fundamental que rege as escolas integradoras é:

- a) De que todas as crianças, sempre que possível, devem aprender juntas, independentemente de suas dificuldades e diferenças. Devem reconhecer as diferentes necessidades de seus alunos e a elas atender; adaptar-se aos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem das crianças e assegurar um ensino de qualidade por meio de um adequado programa de estudos, de boa organização escolar, criteriosa utilização dos recursos e entrosamento com suas comunidades;
- b) De que todas as crianças, sempre que possível, devem aprender separadas, de forma heterogênea e atender as dificuldades e diferenças e adaptar-se aos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem das crianças e assegurar um ensino de qualidade por meio de um adequado programa de estudos, de boa organização escolar, criteriosa utilização dos recursos e entrosamento com suas comunidades;
- c) De que as escolas media a inclusão escolar em todos os aspectos, inclusive dificuldades quanto à língua;
- d) De que às crianças interagem entre si no pátio da escola e isso, aceitam e integram a inclusão no aspecto social organizativo.

37. Segundo a LDB, na Educação Infantil a creche:

- a) É para crianças de 0-4 anos.
- b) É para crianças de 0-3 anos.
- c) É para crianças de 0-2 anos.
- d) É para crianças até 5 anos.

38. O financiamento da Educação, segundo a CF e a LDB a União deve aplicar pelo menos _____ e os Estados, DF e Municípios, _____ da receita de impostos em Educação.

Complete com a porcentagem usada corretamente:

- a) 18% e 25%;
- b) 25% e 18%;
- c) 18% e 6%;
- d) 25% e 12%.

39. Dos recursos públicos, quais não são gastos com a Educação, segundo a LDB:

I- Pesquisa não vinculada à educação;

- II- Subvenção a instituições assistenciais;
- III- Programas suplementares de alimentação, assistência médica, psicológica, etc;
- IV- Compra de material didático escolar.

São corretas as alternativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

40. Observe o ditado de palavras:

Churrasco, Avião, Casa

Para fazer os sinais dessas palavras, citadas acima, respectivamente, qual configuração de mão usaria?

- a) "D", "Y" e "B";
- b) "R", "A" e "C";
- c) "C", "A" e "C";
- d) "F", "A" e "H"