



P.M. Laranjal Paulista
Processo Seletivo Simplificado 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PRÉ - ESCOLA E
SÉRIES INICIAIS (1º AO 5º ANO)

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor de Educação Básica – Pré- Escola e Séries Iniciais (1º Ano ao 5º Ano)

Língua Portuguesa

Leia a notícia abaixo e responda o que se pede.

“Sem dúvida, é imperioso robustecer a empresa nacional; aliás, isso é condição *sine qua non* para a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados.”

(Jornal do Brasil, Cad. 1., p. 10, 2/4/1977)

01. A expressão referente à “condição para a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados” é:

- a) Um latinismo.
- b) Um arcaísmo.
- c) Uma fraseologia.
- d) Uma expressão idiomática.

02. O significado da expressão da questão acima é:

- a) Dispensável.
- b) Secundária.
- c) Indispensável.
- d) Tecnocrática.

03. O sinônimo mais apropriado para “é imperioso robustecer”, é:

- a) É importante tornar robusto.
- b) É necessário fortalecer.
- c) É preciso engordar.
- d) É indispensável fortalecer.

04. Em “... a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados”, as palavras “abertos” e “descentralizados” são, respectivamente:

- a) Substantivo e substantivo.
- b) Substantivo e adjetivo.
- c) Adjetivo e substantivo.
- d) Adjetivo e adjetivo.

05. Observa-se discurso indireto em:

- a) Ela disse-me, tristemente, “Estou muito cansada.”
- b) Ela disse-me que estava cansada.
- c) Ela afirmou-me, com tristeza: - Estou muito cansada.
- d) Ela disse-me, muito tristemente: “Estou cansada.”

06. A crase encontra-se corretamente empregada em:

- a) “Passei a vida à toa, à toa”.
- b) Fomos ambos, eu e ela, à pé para casa.
- c) Vivo à sonhar com o impossível.
- d) Retornarei à casa pela manhã.

07. Ao utilizarmos o coletivo na construção da frase abaixo, obteremos:

“Os examinadores entraram na sala todos ao mesmo tempo.”

- a) O congresso entrou na sala todo ao mesmo tempo.
- b) A farândula entrou na sala toda ao mesmo tempo.
- c) A banca entrou na sala toda ao mesmo tempo.
- d) O consistório entrou na sala todo ao mesmo tempo.

08. A concordância encontra-se corretamente empregada em:

- a) Tu e ele saíram.
- b) Os romanos formaram um império monumental.
- c) O diretor, o professor, os secretários recebia os ilustres visitantes.
- d) Você mais João deve sair bem cedo amanhã.

09. Na palavra “extinção” temos, respectivamente, os seguintes números de fonemas e letras:

- a) 8 e 8.
- b) 8 e 7.
- c) 7 e 8.
- d) 7 e 7.

10. Encontra-se corretamente pontuado o período de apenas uma das alternativas. Assinale-a.

- a) Naquele dia percebi, o quanto o curso seria importante para a minha formação acadêmica.
- b) Concentrou-se tomou distância correu e saltou: era o detentor do novo recorde mundial.
- c) Gesticulava em demorado à proporção que falava.
- d) Euclides da Cunha, além de romancista, foi um grande repórter.

Conhecimentos Específicos

11. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, preferencialmente às crianças portadoras de necessidades especiais.

II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

III - Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.

IV - Respeito à liberdade e apreço à tolerância desde que haja respeito mútuo.

V - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

VI - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

VII - Valorização do profissional da educação escolar.

VIII - Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

IX - Garantia de padrão de qualidade às escolas de educação infantil.

X - Valorização da experiência extra-escolar.

XI - Dissociação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão incorretos:

- a) Apenas I, IV, IX e XI.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas VI, VII e VIII.
- d) Apenas IX, X e XI.

12. Não está de acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996:

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) A escola poderá classificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei (LDB).

13. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio único o pleno domínio da leitura.

II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Está incorreto o inciso:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

14. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

() § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

() § 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

() § 3º A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Considerando (F) para os parágrafos falsos e (V) para os verdadeiros, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) F, V, F.
- b) V, V, V.
- c) F, F, F.
- d) V, F, V.

15. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

A- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

B- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

C- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

D- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude das camadas menos favorecidas da sociedade.

Está incorreto:

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

16. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990:

I - É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. (Redação dada pela Lei nº 11.185, de 2005).

II - A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.

III - Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

IV - Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

V - Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, que designará um advogado para acompanhar o ocorrido, sem prejuízo de outras providências legais.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III e IV estiverem corretas.
- b) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

17. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990:

I - O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

II - É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

III - Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, se possível, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

IV - A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

V - Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III e IV estiverem corretas.
- b) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

18. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNs), nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores. A esse respeito:

I - As novas funções para a educação infantil devem estar associadas a padrões de qualidade. Essa qualidade advém de concepções de desenvolvimento que consideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens e ao contato com os mais variados conhecimentos para a construção de uma identidade autônoma.

II - A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.

III - A instituição de educação infantil cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

IV - Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

V - Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III e IV estiverem corretas.
- b) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

19. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNs), para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

I – A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.

II - Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.

III - A individualidade e a diversidade.

IV - O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.

V - A resolução de problemas como forma de aprendizagem voltada para o individualismo.

Assinale:

a) Se apenas I, II e III e IV estiverem corretas.

b) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.

c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.

20. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNs), a pluralidade cultural é a diversidade de etnias, crenças, costumes e valores que caracterizam a população brasileira marca, também, as instituições de educação infantil. A esse respeito:

I - O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que oferece múltiplas escolhas.

II - Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias significa valorizar e respeitar a diversidade, não implicando a adesão incondicional aos valores do outro.

III - Cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo, aprendizagem com a diferença, a não discriminação e as atitudes não preconceituosas.

IV - As instituições de educação infantil, por intermédio de seus profissionais, devem desenvolver a capacidade de ouvir, observar e aprender com as famílias.

V - Acolher as diferentes culturas não pode se limitar às comemorações festivas, a eventuais apresentações de danças típicas ou à experimentação de pratos regionais. Estas iniciativas são interessantes e desejáveis, mas não são suficientes para lidar com a diversidade de valores e crenças.

Assinale:

a) Se apenas I, II e III e IV estiverem corretas.

b) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.

c) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.