



**P.M. Laranjal Paulista**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2012**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA ESPECIAL**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

## **Cargo: Professor de Educação Básica – Educação Especial**

### **Língua Portuguesa**

Leia o texto e responda o que se pede.

“Revendedores de carros usados anunciaram ontem em São Paulo uma queda de 20% nas vendas desde que começou a discussão sobre um possível racionamento de gasolina. Eles acreditam que com o aumento dos carros novos, previsto para este mês, apesar de a decisão ter sido adiada *sine die*, a situação poderá agravar-se.

(Jornal do Brasil, Cad. 1. P. 1. 16/1/1977)

01. O significado do latinismo “*sine die*” é:

- a) Para o dia seguinte.
- b) Para a próxima semana.
- c) Para o próximo mês.
- d) Sem data fixa.

02. Quem prevê o aumento dos carros novos é/são:

- a) O Estado de São Paulo.
- b) O Jornal do Brasil.
- c) Os postos de gasolina.
- d) Os revendedores de carros usados.

03. De acordo com a notícia, o aumento dos carros novos poderá ocasionar.

- a) Um aumento nos preços dos carros usados.
- b) Uma diminuição nas vendas de carros usados.
- c) Um aumento de 20% nas vendas de carros novos.
- d) Uma queda de 20% nos preços dos carros usados.

04. Em “Os homens afirmam que a vida é uma constante luta entre o bem e o mal, o certo e o errado.”, temos a ocorrência de.

- a) Discurso direto.
- b) Discurso indireto.
- c) Discurso indireto livre.
- d) Não existe, na afirmação, nada referente a discursos.

05. Ao transformarmos o discurso direto para o indireto, na frase abaixo, obteremos apenas uma opção correta. Assinale-a:

“- Virão buscar o corpo ainda pela manhã? - perguntou a viúva, aflita.”

- a) A viúva aflita perguntou se o corpo será buscado pela manhã.
- b) A viúva, aflita, perguntou-nos se viríamos buscar o corpo pela manhã.
- c) Eles perguntaram à viúva se poderiam buscar o corpo pela manhã.
- d) Pela manhã buscarão o corpo?- perguntou a aflita viúva.

06. Ao transformarmos a frase abaixo utilizando o coletivo correspondente, obteremos:

“Os religiosos, invariavelmente, reuniam-se às quintas-feiras.”

- a) O conclave, invariavelmente, reunia-se às quintas-feiras.
- b) O congresso, invariavelmente, reunia-se às quintas-feiras.
- c) A congregação, invariavelmente, reunia-se às quintas-feiras.
- d) A chusma, invariavelmente, reunia-se às quintas-feiras.

07. Quanto à acentuação, a única alternativa que admite acento em todas as palavras é:

- a) Epitáfio, despota, solicito (adj.), aquífero.
- b) Futrica, parametro, vadio, xerox.
- c) Volátil, sensacional, rubrica, presidencia.
- d) Escritório, champanha, biceps, angular.

08. O plural da frase abaixo encontra-se corretamente grafado em:

“Era um belo cavalo alazão.”

- a) Eram dois belos cavalos alazões.
- b) Eram belos cavalos alazãos.
- c) Eram uns belos cavalos alazãos.
- d) Eram belos cavalos alazões.

09. A palavra ‘discussão’ apresenta a seguinte transcrição fonética:

- a) /d/ /i/ /s/ /k/ /u/ /S/ /ã/ /o/
- b) /d/ /i/ /s/ /c/ /u/ /S/ /ã/ /o/
- c) /d/ /i/ /s/ /k/ /u/ /Ç/ /ã/ /o/
- d) /d/ /i/ /s/ /c/ /u/ /s/ /ã/ /o/

10. A palavra “transposição” apresenta o seguinte sentido:

- a) Movimento para além de.
- b) Movimento mais para trás.
- c) Substituição, em lugar de.
- d) Posição em frente de.

### **Conhecimentos Específicos**

11. De acordo com a DECLARAÇÃO DE SALAMANCA no que diz respeito ao item “Parceria com os Pais”, está incorreta a afirmativa:

- a) A educação de crianças com necessidades educacionais especiais é uma tarefa a ser dividida entre pais e profissionais. Uma atitude positiva da parte dos pais favorece a integração escolar e social. Pais necessitam de apoio para que possam assumir seus papéis de pais de uma criança com necessidades especiais.
- b) Pais constituem parceiros privilegiados no que concerne as necessidades especiais de suas crianças, mas não deveriam ter a chance de poder escolher o tipo de provisão educacional que eles desejam para suas crianças.
- c) Uma parceria cooperativa e de apoio entre administradores escolares, professores e pais deveriam ser desenvolvidas e pais deveriam ser considerados enquanto parceiros ativos nos processos de tomada de decisão.
- d) Governos deveriam tomar a liderança na promoção de parceria com os pais, através tanto de declarações políticas quanto legais no que concerne aos direitos paternos. O desenvolvimento de associações de pais deveria ser promovida e seus representante envolvidos no delineamento e implementação de programas que visem o aprimoramento da educação de seus filhos.

12. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir:

I - Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

II - Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado.

III - Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

IV- Participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

V - Articulação Inter setorial na implementação das políticas públicas.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- d) Se todas as alternativas estiverem corretas

13. De acordo com a DECLARAÇÃO DE SALAMANCA no que diz respeito ao item “Conscientização Pública”, está incorreta a afirmativa:

- a) Políticos em todos os níveis, incluindo o nível da escola, deveriam regularmente reafirmar seu compromisso para com a inclusão e promover atitudes positivas entre as crianças, professores e público em geral, no que diz respeito aos que possuem necessidades educacionais especiais.
- b) A mídia possui um papel fundamental na promoção de atitudes positivas frente a integração de pessoas portadoras

de deficiência na sociedade. Superando preconceitos e má informação, e difundindo um maior otimismo e imaginação sobre as capacidades das pessoas portadoras de deficiência.

- c) A mídia não pode promover qualquer atitude em empregadores com relação ao emprego de pessoas portadoras de deficiência.
- d) A mídia deveria acostumar-se a informar o público a respeito de novas abordagens em educação, particularmente no que diz respeito à provisão em educação especial nas escolas regulares, através da popularização de exemplos de boa prática e experiências bem-sucedidas.

**14.** De acordo com a DECLARAÇÃO DE SALAMANCA no que diz respeito ao item "ORIENTAÇÕES PARA AÇÕES EM NÍVEIS REGIONAIS E INTERNACIONAIS":

**I** - Cooperação internacional entre organizações governamentais e não governamentais, regionais e inter-regionais, podem ter um papel muito importante no apoio ao movimento frente a escolas inclusivas. Com base em experiências anteriores nesta área, organizações internacionais, intergovernamentais e não governamentais, bem como agências doadoras bilaterais, poderiam considerar a união de seus esforços na implementação das seguintes abordagens estratégicas.

**II** - Assistência técnica deveria ser direcionada a áreas estratégicas de intervenção com um efeito multiplicador, especialmente em países em desenvolvimento. Uma tarefa importante para a cooperação internacional reside no apoio no lançamento de projetos-piloto que objetivem testar abordagens e originar capacitação.

**III** - A organização de parcerias regionais ou de parcerias entre países com abordagens semelhantes no tocante à educação especial poderia resultar no planejamento de atividades conjuntas sob os auspícios de mecanismos de cooperação regional ou sub-regional.

**IV** - Uma missão prioritária das organizações internacionais e facilitação do intercâmbio de dados e a informação e resultados de programas-piloto em educação especial entre países e regiões. O colecionamento de indicadores de progresso que sejam comparáveis a respeito de educação inclusiva e de emprego deveria se tornar parte de um banco mundial de dados sobre educação.

**V** - À medida que o prevalemento de deficiências em termos do mundo em geral aumenta em número, particularmente nos países em desenvolvimento, deveria haver uma ação conjunta internacional em estreita colaboração com esforços nacionais, no sentido de se prevenir as causas de deficiências através da educação a qual, por, sua vez, reduziria a incidência e o prevalemento de deficiências, portanto, reduzindo ainda mais as demandas sobre os limitados recursos humanos e financeiros de dados países.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

**15.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é incorreto afirmar:

- a) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- b) A criança portadora de deficiência, desde que matriculada em estabelecimentos de ensino público, receberá atendimento especializado.
- c) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- d) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

**16.** De acordo com as ADAPTAÇÕES CURRICULARES ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES – PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, a atenção à diversidade está focalizada no direito de acesso à escola e visa à melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem para todos, irrestritamente, bem como as perspectivas de desenvolvimento e socialização. A esse respeito, é incorreto afirmar:

- a) A expressão necessidades educacionais especiais pode ser utilizada para referir-se a crianças e jovens cujas necessidades decorrem de sua elevada capacidade ou de suas dificuldades para aprender.
- b) A expressão necessidades educacionais especiais está associada a dificuldades de aprendizagem e, necessariamente vinculada a deficiência(s).
- c) Falar em necessidades educacionais especiais, deixa de se pensar nas dificuldades específicas dos alunos e passa a significar o que a escola pode fazer para dar respostas às suas necessidades, de um modo geral, bem como aos que apresentam necessidades específicas muito diferentes dos demais.
- d) Não se nega o risco da discriminação, do preconceito e dos efeitos adversos que podem decorrer dessa atenção especial. Em situação extrema, a diferença pode conduzir à exclusão.

**17.** São objetivos do PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO:

- a) A queda global do nível de escolaridade da população.
- b) A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- c) Redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- d) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolares e locais em conselhos escolares ou equivalentes.

**18.** De acordo com o PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, as tendências recentes dos sistemas de ensino são as seguintes:

- A-** Integração/inclusão do aluno com necessidades especiais no sistema regular de ensino e, se isto não for possível em função das necessidades do educando, realizar o atendimento em classes e escolas especializadas;
- B-** Ampliação do regulamento das escolas especiais para prestarem apoio e orientação aos programas de integração, além do atendimento específico;
- C-** Melhoria da qualificação dos professores do ensino fundamental para essa clientela e demissão aos que não apresentarem perfil para tal;
- D-** Expansão da oferta dos cursos de formação/especialização pelas universidades e escolas normais.

Está incorreta a alternativa:

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

**19.** Segundo o PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, são Objetivos e Metas:

**I** - Organizar, em todos os Municípios e em parceria com as áreas de saúde e assistência, programas destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação educativa adequada) para as crianças com necessidades educacionais especiais, em instituições especializadas ou regulares de educação infantil, especialmente creches.

**II** - Generalizar, em cinco anos, como parte dos programas de formação em serviço, a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos especiais, para os professores em exercício na educação infantil e no ensino fundamental, utilizando inclusive a TV Escola e outros programas de educação à distância.

**III** - Garantir a generalização, em cinco anos, da aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental, em parceria com a área de saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais.

**IV** - Nos primeiros cinco anos de vigência deste plano, redimensionar conforme as necessidades da clientela, incrementando, se necessário, as classes especiais, salas de recursos e outras alternativas pedagógicas recomendadas, de forma a favorecer e apoiar a integração dos educandos com necessidades especiais em classes comuns, fornecendo-lhes o apoio adicional de que precisam.

**V** - Generalizar, em dez anos, o atendimento dos alunos com necessidades especiais na educação infantil e no ensino fundamental, inclusive através de consórcios entre Municípios, quando necessário, provendo, nestes casos, o transporte escolar.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

**20.** A melhoria da qualidade do ensino, indispensável para assegurar à população brasileira o acesso pleno à cidadania e a inserção nas atividades produtivas que permita a elevação constante do nível de vida, constitui um compromisso da Nação. Este compromisso, entretanto, não poderá ser cumprido sem a valorização do magistério, uma vez que os docentes exercem um papel decisivo no processo educacional. A valorização do magistério implica, pelo menos, os seguintes requisitos:

**I** - Uma formação profissional que assegure o desenvolvimento da pessoa do educador enquanto cidadão e profissional, o domínio dos conhecimentos objeto de trabalho com os alunos e dos métodos pedagógicos que promovam a aprendizagem.

**II** - Um sistema de educação continuada que permita ao professor um crescimento constante de seu domínio sobre a cultura letrada, dentro de uma visão crítica e da perspectiva de um novo humanismo.

**III** - Jornada de trabalho organizada de acordo com a jornada dos alunos, concentrada num único estabelecimento de ensino e que inclua o tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho em sala de aula.

**IV** - Salário condigno, competitivo, no mercado de trabalho, com outras ocupações que requerem nível equivalente de formação;

**V** - Compromisso social e político do magistério.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.