

CONHECIMENTOS BÁSICOS: PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 6.

Um país justo e desenvolvido
A presidenta enxerga o Brasil como ele merece ser
POR DILMA ROUSSEFF

O Brasil de 2030 estará entre os países mais desenvolvidos e mais democráticos do mundo. Será mais justo e menos desigual, como nunca antes em sua história.

Na última década, adotamos um modelo de desenvolvimento baseado no crescimento, na estabilidade e na inclusão social. Hoje somos a sexta economia mundial e estamos nos tornando um país de classe média, oferecendo oportunidades para todos os brasileiros. O Brasil de 2030 será a tradução de todo esse esforço que temos feito.

Não haverá pessoas vivendo em extrema pobreza no Brasil de 2030. Desde 2003 perseguimos radicalmente esse objetivo. Por meio do crescimento consistente da economia, da geração de empregos e de instrumentos efetivos de distribuição de renda, estamos chegando lá. Começamos com o Bolsa Família, no governo Lula, que abriu caminho para o Brasil sem Miséria. Elevamos 40 milhões de pessoas à classe média e continuamos, a cada dia, superando metas e desafios para garantir a inclusão dos que ainda vivem na extrema pobreza.

O Brasil de 2030 será um país que cuida de todas as suas crianças. Para isso, demos um grande passo com a criação do Brasil Carinhoso, que complementa a renda das famílias que tenham crianças até 6 anos de idade e uma renda menor que 70 reais per capita.

O Brasil de 2030 será também o país que garante acesso à creche, à educação em tempo integral, à formação técnica e superior a todos os brasileiros. Certamente, farão parte desse futuro os estudantes brasileiros que, por meio do programa Ciência sem Fronteiras, terão ampliado seus conhecimentos nas melhores universidades do mundo.

Fonte: Revista Carta Capital Data: 01.10.2012 Página: Internet
<http://www.senado.gov.br/noticias/opiniaopublica/senamidia/Revistas/ClippingRevistas.pdf>

1) De acordo com o texto é incorreto afirmar que:

- O texto parte da premissa de que haverá mais igualdade no Brasil nos próximos dezoito anos.
- O Brasil estará entre os países mais desenvolvidos e mais democráticos do mundo em função de um modelo de desenvolvimento adotado na última década.
- O Bolsa Família do governo Lula foi o precursor do objetivo do país em eliminar a condição de pobreza de muitas pessoas.
- O modelo de desenvolvimento adotado pela presidenta Dilma elevou quarenta milhões de pessoas à classe média. Agora é passar para a segunda fase do projeto para garantir a inclusão dos que ainda vivem na extrema pobreza.

2) No primeiro parágrafo, observa-se um desvio da norma padrão culto. Identifique a alternativa que o apresenta:

- Trata-se de um erro semântico.
- Trata-se de um erro ortográfico.
- Trata-se de um erro morfológico.
- Trata-se de um erro sintático.

3) No terceiro parágrafo, o termo em destaque encontra seu melhor significado na alternativa:

- Insistentemente.
- Contrariamente.
- Profundamente.
- Superficialmente.

4) Em: “[...] Certamente, farão parte desse futuro os estudantes brasileiros que, por meio do programa Ciência sem Fronteiras, terão ampliado seus conhecimentos nas melhores universidades do mundo [...]” O termo em destaque refere-se a um:

- Adjetivo.
- Substantivo.
- Advérbio.
- Pronome.

5) Observe o seguinte fragmento: “[...] desafios para garantir a inclusão dos que ainda vivem na extrema pobreza.” O termo em destaque possui:

- Um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal.
- Dois dígrafos vocálicos.
- Dois dígrafos consonantais.
- Um dígrafo vocálico e um encontro consonantal.

6) Observa-se no quarto parágrafo que a palavra em destaque tem como sílaba tônica:

- A primeira sílaba.
- A segunda sílaba.
- A terceira sílaba.
- A quarta sílaba.

O texto abaixo é referência para as questões 7 a 9.

A IMPORTÂNCIA DO PAI - I André Gonçalves Fernandes

A ausência do pai é a principal causa de retrocesso no bem-estar dos filhos. Também é um fator crucial para se compreender, hoje, a crise atual da instituição da família. A diminuição da função paterna tem consequências sobre a estruturação psíquica dos indivíduos, nas fases de infância e de juventude, e, indiretamente, sobre a sociedade.

A debilitação da imagem masculina, os transtornos de filiação, o acréscimo das condutas ilícitas, a perda de sentido dos limites (toxicomanias, bulimia, anorexia, práticas sexuais heterodoxas e dificuldades de socialização) são alguns dos exemplos mais marcantes e propalados na mídia.

A sociedade atual valoriza muito mais a figura materna. Indubitavelmente, a mãe é uma fonte de segurança para os filhos, contudo a relação entre mãe e filho necessita da complementação decorrente da função paterna. O pai é aquele que diz não (tanto ao filho como à mãe), é aquele que introduz a negatividade na vida de um infante e aquele que declara a proibição, a saber, o limite do possível.

A imagem do pai é imprescindível para o desenvolvimento psicológico equilibrado dos filhos. O pai, com efeito, seria uma espécie de mediador entre o filho e a realidade. Permite ao filho tomar iniciativas e aprender a distinguir entre o certo e o errado e, a partir disso, entender as consequências de uma ou outra escolha.

O pai ocupa uma posição de terceiro em relação ao filho, de companheiro da mãe e não uma versão masculina desta. Graças à figura do pai, o bebê aprende a se diferenciar da mãe e,

paulatinamente, ao longo de anos, alcançar sua autonomia psíquica. A criança descobre que não faz as regras, mas que elas existem independentemente dele.

Em virtude da relação com o pai, o menino e a menina adquirem também sua identidade sexual. A diferença de sexos encarnada pelo pai traz, por outro lado, um papel de revelação e confirmação da identidade sexuada. Tanto o menino quanto a menina têm, com efeito, a tendência, no início da vida, a mimetizar o sexo da mãe e o pai, na medida em que é reconhecido por esta, vai permitir ao filho situar-se sexualmente.

Por que se impôs em nossa sociedade a ideia de ausência ou pouca importância do pai? Hoje, divulga-se a imagem do pai indigno, incompetente ou pouco afeito às lides domésticas, sustentada pela lei e estereotipada pelos meios de comunicação.

Na maior parte dos programas de televisão, o pai é apresentado como um sujeito incapaz de assumir um posto na relação educativa, de ocupar seu tempo com os adolescentes, quanto mais enfrentar, com maestria, o papel de proclamar as exigências necessárias para a vida em sociedade para os filhos, incluindo a repreensão quando estritamente conveniente.

Muitas mulheres evitam que os homens cumpram seu papel de pai quando, mais ou menos conscientemente, elas tomam conta da situação para não lhes deixar o lugar que lhes corresponde. A mãe, assim, afasta o pai da relação familiar, com o risco de culpá-lo em um processo perverso, no qual confirma seu poder e seu sentimento de onipotência sobre os filhos, o homem e o pai.

Nos dias atuais, as atenções da psicologia e da lei se situam na relação mãe/filho e o pai crê que necessita assumir a condição de uma “segunda mãe” para se fazer aceitar no círculo familiar. Alguns homens, condicionados por este conformismo, chegam a identificar-se como um modelo de pai meio pusilânime, lembrando mais a imagem de um irmão mais velho, conivente com as estripulias éticas do caçula, ou de um tio que só aparece no aniversário com um presente bem caro para “compensar” a ausência sentida pelo sobrinho.

A falta do pai se explica também pela confusão entre procriação e maternidade, gerada pelo fantasma feminino da partenogênese (fecundação sem a contribuição gênica paterna), já que a sociedade acredita na ideia de que a mulher pode, sem grandes percalços, educar um filho sem um pai.

O desenvolvimento dos métodos contraceptivos e a trivialização do aborto contribuem, consideravelmente, para sustentar a ilusão de que a mulher domina sozinha a procriação. Tanto que o chavão feminista sustenta: “Meu corpo me pertence”. Afirmar tal *slogan* é subentender que “a procriação me pertence”, assertiva bastante discutível. Se a maternidade é algo exclusivo da mulher, a procriação é compartilhada pelo homem e pela mulher: não é competência exclusiva desta.

Os pais devem sentir-se sócios das mães num empreendimento conjunto. A liderança moral que devem exercer na família não pode ser substituída pela erosão conceitual, provocada, sobretudo, pelo feminismo exacerbado. Devem ser exemplo vivo de caráter e de consciência. O respeito filial daí decorrente neutralizará a influência negativa dos colegas na adolescência e será o ponto de apoio firme nos anos de maturidade.

<http://miquelitoeducacao.blogspot.com.br/2010/06/texto-reflexivos-para-os-pais.html>

7) Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o texto:

- Uma das causas do avanço dos filhos é a ausência do pai, a crise atual da instituição família deve-se a essa ausência.
- A diminuição da função paterna resulta negativamente sobre a estruturação psíquica dos indivíduos, nas fases de infância e de juventude, e, indiretamente, sobre a sociedade.
- A fragilidade da imagem masculina, os transtornos de filiação, o acréscimo das condutas ilícitas, a perda de sentido dos limites (toxicomanias, bulimia, anorexia, práticas sexuais heterodoxas e dificuldades de socialização) são alguns dos exemplos mais marcantes e difundidos na mídia.
- A sociedade atual valoriza muito mais a figura materna. Seguramente, a mãe é uma fonte de segurança para os filhos, contudo a relação entre mãe e filho necessita da complementação decorrente da função paterna.

8) Observe o seguinte fragmento: “O desenvolvimento dos métodos contraceptivos e a **trivialização** do aborto contribuem, consideravelmente, para sustentar a ilusão de que a mulher domina sozinha a procriação.” O termo destacado **não** encontra correspondência na alternativa:

- Banalização.
- Vulgarização.
- Seriedade.
- Futilidade.

9) Considere as seguintes afirmações:

- De acordo com o texto, a figura do pai é aquela que coíbe, diz não, impõe limites.
- É essencial para o desenvolvimento psicológico equilibrado dos filhos a presença do pai posto que seja ele, o pai, quem permite ao filho tomar iniciativas e aprender a distinguir entre o certo e o errado e, a partir disso, entender as consequências de uma ou outra escolha.
- O pai ocupa uma posição de terceiro em relação ao filho, de companheiro da mãe e não uma versão masculina desta. Graças à figura do pai, o bebê aprende a se diferenciar da mãe e, rapidamente passo a passo, ao longo de anos, alcançar sua autonomia psíquica.
- É exatamente a posição ocupada pela figura paterna que possibilita o descobrimento de que a criança não faz as regras, mas que elas existem independentemente dele.

Está correto o que se afirma em:

- I, II e IV apenas.
- II, III e IV apenas.
- I, II, III apenas.
- Apenas III.

O texto abaixo é referência para a questão número 10.

Expedição à Volta do Mundo

Mas este não é «apenas» um voo em torno da Terra. É também um projecto ambiental. Gérard recolheu dados para pesquisas sobre a poluição atmosférica, aquecimento global e mudanças climáticas. É a primeira recolha a baixa altitude numa escala global.

Depois de subir as «américas» até ao Alasca, seguiu para a Sibéria, desceu pela costa Asiática do Pacífico e chegou à Europa. A 14 de Setembro esteve em Lisboa, de onde traçou o caminho para o Brasil (chegou a S. Paulo a 1 de Outubro) por África e pelo Atlântico Sul.

Gérard Moss é um dos maiores aventureiros dos nossos dias. Descolou do Rio de Janeiro, a 20 de Junho, para mais uma volta ao mundo, desta vez no motoplanador «Super Ximango».



In Forum Ambiente, Outubro de 2001
<http://www.educacao.te.pt/jovem/index.jsp?p=115&idArtigo=250>

10) De acordo com o texto é **incorreto** afirmar que:

- O texto “Expedição à Volta do Mundo” trata de um projeto ambiental o qual teve como protagonista Gérard Moss, um dos maiores aventureiros dos nossos dias.
- Os dados recolhidos para pesquisas sobre a poluição atmosférica, aquecimento global e mudanças climáticas caracterizam-se como os primeiros feitos à baixa altitude.
- O texto “Expedição à Volta do Mundo” trata também de um projeto ambiental e não apenas um voo em torno da Terra. Embora, tenha sido feito por Gérard Moss, um dos maiores aventureiros dos nossos dias.
- A aventura de Gérard Moss caracteriza-se também como um projeto ambiental visto que na viagem o aventureiro colheu dados para pesquisas sobre a poluição atmosférica, aquecimento global e mudanças climáticas.

11) Observe a tirinha abaixo:



aprendaportugueson.blogspot.com

No segundo quadrinho há um desvio da norma culta da língua. Esse desvio diz respeito à:

- a) Concordância verbal.
- b) Concordância nominal.
- c) Regência verbal.
- d) Regência nominal.

12) Identifique a alternativa que apresenta erro de concordância nominal.

- a) Muito obrigada, disse a garota.
- b) Só as alunas foram chamadas.
- c) Os homens estavam só.
- d) Sós, ficaram tristes.

13) Assinala a alternativa que apresenta erro de concordância.

- a) Receberam bastante presentes.
- b) Permanecemos alerta.
- c) Comprou caro os lençóis.
- d) As frutas custam barato.

14) Identifique a alternativa cuja palavra apresenta apenas derivação prefixal.

- a) Compor.
- b) Terreno.
- c) Entardecer.
- d) Infelicidade.

15) Observe atentamente o quadrinho abaixo e responda ao que se pede:



blogdojologue.blogspot.com

Justifica-se o uso da vírgula na fala do paciente para:

- a) Separar termos que do ponto de vista sintático ligam-se entre si.
- b) Separar sujeito do predicado.
- c) Separar vocativo.
- d) Separar aposto.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) Acerca do papel da educação escolar, Mario Sergio Cortella afirma que no início dos anos 80 foi gestada uma concepção que buscou superar tanto a fragilidade inocente contida no otimismo desenfreado, que dava à escola uma papel revolucionário, quanto o imobilismo fatal presente no pessimismo militante que via a escola como reprodutora das condições sociais.

Como o filósofo nomeia esta nova concepção?

- a) Conservadora.
- b) Inovadora.
- c) Otimismo critic.
- d) Pessimismo ingênuo.

17) A ZDP, Zona de Desenvolvimento Proximal, pode ser definida como:

- a) O nível de resolução de tarefa que uma pessoa pode alcançar atuando sozinha.
- b) A distância entre o nível de resolução de tarefa que uma pessoa pode alcançar atuando independentemente e o nível que pode alcançar com a ajuda de um colega mais competente ou mais experiente nessa tarefa.
- c) O nível de resolução de tarefa que uma pessoa pode alcançar com a ajuda de um colega mais competente ou mais experiente nessa tarefa.
- d) A distância entre o nível de resolução de tarefa que uma pessoa pode alcançar atuando independentemente e o nível que pode alcançar fazendo uma pesquisa.

18) De acordo com Rosita Edler de Carvalho, a ideia de que o professor precisa conhecer a categoria das dificuldades a qual pertence seu aluno com necessidades especiais é:

- a) Equivocada, pois tal classificação tem funcionado mais como uma barreira que leva aos estigmas.
- b) Correta, pois tal classificação permite saber o melhor procedimento a ser utilizado para a remoção de barreiras.
- c) Equivocada, pois tal classificação não permite saber o melhor procedimento a ser utilizado para a remoção de barreiras.
- d) Correta, pois tal classificação permite patologizar as dificuldades de aprendizagem.

19) Assinale a alternativa que completa, corretamente, o que Jussara Hoffmann afirma: "A perspectiva de avaliação mediadora pretende, essencialmente, opor-se ao modelo do 'transmitir-verificar-registrar' e evoluir no sentido de:

- a) uma ação reflexiva e desafiadora do educador em termos de contribuir atribuindo aos seus alunos conceitos justos e objetivos."
- b) uma ação neutra, imparcial e distanciada do educador em termos de contribuir, elucidar, favorecer a troca de ideias entre e com seus alunos."
- c) uma ação reflexiva e desafiadora do educador em termos de contribuir, elucidar, favorecer uma aprendizagem de caráter apenas conceitual para alunos."
- d) uma ação reflexiva e desafiadora do educador em termos de contribuir, elucidar, favorecer a troca de ideias entre e com seus alunos."

20) Assinale a alternativa que não está de acordo com o que afirmam Moacir Gadotti e José Eustáquio Romano, acerca dos princípios que devem se apoiar a administração de um sistema de ensino único e descentralizado que tem como projeto a construção de uma Escola Cidadã:

- a) Gestão democrática.
- b) Avaliação organizada e executada apenas por técnicos externos às escolas.
- c) Autonomia da escola.
- d) Comunicação direta com as escolas.

21) Acerca da constatação de que a prática da avaliação, muitas vezes, é atravessada por questões disciplinares, de controle dos alunos, de castigo de condutas sociais que os alunos apresentam dentro e fora das salas de aula, Cipriano Luckesi aponta que tal prática é:

- a) Acertada, pois a avaliação deve levar em conta as atitudes dos alunos.
- b) Equivocada, pois a avaliação deve ser pautada apenas numa prova objetiva aplicada ao final do bimestre.
- c) Equivocada, pois a avaliação não deve ser praticada independentemente de uma definição prévia dos mínimos necessários.
- d) Acertada, pois a avaliação não deve ser praticada independentemente de uma definição prévia dos mínimos necessários.

22) De acordo com Dirceu Moreira é papel do professor identificar sintomas de *bullying*. Alguns desses sintomas podem ser:

- a) A criança/adolescente prefere brincar ou ficar sozinha; apresenta baixa-estima; apresenta comportamento de medo e insegurança generalizados
- b) A criança/adolescente brinca ou fica sempre acompanhada; apresenta baixa-estima; apresenta comportamento de medo e insegurança generalizados
- c) A criança/adolescente prefere brincar ou ficar sozinha; apresenta baixa-estima; tem dificuldade de apresentar trabalhos oralmente.
- d) A criança/adolescente prefere brincar ou ficar sozinha; apresenta dificuldade em matemática; apresenta comportamento de medo e insegurança generalizados

23) Guiomar Namó de Mello aponta diversas características acerca da escola eficaz:

- I. Presença de uma liderança forte e legítima, comprometida administrativa e pedagogicamente.
- II. Distanciamento da comunidade escolar quando esta for violenta e descomprometida.
- III. Participação dos professores na escolha das estratégias de capacitação dos mesmos.
- IV. Autogestão administrativa e pedagógica.
- V. Apoio e participação dos pais.

Assinale a alternativa que aponta as características descritas acima que estão de acordo com a autora:

- a) I, II e V apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I, III e V apenas.

24) Julio Groppa Aquino afirma que “a disciplina escolar remete às _____, esboçadas a partir _____ característicos das relações escolares, os quais balizam _____ sobre o que fazemos no dia a dia”.

- a) pautas de convívio - das rotinas, das expectativas e dos valores - o que fazemos e o que pensamos
- b) pautas de convívio - das rotinas, das expectativas e dos valores - o que querem as autoridades escolares
- c) regras regimentais - das rotinas, das expectativas e dos valores - o que fazemos e o que pensamos
- d) pautas de convívio; de manuais de conduta; o que fazemos e o que pensamos

25) Assinale a alternativa que está em desacordo com as orientações feitas nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, documento do Ministério da Educação, no que se refere ao trabalho com os Temas Transversais:

- a) A inclusão dos Temas Transversais exige, portanto, uma tomada de posição diante de problemas fundamentais e urgentes da vida social.
- b) Os Temas Transversais, portanto, dão sentido social a procedimentos e conceitos próprios das áreas convencionais, superando assim o aprender apenas pela necessidade escolar de “passar de ano”.
- c) Os Temas Transversais permeiam necessariamente toda a prática educativa que abarca relações entre os alunos, entre professores e alunos e entre diferentes membros da comunidade escolar.
- d) O trabalho com os Temas Transversais supõe que os professores das diferentes áreas devam parar sua programação para trabalhar os temas.

26) De acordo com o § 5º do Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o currículo do ensino fundamental incluirá, _____, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a _____.

Qual das alternativas abaixo completa corretamente o parágrafo citado?

- a) preferencialmente; produção e distribuição de material didático adequado
- b) obrigatoriamente; necessidade da comunidade local
- c) obrigatoriamente; produção e distribuição de material didático adequado
- d) preferencialmente; necessidade da comunidade local

27) De acordo com o Art. 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- b) É dever dos professores e diretores prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- c) É dever dos pais ou responsáveis prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- d) É dever do poder público prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

- 28) Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio apontam que: “Sem forçar aproximações e sem ferir o contorno específico de cada disciplina, procuramos estabelecer a ponte entre cada uma delas e a área, sempre que possível, de modo a favorecer a análise, a discussão, a reflexão e, sobretudo, a utilização dos conceitos no trabalho disciplinar e interdisciplinar.”

Assinale a alternativa que retrata a área e as disciplinas a que o texto acima se refere:

- a) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Inglês, Matemática, Informática.
- b) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Arte, Educação Física, Informática, Língua Estrangeira Moderna e Língua Portuguesa.
- c) Conceitos, Raciocínios e suas Linguagens/ Arte, Educação Física, Informática, Língua Estrangeira Moderna e Língua Portuguesa.
- d) Valores, Atitudes e seus Interesses/ Ética, Arte, Educação Física.

29) A Lei Federal no. 10.639/2003 preconiza que:

- a) nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, é facultativo o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- b) nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório oferecer, como disciplina optativa, o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira
- c) nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- d) nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se proibido o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

30) Assinale a alternativa que indica os tipos de “inteligências” apontados por Howard Gardner:

- a) Musical; corporal-cinestésica; racional; linguística; espacial; interpessoal e intrapessoal.
- b) Musical; corporal-cinestésica; lógico-matemática; linguística; espacial; interpessoal e social.
- c) Musical; artística; lógico-matemática; linguística; espacial; interpessoal e intrapessoal.
- d) Musical; corporal-cinestésica; lógico-matemática; linguística; espacial; interpessoal e intrapessoal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

31) Qual a região brasileira onde ocorre o extrativismo vegetal com maior intensidade?

- a) Região Sudeste, com extração de madeira da mata atlântica.
- b) Região Norte, com a extração de borracha, castanhas e madeira.
- c) Região Sul, com extração de araucária.
- d) Região Centro-oeste com extração de borracha, babaçu e erva-mate.

- 32) Métodos agrícolas que buscam manter ou aumentar a fertilidade do solo, contribuem para a conservação do solo e da água, utilizam recursos renováveis, mantêm a biodiversidade, minimizam todas as formas de poluição, e que dão condições de vida aos animais buscando seu bem-estar, são considerados como:



- a) Agricultura intensiva.
- b) Agricultura itinerante primitiva.
- c) Agricultura biológica.
- d) A agricultura extensiva.

33) O que vulcanismo, falhas geológicas e movimentação de placas tectônicas tem em comum?

- a) Ocorrem em regiões de monções.
- b) São causadoras de alterações climáticas.
- c) São causadoras de tsunamis.
- d) São causadoras de terremotos e maremotos.

34) Sobre a China hoje, o que é incorreto afirmar?

- a) A China é uma grande prova de que desenvolvimento econômico não trás necessariamente bem estar social.
- b) A classe operária chinesa está à beira da revolta, consequência de a super exploração do trabalho.
- c) Alguns estudiosos qualificam a China como um país de sistema político socialista e sistema econômico capitalista.
- d) A China somente não superou o Japão no mercado mundial.

35) Quanto a geopolítica da Europa podemos dizer que:

- a) A Europa passou a ser classificada como ocidental e oriental após o término da segunda guerra.
- b) Com a união europeia, os países menores como Mônaco, Vaticanos e San Marino foram incorporados as países maiores, facilitando assim o processo.
- c) Após as revoltas e guerra civil em alguns países do leste europeu, a unificação europeia, colocou todos os países dentro do capitalismo e de sistemas democráticos de governo.
- d) Atualmente com a alta do euro, a Europa se consolidou através de diversos países, apresentando excelentes condições de vida, como a quase inexistência de analfabetos, alto PIB per capita e baixo crescimento vegetativo, como nos EUA.

36) Quanto à classificação do relevo, o que podemos afirmar sobre Planície?

- a) São superfícies com elevações aplainadas, marcadas por escarpas onde o processo de desgaste é superior ao de acúmulo de sedimentos.
- b) São elevações naturais do relevo, podendo ter várias origens, como falhas ou dobras.
- c) São superfícies relativamente planas onde o processo de deposição de sedimentos é superior ao de desgaste.
- d) É uma região que fica abaixo do nível do mar.

37) Que tipo de nuvem esta associado a diversas formas de precipitação forte, contém gotículas de chuva, neve ou granizo, produzem trovoadas e raios, até mesmo tornados.

- a) Cumulonimbus.
- b) Estratocumulos.
- c) Cirrus estratos.
- d) Cirrus.

38) O que é correto afirmar sobre a Floresta Temperada?

- a) Floresta que ocorre ao sul da região polar Ártica. Tem predomínio de musgos.
- b) Desenvolve-se na região do estado da Califórnia, com verões quentes e secos e invernos amenos e chuvosos. Encontra-se já muito desmatada
- c) É também conhecida como floresta boreal ou de coníferas. A Rússia é famosa por essa floresta.
- d) Encontra-se nos locais de predomínio do clima temperado, como oeste da America do norte, maior parte da Europa, sudeste da Austrália e Nova Zelândia, entre outros países. Sua vegetação é composta por árvores coníferas e caducifólias.

39) Qual a principal diferença entre Antártida e a Antártica?

- a) O primeiro se refere ao continente localizado o Polo Sul e o segundo se refere ao continente localizado no Polo Norte.
- b) Não há diferença, ambos são nomes dados ao mesmo continente, que se localiza no Polo Sul terrestre.
- c) Referem-se ao continente localizado no Oceano Ártico.
- d) Ambos são nomes dados ao Polo Norte.

40) As cadeias de montanhas como os Alpes, Andes e Himalaias, são grandes enrugamentos na crosta terrestre, podendo ser chamados de:

- a) Evento morfológico.
- b) Evento plasmático.
- c) Evento geotectônico.
- d) Evento físico.

41) Quais os principais fatores necessários para a formação das rochas metamórficas?

- a) Transformação de uma rocha qualquer em ambiente onde as condições físicas como pressão e temperatura diferem muito daquelas onde a rocha se formou.
- b) Elas são resultados da solidificação e consolidação do magma.
- c) Formam-se a partir da desagregação de outras rochas ou matéria orgânica.
- d) São formadas a partir de detritos de outras rochas.

42) O problema com as mudanças climáticas globais acusa o aquecimento global como justificativa, embora saibamos que causas naturais são consideradas também. Sobre essas causas naturais, coloque verdadeiro ou falso e escolha uma alternativa:

() Temos as causas antropogênicas como emissão de gases estufa.

() Temos os fenômenos El Niño e La Niña, que alteram as temperaturas das águas oceânica, bem como o processo de deriva continental, que pode alterar a dinâmica atmosférica.

() Temos a alteração no ciclo solar que é a variação de intensidade do vento solar e do campo magnético solar. Podendo causar variação de temperatura na estratosfera.

() Temos o fenômeno astronômico de variação orbital, que é o aumento ou a diminuição das radiações solares devido às variações no movimento da Terra em relação ao sol.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – V – V.

43) O solo amazônico é pobre em nutrientes, acaba sendo fértil devido a grande camada de litter ou serrapilheira acumulada. A Amazônia Legal está apresentando um problema sério de desertificação, que se deve a que?



- a) Ao aquecimento global e a agropecuária.
- b) Atividades como a agropecuária e a mineração predatórias, além do desmatamento.
- c) Ao aumento das queimadas que aceleram o processo de aquecimento global e a seca.
- d) Aos processos de erosão causados pela retiradas da vegetação nativa, causando seca.

44) O que é ONU?

- a) Chamada de Organização das Nações Unidas ou OMS (Organização Mundial da Saúde), tendo como sede Genebra, busca desenvolver ao máximo possível o nível de saúde de todos os povos.
- b) É a Organização das Nações Unidas, criada em 1945 visando a cooperação dos países no desenvolvimento tecnológico, especificamente militar.
- c) Chamada de Organização das Nações Unidas foi criada logo após a Segunda Guerra Mundial, com a intenção de facilitar a cooperação entre os países pertencentes em direito e segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial.
- d) É a Organização das Nações Unidas ou somente Nações Unidas, visa a Paz Mundial.

45) Qual região do território brasileiro atualmente tem como principal atividade econômica a criação de gado?

- a) Região Sul.
- b) Região Centro-oeste.
- c) Região Sudeste.
- d) Região Norte.

46) Após o golpe militar de 1964, houve um grande inchaço populacional nos grandes centros urbanos, a partir dessa época aumentou os problemas ocasionados pela miséria na periferia das grandes cidades. A que isso se deve?

- a) A um grande êxodo rural, ocorrido devido à propaganda institucional que o governo propalava sobre o crescimento do Brasil, e a erradicação da pobreza. Com a grande demanda de trabalho nos grandes centros urbanos que não exigia mão de obra especializada, os imigrantes tiveram melhoras salariais e assim encorajaram outros a migrarem também.
- b) A industrialização na década de cinquenta, que causou outro êxodo rural vindo da região nordeste do país.
- c) A chegada dos imigrantes italianos e espanhóis na década de 60 e 70.
- d) Aos êxodos rurais que ocorreram com a construção de Brasília no Planalto Central.

47) O ouro é um metal nobre conhecido desde a Antiguidade, encontra-se espalhado por toda a crosta terrestre e ainda nas águas oceânicas em concentrações baixíssimas, é muito utilizado na joalheria, indústria e eletrônica, bem como reserva de valor de diversos países. Qual é o principal produtor de ouro mundial?

- a) A África do Sul que extrai dois terços de toda procura mundial.
- b) O México, famoso pela riqueza em ouro encontrada pelos espanhóis quando chegaram na América.
- c) O Brasil em Tapajós.
- d) A China que desde 2007 ultrapassou a produção da África do Sul, até então principal produtora desde 1905.

48) Sobre os Setores Econômicos, coloque verdadeiro ou falso e escolha uma alternativa:

- () O setor primário é muito vulnerável, dependendo de fenômenos da natureza como o clima.
- () O setor primário é marcante em países com alto grau de desenvolvimento econômico.
- () Com o processo de globalização, iniciado no século XX, o terciário foi o setor da economia que mais se desenvolveu no mundo.
- () O setor secundário está ligado a prestação de serviços, como bancos, seguros, transporte, entre outros.

- a) F - V - F - F.
- b) V - F - V - F.
- c) V - V - V - V.
- d) F - F - V - V.

49) As escalas em mapas cartográficos mostram a relação entre as dimensões medidas em um mapa e as distâncias correspondentes do terreno. Na escala abaixo temos que:

ESCALA 1:75000



- a) Cada centímetro no mapa equivale a 1 km no terreno.
- b) Cada 3 cm equivale a 75 mil km no terreno .
- c) Cada 1 km no mapa equivale a 75 mil metros no terreno.
- d) Cada 3 km no mapa equivale a 75 mil metros no terreno.

50) Sobre o processo de integração nacional, coloque verdadeiro ou falso e escolha uma alternativa:

- () Busca uma política de desenvolvimento nacional integrada, com planos e programas regionais de desenvolvimento.
- () Tem o Ministério de Integração nacional como responsável pela Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR).
- () Busca melhoras na Defesa Civil.
- () Prevê obras contra a seca e de infraestrutura hídrica.

- a) F - V - F - F.
- b) V - V - F - F.
- c) V - V - V - V.
- d) F - F - V - V.