



P.M. Laranjal Paulista
Processo Seletivo Simplificado 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA CIÊNCIAS

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Professor de Educação Básica – Ciências

Língua Portuguesa

Leia a notícia abaixo e responda o que se pede.

“Sem dúvida, é imperioso robustecer a empresa nacional; aliás, isso é condição *sine qua non* para a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados.”

(Jornal do Brasil, Cad. 1., p. 10, 2/4/1977)

01. A expressão referente à “condição para a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados” é:

- a) Um latinismo.
- b) Um arcaísmo.
- c) Uma fraseologia.
- d) Uma expressão idiomática.

02. O significado da expressão da questão acima é:

- a) Dispensável.
- b) Secundária.
- c) Indispensável.
- d) Tecnocrática.

03. O sinônimo mais apropriado para “é imperioso robustecer”, é:

- a) É importante tornar robusto.
- b) É necessário fortalecer.
- c) É preciso engordar.
- d) É indispensável fortalecer.

04. Em “... a construção de sistemas econômicos e políticos abertos e descentralizados”, as palavras “abertos” e “descentralizados” são, respectivamente:

- a) Substantivo e substantivo.
- b) Substantivo e adjetivo.
- c) Adjetivo e substantivo.
- d) Adjetivo e adjetivo.

05. Observa-se discurso indireto em:

- a) Ela disse-me, tristemente, “Estou muito cansada.”
- b) Ela disse-me que estava cansada.
- c) Ela afirmou-me, com tristeza: - Estou muito cansada.
- d) Ela disse-me, muito tristemente: “Estou cansada.”

06. A crase encontra-se corretamente empregada em:

- a) “Passei a vida à toa, à toa”.
- b) Fomos ambos, eu e ela, à pé para casa.
- c) Vivo à sonhar com o impossível.
- d) Retornarei à casa pela manhã.

07. Ao utilizarmos o coletivo na construção da frase abaixo, obteremos:

“Os examinadores entraram na sala todos ao mesmo tempo.”

- a) O congresso entrou na sala todo ao mesmo tempo.
- b) A farândula entrou na sala toda ao mesmo tempo.
- c) A banca entrou na sala toda ao mesmo tempo.
- d) O consistório entrou na sala todo ao mesmo tempo.

08. A concordância encontra-se corretamente empregada em:

- a) Tu e ele saíram.
- b) Os romanos formaram um império monumental.
- c) O diretor, o professor, os secretários recebia os ilustres visitantes.
- d) Você mais João deve sair bem cedo amanhã.

09. Na palavra “extinção” temos, respectivamente, os seguintes números de fonemas e letras:

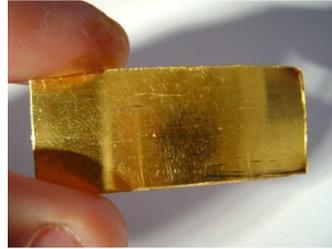
- a) 8 e 8.
- b) 8 e 7.
- c) 7 e 8.
- d) 7 e 7.

10. Encontra-se corretamente pontuado o período de apenas uma das alternativas. Assinale-a.

- a) Naquele dia percebi, o quanto o curso seria importante para a minha formação acadêmica.
- b) Concentrou-se tomou distância correu e saltou: era o detentor do novo recorde mundial.
- c) Gesticulava em demasiado à proporção que falava.
- d) Euclides da Cunha, além de romancista, foi um grande repórter.

Conhecimentos Específicos

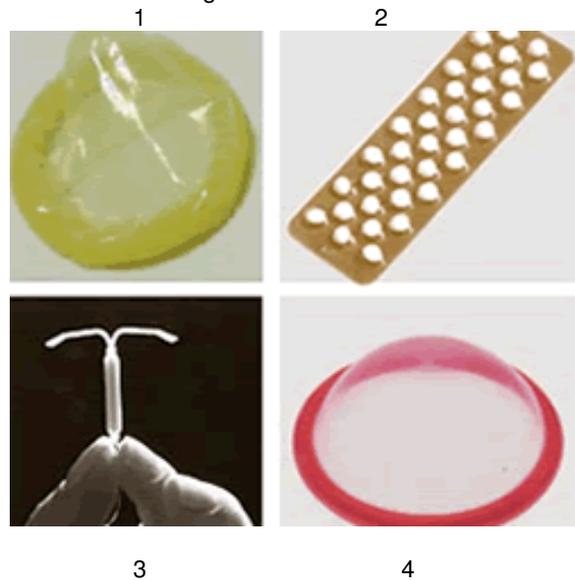
11. Observe a imagem



Esse material apresenta qual das propriedades?

- a) Tenacidade.
- b) Maleabilidade.
- c) Dureza.
- d) Flexibilidade.

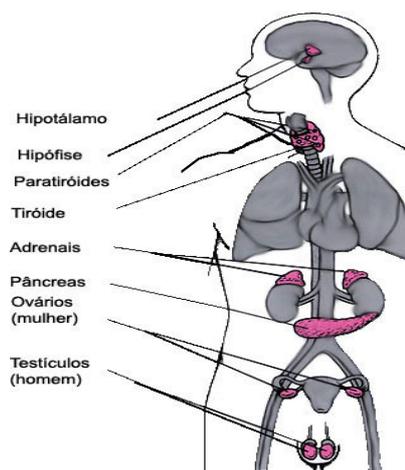
12. Observe a imagem.



É contraceptivo que previne a gravidez e as DST/AIDS:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

13. Observe a imagem.



Ela nos remete à interação:

- a) Do sistema nervoso com o sistema endócrino.
- b) Apenas do sistema nervoso com os órgãos reprodutores.
- c) Apenas do sistema endócrino com os órgãos reprodutores.
- d) Somente do sistema nervoso com a hipófise que é a célula mestra do no nosso organismo.

14. O diabético necessita tomar insulina. Isso acontece porque há disfunção hormonal causada:

- a) Pelo cérebro.
- b) Pela tireóide.
- c) Pelo pâncreas.
- d) Pela paratireóide.

15. A sistemática é a ciência dedicada a inventariar e descrever a biodiversidade e compreender as relações filogenéticas entre os organismos. A esse respeito:

I - A taxonomia é ciência da descoberta, descrição e classificação das espécies e grupo de espécies, com suas normas e princípios.

II - A filogenia estuda as relações evolutivas entre os organismos, isto é, compreende a classificação dos diversos organismos vivos.

III - Na classificação dos seres vivos são estudadas as relações entre organismos, e que inclui a coleta, preservação e estudo de espécies, e a análise dos dados vindos de várias áreas de pesquisa biológica.

IV - De acordo com a classificação vigente as espécies descritas são agrupadas em gêneros. Os gêneros são reunidos, se tiverem algumas características em comum, formando uma família. Famílias, por sua vez, são agrupadas em uma ordem. Ordens são reunidas em uma classe. Classes de seres vivos são reunidas em filos. E os filos são, finalmente, componentes de alguns dos reinos.

V - Os reinos são cinco: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

16. O reino monera é formado por bactérias, cianobactérias e arqueobactérias. Todos seres muito simples, unicelulares e com célula procariótica (sem núcleo diferenciado). São encontradas em todos os ecossistemas da Terra e são de grande importância para a saúde, para o ambiente e a economia. As bactérias são encontradas em qualquer tipo de meio: mar, água doce, solo, ar e, inclusive, no interior de muitos seres vivos.

São exemplos da importância das bactérias:

I - Na decomposição de matéria orgânica morta, embora traga enormes prejuízos ao solo.

II - Agentes que provocam doença no homem.

III - Em processos industriais, como por exemplo, os lactobacilos, utilizados na indústria de transformação do leite em coalhada;

IV - No ciclo do nitrogênio, em que atuam em diversas fases, fazendo com que o nitrogênio atmosférico possa ser utilizado pelas plantas.

V - Em Engenharia Genética e Biotecnologia para a síntese de várias substâncias, entre elas a insulina e o hormônio de crescimento.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

17. O termo AIDS significa síndrome da imunodeficiência adquirida. Ela é causada por um grupo de vírus, chamado HIV, que invadem certas células – alguns tipos de glóbulos brancos do sangue – responsáveis pela defesa do organismo. A respeito da transmissão do vírus:

I - O HIV passa de uma pessoa para outra através do sangue e líquidos contaminados por sangue, sêmem, secreções vaginais e leite materno.

II - Pode ocorrer transmissão no sexo vaginal, oral e anal bem como compartilhando seringas e agulhas contaminadas pelo vírus.

III - Os beijos sociais (beijo seco, de boca fechada) são seguros (risco zero) quanto a transmissão do vírus, mesmo que uma das pessoas seja portadora do HIV. O mesmo se pode dizer de apertos de mão e abraços.

IV - Os beijos de boca aberta são considerados de baixo risco quanto a uma possível transmissão do HIV.

V - Mães portadoras do HIV podem passá-lo para a criança durante a gravidez, o parto ou a amamentação.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

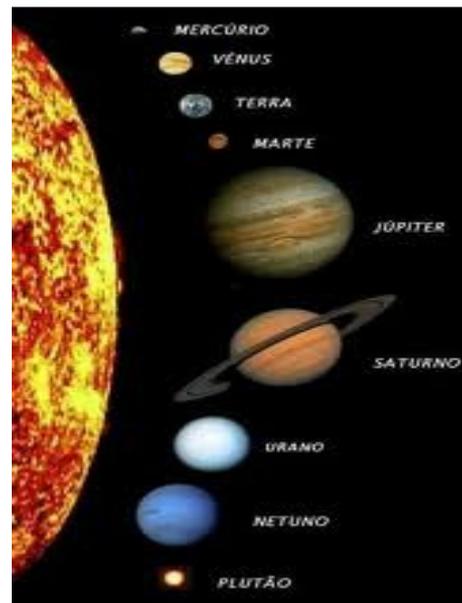
18. Coloque V ou F nas afirmativas abaixo.

- () O movimento que define as estações do ano é o de rotação.
- () O movimento de rotação dura 24 h.
- () O movimento de translação dura 365 dias e 6 h.
- () O ano bissexto tem 366 dias e ocorre de 3 em 3 anos.

A sequência que preenche corretamente os parênteses abaixo é:

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, F, F.

19. A imagem a seguir apresenta um erro. Observe-a.



O erro apresentado é:

- a) A apresentação de um planeta a menos no Sistema Solar.
- b) A ordem dos planetas na órbita.
- c) A apresentação de um planeta a mais no Sistema Solar.
- d) A ausência da Lua que é o satélite natural da Terra.

20. Observe a imagem.



Agora, indique o item que aparece a função responsável por levar oxigênio e glicose para os músculos dos atletas:

- a) Função de relação.
- b) Função de nutrição.
- c) Função de coordenação.
- d) Função de reprodução.