



## PREFEITURA DO MUNICIPIO DE DIADEMA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 004/2012

#### **Cód. 07 – Professor da Educação Básica II – Educação Física**

1. Analise as afirmações abaixo.

São afirmações da Lei de Diretrizes e Bases:

- I - O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo.
- II - Compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração, recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso, e fazer-lhes a chamada pública.
- III - Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV - A Educação Física é componente curricular facultativo da educação básica.
- V - O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Marque:

- A) se apenas a afirmação II for falsa.
- B) se apenas as afirmações II e V forem falsas.
- C) se apenas a afirmação IV for falsa.
- D) se nenhuma das afirmações for falsa.

2. Ir, vir e estar são expressões da liberdade de locomoção que a Constituição Federal prevê em sentido mais amplo do que o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- porque  
I - No Estatuto, a liberdade de ir, vir e estar é reconhecida com “ressalva das restrições legais”.
- porque  
II - A criança e o adolescente só terão acesso às diversões públicas e espetáculos classificados como adequados à sua faixa.
- porque  
III - A criança, menor de 10 anos, só poderá ingressar e permanecer nos locais de apresentação e exibição quando acompanhada dos pais ou responsável.
- porque  
IV - A criança e o adolescente não podem entrar nem permanecer em locais que explorem jogos e apostas.
- porque  
V - A criança não pode viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável sem autorização judicial.

Marque:

- A) se apenas estiverem corretas as afirmações I, II e V.
- B) se apenas estiverem corretas as afirmações I, II, III e V.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas.
- D) se apenas estiverem corretas as afirmações I, II, III e IV.

3. Analise as afirmativas com base na Lei n.º 10.639/2003.

A citada lei:

- I - Altera a Lei 9394/96 acrescentando artigos 26-A, 79-A, 79-B.
- II - Torna obrigatório o ensino sobre História e cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino básico, oficiais e particulares.
- III - Determina que o conteúdo programático deverá incluir o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira.
- IV - Determina que o conteúdo programático deverá incluir o estudo dos negros na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
- V - Determina que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira devem ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas dos Temas Transversais.

São afirmações corretas:

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

4. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente analise.

- I - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais.
- II - O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros: opinião e expressão, crença e culto religioso, brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III - O direito ao respeito significa velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório e constrangedor.
- IV - O direito à dignidade consiste na inviabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Segundo o ECA, marque:

- A) se estiverem corretas apenas as afirmações I e II.
- B) se estiverem corretas apenas as afirmações I, II e IV.
- C) se estiverem corretas apenas as afirmações I, III e IV.
- D) se estiverem corretas as afirmações I, II, III e IV.

5. A Constituição Federal – 1988 – define:

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade assegurando inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II - Educação infantil, em creche e pré-escola às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Com base na Constituição, marque:

- A) se apenas estiverem corretas as afirmações III, IV e V.
- B) se apenas estiverem corretas as afirmações II, III e IV.
- C) se apenas estiverem corretas as afirmações I, II, III e V.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas.

6. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados:

- A) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial na disciplina de História.
- B) no âmbito de todo o currículo escolar, apenas no ensino fundamental e como tema transversal.
- C) no âmbito de todas as atividades escolares na educação básica dando ênfase no mês de novembro quando se comemora, no dia 20, o “Dia Nacional da Consciência Negra”.
- D) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

7. Para os fins da Lei 10.098/2000, são estabelecidas algumas definições.

Assim: barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento e a circulação, com segurança, das pessoas. A Lei classifica as barreiras em:

- I - Barreiras arquitetônicas urbanísticas.
- II - Barreiras arquitetônicas na edificação.
- III - Barreiras arquitetônicas em residências particulares.
- IV - Barreiras arquitetônicas nos transportes.
- V - Barreiras nas comunicações.

De acordo com a Lei citada, estão classificados como “barreiras” os itens:

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

8. De acordo com a Lei 10.098/2000, as vias públicas, os parques e os demais espaços de uso público existentes, assim como as respectivas instalações de serviços e mobiliários urbanos deverão ser adaptados, no sentido de promover mais ampla acessibilidade às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Complete a lacuna.

Os parques de diversões, públicos e privados, devem adaptar, no mínimo \_\_\_\_\_ de cada brinquedo e equipamento e identificá-lo, para possibilitar sua utilização por pessoas com deficiência, tanto quanto tecnicamente possível.

- A) 10% (dez por cento)
- B) 15% (quinze por cento)
- C) 20% (vinte por cento)
- D) 5% (cinco por cento)

9. Para os fins da Lei 10.098/2000, analise e complete a lacuna da definição.

\_\_\_\_\_ : possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, das edificações e dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- A) Elemento da urbanização
- B) Mobiliário urbano
- C) Ajuda técnica
- D) Acessibilidade

10. Aos ocupantes dos cargos de Professores de Educação Básica Especial do Quadro do Magistério Público Municipal de Diadema, compete dar atendimento pedagógico especializado de forma transversal na educação infantil, no ensino fundamental e na educação de jovens e adultos, na forma de:

- I - Acompanhamento pedagógico itinerante.
- II - Regência nas salas de apoio e salas de recurso.
- III - Atendimento à comunidade.
- IV - Atendimento ao SAMPe (Serviço de Adaptação de material pedagógico).
- V - Regência de classes de educação bilíngue para alunos surdos.
- VI - Formação continuada para os profissionais do Quadro do Magistério Público Municipal.

Nos termos da Lei Complementar 353/2012 do Município de Diadema, marque:

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se apenas os itens I, II, V e VI estiverem corretos.
- C) se apenas os itens I, II, III e VI estiverem corretos.
- D) se apenas os itens I, II, IV e VI estiverem corretos.

11. Nos termos da Lei Complementar n.º 353/2012 de Diadema, são fatores a serem considerados em termos do desempenho dos profissionais em atividades docentes do Quadro do Magistério Público de Diadema quanto à auto-avaliação e à avaliação dos superiores hierárquicos:
- I - Qualidade do trabalho, iniciativa e criatividade.
  - II - Competência interpessoal.
  - III - Responsabilidade com o trabalho.
  - IV - Gestão de recursos.
  - V - Zelo por equipamentos, materiais e ambiente escolar.
  - VI - Relações com a comunidade.
  - VII - Gestão das condições de trabalho.
  - VIII - Assiduidade e pontualidade.
- Marque:
- A) se apenas os itens I, II, III, V, VI e VIII estiverem corretos.
  - B) se apenas os itens I, III, IV, V, VII e VIII estiverem corretos.
  - C) se apenas os itens I, III, VI, VII e VIII estiverem corretos.
  - D) se todos os itens estiverem corretos.
12. Com base na LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, também a Lei Complementar 353/2012 de Diadema, elencou princípios e diretrizes que deverão ser base para o ensino público. Chamam a atenção alguns princípios que foram mais explicativos dos que aparecem na LDB. São eles:
- I - Garantia de padrão de qualidade.
  - II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
  - III - Absoluta igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, sem qualquer forma de tratamento desigual por motivo de convicção religiosa, filosófica ou política e sem quaisquer preconceitos de classe, raça ou sexo.
  - IV - Gestão democrática.
  - V - Vinculação ao mundo do trabalho e à prática social, valorizando princípios éticos e sustentáveis.
- Aponte o(s) princípio(s) de Diadema.
- A) II, III e V, apenas.
  - B) III e V, apenas.
  - C) III, apenas.
  - D) II e III, apenas.
13. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, o Estado deve garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:
- A) 5 (cinco) anos de idade.
  - B) 6 (seis) anos de idade.
  - C) 4 (quatro) anos de idade.
  - D) 3 (três) anos de idade.
14. A educação inclusiva pressupõe que TODAS as crianças tenham a mesma oportunidade de acesso, de permanência e de aproveitamento na escola, independentemente de qualquer característica peculiar que apresentem ou não. A educação inclusiva pressupõe, principalmente, que o professor, a família e toda a comunidade escolar estejam convencidos de que:
- I - O objetivo da educação inclusiva é garantir que todos os alunos participem ativamente de todas as atividades na escola e na comunidade.
  - II - Cada aluno é diferente no que se refere ao estilo e ao ritmo de aprendizagem.
  - III - Os alunos com deficiência não são problemas.
  - IV - O fracasso escolar é um fracasso da escola, da comunidade e da família.
  - V - TODOS os alunos se beneficiam de um ensino de qualidade.
  - VI - Os professores não precisam de “receitas prontas”.
  - VII - É o aluno que produz o resultado educacional: a aprendizagem. Os professores são os facilitadores.
- Marque:
- A) se apenas a afirmativa III estiver incorreta.
  - B) se nenhuma afirmativa estiver incorreta.
  - C) se apenas a afirmativa IV estiver incorreta.
  - D) se apenas as afirmações III, IV e V estiverem incorretas.

15. Analise as afirmativas abaixo.

- I - Desde a década de 80, a ONU, estima que 10% da população de todo o país, em tempo de paz, são constituídos por pessoas com algum tipo de deficiência.
- II - O Censo Demográfico de 2000 apontou que 14,5% da população brasileira tem alguma deficiência: mais de 24 milhões de pessoas.
- III - Até os anos 80 considerava-se que a deficiência era um problema que estava na pessoa e era a pessoa que precisava ser modificada. (habilitada, reabilitada, educada)
- IV - As pessoas com deficiência quase não são vistas nas ruas, nos ônibus, nas escolas, nos cinemas, nos restaurantes, etc.
- V - Essa invisibilidade é resultado de um círculo vicioso: não vemos pessoas com deficiência nas ruas porque os ambientes não são acessíveis (na maioria) e a maioria dos ambientes não é acessível porque quase não vemos pessoas deficientes nas ruas.

Marque, segundo "Ed. Inclusiva: o que o professor tem a ver com isso?":

- A) se apenas as afirmativas I, II e III forem verdadeiras.
- B) se apenas as afirmativas II, III, IV e V forem verdadeiras.
- C) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- D) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.

16. Estudos e experiências realizadas no Brasil e no mundo, demonstram que a Educação Inclusiva é benéfica para todos os envolvidos.

TODOS os alunos, independentemente da presença ou não de deficiência, aprendem:

- I - a compreender e aceitar os outros.
- II - a reconhecer as necessidades e competências dos colegas.
- III - a respeitar todas as pessoas.
- IV - a construir uma sociedade mais solidária.
- V - a desenvolver atitudes de apoio mútuo.
- VI - a criar e desenvolver laços de amizade.
- VII - a preparar uma comunidade que apoia todos os seus membros.
- VIII - a diminuir a ansiedade diante das dificuldades.

Marque:

- A) se nenhum item estiver incorreto.
- B) se apenas o item V estiver incorreto.
- C) se apenas o item VII estiver incorreto.
- D) se apenas os itens II e VII estiverem incorretos.

17. Analise as afirmações abaixo.

No Brasil há definições médicas sobre o que é a deficiência. É importante que o professor as conheça para que saiba como lidar com estes alunos.

Deficiência mental é um "funcionamento intelectual significativamente abaixo da média".

Coexiste com limitações relativas a duas ou mais das seguintes habilidades adaptativas como:

- I - Comunicação.
- II - Auto-cuidado.
- III - Habilidades sociais.
- IV - Participação familiar e comunitária.
- V - Autonomia.
- VI - Saúde e segurança.
- VII - Funcionalidade acadêmica.
- VIII - De lazer e de trabalho.

Marque:

- A) se apenas estiverem corretos os itens I, II, IV e V.
- B) se apenas estiverem corretos os itens I, III, IV, V e VI.
- C) se todos os itens estiverem corretos.
- D) se apenas estiverem corretos os itens I, II, IV, VI e VIII.

18. Complete a lacuna de acordo com J. Hoffmann.

Nas últimas décadas, a atenção dos educadores, dos políticos e da sociedade voltou-se para a dimensão \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ da avaliação por representar, muitas vezes, práticas incompatíveis com uma educação democrática.

- A) pedagógica – social
- B) autocrática – arbitrária
- C) política – demagógica
- D) social – política

19. Complete a lacuna abaixo.

No âmbito da educação brasileira, as questões debatidas em avaliação, apontam, em uníssono, a preocupação em superar o viés positivista e classificatório das práticas avaliativas escolares retomando-as em seu sentido ético, de juízo consciente de valor, de respeito às diferenças, de compromisso com a aprendizagem para todos e a \_\_\_\_\_.

- A) formação da cidadania
- B) formação de critérios objetivos
- C) valorização do ser humano
- D) formação da autonomia

20. Estudos atuais sobre avaliação:

- I - deixam para trás o caminho das verdades absolutas, dos critérios objetivos, das medidas padronizadas e das estatísticas.
- II - alertam sobre o sentido essencial dos atos avaliativos de interpretação de valor sobre o objeto da avaliação.
- III - alertam sobre o sentido essencial de um agir consciente e reflexivo frente às situações avaliadas.
- IV - alertam sobre o sentido essencial do exercício do diálogo entre os envolvidos.

Marque:

- A) se apenas as afirmações I, III e IV completarem corretamente a proposta da questão.
- B) se todas as afirmações completarem corretamente a proposta da questão.
- C) se apenas as afirmações I, II e III completarem corretamente a proposta da questão.
- D) se apenas as afirmações I e III completarem corretamente a proposta da questão.

21. Analise as afirmações abaixo.

- I - No desenvolvimento de sua teoria da educação, Paulo Freire conseguiu desmistificar os sonhos do pedagogismo dos anos 60 que sustentava a tese de que a escola tudo podia.
- II - Paulo Freire conseguiu superar o pessimismo dos anos 70, para o qual a escola era meramente reprodutora do “status quo”.
- III - Superando o pedagogismo ingênuo e o pessimismo negativista, Paulo Freire conseguiu manter-se fiel à utopia, sonhando sonhos possíveis.
- IV - A pedagogia que encontramos em Paulo Freire é revolucionária. Para ele, a pedagogia conservadora humilha o aluno e a pedagogia do diálogo deu dignidade a esse aluno.
- V - A pedagogia “do diálogo” respeita o educando e coloca o professor ao lado dele como companheiro, com a tarefa de orientar e dirigir o processo educativo, como um ser que também busca e aprende ao ensinar.

Marque:

- A) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, II, III e V.
- B) se apenas forem verdadeiras as afirmações II, III e V.
- C) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III, IV e V.
- D) se todas as afirmações forem verdadeiras.

22. Em “Educação como Prática da Liberdade”, Paulo Freire pensava em uma educação que fosse capaz de promover o povo da transividade ingênua à crítica. Como realizar essa educação? Como ajudar o homem a criar, se analfabeto, a inserir-se?

Para Paulo Freire a resposta parecia estar:

- I - Num método ativo, dialógico.
- II - Num método crítico e criticizador.
- III - Na modificação do conteúdo programático da educação.
- IV - No uso de técnicas como a da Redução e da Codificação.

Completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

23. Analisando as fases de elaboração e de execução prática do “Método Paulo Freire”, temos:

- I - Levantamento do universo vocabular dos grupos com os quais se trabalhará.
- II - Escolha das palavras selecionadas do universo vocabular pesquisado, denominadas “palavras geradoras”, sendo que a seleção deve ser feita dentro dos critérios da riqueza fonêmica, das dificuldades fonéticas e o de teor pragmático da palavra que implica uma maior pluralidade de engajamento da palavra numa realidade social, cultural, política, etc.
- III - Criação de situações existenciais típicas do grupo com quem se vai trabalhar.
- IV - Elaboração de “fichas roteiro” para auxiliar coordenadores do debate.
- V - Preparo das fichas com a decomposição das famílias fonêmicas correspondentes aos vocábulos geradores.

Estão corretas as afirmações dos itens da alternativa:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e V, apenas.

24. Para Vygotsky:

- I - O desenvolvimento não se dá a partir da maturação e sim da apropriação daquilo que é social.
- II - O desenvolvimento das funções psicológicas superiores não é genético, mas apropriativo de um psiquismo que é historicamente acumulado sob a forma de relações sociais entre os homens.
- III - O ser humano, tão logo nasce, vê-se envolvido em um mundo eminentemente social.
- IV - Todo o trabalho do desenvolvimento consiste em converter o plano biológico, próprio da espécie, no plano do social, mediante a ação da cultura em que se processa.
- V - A cultura é internalizada por meio de mecanismos de mediação simbólica, de maneira que paulatinamente, o sujeito biológico converte-se em sujeito humano que, por sua vez, reestrutura também o plano social.

São de Vygotsky, sobre a formação social da mente, as afirmações da alternativa:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) I, III, IV e V, apenas.

25. Segundo Vygotsky, para ensinar uma criança faz-se necessário que se conheça aquilo que ela já consegue fazer sozinha, sem ajuda do outro. A esse patamar evolutivo dá-se o nome de nível de desenvolvimento real. (NDR) Há que se considerar que aquilo que a criança ainda não realiza por si mesma, mas que o faz mediante o auxílio do outro, define-se como nível do desenvolvimento próximo (NDP).

À distância entre o NDR e o NDP, Vygotsky deu o nome de:

- A) Zona de desenvolvimento proximal.
- B) Zona de desenvolvimento distal.
- C) Zona de desenvolvimento medial.
- D) Zona de desenvolvimento conceitual.

26. O Currículo da Educação Municipal de Diadema está dividido em vários eixos, e em uma das edições do Diário na Escola/Diadema foi abordado o primeiro deles, o eixo “Dignidade e Humanismo, uma questão social e urgente”. Ele está dividido em três subitens que são:

- 1 - Dignidade humana e diversidade racial.
- 2 - Dignidade humana e gênero.
- 3 - Dignidade humana e bullying exclusivamente no ensino fundamental.
- 4 - Dignidade, sexualidade, prevenção às doenças sexualmente transmissíveis, inclusive a Aids, e o uso abusivo de drogas.

A resposta correta está:

- A) apenas nos itens 1, 4 e 3.
- B) apenas nos itens 1, 2 e 3.
- C) apenas nos itens 2, 3 e 4
- D) apenas nos itens 1, 2 e 4.

27. A intenção da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de *Diadema* (Secel) é fazer com que os alunos da rede municipal pensem além do que é tido como “normal” ou “natural”. Para isso, as escolas constroem um processo reflexivo com o intuito de trazer à tona os conflitos necessários para dar visibilidade às questões que envolvem:

- 1 - a organização do espaço e do tempo.
- 2 - as relações interpessoais (professor, aluno, coordenador, comunidade, funcionários).
- 3 - atitudes e valores; dimensões de gênero/ etnia/ classe social.
- 4 - sexualidade; os rituais/ normas e regulamentos.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) nenhuma das afirmativas.
- B) apenas a afirmativa 2.
- C) apenas as afirmativas 1 e 3.
- D) todas as afirmativas.

28. Preencha corretamente os espaços numerados abaixo.

O eixo “Dignidade e Humanismo” do Currículo da Educação Municipal de Diadema têm como proposta (1)\_\_\_\_\_ os padrões preexistentes, na construção de uma escola construída (2)\_\_\_\_\_ pela comunidade escola, onde as decisões sejam (3)\_\_\_\_\_, com a compreensão do aluno dentro de seu contexto socioeconômico. A intenção é valorizar as (4)\_\_\_\_\_.

A resposta correta está em:

- A) (1) conservar,(2) individualidade,(3) centralizadas, (4) iniciativas privadas.
- B) (1) manter,(2) coletivamente,(3) centralizadas, (4) iniciativas criativas.
- C) (1) romper com,(2) coletivamente,(3) descentralizadas, (4) iniciativas criativas.
- D) (1) romper com,(2) coletivamente,(3) centralizadas, (4) iniciativas privadas.

29. Ao discutir um currículo é importante lembrar que a escola é o lugar:

- 1 - do encontro de culturas iguais.
- 2 - do encontro de diferentes culturas.
- 3 - da valorização do diferente.
- 4 - da luta contra a dominação de uma cultura sobre a outra.

Não complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) apenas a afirmativa 1.
- B) todas as afirmativas.
- C) nenhuma das afirmativas.
- D) apenas as afirmativas 3 e 4.

30. Preencha corretamente o espaço em branco abaixo.

Na histórica discussão sobre a cultura, especialmente em municípios como o de Diadema, tem sido importante lembrar que há uma “cultura popular”, fruto da inteligência prática das pessoas. Cultura complexa porque vem carregada de elementos da cultura dominante e, ao mesmo tempo, de elementos reveladores da capacidade de resistir e de criar da população \_\_\_\_\_ do município.

A resposta correta está em:

- A) mais favorecida
- B) visitante
- C) menos favorecida
- D) flutuante

31. O município de Diadema tem uma história atada ao trabalho, principalmente o operário. Mesmo que as escolas deste município ignorem isso, ver-se-ão invadidas pela cultura operária. Uma cultura que se complexificou nos últimos tempos em função:
- 1 - do desemprego de longa duração.
  - 2 - da disseminação do trabalho precário.
  - 3 - da multiplicação de funções.
  - 4 - da multiplicação do número de empregos.
- NÃO complementa(m) corretamente o enunciado:
- A) todas as afirmativas.
  - B) apenas a afirmativa 4.
  - C) nenhuma das afirmativas.
  - D) apenas as afirmativas 2 e 3.
32. O município de Diadema viu e abriu espaço para que diferentes atores ocupassem a cena pública, grupos com identidades distintas que gravitam em torno da escola ou que a penetram, tornando-a mais rica e mais complexa, dentre eles estão:
- 1 - os jovens, as mulheres.
  - 2 - os astrólogos, os ambientalistas.
  - 3 - os participantes de movimentos de moradia.
- Complementa(m) corretamente o enunciado:
- A) nenhuma das afirmativas.
  - B) apenas a afirmativa 3.
  - C) apenas a afirmativa 2.
  - D) todas as afirmativas.
33. Uma pedagogia populista corre o risco de encerrar as crianças provenientes das classes dominantes em sua cultura de origem, em sua 'identidade', em suas 'raízes' e negar-lhes o acesso:
- 1 - à cultura culta.
  - 2 - à cultura teórica.
  - 3 - aos saberes de alcance geral e universal.
- Complementa(m) corretamente o enunciado:
- A) todas as afirmativas.
  - B) nenhuma das afirmativas.
  - C) apenas a afirmativa 3.
  - D) apenas a afirmativa 2.
34. “O currículo tem significados que vão além daqueles aos quais as teorias tradicionais nos confiaram”. O currículo é:
- 1 - lugar, espaço, território.
  - 2 - relação de poder.
  - 3 - trajetória, viagem, percurso.
  - 4 - autobiografia, texto, discurso, documento.
- Complementa(m) corretamente o enunciado:
- A) nenhuma das afirmativas.
  - B) apenas a afirmativa 3.
  - C) todas as afirmativas.
  - D) apenas a afirmativa 2.
35. O eixo 3 do currículo da Educação Municipal de Diadema discorre sobre a “Democratização da Gestão” e não faz parte de seus objetivos:
- A) valorizar a dimensão humana.
  - B) conduzir os espaços públicos individualmente.
  - C) utilizar os espaços públicos para a educação e fortalecimento da comunidade organizada.
  - D) viabilizar a participação e experiência de todos os atores da comunidade.

36. No Eixo 3 do currículo da Educação Municipal de Diadema pondera que, a fundamentação da gestão está na constituição de um espaço público de direito, que deve:

- promover condições de igualdade.
- garantir estrutura material para serviços de qualidade.
- criar um ambiente de trabalho coletivo que vise à superação de um sistema educacional seletivo e excludente.
- inter-relacionar o sistema educacional com o modo de produção/ distribuição de riquezas com a organização política.
- definir papéis do poder público; com as teorias do conhecimento, das ciências, das artes e das culturas.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) apenas 4 afirmativas.
- B) apenas 2 afirmativas.
- C) todas as afirmativas.
- D) apenas 1 das afirmativas.

37. Preencha corretamente os espaços em branco abaixo.

Para garantir a democratização da gestão deve-se ter uma organização em que predominem as \_\_\_\_\_, pensadas à luz de um contexto mais amplo, que extrapolem os muros da escola.

A resposta correta está em:

- A) decisões individuais
- B) determinações familiares
- C) deliberações judiciais
- D) decisões coletivas

38. Preencha corretamente os parênteses.

Os Conselhos de Escola são compreendidos como espaços:

- (1) Informativos.
- (2) Educativos.
- (3) Organizativos.

- ( ) como prática de reflexão e ação sobre assuntos de interesse de todos.
- ( ) tanto porque tem relações institucionais de representação diante do poder da sociedade quanto porque podem se expandir para outras ações coletivas.
- ( ) porque ampliam as informações sobre os processos educacionais.

A resposta correta está em:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.

39. A democratização da gestão, como uma das diretrizes da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Diadema (Sece), na medida em que possibilita a participação de mais pessoas na construção do Projeto Pedagógico da escola e políticas públicas para a educação da cidade, está diretamente ligada:

- à qualidade da educação, à democratização dos saberes.
- ao respeito às identidades, ao desenvolvimento das pessoas.
- à formação das lideranças, à consolidação de uma cultura democrática.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) nenhum dos itens.
- B) todos os itens.
- C) apenas 2 itens.
- D) apenas 1 item.

40. Preencha corretamente o espaço em branco abaixo.

O 4º eixo curricular “Formação do formador” guarda estreita relação com o eixo da Democratização da Gestão, visto que, numa escola em que há mais abertura para que ela se torne um espaço de reflexões e ações de todas as pessoas, todos se tornam “\_\_\_\_\_” nessa instituição.

A resposta correta está em:

- A) profissionais
- B) independentes
- C) aprendentes
- D) autônomos

41. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

A SECEL entende que a “Formação do formador” deve se dar em várias instâncias articuladas como:

- ( ) professores/educadores com seus pares.
- ( ) individualmente.
- ( ) com o grupo-escola.
- ( ) com assessoria externa.
- ( ) em cursos de formação acadêmica; de extensão; de atualização profissional.

A resposta correta está em:

- A) F; V; V; V; V.
- B) V; F; V; V; V.
- C) V; V; F; V; F.
- D) V; V; V; V; V.

42. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

A formação continuada deve levar em conta que:

- ( ) O sujeito aprende melhor quando torna significativos os conhecimentos.
- ( ) O educador e o aluno não são seres prontos e acabados, muito menos se acredita que a sua formação está encerrada, pelo contrário, todos são seres em mudança cujas formações estão em processo.
- ( ) Aprender é uma prerrogativa apenas dos alunos.
- ( ) Os profissionais da escola também constituem seu trabalho nas práticas do cotidiano e nas reflexões que fazem sobre elas.
- ( ) A Gestão democrática e participativa é um processo em que nem todos aprendem e ensinam.

A resposta correta está em:

- A) V; V; F; V; F.
- B) F; V; V; F; V.
- C) V; F; V; V; V.
- D) V; V; F; V; V.

43. A escolha das Diferentes Linguagens como eixo norteador do currículo tem relação com:

- a concepção de que elas não são apenas comunicação ou suporte de pensamento.
- produções sociais e constituições dos sujeitos históricos - não neutras, não inocentes.
- formas de luta ideológicas e de conflitos na constituição da identidade de um povo.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) todas as afirmativas.
- B) nenhuma das afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas duas afirmativas.

44. São objetos de conhecimentos na apropriação das culturas humanas da/na escola:

- 1 - o corpo e o movimento.
- 2 - o teatro, a dança, as artes plásticas, a música.
- 3 - a linguagem tecnológica.
- 4 - a linguagem matemática e a científica.
- 5 - a linguagem verbal (oral e escrita).

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) nenhuma das afirmativas.
- B) apenas as afirmativas de número 2 e 3.
- C) todas as afirmativas.
- D) apenas as afirmativas de número 2, 3, e 5.

45. O trabalho pedagógico com a Arte possibilita ao aluno:

- considerar-se concreto e produtor de cultura.
- perceber-se enquanto ser único e universal.
- sentir-se parte integrante da multiculturalidade da qual é feita este planeta.
- respeitar semelhanças e diferenças.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) nenhum dos itens.
- B) apenas 2 itens.
- C) apenas 1 item.
- D) todos os itens.

46. Preencha corretamente os espaços numerados abaixo.

Ao longo da história do homem, formas de atividade física - considerada esta de forma ampla - e mesmo de Educação Física, surgiram em todos os momentos, em maior ou menor grau, com maior ou menor institucionalização. Entrementes, desconsiderando-se a Antiguidade Grega, foi nas últimas décadas do século XVIII, e em especial durante o século XIX, que a Educação Física experimentou um decisivo impulso no sentido de sua sistematização e institucionalização como uma forma de educação no mundo ocidental. O epicentro deste desenvolvimento foi (1) \_\_\_\_\_, onde ocorreram, no continente, os sistemas ginásticos, e (2) \_\_\_\_\_ o movimento esportivo, e daí espalhou-se por todo o mundo.

A resposta correta está em:

- A) (1) a Europa; (2) no Brasil
- B) (1) a Europa; (2) na Inglaterra
- C) (1) a Inglaterra; (2) na Europa
- D) (1) a França; (2) no Brasil

47. Preencha corretamente o espaço em branco.

A história da elaboração e institucionalização dos chamados "sistemas ginásticos" confunde-se com a própria história do nacionalismo europeu e do militarismo sempre presente nos séculos XVIII e XIX. Originários da \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, vinculam-se aos processos da afirmação da nacionalidade nestes países e à constante preocupação de preparação para a guerra.

A resposta correta está em:

- A) Suécia, Áustria, Bélgica e Dinamarca
- B) Espanha, Suíça, França e Irlanda
- C) Alemanha, Dinamarca, Suécia e França
- D) França, Itália, Áustria e Dinamarca

48. Preencha corretamente o espaço em branco.

O movimento ginástico Alemão teve origem no Philanthropinum, uma escola fundada em 1774, pelo pedagogo Johann Basedow (1723- 1790). Basedow foi influenciado pelas ideias educacionais de Rousseau, que dava importância \_\_\_\_\_, e sua escola iniciou o primeiro programa moderno de Educação Física.

A resposta correta está em:

- A) à saúde e à educação física
- B) à saúde e ao esporte
- C) ao esporte e à educação física
- D) à performance e à educação física

49. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

De acordo com o Dr. Mauro Betti, possuímos uma infinita capacidade de "movimento para...", quer dizer, nossa motricidade é regida por intencionalidades. Santin (1987) citado pelo autor destaca que os elementos fundantes da Educação Física são:

- ( ) o ser humano.
- ( ) o movimento.
- ( ) o rendimento.
- ( ) o resultado.

A resposta correta está em:

- A) V; V; V; V.
- B) F; V; V; V.
- C) V; F; V; F.
- D) V; V; F; F.

50. Como descritos pelo Dr. Mauro Betti, existem componentes intencionais *internos* do movimento humano, como também, elementos *externos* do movimento humano.

Coloque:

- (1) para os componentes intencionais *internos*.
- (2) para os elementos *externos*.

- ( ) prazer intrínseco à execução dos próprios movimentos.
- ( ) a busca de valores extrínsecos ao movimento em si, a saúde.
- ( ) troféus, recompensas financeiras.
- ( ) superação de si próprio, fruição estética.

Preenchendo corretamente os parênteses, a resposta correta está em:

- A) 2, 2, 2, 1.
- B) 1, 2, 1, 1.
- C) 1, 1, 2, 1.
- D) 1, 2, 2, 1.