



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

A prosopopéia, figura que se observa no verso "**Sinto o canto da noite na boca do vento**", ocorre em:

- a) "A vida é uma ópera e uma grande ópera."
- b) "Ao cabo tão bem chamado, por Camões, de 'Tormentório', os portugueses apelidaram-no de 'Boa Esperança'."
- c) **"Uma talhada de melancia, com seus alegres caroços."**
- d) "Oh! eu quero viver, beber perfumes, Na flor silvestre, que embalsama os ares."
- e) "A felicidade é como a pluma..."

QUESTÃO 02

Considerando-se a relação Veneza (cidade) - gaturamo (pássaro) como modelo, as palavras que sucessivamente completariam a relação: Califórnia- pretos - morrer - Gioconda - cem mil réis, seriam:

- a) Estado, raça, ação, escultura, dinheiro;
- b) País, povo, fato, escultura, valor;
- c) Província, etnia, acontecimento, literatura, moeda;
- d) **Estado, raça, acontecimento, pintura, valor;**
- e) Território, gente, ação, música, moeda.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um antônimo.

- a) **Louvar - censurar;**
- b) Adversário e antagonista;
- c) Translúcido e diáfano;
- d) Semicírculo e hemiciclo;
- e) Contraveneno e antídoto;

QUESTÃO 04

Nos espaços, use há ou a, conforme convier:

1. Daqui ... pouco partirei, mas daqui ... duas horas retornarei.
2. Isso aconteceu ... dois passos de mim, ... muitos anos.

- a) **A\A, A\HA;**
- b) HÁ\A, HÁ\HÁ;
- c) A\A\, A\A;
- d) HÁ\HÁ, HÁ\HÁ;
- e) HÁ\A, A\A.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- a) **Emergir = vir à tona; imergir = mergulhar;**
- b) Emigrar = entrar (no país); imigrar = sair (do país);
- c) Delatar = expandir; dilatar = denunciar;
- d) Deferir = diferenciar; diferir = conceder;
- e) Dispensa = cômodo; despesa = desobrigação.

QUESTÃO 06

Marque a opção correta com relação a figura de linguagem abaixo:

1. Colher (verbo) e colher (subst.);
2. Censo (recenseamento) e senso (juízo);
3. Infligir (verbo) e infringir; (verbo).

- a) Homógrafos, parônimo, homófonos;
- b) **Homógrafos, homófonos, parônimo;**
- c) Homófonos, homógrafos, parônimo;
- d) Homófonos, parônimo, homógrafos;
- e) Parônimo, homógrafos, homófonos.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- a) E-nig-ma; su-bju-gar; Rai-nha;
- b) Co-lé-gi-o; pror-rogar; jê-suí-ta;
- c) Res-sur-gir; su-bli-nhar; fu-gi-u;
- d) I-guais; Ca-ná-rio; due-lo;
- e) **In-te-lec-ção; mi-ú-do; sa-guões.**

QUESTÃO 08

Na resposta de um médico a seu paciente, há erro do emprego verbal. Assinale-o: - Doutor, eu preciso tomar o remédio?

- a) Convém que você o tome.
- b) Se você tomar o remédio, sarará mais rapidamente.
- c) É preciso que você tome o remédio.
- d) Tome o remédio por mais uma semana.
- e) **É bom que você toma o remédio.**

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- 1. O intruso já tinha sido
 - 2. Não sabia se já haviam a casa.
 - 3. Mais de uma vez lhe haviam a vida.
 - 4. A capela ainda não haviasido
- a) Expulsado, coberto, salvo, benzida
 - b) Expulso, cobrido, salvo, benzida
 - c) Expulsado, cobrido, salvado, benta
 - d) **Expulso, coberto, salvado, benta**
 - e) Expulsado, cobrido, salvo, benzida

QUESTÃO 10

Dos verbos abaixo apenas um é regular, identifique-o:

- a) Pôr.
- b) Adequar.
- c) Copiar.
- d) Reaver.
- e) **Brigar.**

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Para a função $f(x) = -x + 2$ é falso afirmar que;

- a) **$f(x)$ será menor que zero quando $x < -2$.**
- b) O gráfico da função $f(x)$ intercepta o eixo x em 2.
- c) Para $x = -3$, $f(x) = 5$.
- d) Para $f(x) = 1$, $x = 1$.
- e) $f(x)$ será maior que zero quando $x < 2$.

QUESTÃO 12

A razão entre dois números x e y é 2:3. Aumentando o antecedente em 6 unidades e o conseqüente em 4 unidades, a nova razão entre eles é 3:4. A soma $x + y$ é:

- a) 24
- b) 36
- c) 40
- d) **60**
- e) 100

QUESTÃO 13

Em uma P.A em que o nono termo é 45 e a razão é 3 o primeiro termo é:

- a) 45
- b) 48
- c) **21**
- d) 66
- e) 3

QUESTÃO 14

A soma das raízes da equação

$$\sqrt{X + 2} = \sqrt{3x = 5 - 1} \text{ é:}$$

- a) 5
- b) 7
- c) 6
- d) 8
- e) **9**

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 15

Após um aumento de 5,5%, o aluguel de Cristiano passou a custar R\$ 348,15. Qual era o valor do aluguel de Cristiano antes desse aumento?

- a) R\$ 325,00.
- b) **R\$ 330,00.**
- c) R\$ 336,00.
- d) R\$ 340,00.
- e) R\$ 328,00.

QUESTÃO 16

No final do ano de 2000, a média das idades dos funcionários de uma empresa era de 36 anos. No ano de 2001, aposentaram-se 2 funcionários com 60 anos de idade e foram contratados 12 novos funcionários, sendo 6 com 20 anos de idade e os outros 6 com 30 anos de idade. Com estas contratações, a empresa atingiu um total de 60 funcionários. Conseqüentemente, a média das idades dos funcionários da empresa passou a ser de;

- a) 25 anos.
- b) 30 anos.
- c) 32 anos.
- d) **33 anos.**
- e) 34 anos.

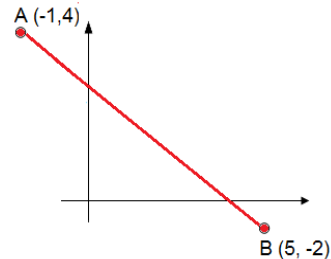
QUESTÃO 17

Do salário de R\$ 408,00 gasta-se $\frac{2}{6}$ com alimentação, $\frac{1}{6}$ com a farmácia e $\frac{1}{6}$ com material escolar dos filhos. Sendo assim, para as demais despesas sobram;

- a) R\$ 166,00.
- b) R\$ 156,00.
- c) R\$ 146,00.
- d) **R\$ 136,00.**
- e) R\$ 126,00.

QUESTÃO 18

Marque a alternativa que contém a equação geral da seguinte reta:



- a) **$x + y - 3 = 0$**
- b) $x - y + 3 = 0$
- c) $-x - y + 3 = 0$
- d) $x + y + 3 = 0$
- e) $-x - y - 3 = 0$

QUESTÃO 19

O ingresso do cinema custa 5 reais por criança e 10 reais por adulto. Ao final do dia, haviam sido vendidos 50 ingressos, e a arrecadação total fora de 350 reais. Quantos adultos foram ao cinema?

- a) 18
- b) **20**
- c) 25
- d) 40
- e) 45

QUESTÃO 20

Um quadrado com perímetro de 16 centímetros tem uma área de;

- a) 4 cm^2
- b) 8 cm^2
- c) 24 cm^2
- d) 12 cm^2
- e) **16 cm^2**

REALIZAÇÃO:





FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

De acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), analise as afirmativas abaixo, assinalando a alternativa incorreta.

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Dispõe sobre a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- d) **A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.**
- e) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

QUESTÃO 22

Diante da informação de que quem constrói os conhecimentos é o sujeito, houve professores que entenderam que a intervenção pedagógica seria, então, desnecessária. O que auxilia o professor a não cometer esse tipo de equívoco é

- a) **Intervir pedagogicamente considerando o que se pretende ensinar e para quem.**
- b) Prestar muita atenção nas atividades espontâneas das crianças.
- c) Perceber que a intervenção pedagógica pode prejudicar o desenvolvimento.
- d) Acreditar que a criança é capaz de aprender exatamente aquilo que lhe ensinam.
- e) Inovar sua prática adotando o modelo empirista de ensino.

QUESTÃO 23

Sobre a gestão democrática da escola, analise as afirmativas abaixo, indicando V(verdadeira) ou F(falsa).

() Democratizar a educação, também, implica considerar que novas modalidades de tecnicismo começam a se configurar, facilitadas pela presença do computador na vida de um grande contingente de crianças, mas não de todas, o que pode vir a constituir-se como um mecanismo adicional de exclusão social. A gestão tecnológica deve ser incluída no processo de gestão democrática da escola.

() A discussão sobre autonomia da Escola e gestão democrática passa pela definição de responsabilidades do poder público: Municipal, Estadual e Federal e dos atores envolvidos no processo educativo: gestores, professores, famílias, alunos e comunidade.

() O debate nacional e o internacional sobre a democratização da educação têm colocado o foco sobre o vínculo sistêmico entre educação, conhecimento e desenvolvimento e a ênfase no ensino fundamental e médio, no profissional e no desenvolvimento tecnológico.

() Os novos padrões de gestão educacional fortalecem a gestão e ampliam a autonomia através do compromisso na elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico da escola.

() O foco na escola leva o estado a definir ações de políticas educacionais voltadas à gestão democrática, autonomia escolar, ao financiamento da educação e melhoria da qualidade do ensino, relacionando a aprendizagem de certas habilidades e conteúdos com vistas à inclusão social.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) VVFFV.
- b) **VVVVV.**
- c) FVFVV.
- d) VFVFF.
- e) FVVVV.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 24

Vygotsky denomina a distância entre a resolução independente de problemas e aquela que só é alcançada sob a orientação de alguém mais experiente de Zona de Desenvolvimento Proximal. Um exemplo de como isso ocorre pode ser dado por um professor que ao corrigir um trabalho

- a) Indica o erro e fornece a resposta correta.
- b) Anuncia que algo está errado e espera que o aluno encontre o problema.
- c) **Oferece uma informação útil que o aluno ainda não dispõe para resolver a situação.**
- d) Evita dar notas para não reforçar somente as referências externas do aluno.
- e) Elogia o resultado, mesmo que ruim, para não desestimular o aluno e depois corrige o erro.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa incorreta quanto ao Fundo de manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério:

- a) As normas federais ainda não determinam o valor do magistério, nem mesmo o piso ou teto salarial específico para essa categoria de profissionais.
- b) A LDB estabelece que o órgão responsável pela educação seja o gestor dos recursos da educação, no entanto cabe ao chefe do poder executivo fazer a delegação de competência.
- c) O não cumprimento das disposições legais relacionadas ao FUNDEF sujeita o agente executivo responsável às sanções administrativas, civis ou penais.
- d) **O valor mínimo nacional é praticado em todos os Estados da Federação.**
- e) Foi criado por uma emenda constitucional que definiu parâmetros para a redistribuição dos recursos.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa incorreta quanto a Avaliação de Aprendizagem:

- a) Às vezes a avaliação da aprendizagem é transformada em atividade burocrática.
- b) Segundo Hoffman (1996) a concepção de avaliação que marca a relação de professores e alunos é a que define como julgamento de valor de resultados alcançados.
- c) Hoffman propõe para a realização da avaliação na perspectiva de construção duas premissas básicas: confiança na possibilidade do aluno construir as suas próprias verdades e a valorização de suas manifestações e interesses.
- d) **A perspectiva de construção do conhecimento a avaliação acata a idéia de que o erro demonstra fracasso e dúvida significa falta de conhecimento.**
- e) A função diagnóstica da avaliação tem por finalidade realizar uma sondagem de conhecimentos e experiências já disponíveis no aluno, bem como a existência de pré-requisitos necessários à aquisição de um novo saber.

QUESTÃO 27

O grande desafio da Educação Infantil e de seus profissionais, conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) é:

- a) Trabalhar com crianças e sua diversidade de ação, tendo que ficar repetindo algo.
- b) Diariamente ter que desenvolver atividades rotineiras.
- c) Ter que inventar muitas brincadeiras para distrair as crianças.
- d) Atender crianças de várias idades.
- e) **Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças.**

REALIZAÇÃO:



QUESTÃO 28

Para Vygotsky (1987), na sua teoria, o sujeito é considerado:

- a) Passivo.
- b) Interessado.
- c) Potencial.
- d) **Interativo.**
- e) Individual.

QUESTÃO 29

A aprendizagem é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo, da experiência humana, daquilo que o seu grupo social aprendeu.

Nessa perspectiva, pensar a aprendizagem numa leitura de Vigotsky implica reconhecer que:

- a) A construção do conhecimento parte do individual para o social.
- b) Desenvolvimento e aprendizagem são processos independentes, porém subsequentes.
- c) A aprendizagem subordina-se ao desenvolvimento e tem pouco impacto sobre ele.
- d) A aprendizagem segue uma sequência fixa e universal de estágios e mediações.
- e) **Aprendizagem e desenvolvimento se encontram interligados, desde o início da vida da criança.**

QUESTÃO 30

Define-se a didática como a mediação escolar entre objetivos e conteúdos do ensino. Tendo, portanto, caráter essencialmente pedagógico, ela coloca-se para assegurar o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político, social e técnica. Assim, seu objeto de estudo é:

- a) **O processo de ensino.**
- b) A gestão escolar.
- c) A democratização do ensino.
- d) O conteúdo escolar.
- e) A aprendizagem.

ESPECÍFICAS

QUESTÃO 31

O antigo regime francês era composto por três estados: o 1º estado, 2º estado e 3º estado. O clero, a nobreza e o povo, respectivamente. Os Sans Culottes compunham uma categoria do 3º estado. Os Sans Culottes eram:

- a) Os profissionais liberais
- b) Banqueiros, empresários e comerciantes
- c) Os camponeses
- d) **Artesãos, aprendizes, trabalhadores etc.**
- e) Professores, advogados.

QUESTÃO 32

O reinado de Luís XIII na França teve como uma de suas características o conflito entre a autoridade real e os protestantes franceses. Na essência esse conflito representou:

- a) **O ponto de partida para a formação do chamado Estado Nacional Francês, posto que os protestantes, dominando Estados independentes na França, dificultavam a unificação do país.**
- b) O resultado da política de Richelieu, voltada para a consolidação do poder do rei, retirando dos protestantes a autonomia político militar de que dispunham.
- c) um dos últimos episódios das Guerras de Religião deflagradas pela Reforma da Europa, já que a França seguia as determinações de Roma.
- d) A resposta do rei, pelo combate dos protestantes, às perseguições sofridas pelos católicos na Alemanha.
- e) A consequência mais visível do choque entre os interesses econômicos da burguesia mercantil francesa, católica, e os dos grandes latifundiários do país, protestantes.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 33

Durante o período da Revolução Industrial vários inventos surgiram, os quais transformaram o modo de vida da sociedade dentre esses inventos podemos destacar no ano de 1782:

- a) O telefone
- b) A lâmpada elétrica
- c) **A máquina a vapor**
- d) O motor a gasolina
- e) O rádio

QUESTÃO 34

Povos originários do nordeste do Cáucaso, os quais Entraram no Império Romano entre os séculos IV e V e ocuparam a região da Hispânia e o norte da África. Faz-se referência aos povos:

- a) **Alanos**
- b) Saxões
- c) Francos
- d) Ostrogodos
- e) Vândalos

QUESTÃO 35

Direito consuetudinário é o [direito](#) que surge dos costumes de uma certa sociedade, não passa por um processo de criação de leis como no [Brasil](#) onde o [legislativo](#) cria [leis](#), emendas constitucionais, medidas provisórias etc. No [direito consuetudinário](#), as leis não precisam necessariamente estar num papel ou serem sancionadas ou promulgadas. Os costumes transformam-se nas leis. Esse padrão de justiça surgiu no sistema feudal e foi uma contribuição, na época, dos povos:

- a) **Germânicos**
- b) Romanos
- c) Ibéricos
- d) Escandinavos
- e) Ingleses

QUESTÃO 36

Analise as propositivas referentes ao período regencial no Brasil e assinale a alternativa correta:

I - O Período Regencial foi um dos mais conturbados da história brasileira. Dada a menoridade do sucessor ao trono, o país foi governado por regentes, que, segundo a Constituição de 1824, seriam eleitos pela Assembléia Geral.

II - Três correntes políticas surgiram durante a regência: os Moderados ou Chimangos, que representavam a aristocracia rural; os Restauradores ou Caramurus, composto por comerciantes portugueses e pela burocracia estatal; os Exaltados ou Farroupilhas que representavam as camadas médias urbanas.

III - Os Moderados defendiam uma monarquia absoluta, os Restauradores pregavam a volta de D. Pedro I, mas sem reinar como um déspota e os Exaltados exigiam uma maior autonomia das províncias. Os mais radicais, entre os exaltados, pediam o fim da Monarquia e a implantação do parlamentarismo.

IV - No ano de 1834, foi aprovado o Código do Processo Civil, que concedia aos estados uma autonomia judiciária para julgamento de questões menores. Esta autonomia será utilizada para garantir o direito de posse de algumas vilas aos grandes proprietários de terras.

Estão corretas:

- a) **I e II**
- b) II, III e IV
- c) I e IV
- d) III e IV
- e) II e III

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 36

Ficou conhecida como a “política da canhoneira”:

- a) A imposição do regime soviético à Ucrânia, Kazaquistão e Letônia.
- b) **A pressão bélica dos EUA e Inglaterra sobre o Japão.**
- c) A imposição do mercado americano para o resto do mundo.
- d) O período de guerra fria entre EUA e Rússia.
- e) A divisão do mundo em dois blocos: o capitalista e o socialista.

QUESTÃO 38

A respeito das empresas multinacionais, instaladas na periferia do sistema capitalista, podemos afirmar corretamente:

- a) Permitem uma distribuição de renda e bens de consumo mais justa.
- b) Evitam a exploração do trabalho de mulheres e crianças nas suas fábricas.
- c) Mantêm o ambiente natural e construído onde implantam suas indústrias.
- d) Implantam condições de trabalho e salários semelhantes às dos países ricos.
- e) **Introduzem, em suas fábricas, tecnologias modernas, absorvendo pequeno número de mão-de-obra.**

QUESTÃO 39

A época da história da Grécia antiga que ficou marcada pela expansão e pela combinação com outras tradições culturais, especialmente as do oriente, foi conhecida por:

- a) Arcaica
- b) Homérica
- c) Clássica
- d) **Helenística**
- e) Heróica

QUESTÃO 40

Escreva V ou F nas propositivas sobre a política colonialista e assinale a alternativa correta:

- () A política colonialista é o domínio de uma nação sobre a outra em termos globais.
- () refere-se ao domínio do Brasil e América espanhola por Portugal e Espanha.
- () A origem do expansionismo dessa política foi a revolução industrial.
- () Movimento de conquista baseado na missão evangelizadora, durante a revolução comercial do séc. XV ao XVIII.
- () Foi responsável pela partilha da Ásia e África pelas potências industriais a partir do século XIX.

- a) F, F, V, V, F
- b) **F, V, F, V, F**
- c) V, V, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) V, V, F, F, F

REALIZAÇÃO:

