

PORTUGUÊS

TEXTO I

A televisão e a volta às cavernas

Tende-se a esquecer, nestes tempos, que o melhor meio de comunicação já inventado é a palavra.

Qual é a minha porta? Está o leitor, ou a leitora, diante dos toaletes de um restaurante, um teatro ou hotel, e com frequência experimentará um momento de vacilação. Não que tenha dúvida quanto ao próprio sexo. A dúvida é com relação àqueles sinais inscritos sobre cada uma das duas portas -- que querem dizer? Olha-se bem. Procura-se decifrar seu significado profundo. Enfim, vem a iluminação: ah, sim, este é um boneco de calças. Sim, parece ser isso. E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia. Então, esta é a minha porta, concluirá o leitor. E aquela é a minha, concluirá a leitora.

A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam. Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras que proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato? Não. Algumas portas exibem silhuetas de calças e saias. Outras, desenhos de cartolas, luvas, bolsas, gravatas, cachimbos e outros adereços de uso supostamente exclusivo de um sexo ou outro. Milhões de anos de progresso da humanidade, até a invenção da comunicação escrita, são jogados fora, à porta dos toaletes.

E no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente, continua sendo um estupendo meio de comunicação. Deixa-se um bilhete para um colega de trabalho dizendo "Fui para casa", e vazado nesses termos, com o uso dessas três singelas palavrinhas, será sem dúvida de entendimento mais fácil e unívoco do que se desenhar uma casinha de um lado, um hominho de outro, e uma flecha indicando o movimento de um para a outra. Vivemos um tempo de culto da imagem. Esquece-se o valor inestimável da palavra.

(...)

A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século que é o culto das conquistas tecnológicas -- do rádio ao telefone

celular, no caso das comunicações. Ora, conquista por conquista, continua insuperável, no mesmo ramo das comunicações, em primeiro lugar a invenção de uma língua comum, em cada determinada comunidade, e em segundo a reprodução dessa língua em signos escritos.

Lorde Thomson of Monifieth, um inglês que já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha, disse certa vez numa conferência que lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg. "Penso que imprimir e ler representam formas mais avançadas de comunicação civilizada do que a transmissão de TV", afirmou. Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos para voltar ao ponto de partida. Começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada diante das figuras de alta definição nas paredes onde se embutem os aparelhos de televisão.

(Roberto Pompeu de Toledo, VEJA on line, 25.06.97)

QUESTÃO 1

De acordo com o texto é correto afirmar:

- O ponto de partida da humanidade foi a palavra escrita.
- A desvalorização da escrita começou nas paredes das cavernas.
- Vivemos hoje um tempo de culto à palavra seguida de sua representação gráfica em desenhos.
- A humanidade começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada pelos desenhos, ora mais modernos, nas paredes em que se embutem os aparelhos de televisão.

QUESTÃO 2

Quanto à tipologia, o texto "A televisão e a volta às cavernas" é :

- É narrativo com características de um conto.
- É dissertativo com características de um ensaio.
- É narrativo com características de uma fábula.
- É descritivo com características de um relatório.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto aos mecanismos de coesão e coerência no texto:

- a. “ Que querem dizer” (linha 08) refere-se a àqueles sinais inscritos.
- b. “ vêm” (linha 15) refere-se à humanidade.
- c. “Outras’ (linha 19) refere-se a silhuetas.
- d. “conquistas tecnológicas” (linha 38) refere-se às conquistas tecnológicas, no caso das comunicações, especificamente o rádio e o telefone celular.

QUESTÃO 4

Leia as proposições:

I – No fragmento “Por que não escrever "homens" e "mulheres", reunião de letras **que** proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato?”(linha 16) a palavra destacada é pronome relativo.

II– No fragmento “A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século **que** é o culto das conquistas tecnológicas...”(linha 35) a palavra destacada é conjunção integrante.

III - No fragmento “Lorde Thomson of Monifieth, um inglês **que** já presidiu a Independent Broadcasting Authority, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha,...” (linha 44) a palavra destacada é pronome relativo.

IV–No fragmento “... disse certa vez numa conferência **que** lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg” (linha 46) a palavra destacada é conjunção integrante.

Estão corretas:

- a. I, II, III.
- b. I, III e IV
- c. I, II e IV
- d. I, II, III e IV

QUESTÃO 5

Há oração subordinada reduzida em todas as alternativas, exceto em:

- a. “Procura-se decifrar seu significado profundo.” (linha 09)
- b. “E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia.”(linha 11)

- c. “A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam.”(linha 14)
- d. “Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos...”(linha 51)

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6

Um cone de altura h e raio da base r tem um aumento de 20% na altura, e uma diminuição de 20% no raio da base. É CORRETO afirmar:

- a. O volume não se altera.
- b. O volume sofre uma redução de 40%.
- c. O novo volume corresponde a 76,8% do volume original.
- d. O novo volume corresponde a 20% do volume original.

QUESTÃO 7

Três homens constroem uma casa em 15 dias. Quantos homens são necessários para construir uma casa em 30 dias com o quádruplo da dificuldade da casa anterior?

- a. 6
- b. 12
- c. 8
- d. 10

QUESTÃO 8

O domínio da função $f(x) = e^{\ln(x^3+3x-2)}$ é:

- a. $(-\infty, -2) \cup (-1, +\infty)$
- b. $(0, +\infty)$
- c. $(-2, -1)$
- d. \mathbb{R}

QUESTÃO 9

Quantos são os números inteiros positivos de três algarismos abc , $a > b > c$, satisfazendo: (i) b é a média aritmética de a e c ; (ii) $a+b+c=9$?

- a. 3
- b. 2
- c. 4
- d. 1

QUESTÃO 10

Em uma geladeira haviam 15 picolés, sendo 3 de Limão, 4 de Abacaxi, 2 de Banana, 3 de Morango, 2 de Manga e 1 de Graviola. João pegou dois picolés. Qual a probabilidade dos dois serem de morango?

- a. $\frac{2}{30}$
- b. $\frac{1}{30}$
- c. $\frac{2}{35}$
- d. $\frac{1}{35}$

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

“No início do século XXI, o Brasil é um dos campeões mundiais da desigualdade social... No fundo, a democracia não chegou à vida cotidiana da população. Não democratizamos o acesso ao saber, à riqueza, à saúde, às condições materiais mínimas para uma vida digna. Vivemos, na prática, um grande apartheid social. De um lado, uma elite ostentando um padrão de vida de primeiro mundo, usufruindo os direitos democráticos. Do outro, uma enorme massa de subcidadãos, subnutridos”.

I. Em 1995 Fernando Henrique Cardoso assumiu a presidência da República do Brasil. Tinha como um dos principais objetivos combater a hiperinflação que também, gera pobreza. No seu governo criou o Plano Real e ganhou o apoio da população reduzindo consideravelmente a inflação no mesmo ano.

II. O governo de Fernando Henrique promoveu a abertura comercial do país, incentivando o fluxo da exportação e importação, o que fez a sociedade brasileira sentir o impacto do processo da globalização. Além disso empenhou-se em privatizar empresas estatais principalmente dos setores de telecomunicações, energia elétrica, siderurgia, mineração e petroquímica.

III. A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) foi um dos acontecimentos mais importantes na história recente do

país, que estabeleceu um novo código de conduta para administradores públicos, nas três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal) e nos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário). Tendo como objetivo controlar e equilibrar a arrecadação e os gastos públicos.

IV. Luiz Inácio Lula da Silva, primeiro presidente brasileiro de origem genuinamente popular, foi também o primeiro presidente brasileiro reeleito em dois mandatos consecutivos.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. III e IV
- d. I e III e IV

QUESTÃO 12

“A Constituição de 1824 procurou garantir a liberdade individual e econômica e assegurar o pleno direito à propriedade. A Constituição afirmava a liberdade e a igualdade de todos perante a lei, mas a maioria da população permanecia escrava. Garantia o direito de propriedade, mas, segundo algumas estimativas, 95% da população, quando não era escrava, compunha-se de “moradores” de fazenda, em terras alheias, que podiam ser mandados embora. Aboliam-se as torturas, mas nas senzalas os instrumentos de castigo como o tronco, a gargalheira e o açoite continuavam sendo usados, e o senhor era o supremo juiz da vida e da morte de seus homens”. (Emilia Viotti da Costa. In : Carlos Guilherme Mota)

I. Na Constituição de 1824, o catolicismo foi declarado a religião oficial do Brasil.

II. A Constituição de 1824 estabelecia os poderes de Estado existentes até hoje: Executivo, Legislativo e Judiciário, abolia assim o poder Moderador.

III. A partir de 1824 com a nova Constituição a Igreja Católica se tornou livre, o imperador não exercia nenhum controle sobre a mesma.

IV. A Constituição Outorgada (1824) condicionou o direito eleitoral a certos níveis de renda, que a maior parte da população não tinha. Favorecendo assim os grandes comerciantes que garantiam sua participação na vida pública.

Estão corretos apenas:

- a. I e III
- b. II e III
- c. I e IV
- d. II e IV

QUESTÃO 13

A parte brasileira do bioma Floresta Amazônica abrange 4,1 milhões de km². Se for considerada a Amazônia Legal, a área é maior, igual a 5,5 milhões de km², mais de 60% do território ou dois terços do país. A Amazônia Legal compreende nove estados brasileiros, entre os quais estão:

- a. Acre, Amapá, Ceará e Pernambuco
- b. Maranhão, Mato Grosso, Pará e Roraima
- c. Amazonas, Sergipe, Rondônia e Tocantins
- d. Acre, Amapá, Amazonas e Santa Catarina

QUESTÃO 14

Depois da Segunda Guerra Mundial, houve um grande período de crescimento no mundo. Este período durou cerca de 30 anos, a produção de riquezas tornou-se a preocupação maior das nações do planeta, e pouco foi feito para a distribuição dessa riqueza. Depois veio a preocupação com a igualdade e a distribuição dessas riquezas. Porém nos últimos 20 anos, veio a preocupação com os recursos do planeta. (Revista Época Nº 735 de 18 de julho de 2012.)

Os três elementos acima citados deram origem ao conceito de desenvolvimento:

- a. Socioambiental
- b. Global
- c. Sustentável
- d. Econômico

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que traz apenas municípios limítrofes de Caririçu.

- a. Crato, Farias Brito e Barbalha
- b. Granjeiro, Milagres e Lavras da Mangabeira
- c. Várzea Alegre, Missão Velha e Aurora
- d. Nova Olinda, Juazeiro do Norte e Altaneira

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

A Lei nº 10.639/03, ao determinar a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar, buscou:

- I. Abrir mais espaço para a discussão sobre a discriminação racial.
- II. Estimular a reflexão sobre a condição do negro, no contexto histórico, social e econômico brasileiro.

III. Corrigir uma injustiça histórica.

IV. Incentivar maior contato com a riqueza da cultura africana e afro-brasileira.

Sobre as afirmativas acima, assinale:

- a. Apenas I e II estão corretas
- b. Apenas I,II,IV estão corretas
- c. Apenas II e IV estão corretas
- d. I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 17

Sobre a verificação do rendimento escolar o CORRETO critério está na opção:

- a. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e de eventuais provas finais.
- b. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e de eventuais provas finais.
- c. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- d. Avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período.

QUESTÃO 18

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

() A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

() A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

() A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, II - educação superior.

() A carga horária mínima anual para os níveis fundamental e médio será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

A ordem correta é:

- a. V - F - V - V
- b. V - V - V - V
- c. F - V - V - F
- d. F - V - F - V

QUESTÃO 19

É incorreto afirmar que:

- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira.
- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados.
- A reclassificação é o mecanismo que serve para colocar o aluno na série mais adequada ao seu desenvolvimento, independentemente da sua idade.

QUESTÃO 20

Entre as principais conquistas da LDB destacam-se:

- Ampliação dos direitos educacionais.
- Inclusão da Educação Infantil na escolarização básica.
- Autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores.

Estão corretas as afirmativas:

- Apenas III
- Apenas I e II
- Apenas II
- I, II e III estão corretas

QUESTÃO 21

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são:

- Tradicional e libertária.
- Progressista e tecnicista.
- Liberal e progressista.
- Libertária e crítico-social.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (Tendências Pedagógicas) à(s) letra(s) do segundo bloco.

- Tradicional
 - Tecnicista
 - Renovadora Progressiva
 - Renovadora Não Diretiva (Escola Nova)
- A. Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista. Neste método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.
- B. Anísio Teixeira foi o grande pioneiro dessa tendência pedagógica no Brasil. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as.
- C. Por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, esta foi a próxima tendência a aparecer no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser ativo e curioso.
- D. Dispõe da ideia que ele “só irá aprender fazendo”, valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador.
- E. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.
- F. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

A ordem correta é:

- 1E, 2A, 2F, 3C, 3D, 4B
- 1B, 2C, 2D, 3A, 4E, 4F
- 1D, 1E, 2A, 2B, 3F, 3C
- 1E, 1A, 2F, 2B, 3D, 4B

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas sobre a Teoria Sócio-Constructivista e assinale em seguida a opção CORRETA:

I. Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como o conhecimento se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

II. Concepção do conhecimento e da aprendizagem que derivam, principalmente, das teorias da epistemologia genética de Lev Vygotsky e da pesquisa sócio-histórica de Jean Piaget.

III. Parte da idéia de que o homem não nasce inteligente, mas também não é passivo sob a influência do meio, isto é, ele responde aos estímulos externos agindo sobre eles para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.

IV. Para Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Assim sendo, a aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com o objeto.

Podemos afirmar que:

- a. As afirmativas I, III e IV estão incorretas.
- b. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c. Apenas I e II estão incorretas.
- d. Apenas III está correta.

QUESTÃO 24

Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.

- A. Conteúdos conceituais.
 - B. Conteúdos procedimentais.
 - C. Conteúdos atitudinais.
 - I. Envolvem fatos e princípios.
 - II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir.
 - III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.
- a. AIII – BI – CII.
 - b. AII – BI – CIII.
 - c. AI – BIII – CII.
 - d. AI – BII – CIII.

QUESTÃO 25

A respeito da função e apoio das novas tecnologias na prática pedagógica NÃO É CORRETO afirmar que:

a. A formação de competências e habilidades inerentes tanto da parte dos alunos como dos professores se faz necessária na utilização dessas novas tecnologias na produção de conhecimento.

b. O uso do computador no processo de ensino e aprendizagem deve promover situações reais para que os alunos produzam conhecimento, ressignifiquem conceitos e enfrentem os desafios das mudanças tecnológicas do mundo atual.

c. O profissional ao utilizar o computador no processo de ensino e aprendizagem torna-se um mediador pelo desenvolvimento intelectual e cognitivo do sujeito em formação.

d. Ensinar usando essa tecnologia é reforçado pela posição defendida por Valente (1993 p. 118) "Que o papel do computador na educação vem se definindo na medida em que se questiona a função da escola e do professor, uma vez que, a função do aparato educacional deve ser a de ensinar e promover aprendizado".

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre os movimentos do globo terrestre e suas consequências no Brasil e no mundo, podemos afirmar que:

a. De 23 de dezembro a 20 de março, ocorre o solstício de inverno no hemisfério Sul, caracterizado por chuvas em boa parte do Brasil.

b. Durante o Equinócio, os hemisférios Norte e Sul, embora apresentem estações diferentes- verão e inverno- terão dias e noites com a mesma duração de tempo.

c. No solstício de verão, o período de insolação, ou seja, o dia, é maior que a noite. Enquanto no solstício de inverno ocorre o inverso.

d. O movimento de translação é responsável pelos dias e noites, já a rotação implica nas estações do ano.

QUESTÃO 27

Com relação aos aspectos físicos brasileiros, analise as alternativas abaixo, empregando V nas afirmativas verdadeiras e F nas alternativas falsas.

() Os solos mais férteis do país são os de massapé na zona da mata nordestina e de terra roxa na porção meridional do Brasil.

() Devido aos solos rasos, desenvolvidos a partir do intemperismo químico, associado às altas temperaturas e baixa pluviosidade, propiciou a formação de vegetação xerófila, como a caatinga, no sertão nordestino.

() Por estar situado no centro da placa sul-americana, o Brasil está isento de processos vulcânicos e abalos sísmicos de grande intensidade, o que comprova a inexistência de rochas de origem vulcânicas no país.

A sequência correta é:

- a. V, F, F
- b. V, F, V
- c. F, V, V
- d. F, V, F

QUESTÃO 28

O crescimento da população mundial sempre foi alvo de preocupação e questionamento dos governos, o que levou muitos estudiosos a formularem teorias. Sobre as Teorias Populacionais, analise os itens abaixo.

I. Segundo Malthus, a população crescia numa progressão aritmética, enquanto a produção de alimentos aumentava numa progressão geométrica, logo, num certo prazo, se não houvesse catástrofes, iria faltar alimentos para a população.

II. A Teoria Neomalthusiana afirmava que o aumento da população era o fator responsável pela pobreza e a fome nos países pobres.

III. Segundo a teoria Neomalthusiana, países como Índia, China e México adotaram políticas oficiais de controle de natalidade.

Os itens corretos são:

- a. Apenas I e II
- b. Apenas II e III
- c. Apenas I e III
- d. I, II e III

QUESTÃO 29

“... são nuvens que se formam na alta troposfera, tipicamente a uns 8 mil metros de altitude, numa temperatura ambiente inferior a 0 °C. São por isso constituídas por microscópicos cristais de gelo, que devido à ação dos ventos de grande altitude ficam com a aparência de novelos muito finos de cabelo branco” O texto se refere a:

- a. Cúmulos
- b. Tempestade
- c. Cirros
- d. Neblina

QUESTÃO 30

O controle das reservas de petróleo é um fator causador de muitos conflitos e guerras, pois as reservas desses recursos têm uma importância estratégica militar estimulando políticas imperialistas, uma delas a Guerra do Golfo. Estavam envolvidos nessa guerra:

- a. Estados Unidos, Iraque e Irã.
- b. Os Estados Unidos e Japão.
- c. Arábia Saudita e a Rússia.
- d. O Iraque e a Alemanha.

QUESTÃO 31

Os sucessivos governos que priorizaram as rodovias, causaram o sucateamento das ferrovias em larga escala. Esse processo teve início na administração de:

- a. Juscelino Kubitschek
- b. Fernando Henrique
- c. Getúlio Vargas
- d. Jânio Quadros

QUESTÃO 32

O estado do Rio Grande do Norte tem uma grande extração de:

- a. Tungstênio
- b. Ferro
- c. Cobre
- d. Prata

QUESTÃO 33

Um dos recursos didáticos de grande utilidade no ensino da Geografia são os mapas, que para serem confeccionados exigem o uso de escalas, das quais é certo afirmar que:

- a. Na escala do tipo cartográfica, permite a representação do tamanho real do espaço representado, tornando mais fácil a análise geográfica dos espaços mapeados.
- b. Na escala do tipo geográfica é dada ênfase ao fenômeno espacial que se está trabalhando. Esta é a escala de análise que busca solucionar os problemas encontrados na distribuição dos fenômenos.
- c. Na do tipo geográfica, destaca-se o mapa como um dado instrumental de representação do espaço, num recurso apoiado predominantemente na Matemática.
- d. Um dos inconvenientes do uso da escala cartográfica é o fato de a mesma possibilitar apenas representações de espaços bastante reduzidos.

QUESTÃO 34

A demanda energética é um tema importante para os países europeus, entre eles a França. Uma das medidas utilizadas para suprir o déficit nesta área, é:

- a. Um maior uso de fontes alternativas, como a energia eólica.
- b. A exploração de petróleo no mar mediterrâneo. Já que o mesmo possui muitas reservas.
- c. Novas usinas de carvão mineral, fonte pouco poluente.
- d. Diminuindo o consumo de energia das grandes indústrias, reduzindo suas cargas horárias.

QUESTÃO 35

Megacidade é o termo normalmente empregado para se definir uma cidade que sedia uma aglomeração urbana com mais de dez milhões de habitantes e que esteja dotada de um rápido processo de urbanização. Qual das cidades relacionadas a seguir não pode ser considerada Megacidade.

- a. Londres
- b. São Paulo
- c. Tóquio
- d. Washington

QUESTÃO 36

Cartografia é a ciência que trata da concepção, produção, difusão, utilização e estudo dos mapas. A escala é um elemento essencial para a representação do espaço geográfico, pois sua função é:

- a. Prescrever uma distorção da representação plana do globo terrestre.
- b. Indicar a relação existente entre a distância que separa dois pontos num mapa e a correspondente distância na realidade.
- c. Determinar os tipos de projeções cartográficas.
- d. Construir um conjunto de símbolos utilizados nas diferentes representações geográficas.

QUESTÃO 37

O sistema capitalista de produção passou por crises e reestruturações no decorrer de sua história. Analise as opções a seguir e marque a que apresenta características notáveis deste modelo de produção apresentadas nas últimas décadas do século XX.

- a. O aumento da participação do estado na economia e a desregulamentação dos mercados.
- b. O fortalecimento do estado do bem-estar social com as políticas keynesianas.
- c. A hegemonia do neoliberalismo, com a privatização de empresas estatais.
- d. A política do industrialismo e do imperialismo.

QUESTÃO 38

Um dos desafios enfrentados por todos os países atualmente é gerar mais energia, sendo necessária a utilização de fontes renováveis e limpas. Em comparação da matriz energética brasileira à matriz energética mundial, esta apresenta:

- a. Grande desequilíbrio, por ser um país mais dependente do petróleo que os demais países.
- b. Quase sem expressão do setor renovável em relação ao setor não renovável.
- c. Maior equilíbrio, mesmo que a utilização do petróleo ultrapasse a média mundial.
- d. Pequena representação no que diz respeito às fontes limpas de energia.

QUESTÃO 39

O El Niño é um fenômeno atmosférico-oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais no oceano Pacífico Tropical, e que pode afetar o clima regional e global, mudando os padrões de vento a nível mundial, e afetando assim, os regimes de chuva em regiões tropicais e de latitudes médias. Qual a consequência causada pelos efeitos do El Niño de acordo com a região brasileira afetada?

- a. Nordeste: Diminuição de chuvas causando secas, agravando a situação no Sertão.
- b. Norte: Diminuição de chuvas e também os incêndios florestais na Amazônia.
- c. Região Sudeste: Redução da temperatura média.
- d. Região Sul: Redução da temperatura média e aumento da precipitação.

QUESTÃO 40

A respeito do processo industrial mundial, suas fontes de energia e seus impactos ambientais, pode-se afirmar corretamente que:

- a. Na primeira Revolução Industrial, ocorrida no Reino Unido, o carvão mineral era a principal fonte de energia das indústrias têxteis, por ser abundante e pouco poluente.
- b. Atualmente o petróleo lidera como fonte de energia mais abundante do planeta e a sua utilização contínua vem crescendo, sobretudo nos países do sul onde a industrialização é intensa.
- c. Apesar da grande quantidade de riquezas no Brasil, o país é pobre em carvão mineral, necessitando importá-lo de outros países.
- d. Energias alternativas como eólica e solar biomassa têm ganhado ênfase no cenário internacional, pois são energias renováveis e baratas.

Assinatura do Candidato