



PORTUGUÊS

A vida em obvilion

A cidadezinha onde moro lembra soldado que fraqueasse na marcha e, não podendo acompanhar o batalhão, à beira do caminho se deixasse ficar, exausto e só, com os olhos saudosos erguidos na nuvens de poeira erguida além. Atraído pelas terras novas, de feracidade sedutora, abandonaram-na seus filhos. Só permaneceram os de vontade anemiada, débeis, **franquirianos**. “Mesmeiros”, que todos os dias fazem a mesmas coisas, dormem o mesmo sono, sonham os mesmos sonhos, comem as mesmas comidas, comentam os mesmos assuntos, esperam o mesmo correio, gabam a passada prosperidade, lamuriam do presente e pitam – pitam longos cigarrões de palha, matadores do tempo.

LOBATO, Monteiro. In: *Cidades mortas*.

QUESTÃO 01

Analise as propositivas e assinale a alternativa correta sobre o sentido da palavra “**mesmeiro**” no texto:

- I – é um neologismo criado pelo autor, para qualificar os moradores da cidadezinha.
- II – tem origem na palavra mesmo.
- III – retomada pelo pronome relativo **que**, assume a função de objeto direto nas orações seguintes.
- IV – é formada pelo processo de prefixação.
- V – assim como **barbeiro** ou **pedreiro**, é um substantivo que indica ocupação.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) **I, II e V**
- d) I apenas
- e) III, IV e V

QUESTÃO 02

Sobre o termo “**faquiriano**” em destaque no texto, o autor refere-se:

- a) Ao sofrimento dos que ficaram na cidadezinha?
- b) Àqueles que gostam apenas de se exibir por dinheiro?
- c) Ao personagem do povo hindu que atrai turistas em troca de dinheiro?
- d) **Ao povo que ficou na cidade porque não tinha outra opção?**
- e) Ao que sofre calado sem esboçar defesa de nenhuma natureza?

QUESTÃO 03

Observe a sequência de palavras e identifique, respectivamente, o número de letras e fonemas: **festa – manhã – lisonjeada – rompe – arrasta**.

- a) 5-5, 6-5, 9-10, 5-5, 6-7
- b) 5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-7
- c) 4-4, 4-2, 10-8, 4-3, 7-5
- d) **5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-6**
- e) 4-5, 5-2, 10-9, 4-5, 7-7

QUESTÃO 04

Alguns adjetivos no grau superlativo absoluto sintético apresentam a primitiva forma latina; daí serem chamados de **eruditos**. A partir da definição assinale a alternativa que não traz corretamente todos os adjetivos na sua forma erudita.

- a) Amargo/amaríssimo – cruel/crudelíssimo
- b) **Doce/dulcilimo – fiel/fidelíssimo**
- c) Miúdo/minutíssimo – pessoal/personalíssimo
- d) Sábio/sapientíssimo – soberbo/superbíssimo
- e) Humilde/humílimo – são/saníssimo

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 05

Leia, atentamente, as frases a seguir:

1. O governador almoçou **com** os assessores.
2. O amigo cortou o bolo **com** a faca serrilhada.
3. O prefeito ficou irritado **com** as conversas.
4. O presidente falou junto **com** o ministro

As **preposições** destacadas traduzem respectivamente ideia de:

- a) Companhia, instrumento, causa, simultaneidade.
- b) Companhia, modo, modo, simultaneidade.
- c) Simultaneidade, causa, companhia, modo.
- d) Lugar, instrumento, causa, modo.
- e) Companhia, instrumento, modo, modo.

QUESTÃO 06

Assinale a frase gramaticalmente correta quanto à colocação pronominal.

- a) Quando recebe-o em minha casa, fico feliz.
- b) Por este processo, teriam-se obtido melhores resultados.
- c) Tudo fez-se como você mandou.
- d) **Em se tratando disto, podemos contar com ele.**
- e) Me envie a resposta no tempo solicitado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão corretamente separadas.

- a) **U-ru-guai – i-guais – Má-rio**
- b) Du-e-lo – mi-ú-do – caa- tin-ga
- c) Ado-les-cen-te – nas-cer – ex-ce-der
- d) Occ-i-pi-tal – in-te-lec-ção – nos-tal-gia
- e) Car-ga – p-neu-má-ti-co – psi-co-se

QUESTÃO 08

Nas frases abaixo preencha as lacunas com: **porque/ por que/por quê/porquê**. Depois assinale corretamente a opção correspondente

1. _____ você está tão aborrecida?
2. Reagi à ofensa _____ não sou covarde.
3. São ásperos os caminhos _____ passei.
4. Não saí de casa, _____ estava doente.
5. Quero saber o _____ de sua decisão.

- a) Porque/por que/porquê/por quê/porquê
- b) **Por que/porque/por que/porque/porquê**
- c) Porquê/por que/porque/porque/por que
- d) Por quê/por que/por quê/porque/por que
- e) Porquê/porque/porquê/porquê/porque

QUESTÃO 09

Em qual das orações há a formação de período composto?

- a) “Ao lado da dissertação, deveria restaurar-se também o prestígio da tabuada.”
- b) “... o mesmo não se pode dizer de outros engenhos.”
- c) “Temos ai, reproduzido, com a máxima fidelidade, o diálogo.”
- d) **“Ai, então, podem contar comigo para aplaudir a máquina.”**
- e) “A ojeriza pelo idioma nacional já estava ultrapassando os limites toleráveis.”

REALIZAÇÃO:



QUESTÃO 10

Na frase: **“Tu deves cumprir a promessa que fizeste com o povo”**. Substituindo o pronome **“tu”** por **“Vossa Excelência”** leríamos:

- a) Vossa Excelência devei cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- b) Vossa Excelência deveis cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- c) **Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fez com o povo.**
- d) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- e) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizeste com o povo.

QUESTÃO 11

Indique a alternativa correta no que se refere ao sujeito da oração **“Nos galhos da pitangueira, brincavam livremente os pássaros”**:

- a) Simples, tendo por núcleo **pitangueira**.
- b) Simples, tendo por núcleo **galhos**.
- c) Composto, tendo por núcleo **galhos e pitangueira**.
- d) Composto, tendo por núcleo **os pássaros**.
- e) **Simples, tendo por núcleo pássaros.**

QUESTÃO 12

Indique o item incorreto:

- a) O plural de bem-te-vi é bem-te-vis
- b) O plural de verde-rubi é verde-rubi
- c) “Ela é linda, linda” está no grau superlativo absoluto sintético.
- d) **“Ele é tão feio que não pode mais” está no grau superlativo absoluto analítico.**
- e) Catequizar é assim que se escreve.

QUESTÃO 13

São acentuadas, respectivamente, pelos motivos de “ofício”, “café” e “política”, as seguintes palavras:

- a) História – avó – júri
- b) Incidência – ténue – fórmula
- c) **Revólver – sofá – árvore**
- d) Ridículo – sacrificio – âmago
- e) Grátis – mágico – invencível

QUESTÃO 14

Coloque dentro dos parênteses (coluna 2) o número que corresponda ao **antônimo** correto, de acordo com a coluna 1 (não é permitido repetir qualquer número).

Coluna 1

1. Primeira
2. Alta
3. Ansioso
4. Saudável
5. Com
6. Elevar

Coluna 2

- () baixa
- () doente
- () sem
- () abaixar
- () calmo
- () última

Assinale agora a alternativa que apresenta a sequencia **correta**, de cima para baixo:

- a) 1, 4, 5, 3, 6, 2
- b) 2, 3, 5, 6, 4, 1
- c) **2, 4, 5, 6, 3, 1**
- d) 2, 5, 4, 6, 1, 3
- e) 6, 4, 5, 2, 3, 1

QUESTÃO 15

Carro-bomba e **quarta-feira** são substantivos compostos que fazem o plural, respectivamente, da mesma forma que:

- a) Bem-te-vi, ave-maria
- b) Pisca-pisca, carro-forte
- c) Guarda-civil, caneta-tinteiro
- d) Guarda-chuva, quebra-quebra
- e) **Banana-maçã, tenente-coronel**

REALIZAÇÃO:

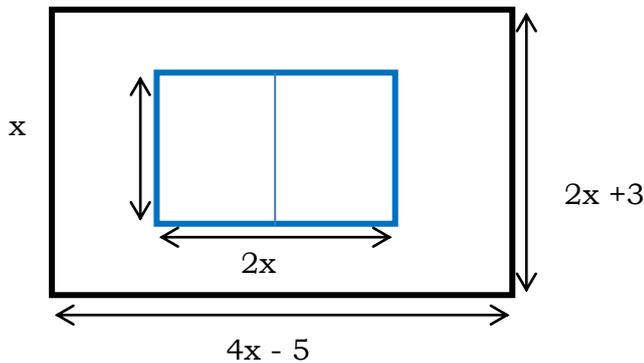




MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

O esquema representa a vista superior de uma quadra de vôlei de praia construída em um terreno retangular.



O valor de x de maneira que a área livre seja 385m^2 é:

- a) 6m
- b) 8m**
- c) 10m
- d) 11m
- e) 14m

QUESTÃO 17

Resolva o seguinte problema e assinale a alternativa correta:

$$\frac{(x+1)!}{(x-1)!} = 56$$

- a) -7 e 6
- b) 7 e -8**
- c) 6 e -9
- d) 5 e -7
- e) 3 e -5

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que indica o oposto do polinômio $A(X) = 6x^2 - 3x + 1 - 2x^3 + 7x - x^2$.

- a) $-A(X) = 2x^3 - 5x^2 - 4x - 1$**
- b) $A(X) = 2x^3 - 3x^2 - 4x - 3$
- c) $A(X) = x^3 - 5x^2 - 2x - 1$
- d) $-A(X) = 5x^3 - 2x^2 - 6x - 1$
- e) $-A(X) = 2x^3 - 4x^2 - 4x - 2$

QUESTÃO 19

Quais os valores de A e B de forma que

$$\frac{x+1}{x^2-x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1}?$$

- a) $A = -1$ e $B = 2$.**
- b) $A = 2$ e $B = -2$
- c) $A = 1$ e $B = -1$
- d) $A = -4$ e $B = -3$
- e) $A = -3$ e $B = -2$

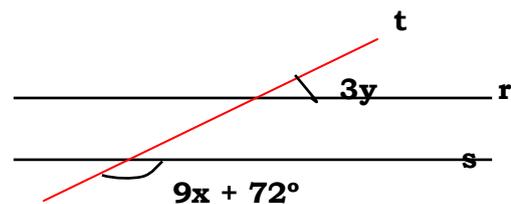
QUESTÃO 20

O polinômio $C(X) = 2x^2 - 400x + 1000$ representa o custo de produção, em reais, de uma empresa para produzir X unidades de um determinado produto por mês. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, qual o custo de produção para fabricar: 500 unidades e 1.000 unidades?

- a) R\$ 550.000,00 e R\$ 1.650.000,00
- b) R\$ 301.000,00 e R\$ 1.601.000,00**
- c) R\$ 440.000,00 e R\$ 1.850.000,00
- d) R\$ 580.000,00 e R\$ 1.550.000,00
- e) R\$ 650.000,00 e R\$ 1.750.000,00

QUESTÃO 21

Sabendo que $r \parallel s$ e $4x - y = 20^\circ$, determine x e y .

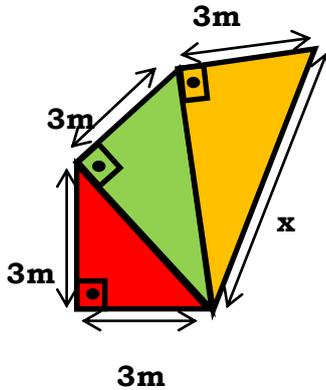


- a) $x = 12^\circ$ e $y = 6^\circ$
- b) $x = 10^\circ$ e $y = 8^\circ$
- c) $x = 8^\circ$ e $y = 12^\circ$**
- d) $x = 6^\circ$ e $y = 4^\circ$
- e) $x = 7^\circ$ e $y = 5^\circ$

REALIZAÇÃO:



QUESTÃO 22



O valor de x na figura é:

- a) 7m
- b) 6m**
- c) 4m
- d) 5m
- e) 3m

QUESTÃO 23

Determine o valor da soma S :

$$s = \log_{10} 0,001 + \log_3 3\sqrt{3} - \log_8 16$$

- a) 10
- b) 16/6
- c) 9
- d) - 17/6**
- e) - 7/5

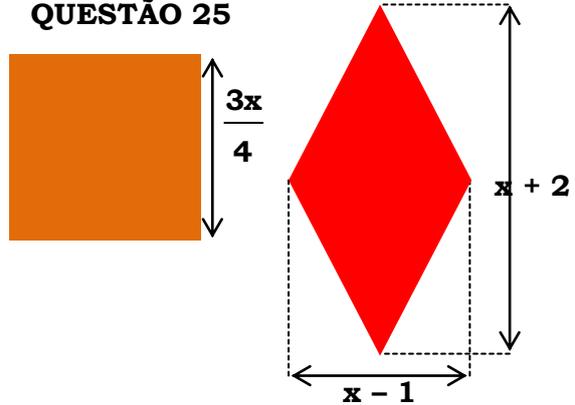
QUESTÃO 24

Dada a função f por $f(x) = ax + 2$, determine

o valor de a para que se tenha $f(4) = 20$.

- a) 1
- b) 8/5
- c) 6/3
- d) 6
- e) 9/2**

QUESTÃO 25



O quadrado e o losango acima possuem áreas iguais. Qual equação do 2º grau na forma reduzida representa essa igualdade?

- a) $2x^2 - 16x + 32 = 0$**
- b) $x^2 - 8x + 7 = 0$
- c) $4x^2 - 26x + 2 = 0$
- d) $2x^2 + 16x + 32 = 0$
- e) $x^2 + 8x - 7 = 0$

QUESTÃO 26

Numa empresa de construção civil, 20 homens produzem 160 m³ de concreto trabalhando 8 horas por dia. Quantos homens, trabalhando 6 horas por dia, serão necessários para produzir 150 m³ de concreto?

- a) 30.
- b) 15.
- c) 25.**
- d) 18.
- e) 22.

QUESTÃO 27

A razão entre dois números x e y é 2:3. Aumentando o antecedente em 6 unidades e o conseqüente em 4 unidades, a nova razão entre eles é 3:4. A soma $x + y$ é:

- a) 24
- b) 36
- c) 40
- d) 60**
- e) 100

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 28

Em uma cidade de 20.000 habitantes 4.800 são mulheres, então a taxa percentual de mulheres é:

- a) 76%
- b) 48%
- c) 20%
- d) 24%
- e) 44%

QUESTÃO 29

Um clube de futebol tinha uma equipe com 27 atletas e cada um recebia R\$ 5.000,00 de salário. O proprietário, por não dispor de recursos suficientes para reajustar os salários dos atletas, dispensou 2 e repassou o salário destes para os outros que permaneceram no clube. Assim, dentre os que permaneceram, cada um recebeu um aumento de.

- a) R\$ 370,00.
- b) R\$ 500,00.
- c) R\$ 400,00.
- d) R\$ 550,00.
- e) R\$ 300,00

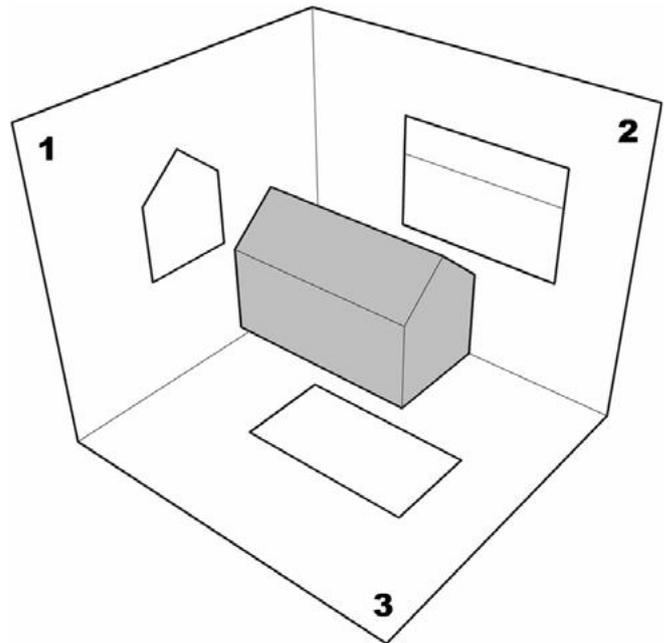
QUESTÃO 30

Saí de minha casa de carro às 8h da manhã. Um automóvel, com o dobro da minha velocidade, sai também de minha casa, alcança-me exatamente na metade do caminho e chega 1h30min antes de mim a nosso destino. A que horas saiu o outro automóvel?

- a) 8h
- b) 8h30min
- c) 9h
- d) 9h30min
- e) 10h

ESPECÍFICA QUESTÃO 31

Considere o conceito das representações ortográficas ilustrado na figura. O(s) plano(s) de projeção onde os elementos representados do objeto estão em sua verdadeira grandeza:



- a) É o plano 1
- b) É o plano 3
- c) São os planos 1 e 3
- d) São os planos 2 e 3
- e) São os planos 1, 2 e 3

QUESTÃO 32

No aplicativo AutoCAD a função da tecla F9 é:

- a) Ativar ou desativar o GRID.
- b) Mudar a projeção.
- c) Ligar ou desligar o SNAP.
- d) Executar a movimentação de uma rota pré-definida.
- e) Atualizar o arquivo já definido o nome.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 33

As ferramentas CAD ampliaram substancialmente a produtividade e a agilidade na produção dos desenhos técnicos. Porém, mesmo com todos os avanços tecnológicos, tais programas ainda guardam em si os procedimentos, técnicas e instrumentos fundamentais dos processos tradicionais de desenho. Nesse sentido, na tela principal do programa AutoCAD, podemos entender conceitualmente que a mão do desenhista, a folha de papel e os instrumentos de desenho estão representados:

- a) Pelos eixos xy, pela barra de *status* e pelo cursor.
- b) Pela barra de ferramentas, pela barra de *status* e pelo cursor.
- c) Pelo cursor, pelos menus e pelos eixos xy
- d) Pela área de trabalho, pelos menus e pelos eixos xy
- e) **Pelo cursor, pela área de trabalho e pelas barras de Ferramentas**

QUESTÃO 34

Uma das vantagens oferecidas pela ferramenta AUTOCAD é a possibilidade da existência de uma quantidade praticamente ilimitada de dados em um mesmo desenho, cabendo ao profissional a organização de tais informações adequadamente através dos recursos existentes na ferramenta LAYER. Considerando o conceito que estrutura essa ferramenta, no desenho técnico manual ela estaria representada:

- a) Por diferentes folhas de cartolina sobrepostas
- b) Por uma única folha de papel manteiga
- c) Pela própria prancheta de desenho
- d) Por folhas de papel manteiga e cartolina sobrepostas
- e) **Por diferentes folhas de papel manteiga sobrepostas**

QUESTÃO 35

No AutoCAD temos a necessidade, em alguns casos, de transformar linhas fechadas em superfícies planas (faces). Marque qual comando realiza esta transformação.

- a) POLYGON
- b) ARC
- c) REVOLVE
- d) **PEDIT**
- e) LINE

QUESTÃO 36

Pretende-se fazer um desenho na escala 1:20 de uma edificação com dimensões reais de 13 metros por 9 metros. Em qual dos formatos abaixo é possível fazer este desenho?

- a) **A1**
- b) A2
- c) A3
- d) A4
- e) A5

QUESTÃO 37

As seguintes informações foram obtidas do quadro de áreas de uma planta de situação:

- Área do terreno = 360 m²
- Área de construção = 64,80 m²

A taxa de ocupação desta edificação é de:

- a) 12%
- b) **18%**
- c) 24%
- d) 30%
- e) 36%

QUESTÃO 38

Para inserir blocos a uma mesma distância ao longo de uma entidade de forma irregular usamos o comando:

- a) **Measure**
- b) MBlock
- c) Insert
- d) WBlock
- e) Minsert

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 39

Com relação ao aplicativo Autocad, assinale a afirmativa incorreta:

- a) Em muitas ocasiões, a imagem restaurada pelo comando Redraw não reflete corretamente o desenho, necessitando-se de uma regeneração. Isto é feito pelo comando Regen. Este comando provoca uma regeneração forçada do desenho inteiro, redesenhando os elementos na tela.
- b) O comando Área calcula a área e o perímetro de objetos.
- c) Não é permitido o uso de coordenadas polares na execução de desenhos com o Autocad.
- d) O comando Polyline desenha um grupo de segmentos (linhas e arcos) conectados em série, formando um elemento único. O elemento formado, nestas condições, é bidimensional, ou seja, todos os segmentos são desenhados em um único plano.
- e) O comando Boundary cria uma área, limitada por arcos, linhas e outros elementos, formando uma polilinha fechada ou uma região.

QUESTÃO 40

Com relação aos recursos do AutoCAD, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A opção “revision cloud” do menu draw é utilizada para revisar o desenho.
- b) Uma das formas de inserir um bloco é a partir da opção “block” do menu “insert”.
- c) A aplicação do recurso “PAN” altera apenas a visualização do desenho, sem modificar seu tamanho.
- d) Um das formas de fechar um desenho é a partir da opção “close” do menu window.
- e) Uma das formas de inserir um bloco é na função pause break.

REALIZAÇÃO:

