



Português

A vida em obvilion

A cidadezinha onde moro lembra soldado que fraqueasse na marcha e, não podendo acompanhar o batalhão, à beira do caminho se deixasse ficar, exausto e só, com os olhos saudosos erguidos na nuvens de poeira erguida além. Atraído pelas terras novas, de feracidade sedutora, abandonaram-na seus filhos. Só permaneceram os de vontade anemiada, **dêbeis, franquirianos.** “Mesmeiros”, que todos os dias fazem a mesmas coisas, dormem o mesmo sono, sonham os mesmos sonhos, comem as mesmas comidas, comentam os mesmos assuntos, esperam o mesmo correio, gabam a passada prosperidade, lamuriam do presente e pitam – pitam longos cigarrões de palha, matadores do tempo.

LOBATO, Monteiro. In: *Cidades mortas.*

QUESTÃO 18

Analise as propositivas e assinale a alternativa correta sobre o sentido da palavra “**mesmeiro**” no texto:

I – é um neologismo criado pelo autor, para qualificar os moradores da cidadezinha.

II – tem origem na palavra mesmo.

III – retomada pelo pronome relativo **que**, assume a função de objeto direto nas orações seguintes.

IV – é formada pelo processo de prefixação.

V – assim como **barbeiro** ou **pedreiro**, é um substantivo que indica ocupação.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) **I, II e V**
- d) I apenas
- e) III, IV e V

QUESTÃO 02

Sobre o termo “**faquiriano**” em destaque no texto, o autor refere-se:

- a) Ao sofrimento dos que ficaram na cidadezinha?
- b) Àqueles que gostam apenas de se exibir por dinheiro?
- c) Ao personagem do povo hindu que atrai turistas em troca de dinheiro?
- d) **Ao povo que ficou na cidade porque não tinha outra opção?**
- e) Ao que sofre calado sem esboçar defesa de nenhuma natureza?

QUESTÃO 03

Observe a sequência de palavras e identifique, respectivamente, o número de letras e fonemas: **festa – manhã – lisonjeada – rompe – arrasta**

- a) 5-5, 6-5, 9-10, 5-5, 6-7
- b) 5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-7
- c) 4-4, 4-2, 10-8, 4-3, 7-5
- d) **5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-6**
- e) 4-5, 5-2, 10-9, 4-5, 7-7

QUESTÃO 04

Leia, atentamente, as frases a seguir:

1. O governador almoçou **com** os assessores.
2. O amigo cortou o bolo **com** a faca serrilhada.
3. O prefeito ficou irritado **com** as conversas.
4. O presidente falou junto **com** o ministro

As **preposições** destacadas traduzem respectivamente ideia de:

- a) **Companhia, instrumento, causa, simultaneidade.**
- b) Companhia, modo, modo, simultaneidade.
- c) Simultaneidade, causa, companhia, modo.
- d) Lugar, instrumento, causa, modo.
- e) Companhia, instrumento, modo, modo.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 05

Alguns adjetivos no grau superlativo absoluto sintético apresentam a primitiva forma latina; daí serem chamados de **eruditos**. A partir da definição assinale a alternativa que não traz corretamente todos os adjetivos na sua forma erudita.

- a) Amargo/amaríssimo – ruel/crudelíssimo
- b) Doce/dulcilimo – fiel/fidelíssimo**
- c) Miúdo/minutíssimo – pessoal/personalíssimo
- d) Sábio/sapientíssimo – soberbo/superbíssimo
- e) Humilde/humílimo – são/saníssimo

QUESTÃO 06

Assinale a frase gramaticalmente correta quanto a colocação pronominal.

- a) Quando recebe-o em minha casa, fico feliz.
- b) Por este processo, teriam-se obtido melhores resultados.
- c) Tudo fez-se como você mandou.
- d) Em se tratando disto, podemos contar com ele.**
- e) Me envie a resposta no tempo solicitado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão corretamente separadas.

- a) U-ru-guai – i-guais – Má-rio**
- b) Du-e-lo – mi-ú-do – caa- tin-ga
- c) Ado-les-cen-te – nas-cer – ex-ce-der
- d) Occ-i-pi-tal – in-te-lec-ção – nos-tal-gia
- e) Car-ga – p-neu-má-ti-co – psi-co-se

QUESTÃO 08

Nas frases abaixo preencha as lacunas com: **porque/ por que/por quê/porquê**. Depois assinale corretamente a opção correspondente

1. _____ você está tão aborrecida?
2. Reagi à ofensa _____ não sou covarde.
3. São ásperos os caminhos _____ passei.
4. Não saí de casa, _____ estava doente.
5. Quero saber o _____ de sua decisão.

- a) Porque/por que/porquê/por quê/porquê
- b) Por que/porque/por que/porque/porquê**
- c) Porquê/por que/porque/porque/por que
- d) Por quê/por que/por quê/porque/por que
- e) Porquê/porque/porquê/porquê/porque

QUESTÃO 09

Em qual das orações há a formação de período composto?

- a) “Ao lado da dissertação, deveria restaurar-se também o prestígio da tabuada.”
- b) “... o mesmo não se pode dizer de outros engenhos.”
- c) “Temos ai, reproduzido, com a máxima fidelidade, o diálogo.”
- d) “Ai, então, podem contar comigo para aplaudir a máquina.”**
- e) “A ojeriza pelo idioma nacional já estava ultrapassando os limites toleráveis.”

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 10

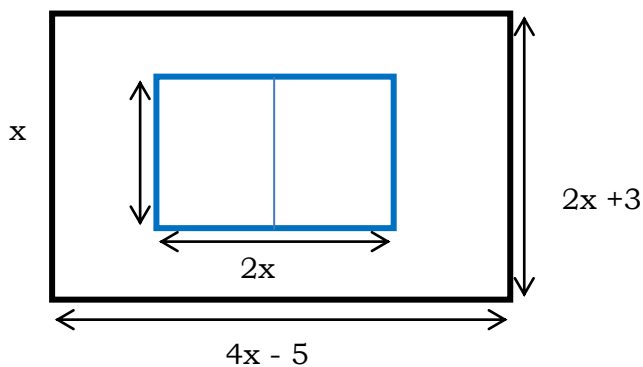
Na frase: **“Tu deves cumprir a promessa que fizeste com o povo”**. Substituindo o pronome **“tu”** por **“Vossa Excelência”** leríamos:

- a) Vossa Excelência devei cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- b) Vossa Excelência deveis cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- c) **Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fez com o povo.**
- d) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- e) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizeste com o povo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O esquema representa a vista superior de uma quadra de vôlei de praia construída em um terreno retangular.



O valor de x de maneira que a área livre seja

- a) 6m
- b) **8m**
- c) 10m
- d) 11m
- e) 14m

QUESTÃO 12

Resolva o seguinte problema e assinale a alternativa correta:

$$\frac{(x + 1)!}{(x - 1)!} = 56$$

- a) - 7 e 6
- b) **7 e -8**
- c) 6 e -9
- d) 5 e -7
- e) 3 e -5

QUESTÃO 13

Quais os valores de A e B de forma que

$$\frac{x+1}{x^2-x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1}?$$

- a) **A = -1 e B = 2.**
- b) A = 2 e B = -2
- c) A = 1 e B = -1
- d) A = -4 e B = -3
- e) A = -3 e B = -2

QUESTÃO 14

O polinômio $C(X) = 2x^2 - 400x + 1000$ representa o custo de produção, em reais, de uma empresa para produzir X unidades de um determinado produto por mês. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, qual o custo de produção para fabricar: 500 unidades e 1.000 unidades?

- a) R\$ 550.000,00 e R\$ 1.650.000,00
- b) **R\$ 301.000,00 e R\$ 1.601.000,00**
- c) R\$ 440.000,00 e R\$ 1.850.000,00
- d) R\$ 580.000,00 e R\$ 1.550.000,00
- e) R\$ 650.000,00 e R\$ 1.750.000,00

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que indica o oposto do polinômio $A(X) = 6x^2 - 3x + 1 - 2x^3 + 7x - x^2$.

- a) **$-A(X) = 2x^3 - 5x^2 - 4x - 1$**
- b) $A(X) = 2x^3 - 3x^2 - 4x - 3$
- c) $A(X) = x^3 - 5x^2 - 2x - 1$
- d) $-A(X) = 5x^3 - 2x^2 - 6x - 1$
- e) $-A(X) = 2x^3 - 4x^2 - 4x - 2$

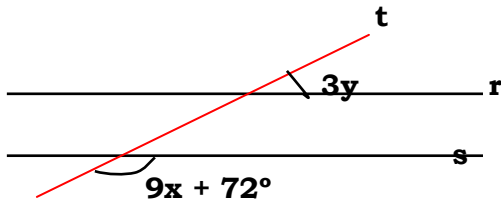
REALIZAÇÃO:





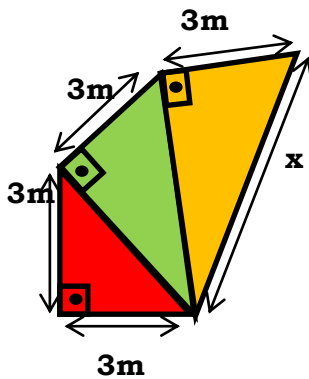
QUESTÃO 16

Sabendo que $r \parallel s$ e $4x - y = 20^\circ$ determine x e y .



- a) $x = 12^\circ$ e $y = 6^\circ$
- b) $x = 10^\circ$ e $y = 8^\circ$
- c) $x = 8^\circ$ e $y = 12^\circ$
- d) $x = 6^\circ$ e $y = 4^\circ$
- e) $x = 7^\circ$ e $y = 5^\circ$

QUESTÃO 17



O valor de x na figura é:

- a) 7m
- b) 6m
- c) 4m
- d) 5m
- e) 3m

QUESTÃO 18

Determine o valor da soma S:

$$S = \log_{10} 0,001 + \log_3 \sqrt{3} - \log_8 16$$

- a) 10
- b) 16/6
- c) 9
- d) -17/6
- e) -7/5

REALIZAÇÃO:

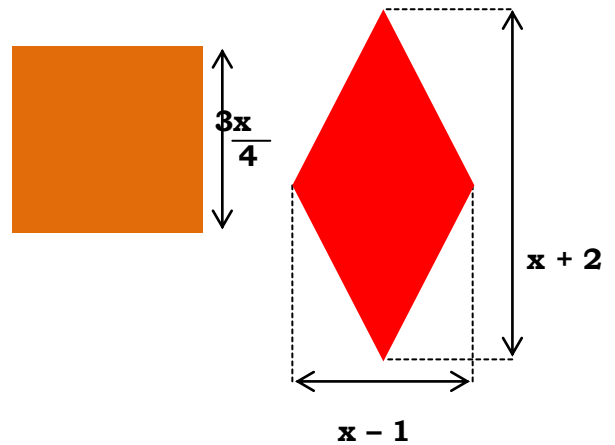


QUESTÃO 19

Dada a função f por $f(x) = ax + 2$, determine o valor de a para que se tenha $f(4) = 20$.

- a) 1
- b) 8/5
- c) 6/3
- d) 6
- e) 9/2

QUESTÃO 20



O quadrado e o losango acima possuem áreas iguais. Qual equação do 2º grau na forma reduzida representa essa igualdade?

- a) $2x^2 - 16x + 32 = 0$
- b) $x^2 - 8x + 7 = 0$
- c) $4x^2 - 26x + 2 = 0$
- d) $2x^2 + 16x + 32 = 0$
- e) $x^2 + 8x - 7 = 0$



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Toda interpretação referente ao processo de ensino e aprendizagem, quer seja biológica, sociológica, psicológica etc., resulta de uma relação sujeito-ambiente, isto é, deriva de uma tomada de posição epistemológica em relação ao sujeito e ao meio. Subjacentes ao conceito de homem, de mundo, de sociedade, de aprendizagem, conhecimento etc., de forma implícita ou explícita definem algumas posições. Tais posições podem implicar, do ponto de vista lógico, diferentes aplicações pedagógicas.

Nesse caso, faça a relação correta entre essas posições e suas definições:

1. Empirista () Considera o organismo sujeito às contingências do meio, sendo o conhecimento uma cópia de algo dado no mundo externo
2. Apriorismo () O conhecimento é considerado como uma construção contínua e, em certa medida, a invenção e a descoberta são pertinentes a cada ato de compreensão.
3. Interacionismo () Afirma que as formas de conhecimento estão predeterminadas no sujeito.

Está correta a alternativa:

- a) 2, 1, 3
- b) 3, 2, 1
- c) 1, 3, 2
- d) 2, 3, 1
- e) 1, 2, 3

QUESTÃO 22

A abordagem humanista de Carl Rogers defende que no processo de ensino:

- a) O professor é o principal responsável pela aprendizagem do aluno;
- b) O professor ensina e o aluno se responsabiliza pela aprendizagem;
- c) A figura do professor não tem a função de ensinar, pois o aluno deve criar condições para sua aprendizagem;
- d) A partir da interação com o objeto o aluno descobre o seu potencial sem depender do professor;
- e) O professor não ensina, apenas cria condições para que os alunos aprendam.

QUESTÃO 23

Muitas são as questões que envolvem o processo avaliativo e, nos últimos anos, a avaliação educacional passou a assumir um papel de grande importância no cenário escolar e todos os debates sobre assuntos referentes à educação brasileira transformam em foco prioritário esse tema, seja essa análise pedagógica ou psicopedagógica.

A partir dessa afirmação, pode-se constatar que a avaliação, nesse novo contexto, diz respeito a:

- a) Avaliação é um processo de ensino e aprendizagem.
- b) Na avaliação prioriza-se os critérios quantitativos sobre os qualitativos.
- c) Processo que retém ou promove o aluno.
- d) Forma que mede os conhecimentos do aluno.
- e) Legitimidade da aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 24

As teorias com enfoque liberal consideram o Estado como:

- a) **Neutro e está acima dos interesses das classes sociais.**
- b) Autoritário e detentor de todo o poder.
- c) Soberano e de onde saem todas as decisões que irão reger a vida da sociedade.
- d) Instituição política que representa os interesses da classe social dominante, que prevalece sobre o conjunto da sociedade.
- e) Constituído, a partir de um contrato que poderia ser feito desfeito, caso uma das partes não cumprissem com seu papel.

QUESTÃO 25

O "**Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova**", datado de 1932, foi escrito durante o governo de **Getúlio Vargas** e consolidava a visão de um segmento da elite intelectual que, embora com diferentes posições ideológicas, vislumbrava a possibilidade de interferir na organização da sociedade brasileira do ponto de vista da educação.

Esse Manifesto tinha como proposta:

- a) A organização de um plano geral da educação e defendia a bandeira de uma escola pública que atendesse as exigências da industrialização.
- b) **A organização, pelo Estado, de um plano geral de educação e a defesa de uma escola única, pública, laica, obrigatória e gratuita.**
- c) A defesa de uma escola pública gratuita em parceria com a educação privada que estava em plena ascensão na década de 1930 no Brasil.
- d) Reorganização do sistema escolar brasileiro independente da organização política vigente na época, a qual impunha interferir diretamente no processo educativo como forma de controle da sociedade.
- e) A organização de um plano geral da educação e a defesa da escola privada, alegando que a escola pública não

apresentava condições físicas nem pedagógicas de atender a população.

QUESTÃO 26

Para que a ação pedagógica seja coerente, é necessário que no processo avaliativo haja critérios bem definidos e esses critérios devem ser claros e precisos. Por isso é de fundamental importância que os critérios de avaliação:

- a) Mudem e se renovem em função do novo contexto no qual se encontram.
- b) Levem sempre em conta o momento do aluno.
- c) **Tenham sentido no que se refere aos fins propostos.**
- d) Enfatizem os aspectos qualitativos.
- e) Dêem prioridade aos dados mensuráveis.

QUESTÃO 27

As teorias de Piaget e Vygotsky trazem na sua composição muitos pontos em comum, mas, basicamente, existe divergência quanto a relação entre:

- a) **Desenvolvimento pessoal da criança e aprendizagem.**
- b) Cidadania e saúde mental.
- c) Formação do homem e meio ambiente
- d) Aprendizagem e maturidade orgânica.
- e) Cultura e natureza humana.

QUESTÃO 28

A ideia de trabalhar com projetos como recurso pedagógico na construção de conhecimentos remonta ao final do século XIX e teve como idealizador:

- a) **John Dewey**
- b) Émile Durkeim
- c) Jean Piaget
- d) Immanuel Kant
- e) Celestin Freinet

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 29

Analise as propositivas e assinale a alternativa correta.

De acordo com o artigo 11 da LDB os Municípios têm a incumbência de:

I – organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III – Com a fiscalização do Estado, baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos da educação infantil integrantes do seu sistema de ensino.

Estão corretos os itens:

- a) I e III
- b) I e II**
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 30

O artigo 70 e incisos da LDB considera como manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais em todos os níveis. Portanto dentre as alternativas qual **não se constitui** como manutenção e desenvolvimento do ensino?

- a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação;
- b) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- c) Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;**
- d) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas;

- e) Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

QUESTÃO 31

A diretora da Escola Municipal “Criança Feliz”, que oferece Educação Infantil, em uma reunião de pais, disse que a escola trabalhava com as múltiplas linguagens das crianças.

Com isso, ela quis dizer que:

- a) A escola trabalha com espaços criativos para brincadeiras, interações e projetos para expressão musical, corporal, artes plásticas e teatro.**
- b) A escola prioriza a linguagem escrita e oral.
- c) A escola se preocupa em desenvolver a escrita, em seus diversos aspectos.
- d) A escola trabalha mais com a comunicação dos alunos devido às dificuldades de diálogo.
- e) As crianças são atendidas em suas dificuldades.

QUESTÃO 32

O atendimento à infância no contexto de Instituições de Educação Infantil passou por diversas fases do pensamento social brasileiro.

Diante disso, é **correto** afirmar que a tendência atual de atendimento à criança é:

- a) Assistência e Educação.
- b) Cuidar e Educar.**
- c) Filantropia, Cuidado e Caridade.
- d) Filantropia e Assistência.
- e) Cuidado e Filantropia.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)–Lei nº 8.069/90, uma lei decorrente do Art. 227 da Constituição Federal, parte da concepção da criança como sujeito de direitos e de deveres. O ECA prevê, no Art.112, várias medidas que podem ser aplicadas pela autoridade competente uma vez verificada a prática de ato infracional, que não se confunde com a indisciplina escolar. Em qualquer circunstância, quer seja em relação ao ato infracional como ao ato indisciplinar. A escola deve ter presente, o seu caráter

- Autoritário e punitivo e não apenas educativo e pedagógico.
- Educativo e pedagógico e não o autoritário e punitivo.**
- De instituição que encaminha ao Conselho Tutelar e ao Juízo da Infância da Juventude, e sem função pedagógica.
- Decisório e soberano, tendo competência para suspender direitos, estabelecendo a expulsão da criança.
- Pedagógico punitivo, podendo estabelecer os limites através de medidas sócio-educativas sem a frequência em sala de aula.

QUESTÃO 34

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação pioneira ao estabelecer que os alunos e/ou seus responsáveis têm direito de ser informados sobre;

- O número de vagas no ensino público e privado.
- As vagas disponíveis no mercado de trabalho.
- Os critérios de avaliação adotados pelo professor.**
- Os cursos existentes para formação e qualificação tecnológicas.
- Critérios para profissionalização de jovens em situação de risco social.

QUESTÃO 35

Os novos marcos da educação infantil pós LDB (Lei nº 9394/96) como parte inicial da educação básica, implica;

- Definir as creches como um equipamento que deve desempenhar funções educacionais e assistenciais.
- Nas novas perspectivas do assistir ou do educar, visando a Educação Infantil como compensação/prevenção de carências.
- No fortalecimento dos movimentos sociais organizados em torno dos direitos e dos “professores” leigos tão presentes na educação infantil do Brasil.
- Na concepção que encara as creches como um mal necessário, um recurso a recorrer em caso de extrema necessidade, ocupando assim o lugar da “falta da família”, reafirmando a idéia que à família cabe o cuidado e a socialização dos pequenos.
- Nas novas concepções de espaço físico, novas organizações dos tempos e das rotinas, novas relações entre educador e criança e em nova relação creche-família.**

QUESTÃO 36

O brincar faz parte do desenvolvimento infantil, por isso integrante dos currículos da educação infantil. Neste sentido, o jogo como uma das atividades do brincar é considerada, por Jussara Hoffmann;

- Uma atividade espontânea das crianças na qual não deve haver interferência dos adultos.
- Um espaço de experiência e liberdade de criação e um espaço de interação consigo mesmo e com os outros.**
- Um espaço de estabelecimento de regras fixas, mas prazerosas, para disciplinar a criança.

REALIZAÇÃO:





- d) Um espaço da atividade lúdica onde não precisa haver inter-relação com as demais aprendizagens.
- e) Prazeroso, onde a agressividade da criança deve ser disciplinada.

QUESTÃO 37

A interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagens pelas crianças. Sendo assim, é lícito afirmar que;

- a) A para propiciar um ambiente acolhedor é importante que o professor elimine os conflitos, as disputas e as divergências existentes em sala de aula.
- b) B de forma alguma é bom propiciar situações de conversa, brincadeiras ou aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças, pois estas aumentam a confiança e a auto-estima.
- c) C a interação social não é facilitada quando se garante a proximidade de crianças com interesses e níveis de desenvolvimento semelhantes e com idades diferentes.
- d) D é tarefa do professor individualizar aprendizagens oferecidas às crianças, considerando suas capacidades afetivas, sociais, emocionais e cognitivas.
- e) **E as crianças se desenvolvem em situações de interação social, nas quais conflitos e negociação de sentimentos, idéias e soluções são elementos indispensáveis.**

QUESTÃO 38

Na Educação Infantil, a criança realiza aprendizagens fundamentais sobre a escrita. Nesse segmento, o **foco principal** é:

- a) Ensinar metodicamente as regras e funções da língua escrita por meio de exercícios, para que a criança se aproprie do sistema.
- b) Apresentar as letras do alfabeto para que a criança se familiarize com elas e

possa, mais tarde, compreender o funcionamento da escrita.

- c) **Viabilizar atividades que permitam à criança trabalhar a escrita, multiplicando suas observações e descobrindo suas funções, usos e prazeres.**
- d) Facilitar a entrada da criança no Ensino Fundamental, fornecendo instrumentos a fim de que esteja preparada para os desafios que vai encontrar.
- e) Evitar que a criança aprofunde os conhecimentos sobre a escrita precocemente, a fim de que não sejam queimadas etapas importantes.

QUESTÃO 39

No âmbito das instituições de Educação Infantil, a responsabilidade com a alimentação e a higiene das crianças é do/de:

- a) Monitor ou auxiliar do professor, pois sua tarefa deve estar voltada exclusivamente para os cuidados primários da criança, tais como higiene, sono e alimentação.
- b) Professor e, somente ele, pois a educação da criança envolve simultaneamente dois processos indissociáveis – “educar e cuidar”, que são de responsabilidade exclusiva do professor.
- c) **Professor e o auxiliar, uma vez que não devem existir quaisquer separações nos cuidados com a criança.**
- d) Qualquer pessoa, uma vez que o cuidado com a criança não é responsabilidade do professor.
- e) Qualquer pessoa, uma vez que, na creche, todos devem estar aptos para essa tarefa, pois na prática os cuidados assumem uma dimensão maior que a educação.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 40

A Legislação educacional (LDB nº 9.394/96) no Artigo 31 informa que a avaliação na educação infantil será feita mediante:

- a) O acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso para o ensino fundamental.
- b) O desenvolvimento a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e a formação de atitudes e valores.
- c) O acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo ao ensino fundamental.
- d) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posterior.
- e) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

REALIZAÇÃO:

