

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE QUÍMICA

PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.
[...] Não havia perigo.
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, talvez possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- II. O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- III. O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- (B) Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- (C) Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- (D) No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) decerto
- (B) porventura
- (C) assaz
- (D) sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- (A) contém duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- (C) contém um período composto formado por três orações.
- (D) contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso
Logo, nome de Jesu,
E farei dinheiro grosso.
Do que este azeite render
Comprarei ovos de pata,
Que he a cousa mais barata
Qu' eu de lá posso trazer.
E estes ovos chocarão;
Cada ovo dará um pato,
E cada pato um tostão,
Que passará de um milhão
E meio, a vender barato.
Casarei rica e honrada
Por estes ovos de pata,
E o dia que for casada
Sahirei *ataviada*
Com hum brial d'escarlata
E diante o desposado
Que me estará namorando:
Virei de dentro bailando
Assí dest'arte bailado
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- II. O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- III. A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- IV. A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- (A) amor
- (B) companheirismo
- (C) cumplicidade
- (D) dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) ironia
- (D) eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
(B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
(C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
(D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. “Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores.”

Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
(B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
(C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
(D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. “A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido.”

De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
(B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
(C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
(D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e seguiu-a a risca, cumprindo sua meta pactuada.
(B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.
(C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.
(D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
 - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
 - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.
(B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
(C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
(D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico
(B) Planejamento escolar
(C) Projeto pedagógico-curricular
(D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
(B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.
(C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.
(D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.
(B) a educação infantil.
(C) toda a educação básica.
(D) N.d.a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. O DDT (C₁₄H₉Cl₅), cujo uso na agricultura está proibido no Brasil, permanece no ambiente por muitos anos depois de aplicado. Do ponto de vista químico, o DDT pertence à seguinte classe funcional:
- (A) fenol
(B) haleto orgânico
(C) éster
(D) ácido carboxílico
18. O ácido formado a partir de substância simples encontrada na atmosfera é:
- (A) H₂CO₃
(B) H₃PO₄
(C) H₃PO₃
(D) H₂S
19. Cientista responsável pelo modelo atômico do início do século XIX, foi:
- (A) Niels Bohr.
(B) Rutherford.
(C) Dalton.
(D) N.d.a.
20. Na molécula da glucose (C₆H₁₂O₆) a ligação entre os átomos é feita por meio de:
- (A) ligação metálica.
(B) ligação eletrovalente.
(C) ligação covalente dativa.
(D) N.d.a.
21. Dentre os elementos abaixo, assinale o que não é um não-metal.
- (A) B
(B) Mg
(C) K
(D) He
22. As substâncias a seguir são exemplos de hidrocarbonetos aromáticos, exceto:
- (A) BTEX
(B) Benzeno
(C) Xileno
(D) Etileno
23. Os átomos de um mesmo elemento químico têm arranjos diferentes que podem formar sólidos, como o grafite e o diamante; um outro exemplo é o gás ozônio e o gás oxigênio. Essas substâncias, comumente, são denominadas de:
- (A) alotrópicas.
(B) compostas.
(C) derivados.
(D) N.d.a.

24. Um sal que faz parte do calcário e é usado para diminuir a acidez dos solos é:
- (A) Ca(OH)_2
 - (B) K_2O
 - (C) CaCO_3
 - (D) H_3PO_4
25. Sobre a química e o meio ambiente, assinale a alternativa incorreta:
- (A) Se, nas reações de formação da chuva ácida, o SO_2 fosse substituído por NO_2 , não teríamos uma chuva com caráter ácido.
 - (B) O gás responsável pela filtração dos raios ultravioletas do Sol é o ozônio, mas na baixa atmosfera este gás é poluente.
 - (C) Os gases clorofluorcarbonetos são os principais causadores do buraco na camada de ozônio e, devido às ligações intermoleculares desses gases serem muito fortes, há dificuldade de diminuição na atmosfera.
 - (D) Existem duas alternativas incorretas.
26. Nas condições ambientais, o metano é uma substância gasosa. Isso se explica porque as moléculas de metano:
- (A) São apolares e apresentam interações do tipo dipolo instantâneo-dipolo induzido.
 - (B) São polares e apresentam interações do tipo dipolo instantâneo-dipolo induzido.
 - (C) São polares e apresentam interações do tipo dipolo-dipolo.
 - (D) São apolares e apresentam interações do tipo dipolo-dipolo.
27. Para separar uma mistura de água e óleo, o processo mais indicado é:
- (A) decantação.
 - (B) levigação.
 - (C) dissolução.
 - (D) flotação.
28. Qual alternativa apresenta uma vitamina solúvel em gordura?
- (A) Vitamina B12
 - (B) Vitamina A
 - (C) Ácido ascórbico
 - (D) N.d.a.
29. Representa uma reação de síntese:
- (A) $\text{Cu}_{(s)} + \text{AgNO}_{3(Aq)} \rightarrow \text{Cu(NO}_3)_2 + 2 \text{Ag}_{(s)}$
 - (B) $\text{NaCl}_{(Aq)} + \text{AgNO}_{3(Aq)} \rightarrow \text{NaNO}_3 + \text{AgCl}_{(aq)}$
 - (C) $\text{CaO}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(L)} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2_{(s)}$
 - (D) $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H} + \text{O}_2$
30. Quando Dona Maria se lembrou da chaleira que havia ficado sobre o fogão, verificou, com grande surpresa, que a água do seu interior havia desaparecido. Isto aconteceu porque as moléculas da água:
- (A) foram decompostas em O_2 e H_2 .
 - (B) foram decompostas em H e O.
 - (C) afastaram-se umas das outras.
 - (D) dilataram-se e ocuparam maior volume.
31. A análise da composição química do milho mostra que, em cada 100g de alimento, são encontrados: 74,4g de carboidratos; 9,4g de proteínas e 4,3g de gordura. Em um teste simples de laboratório, o reagente que deve ser utilizado e o tipo de carboidrato identificado no milho são:
- (A) reativo de Biuret / glicose
 - (B) solução de lugol / amido
 - (C) azul de metileno / maltose
 - (D) reativo de Benedict / celulose
32. Uma vez na atmosfera, parte do SO_2 oxida-se a SO_3 . Este último dissolve-se na água da chuva, produzindo a chuva ácida, que contém H_2SO_4 . Em relação às substâncias químicas responsáveis pelo fenômeno da chuva ácida, pode-se afirmar que o:
- (A) SO_2 é um óxido, por ser um composto binário que contém oxigênio, sendo este o elemento mais eletronegativo.
 - (B) álcool (etanol), usado como combustível, por possuir compostos de enxofre, também libera SO_2 em sua queima.
 - (C) H_2SO_4 é um ácido e não é capaz de conduzir corrente elétrica se estiver dissolvido na água.
 - (D) dióxido de enxofre reage com a água, formando ácido sulfúrico que se precipita em estado líquido.