

## PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

### Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.  
[...] Não havia perigo.  
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!  
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, talvez possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- II. O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- III. O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- (B) Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- (C) Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- (D) No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) decerto
- (B) porventura
- (C) assaz
- (D) sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- (A) contém duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- (C) contém um período composto formado por três orações.
- (D) contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso  
Logo, nome de Jesu,  
E farei dinheiro grosso.  
Do que este azeite render  
Comprarei ovos de pata,  
Que he a cousa mais barata  
Qu' eu de lá posso trazer.  
E estes ovos chocarão;  
Cada ovo dará um pato,  
E cada pato um tostão,  
Que passará de um milhão  
E meio, a vender barato.  
Casarei rica e honrada  
Por estes ovos de pata,  
E o dia que for casada  
Sahrei *ataviada*  
Com hum brial d'escarlata  
E diante o desposado  
Que me estará namorando:  
Virei de dentro bailando  
Assí dest'arte bailado  
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- II. O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- III. A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- IV. A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- (A) amor
- (B) companheirismo
- (C) cumplicidade
- (D) dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) ironia
- (D) eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

## Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
- (B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
- (C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
- (D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. "Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores."

## Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
- (B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
- (C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
- (D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. "A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido."

## De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
- (B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
- (C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
- (D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

## CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e segui-lo a risca, cumprindo sua meta pactuada.
- (B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.
- (C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.
- (D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
  - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
  - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.
- (B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
- (C) As alternativas "a" e "b" estão corretas.
- (D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico
- (B) Planejamento escolar
- (C) Projeto pedagógico-curricular
- (D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.
- (C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.
- (B) a educação infantil.
- (C) toda a educação básica.
- (D) N.d.a

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Analise as assertivas.
- O tempo é uma dimensão central no trabalho do historiador.
  - A fragmentação do conhecimento histórico é algo inerente à disciplina desde os seus primórdios, na antiguidade clássica ocidental.
  - A história está condenada a ser a ideologia das classes dominantes, embora apresente um discurso crítico-filosófico.
- Quantas assertivas estão corretas?
- (A) 3
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 0
18. O \_\_\_\_\_ era a permissão, cedida pela coroa, de comercializar escravos com as colônias portuguesas. O contratador recebia uma praça na África, uma região, e fornecia escravos, na época colonial, para os contratadores, fazendo assim uma relação direta entre compradores.
- Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.
- (A) Asiento
- (B) Amiento
- (C) Caliento
- (D) N.d.a.
19. Analise as afirmativas.
- A Constituição de 1934 mantinha o espírito da Constituição de 1891 (1° da República), mas apresentava fortes tendências nacionalistas, criava uma representação de deputados classistas e mantinha idéias liberais.
  - A Carta Constitucional de 1824 consagrava o regime monárquico unitário e hereditário, a divisão dos poderes e estabelecia, entre outras medidas relacionadas ao trabalho, a extinção lenta e gradual das relações escravistas de produção.
  - A Constituição de 1988 manteve, parcialmente, as idéias autoritárias do regime militar, garantiu as liberdades política e de credo religioso, instituiu o parlamentarismo e extinguiu a pena de morte.
- Quantas das afirmativas acima são falsas?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

20. Analise as afirmativas sobre acontecimentos do governo de Costa e Silva.
- A UNE (União Nacional dos Estudantes) organiza, no Rio de Janeiro, a Passeata dos Cem Mil.
  - Em Contagem (MG) e Osasco (SP), greves de operários paralisam fábricas em protesto ao regime militar.
  - A guerrilha urbana começa a se organizar. Formada por jovens idealistas de esquerda, assaltam bancos e sequestram embaixadores para obterem fundos para o movimento de oposição armada.
  - No dia 13 de dezembro de 1968, o governo decreta o Ato Institucional Número 5 (AI-5).
- Quantas são as afirmativas verdadeiras?
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
21. Não é correto afirmar sobre a Revolução Francesa, que:
- (A) Apesar de anacrônico, o Estado Francês antes da Revolução já havia extinguido o sistema social classificado como "ordens".  
(B) Robespierre, líder revolucionário francês, era identificado como um moderado, interessado apenas na limitação dos poderes da monarquia.  
(C) A eclosão do movimento revolucionário da França no século XVIII foi recebido com indiferença pelos demais países europeus.  
(D) Todas as alternativas acima.
22. Qual a alternativa que cita as principais características do Mercantilismo?
- (A) Metalismo, Balança Comercial Favorável e Protecionismo Alfandegário.  
(B) Balança Comercial Deficitária, Protecionismo Alfandegário e Metalismo.  
(C) Livre Comércio, Balança Comercial Favorável e Metalismo.  
(D) Balança Comercial Favorável, Proteção Alfandegária e Livre Comércio.
23. Sobre a constituição de 1891 no Brasil, podemos afirmar que foi:
- (A) Presidencialista  
(B) Laica  
(C) As alternativas "a" e "b" estão corretas.  
(D) N.d.a.
24. Analise assertivas sobre a historiografia das civilizações orientais, na pirâmide social egípcia.
- os camponeses – a maioria dos trabalhadores no Egito - trabalhavam em suas próprias terras, contudo grande parte de sua produção era entregue ao faraó em forma de impostos.
  - os escravos eram prisioneiros de guerra que pertenciam ao faraó e aos funcionários públicos mais importantes.
  - os artesãos trabalhavam somente para a nobreza e para os sacerdotes; constituíam uma classe sem projeção social.
  - os funcionários públicos formados pelos escribas, os nomarcas e o vizir, tinham funções de acordo com seu trabalho e constituíam uma camada social sem privilégios.
- Quantas assertivas são verdadeiras?
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
25. Qual foi o principal legado do Império Alexandrino?
- (A) a eliminação das influências pagãs na cultura ocidental e grega.  
(B) o helenismo, com a aproximação entre a cultura grega e oriental.  
(C) a imposição do domínio de Atenas sobre todo o Império Persa.  
(D) N.d.a.
26. A política econômica ao longo da República Velha teve seus fundamentos lançados a partir do Convênio de Taubaté, quando:
- (A) O governo implantou o protecionismo alfandegário.  
(B) Iniciou-se a política de valorização do café.  
(C) Foram assinados os acordos com o Fundo Monetário Internacional.  
(D) Existem duas alternativas corretas.
27. Quais os três regimes políticos experimentados pelos gregos da Antiguidade?
- (A) Oligarquia, Tirania e Democracia  
(B) Timocracia, Liberalismo e Socialismo  
(C) Oclocracia, Monarquia e Democracia  
(D) Monarquia, Democracia e Socialismo
28. Sobre Império Romano, analise as assertivas.
- No Império Oriental, o processo de dissolução é mais lento, e as velhas tradições são mantidas com tenacidade, entretanto, a influência oriental é mais forte, e o governo tende a assemelhar-se, cada vez mais, aos regimes despóticos orientais.
- O Império Ocidental impede a dissolução e a decadência dos países que haviam sido os principais centros da vida civilizada e da vida política, evitando que o lugar deles seja tomado pelas regiões da Ásia e da Europa que, até então, tinham papel secundário.
  - Tanto no Império Ocidental quanto no Império Oriental verificou-se um quadro geral de dissolução e decadência, porém o fenômeno ocorre mais rapidamente no Império Oriental, onde a influência política das tribos germânicas e do cristianismo aceleram a desagregação.
- Quantas estão incorretas?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3
29. A hipótese, sobre a origem do homem americano, mais aceita é:
- (A) a perspectiva que afirma que o indígena americano é descendente de populações indianas que navegaram do Índico até o Atlântico.  
(B) os povos americanos provêm de outros continentes e se originaram de migrações diversas através do Estreito de Bering e do Oceano Pacífico.  
(C) os indígenas americanos navegaram pelo Atlântico, desde a costa da África, até atingirem o litoral atlântico da América e se fixarem.  
(D) os nativos da América são descendentes dos maias, incas e astecas e se originam dos expurgos que costumavam acontecer entre esses povos.
30. O instrumento institucional, presente na Constituição de 1824, que representava a hierarquia entre os poderes políticos constitucionais era:
- (A) o Ato Adicional  
(B) o Poder Executivo  
(C) o Poder Moderador  
(D) N.d.a.
31. Sobre a Cabanagem, é incorreto afirmar:
- (A) a terra foi alvo de ataques das tropas legais à propriedade privada de José Francino, que ficou com as finanças abaladas devido aos roubos e estragos em sua fazenda, restando-lhe apenas alguns escravos e o Barco que pôs à serviço da Pátria.  
(B) as elites proprietárias de terras e de escravos, majoritariamente, engajaram-se na expansão da Cabanagem, disponibilizando barcos aos cabanos, pois tiveram os seus bens protegidos pelas tropas rebeldes contra os ataques das tropas legais.  
(C) o gesto de José Francino de colocar o seu barco a serviço da Pátria, para reprimir os cabanos, revela o seu posicionamento político de classe, defesa da propriedade privada e fidelidade ao Império.  
(D) Existem duas alternativas incorretas.
32. Analise as assertivas sobre a implantação do Estado autoritário e seus desdobramentos.
- o inimigo interno, identificado pelo governo, era representado pelos opositores ao regime militar que se propunham somente a lutar pela redemocratização do país e pelos direitos dos trabalhadores, embora não tenham angariado o apoio de outros setores organizados da sociedade, tornando-se, assim, alvo da repressão.
  - o modelo de desenvolvimento capitalista adotado durante este período, que resultou no "milagre" econômico, não possibilitou o crescimento esperado pelo governo, acarretando taxas elevadas de inflação, a queda brusca nas exportações e o descontentamento das classes trabalhadoras, que passaram a se organizar em sindicatos livres com o objetivo de obter melhores condições salariais.
  - o movimento de 31 de março/1º de abril de 1964 e a sua consolidação – que tinha como objetivo central livrar o país da corrupção e lutar contra o comunismo – estava inserido no contexto histórico da Guerra Fria, alinhando o Brasil aos interesses americanos que buscavam conter os movimentos revolucionários da América Latina através da ajuda econômica, intensificando empréstimos e investimentos, de modo a garantir a sua supremacia no continente.
- Quantas assertivas estão corretas?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3