

## PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

### Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.  
[...] Não havia perigo.  
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!  
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, e predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, talvez possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- II. O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- III. O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- (B) Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- (C) Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- (D) No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) decerto
- (B) porventura
- (C) assaz
- (D) sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- (A) contém duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- (C) contém um período composto formado por três orações.
- (D) contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso  
Logo, nome de Jesu,  
E farei dinheiro grosso.  
Do que este azeite render  
Comprarei ovos de pata,  
Que he a cousa mais barata  
Qu' eu de lá posso trazer.  
E estes ovos chocarão;  
Cada ovo dará um pato,  
E cada pato um tostão,  
Que passará de um milhão  
E meio, a vender barato.  
Casarei rica e honrada  
Por estes ovos de pata,  
E o dia que for casada  
Sahrei *ataviada*  
Com hum brial d'escarlata  
E diante o desposado  
Que me estará namorando:  
Virei de dentro bailando  
Assí dest'arte bailado  
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- II. O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- III. A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- IV. A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- (A) amor
- (B) companheirismo
- (C) cumplicidade
- (D) dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) ironia
- (D) eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

## Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.  
(B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.  
(C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.  
(D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. "Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores."

## Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.  
(B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.  
(C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.  
(D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. "A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido."

## De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.  
(B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.  
(C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.  
(D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

## CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e segui-lo a risca, cumprindo sua meta pactuada.  
(B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.  
(C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.  
(D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
  - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
  - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.  
(B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.  
(C) As alternativas "a" e "b" estão corretas.  
(D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico  
(B) Planejamento escolar  
(C) Projeto pedagógico-curricular  
(D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.  
(B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.  
(C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.  
(D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.  
(B) a educação infantil.  
(C) toda a educação básica.  
(D) N.d.a

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. A narrativa sagrada é a história sagrada, que os gregos chamavam de:
- (A) Mito.  
(B) Cristianismo.  
(C) Cisma.  
(D) Espaço sagrado.
18. Através da sacralização e consagração, a religião cria a ideia de:
- (A) Cosmogonia.  
(B) Ritual.  
(C) Espaço sagrado.  
(D) N.d.a.
19. Na raiz da Ética, como contempla o Ensino Religioso, está a busca da:
- (A) Ilíada.  
(B) Mítica.  
(C) Imanência.  
(D) Transcendência.
20. Entre as seis constituições republicanas promulgadas até hoje, a única que exclui totalmente o ensino religioso é a:
- (A) Constituição de 1891.  
(B) Constituição de 1902.  
(C) Constituição de 1934.  
(D) Constituição de 1988.
21. Analise as assertivas.
- A Umbanda é uma tradição religiosa politeísta, pois cultua inúmeras entidades espirituais (orixás).
  - Quimbanda e Macumba são tipos de experiência religiosa de matriz afro-brasileira.
  - Para os adeptos das religiões afro-brasileiras, Exu é um Orixá que apresenta correspondência com Satanás.
- Quantas assertivas estão incorretas?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3
22. No Hinduísmo, os escritos sagrados, compostos em um longo espaço de tempo, são grandes coleções nomeadas como, exceto:
- (A) Vedas  
(B) Brâhma  
(C) Áraryaka  
(D) Upanishad.
23. O livro sagrado persa, do Zoroastrismo, chama-se:
- (A) Avesta  
(B) Yasna  
(C) Videvdat  
(D) Yast

24. Analise as assertivas.
- Jesus Cristo era um pregador da paz entre os homens. Por essa razão, ele pedia que houvesse paz entre judeus, muçulmanos e cristãos.
  - A Torá é o único livro sagrado dos judeus.
  - O conflito atual na Palestina tem origem religiosa, uma vez que Abraão nasceu em Jerusalém e, por isso, judeus, cristãos e muçulmanos querem deter o controle daquele território.
- Quantas assertivas são verdadeiras?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3
25. Entre os assurinis, tribo indígena, existe um ritual denominado opetimo (literalmente: comer fumo) que tem como objetivo:
- (A) identificar, entre os jovens, aqueles que têm o potencial de se transformar em um pajé.  
(B) fazer a viagem para o outro mundo, o que torna possível o contato com os antepassados.  
(C) as alternativas "a" e "b" estão corretas.  
(D) N.d.a.
26. Um exemplo que merece ser destacado é a cerimônia conhecida como Kuarup (ou Quarup). Este ritual é realizado por uma das tribos de origem Tupi que habitam o Parque do Xingu. Em resumo, conta a lenda, que este ritual foi instituído pelo deus Mavutsinim com o objetivo de:
- (A) Celebrar o casamento  
(B) Manutenção da saúde  
(C) Reviver os mortos.  
(D) N.d.a.
27. Dentre os vários princípios do Islamismo, cinco são regras fundamentais para os muçulmanos, algumas estão descritas abaixo, exceto por:
- (A) Ser generoso para com os pobres e dar esmolas;  
(B) Obedecer ao jejum religioso durante o ramadã (mês anual de jejum);  
(C) Ir em peregrinação à Meca pelo menos uma vez durante a vida (hajj).  
(D) Realizar quatro orações diárias comunitárias (sālat);
28. Sobre o Zakat, na religião islâmica, é correto afirmar:
- (A) É um tributo religioso, que pode ser traduzido como esmola.  
(B) É o Quarto dos cinco pilares do Islã. Significa "crescer" ou "aumentar".  
(C) O seu pagamento é anual e obrigatório para todos os muçulmanos. De uma maneira geral incide sobre 2,5% da riqueza de cada pessoa. Cada muçulmano pode escolher a altura mais adequada do ano para pagar o zakat, mas muitos optam por fazê-lo no mês sagrado do Ramadã.  
(D) Segundo o islã, toda a riqueza é oriunda de Allah. O não pagamento do zakat não é entendido como um pecado, mas será julgado no Dia do Juízo Final (Yaum al-Qiyamah). Este tributo é também visto como uma forma de purificação do crente.
29. É o nome dado ao conhecimento místico esotérico de algumas correntes do judaísmo, que defende interpretação do universo, de Deus e das escrituras através de suas naturezas divinas.
- (A) Shabat  
(B) Cabalá  
(C) Cashrut  
(D) Shemá
30. É a mais alta censura eclesiástica na comunidade judaica. É a exclusão total da pessoa da comunidade judaica.
- (A) Pessach  
(B) Sucót  
(C) Scisma  
(D) Chérem
31. Com relação ao budismo, assinale a alternativa correta.
- (A) prajna: é a sabedoria que purifica a mente, permitindo-lhe atingir uma visão espiritual da natureza de todas as coisas.  
(B) sila: é a ética ou moral, a abstenção de atos nocivos.  
(C) samadhi: é a disciplina mental necessária para desenvolver o domínio sobre a própria mente. Isso é feito através de práticas.  
(D) Todas estão corretas.
32. Assinale a alternativa que contém um livro do Novo Testamento.
- (A) Números.  
(B) Daniel.  
(C) Deuteronômio.  
(D) Epístola a Tito.