

LÍNGUA PORTUGUÊSA

As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto que segue.

O medo que divide os dois Brasis

A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo. Do medo à defesa pessoal o passo é pequeno. E da defesa aos exageros de segurança – aos condomínios fechados e guaritas, às cancelas, aos guarda-costas e carros blindados. E dos exageros ao delírio de ter medo de todos os desconhecidos.

Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave. Que em algumas cidades a polícia se misturou com a bandidagem. Que o medo tem razão de ser. O que não se explica é como será o país que se pretende construir, no qual se quer viver, se uma parte expressiva da população se cerca, e constrói muros cada vez mais altos, para se defender de uma outra categoria de brasileiros, que considera ameaçadora. Não existe país viável baseado na exclusão de uma categoria de cidadãos. [...] A segregação e a exclusão não podem ser vigamstras para fazer uma civilização democrática.

As metrópoles brasileiras não irão virar paraísos de tranquilidade do dia para a noite. O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes, não deixando que se criem guetos – sejam eles de miseráveis ou de triliardários. Os problemas das grandes cidades do Brasil não são simplesmente policiais ou urbanos. São problemas sociais. A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país. Fazendo com que uma parte tenha medo da outra. O desafio, portanto, é de outra natureza: em vez de separar com muros, é preciso juntar os Brasis, fazê-lo justo e democrático.

(Veja, 23/11/00.)

01. Analise as proposições abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O autor deixa claro o seu posicionamento diante da temática abordada.
- II. Há uma predominância da descrição.
- III. O título já antecipa que o texto vai falar de problemas.
- IV. O texto em questão apresenta-se como uma narrativa subjetiva.

Estão corretas as proposições presentes na opção:

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

02. Julgue a veracidade das relações abaixo, conforme as ideias expressas no texto.

- Ao longo do texto, o autor discorre acerca da distância que há entre as classes sociais.
- O parágrafo conclusivo retoma a questão da divisão do país, apontando como sua causa principal a bandidagem.
- A tese aparece no final do segundo parágrafo.
- Na conclusão, o autor retoma a tese ao propor o caminho oposto à segregação.

A quantidade de itens certos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

03. A frase que admite transposição para a voz passiva é:

- a) “A primeira reação à estridência em torno do banditismo é o medo.”
- b) “Claro está que o problema da criminalidade nas metrópoles existe, é grave.”
- c) “O desafio, justamente, é melhorá-las para o conjunto de seus habitantes...”
- d) “A concentração de renda, os desníveis nas condições de vida, os extremos de riqueza e pobreza abrem um fosso, dividindo o país.”

04. Assinale a alternativa em que as palavras do texto estão acentuadas em obediência à mesma regra de acentuação.

- a) estridência _ condomínios _ paraísos.
- b) desníveis _ triliardários _ polícia.
- c) constrói _ fazê-lo _ país.
- d) miseráveis _ democrático _ metrópoles.

As questões de números 05 e 06 referem-se ao texto que segue.

A palavra e o silêncio

O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Há silêncios eloquentes, como palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito. É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

O homem é a única criatura que fala. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(Tristão de Athayde)

05. Atente para as seguintes afirmações:

- I. Para o autor do texto, as palavras e o silêncio se opõem, já que é no silêncio que se gestam as palavras e a repercussão que elas alcançam depois de proferidas.
- II. O silêncio só tem sentido para nós, seres verbais, pois “o homem é a única criatura que fala”, na natureza, e que sabe interpretar a qualidade e a mensagem do silêncio.
- III. Trata-se, em suma, de um texto que valoriza o silêncio existente para além das palavras.

Segundo as convicções do autor, está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

06. Assinale a alternativa que inclui palavras do texto contendo, respectivamente, um ditongo crescente, um hiato, um ditongo decrescente e um dígrafo sob o ponto de vista da fonética.

- a) coisas _ interior _ qualidade _ porque.
- b) privilégio _ poético _ homem _ profundo.
- c) eloquentes _ religioso _ silêncio _ qualidade.
- d) riqueza _ criatura _ também _ animais.

07. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa correta quanto ao emprego do hífen.

- a) contra-proposta _ infravermelho.
- b) paraquedas _ anti-caspa.
- c) infra-estrutura _ circum-adjacente.
- d) subumano _ anti-inflamatório.

08. Assinale o único item que traz uma informação **INCORRETA** no tocante às funções da linguagem.

- a) “Estou tendo agora uma vertigem. Tenho um pouco de medo. A que me levará minha liberdade? O que é isto que estou escrevendo? Isso me deixa solitária”. O fragmento é exemplo da função expressiva da linguagem.
- b) “A vida é a aurora que ora surge brilhante, ora encoberta pelas nuvens da manhã sombria”. Nesse fragmento textual, evidencia-se a função poética.
- c) “Não se pode mudar o curso do rio, pelo menos, não sem tocá-lo; e o sonho era como o rio, ia e vinha sem se dividir, sem parar. E nele a vida”. Percebe-se a função metalinguística da linguagem.
- d) “Em 1665, Londres é assolada pela peste negra que dizimou grande parte de sua população, provocando a quase total paralisação da cidade [...]”. Ocorre a função referencial no fragmento citado.

09. Analisando **foneticamente** os vocábulos a seguir, assinale a assertiva correta.
- “sereia” possui dois ditongos: um crescente e outro decrescente.
 - “inquieta” possui um dígrafo e sete fonemas.
 - “tóxico” possui um dígrafo e seis fonemas.
 - “queimadura” possui um tritongo e um dígrafo.
10. Assinale a alternativa em que os termos destacados nas orações I e II desempenham a mesma função sintática.
- I. As ruas **da cidade** amanheceram alagadas.
II. Todos aguardam o seu retorno **à cidade**.
 - I. “É aqui, **nesta serra inacessível**, que debes esperar (...)”
II. “Com a corda Mi do meu cavaquinho / Fiz uma aliança pra ela, **prova de carinho!**”
 - I. A insulina é um hormônio essencial **ao metabolismo dos açúcares**.
II. Acreditava-se na antiguidade que o Sol era formado **por uma massa de ferro incandescente**.
 - I. A descoberta **do Brasil** foi uma descoberta de Portugal.
II. Jornadas **de trabalho** muito longas prejudicam a saúde do trabalhador.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Qual a alternativa que apresenta afirmativa incorreta sobre os princípios básicos, presentes na legislação pós-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico das instituições educativas?
- O conhecimento sistemático da realidade e o caráter coletivo do trabalho, orientados pelos conhecimentos pedagógicos, justificam-se em função da busca de coerência, pertinência e democratização do processo pedagógico a ser desenvolvido.
 - A participação dos educandos é irrestrita, devendo abranger a elaboração dos objetivos, a metodologia e os conteúdos do trabalho pedagógico, sem a interferência dos profissionais que poderiam manipular as decisões.
 - Os profissionais devidamente capacitados para este fim devem elaborar o projeto, pautados pelos princípios da racionalidade econômica, restringindo a participação dos educandos para evitar gastos adicionais.
 - Existem duas alternativas que apresentam afirmações incorretas.
12. Quais as despesas que podem ser consideradas de “manutenção e desenvolvimento do ensino”, de acordo com a LDB 9394/96?
- Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
 - Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
 - Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
 - Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
13. Considerando as afirmativas a seguir, que tratam da “Organização da Educação Nacional”, segundo a LDB 9394/96, assinale a incorreta.
- Os municípios deverão oferecer, prioritariamente, a educação infantil em creches e pré-escolas e, caso possua recursos sobressalentes, poderá oferecer o ensino médio e superior.
 - As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada fazem parte dos sistemas estaduais ou distrital de ensino.
 - O Sistema Federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
 - Cabe aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
14. O sistema de ensino, através das escolas, desenvolve conhecimentos e experiências de vida em grupos. A escola, porém, pode ser influenciada por vários outros grupos sociais quanto à melhor forma de ensinar e aprender. Considerando a grande influência que a indústria cultural possui na sociedade contemporânea, é correto afirmar que:
- O governo, através dos impostos, é o único que tem condições de cuidar de tudo o que se refere ao bom funcionamento da escola, para que, assim, todos os cidadãos possam garantir seu direito à escolarização de qualidade.
 - A escola não deve mais ser o lugar privilegiado do conhecimento, pois os alunos não estão mais interessados naquilo que ela ensina.
 - A falta de recursos nas escolas e o salário pago impedem qualquer trabalho que o mais competente dos professores queira fazer com os alunos.
 - A escola continua sendo a fonte privilegiada de conhecimento. Para alguns alunos é o único lugar que lhe dá acesso às informações e experiências positivas de aprendizagem e comportamento adequado ao convívio social, sendo direito e dever de todos, seu permanente aperfeiçoamento.
15. Por menor que seja a escola, ela precisa de planejamento para garantir o seu funcionamento e para dar segurança a seus professores e funcionários. Quanto ao planejamento, podemos afirmar que:
- É uma ação que prevê o futuro da escola, define seus objetivos e metas, organiza sistematicamente os recursos e os esforços necessários para realizá-los e avalia os resultados em confronto com as expectativas.
 - Por ser uma ação de inteira responsabilidade do diretor, torna-se desnecessária ser compartilhada com os outros segmentos da escola.
 - Facilita a identificação de prioridades, no entanto, dificulta a delegação de responsabilidades e a busca da unidade às ações.
 - A ação planejada nem sempre permite a delegação de responsabilidade e de autonomia e, ao mesmo tempo, elimina a oferta de critérios objetivos para a avaliação de desempenho.
16. Que procedimento didático deve ser inicialmente considerado, se o professor quiser desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação?
- Exposição oral do tema principal pelo professor.
 - Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
 - Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
 - Coleta de informações pelos alunos em diferentes fontes.
17. O Conselho de Classe é composto pelo conjunto de professores de uma turma, por representantes de alunos, pelo corpo técnico-pedagógico da escola e, em algumas situações, pelos pais, com os seguintes objetivos:
- Diagnosticar problemas; obter informações sobre o rendimento dos alunos; buscar soluções para as dificuldades; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do plano de ensino; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
 - Diagnosticar a avaliação institucional; obter informação sobre a frequência docente; buscar soluções para as dificuldades financeiras; elaborar programas de recuperação de alunos; reformulação do projeto pedagógico da escola; identificar as mudanças de comportamento dos alunos.
 - Diagnosticar problemas; obter informações sobre a frequência discente; buscar soluções para os portadores de necessidades especiais; elaborar programas de formação continuada; reformulação do regimento da escola; identificar as mudanças de comportamento dos funcionários.
 - Diagnosticar o perfil sócio-econômico dos docentes; obter informações sobre a titulação docente; buscar soluções para a reprovação escolar; elaborar o regimento da escola; reformulação do Diário de Classe; identificar as mudanças de comportamento da direção da escola.

18. Pode-se afirmar que a autoridade do professor está:
- Na sua função.
 - Na sua relação com o aluno e seus pais.
 - Na sua pessoa.
 - Na sua competência e desempenho profissional.
19. Nesta tendência, os conteúdos não são só ensinados, mas se ligam de forma indissociável ao seu significado humano e social.
- Tendência Libertadora
 - Tendência Crítico Social dos Conteúdos
 - Tendência Tradicional
 - Tendência Tecnista
20. O planejamento educacional baseado na abordagem dialógica enfatiza a:
- subjetividade, a dimensão individual, a organização e o pragmatismo.
 - dimensão institucional e as condições estruturais de natureza econômica do sistema educacional.
 - eficiência individual de todos os que participam do sistema, a dimensão subjetiva e a orientação determinista.
 - dimensão grupal ou holística e os princípios de totalidade, contradição, práxis e transformação do sistema educacional.
- ### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
21. Na **regra 01** do Livro Nacional de Regras 2012 da Confederação Brasileira de Futsal consta que “A quadra de jogo será um retângulo tendo um comprimento mínimo de ___ metros e máximo de ___ e largura mínima de ___ metros e máxima de ___ metros”. Partindo do exposto, qual a alternativa que corretamente preenche todas as lacunas?
- 24, 41, 15, 24
 - 25, 42, 16, 25
 - 26, 43, 17, 26
 - 27, 44, 18, 27
22. No item 2 da **regra 03** do Livro Nacional de Regras 2012 da Confederação Brasileira de Futsal consta: “É vedado o início de uma partida sem que as equipes tenham no mínimo ___ jogadores, nem será permitida sua continuação ou prosseguimento se uma das equipes, ou ambas, ficar reduzida a menos de ___ jogadores na quadra”. Partindo do exposto, qual a alternativa que corretamente preenche todas as lacunas?
- 1 (um), 1(um)
 - 2(dois), 2 (dois)
 - 3 (três), 3 (três)
 - 4 (quatro), 4 (quatro)
23. Considerando o exposto na **regra 09**, itens 01 e 02, do Livro Nacional de Regras 2012 da Confederação Brasileira de Futsal, a **bola estará fora de jogo** quando:
- A partida for interrompida pelo árbitro;
 - Tocar nos árbitros colocados dentro da quadra de jogo;
 - Enquanto não se adota uma decisão por suposta infração às regras do jogo;
 - Bate em uma das traves ou travessão e permanece dentro da quadra de jogo.
24. Considerando o exposto na **regra 11**, do Livro Nacional de Regras 2012 da Confederação Brasileira de Futsal, é **caracterizado impedimento** quando:
- Entre o jogador e a linha de meta está apenas o goleiro;
 - O jogador recebe a bola atrás do último atleta adversário, tomando-se como referência a linha de meta;
 - A linha de passe não é respeitada;
 - Nenhuma das Respostas Acima
25. Conforme as regras oficiais de voleibol aprovadas pela FIVB uma equipe pode ser composta no máximo por _____ jogadores, um treinador e um treinador adjunto, um fisioterapeuta e um médico. Qual a alternativa que corretamente preenche a lacuna?
- 10
 - 12
 - 14
 - 16
26. Conforme as regras oficiais de voleibol aprovadas pela FIVB, qual das alternativas abaixo uma equipe **NÃO** marca um ponto:
- Se colocar a bola no chão do campo do adversário;
 - Quando a equipe adversária comete uma falta;
 - Quando a equipe adversária recebe uma penalização;
 - Nenhuma das Respostas Acima
27. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais e as especificidades da área, quais os blocos de conteúdos abaixo caracterizam a educação física escolar?
- Esporte, jogo, lutas e ginástica;
 - História do Brasil, Artes e espetáculos, violência;
 - Violência, adolescentes, mortalidade por causas externas;
 - Nenhuma das Respostas Acima
28. Considerando a avaliação antropométrica em crianças e adolescentes, um dos protocolos mais utilizados no Brasil é o protocolo de Lohman (1992). Este é composto pelas dobras cutâneas:
- Peitoral e perna média;
 - Tricipital e supraílica;
 - Tricipital e subescapular;
 - Torácica e subescapular
29. Em crianças e adolescentes o índice de massa corporal tem se apresentado como excelente indicador do excesso de peso. Considerando a grande versatilidade deste índice antropométrico e suas possibilidades de diagnóstico do estado nutricional em jovens (crianças e adolescentes), torna-se interessante que as medidas de _____ e _____ estejam presentes em um protocolo de avaliação antropométrica escolar.
- Dobras cutâneas e diâmetros ósseos;
 - Perímetros e Medidas Lineares;
 - Massa corporal e Estatura
 - Alometria e Estalometria
30. Recentemente foi noticiado, na imprensa nacional, que um jovem de 15 anos foi a óbito durante a participação em uma aula de educação física, no Estado de São Paulo. Testemunhas afirmaram que o professor de Educação Física prestou os primeiros socorros ainda na quadra, mas o jovem chegou morto ao hospital. Partindo desta premissa, pergunta-se: durante um procedimento de massagem cardíaca em um adolescente, deve-se:
- Deitar o adolescente em decúbito ventral;
 - Apoiar ambas as mãos fechadas sobre o córtex do adolescente;
 - Apoiar ambas as mãos fechadas sobre o processo espinhoso da cervical;
 - Deitar o adolescente em decúbito dorsal.
31. Em caso de suspeita de entorse na articulação do tornozelo, ocorrida durante uma aula de educação física, qual dos itens abaixo deve ser o procedimento do professor de educação física?
- “Balançar” o local afetado de maneira a “colocar o osso no lugar”;
 - “Puxar” o local afetado de maneira a “colocar o osso no lugar”;
 - Aplicar bolsa de água quente de maneira a minimizar o edema;
 - Aplicar bolsa de água fria/gelada de maneira a minimizar o edema.

32. Em caso de fratura, qual, dos itens abaixo, deve ser o procedimento do professor de educação física?
- Colocar o osso no lugar com movimentos bruscos;
 - Sendo a fratura no braço, manter o braço junto ao corpo, atentando para o conforto do acidentado, e aplicar uma tipóia preferencialmente de tecidos largos ou atadura;
 - Sendo a fratura no braço, afastar o braço do corpo mantendo-o rígido e atentando para o conforto do acidentado, aplicando uma tipóia preferencialmente de tecidos largos ou atadura;
 - Nenhuma das respostas acima
33. Conforme DARIDO e RANGEL (2005) em “Educação Física na Escola” (Editora Guanabara Koogan) os conteúdos da educação física escolar devem ser trabalhados a partir das dimensões:
- Conceitual, procedimental e atitudinal
 - Abertas, críticas e social
 - Crítico superadora e crítico social dos conteúdos
 - Da cultura corporal de movimento.
34. Considerando o artigo 26, parágrafo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, “A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno” no(s) seguinte(s) caso(s):
- Em que o discente tenha mais de 40 anos de idade;
 - Cumpra jornada de trabalho de quatro horas diárias;
 - Cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;
 - Todas as alternativas estão corretas.
35. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais a **dimensão conceitual** dos conteúdos escolares refere-se a:
- O que se deve saber;
 - O que se deve saber fazer;
 - Como se deve ser;
 - Todas as alternativas estão corretas.
36. Considerando as tendências pedagógicas da educação física, as tendências caracterizadas como “**críticas**” tem por finalidade:
- Educação psicomotora;
 - Aptidão física;
 - Leitura da realidade social;
 - Melhora psíquica através da leitura da sociedade.
37. Quais das áreas abaixo estão presentes nos Temas Transversais conforme publicado no documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais?
- Orientação sexual;
 - Saúde;
 - Pluralidade Cultural;
 - Todas as alternativas estão corretas.
38. Considerando a prescrição de exercícios, recomenda-se a utilização da frequência cardíaca de reserva por esta aproximar a resposta fisiológica do limiar anaeróbio e, conseqüentemente, favorecer um melhor desempenho. A equação que caracteriza a frequência cardíaca de reserva se utiliza da:
- FC de repouso e FC máxima (estimada ou obtida em teste);
 - FC intermediária e FC submáxima calculada;
 - FC de repouso e FC extra-máxima (estimada ou obtida em teste)
 - Nenhuma das alternativas acima
39. Considera-se adaptação ao exercício aeróbio:
- Redução do Volume sistólico em repouso;
 - Redução da FC basal e repouso;
 - Redução da diferença artério-venosa de oxigênio em esforço;
 - Redução da massa livre de gordura
40. Considera-se resposta aguda ao esforço:
- Aumento da produção de endorfinas;
 - Aumento da produção da enzima PKM
 - Aumento do débito cardíaco;
 - Aumento da CK ao interagir com a ACETIL coenzima A