

PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.
[...] Não havia perigo.
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, *talvez* possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- I.
- II.
- III.
- I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- decerto
- porventura
- assaz
- sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- contém duas orações coordenadas sindéticas.
- contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- contém um período composto formado por três orações.
- contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso
Logo, nome de Jesu,
E farei dinheiro grosso.
Do que este azeite render
Comprarei ovos de pata,
Que he a cousa mais barata
Qu' eu de lá posso trazer.
E estes ovos chocarão;
Cada ovo dará um pato,
E cada pato um tostão,
Que passará de um milhão
E meio, a vender barato.
Casarei rica e honrada
Por estes ovos de pata,
E o dia que for casada
Sahrei *ataviada*
Com hum brial d'escarlata
E diante o desposado
Que me estará namorando:
Virei de dentro bailando
Assí dest'arte bailado
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- Somente I está correta.
- Somente II está correta.
- I e III estão corretas.
- II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- amor
- companheirismo
- cumplicidade
- dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- sinestesia
- antonomásia
- ironia
- eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
- (B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
- (C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
- (D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. "Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores."

Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
- (B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
- (C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
- (D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. "A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido."

De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
- (B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
- (C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
- (D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e segui-lo a risca, cumprindo sua meta pactuada.
- (B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.
- (C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.
- (D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
 - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
 - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.
- (B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
- (C) As alternativas "a" e "b" estão corretas.
- (D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico
- (B) Planejamento escolar
- (C) Projeto pedagógico-curricular
- (D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.
- (C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.
- (B) a educação infantil.
- (C) toda a educação básica.
- (D) N.d.a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Dentre as sentenças a seguir, marque aquela que melhor reflete a proposta evolutiva do cientista Charles Darwin:
- (A) Linhagens de organismos podem mudar gradualmente com o passar de muitas gerações, já que o uso continuado de determinadas estruturas promove o desenvolvimento destas.
- (B) As mutações genéticas são responsáveis pela variabilidade existente entre indivíduos de uma mesma população, o que contribui para que apenas os mais adaptados sobrevivam e deixem descendentes.
- (C) As diferenças entre os indivíduos influenciam no seu sucesso para sobreviverem e se reproduzirem. Desta forma, os indivíduos mais adaptados ao meio e com maior sucesso reprodutivo deixam maior número de descendentes, processo conhecido como seleção natural.
- (D) Quanto maior a complexidade de um ser vivo, mais chances ele tem de sobreviver e de ser selecionado pelo mecanismo da seleção natural.
18. Os sistemas de classificação permitem que os seres vivos sejam agrupados de acordo com as semelhanças entre as espécies. Quanto a este tema, marque a alternativa **incorreta**:
- (A) Os organismos dos domínios Archaea e Bactéria são procaríotos – seres unicelulares e sem compartimentos internos.
- (B) Uma moderna forma de classificação biológica é a que utiliza o genoma para comparar seres vivos. Com esta técnica, é possível determinar quantos genes são compartilhados por diferentes espécies.
- (C) O domínio Eukarya inclui os reinos: Protistas, Plantae, Fungi e Animalia.
- (D) A partir da descoberta do genoma, os biólogos não utilizam mais a semelhança física para agrupar espécies.
19. As características que normalmente são encontradas em plantas eudicotiledóneas são:
- (A) Nervura das folhas reticulada, disposição dos feixes vasculares no caule formando um anel, partes da flor em múltiplos de quatro ou cinco.
- (B) Nervura das folhas em paralelo, disposição dos feixes vasculares no caule formando um anel, partes da flor em múltiplos de quatro ou cinco.
- (C) Sistema de raiz pivotante, nervura das folhas em paralelo, partes da flor em múltiplos de três.
- (D) Sistema de raiz fasciculada, disposição dos feixes vasculares no caule dispersa, partes da flor em múltiplos de três.

20. Sobre os solos, leia os itens a seguir:
- I. Os solos são sistemas complexos de componentes vivos e não-vivos.
 - II. Argilas são partículas diminutas de fragmentos rochosos.
 - III. No solo, bactérias do gênero *Rhizobium* contribuem para a fixação do nitrogênio necessário para as plantas.
 - IV. A maior parte da matéria orgânica no solo localiza-se no horizonte B, ou subsolo.

Estão corretos os itens:

- (A) I, II e III, somente.
 - (B) I, II e IV, somente.
 - (C) III e IV, somente.
 - (D) Todos.
21. Plantas adaptadas a ambientes salinos são chamadas:
- (A) Xerófitas
 - (B) Halófitas
 - (C) Mesófitas
 - (D) Higrófitas
22. A manutenção do meio interno dos seres vivos em condições constantes é chamada *homeostasia*. Sobre o controle da temperatura em animais é correto afirmar:
- (A) Animais pecilotérmicos são capazes de manter a temperatura corporal constantes, independente do meio ambiente.
 - (B) Lagartos são exemplos de animais ectotérmicos.
 - (C) Apenas os mamíferos são endotérmicos.
 - (D) A homeostasia não é influenciada por mecanismos comportamentais em animais endotérmicos.
23. O sistema endócrino humano é constituído por diversos hormônios que regulam as funções biológicas. Assinale a afirmativa **incorreta** sobre este sistema.
- (A) A insulina é produzida no pâncreas.
 - (B) O hormônio luteinizante (LH) estimula a secreção dos hormônios sexuais dos ovários e dos testículos.
 - (C) A ocitocina induz ao nascimento por estimulação das contrações do parto.
 - (D) O hormônio antidiurético (ADH) diminui a reabsorção de água nos rins.
24. Julgue os itens a seguir:
- I. Brotamento é um tipo de reprodução assexuada na qual os indivíduos são formados por divisão mitótica.
 - II. A fertilização externa possibilitou a vida terrestre.
 - III. A função do alantóide é acumular as excretas do embrião.
 - IV. Animais eutérios são aqueles que não formam anexos embrionários durante seu desenvolvimento.
- Estão corretos os itens:
- (A) I, II e III, somente.
 - (B) II, III e IV, somente.
 - (C) I e III, somente.
 - (D) III e IV, somente.
25. A reprodução sexuada é o mecanismo pelo qual os organismos produzem descendentes e passam para eles seus genes. Assinale a alternativa correta:
- (A) No ciclo ovariano da mulher, cada ovogônia forma quatro óvulos que são liberados a cada mês.
 - (B) Na fecundação de gametas humanos, o espermatozoide fertiliza o ovócito primário.
 - (C) Os métodos hormonais de contracepção impedem a fertilização dos gametas e evitam doenças sexualmente transmissíveis.
 - (D) Animais ovovivíparos se desenvolvem dentro do ovo, no interior da genitora.
26. A ação do homem sobre o meio ambiente é responsável por uma taxa de extinção de espécies muito superior àquela considerada normal na natureza. Dentre as espécies abaixo, a que **não** é considerada ameaçada de extinção pelo IBAMA é:
- (A) Tatu-bola
 - (B) Tamanduá bandeira
 - (C) Bugio
 - (D) Jacaré-do-papo-amarelo
27. A floresta Amazônica é considerada o bioma de maior biodiversidade no planeta. Sobre este ecossistema, marque a afirmativa correta:
- (A) O solo da região amazônica é bastante pobre, apesar da abundância e diversidade da vegetação.
 - (B) A floresta amazônica é o “pulmão do mundo”, já que as plantas são as maiores responsáveis pela produção de oxigênio no planeta.
 - (C) O desmatamento na Amazônia, apesar de causar muitos danos ambientais, não interfere na hidrologia dos rios.
 - (D) Os índices pluviométricos na floresta amazônica são moderados ou baixos.

28. A 10ª Conferência das Partes da Convenção sobre Diversidade Biológica (COP10), realizada em 2010 no Japão, culminou com a assinatura do Protocolo de Nagoya por diversos países, incluindo o Brasil. Um dos pontos principais deste acordo foi:
- (A) A compra e venda de créditos de carbono entre países.
 - (B) A cooperação internacional para a redução das mudanças climáticas, a fim de proteger biomas como a floresta amazônica.
 - (C) A criação de regulamentações para o combate à biopirataria.
 - (D) A quebra de patentes para que os países explorem livremente os recursos genéticos disponíveis no mundo.

29. Use os seus conhecimentos de astronomia para indicar a alternativa **incorreta**:
- (A) O eixo de rotação da Terra é inclinado em relação ao plano de translação.
 - (B) No solstício de verão austral, ou seja, o ponto máximo do verão no hemisfério sul, ocorre a noite mais curta do ano.
 - (C) O ano bissexto ocorre a cada 6 anos, pois nele a Terra realiza 366 rotações, ao invés de 365.
 - (D) O perigeu lunar ocorre quando a Lua está mais próxima da Terra e o apogeu quando o astro está mais distante.

30. **Experimento 1: “explosão de cores”**

Materiais: 1 prato fundo, 1 xícara de leite líquido, corantes de alimento (no mínimo 2 cores), 1 palito de dente, detergente de cozinha

Procedimentos: 1º) despeje a xícara de leite no prato fundo; 2º) com o leite parado no prato, pingue algumas gotas de corante no leite; 3º) molhe a ponta do palito com detergente; 4º) encoste a ponta molhada nas manchas de corante e veja o que acontece!

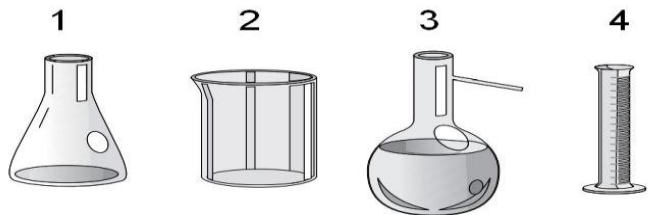
Resultado: a cada toque do detergente no leite, o líquido se espalha e mistura as manchas de corante, fazendo uma bela “explosão de cores”.



A alternativa que melhor explica os resultados obtidos com a experiência é:

- (A) O detergente consegue romper a tensão superficial do leite, fazendo com que as moléculas do líquido se misturem rapidamente.
 - (B) A interação do detergente com o leite provoca alterações na densidade do líquido, o que resulta em movimentação de suas moléculas.
 - (C) As gotículas de corante não possuem afinidade com o detergente, e, portanto, suas moléculas tendem a se unir na presença do material de limpeza.
 - (D) Detergente e leite reagem em uma reação conhecida como saponificação.
31. **Experimento 2: “quem congela primeiro?”**
- Materiais:** 2 béqueres, água, 1 colher de sal e congelador.
- Procedimentos:** 1º) coloque a mesma quantidade de água nos dois recipientes; 2º) em um deles, acrescente a colher de sal, dissolvendo-o na água; 3º) leve os béqueres para o congelador; 4º) após cerca de 1 hora, observe as duas amostras.
- Qual o resultado esperado ao final da experiência e a que conclusão podemos chegar?
- (A) A água com sal congelará primeiro, pois o soluto dissolvido (sal) aumenta o ponto de congelamento da água.
 - (B) A água com sal congelará primeiro no fundo do béquer, pois o sal não dissolvido que sobra no fundo diminui o ponto de congelamento da água.
 - (C) A água com sal demora mais para congelar, o que explica porque animais aquáticos conseguem sobreviver em mares de regiões frias.
 - (D) As amostras congelarão ao mesmo tempo, uma vez que o sal não interfere nas propriedades coligativas da água.

32. O material de laboratório “bêquer”, citado na questão anterior, está representado pela figura de número:



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4