

PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.
[...] Não havia perigo.
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, *talvez* possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- II. O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- III. O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- (B) Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- (C) Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- (D) No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) decerto
- (B) porventura
- (C) assaz
- (D) sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- (A) contém duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- (C) contém um período composto formado por três orações.
- (D) contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso
Logo, nome de Jesu,
E farei dinheiro grosso.
Do que este azeite render
Comprarei ovos de pata,
Que he a cousa mais barata
Qu' eu de lá posso trazer.
E estes ovos chocarão;
Cada ovo dará um pato,
E cada pato um tostão,
Que passará de um milhão
E meio, a vender barato.
Casarei rica e honrada
Por estes ovos de pata,
E o dia que for casada
Sahrei *ataviada*
Com hum brial d'escarlata
E diante o desposado
Que me estará namorando:
Virei de dentro bailando
Assí dest'arte bailado
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- II. O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- III. A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- IV. A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- (A) amor
- (B) companheirismo
- (C) cumplicidade
- (D) dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) ironia
- (D) eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
- (B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
- (C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
- (D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. "Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores."

Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
- (B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
- (C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
- (D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. "A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido."

De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
- (B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
- (C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
- (D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e segui-lo a risca, cumprindo sua meta pactuada.
- (B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.
- (C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.
- (D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
 - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
 - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.
- (B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
- (C) As alternativas "a" e "b" estão corretas.
- (D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico
- (B) Planejamento escolar
- (C) Projeto pedagógico-curricular
- (D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.
- (C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.
- (D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.
- (B) a educação infantil.
- (C) toda a educação básica.
- (D) N.d.a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. A respeito da Lei n. 9.985, de 18 de julho de 2000, que regulamentou o art. 225 da Constituição Federal e instituiu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC, assinale a alternativa correta:
- (A) EXTRATIVISMO é o sistema de exploração baseado na coleta e extração, de modo sustentável, de recursos naturais renováveis.
- (B) RESTAURAÇÃO é a restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição original.
- (C) USO INDIRETO é aquele que envolve a coleta e o uso, comercial ou não, dos recursos naturais.
- (D) CONSERVAÇÃO DA NATUREZA é o manejo do uso humano da natureza, compreendendo a preservação, a manutenção, a utilização sustentável, a restauração e a recuperação do ambiente natural, para que possa produzir o maior benefício, em bases sustentáveis, às atuais gerações, sem se preocupar com seu potencial de satisfazer as necessidades e aspirações das gerações futuras.
18. Nas palavras do Ministro Arnaldo Esteves Lima, do Superior Tribunal de Justiça, "o direito ambiental atua de forma a considerar, em primeiro plano, a prevenção, seguida da recuperação e, por fim, o ressarcimento" (REsp 1115555/MG, DJe 23/02/2011). Acerca da proteção do meio ambiente, assinale a alternativa correta:
- (A) Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental apenas no nível fundamental de ensino.
- (B) Segundo a Constituição Federal, cabe às Organizações não-governamentais (ONGs) fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- (C) Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei.
- (D) A aplicação de sanções penais e administrativas por atividades lesivas ao meio ambiente exige as pessoas físicas ou jurídicas responsáveis da obrigação de reparar os danos causados.

Subsídios para as questões 19 a 22

A mortalidade por aids no Brasil: um estudo exploratório de sua evolução temporal

(Reis, A. C., Santos, E. M., Cruz, M. M. Epidemiol. Serv. Saúde v.16 n.3 Brasília, 2007. Fragmento do texto)

No início da epidemia, o acesso ao diagnóstico do HIV era bastante restrito, assim como as formas de prevenção e tratamento. Avaliações recentes apontam como fatores favoráveis ao enfrentamento daquela situação a execução de programas efetivos de ampla escala no tratamento dos portadores do HIV/aids; e entre os aspectos desfavoráveis, o acesso ao tratamento de doenças oportunistas. A própria distribuição universal e gratuita de antiretrovirais no País engendra novas questões para a política de prevenção e controle da epidemia, no sentido de um monitoramento mais minucioso dos processos e resultados relacionados à assistência dos indivíduos afetados pela ação do vírus da aids.

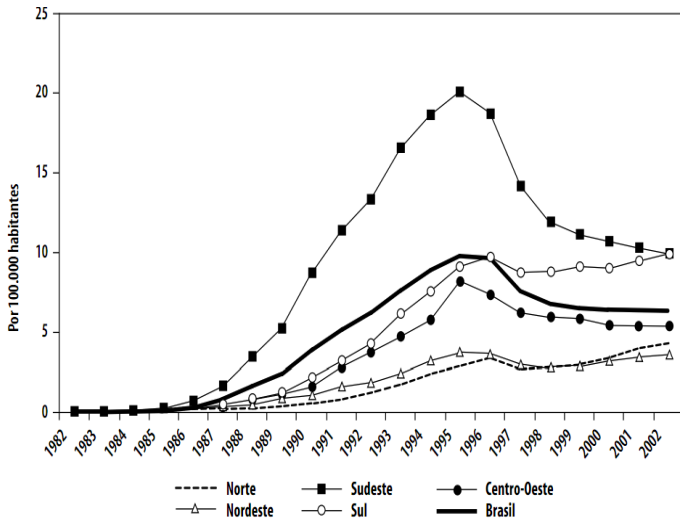


Figura 1. Taxa de mortalidade padronizada por aids segundo macrorregiões. Brasil, 1982 a 2002

19. A análise do gráfico apresentado permite concluir que:
- Trata-se de um histograma que mostra valores absolutos de óbitos decorrentes da aids.
 - Em 1995, a taxa de mortalidade por aids na região sudeste chegou a ser três vezes maior que o do conjunto do país no mesmo ano.
 - A taxa de mortalidade da região Sul continuou com o mesmo ritmo de crescimento desde o início da epidemia.
 - Os três últimos anos da série estudada revelam que houve estabilidade da taxa de mortalidade por aids no Brasil.
20. Segundo o texto, o diagnóstico de infecção por HIV nem sempre foi de fácil acesso. Contudo, hoje é possível detectar a presença do vírus no organismo por métodos mais eficientes e baratos. Sobre estes testes, marque a alternativa correta:
- Um dos métodos mais utilizados para se detectar o HIV é o imunoenensaio enzimático (ELISA), no qual anticorpos reagem com o vírus em canaletas de uma microplaca.
 - No teste sorológico *Western blot*, proteínas do soro do paciente são separadas por meio de reações de neutralização e ligam-se a anticorpos marcados.
 - A imunofluorescência indireta é um método que utiliza uma substância conhecida como antitoxina para marcar anticorpos e permitir que estes sejam visualizados por microscopia eletrônica.
 - Em testes de hemaglutinação viral, a técnica de eletroforese em gel é utilizada para a detecção do DNA do HIV.
21. Ainda de acordo com o artigo, a síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS) é alvo de políticas de saúde pública que visam não só ao tratamento de doentes, mas também à sua prevenção. A respeito desta doença e de seu agente patogênico, julgue os itens a seguir:
- O HIV apresenta a enzima transcriptase reversa, caracterizando-o como um retrovírus.
 - As defesas imunológicas do hospedeiro não são plenamente eficientes para eliminar o vírus devido às rápidas alterações antigênicas que o microrganismo sofre.
 - O indivíduo infectado pelo HIV só pode transmiti-lo durante a fase aguda da doença.
 - À medida que a infecção se agrava, a contagem de linfócitos T CD4+ diminui, pois estas células são um dos principais alvos do vírus.
- Estão corretos:**
- I e II, apenas.
 - I, II e III, apenas.
 - I, II e IV, apenas.
 - II e IV, apenas.
22. Sobre engenharia genética, assinale a proposição **falsa**:
- Enzimas de restrição clivam moléculas de DNA em fragmentos, permitindo a manipulação de genes.
 - Na técnica conhecida como PCR, a DNA polimerase é utilizada para amplificar amostras de DNA.
 - A insulina humana, produzida através de *Escherichia coli*, apesar de ser produzida em larga escala, não é mais bem tolerada do que a insulina extraída de animais.
 - Para a identificação de células portadoras de um gene clonado específico, pode ser utilizada a técnica de hibridização de colônias.
23. Para se observar microrganismos ao microscópio óptico, é necessária, frequentemente, a utilização de técnicas de coloração. Sobre estes métodos, marque a opção correta.
- Bactérias cujas paredes celulares apresentam material céreo (lipídios) não são coradas pela coloração álcool-ácido resistente.
 - Os contracorantes devem ser utilizados antes da aplicação da coloração primária.
 - A eosina é um exemplo de corante básico, enquanto que a violeta de genciana, utilizada na coloração de Gram, é ácida.
 - A coloração de Gram baseia-se nas diferenças estruturais das paredes celulares bacterianas, e, portanto, na capacidade de retenção ou liberação do complexo violeta-iodo pela parede.
24. Sobre meios de cultura de microrganismos, marque a alternativa **incorreta**.
- Meios de cultura contendo agar podem ser preparados através de aquecimento e posterior solidificação natural do polissacarídeo.
 - Para o cultivo de bactérias anaeróbias obrigatórias, utiliza-se meios redutores, pois estes contêm reagentes que eliminam o oxigênio.
 - A bactéria *Streptococcus pyogenes* cresce em meio agar sangue, uma vez que ela é capaz de provocar lise nas células sanguíneas.
 - Meios complexos não são recomendados para o crescimento de organismos quimioheterotróficos.
25. “Os membros desse gênero são bastonetes gram-negativos, anaeróbicos facultativos, muitos são ligeiramente curvos, encontrados principalmente em ambientes aquáticos e causam doenças em seres humanos.” A descrição deste grupo de bactérias é adequada para o gênero:
- Clostridium*
 - Vibrio*
 - Leptospira*
 - Streptomyces*
26. A leishmaniose tegumentar americana (LTA), também conhecida como úlcera de bauru é uma doença infecciosa própria de regiões onde há o surgimento de atividades econômicas, como garimpo e expansão da fronteira agrícola. Sobre esta doença, marque a alternativa correta:
- É primariamente uma infecção zoonótica que afeta outros animais, mas pode afetar o homem secundariamente.
 - É transmitida pela picada de mosquitos do gênero *Culex*.
 - Seu agente etiológico é um nematódeo do gênero *Leishmania*.
 - Os reservatórios naturais são animais silvestres, não incluindo, portanto, animais domésticos.
27. “Apresentam hifas septadas, células leveduriformes encapsuladas, produzem esporos em estruturas em forma de bastão, habitam solo e fezes de aves.” Esta descrição se adequa a qual Filo do Reino Fungi?
- Basidiomycota
 - Microsporidia
 - Glomeromycota
 - Ascomycota
28. Seres humanos e microrganismos convivem naturalmente uns com os outros desde o momento do parto, quando lactobacilos passam a colonizar o intestino do recém-nascido. São considerados integrantes da microbiota normal do corpo, bem como seu habitat usual, os seguintes organismos, **exceto**:
- Enterococcus sp.* – intestino grosso
 - Candida albicans* – vagina
 - Staphylococcus aureus* – pele
 - Escherichia coli* - bexiga
29. Sobre o processo conhecido como magnificação biológica, pode-se afirmar:
- Demonstra a capacidade da natureza em dispersar componentes tóxicos de um nível trófico para outro.
 - Explica o motivo pelo qual os pesticidas, como o DDT, são dificilmente detectados em predadores de topo na cadeia alimentar.
 - As minhocas, por serem detritívoras, podem ser utilizadas para monitorar a concentração de metais pesados em solos contaminados.
 - Não expõe o ser humano a risco de saúde, já que os pesticidas, radionuclídeos e metais pesados são retidos nos primeiros níveis tróficos.

