

PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.
[...] Não havia perigo.
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, talvez possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- II. O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- III. O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- (A) Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- (B) Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- (C) Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- (D) No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) decerto
- (B) porventura
- (C) assaz
- (D) sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- (A) contém duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- (C) contém um período composto formado por três orações.
- (D) contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso
Logo, nome de Jesu,
E farei dinheiro grosso.
Do que este azeite render
Comprarei ovos de pata,
Que he a cousa mais barata
Qu' eu de lá posso trazer.
E estes ovos chocarão;
Cada ovo dará um pato,
E cada pato um tostão,
Que passará de um milhão
E meio, a vender barato.
Casarei rica e honrada
Por estes ovos de pata,
E o dia que for casada
Sahrei *ataviada*
Com hum brial d'escarlata
E diante o desposado
Que me estará namorando:
Virei de dentro bailando
Assí dest'arte bailado
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- II. O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- III. A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- IV. A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- (A) amor
- (B) companheirismo
- (C) cumplicidade
- (D) dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) ironia
- (D) eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 11.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
- (B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
- (C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
- (D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.

09. "Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores."

Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
- (B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
- (C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
- (D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.

10. "A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido."

De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
- (B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
- (C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
- (D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

11. "Um dia desta semana, farto de vendavais, naufrágios, boatos, mentiras, polêmicas, farto de ver como se descompõem os homens, acionistas e diretores, importadores e industriais, farto de mim, de ti, de todos, de um tumulto sem vida, de um silêncio sem quietação, peguei de uma página de anúncios (...)"

Dizendo-se farto "de um tumulto sem vida, de um silêncio sem quietação", o cronista permite-nos concluir que ele vê o mundo como:

- (A) Incompreensível
- (B) Contraditório
- (C) Autoritário
- (D) Indiferente

12. Assinale a única alternativa que está de acordo com as normas de regência da língua culta.

- (A) Avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- (B) Avisei-lhe de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- (C) Avisei-lhe de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- (D) Avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei tal cargo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. Em que século o Direito Administrativo começou a se formar?

- (A) Século XVII
- (B) Século XVIII
- (C) Século XIX
- (D) Século XX

14. Sobre LICITAÇÃO, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No ordenamento brasileiro, licitação é o processo administrativo em que a sucessão de fases e atos leva à indicação de quem vai celebrar contrato com a Administração.
- (B) É um processo administrativo porque, além da sucessão de atos e fases, há sujeitos diversos – licitantes – interessados no processo, que dele participam, perante a Administração, todos, inclusive esta, tendo direitos, deveres, ônus, sujeições.

(C) Perante a Administração não há como contratar sem proceder à realização de licitação.

(D) A Administração não pode contratar livremente, porque deve ser atendido o princípio da igualdade de todos para contratar com a Administração e a moralidade administrativa.

15. Sobre Parceria Público-Privada assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não exige contraprestação pecuniária.
- (B) Tendo em vista a natureza do contrato não há necessidade da realização de licitação.
- (C) A PPP só pode se aplicar a contrato de valor igual ou superior a 10 milhões de reais, com prazo superior a 05 anos e prazo máximo de 20 anos.
- (D) A PPP poderá ser concessão patrocinada ou concessão administrativa.

16. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Poder de polícia é o conjunto de atribuições concernentes à Administração para disciplinar e restringir, em favor do interesse público adequado, direitos e liberdades individuais.
- (B) Poder de polícia é atuação administrativa sujeita ao direito privado, precipuamente.
- (C) A ilimitação do poder de polícia deve ser motivada.
- (D) Toda medida relativa ao poder de polícia decorre do poder discricionário.

17. A despeito da MAIORIDADE, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A menoridade cessa aos dezoito anos completos, quando a pessoa fica habilitada à prática de todos os atos da vida civil.
- (B) Cessará, para os menores, a incapacidade pela concessão dos pais, ou de um deles na falta do outro, mediante instrumento público, dependendo de homologação judicial, ou por sentença do juiz, ouvido o tutor, se o menor tiver dezesseis anos completos.
- (C) Cessará, para os menores, a incapacidade pela colação de grau em curso de ensino superior.
- (D) Cessará, para os menores, a incapacidade pelo estabelecimento civil ou comercial, ou pela existência de relação de emprego, desde que, em função deles, o menor com dezesseis anos completos tenha economia própria.

18. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ministério Público não tem competência para pedir a declaração de ausência.
- (B) Entre os descendentes, os mais próximos precedem os mais remotos.
- (C) Em falta do cônjuge, a curadoria dos bens do ausente incumbe aos descendentes ou pais, nesta ordem, não havendo impedimento que os iniba de exercer o cargo.
- (D) O cônjuge do ausente, sempre que não esteja separado judicialmente, ou de fato por mais de um ano antes da declaração da ausência, será o seu legítimo curador.

19. Sobre PRESCRIÇÃO, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prescrição pode ser alegada em qualquer grau de jurisdição, pela parte a quem aproveita.
- (B) Os prazos de prescrição podem ser alterados por acordo das partes.
- (C) A prescrição iniciada contra uma pessoa não continua a correr contra o seu sucessor.
- (D) Quando a ação se originar de fato que deva ser apurado no juízo criminal, poderá correr a prescrição antes da respectiva sentença definitiva, salvo se comunicado em juízo.

20. Sobre o DIREITO DAS COISAS, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Considera-se possuidor todo aquele que tem de fato o exercício, pleno ou não, de algum dos poderes inerentes à propriedade.
- (B) Considera-se detentor aquele que, achando-se em relação de dependência para com outro, conserva a posse em nome deste e em cumprimento de ordens ou instruções suas.
- (C) É justa a posse que não for violenta, clandestina ou precária.
- (D) O sucessor universal não continua de direito a posse do seu antecessor; e ao sucessor singular é facultado unir sua posse à do antecessor, para os efeitos legais.

21. A respeito da ADC, assinale a alternativa incorreta.

- (A) É ação de controle de constitucionalidade abstrato.
- (B) Tem efeito erga omnes.
- (C) Busca-se por meio desta ação declarar a constitucionalidade de lei ou ato normativo federal.
- (D) O objetivo da ADC é transformar a presunção absoluta de constitucionalidade em relativa (*jure et jure*).

22. Sobre CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE, assinale a alternativa CORRETA.
- (A) Controle exercido pelo Governador é do tipo difuso.
 - (B) Cabe exclusivamente ao Poder Judiciário, mediante o STF, sustar atos normativos do Poder Executivo que exorbitam do poder regulamentar ou dos limites de delegação legislativa.
 - (C) O princípio da Supremacia da Constituição produz efeitos irradiantes em todos os Poderes da República, que, por sua vez, devem cumprir as leis que se coadunem com a Constituição.
 - (D) Um exemplo de controle difuso incidental seria o controle prévio ou preventivo exercido pelo parlamentar, mediante impetração de mandado de segurança para ver respeitado o devido processo legislativo.
23. A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, EXCETO:
- (A) Garantido o desenvolvimento nacional.
 - (B) Independência nacional.
 - (C) Prevalência dos direitos humanos.
 - (D) Autodeterminação dos povos.
24. Sobre o IPU, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) Compete aos Municípios a instituição do IPTU.
 - (B) O IPTU é um imposto municipal e somente pode ser criado mediante lei municipal ou na hipótese de existir território federal, pelo governador do próprio território.
 - (C) A sujeição passiva abrange aquele que detém qualquer direito de gozo, relativamente ao bem imóvel, seja pleno ou limitado.
 - (D) Quanto ao IPTU, o bem imóvel pode ser por natureza ou por acessão física.
25. Em relação ao ISS, assinale a alternativa CORRETA.
- (A) Foi criado para substituir o IIP (*imposto sobre indústrias e profissões*).
 - (B) Tem como fato gerador a prestação de serviço a si próprio.
 - (C) Incide sobre a prestação de serviço decorrente de vínculo empregatício.
 - (D) Base de cálculo é o valor líquido aferido na prestação do serviço, bem como possui alíquota fixa.
26. Sobre o ITBI, assinale a alternativa CORRETA.
- (A) A base de cálculo para o ITBI é o valor venal do imóvel, constante na escritura pública de registro.
 - (B) O ITBI é de competência estadual e de natureza real.
 - (C) O ITBI é imposto de natureza real, não podendo ter alíquotas progressivas, sejam fiscais ou extrafiscais.
 - (D) Cabe a incidência de ITBI nas propriedades adquiridas mediante usucapião.
27. João foi demandado na Justiça do Trabalho por seu antigo empregado. O oficial de justiça ao procurá-lo, para dar-lhe ciência procederá com sua:
- (A) Citação.
 - (B) Notificação.
 - (C) Intimação.
 - (D) Comunicação.
28. Em se tratando de direito processual do trabalho, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao INÍCIO DO PRAZO.
- (A) Ocorre no dia útil subsequente a juntada do mandado aos autos se citação por meio de oficial de justiça.
 - (B) Ocorre no momento em que o interessado toma conhecimento ou ciência do ato processual a ser realizado.
 - (C) No dia útil subsequente ao que o interessado toma conhecimento ou ciência do ato processual.
 - (D) Se citado mediante carta postal no dia último subsequente a juntada do AR aos autos.
29. Na seara trabalhista, qual prazo para oferecimento de razões finais?
- (A) 30 minutos.
 - (B) 20 minutos.
 - (C) 15 minutos.
 - (D) 10 minutos.
30. Sabe-se que a Justiça especializada trabalhista possui prazos diferenciados em relação ao processo civil. Em sendo assim, qual o prazo para o Oficial de Justiça cumprir os atos processuais ordenados?
- (A) 15 dias.
 - (B) 10 dias.
 - (C) 09 dias.
 - (D) 08 dias.
31. Sobre GREVE, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) Greve é a paralisação coletiva e temporária do trabalho a fim de obter, pela pressão exercida em função do movimento, as reivindicações da categoria, ou mesmo a fixação de melhores condições de trabalho.
 - (B) Greve é a interrupção coletiva, temporária e pacífica, total ou parcial, da prestação pessoal de serviços ao empregador.
 - (C) O sindicato patronal e a empresa interessada serão avisados da greve com antecedência mínima de 48 (*quarenta e oito*) horas.
 - (D) São assegurados aos grevistas o emprego de meios pacíficos tendentes a persuadir ou aliciar os trabalhadores a aderirem à greve, à arrecadação de fundos e à livre divulgação do movimento.
32. Sobre o Aviso Prévio, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) O aviso prévio teve origem no Direito Civil.
 - (B) Via de regra é utilizado nos contratos por prazo indeterminado, nas hipóteses de rescisão do contrato de trabalho.
 - (C) A CF/88 fixou, no art. 7º, inciso XXI, como direito apenas dos trabalhadores urbanos, o aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo, no mínimo de 30 dias.
 - (D) É ato unilateral.