

PROVA
S47 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE
MAGÉ

CARGO: SOCIOLOGO I

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Tenho sempre certa inibição em tratar do tema das crianças e de seu sofrimento. Temo cair no sentimentalismo banal, que alimenta as piedosas almas, burguesas ou não. Sei, pela própria experiência, o quanto há de honrado e o quanto há de hipocrisia nesse proclamado interesse pelos menores abandonados. Devo confessar que sou suspeito e nada imparcial ao tratar do tema, porque, como milhares e milhares de outros brasileiros, também fui um deles, em um tempo em que o mundo era bem melhor.

Segunda-feira, reuniram-se fiéis e sacerdotes de todas as crenças para lembrar os meninos mortos há 13 anos no adro da igreja da Candelária. Centenas de discursos, volumosos trabalhos acadêmicos, milhares e milhares de trabalhos jornalísticos tentam explicar esse drama social. Mas há poucos esforços coerentes da sociedade a fim de resolvê-lo. A razão é simples: o abandono dos menores é um assunto dos pobres. E os pobres são pobres. Não se incluem entre os bem nascidos. Se não são bem nascidos, o melhor seria que não tivessem nascido, é o que muitos pensam e proclamam. Parte-se da ideia de que a pobreza deve ser eliminada no ventre, com o ligamento de trompas, em nome da paternidade responsável, quando não a esterilização mediante agentes químicos misturados aos alimentos, doados pelos países ricos às populações miseráveis. Sabe-se que muitas mulheres foram esterilizadas contra a própria vontade.

Se os meninos mortos na Candelária tivessem sido eliminados no ventre, os que foram orar em sua memória estariam dispensados desse sacrifício. Se os chefes do PCC e dos outros comandos não tivessem nascido, não estariam hoje assaltando bancos, nem matando policiais. E poderíamos seguir a mesma lógica, para afirmar que se os policiais que mataram essas crianças não tivessem nascido, elas não teriam morrido. Este pode ser o raciocínio de grande parte da classe média – e de muitos ricos. É uma posição de classe. Os pobres, que pensam, embora muitos acreditem que não contam com essa faculdade mental, pensam de outra maneira.

Há muitos que vivem das crianças abandonadas. São os que se ocupam delas, criando e administrando organizações não governamentais, os que escrevem livros e os que se elegendem prometendo resolver o problema. Só delas não se ocupa, e como deveria ocupar, o Estado. O Estado tem outras prioridades, como a de colocar mais policiais nas ruas para caçar essas crianças quando cometem crimes e eliminá-las de qualquer forma, quando se tornam adultas e criminosas. Falta aos

governantes o senso de realidade.

Acreditava-se, antigamente, que o trabalho educava. É certo que se todas as crianças pudessem só frequentar boas escolas e passar o resto do tempo brincando felizes, seria ótimo. Mas impedir que os adolescentes pobres possam trabalhar, e, da mesma forma, exigir que os jovens tenham formação universitária para ocupações simples, é empobrecer o mundo e excluir milhões da sociedade econômica. É agravar o conflito entre os ricos e os pobres, e alimentar a guerra das ruas, que já começou e que irá continuar, se o Estado não for reconstruído para promover a justiça e a igualdade. De nada adiantarão as preces pelas crianças mortas, e as farisaicas expressões sentimentais pelas que irão morrer, se cada um de nós não for capaz de ver, em cada menino de rua, a face do próprio filho. E como não podemos cuidar de todos, exigir do Estado que o faça. (SANTAYANA, Mauro. JB: 26/07/2006)

Questão 01

Na argumentação desenvolvida ao longo do texto, o conteúdo do enunciado em: “É certo que se todas as crianças pudessem só frequentar boas escolas e passar o resto do tempo brincando felizes, seria ótimo.” (parágrafo 5) deve ser visto como:

- A) concessão a ponto de vista que contraria opinião sustentada pelo autor.
- B) tese sustentada pelo autor.
- C) argumento orientado para a conclusão pretendida pelo autor.
- D) retificação de ponto de vista emitido na frase anterior do texto.
- E) conclusão do texto.

Questão 02

Entre as estratégias argumentativas a seguir, aquela de que se vale o autor para persuadir o leitor da legitimidade da tese que defende é a seguinte:

- A) reiteração de um tipo de raciocínio lógico-semântico.
- B) apoio em dados estatísticos autorizados e fidedignos.
- C) recorrência a exemplo extraído de narrativa literária.
- D) apelo a argumento de autoridade na matéria.
- E) testemunho pessoal de terceiros.

Questão 03

Em todas as alternativas a seguir leem-se justificativas para o que foi enunciado anteriormente no texto, EXCETO em:

- A) “Temo cair no sentimentalismo banal, que alimenta as piedosas almas, burguesas ou não.” (parágrafo 1)
- B) “[...] como milhares e milhares de outros brasileiros, também fui um deles, em um tempo em que o mundo era bem melhor.” (parágrafo 1)
- C) “Centenas de discursos, volumosos trabalhos acadêmicos, milhares e milhares de trabalhos jornalísticos tentam explicar esse drama social.” (parágrafo 2)
- D) “[...] o abandono dos menores é um assunto dos pobres.” (parágrafo 2)
- E) “O Estado tem outras prioridades, como a de colocar mais policiais nas ruas para caçar essas crianças [...]” (parágrafo 4)

Questão 04

Os verbos auxiliares em destaque indicam que o autor quer que se entenda o conteúdo das proposições:

- a) “[...] a pobreza DEVE ser eliminada no ventre, com o ligamento de trompas [...]”
- b) “Este PODE ser o raciocínio de grande parte da classe média – e de muitos ricos”,

respectivamente, como:

- A) duvidoso, necessário.
- B) necessário, possível.
- C) possível, certo.
- D) certo, facultativo.
- E) facultativo, duvidoso.

Questão 05

A forma verbal que podia estar empregada entre aspas, por sua conotação visivelmente irônica no texto, encontra-se destacada em:

- A) Não se INCLUEM entre os bem nascidos.
- B) Os pobres, que PENSAM, embora muitos acreditem que não contam com essa faculdade mental, pensam de outra maneira.
- C) São os que se OCUPAM delas, criando e administrando organizações não governamentais.
- D) O Estado tem outras prioridades, como a de colocar mais policiais nas ruas para CAÇAR essas crianças.
- E) Acreditava-se, antigamente, que o trabalho EDUCAVA.

Questão 06

A alternativa em que o adjetivo é empregado pelo autor, não para documentar objetivamente a realidade, mas para fazer uma avaliação ou valoração subjetiva, é:

- A) menores abandonados (parágrafo 1)
- B) agentes químicos (parágrafo 2)
- C) adolescentes pobres (parágrafo 5)
- D) formação universitária (parágrafo 5)
- E) farisaicas expressões (parágrafo 5)

Questão 07

Altera-se o sentido fundamental de “[...] e alimentar a guerra das ruas, que já começou e que irá continuar, SE O ESTADO NÃO FOR RECONSTRUÍDO para promover a justiça e a igualdade.” com a seguinte redação da oração em destaque:

- A) desde que o Estado não seja reconstruído.
- B) salvo se o Estado for reconstruído.
- C) a menos que o Estado seja reconstruído.
- D) enquanto o Estado não for reconstruído.
- E) caso o Estado não seja reconstruído.

Questão 08

A alternativa em que, do ponto de vista semântico, há evidente equívoco na substituição da preposição empregada no texto pela locução prepositiva indicada é:

- A) “Sei, PELA própria experiência, o quanto há de honrado e o quanto há de hipocrisia nesse proclamado interesse [...]” / EM RAZÃO Da
- B) “[...] reuniram-se fiéis e sacerdotes de todas as crenças PARA lembrar os meninos mortos [...]” / COMO INTUITO DE
- C) “[...] a pobreza deve ser eliminada no ventre, COM o ligamento de trompas [...]” / POR MEIO DE
- D) “[...] muitas mulheres foram esterilizadas CONTRA a própria vontade.” / AO ENCONTRO DE
- E) “Há muitos que vivem DAS crianças abandonadas.” / ÀS EXPENSAS Das

Questão 09

Formam substantivos de adjetivos, exprimindo a noção de “estado ou qualidade de”, ambos os sufixos destacados nas seguintes palavras do texto:

- A) **igualdade** – sentimental
- B) **ligamento** – esterilização
- C) **sentimentalismo** – governante
- D) **pobreza** – hipocrisia
- E) **jornalístico** – adolescente

Questão 10

Na conversão da voz passiva analítica em passiva pronominal, ou vice-versa, falta a necessária correspondência temporal entre os verbos na seguinte alternativa:

- A) “Não se incluem entre os bem nascidos.”
Não são incluídos entre os bem nascidos
- B) “[...] a pobreza deve ser eliminada no ventre [...]”
a pobreza se deve eliminar no ventre
- C) “Sabe-se que muitas mulheres foram esterilizadas [...]”
Sabe-se que se esterilizaram muitas mulheres
- D) “Se os meninos mortos na Candelária tivessem sido eliminados no ventre [...]”
Se se tivessem eliminado no ventre os meninos mortos na Candelária
- E) “[...] os que se elegem prometendo resolver o problema [...]”
os que foram eleitos prometendo resolver o problema

Questão 11

É facultativa, no português culto, a concordância verbal documentada em:

- A) “[...] o abandono dos menores é um assunto dos pobres.” / são
- B) “Se os meninos mortos na Candelária tivessem sido eliminados no ventre [...]” / tivesse
- C) “[...] como a de colocar mais policiais nas ruas para caçar essas crianças [...]” / caçarem
- D) “Falta aos governantes o senso de realidade.” / Faltam
- E) “De nada adiantarão as preces pelas crianças mortas [...]” / adiantará

Questão 12

A substituição do complemento verbal por um pronome átono que, na língua escrita culta, implica infração a uma norma de regência é:

- A) “[...] que alimenta as piedosas almas, burguesas ou não.” / as alimenta
- B) “[...] para lembrar os meninos mortos há 13 anos no adro da igreja da Candelária.” / lembrar-lhes
- C) “[...] para caçar essas crianças quando cometem crimes.” / os cometem
- D) “Falta aos governantes o senso de realidade.” / Falta-lhes
- E) “[...] se o Estado não for reconstruído para promover a justiça e a igualdade [...]” / promovê-las

Questão 13

Entre as mudanças de colocação do pronome átono indicadas a seguir, aquela que nossas gramáticas validam é:

- A) “Mas há poucos esforços coerentes da sociedade a fim de resolvê-lo.” / o resolver
- B) “Só delas não se ocupa, e como deveria ocupar, o Estado.” / ocupa-se
- C) “[...] quando se tornam adultas e criminosas [...]” / tornam-se
- D) “Acreditava-se, antigamente, que o trabalho educava.” / Se acreditava
- E) “E como não podemos cuidar de todos, exigir do Estado que o faça.” / faça-o

Questão 14

Ao fazer-se a substituição do complemento destacado na passagem: “[...] doados pelos países ricos ÀS POPULAÇÕES MISERÁVEIS”, mantém-se, necessariamente, o acento grave no “A” em:

- A) doados pelos países ricos do mundo as suas populações miseráveis.
- B) doados pelos países ricos a elas, populações miseráveis do mundo.
- C) doados pelos países ricos a toda população miserável do mundo.
- D) doados pelos países ricos a uma ou outra população miserável da América.
- E) doados pelos países ricos a América e suas populações miseráveis.

Questão 15

Em: “É certo que se todas as crianças pudessem só frequentar boas escolas e passar o resto do tempo brincando felizes, seria ótimo.”, é perfeitamente admissível, segundo as normas de pontuação em vigor, além da vírgula usada no original, a vírgula sugerida na alternativa:

- A) É certo [,] que se todas as crianças.
- B) É certo que [,] se todas as crianças.
- C) se todas as crianças [,] pudessem só frequentar.
- D) pudessem só frequentar boas escolas [,] e passar o resto do tempo.
- E) pudessem só frequentar boas escolas e [,] passar o resto do tempo.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

No que tange às suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se pelo seguinte princípio:

- A) da publicidade.
- B) da efetividade.
- C) da eficiência.
- D) da impessoalidade.
- E) da não intervenção.

Questão 17

“Consiste em uma consulta posterior sobre determinado ato governamental para ratificá-lo, conceder-lhe eficácia ou, ainda, para retirar-lhe a eficácia.” A assertiva acima reflete o conceito de:

- A) cassação.
- B) renúncia.
- C) referendo.
- D) prescrição.
- E) plebiscito.

Questão 18

Segundo a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) O prazo de validade do concurso público será de até um ano, não sendo admitida a sua prorrogação.
- B) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- C) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos em qualquer hipótese.
- D) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- E) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se às atribuições de chefia e assessoramento, mas não à atribuição de direção.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Magé, a competência para sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar é:

- A) da Câmara Municipal.
- B) do Chefe do Poder Executivo municipal.
- C) do Governador.
- D) da Assembleia Legislativa.
- E) do Tribunal de Contas do Município.

Questão 20

No que tange à Lei Orgânica Municipal de Magé, a competência para prover e extinguir os cargos, os empregos e as funções públicas municipais, na forma da lei, é:

- A) da Assembleia Legislativa.
- B) do Prefeito.
- C) do Ministério Público.
- D) da Câmara Municipal.
- E) dos Vereadores.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Windows XP, ao excluir um arquivo, este é temporariamente armazenado:

- A) na pasta Lixeira.
- B) na biblioteca Arquivo Morto.
- C) na seção Favoritos, do Windows Explorer.
- D) na pasta Temp.
- E) na pasta Excluídos.

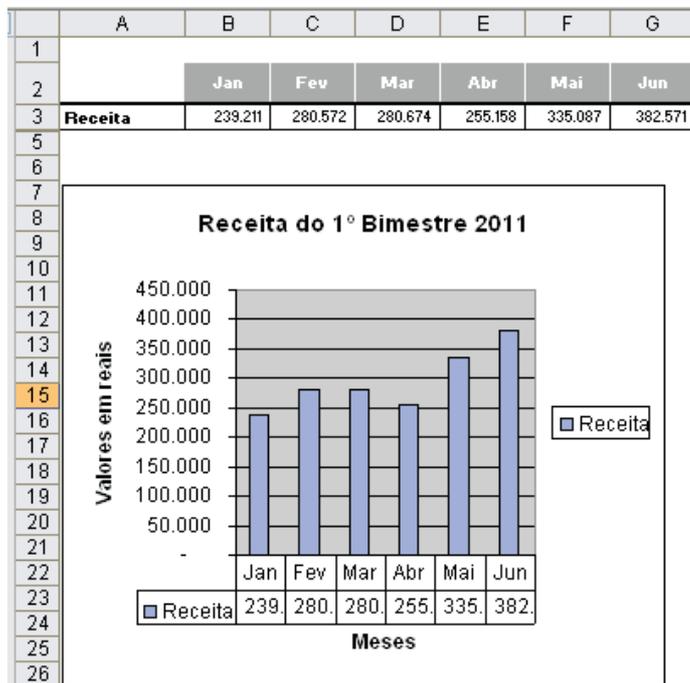
Questão 22

A utilização de serviços de correio eletrônico está diretamente relacionada com diversos elementos, EXCETO:

- A) uma conexão com a Internet.
- B) assinatura com provedor de serviço de Internet.
- C) um programa de email ou um serviço de email web.
- D) um endereço eletrônico de email.
- E) uma conexão com uma rede local de computadores.

Questão 23

Observe o gráfico abaixo, da planilha Sheet1, criado no Microsoft Office Excel 2003.



Com base nas informações nele contidas, é INCORRETO afirmar:

- A) A legenda do gráfico é representada pela imagem
- B) O título do eixo das categorias é "Meses".
- C) O intervalo de dados é =Sheet1!\$A\$2:\$G\$3.
- D) A série de dados é proveniente das colunas da planilha.
- E) O título do gráfico é "Receita do 1º Bimestre 2011".

Questão 24

Suponha que você tenha feito uma alteração indevida em um documento do Microsoft Office Word 2003. O ícone que permite desfazer a última alteração realizada é:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Questão 25

Suponha que você queira manter, no Windows Internet Explorer, mais de uma página web aberta de forma que você possa alternar rapidamente entre elas e visualizar todas as páginas de uma só vez, conforme imagem abaixo.



O recurso existente nos principais navegadores relacionado com esse tipo de visualização é chamado de:

- A) Favoritos.
- B) Histórico.
- C) Guias ou Abas.
- D) Folhas.
- E) Planilhas.

Questão 26

Suponha que a janela abaixo seja exibida na tela de seu computador.



A opção mais segura para evitar que seu computador seja contaminado por um vírus é clicar no botão:

- A) Permitir, com a opção “Permitir com privilégios” marcada.
- B) Permitir, com a opção “Sempre confiar neste fornecedor” marcada.
- C) Permitir, com a opção “Lembrar ação para este aplicativo” marcada.
- D) Negar.
- E) Mostrar detalhes.

Questão 27

O recurso Contatos, existente nos principais softwares de correio eletrônico disponíveis no mercado, permite criar um grupo de contatos. Ao enviar um email para um grupo de contatos:

- A) somente os endereços eletrônicos que possuam o mesmo provedor receberão o email.
- B) somente o contato principal receberá o email.
- C) todos os endereços eletrônicos contidos nesse grupo receberão o email.
- D) todos os endereços eletrônicos contidos nesse grupo receberão o email, mas o contato principal o receberá em cópia oculta.
- E) todos os endereços eletrônicos contidos nesse grupo receberão o email, mas o contato principal o receberá em cópia.

Questão 28

Observe abaixo a imagem parcial de uma planilha criada no Microsoft Excel 2003.

	F	G	H
7	130		
8	60	24/jan	13/fev
9	60	30/jan	17/fev
10	70	30/jan	17/fev
11	240	30/jan	17/fev
12	350	30/jan	17/fev
13	350	30/jan	17/fev
14	1070		

O ícone que permite remover a cor de fundo das células G8 a G13 é:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Questão 29

Na tela “Converter texto em tabela” do Microsoft Office Word 2003, o separador de texto que indica o início de uma nova linha é:

- A) Parágrafos.
- B) Número de Linhas.
- C) Tabulações.
- D) Ponto-e-vírgulas.
- E) Sinal de Maior (>).

Questão 30

No Painel de Controle do Windows XP – na opção “Impressoras e aparelhos de fax” – é possível visualizar e realizar diversas tarefas relativas a filas de impressão, com EXCEÇÃO de:

- A) pausar uma impressão.
- B) cancelar uma impressão.
- C) reiniciar uma impressão.
- D) alterar a prioridade dos documentos a serem impressos.
- E) alterar configurações, tais como orientação das páginas, fonte do papel e número de cópias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para o precursor da escola sociológica francesa, Émile Durkheim, o objeto de estudo da Sociologia são os fatos sociais. Na perspectiva em questão, é INCORRETO afirmar que tais fenômenos são:

- A) regidos por leis invariáveis, do mesmo tipo que as leis naturais.
- B) dotados de poder de coerção sobre os indivíduos.
- C) encontrados, embrionariamente, nas consciências particulares.
- D) percebidos como “coisas” para o sociólogo.
- E) concebidos especificamente do ponto de vista sociológico.

Questão 32

O termo positivismo refere-se à doutrina filosófica de Augusto Comte. Está associado ao positivismo comtiano a ideia de que:

- A) a sociedade é regulada por leis que em nada se assemelham às leis da natureza.
- B) a ordem social é “estática” e o progresso humano é “dinâmico”.
- C) as ciências sociais não podem, embora devam, estar livres de preconceitos, ideologias, posições políticas, visões de mundo.
- D) os métodos e procedimentos para conhecer a sociedade não são os mesmos utilizados para conhecer os fenômenos naturais.
- E) as ciências fundamentais são classificadas em ordem decrescente de complexidade, sendo a Sociologia a mais elementar.

Questão 33

Um dos principais conceitos da Sociologia é o de divisão do trabalho, formulado por diferentes correntes teóricas. O conceito exprime basicamente a diferenciação de tarefas contida na produção de bens e serviços numa dada sociedade. É correto afirmar que a divisão do trabalho:

- A) aumenta a produtividade e, portanto, na análise marxista, está exclusivamente associada à industrialização.
- B) provoca a individualização e a interdependência pessoal, diminuindo a solidariedade onde é mais desenvolvida, segundo Durkheim.
- C) incide sobre a especialização funcional, estando ligada a processos de dominação de classe, de acordo com a explicação funcionalista.
- D) guarda relação com a etnicidade e o gênero, no entendimento de teóricos sociais contemporâneos.
- E) é fator irrelevante na determinação da diferenciação social, de acordo com a corrente spenceriana do evolucionismo.

Questão 34

Processos de segregação de indivíduos e grupos – determinados por fatores biológicos, culturais e socioeconômicos – são sociologicamente denominados de “diferenciação social”. É correto afirmar que:

- A) sexo, idade e etnia são fatores biológicos de diferenciação social.
- B) diferenciações entre os sexos e grupos etários são menos relevantes nas sociedades primitivas do que nas sociedades modernas e contemporâneas.
- C) a diferenciação por origem étnica está relacionada com a incorporação de minorias nacionais nos estados-nação.
- D) a diferenciação social, nas sociedades modernas, é ditada pela divisão do trabalho e especialização profissional, tanto quanto o é também nas sociedades do passado.
- E) mesmo nas democracias contemporâneas, processos de segregação social por fatores biológicos e econômicos são sancionados em lei.

Questão 35

A teoria estrutural-funcionalista foi bastante influente no pensamento sociológico do século XX. Seus preceitos basilares foram estabelecidos no século anterior por teóricos como Spencer e Durkheim. NÃO faz parte das formulações de base do estrutural-funcionalismo a noção de que:

- A) as sociedades são totalidades organizadas que não podem ser reduzidas simplesmente aos indivíduos e às suas ações.
- B) a estrutura social é semelhante ao organismo humano, no qual as “partes” estão conectadas.
- C) a estrutura social pressupõe certo grau de estabilidade e de duração no tempo.
- D) o sentido de uma estrutura social é dado pela posição e pela função que as “partes” ocupam no todo da sociedade.
- E) as estruturas sociais são caracterizadas por contradições e problemas de integração nos padrões normativos.

Questão 36

Segundo as teorias evolucionistas clássicas, como as de Spencer e Comte, as mudanças na estrutura da sociedade:

- A) são cíclicas, isto é, partem do estado de organização social mais simples e homogêneo para o mais complexo e heterogêneo, regredindo, em seguida, ao estado originário.
- B) ocorrem ao longo de tempo em múltiplas direções, dada a intervenção de fatores contingentes que alteram o curso dos acontecimentos.
- C) preservam no todo ou em parte as instâncias tradicionais (família, religião etc.).
- D) implicam, inevitavelmente, tanto a universalidade do progresso moral quanto a melhoria da condição humana.
- E) podem ser interrompidas ou dirigidas pela ação voluntária dos agentes humanos.

Questão 37

Como teoria social e doutrina política, o marxismo teve acentuado destaque no século XX, influenciando partidos políticos e gerações de estudiosos em diversas áreas das ciências humanas. Do ponto de vista teórico, é correto afirmar que o marxismo clássico permitiu a compreensão de que:

- A) as instituições sociais e históricas são produzidas pela vontade livre e consciente de indivíduos ou grupos.
- B) as primeiras instituições sociais são, ao mesmo tempo, políticas e econômicas.
- C) a realidade histórica se desenvolve como obra da razão, por meio de movimento antagônico ou dialético.
- D) a história é um movimento progressivo por meio de modos de produção que se esgotam com o colapso das “forças produtivas”.
- E) as transformações sociais estão associadas ao progresso da tecnologia, impulsionado por uma classe que aspira ao domínio social.

Questão 38

Em *Economia e Sociedade*, Weber define a Sociologia como uma ciência “compreensiva”. Tal definição se deve ao fato de que, segundo esse autor, a Sociologia pretende compreender:

- A) os processos de formação e de desintegração das associações humanas.
- B) as relações entre infraestrutura (economia) e superestrutura (política e cultura).
- C) o “sentido” visado por um ou mais agentes em função do comportamento de outrem (atividade social).
- D) a influência dos agrupamentos sobre o comportamento dos indivíduos.
- E) a relação entre economia e sociedade.

Questão 39

Nos debates acerca da modernidade, a ideia de tradição é apresentada para contrastar as sociedades do passado das sociedades modernas. A dicotomia tradição-modernidade NÃO é encontrada na teoria sociológica sob a forma da contradição entre:

- A) solidariedade mecânica e solidariedade orgânica.
- B) trabalho manual e trabalho intelectual.
- C) encantamento do mundo e racionalidade.
- D) particularismo e universalismo.
- E) afetividade e neutralidade.

Questão 40

Na Sociologia, há várias teorias da racionalidade e do processo de racionalização que tomou forma no Ocidente moderno. Porém, a teoria que se tornou clássica é a de Max Weber, que entende por racionalidade:

- A) a substituição de uma ação irrefletida por outra mais consciente.
- B) a maneira ordenada como indivíduos ou grupos agem para não incorrer nas sanções reprovativas da sociedade.
- C) a técnica corriqueira de que as pessoas lançam mão para alcançar seus objetivos.
- D) a atividade de tornar alguma coisa razoável e inteligível.
- E) a adaptação consciente da organização a metas, aplicadas de modo impessoal por meio de normas e regulamentos.

Questão 41

Em termos gerais, urbanização é o processo de crescimento da população urbana de uma sociedade. Tal processo é acompanhado por mudanças socioculturais importantes. Entre elas estão:

- A) o declínio do campesinato e o recrudescimento da dominação masculina.
- B) o aumento do fluxo de informações e o individualismo.
- C) a alfabetização em massa e o aumento das obrigações familiares.
- D) o abandono das convenções sexuais e a homogeneização de estilos de vida.
- E) a difusão do trabalho assalariado e o recolhimento da mulher à esfera privada.

Questão 42

A palavra carisma ganhou significado sociológico com Max Weber, que a empregou para indicar as qualidades extraordinárias de que são dotadas certas lideranças políticas (príncipes guerreiros, demagogos) e religiosas (profetas, santidades). É correto afirmar que o domínio carismático é:

- A) eminentemente autoritário.
- B) estável e duradouro.
- C) irracional, apenas em determinados casos.
- D) estamental e convencional.
- E) estatutário e despersonalizado.

Questão 43

A estratificação social consiste na divisão da sociedade em grupos distintos segundo *status*, renda, sexo, idade, nacionalidade. No que respeita ao tema, é correto afirmar que:

- A) as sociedades democráticas contemporâneas não são estratificadas, já que todos os indivíduos "são livres e iguais perante a lei".
- B) nas sociedades aristocráticas, os indivíduos são socialmente distinguidos segundo critérios de aptidão e competência.
- C) em nenhuma sociedade, a estratificação se baseia num único critério.
- D) a propriedade econômica é, de acordo com a teoria marxista, relevante para definir a posição social dos indivíduos apenas nas sociedades capitalistas.
- E) em Weber, o poder econômico está sempre associado ao prestígio social de que gozam indivíduos e grupos.

Questão 44

O termo ideologia entrou para os debates sociológicos por meio de Karl Marx, que o aplicou ao estudo do capitalismo, com a finalidade de apontar as ideias de disfarce e inversão da realidade social produzidas pelo sistema. É certo afirmar a respeito dessa questão que:

- A) a teoria social positivista manteve o significado pejorativo da ideologia, encarando-a como prenoção ou ilusão da realidade, que, portanto, deve ser erradicada dos processos de investigação sociológica.
- B) as ideias colocadas pelas classes conservadoras (a nobreza, no feudalismo; a burguesia, no capitalismo) são tão alienantes quanto as ideias empregadas pelas forças revolucionárias da sociedade (a burguesia, no feudalismo; o proletariado, no capitalismo).
- C) a ideologia não pode nunca convergir com a razão, mesmo para os pensadores da escola de Frankfurt, que defendem a noção de “dialética do esclarecimento”.
- D) os adeptos do marxismo sustentam a qualidade científica da própria doutrina, que não consideram ideologia, assim como as outras teorias sociais e políticas.
- E) a noção recente de “fim das ideologias” está ligada à percepção de que nas sociedades contemporâneas a ciência e a razão vêm se tornando cada vez mais predominantes.

Questão 45

Embora muito influenciados pelas teorias sociais em voga na Europa da época (positivismo, darwinismo social e evolucionismo), intelectuais brasileiros de fins do século XIX e início do século XX, como Silvio Romero, Euclides da Cunha e Nina Rodrigues, procuraram explicar o “atraso” do país em relação às nações ditas civilizadas com base em elementos peculiares da realidade nacional. Segundo essa intelectualidade, o Brasil só poderia ser compreendido com base nos seguintes fatores:

- A) escravidão e colonialismo.
- B) heterogeneidade cultural e “insolidarismo”.
- C) subdesenvolvimento e dependência.
- D) meio e raça.
- E) patronato e servilismo.

Questão 46

Oliveira Vianna é considerado o precursor dos estudos sociológicos no Brasil. Sua obra, de modo geral, tem como foco os alicerces da nacionalidade brasileira. NÃO é coerente com o pensamento de Viana a afirmação de que:

- A) o passado histórico do Brasil gerou uma sociedade amorfa, sem identidade nacional.
- B) os modelos constitucionais e políticos das nações europeias devem ser transplantados para o Brasil por meio da ação integradora do Estado, a despeito da psicologia e da cultura das massas.
- C) a centralização do poder político é indispensável para o desenvolvimento ulterior da democracia.
- D) a República federativa, que dissolvera o Estado central do período monárquico, foi um retrocesso na marcha de formação da nação.
- E) o Estado autoritário e corporativo tem função pedagógica, na medida em que lhe cabe educar o povo para a sociedade política.

Questão 47

Apesar das muitas polêmicas que a obra suscita até hoje, *Casa Grande & Senzala*, de Gilberto Freyre, colocou em xeque o mito da superioridade racial do homem branco, marcante na cultura brasileira, ao reconhecer a dignidade do negro e do mestiço em geral. Nessa obra, Freyre sugere que o processo de formação nacional:

- A) não contou com racismo.
- B) foi marcado pela endogamia estrita, com base no fator racial.
- C) teve como fundamento as relações entre grupos étnicos distintos, em especial a mestiçagem.
- D) esteve menos aberto para a influência do negro que do branco, dada a posição de poder deste em relação àquele.
- E) foi geograficamente determinado.

Questão 48

Em *Raízes do Brasil*, Sérgio Buarque de Holanda chamou a atenção para a característica predominante da cultura brasileira, a “cordialidade”. Com a expressão “homem cordial”, o autor pretendeu demonstrar:

- A) a generosidade e a benevolência que pautam as relações interpessoais no Brasil.
- B) a “índole dócil e pacífica” do povo brasileiro.
- C) as relações de personalidade que se desenvolvem na vida privada dos brasileiros.
- D) o caráter personalista das relações sociais no Brasil, sobretudo no exercício das funções públicas e no trato da lei.
- E) a “falsa cordialidade” do brasileiro, que procura sempre alcançar o máximo de vantagens pessoais com o mínimo possível de esforço.

Questão 49

Formulada na linha marxista de análise do capitalismo, a “teoria da dependência” em Sociologia tem como foco a questão do subdesenvolvimento dos países ditos “periféricos”. Os teóricos da dependência, de uma maneira geral, sustentam que:

- A) o subdesenvolvimento é explicado com base em fatores intrínsecos aos países pobres.
- B) o desenvolvimento de alguns países é resultado do subdesenvolvimento de outros, e vice-versa.
- C) o subdesenvolvimento e o desenvolvimento são estágios ao longo de um processo evolutivo pelo qual passam todos os países.
- D) a política protecionista de “industrialização substitutiva de importações” soluciona o problema do desemprego e aumenta a renda das classes médias e baixas.
- E) o problema do subdesenvolvimento pode ser sanado pela adoção de políticas de livre comércio.

Questão 50

Os movimentos sociais no Brasil ganharam força a partir dos anos 1970, quando os descontentes com o regime político-militar, vigente no país desde a década anterior, começaram a se organizar local e setorialmente. Esses movimentos se diversificaram nos anos 1980 e 1990, com o ingresso de novos segmentos da sociedade civil. Em respeito ao desenrolar dos movimentos sociais brasileiros, é correto dizer que:

- A) o reconhecimento de novas identidades (mulheres, negros, homossexuais, indígenas), nos anos 1980, ligou as análises acerca das ações coletivas à questão da cidadania, enquanto antes se vinculavam, grosso modo, ao modelo clássico marxista das lutas de classe.
- B) a execução de programas e ações sociais pelo “terceiro setor”, ao qual pertencem as organizações não governamentais (ONGs), está relacionada com o fim das parcerias entre “público” e “privado” no país.
- C) a expansão do trabalho voluntário de cunho assistencial, iniciada nos anos 1980, não teve paralelo em outros lugares do mundo, tratando-se de fenômeno próprio do país.
- D) a falência do projeto socialista no Leste europeu levou ao esgotamento as ações coletivas historicamente identificadas com a “esquerda” no país.
- E) a transferência de dinheiro público para o segundo e terceiro setores indica aumento do poder estratégico do Estado, que, nas últimas décadas, vem atuando na sociedade civil por meio de empresas privadas e ONGs.