

PROVA  
**S68 V**  
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARMAÇÃO DOS BÚZIOS - RJ

## CARGO: PROFESSOR II - HISTÓRIA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Só fazemos melhor, aquilo que repetidamente insistimos em melhorar.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### O bonde

Não me faltaram assuntos com que atulhar o bojo de uma larga crônica, bem nutrida e bem variada, neste sábado em que escrevo – um sábado alegre e quente, um sol que cobre de tons de ouro e topázio os nossos feios telhados do século atrasado. Mas não quero outro assunto senão este: o bonde, – o bonde amável e modesto, veículo da democracia, igualador de castas, nivelador de fortunas, – o bonde despretensioso, de que, anteontem, festejamos o 35º aniversário natalício.

Natalício sim, – porque, para o Rio de Janeiro, o bonde nasceu há trinta e cinco anos, somente. E a cidade ainda está cheia de gente que se lembra das gôndolas pesadas e oscilantes, que se arrastavam aos trancos, morosas e feias como grandes hipopótamos.

O bonde, assim que nasceu, matou a “gôndola”, e a “diligência”, limitou despoticamente a esfera da ação das caleças e dos couplets, tomou conta de toda a cidade, – e só por generosidade ainda admite a concorrência, aliás bem pouco forte, do tîlburi. Em trinta e cinco anos, esse operário da democracia estendeu por todas as zonas da urbs o aranhôl dos seus trilhos metálicos, e senhoreou-se de todas as ruas urbanas e suburbanas, povoando bairros afastados, criando bairros novos, alargando de dia em dia o âmbito da capital, estabelecendo comunicações entre todos os alvéolos da nossa imensa colmeia. São dele as ruas, são dele as praças, tudo é dele, atualmente. De dia e de noite, indo e vindo, ao ronrom da corrente elétrica, ou ao rumoroso patear dos muares sobre as pedras, aí passa ele, o triunfador, – o servidor dos ricos, a providência dos pobres, a vida e a animação da cidade.

Haja sol ou chuva, labute ou durma a cidade, o trabalho metódico do bonde não cessa: e alta noite, ou alta madrugada, quando já os mais terríveis notívagos se meteram no vale dos lençóis, ainda ele está cumprindo o seu fadário, deslizando sobre os trilhos, abrindo clareiras na treva com as suas lanternas vermelhas ou azuis, acordando os ecos das ruas desertas, velando incansável pela comodidade, pelo conforto, pelo serviço da população. Cheio ou vazio, com passageiros suspensos em pencas das balaustradas ou abrigando apenas dois ou três viajantes sonolentos, – a sua marcha é a mesma, certa e pausada, num ritmo regular que é a expressão perfeita de regularidade da sua missão na terra ...

[...] Tu és um grande apóstolo do Socialismo, ó bonde modesto! tu destruístes os preconceitos de raça e de cor, tu baralhaste na mesma expansão de vida o orgulho dos fortes e a humildade dos fracos, as

ambições e os desinteresses, a beleza e a fealdade, a saúde e a invalidez ...

E, além disso, amo-te porque és, juntamente com o café, o que era nas antigas povoações selvagens o cachimbo da paz, – o veículo da hospitalidade e da sociabilidade.

Na roça, é tomando café que se estabelecem e estreitam as relações; na cidade, é viajando no mesmo bonde que se consegue isso.

O bonde é um criador de relações de amizade ... e de amor. Há amigos inseparáveis, que se viram pela primeira vez no bonde, começaram por olhar-se com desconfiança, passaram a saudar-se com cerimônia, encetaram palestras frias, foram do senhor ao você e do você ao tu, e uniram-se para a vida e para a morte [...].

Ontem, quando te vi simbolicamente apoteosado, junto da estátua de Caxias, numa irradiação ofuscante, – dei-te um longo olhar enternecido e grato. Emblema da simplicidade, imagem do conagraçamento, veículo da democracia – tu bem merecias essa homenagem ruidosa!

Agora mesmo, quase ao terminar esta Crônica, toda consagrada à tua glória, estou antegozando a satisfação que me vais dar daqui a pouco ... Por esta linda manhã, tão cheia de sol, vais levar-me por aí a fora, embebido na contemplação das coisas e das gentes, adormecendo com o teu brando movimento a recordação dos aborrecimentos que me oprimem, e oferecendo-me, em cada esquina dobrada, um espetáculo novo e um novo gérmen de sonhos consoladores.

Haverá alguém que te não ame, bonde carioca?

Vê lá agora se, inchado de orgulho com esta declaração de amor, vais ficar pior do que és. Porque, enfim, tu és bom, mas não és perfeito. E nada impede que te aperfeiçoês: podes muito bem livrar-te do sistema dos comboios, podes bem ter uma luz que não prejudique tanto os olhos de quem te frequenta à noite, – e podes, enfim, andar um pouco mais depressa. Nem todos gostam de sonhar como eu: há quem goste de agir, – e, para esses, tu ainda és quase tão moroso como a velha gôndola que destronaste ...

(BILAC, Olavo. *O bonde*. In: DIMAS, Antônio (Org.). *Olavo Bilac. Vossa Insolência*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 318-28.)

apoteosado: glorificado.

caleça: carruagem de quatro rodas e dois assentos, puxada por uma parelha de cavalos.

couplet: carruagem fechada, de quatro rodas, geralmente para dois passageiros.

notívago: aquele que anda de noite.

patear dos muares: pisada das mulas.

Questão 01

Com base na descrição do bonde nas ruas, como o autor contrapõe o atraso e a modernização da cidade?

- A) O atraso é marcado pelo sol que cobre de dourado os feios telhados; a modernização aparece com o aniversário natalício da cidade.
- B) O autor descreve o atraso por meio da linguagem arcaica usada pelo narrador; a modernização é definida pela chegada da democracia das gôndolas e caleças.
- C) Com o surgimento de ruas e praças, o autor aponta o atraso em contraposição à modernidade, retratada pelo ronrom da corrente elétrica.
- D) A humildade dos fracos e os desinteresses do povo marcam o atraso; a modernização finca-se nas antigas povoações selvagens.
- E) O atraso é marcado pelos meios de transportes lentos; a modernização aparece com os trilhos que ampliaram a zona urbana, criaram novos bairros.

Questão 02

Com a chegada do bonde, a vida da cidade tornou-se:

- A) tranquila.
- B) monótona.
- C) agitada.
- D) solitária.
- E) passiva.

Questão 03

Assinale a alternativa em que o termo ou a expressão em destaque tem, no texto, valor denotativo.

- A) “[...] os nossos feios TELHADOS do século atrasado.”
- B) “O bonde, assim que nasceu, MATOU a “gôndola” [...]”
- C) “[...] estabelecendo comunicações entre todos os alvéolos da nossa imensa COLMEIA.”
- D) “[...] os mais terríveis notívagos se meteram no VALE DOS LENÇÓIS [...]”
- E) “[...] acordando OS ECOS DAS RUAS desertas [...]”

Questão 04

Assinale a alternativa que justifica, corretamente, o uso do travessão em “Natalício sim, – porque, para o Rio de Janeiro, o bonde nasceu há trinta e cinco anos, somente.”

- A) O travessão indica a fala do narrador com uma das personagens.
- B) No meio da fala de uma personagem, os travessões indicam uma interferência do narrador.
- C) Deve-se usar o travessão para isolar frases, como se fosse parênteses.
- D) O travessão é registrado para explicar a parte final de um enunciado.
- E) Usa-se o travessão da mesma forma que se usa o hífen.

Questão 05

Em todos os exemplos abaixo o QUE é pronome relativo, EXCETO:

- A) “[...] tu ainda és quase tão moroso como a velha gôndola QUE destronaste ...”
- B) “O bonde, assim QUE nasceu [...]”
- C) “E a cidade ainda está cheia de gente QUE se lembra das gôndolas [...]”
- D) “[...] num ritmo regular QUE é a expressão perfeita de regularidade [...]”
- E) “[...] estou antegozando a satisfação QUE me vais dar daqui a pouco ...”

Questão 06

O primeiro período do segundo parágrafo do texto apresenta as seguintes características:

- A) É composto, formado por orações coordenadas; a primeira é assindética, e a segunda é sindética explicativa.
- B) É composto, formado por orações coordenadas sindéticas aditivas.
- C) É composto por subordinação: a primeira oração é principal; a segunda é subordinada adverbial causal.
- D) É composto por subordinação: a primeira é principal; a segunda é adjetiva explicativa.
- E) É um período simples com oração absoluta.

Questão 07

Aos trechos abaixo, retirados do texto, foram propostas alterações na colocação do pronome. A alteração proposta está de acordo com a norma-padrão em:

- A) “Não me faltaram assuntos [...]” / Não faltaram-me assuntos ...
- B) “[...] cheia de gente que se lembra [...]” / ... cheia de gente que lembra-se ...
- C) “[...] vais levar-me por aí [...]” / ... vais me levar por aí ...
- D) “[...] que se viram pela primeira [...]” / ... que viram-se pela primeira ...
- E) “[...] – dei-te um longo olhar enternecido e grato.” / ... te dei um longo olhar enternecido e grato.

Questão 08

Sobre o segmento “Mas não quero outro assunto senão este: o bonde [...]”, analise os itens a seguir.

- I. O verbo da oração está flexionado no imperativo negativo.
- II. OUTRO é um pronome adjetivo indefinido.
- III. O pronome demonstrativo ESTE tem valor catafórico.

Assinale a alternativa que aponta o(s) item(ns) correto(s).

- A) Somente I está correto.
- B) Somente II está correto.
- C) Somente I e II estão corretos.
- D) Somente I e III estão corretos.
- E) Somente II e III estão corretos.

Questão 09

A expressão em que a retirada do sinal indicativo de crase altera o sentido da sentença é:

- A) A crônica foi consagrada à tua glória.
- B) Entregou a crônica à tarde.
- C) A escrita do texto vai até às cinco horas da manhã.
- D) Todos foram até à rua ver o bonde passar.
- E) Agôndola cedeu lugar à minha nova invenção.

Questão 10

No trecho, “Na roça, é tomando café que se estabelecem e estreitam as relações”, o SE é classificado como:

- A) pronome integrante do verbo.
- B) partícula de realce.
- C) pronome reflexivo.
- D) conjunção subordinativa condicional.
- E) pronome apassivador.

Questão 11

Em “[...] abrindo clareiras na treva COM as suas lanternas vermelhas ou azuis [...]”, a preposição destacada estabelece a seguinte relação de sentido:

- A) instrumento.
- B) companhia.
- C) modo.
- D) consequência.
- E) limite.

Questão 12

Observe a acentuação dos termos em destaque em “Não me faltaram assuntos com que atulhar o bojo de uma larga CRÔNICA, bem nutrida e bem variada, neste SÁBADO em que escrevo – um sábado alegre e quente, um sol que cobre de tons de ouro e topázio os nossos feios telhados do SÉCULO atrasado. Mas não quero outro assunto senão este: o bonde, – o bonde AMÁVEL [...]”

Sobre eles, analise os itens a seguir:

- I. Duas palavras são acentuadas por serem oxítonas, e duas, por serem proparoxítonas.
- II. Três palavras são acentuadas por serem proparoxítonas, e uma por ser paroxítona.
- III. Duas palavras são acentuadas por serem oxítonas terminadas em O, e duas por serem proparoxítonas.

Assinale a alternativa que aponta os itens corretos.

- A) Somente I está correto.
- B) Somente II está correto.
- C) Somente I e II estão corretos.
- D) Somente I e III estão corretos.
- E) Somente II e III estão corretos.

Questão 13

O trecho que se encontra na voz passiva sintética é:

- A) “[...] há quem goste de agir [...]”
- B) “[...] passaram a saudar-se com cerimônia [...]”
- C) “[...] dei-te um longo olhar enternecido e grato.”
- D) “[...] se consegue isso.”
- E) “[...] começaram por olhar-se com desconfiança [...]”

Questão 14

Em “Haja sol ou chova, labute ou durma a cidade [...]” os verbos estão flexionados no:

- A) presente do indicativo.
- B) pretérito imperfeito do indicativo.
- C) presente do subjuntivo.
- D) pretérito perfeito do indicativo.
- E) futuro do pretérito do indicativo.

Questão 15

A frase em que todas as palavras estão escritas de forma correta, conforme a ortografia da Língua Portuguesa, é:

- A) Os homens não hesitam diante da busca pela evolução.
- B) Ele foi visto atrás da estátua de Caxias.
- C) Naquela época, foi um hêsito a criação do bonde.
- D) O femenino admira o progresso.
- E) Foi um privilégio para a cidade a criação do bonde.

ATUALIDADES

Questão 16

Na União Europeia (EU), Portugal e Itália que, como a Espanha, enfrentam séria crise fiscal decorrente do excesso de endividamento do setor público, já estão em recessão técnica (dois semestres seguidos com o PIB negativo) desde o ano passado. Em abril, mais um país da EU entrou em um novo ciclo de recessão, agravando os -0,2% de crescimento da economia, no primeiro trimestre de 2012. (O Globo, 26 abr. 2012, Economia, p. 27. Adaptado.)

O país europeu que entrou em recessão no período descrito é o seguinte:

- A) Reino Unido.
- B) Dinamarca.
- C) Suíça.
- D) Bélgica.
- E) Luxemburgo.

Questão 17

Olhar para trás para mirar o futuro é a proposta da Estocolmo+40, conferência organizada pelo governo da Suécia, em abril de 2012, com o objetivo de elaborar um documento que contenha propostas para serem discutidas em junho, no Rio de Janeiro, em outra conferência internacional, organizada pelas Nações Unidas.

O tema principal retomado na conferência de Estocolmo+40, em torno do qual giram as propostas do documento elaborado é o:

- A) Desenvolvimento sustentável.
- B) Competitividade empresarial.
- C) Cultura organizacional das empresas.
- D) Comportamento do mercado financeiro.
- E) Ascensão de países com economia emergente.

Questão 18

Um dos mais evidentes problemas vivenciados pela sociedade carioca vem sendo abordado pela ação de uma CPI (Comissão Parlamentar de Inquérito) instaurada na Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro pelo Deputado Estadual Marcelo Freixo. Esse parlamentar, que teve a segunda maior votação do estado do Rio de Janeiro, em 2010, segue atacando esse problema desde o seu primeiro mandato, iniciado em 2006. (HARAZIM, D. *O estranho do ninho*. Revista Piauí, ano 6, n. 67, abr. 2012, p. 29. Adaptado.)

O problema abordado pela CPI mencionada refere-se à atuação de:

- A) milicianos em bairros da cidade do Rio de Janeiro.
- B) funkeiros em áreas favelizadas da metrópole carioca.
- C) líderes comunitários dos desabrigados do município de Niterói.
- D) construtoras vinculadas a megaeventos como a Copa de 2014.
- E) representantes das classes profissionais de artistas e intelectuais.

Questão 19

Vilã do maior vazamento de petróleo da história, a British Petroleum recebe licença do escritório de Segurança e Reforço Ambiental do Departamento do Interior norte-americano, após ter provocado o vazamento de óleo em grande escala, pois mais de 5 milhões de barris de petróleo vazaram, mais de 8 mil animais foram feridos ou mortos, além de corais de água profunda atingidos letalmente. O acidente levou cinco meses para ser interrompido, desde a explosão da plataforma Deepwater Horizon, em abril de 2010. (BARBOZA, M. *De volta ao local do crime. IstoÉ*, ano 35, n. 2191, nov. 2011, p. 118-119. Adaptado.)

Os desdobramentos políticos descritos referem-se ao acidente ambiental ocorrido no:

- A) Oceano Ártico.
- B) Golfo Pérsico.
- C) Golfo do México.
- D) Golfo do Alasca.
- E) Mar Mediterrâneo.

Questão 20

Como uma das consequências da chamada Primavera Árabe – conjunto de levantes deflagrados ou intensificados no mundo árabe em 2011 – ocorreu a deposição do ditador Ali Addullah Saleh, que estava há 33 anos no poder. A saída do ditador foi considerada tranquila, pois lhe assegura imunidade, asilo na Arábia Saudita e o direito de viajar a Nova Iorque para completar um tratamento médico. (*Outono Árabe. O Globo*, 24 nov. 2011. *O mundo*, p. 35.)

O ditador mencionado dirigia politicamente o seguinte país árabe:

- A) Marrocos.
- B) Bahrein.
- C) Emirados Árabes.
- D) Iêmen.
- E) Líbia.

Questão 21

Estamos chegando à Rio+20, em que um dos focos estará na disponibilidade de recursos naturais e na possibilidade de incluir, na contabilidade de cada país o valor dos serviços desses recursos. Trata-se de uma nova contabilidade. (NOVAES, W. *A eólica avança, mesmo sem estocar. O Estado de São Paulo*, 27 abr. 2012, p. A2. Adaptado.)

Essa nova contabilidade e os serviços ambientais mencionados fazem parte diretamente do conceito de:

- A) Terceirização.
- B) Robotização.
- C) Economia verde.
- D) Linha de produção.
- E) Integração vertical.

Questão 22

Em abril de 2012, o Supremo Tribunal Federal votou, por unanimidade, favoravelmente sobre uma matéria que envolve as universidades brasileiras. Os juízes julgaram o caso da Universidade de Brasília que havia inovado nos procedimentos de acesso dos estudantes aos cursos oferecidos pela Instituição. A matéria julgada por esse tribunal consiste no seguinte tema:

- A) Experimentos laboratoriais com uso de espécies vivas.
- B) Reserva de vagas para estudantes negros e para indígenas.
- C) Aprovação de pesquisa universitária com base em células-tronco.
- D) Proporção de professores estrangeiros visitantes nas universidades.
- E) Convênios firmados entre universidades nacionais e empresas estrangeiras.

Questão 23

No que tange à Lei Orgânica Municipal de Armação dos Búzios, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao Município dispor sobre orçamento plurianual de investimentos.
- B) É vedado ao Município dispor sobre lei de diretrizes orçamentárias.
- C) É vedado ao Município dispor sobre orçamento anual.
- D) Compete ao Município dispor sobre concessão de incentivos às atividades comerciais, excetuando-se às relativas à pesca e à pecuária.
- E) Compete ao Município dispor sobre concessão de isenções e anistias fiscais e remissão de dívidas e créditos tributários.

Questão 24

“Dispor sobre limites globais e condições para operações de crédito externo e interno do Município.” Segundo a Lei Orgânica Municipal de Armação dos Búzios, tal atribuição é de competência:

- A) privativa do prefeito.
- B) do chefe do Poder Executivo Municipal e da Câmara Municipal, concorrentemente.
- C) privativa da Câmara Municipal.
- D) do Tribunal de Contas Estadual.
- E) do Ministério Público.

Questão 25

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Armação dos Búzios, a critério da Administração Pública Municipal, poderá ser concedida ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licença para o trato de assuntos particulares. O prazo referente à licença é de:

- A) dois anos, com remuneração garantida.
- B) sete anos.
- C) um ano, vedada a prorrogação.
- D) até dois anos consecutivos, sem remuneração.
- E) cinco anos.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

No Windows XP, são opções disponíveis quando se clica com o botão direito do *mouse* em um arquivo localizado na lixeira:

- A) copiar, colar, recortar e excluir.
- B) recortar, copiar, excluir e restaurar.
- C) restaurar, recortar, excluir e propriedades.
- D) abrir, recortar, restaurar e excluir.
- E) propriedades, excluir, restaurar e abrir.

Questão 27

Na formatação de fonte no Word 2003, são opções de efeitos de texto (animações):

- A) letreiro luminoso, texto em fagulhas, tremido e tracejado preto em movimento.
- B) contorno, relevo, itálico e subscrito.
- C) sobrescrito, negrito, tachado e oculto.
- D) versalete, sombra, itálico e relevo.
- E) oculto, relevo, sombra e negrito.

Questão 28

Analise as seguintes sentenças em relação ao Excel 2003:

- I. No Excel, ao se criar um arquivo novo, é esse arquivo chamado de planilha.
- II. Por padrão, ao se criar uma pasta no Excel, o arquivo é inicializado com três planilhas.
- III. Um documento no Word equivale a uma planilha no Excel, e uma pasta no Excel equivale a uma página no Word.

Está(ão) correta(s):

- A) apenas a I.
- B) apenas a II.
- C) apenas a III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

Questão 29

A utilização de senhas, a biometria, o uso de *tokens* e os certificados digitais são técnicas que permitem a garantia do princípio básico da segurança da informação conhecido como:

- A) vulnerabilidade.
- B) autenticidade.
- C) confidencialidade.
- D) integridade.
- E) disponibilidade.

Questão 30

Analise as seguintes sentenças:

- I. O Windows Mail é uma versão simplificada do *Outlook* contida no Windows XP.
- II. O correio eletrônico *Outlook Express* permite que o usuário defina prioridade para as mensagens.
- III. O Mozilla Thunderbird é um *software* proprietário cujo objetivo é servir como um leitor de *e-mail*, *News* e agregador de RSS.

Está(ão) correta(s):

- A) apenas a I.
- B) apenas a II.
- C) apenas a III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

Resultante da tentativa de superar a Escola Tradicional excessivamente rígida, magistrocêntrica e voltada para a memorização de conteúdos, surgiu um movimento que teve, de certo modo, como precursores os pedagogos Feltre, Basedow e Pestalozzi, um movimento que defendia a educação ativista, com base na renovação da pesquisa pedagógica, na busca teórica dos fundamentos filosóficos e científicos de uma prática educativa mais eficaz. Havia também o empenho em desenvolver a individualidade, a autonomia, que só seria possível em uma escola não autoritária que permitisse ao educando aprender por si mesmo e aprender fazendo. O movimento descrito diz respeito à:

- A) Escola Montessoriana.
- B) Escola Nova.
- C) Escola de Frankfurt.
- D) Educação Religiosa.
- E) Pedagogia da Contrarreforma.

### Questão 32

Por meio da minuciosa observação de seus filhos e, principalmente, de outras crianças, Piaget impulsionou a Teoria Cognitiva, na qual propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano. Segundo Piaget, cada fase ou período é caracterizado por aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer nessas faixas etárias. De uma forma geral, todos os indivíduos vivenciam essas fases na mesma sequência, porém, o início e o término de cada uma delas podem sofrer variações em função das características da estrutura biológica de cada indivíduo e da riqueza (ou não) dos estímulos proporcionados pelo meio ambiente em que ele estiver inserido.

“Um dos períodos do desenvolvimento humano classificado por Piaget é caracterizado pela superação do egocentrismo intelectual e social do período anterior e pelo início da construção lógica, isto é, a capacidade de a criança estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes”. O conceito diz respeito ao período:

- A) sensório-motor.
- B) pré-operatório.
- C) das operações concretas.
- D) das operações formais.
- E) da juventude.

### Questão 33

As escolas inclusivas são escolas para todos, implicando um sistema educacional que reconheça e atenda as diferenças individuais, respeitando as necessidades de qualquer aluno.

A melhoria da qualidade das ofertas de atendimento educacional é uma necessidade que se impõe, para garantir o direito público e subjetivo de cidadania. A esse respeito, pode-se afirmar que:

- A) seriam ajudados exclusivamente os alunos com dificuldades de comunicação e sinalização.
- B) seriam beneficiados apenas os alunos com dificuldades de aprendizagem vinculadas a uma causa orgânica.
- C) não apenas os alunos portadores de deficiência seriam ajudados, mas todos os alunos que, por inúmeras causas temporárias ou permanentes, apresentam dificuldades de aprendizagem.
- D) seriam ajudados apenas os alunos que apresentam laudo médico.
- E) seriam beneficiados exclusivamente os alunos com altas habilidades e/ou superdotação.

### Questão 34

Para a Pedagogia Criticossocial dos Conteúdos, a escola pública cumpre sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais. O que importa é que os conhecimentos sistematizados sejam confrontados com as experiências socioculturais e a vida concreta dos alunos, como meio de aprendizagem e melhor solidez na assimilação dos conteúdos.

Do ponto de vista didático, o ensino consiste na mediação de:

- A) alunos – professor – aprendizagem.
- B) objetivos – alunos – professor.
- C) conteúdos – objetivos – sala de aula.
- D) objetivos – conteúdos – métodos.
- E) professor – alunos – ambiente escolar.



Questão 35

Segundo o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é dever do Estado garantir vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima da residência de toda criança a partir do dia em que completar:

- A) dois anos de idade.
- B) três anos de idade.
- C) quatro anos de idade.
- D) cinco anos de idade.
- E) seis anos de idade.

Questão 36

O foco no estudo dos processos históricos a partir de uma escala reduzida de análise que privilegia as práticas sociais específicas, os indivíduos anônimos, as ocorrências ordinárias do cotidiano e as realidades locais, enquanto meios para se atingir a compreensão de aspectos específicos de uma sociedade mais ampla enquadra-se nos pressupostos de qual escola historiográfica?

- A) Escola dos Annales.
- B) Historicismo.
- C) Micro-História.
- D) Nova História.
- E) História Regional.

Questão 37

Em relação ao enfoque metodológico do historicismo alemão, pode-se afirmar que:

- A) privilegiava as relações da cultura com a economia, a política e a sociedade como forma de compreender o processo histórico.
- B) privilegiava os eventos em sua sequência, os personagens ilustres e os eventos políticos, militares e diplomáticos.
- C) buscava na exaustiva análise dos diversos documentos históricos suas relações intrínsecas com o contexto linguístico ao qual estavam inseridos.
- D) orientavam-se por meio da busca de indícios históricos presentes nos eventos cotidianos como forma de chegarem à verdade histórica.
- E) privilegiava a história das massas desfavorecidas, propondo-se enquanto alternativa à história dos vencedores.

Questão 38

Segundo a obra, em cinco volumes, de Francisco Adolpho de Varnhagen, História Geral do Brasil (1854-1857), a marca da história brasileira seria:

- A) a continuidade da história portuguesa e, portanto, uma história dos brancos, dos heróis portugueses, dos governadores e das instituições de governo.
- B) a relação cultural entre o Brasil e a Holanda, sintetizada na presença do príncipe João Maurício de Nassau no nordeste brasileiro.
- C) a presença da cultura africana que fora trazida pelos africanos escravizados e que se fazia presente na Bahia, na região das Minas Gerais e no Rio de Janeiro.
- D) a formação da nacionalidade brasileira por meio da miscigenação de índios, negros e brancos, bem como pelo hibridismo das instituições políticas.
- E) o processo de construção de uma nação europeizada baseada nos valores republicanos, portanto uma história vinculada à política do branqueamento do Brasil.

Questão 39

O século XX conheceu, no campo da historiografia, uma extraordinária mudança na concepção do documento e das fontes históricas disponíveis ao historiador. Sobre este aspecto, pode-se afirmar que:

- A) houve, a partir dos pressupostos da escola metódica, uma reavaliação do valor de fontes históricas tradicionalmente utilizadas enquanto documentos históricos. Ou seja, as fontes orais, vestígios arqueológicos, objetos e utensílios deixaram de ter valor documental, dando espaço para as fontes textuais e escritas que permitiam aos historiadores confirmar sua veracidade.
- B) a expansão documental começa com a gradual diversificação do que se entendia por fontes textuais, tradicionalmente registradas por meio da escrita. Por conseguinte, amplia a noção de fontes não textuais, que a partir de então também estariam disponíveis ao historiador: fontes orais, fontes iconográficas, objetos e utensílios, fontes naturais, etc. Marc Bloch foi um expoente desta problematização.
- C) a escola do Annales, da qual Fustel de Coulanges e Georges Duby fizeram parte, foi responsável por uma mudança considerável nos paradigmas historiográficos sobre o documento histórico, bem como nas novas possibilidades metodológicas ao afastarem da análise econômica e da história política a história cultural. A cultura, a partir de então, deveria ser analisada fora da área de influência da economia e da política.
- D) a História Social inglesa, da qual fizeram parte os historiadores Christopher Hill e E. P. Thompson, esteve envolvida na busca de novas fontes e novas concepções de documentos, bem como na ruptura com o materialismo histórico e a superação da metodologia marxista de análise histórica das sociedades.
- E) Lucien Febvre, historiador francês integrante dos Annales, foi o responsável pela sistematização da vertente historiográfica posteriormente conhecida como História das Mentalidades. Nesta modalidade a compreensão dos sentimentos e subconscientes dos atores históricos era possibilitada por meio da análise de relatos obtidos junto à psicologia. Ciência, que com Sigmund Freud, ganhara notoriedade no início do século XX.

Questão 40

A partir do vocabulário político do século XIX, do período da Regência e do Império brasileiro, um Saquarema seria um:

- A) político moderado, que se posicionavam entre os Caramurus e os Luzias, no Segundo Reinado. Foram assim denominados por terem a sede de seu jornal no município de Saquarema, no Rio de Janeiro.
- B) liberal do Segundo Reinado. Este nome seria uma alusão ao nome do jornal que pertencia aos liberais exaltados que foram derrotados pelo Barão de Caxias na cidade de Recife, em Pernambuco, na revolta liberal de 1842.
- C) membro do Partido Conservador no Segundo Reinado. Este nome seria uma alusão à fazenda de Monte Alegre, de propriedade do Visconde de Itaboraí, localizada no município de Saquarema, onde reuniam-se muitos políticos conservadores.
- D) político conservador que defendiam o retorno de D. Pedro I ao poder, depois da abdicação de 1831. Possuíam este nome, pois sua sede localizava-se no município de Saquarema, no Rio Janeiro.
- E) membro do Partido Liberal, no período regencial. O nome é uma referência à praia de Saquarema, no Rio de Janeiro, de onde partiram populares em direção ao Campo de Santana, no dia 7 de abril de 1831, exigindo a volta do ministério que foi deposto pelo imperador.

#### Questão 41

Sobre a relação entre a ideia de revolução e o pensamento iluminista do século XVIII, pode-se afirmar que:

- A) o iluminismo forneceu as bases teóricas para que a revolução social fosse concebida enquanto um processo cíclico, tal qual o movimento dos astros. Esta concepção esteve ligada à aplicação das leis naturais na compreensão e racionalização do mundo social.
- B) ao questionarem, no campo das ideias políticas, o Antigo Regime, o poder da Igreja Católica, a sociedade estamental e o absolutismo monárquico, os iluministas forneceram argumentos para um projeto de amplas rupturas, tanto no campo político, quanto no campo social.
- C) a ruptura com os dogmas religiosos possibilitou que os iluministas, valendo-se da razão, tomassem o controle do tempo enquanto categoria retórica de disputa política e rompessem com uma noção de processo histórico teleológico.
- D) no iluminismo, a concepção de Filosofia da História possibilitou que novas maneiras de enxergar o mundo fossem enunciadas. Desta feita, sob um olhar mais filosófico e criativo, a valorização da tradição medieval clássica possibilitou a revolução social.
- E) os pensadores envolvidos na produção Enciclopédia, procurando conciliar razão e fé, mantiveram o poder e a influência da religião católica na condução das revoluções nacionais ocorridas ao longo do século XVIII, na Europa.

#### Questão 42

“O movimento intelectual da geração de 1870 surgiu em meio à desagregação da ordem política imperial. Até então, embora a sociedade brasileira estivesse passando por transformações profundas, sua ordem política mantivera-se como um universo fechado. Os valores e o funcionamento efetivo das instituições políticas limitavam a cidadania plena e o espaço de debate público a um seleto círculo de iguais.”

(ALONSO, Angela. Ideias em Movimento: A geração de 1870 na crise do Brasil-Império. São Paulo: Paz e Terra, 2002. p. 51)

Com base no trecho citado, é correto afirmar que a estrutura sociopolítica do Segundo Reinado:

- A) possuía uma estrutura estamental e uma sociedade de corte, tendo em seu ápice os proprietários de terras e escravos. Num segundo plano, ficavam os pequenos proprietários, o funcionalismo público, os comerciantes, toda a sorte de letrados. Na base estavam os homens livres pobres. Os escravos não pertenciam ao corpo de cidadãos, mas tampouco sua situação de mercadoria foi formalizada legalmente.

- B) estruturou-se a partir de estamentos, tendo na classe imperial a maioria dos privilégios. Dividida entre senhores proprietários de latifúndios de um lado, e os africanos escravizados de outro; a sociedade baseava-se na distinção racial formalizada nas leis do código civil brasileiro. Desta feita, o espaço público de debate esteve limitado à “boa sociedade” por meio da proibição do voto aos negros.
- C) organizou-se em uma monarquia constitucional baseada na soberania popular. A soberania, neste caso, significava uma relação particular da realeza com a democracia, para que a vontade do povo se realizasse a rigor. Por meio do Poder Moderador, o governo imperial interferia a favor dos homens livres pobres e dos africanos escravizados. Neste sentido, a sociedade imperial reservava à elite política as decisões sobre os rumos da nação.
- D) possuía uma estrutura estamental dividida entre proprietários de terras e escravos, funcionários públicos; a classe média era formada por homens livres pobres, comerciantes e profissionais liberais; e o estamento subalterno, formado pelos africanos escravizados. Os direitos políticos limitavam-se aos proprietários de terras e escravos. Este aspecto era reforçado pelo voto censitário.
- E) manteve os privilégios senhoriais do Brasil colonial e suas instituições políticas. Este aspecto estruturou a política imperial e a sociabilidade da sociedade de corte. A política era a arena de disputas internas ao estamento senhorial. A liberdade ficava restrita aos proprietários de terras e escravos, relegando aos demais habitantes do império a condição de meros espectadores das decisões políticas.

Questão 43

A respeito da Ação Integralista no Brasil, na década de 1930, é correto afirmar que:

- A) não obteve apoio político das massas, nem possuiu lideranças intelectuais expressivas, além de ter sido duramente combatida pelo Partido Comunista.
- B) caracterizou-se enquanto um movimento fascista, seguindo fielmente o modelo italiano, tendo em vista seu militarismo e a cor de seus uniformes.
- C) possuía como característica marcante o nacionalismo, a base sindical corporativa e a crença na supremacia do Estado.
- D) foi um movimento financiado pelo governo de Mussolini, interessado em obter apoio militar do Brasil.
- E) foi duramente combatido por católicos, comunistas e nacionalistas, tendo em vista sua concepção liberal da política e da economia.

Questão 44

“Hoje, a maioria dos sul-africanos, brancos e negros, reconhece que o apartheid não tem futuro. Tem que ser encerrado por nossa própria ação de massas decisiva, para construir a paz e a segurança. [...] Nosso recurso à luta armada em 1960 [...] foi uma ação puramente defensiva contra a violência do apartheid. [...] Eu sou um membro leal e disciplinado do Congresso Nacional Africano. Por isso, estou de pleno acordo com todos seus objetivos, estratégias e táticas. [...] Eu lutei contra a dominação branca e lutei contra a dominação negra. Eu estimo o ideal de uma sociedade democrática livre em que todas as pessoas convivam em harmonia e com oportunidades iguais. É um ideal que espero viver e alcançar. Mas, se for necessário, é um ideal pelo qual estou preparado para morrer.” (LANG, Jack. Nelson Mandela: uma lição de vida. São Bernardo do Campo: Mundo Editorial, 2007. p. 233-236)

Em 1990, Nelson Mandela foi libertado após 27 anos de prisão. Em seu primeiro discurso, o líder sul-africano apresenta seu projeto político para a África do Sul, que consistia em:

- A) acabar com o apartheid e instaurar um governo democrático e plurirracial, conclamando também os brancos na tarefa de construir um novo país livre do preconceito racial.
- B) segregar os brancos e instaurar a ditadura das massas negras, tendo como sistema econômico o socialismo africano.
- C) pôr fim ao regime de apartheid por meio da luta armada e instaurar um governo baseado no projeto político do Congresso Nacional Africano.
- D) expulsar os brancos da África do Sul e instaurar um governo democrático baseado no Pan-Africanismo.
- E) eleger-se presidente da república sul-africana com o apoio dos negros e permanecer no cargo até sua morte.

Questão 45

Dentre as reformas implantadas pela Frente Sandinista de Libertação Nacional após a revolução na Nicarágua, podem-se destacar:

- A) o fim do salário mínimo, a concessão de subsídios aos agricultores e a intensificação das exportações agrárias, orientados pela CEPAL.
- B) a estatização de todas as propriedades da família Somoza, assim como dos bancos, a fim de criar uma economia mista, combinando empresas estatais e privadas.
- C) a privatização da educação para que a população fosse alfabetizada e a privatização de todo sistema de saúde, orientados pelo FMI.
- D) a transformação de casas luxuosas em hospitais para atender a população, reduzindo drasticamente o surto de tuberculose deste país.
- E) o controle governamental das exportações de cacau, minério de ferro e banana, a fim de competir com outros países da América Central.

Questão 46

“O período compreendido entre meados da década de 1940 e o início da década de 1960, no Brasil, é marcado pela experiência de democratização, em termos políticos, e pela emergência de discussões as mais variadas sobre o papel da arte e da cultura. A visão predominante é a de um país que se moderniza e enfrenta uma série de contradições, notadamente no plano social. O cenário é de tal complexidade e riqueza, caracterizado por inúmeras propostas estéticas que se contradizem e ao mesmo tempo se interpenetram [...]”

(NAVES, Santuza Cambraia. Os novos experimentos culturais nos anos 1940/50: propostas de democratização da arte no Brasil. In: FERREIRA, Jorge (org.). O Brasil Republicano: o tempo da experiência democrática. Vol. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 275.)

Com base no trecho citado, é INCORRETO afirmar que:

- A) este cenário possibilitou que as tendências que questionavam os postulados da autonomia da obra de arte apresentassem soluções díspares, variando das alternativas nacionalistas com referências ao modernismo das décadas de 1920 e 1930, que se desdobram no nacional-popular e no desenvolvimentismo, às perspectivas universalistas fundamentadas em correntes estéticas que vigoraram no alto modernismo europeu.

- B) neste ambiente era comum a coexistência de políticas estatais fundamentadas no desenvolvimentismo, como a do governo Juscelino Kubitschek, e de projetos culturais de cunho universalista e construtivista. A perspectiva nacional, presente no desenvolvimentismo, não descartou a realização dos projetos urbanístico e arquitetônico de Brasília, criados por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer.
- C) o construtivismo que toma conta do cenário cultural e artístico do Brasil a partir da década de 1930, com a criação da moderna arquitetura brasileira – no final de década de 1940, nas artes plásticas; e na década de 1950, na poesia – é um bom exemplo do compromisso do artista com o projeto democrático em termos políticos e sociais.
- D) o surgimento dos grupos de vanguardas esteve relacionado à influência do existencialismo que impregnou as discussões artísticas e filosóficas no Brasil. Sob a égide da crítica pós-moderna, o “Cinema Novo”, a “Bossa Nova” e os representantes da poesia concreta, por exemplo, compartilhavam a noção de que, por meio da modernização socioeconômica, com a industrialização e a aceitação da cultura de massa, o Brasil modernizar-se-ia culturalmente.
- E) que a poesia concreta concebida entre meados da década de 1950 e início da década de 1960, ancorada nos pressupostos construtivistas, levantou em seu projeto estético questões que não concerniam somente à literatura. Pelo contrário, sobrepunha-se às demarcações convencionais do campo cultural e compartilhava problemas e soluções com as artes plásticas, a arquitetura, a música e outras linguagens artísticas.

Questão 47

“Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não foram um período homogêneo único na história do mundo. [...] dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 1970. Apesar disso, a história deste período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda de URSS.” (HOBSBAWN, Eric J. A Era dos Extremos. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.)

O trecho citado refere-se ao período denominado como “Guerra-Fria”. O padrão único ao qual o autor refere-se pode ser caracterizado pelo:

- A) enfrentamento entre o Capitalismo defendido pela Inglaterra, contra o Socialismo defendido pela República Popular da China.
- B) papel exercido pela União Europeia frente aos conflitos políticos e militares no Oriente Médio causados pelas pretensões neocolonialistas norte-americanas.
- C) choque ideológico entre os países europeus que desejavam manter suas posses coloniais na África e Ásia, e os movimentos de libertação e descolonização defensores do socialismo.
- D) domínio geopolítico do bloco socialista do Hemisfério Sul do globo, e pelo domínio do Hemisfério Norte do globo pelo bloco capitalista.
- E) confronto nas relações internacionais entre duas potências emergentes da Segunda Guerra Mundial, representantes de sistemas antagônicos – o capitalista dos EUA e o comunista da URSS.

Questão 48

Diante de alguns eventos políticos e de seus conhecimentos sobre o período 1945-1964, pode-se afirmar que:

- A) a disputa ideológica entre esquerda e direita caracterizou-se no conflito entre as forças políticas mais expressivas do período: militares e políticos liberais da UDN (União Democrática Nacional) contra sindicalistas e políticos socialistas do PSD (Partido Social Democrático).
- B) com a morte de Getúlio Vargas em 1954, o varguismo sofreu um duro golpe. A partir de então, os sindicatos e as centrais operárias passariam a apoiar Juscelino Kubitscheck e seu projeto Trabalhista.
- C) o PTB (Partido Trabalhista Brasileiro) expressava a voz dos sindicatos e centrais de operários. Sua força política pode ser comprovada diante da presença deste partido nas alianças políticas de todos os governos no pós-Segunda Guerra: 1950, 1955 e 1960.
- D) Jânio Quadros elegeu-se, em 1961, presidente pelo PTN (Partido Trabalhista Nacional) com apoio da UDN (União Democrática Nacional), com forte apelo moralista e discurso contra a corrupção. Seu símbolo de campanha era uma vassoura. Seu mandato durou apenas seis meses.
- E) a renúncia de Jânio Quadros instaurou uma grave crise política que desdobrou-se na tentativa de grupos militares impedirem a posse do vice-presidente João Goulart, identificado ao comunismo. Apesar da garantia de sua posse e o respeito à Constituição, João Goulart encontrou dificuldades para governar sem o apoio dos sindicatos e centrais sindicais.

Questão 49

Após a Segunda Guerra Mundial, sobretudo, em vários países da América Latina, a industrialização tornou-se sinônimo de desenvolvimento. Dentre as diversas estratégias que estes governos latino-americanos recorreram para industrializar seus países, destacam-se:

- A) a busca de financiamentos estrangeiros a fim de estimular a diversificação da economia, a redução do papel do Estado na economia e o estabelecimento de políticas liberais, visando a atrair empresas européias contra o imperialismo norte-americano.
- B) o planejamento econômico proposto pela CEPAL. A ampliação do papel do Estado na economia, a modernização da agricultura, privatizações em áreas estratégicas da economia e a busca de financiamentos do bloco socialista em retaliação ao imperialismo norte-americano.
- C) o aumento da produção agrícola, a criação e o fortalecimento do mercado interno, a ampliação do papel do Estado na economia e a redução das importações de bens de consumo, tendo em vista estimular o consumo de produtos nacionais industrializados e reduzir o impacto da deterioração dos termos de troca.
- D) a ampliação das importações de bens de capital, o estímulo à produção agrícola para consumo interno, a ampliação da exportação de bens primários e o planejamento econômico baseado nos modelos propostos pela CEPAL, a fim de ampliar a deterioração dos termos de troca.
- E) a ampliação do papel do Estado na economia, a criação de empresas estatais, a busca do apoio de capitais privados estrangeiros e nacionais e o planejamento econômico, privilegiando áreas estratégicas que estimulassem o crescimento e o econômico do país através da diversificação da economia.

Questão 50

Ao longo dos oito anos de governo FHC (1995-2002), medidas, tais como flexibilização das leis trabalhistas, taxas de juros elevadas para atrair o capital estrangeiro, privatização das empresas estatais, desregulação do mercado nacional, corte de gastos governamentais destinados a serviços e programas sociais, destacaram-se entre as mais relevantes deste período. Este conjunto de medidas permitem caracterizar a política deste governo como sendo:

- A) Socialista.
- B) Neoliberal.
- C) Keynesiana.
- D) Nacional-desenvolvimentista.
- E) Comunista.