

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Vi um anúncio de emprego. A vaga era de Gestor de Atendimento Interno, nome que agora se dá à Seção de Serviços Gerais. E a empresa exigia que os interessados possuíssem – sem contar a formação superior – liderança, criatividade, energia, ambição, conhecimentos de informática, fluência em inglês e não bastasse tudo isso, ainda fossem *hands on*. Para o felizardo que conseguisse convencer o entrevistador de que possuía essa variada gama de habilidades, o salário era um assombro: 800 reais. Ou seja, um pitico.

Não que esse fosse algum exemplo fora da realidade. Ao contrário, é quase o paradigma dos anúncios de emprego. A abundância de candidatos permite que as empresas levem cada vez mais a altura da barra que o postulante terá de saltar para ser admitido. E muitos, de fato, saltam. E se empolgam. E aí vêm as agruras da superqualificação, que é uma espécie do lado avesso do efeito pitico...

Vamos supor que, após uma duríssima competição com outros candidatos tão bem preparados quanto ela, a Fabiana conseguisse ser admitida como gestora de atendimento interno... E um de seus primeiros clientes fosse o seu Borges, Gerente da Contabilidade.

Seu Borges: – Fabiana, eu quero três cópias deste relatório.

Fabiana: – *In a hurry!*

Seu Borges: – Saúde.

Fabiana: – Não, Seu Borges, isso quer dizer “bem rapidinho”. É que eu tenho fluência em inglês. Aliás, desculpe perguntar, mas por que a empresa exige fluência em inglês se aqui só se fala português?

Seu Borges: – E eu sei lá? Dá para você tirar logo as cópias?

Fabiana: – O senhor não prefere que eu digitalize o relatório? Porque eu tenho profundos conhecimentos de informática.

Seu Borges: – Não, não... Cópias normais mesmo.

Fabiana: – Certo. Mas eu não poderia deixar de mencionar minha criatividade. Eu já comecei a desenvolver um projeto pessoal visando a eliminar 30% das cópias que tiramos.

Seu Borges: – Fabiana, desse jeito não vai dar!

Fabiana: – E eu não sei? Preciso urgentemente de uma auxiliar.

Seu Borges: – Como assim?

Fabiana: – É que eu sou líder, e não tenho ninguém para liderar. E considero isso um desperdício do meu potencial energético.

Seu Borges: – Olha, neste momento, eu só preciso das três cópias.

Fabiana: – Com certeza. Mas antes vamos discutir meu futuro...

Seu Borges: – Futuro? Que futuro?

Fabiana: – É que eu sou ambiciosa. Já faz dois dias que eu estou aqui e ainda não aconteceu nada.

Seu Borges: – Fabiana, eu estou aqui há 18 anos e também não me aconteceu nada!

Fabiana: – Sei. Mas o senhor é *hands on*?

Seu Borges: – Hã?

Fabiana: – *Hands on*... Mão na massa.

Seu Borges: – Claro que sou!

Fabiana: – Então o senhor mesmo tira as cópias. E agora com licença que eu vou sair por aí explorando minhas potencialidades. Foi o que me prometeram quando eu fui contratada.

Então, o mercado de trabalho está ficando dividido em duas facções:

Uma, cada vez maior, é a dos que não conseguem boas vagas porque não têm as qualificações requeridas.

E o outro grupo, pequeno, mas crescente, é o dos que são admitidos porque possuem todas as competências exigidas nos anúncios, mas não poderão usar nem metade delas, porque, no fundo, a função não precisava delas.

Alguém ponderará – com justa razão – que a empresa está de olho no longo prazo: sendo portador de tantos talentos, o funcionário poderá ir sendo preparado para assumir responsabilidades cada vez maiores. Em uma empresa em que trabalhei, nós caímos nessa armadilha. Admitimos um montão de gente superqualificada. E as conversas ficaram de tão alto nível que um visitante desavisado confundiria nossa salinha do café com a Fundação Alfred Nobel.

Pessoas superqualificadas não resolvem simples problemas! Um dia um grupo de marketing e finanças foi visitar uma de nossas fábricas e no meio da estrada, a van da empresa pifou. Como isso foi antes do advento do milagre do celular, o jeito era confiar no especialista, o Cleto, motorista da van. E aí todos descobriram que o Cleto falava inglês, tinha informática e energia e criatividade e estava fazendo pós-graduação... só que não sabia nem abrir o capô. Duas horas depois, quando o pessoal ainda estava tentando destrinchar o manual do proprietário, passou um sujeito de bicicleta. Para horror de todos, ele falava “nóis vai” e coisas do gênero. Mas, em 2 minutos, para espanto geral, botou a van para funcionar. Deram-lhe uns trocados, e ele foi embora feliz da vida.

Aquele ciclista anônimo era o protótipo do funcionário para quem as empresas modernas torcem o nariz: o que é capaz de resolver, mas não de impressionar.

Max Gehringer – Revista *Exame*.

1. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que
 - (A) as empresas exigem dos candidatos às suas vagas menos do que irão necessitar durante a sua rotina de trabalho.
 - (B) Fabiana sentiu-se humilhada por não possuir as qualificações necessárias para o trabalho que executava e pediu demissão.
 - (C) apesar da exigência do alto nível de qualificação profissional, muitas vezes o essencial para a execução do trabalho não está presente no candidato selecionado.
 - (D) as empresas devem traçar perfis ainda mais qualificados para garantir a execução de trabalhos em geral, desde os mais simples aos mais complexos.

2. De acordo com o texto, é correto afirmar que o motorista da van representa o profissional
 - (A) não valorizado pelas empresas e que é excluído de seleções devido à incompatibilidade de perfis.
 - (B) que, devido à inferioridade de qualificação, não pode ser admitido.
 - (C) defasado, que não poderá agregar valor à empresa.
 - (D) que poderá trazer prejuízos à empresa, já que será necessário investimento em treinamento para capacitá-lo ao trabalho.

3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa cuja retirada da crase torna a oração **incorreta** ou causa **prejuízo** de sentido.
 - (A) Entregou os papéis à sua supervisora.
 - (B) Falei à Lúcia que não iria.
 - (C) Fiz alusão à minha amiga.
 - (D) À medida que caminhava, ficava mais cansado.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.
 - (A) Mais de um reivindicaram seus direitos durante a palestra.
 - (B) Dançar e cantar fazem parte dos seus hobbies preferidos.
 - (C) Havia crônicas interessantes naqueles livros.
 - (D) Agressividade e combatividade dominava suas atitudes nos últimos dias.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência nominal, assinale a alternativa correta.
 - (A) O funcionário sentiu-se apto em ajudá-lo durante a obra.
 - (B) Luiza expressou ânsia por voltar a sua posição na empresa.
 - (C) Tinham ojeriza do assunto e costumavam não se envolver nas discussões.
 - (D) Afável a sua esposa, Roberto lhe trouxe flores e a levou para um jantar romântico.

6. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.
1. Não conseguia entender o _____ de tanta agressividade.
 2. Estava com um _____ pressentimento.
 3. Ele saiu cedo _____ de poder chegar a tempo.
 4. _____ de uma semana, discutíamos uma melhor saída para o caso.
- (A) porquê/ mal/ a fim/ Há cerca
(B) porque/ mau/ afim/ Acerca
(C) porquê/ mau/ a fim/ Há cerca
(D) porque/ mal/ afim/ Acerca
7. Assinale a alternativa **incorreta** em relação à pontuação.
- (A) De forma firme, os indignados representantes apresentavam suas razões para as autoridades.
(B) A inflação, isto é, a redução do poder aquisitivo da moeda, é antiga no Brasil.
(C) Conforme as pessoas chegavam, todas as outras que estavam presentes, espremiavam-se no salão.
(D) Não havia, porém, motivos para ela abandonar o cargo.
8. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.
1. _____ você vai com tanta pressa?
 2. Não sei _____ você mora.
 3. A câmara reuniu-se em _____ extraordinária.
 4. Lemos a notícia na _____ de esportes.
 5. _____ de jogar futebol, preferimos ir ao cinema.
- (A) Onde/ onde/ seção/ sessão/ Ao invés
(B) Aonde/ onde/ sessão/ seção/ Em vez
(C) Onde/ aonde/ seção/ sessão/ Em vez
(D) Aonde/ onde/ seção/ sessão/ Ao invés
9. Leia as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.
1. Não se _____ e contou a surpresa para o aniversariante.
 2. O chefe _____ na discussão dos colegas de departamento.
 3. Se eu quisesse desta forma, eu mesma _____ feito.
 4. Depois de muita balburdia, a mulher _____ seus pertences.
- (A) conteu/ entreviu/ tinha/ reaveu
(B) conteve/ entreviu/ tinha/ reaviu
(C) conteve/ interveio/ teria/ reouve
(D) conteve/ interveio/ teria/ reaveu

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Voltou para casa, pois havia esquecido do guarda-chuva.
- (B) Nunca atendia o pai, quando este necessitava de algo.
- (C) Na metrópole, aspirava a um ar extremamente poluído.
- (D) Todos assistiram, eufóricos, ao jogo da seleção.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em uma sala, há um contador, um economista, um jornalista e um administrador. Um deles se chama Marcelo, o outro se chama Moacir, o outro se chama Murilo e o outro se chama Michel. Sabe-se também que um deles fala fluentemente Inglês, o outro Espanhol, o outro Francês e o outro Alemão. Sobre esta situação, são feitas as seguintes afirmações:

1. Michel não é economista.
2. Marcelo não fala Francês e nem é jornalista.
3. o administrador fala Alemão, mas não se chama Moacir.
4. o que fala Espanhol também é contador e se chama Murilo.
5. o jornalista fala Inglês.

Diante do exposto, é possível concluir que Marcelo, Michel, Moacir e Murilo falam, respectivamente,

- (A) Inglês, Alemão, Francês e Espanhol.
- (B) Alemão, Francês, Inglês e Espanhol.
- (C) Inglês, Francês, Alemão e Espanhol.
- (D) Alemão, Inglês, Francês e Espanhol.

12. Assinale a alternativa que substitui corretamente o ponto de interrogação na sequência abaixo.

W W W W ?

- (A) W
- (B) W
- (C) W
- (D) W

13. Dois números x e y diferem entre si em 36 unidades, x está para y , assim como 1.650 está para 1.254. O valor do menor número é
- (A) 112.
 - (B) 114.
 - (C) 149.
 - (D) 150.
14. Numa cidade, 32% da população é constituída por adultos do sexo masculino e 44% por adultos do sexo feminino. Sabendo que há 7.200 crianças nesta cidade, é possível afirmar que a população total da cidade é de
- (A) 22,8 mil habitantes.
 - (B) 28 mil habitantes.
 - (C) 30 mil habitantes.
 - (D) 37,2 mil habitantes.
15. Dada a proposição: “Todo administrador é feliz” e considerando-a como uma proposição verdadeira, é correto inferir que
- (A) “Algum administrador é feliz” é uma proposição necessariamente verdadeira.
 - (B) “Algum administrador é feliz” é uma proposição verdadeira ou falsa.
 - (C) “Algum administrador não é feliz” é uma proposição necessariamente verdadeira.
 - (D) “Algum administrador não é feliz” é uma proposição verdadeira ou falsa.
16. Jogo futebol ou jogo baralho. Canto ou não jogo futebol. Não jogo baralho ou durmo. Ora, não durmo. Assim,
- (A) não jogo futebol e não jogo baralho.
 - (B) não jogo baralho e não canto.
 - (C) canto e jogo futebol.
 - (D) não durmo e não jogo futebol.

INFORMÁTICA

17. Márcia está escrevendo um texto no Microsoft Word 2007 e já tem uma página inteira de texto digitado. Em um determinado momento, ela dá um duplo clique com o mouse na margem esquerda da página, fora do texto, apontando para uma linha qualquer do texto. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta o que irá acontecer.
- (A) O cursor para digitação, piscando, aparece no canto esquerdo da linha para a qual o cursor do mouse aponta.
 - (B) A linha para a qual o cursor do mouse aponta é selecionada.
 - (C) O parágrafo, no qual está inserida a linha que é apontada pelo cursor do *mouse*, é selecionado.
 - (D) O texto todo é selecionado.

18. Kátia criou uma planilha no Microsoft Excel 2007 com os seguintes dados:

	A	B
1	Prova	
2	34	
3	Maria	
4	21	
5	67	
6		
7		
8		

Na célula A7, Kátia vai inserir uma função que vai utilizar esses dados da planilha. Em relação ao resultado obtido na célula A7, analise as assertivas abaixo.


- I. Se ela utilizar a função =CONT.NUM(A1:A5), a célula A7 apresentará como resultado o valor 3.
- II. Se ela utilizar a função =CONT.VALORES(A1:A5), a célula A7 apresentará como resultado o valor 3.
- III. Se ela utilizar a função =CONTAR.VAZIO(A1:A5), a célula A7 apresentará como resultado o valor 1.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

19. Caio deseja colocar o logotipo da empresa em todos os slides da sua apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2007. Como Caio já sabe, não é necessário inserir a imagem do logotipo slide por slide, basta utilizar o recurso do *Slide Mestre* e inserir a imagem que será apresentada automaticamente por todos os slides da apresentação. Caio insere a imagem no *Slide Mestre* mas, ao voltar para a apresentação, a imagem só aparece no slide de título, não aparecendo em nenhum outro slide de texto. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o que pode ter acontecido, nesse caso.

- (A) Caio teria que optar entre apresentar o logotipo somente no slide de título ou somente nos outros slides da apresentação (slides de texto).
- (B) Caio deve ter inserido a imagem do logotipo somente no *Slide Mestre* correspondente ao título da apresentação.
- (C) O tamanho do arquivo da apresentação deve ser muito grande, não suportando colocar a imagem em todos os slides.
- (D) O tipo de imagem deve ser incompatível com o programa, apresentando somente uma vez.

20. Joana está trabalhando em seu texto criado no Microsoft Word 2007. Ela clicou sobre uma palavra qualquer do texto, sem selecionar essa palavra, e aplicou um sombreamento na cor azul, utilizando o botão  .
Sendo assim, é correto afirmar que, logo após Joana realizar esta operação,
- (A) o parágrafo todo recebe o sombreamento na cor azul.
 - (B) a palavra clicada recebe o sombreamento na cor azul.
 - (C) a linha, onde se encontra a palavra clicada, recebe o sombreamento na cor azul.
 - (D) não acontece nada, porque seria necessário selecionar o que se deseja sombrear.
21. João está utilizando o Microsoft Excel 2007 para analisar dados de tabelas que estão em um arquivo criado em um aplicativo de banco de dados. Ele precisa importar dados de várias tabelas e inseri-las em uma única planilha, apresentando os dados lado a lado. Sobre João conseguir fazê-lo, realizando uma única operação de importação de dados para todas as tabelas, assinale a alternativa correta.
- (A) É possível, bastando para isso que, durante a seleção de tabelas a serem importadas, ele selecione todas as tabelas que devem ser importadas.
 - (B) Não é possível, porque durante a importação de dados de uma tabela de banco de dados, obrigatoriamente, essas tabelas devem ter como destino uma planilha exclusiva para cada uma delas.
 - (C) Não é possível, porque o Microsoft Excel 2007 não consegue importar dados de aplicativos de banco de dados, não importando qual seja a versão.
 - (D) Não é possível, porque a cada operação de importação só é possível importar uma única tabela de banco de dados.

CONHECIMENTOS GERAIS

22. Com a queda do dólar no mundo todo, muitos investidores globais estão diversificando suas aplicações cambiais. É o que ocorreu com o novo homem mais rico do mundo, que passou a investir em outra moeda, além do dólar e do euro. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o nome desse homem e a moeda alvo de seus investimentos.
- (A) Bill Gates, que passou a investir em ações japonesas, em Iene (yen).
 - (B) Warren Buffett, que passou a investir em ações brasileiras, em real.
 - (C) Carlos Slim, que passou a investir em ações brasileiras, em real.
 - (D) Bill Gates, que passou a investir em ações chinesas, em Yuan.
23. A presidente Dilma Rousseff, durante sua participação na 9ª Conferência Nacional dos Direitos da Criança, afirmou que uma grande nação como o Brasil deve ser medida por aquilo que faz pelas suas crianças e seus adolescentes, e não por meio do(a)
- (A) IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).
 - (B) PIB (Produto Interno Bruto).
 - (C) Mortalidade Infantil.
 - (D) Renda Per Capta.

24. Sobre as mudanças que o governo brasileiro deseja fazer nas regras aplicadas à aposentadoria, assinale a alternativa correta.
- (A) Instituir uma idade mínima para a aposentadoria, contudo, essa mudança não deve atingir os trabalhadores que já estão no mercado.
 - (B) Estabelecer o tempo de trabalho mínimo para a aposentadoria.
 - (C) Aplicar reajuste de 68,3% nos salários dos aposentados.
 - (D) Aplicar reajuste anual de 60,7% nos salários dos aposentados.
25. O governo federal propôs um plano de carreira às entidades sindicais dos professores dos institutos e das universidades federais que passará a vigorar a partir de 2013. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- (A) Em alguns casos, o reajuste vai até 45%, chegando a R\$8,4 mil o salário inicial do professor com doutorado e com dedicação exclusiva.
 - (B) A proposta aumenta de 13 para 17 os níveis da carreira, como forma de incentivar a busca da qualificação.
 - (C) A certificação do conhecimento tecnológico e experiência acumulados ao longo da atividade profissional deixam de ser válidos durante o processo de progressão salarial.
 - (D) O aumento salarial para professores com doutorado e dedicação exclusiva será de 10%.
26. A Espanha passa, atualmente, por uma grave crise financeira. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma medida recente tomada pelo governo espanhol para contenção de gastos.
- (A) Cortar investimentos nas áreas da saúde e educação.
 - (B) Incentivar a entrada de estrangeiros para trabalhar no país, objetivando impulsionar a economia.
 - (C) Cortar os subsídios destinados à mineração do carvão em cerca de 60%.
 - (D) Realizar alianças comerciais com países da América do Sul, principalmente com a Argentina e o Brasil, a fim de impulsionar a economia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27. Em relação aos objetivos dos Princípios Orçamentários, assinale a alternativa correta.
- (A) O Princípio da Exclusividade ressalva que o orçamento deve conter apenas matéria orçamentária, sem nenhuma exceção.
 - (B) O Princípio do Equilíbrio defende que o montante da receita não deve ultrapassar o da despesa.
 - (C) O Princípio da Publicidade pactua que o orçamento deve ser divulgado por veículos oficiais, porém, sem condizer com a sua validação.
 - (D) A sintonia do orçamento com o planejamento do poder público, incluindo-se o Plano Plurianual, é característica do Princípio da Legalidade.
28. Tendo como base os Princípios Teóricos da Tributação, assinale a alternativa correta.
- (A) Na imunidade recíproca, um tributador não pode tributar outro, incluindo-se taxas e contribuições de melhoria.
 - (B) Não há retroação da lei, mesmo quando o contribuinte é beneficiado.

- (C) Os incentivos fiscais são ressalvados mesmo diante da uniformidade da tributação.
- (D) Mesmo diante da legalidade, nem todo tributo deve ser amparado por lei.

29. Além do aspecto doutrinário, as receitas públicas também são conceituadas no âmbito da administração governamental. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa correta.

- (A) As receitas financeiras são aquelas decorrentes de operações de crédito, incluindo-se as oriundas de tributos.
- (B) A receita líquida tem como fórmula a somatização entre receita bruta e deduções.
- (C) Na receita compartilhada, a receita orçamentária depende da forma de arrecadação para pertencer a mais de um beneficiário.
- (D) Concessões de isenção, anistia e subsídio são tipificados como eventos da renúncia de receitas.

30. Em relação a finanças públicas, assinale a alternativa correta.

- (A) O conceito de carga tributária não condiz com o total da arrecadação das receitas fiscais.
- (B) Prestação pecuniária compulsória, instituição em lei e cobrança mediante atividade administrativa plenamente vinculada são critérios na definição de tributos.
- (C) O imposto, além de ser vinculado à prestação estatal, é conceituado como modalidade de tributo.
- (D) Nas contribuições de melhoria, nem toda receita deve ser destinada à obra pública.

31. Concernente a bens públicos, assinale a assertiva correta.

- (A) Patrimônios da União, do Estado ou dos Municípios são definidos como bens de domínio público de uso especial.
- (B) Inalienabilidade e impossibilidade de oneração são características inerentes aos bens de domínio privado do Estado.
- (C) Os bens de domínio público são caracterizados quando o Estado não exerce sua propriedade.
- (D) A concessão de uso, como contrato de direito público, é comutativa, porém não é realizado *intuitu personae*.

32. Em relação a orçamento público, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo o regime de competência, a execução da despesa pertence ao exercício em que esta foi paga.
- (B) Para que uma despesa seja inclusa em restos a pagar, é necessário que a despesa não tenha sido empenhada.
- (C) Restos a pagar se referem às despesas empenhadas, porém, sem a execução do seu pagamento.
- (D) As despesas não processadas têm como significação despesas empenhadas, porém, sem condições de pagamento.

33. A respeito das noções básicas de contabilidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A contabilidade tem como único objeto o controle do patrimônio administrativo.
- (B) O estudo e controle do patrimônio é a única finalidade da contabilidade.

- (C) O registro dos fatos tem como campo de aplicação unicamente a escrituração contábil.
- (D) Para atingir seus fins, a contabilidade se utiliza de técnicas, como análise de balanços e demonstrações contábeis.
34. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de orçamento de forma **incorreta**.
- (A) Projeção dos fluxos de caixa para conhecimento dos recursos financeiros.
- (B) Previsão de receitas e despesas de exercícios futuros como resultado do plano de ação administrativa.
- (C) Projeção dos valores ativos e passivos na constituição dos balanço patrimonial.
- (D) Representação dos componentes do patrimônio em determinado período administrativo.
35. No que tange ao balanço patrimonial e suas relações de débito e crédito e aos bens que o integram, assinale a alternativa correta.
- (A) Demonstração sintética dos componentes patrimoniais.
- (B) Descrição analítica e específica dos componentes do patrimônio.
- (C) Análise parcial, compreendendo apenas um dos itens do patrimônio.
- (D) Demonstração das variações aumentativas e diminutivas patrimoniais.
36. Em relação à análise das demonstrações contábeis, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) A representação das variações positivas e negativas do patrimônio é característica do balanço econômico.
- (B) Balanço financeiro tem como definição o movimento de numerário em determinado período.
- (C) Demonstração das modificações ocorridas nas contas componentes do patrimônio líquido e ocorrência do balanço de mutações patrimoniais.
- (D) Balanço patrimonial é a representação sintética dos elementos que formam o patrimônio.
37. Em relação à situação líquida patrimonial, assinale a alternativa correta.
- (A) Todo o patrimônio pertencendo a terceiros é condição da situação líquida passiva.
- (B) Havendo prejuízo, é inevitável a passagem da situação líquida positiva para negativa.
- (C) Haverá situação líquida positiva, embora esta seja inferior ao patrimônio líquido existente.
- (D) A ocorrência do passivo a descoberto tem como consequência situação líquida superavitária.
38. Em relação às noções básicas de contabilidade, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) O Princípio da Entidade tem como fim reconhecer o patrimônio como objeto da contabilidade.
- (B) O dever da inclusão das despesas e receitas na apuração do resultado do período em que ocorrem é propositura do Princípio da Continuidade.
- (C) Segundo o Princípio da Prudência, os componentes do patrimônio devem ser registrados pelos valores originais das transações com o exterior.
- (D) No Princípio do Registro, pelo valor original define-se a adoção do menor valor para os componentes do ativo e do maior para os do passivo.

39. Tendo como base a análise de regressão linear simples, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) Tem como objetivo a descrição da relação existente entre duas variáveis.
 - (B) Sendo a variável y função da variável x , x será a variável explicada e y variável explicativa.
 - (C) A determinação de parâmetros em uma reta é denominada como ajustamento.
 - (D) Em uma reta ajustada, a é o ponto onde a reta corta o eixo da variável y .
40. Acerca de medida de dispersão, assinale a alternativa correta.
- (A) Desvio quartil é a medida de dispersão baseada na diferença entre os valores extremos de um conjunto.
 - (B) O desvio médio é a característica da medida de dispersão relativa.
 - (C) No desvio quartil, o percentual de intervalo será exato quando a distribuição for simétrica.
 - (D) 4 é solução da medida de dispersão amplitude total para o conjunto $A = \{17, 18, 19, 20, 21, 22, 23\}$.
41. Em relação à correlação, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) Um dos objetivos da correlação é medir o grau de relação entre variáveis.
 - (B) Valores decrescentes de x associados aos valores decrescentes de y são características da correlação positiva.
 - (C) Valores crescentes de x associados aos valores decrescentes de y são tipificados como correlação negativa.
 - (D) A nulidade da relação entre o número de filhos de uma família e sua renda não é ocorrência da correlação.
42. Em relação à variância, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) A variância é o quadrado do desvio-padrão.
 - (B) O desvio-padrão é a raiz quadrada da variância.
 - (C) A fórmula da variância é igual à expressão do desvio-padrão, sem o sinal do radical.
 - (D) A variância expressa a unidade de medida sempre ao quadrado, semelhantemente ao desvio-padrão.
43. Em relação ao ordenamento das principais fases da estatística descritiva, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- (A) Definição do problema, planejamento, coleta dos dados, apuração dos dados, apresentação dos dados, e análise e interpretação de dados.
 - (B) Planejamento, definição do problema, coleta dos dados, apuração dos dados, análise e interpretação de dados e apresentação dos dados.
 - (C) Coleta dos dados, planejamento, definição do problema, análise e interpretação de dados, apuração dos dados e apresentação dos dados.
 - (D) Definição do problema, planejamento, coleta dos dados, apuração dos dados, análise e interpretação de dados e apresentação dos dados.

44. Em relação ao número-índice, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) No número-índice *Relação de Preço*, o símbolo “o” tem como significação época comparada.
 - (B) O conceito de Identidade em número-índice retrata que este deve ser igual à unidade quando a época a ser comparada for igual à época de referência.
 - (C) Um artigo adquirido por \$2.438,12 em 1990 e por \$2.789,23 em 2003 tem como índice de variação 0,14, tendo-se como base o valor de compra no ano de 1990.
 - (D) A propriedade Inversão do Tempo em número-índice retrata a permutação de dois períodos “s” e “t”, tendo-se como resultado a inversão um do outro.
45. Em relação às contas nacionais, assinale a alternativa correta.
- (A) Há desigualdade na soma total das compras ocorridas numa economia, num dado período, em relação ao valor monetário de todos os bens produzidos e serviços prestados na economia durante esse período.
 - (B) Gastos de Consumo compreendem os dispêndios feitos pelas famílias, instituições não-lucrativas e empresas privadas, no que tange a aquisições de bens de capital, tais como instalações, equipamento durável de produção e variação de estoques dos almoxarifados.
 - (C) Gastos de Investimento compreendem os dispêndios feitos pelas famílias, instituições não-lucrativas, e empresas privadas no que tange aos principais bens e serviços tais como bens duráveis, não duráveis e serviços.
 - (D) Nos Gastos do Governo, estão incluídos todos os dispêndios feitos pelos Governos nos níveis Federal, Estadual e Municipal, no que tange à obtenção de bens e serviços produzidos pelos funcionários, todas as compras governamentais de bens e serviços e os Gastos de Investimentos Brutos das empresas governamentais.
46. Sobre a oferta agregada, assinale a alternativa correta.
- (A) A quantidade total de trabalho oferecida numa economia aumentará caso os salários reais ultrapassem os montantes necessários para obter certo nível de mercadorias.
 - (B) O nível geral de salários que a força de trabalho de uma economia recebe é indiferente aos diversos salários recebidos numa economia para todos os diferentes tipos de emprego.
 - (C) A totalidade da produtividade da mão de obra numa economia, além do número de trabalhadores, está correlacionada também com as habilidades e hábitos dos trabalhadores, quantidade e qualidade do capital e nível de tecnologia empregados.
 - (D) A conversão do nível de salários monetários pagos pela utilização de mão de obra é incondizente com os diferentes níveis de salários reais que ocorrem a cada nível de preços.
47. Em relação à inflação e ao desemprego, assinale a alternativa correta.
- (A) Uma das condições econômicas que podem fazer com que uma economia experimente uma inflação é a elevação da quantidade de mercadorias que os compradores desejam adquirir aos níveis de preços existentes.
 - (B) A elevação da quantidade de mercadorias compradas numa economia e a eliminação ou compensação do aumento da produtividade do trabalho são incoerentes como políticas alternativas quando a produtividade incrementada causa o desemprego.

- (C) Elevações na produtividade da força de trabalho numa economia são suficientes para assegurar um nível mais alto de produção de bens, evitando, assim, a ocorrência do desemprego mesmo quando a Demanda Agregada na economia não for suficientemente incrementada.
- (D) Como condição econômica, custos de produção mais elevados – além de não serem causados por aumento dos salários, impostos, taxas de juros e outros componentes de custos – são incapazes de causar tanto inflação como desemprego em uma economia.

48. Em relação à demanda agregada, assinale a alternativa correta.

- (A) A identificação das variações do nível de preços, que afetam a soma dos bens comprados, tem como base os componentes do mercado e os níveis resultantes da renda em termos monetários.
- (B) A representação gráfica das condições existentes nos mercados monetário e de bens em uma economia pode ser utilizada para a construção da curva de demanda agregada.
- (C) A oferta real de recursos monetários numa economia é proporcional à diminuição dos salários e preços, pois a quantidade existente de dinheiro numa economia pode inferir sobre uma maior quantidade de transações.
- (D) A queda nos salários, em termos monetários, tem como significação, além da queda na renda real distribuída para cada trabalhador, o aumento dos preços das mercadorias.

49. A respeito da política fiscal, assinale a alternativa correta.

- (A) A modificação dos montantes de compras ou transferências é uma alternativa fiscal a fim de gerar o nível desejado de dispêndio total.
- (B) Mesmo com o endividamento continuado do governo causado por repetidos déficits, não sofre como consequência a elevação do montante total da dívida pública e dos pagamentos de juros.
- (C) A acumulação de superávits tem como consequência a vulnerabilidade da economia pelo aumento dos tributos, a fim de equilibrar os orçamentos do governo.
- (D) É incompatível o uso da fórmula do equilíbrio da renda para determinação do nível otimizado de tributos quando os ajustamentos desses impostos devem obter um nível desejado de dispêndio total.

50. Em relação à política monetária, assinale a alternativa correta.

- (A) A modificação da oferta dos meios de pagamentos numa economia a fim de alterar o seu nível de gastos, ou sua posição no balanço de pagamentos são características atípicas da política monetária.
- (B) Níveis ótimos de tributação necessários para alcançar níveis desejáveis de dispêndio total são desnecessários para o equilíbrio dos orçamentos governamentais.
- (C) Quantidade ótima de meios de pagamentos resulta em níveis ótimos de dispêndio total, não havendo, assim, a necessidade da adoção de políticas fiscais que possam resultar em orçamentos desequilibrados.
- (D) O aumento do nível da taxa de juros tem como base a elevação da oferta dos meios de pagamentos e a expansão da oferta de dinheiro em uma economia, para que se encoraje o investimento e outras formas de gastos.