



Prefeitura Municipal de Rio Claro
Estado de São Paulo

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

DIRETOR DE ESCOLA

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ♦ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.
- ♦ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E

46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E

56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

Leia o texto para responder às questões de números 01 e 02.



(<http://culturamidiaeducacao.blogspot.com.br/2011/04/leitura-e-escola.html>. Acesso em: 12.05.2012)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) Calvin, além de gostar muito do livro, quer que o pai conclua sua leitura porque tem de fazer uma prova dele no dia seguinte.
- (B) obrigar uma criança a fazer o resumo de um livro contribui para a formação de leitores, pois, nesse caso, há clara relação entre prática social e escolar.
- (C) Calvin não tem motivo para ler o livro, sendo assim, pede ao pai que faça isso por ele, mesmo sendo tarde da noite.
- (D) o pai de Calvin se recusou a ler o primeiro capítulo porque ele tinha cem páginas e estava muito tarde.
- (E) a insistência de Calvin para que o pai leia o livro está associada a uma imposição, um dever fazer, provavelmente, escolar.

02. Assinale a alternativa que apresenta uma frase na qual a palavra “mesmo”, em destaque, pertence à mesma classe de palavra que em – Puxa, você deve gostar **mesmo** deste livro. (3.º quadrinho)

- (A) Tem certeza de que este é o **mesmo** livro que você havia emprestado para mim?
- (B) No **mesmo** dia em que a professora solicitou, comecei a fazer o resumo do livro.
- (C) Ela leu **mesmo** todos estes livros que estão na estante da sala?
- (D) Somos tão parecidos que, sem saber, compramos um livro do **mesmo** autor.
- (E) Aqui está o livro, o **mesmo** que o professor havia indicado em sala de aula.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 06.

Cerca de 75% dos brasileiros jamais pisaram em uma biblioteca, diz estudo

O desempregado gaúcho Rodrigo Soares tem 31 anos e nunca foi a uma biblioteca. Na tarde de ontem, ele lia uma revista na porta da Biblioteca São Paulo, zona norte da cidade. “A correria acaba nos forçando a esquecer essas coisas.” E Soares não está sozinho. Cerca de 75% da população brasileira jamais pisou numa biblioteca – apesar de quase o mesmo percentual (71%) afirmar saber da existência de uma biblioteca pública em sua cidade e ter fácil acesso a ela.

Vão à biblioteca frequentemente apenas 8% dos brasileiros, enquanto 17% o fazem de vez em quando. Além disso, o uso frequente desse espaço caiu de 11% para 7% entre 2007 e 2011. A maioria (55%) dos frequentadores é do sexo masculino.

Os dados fazem parte da pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, do Instituto Pró-Livro (IPL), o mais completo estudo sobre comportamento leitor.

Para a presidente do IPL, Karine Pansa, os dados colhidos pelo Ibope Inteligência mostram que o desafio, em geral, não é mais possibilitar o acesso ao equipamento, mas fazer com que as pessoas o utilizem. “O maior desafio é transformar as bibliotecas em locais agradáveis, onde as pessoas gostam de estar, com prazer. Não só para estudar.”

Quando se joga uma luz sobre os dados a preocupação de Karine faz todo sentido. Ao serem questionados sobre o que a biblioteca representa, 71% dos participantes responderam que o local é “para estudar”. Em segundo lugar, aparece “um lugar para pesquisa”, seguido de “lugar para estudantes”. Só 16% disseram que a biblioteca existe “para emprestar livros de literatura”. “Um lugar para lazer” aparece com 12% de respostas.

Perfil. A maioria das pessoas que frequentam uma biblioteca está na vida escolar – 64% dos entrevistados usam bibliotecas de escolas ou faculdades. Dados sobre a faixa etária mostram que, em geral, as pessoas as utilizam nessa fase e vão abandonando esse costume ao longo da vida.

A gestora ambiental Andrea Marin, de 39 anos, gosta de livros e lê com frequência. Mas não vai a uma biblioteca desde que saiu dos bancos escolares. “A imagem que tenho é de que se trata de um lugar de pesquisa. E para pesquisar eu sempre recorro à Internet”, disse Andrea.

(<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,cerca-de-75-dos-brasileiros-jamais-pisaram-em-uma-biblioteca-diz-estudo-,854190,0.htm>. Acesso em: 29.03.2012. Adaptado)

03. No que diz respeito à utilização das bibliotecas no Brasil, de acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o maior problema, de acordo com Karine Pansa, é o número insuficiente de bibliotecas públicas disponíveis à população.
- (B) cerca de dois quartos da população brasileira, segundo a pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, jamais pisaram numa biblioteca.
- (C) a pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil* revelou que mais de 70% dos entrevistados veem a biblioteca como espaço “para estudar”.
- (D) cerca de 75% da população prefere fazer pesquisas pela Internet a ter de frequentar uma biblioteca.
- (E) aproximadamente 64% da população brasileira, de acordo com Karine Pansa, costumam frequentar bibliotecas de escolas ou faculdades.

04. Em – Mas não vai a uma biblioteca **desde que** saiu dos bancos escolares. – a palavra em destaque estabelece entre as orações relação de

- (A) tempo.
- (B) causa.
- (C) lugar.
- (D) condição.
- (E) concessão.

05. No trecho – Dados sobre a faixa etária mostram que, em geral, as pessoas as utilizam nessa fase e vão **abandonando** esse costume ao longo da vida. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido do texto e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, por:

- (A) amparando a
- (B) renunciando a
- (C) enfeitando por
- (D) renegando de
- (E) recusando de

06. Assinale a alternativa em que, para facilitar a compreensão, garantindo ao texto maior clareza, acrescentou-se vírgula ao trecho do texto, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Quando se joga uma luz sobre os dados, a preocupação de Karine faz todo sentido.
- (B) Os dados fazem parte da pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, do Instituto Pró-Livro (IPL), o mais completo estudo, sobre comportamento leitor.
- (C) O maior desafio é transformar, as bibliotecas em locais agradáveis, onde as pessoas gostam de estar, com prazer.
- (D) Em segundo lugar, aparece, “um lugar para pesquisa”, seguido de “lugar para estudantes”.
- (E) O desempregado gaúcho Rodrigo Soares tem 31 anos e nunca foi, a uma biblioteca.

Leia o texto para responder às questões de números 07 a 09.

Deficiente visual é o maior usuário das bibliotecas em SP

Sérgio Luiz Florindo, de 51 anos, já pegou de empréstimo 533 livros na Biblioteca São Paulo, zona norte da capital. É o associado que mais obras leu nos dois anos do equipamento. “Os livros me levaram a lugares que eu nem imaginava existir”, diz ele, que é deficiente visual de nascença.

Florindo se tornou um devorador de obras. No áudio do DVD da sua casa, chega a ouvir três livros em um dia. A biblioteca permite que ele pegue dez obras de cada vez, ele nunca pega menos que isso. “O cego constrói a imagem na mente e o escritor faz isso pra ele. Descreve a fisionomia, o lugar, fornece a imagem e eu vou construindo”, conta ele.

A primeira obra que pegou foi *Brumas de Avalon* (de Marion Zimmer Bradley). Acabou com os quatro volumes em dois dias. Só falta *O inferno* para que termine a *Divina Comédia*, de Dante Alighieri. Mas seus livros prediletos são: *Dom Quixote*, de Cervantes, e toda obra de Jorge Amado.

O entusiasmo de Florindo com os livros deve-se muito pela segregação a que foi submetido a vida toda. Nunca aprendeu a ler em braile. Estudou praticamente todo o ensino fundamental omitindo à escola que era deficiente visual. Contava com a ajuda de colegas. No ensino médio, um professor entendeu que sua deficiência traria problemas à classe e ele teve de abandonar a escola. “Ficava muito sozinho, só um amigo peruano que me ajudava mesmo. Graças a ele, eu até dirigi um carro uma vez.”

Aos 21 anos, trabalhou por um tempo no estoque de uma perfumaria. Com ajuda do irmão, o chefe também não sabia que ele era deficiente. Após a descoberta, teve de sair. Foi seu único emprego.

Casou, teve uma filha. Quando Larissa tinha 10 anos, a mãe sumiu. Florindo cuidou da filha, ajudou-a com as lições da escola. Ainda hoje Florindo mora com a mãe.

“Eu fiquei por anos sem fazer nada em casa. Às vezes cansa não enxergar porque a gente perde muita coisa. Para mim, os livros foram a fuga”, diz. Florindo também gosta de cinema e tem suas musas preferidas, a partir das descrições de amigos. “Minha preferida é a Kim Basinger. Porque é loira e tem olhos claros”, diz ele. “Sou cego, mas não sou bobo.”

(<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,deficiente-visual-e-o-maior-usuario-das-bibliotecas-em-sp,854186,0.htm>. Acesso em: 29.03.2012. Adaptado)

07. De acordo com o texto, é correto afirmar que Florindo

- (A) teve o interesse despertado pela leitura graças às atividades que tinha de desenvolver na escola.
- (B) começou a ler livros em braile e, posteriormente, passou a recorrer aos *audiobooks*.
- (C) recebeu da escola o apoio necessário para lidar com sua necessidade especial.
- (D) encontrou nos livros uma forma de fugir de seus problemas, sobretudo com relação à deficiência.
- (E) separou-se da esposa porque ela não soube lidar com sua necessidade especial.

08. Analise as seguintes frases do texto.

- I. Os livros **me** levaram a lugares que eu nem imaginava existir...
- II. O entusiasmo de Florindo com os livros deve-se muito pela segregação a que foi submetido a vida toda.
- III. Ficava muito sozinho, só um amigo peruano que **me** ajudava mesmo.
- IV. "... Para **mim**, os livros foram a fuga", diz.

Com relação ao emprego e à colocação dos pronomes em destaque, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é correto afirmar que,

- (A) em I, o pronome não pode ser colocado depois do verbo.
- (B) em IV, o pronome "mim" pode ser substituído pelo pronome "eu".
- (C) em I e III, os pronomes podem ser colocados depois dos respectivos verbos.
- (D) em II, o pronome pode ser colocado antes do verbo e, em III, pode vir depois do verbo.
- (E) em III, o pronome não pode ser colocado depois do verbo e, em IV, o pronome "mim" não pode ser substituído pelo pronome "eu".

09. Assinale a alternativa na qual há emprego de palavra(s) com sentido figurado.

- (A) É o associado que mais obras leu nos dois anos do equipamento.
- (B) Florindo se tornou um devorador de obras.
- (C) Ainda hoje Florindo mora com a mãe.
- (D) Só falta *O inferno* para que termine a *Divina Comédia*, de Dante Alighieri.
- (E) Às vezes cansa não enxergar porque a gente perde muita coisa.

10. Mesmo tendo algum tipo de necessidade especial, há pessoas que não abrem mão do acesso _____ cultura. Essas pessoas pertencem _____ um grupo seletivo, composto por aqueles que _____ sede e fome de conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) à ... a ... têm
- (B) a ... à ... têm
- (C) à ... a ... tem
- (D) à ... à ... têm
- (E) à ... à ... tem

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A partir das afirmações:

As pessoas que mentem sempre choram;
Algumas pessoas que choram também cantam;
Há, entre as pessoas que cantam, aqueles que não choram,
é correto afirmar que

- (A) todas as pessoas que mentem também cantam.
- (B) podem existir pessoas que mentem e não choram.
- (C) algumas pessoas que cantam, também choram e mentem.
- (D) podem existir pessoas que choram e não mentem.
- (E) se a pessoa que canta não chora, então ela mente.

12. Se o aluno ficou em recuperação de Matemática, então ele não ficou em recuperação de Português. Se o aluno ficou em recuperação de Português, então ele não ficou em recuperação de Matemática. Se o aluno ficou em recuperação de Ciências, então ele não ficou em recuperação de Geografia. Se o aluno ficou em recuperação de Geografia, então ele não ficou em recuperação de Ciências. Nenhum aluno ficou em recuperação nessas quatro disciplinas simultaneamente. O relatório da secretaria mostra 12 alunos em recuperação de Matemática, sendo 7 apenas em Matemática; 25 em recuperação de Português, sendo 10 apenas em Português; 20 em recuperação de Geografia; 3 em Ciências, sendo 1 apenas em Ciências. Sendo assim, o número de alunos que ficaram em recuperação apenas em Geografia é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

13. Na sequência, escolhe-se o número inicial, a seguir multiplica-se, depois subtrai, multiplica-se, subtrai,... seguindo o padrão apresentado a seguir, na sequência iniciada pelo número 10:

10; 20; 16; 32; 24; 48; 36; 72; . . .

Nessa sequência, a diferença entre o 11.º termo e o 9.º termo é

- (A) 36.
- (B) 48.
- (C) 50.
- (D) 54.
- (E) 62.

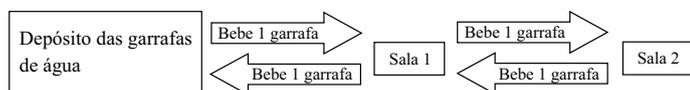
14. Em um corredor, estão vinte armários, colocados lado a lado, numerados de 1 a 20 e cada um com a sua porta fechada. Quatro pessoas, em fila, passam pelos armários, mexem nas portas segundo as seguintes regras:

- I. A primeira pessoa da fila abre a porta de todos os armários.
- II. A segunda pessoa da fila fecha a porta de todos os armários numerados com números pares.
- III. A terceira pessoa da fila fecha a porta de todos os armários cujos números são ímpares e múltiplos de 3.
- IV. A quarta pessoa da fila abre a porta dos armários numerados com números múltiplos de 4.

Após essas quatro pessoas interferirem nas portas dos armários, o número de armários que ficaram com as portas abertas é

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

15. A tarefa de um funcionário é transportar garrafas de água de um depósito para armazená-las em duas salas, 8 em cada uma. O funcionário consegue carregar no máximo 8 garrafas por vez, bebe a água de uma dessas garrafas no trajeto entre o depósito e a sala 1 e também bebe a água de outra dessas garrafas no trajeto entre a sala 1 e a sala 2. O funcionário bebe água dessa mesma maneira toda vez que percorre os trajetos indicados, tanto na ida quanto na volta. Veja o esquema no desenho. Obs.: o funcionário precisa armazenar em cada sala 8 garrafas com água.



O número mínimo de garrafas necessárias para que o funcionário armazene a quantidade indicada em cada uma das salas, beba a quantidade de água descrita, e volte para o depósito é

- (A) 20.
- (B) 22.
- (C) 24.
- (D) 26.
- (E) 28.

16. Meu pai tem um único irmão e minha mãe é filha única. Tenho primos que têm filhos. Eu não tenho filhos. A partir dessas proposições pode-se afirmar, com certeza, que

- (A) meu pai não é avô.
- (B) minha mãe é avó.
- (C) meus sobrinhos não têm primos.
- (D) meu tio é avô.
- (E) eu não tenho irmão.

17. Meu avô paterno teve quatro filhos homens. Todos tiveram filhos. O meu tio mais velho teve dois filhos. O segundo filho de meu avô teve um único filho e meu pai, o terceiro filho, teve três filhos além de mim. O meu tio mais novo teve três filhos. Considerando apenas as pessoas citadas nesse relato, a diferença entre o número de primos que meu primo, filho único, tem e o número de primos que eu tenho é

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

18. Observe a sequência de números escritos em cada uma das linhas.

1
1 2
1 2 3
1 2 3 4
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6
...

O número que deve ser subtraído do número da 8.^a linha dessa sequência para ele se tornar igual ao número da 4.^a linha é

- (A) 1 2 3 4 5 5 5 6.
- (B) 1 2 2 3 3 3 3 4.
- (C) 1 2 3 4 4 4 4 4.
- (D) 2 2 2 3 3 3 4 4.
- (E) 3 3 3 3 4 4 4 4.

19. Um cozinheiro monta seus pratos com um alimento de cada um dos três grupos. O grupo 1 é formado por peixe, frango e bife; o grupo 2 é formado por arroz branco, arroz integral e soja; o grupo 3 é formado por tomate, alface e pepino. As combinações são sempre as mesmas e o cozinheiro forneceu três dicas sobre essas combinações:

- I. Aqui, eu nunca ofereço arroz integral com tomate nem com alface.
- II. Tomate com peixe é muito apreciado.
- III. Soja não ofereço com frango, e bife é sempre com arroz branco.

A partir dessas proposições, pode-se afirmar, com certeza, que o peixe é consumido junto com

- (A) soja e tomate.
- (B) tomate e arroz integral.
- (C) soja e alface.
- (D) arroz branco e pepino.
- (E) arroz integral e alface.

20. A sequência de números, em cada linha, é formada por números escritos sempre com os mesmos algarismos, havendo deslocamentos dos algarismos de forma padronizada e ilimitada.

7 6 5 4 3 2 1

4 7 6 5 1 3 2

5 4 7 6 2 1 3

6 5 4 7 3 2 1

7 6 5 4 1 3 2

4 7 6 5 2 1 3

...

A 11.ª linha dessa sequência é

- (A) 4 6 7 5 2 1 3.
- (B) 4 7 6 5 1 3 2.
- (C) 5 4 7 6 1 3 2.
- (D) 6 5 4 7 3 2 1.
- (E) 7 6 5 4 3 2 1.

R A S C U N H O

ATUALIDADES

21. Leia o texto.

Trinta anos após o conflito armado entre Reino Unido e Argentina, as Ilhas Malvinas – ou Falkland, como frisam os ingleses – ainda são objeto de disputa entre os dois países. Apesar de derrotada na guerra de 1982, a Argentina continua reivindicando a soberania sobre o arquipélago, localizado a cerca de 500 quilômetros da costa do país.

Como forma de pressionar o governo britânico a abrir o diálogo, a presidente Cristina Kirchner conseguiu o apoio formal dos demais países do Mercosul – Brasil, Uruguai e Paraguai.

(<http://correiodobrasil.com.br>. Adaptado)

Desde dezembro de 2011, os países do Mercosul

- (A) suspenderam as atividades comerciais com o Reino Unido, deixando de importar alimentos e manufaturados.
- (B) passaram a controlar a entrada de turistas e demais visitantes ingleses nos aeroportos do bloco.
- (C) romperam as relações diplomáticas com os ingleses, tornando seus embaixadores “*persona non gratae*.”
- (D) proibiram a ancoragem de navios com a bandeira das Ilhas Malvinas nos portos do bloco econômico.
- (E) solicitaram em conjunto a intervenção da ONU para a retirada dos ingleses e devolução das ilhas aos argentinos.

22. Leia o texto.

As eleições presidenciais no país foram injustas e claramente enviesadas em favor do primeiro-ministro, afirmaram monitores internacionais da votação num relatório nesta segunda-feira [5.mar.2012].

Observadores internacionais afirmaram que o vencedor, que recebeu 64% dos votos, de acordo com os resultados oficiais, teve clara vantagem sobre seus rivais na mídia e que recursos do Estado foram usados em nível regional para apoiar a sua candidatura para o terceiro mandato presidencial.

Um dos candidatos afirmou que não podia reconhecer o pleito realizado “como limpo, justo nem honesto”. “A enorme máquina estatal, criminosa e corrupta, trabalhou a favor de um só candidato”.

(<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2012/03/eleicao-foi-enviesada-dizem-monitores-1.html>. Adaptado)

As eleições consideradas fraudulentas ocorreram

- (A) na Rússia.
- (B) no Marrocos.
- (C) na Itália.
- (D) na Noruega.
- (E) na Turquia.

23. Leia o texto.

O temor de uma possível saída do país da Zona do Euro assustou os mercados nesta quarta-feira [23.mai.2012] e as bolsas despencaram ao redor do mundo. No Brasil, o Ibovespa fechou negativo em 0,76%, mas chegou a ser operado em baixa de 3,65% durante o pregão.

A suspeita de que o país europeu tenha que desistir da moeda única existe desde 2011, mas o fracasso em organizar um governo que aprove as medidas de austeridade e a degradação da situação econômica tem elevado as dúvidas.

(<http://www.jb.com.br/economia/noticias/2012/05/23/rumores-de-saida-da-zona-do-euro-ganham-forca-e-derrubam-bolsas>. Adaptado)

Assinale a alternativa que identifica o país a que se refere a notícia.

- (A) França.
- (B) Itália.
- (C) Grécia.
- (D) Bélgica.
- (E) Holanda.

24. Leia o texto.

O Conselho Nacional de Imigração (CNIg), vinculado ao Ministério do Trabalho, acaba de aprovar Resolução [jan.2012] que regulamenta a entrada e permanência desses imigrantes no Brasil. Depois de duas horas e meia de debate, o Conselho acatou o texto do Executivo e manteve as decisões anunciadas no início da semana pelo ministro da Justiça, José Eduardo Cardozo. A Resolução vale por dois anos.

Está mantida a concessão de 100 vistos mensais pela embaixada brasileira no país. Também não haverá exigência para que esses imigrantes tenham um contrato prévio de trabalho no Brasil ou qualquer qualificação profissional. Outro ponto mantido é o período de cinco anos para que o imigrante que estiver no Brasil se regularize definitivamente com emprego e residência.

(<http://oglobo.globo.com/pais/resolucao-regulamentando-presenca-aprovada-3653344>. Adaptado)

Os imigrantes mencionados no texto são os

- (A) bolivianos.
- (B) venezuelanos.
- (C) paraguaios.
- (D) angolanos.
- (E) haitianos.

25. Leia o texto.

O plenário do Senado rejeitou na terça-feira 25 [nov. 2011] o substitutivo do senador Fernando Collor (PTB-AL) ao projeto da Lei de Acesso à Informação. Com isso, os senadores aprovaram o texto enviado pela Câmara dos Deputados, sem alterações.

(<http://www.cartacapital.com.br/politica/senado-barra-sigilo-eterno>. Adaptado)

O ponto mais relevante da matéria aprovada prevê que

- (A) as informações ou documentos que versem sobre violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a seu mando são considerados ultrassecretos.
- (B) os documentos considerados secretos pelo Estado brasileiro só poderão ser colocados sob sigilo por, no máximo, 25 anos, prorrogáveis pelo mesmo tempo apenas uma vez.
- (C) as relações diplomáticas entre o Brasil e a Rússia sejam levadas a público para esclarecer pontos obscuros da política externa brasileira durante a Segunda Guerra Mundial.
- (D) a Constituição Federal promulgada em 1988 seja alterada com o acréscimo de pelo menos um artigo que garanta aos cidadãos brasileiros o acesso irrestrito às informações.
- (E) as informações que dizem respeito à intimidade, honra e imagem das pessoas públicas, por exemplo, devem tornar-se conhecidas no prazo máximo de 5 anos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. A imagem a seguir, retirada do programa Internet Explorer 8, do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, mostra ícones de configuração de zonas de navegação.



Assinale a alternativa que apresenta corretamente os passos para chegar a essa configuração.

- (A) Ferramentas, opções da internet, aba segurança.
- (B) Ferramentas, opções da internet, aba privacidade.
- (C) Ferramentas, opções da internet, aba conteúdo.
- (D) Segurança, configurações, aba privacidade.
- (E) Configurações, privacidade, aba segurança.

27. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os nomes da guia e do grupo onde se localiza a funcionalidade “Envelopes”, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

- (A) Referências; envelope.
- (B) Referências; mala direta.
- (C) Correspondências; criar.
- (D) Correspondências; iniciar mala direta.
- (E) Criar; envelopes.

28. Observe a planilha a seguir, preenchida utilizando-se o programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D
1	4	2	6	
2	5	1	7	
3	4	3	2	
4				

O valor da célula D1, quando preenchida com a expressão =NÚM.CARACT("A2+B1-5") será

- (A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 5
(E) 7
29. O MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, possui recursos para desenhar organogramas com facilidade, por meio de elementos gráficos SmartArt. Assinale a alternativa que contém o nome do grupo onde se localiza o ícone SmartArt.
- (A) Inserir.
(B) Ilustrações.
(C) Imagens.
(D) Símbolos.
(E) Slides especiais.
30. Analise as afirmações apresentadas a seguir.
- I. URL é o endereço para acessar uma página na internet.
II. Endereços de e-mails possuem o formato aaa.bbb.ccc.dd.
III. É possível ler e escrever e-mails por meio de programas de e-mail instalados no computador, ou por meio de programas de webmail.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em um artigo publicado, Ioschpe compara a situação da escola com uma empresa da seguinte forma:

Imagine que você trabalha em uma empresa em que os funcionários não ganham de acordo com sua competência, mas sim segundo seu tempo de casa e nível de estudo. Não há promoções por méritos, mas também só há demissão em caso de violação grotesca. Mesmo faltando repetidamente ao serviço, não alcançando sua meta ano após ano e maltratando seu cliente, você continua no posto até se aposentar. [...]

(Revista *Veja*, 16.05.12)

Com base no fragmento da matéria publicada, transportando a situação para a escola, avalie as seguintes asserções.

Constata-se a falta de envolvimento e comprometimento por parte dos colaboradores e a necessidade de reconhecimento e valorização por parte dos gestores.

PORQUE

O diretor, em uma gestão participativa, valoriza a meritocracia para garantir uma educação de qualidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
(B) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
(C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
(D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
(E) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

32. Leia o texto.

[...] a educação vincula-se aos fatores socioeconômicos da sociedade capitalista, significando que é determinada de forma relativa pela sociedade, uma vez que também interfere nesta, podendo até contribuir para sua transformação.

(J. C. Libâneo, J. F. Oliveira e M. S. Toschi. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003, p.173)

A concepção histórico-crítica da educação, apontada pelo autor, significa que

- (A) a educação caminha de maneira autônoma em relação ao que ocorre na sociedade.
(B) a educação escolar apresenta-se como instrumento de superação da marginalidade.
(C) a educação apresenta-se como proponente da equalização social.
(D) a escola tem uma função específica educativa, ligada à questão do conhecimento.
(E) a educação reforça a dominação da classe detentora dos meios de produção, reproduzindo a sociedade de classes.

33. Uma Escola Pública do Município de Rio Claro desenvolveu, no âmbito de seu planejamento curricular, um projeto interdisciplinar. Como tal, o projeto leva em consideração

- (A) a busca de informações e ajuda em várias disciplinas para solucionar um problema, sem modificá-las.
- (B) a construção de um sistema total, sem fronteiras sólidas entre as disciplinas, unindo-as por meio de transformações reguladas e definidas.
- (C) o respeito pelos conteúdos das diferentes disciplinas apresentados independentes e simultaneamente.
- (D) a justaposição de disciplinas mais ou menos próximas, dentro de um mesmo setor de conhecimentos.
- (E) a associação entre disciplinas, em que a cooperação entre elas provoca intercâmbios reais, verdadeira reciprocidade nos intercâmbios e enriquecimentos mútuos.

34. Analise as afirmações a seguir.

Para um otimismo crítico, o educador é alguém que tem um papel político-pedagógico, ou seja, a atividade não é neutra e nem absolutamente circunscrita.

POR ISSO

A educação escolar e os educadores têm, assim, uma autonomia relativa; podemos representá-la com a inserção da escola no interior da sociedade, com uma via de mão dupla.

Acerca dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- (B) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são verdadeiras e a segunda não complementa a primeira.

35. Leia o trecho.

A organização escolar democrática implica não só a participação na gestão mas, também, a gestão da participação, em função dos objetivos da escola.

(José Carlos Libâneo. *Organização e gestão da escola*. São Paulo: Alternativa. 2004. p.105)

Considerando esse conceito, são ações que se relacionam a essa concepção:

- I. elaborar coletivamente o projeto político-pedagógico contemplando os princípios, valores e propostas metodológicas da prática pedagógica;
- II. discutir problemas e soluções, a buscar o consenso em pautas básicas, o diálogo intersubjetivo;
- III. desenvolver habilidades necessárias para a participação eficaz nas atividades da escola e no trabalho em equipe;
- IV. partilhar ações centralizando o poder e a responsabilidade do gestor, considerando os diferentes aspectos da aprendizagem;
- V. elaborar com total autonomia a matriz curricular da escola.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

36. Leia o texto.

Refletir sobre os fundamentos da educação inclusiva significa analisar o que está na base, que apoia, que está presente – mesmo que não tenhamos consciência, que não tenhamos obrigação de trabalhar em sala de aula – e que, de alguma forma, regula nosso trabalho.

(Lino de Macedo. *Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005. p.17)

Na perspectiva das ideias do fragmento do texto, analise as seguintes afirmações.

A lógica da inclusão é definida pela compreensão, ou seja, por algo interno a um conjunto que lhe dá um sentido, no qual se propõe uma forma de articulação entre a classe e o gênero, diferente daquela à qual estamos acostumados.

PORQUE

Em tese, somos todos favoráveis a uma forma de interagir, de organizar o conhecimento ou de pensar na perspectiva do outro; mas faz-se necessário analisar os perigos de uma relação perversa que, nesse sentido, corre o risco de repetir o que já conhecemos sob o nome de classe ou exclusão.

Acerca dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda não complementa a primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- (E) As duas afirmativas são falsas.

37. Cada ano ou semestre letivo inicia-se geralmente por uma semana de planejamento. Professores, coordenadores, direção e funcionários discutem diversos problemas relacionados com a vida escolar. As atividades de planejamento são consideradas cada vez mais importantes. Assim, pode-se afirmar que

- I. planejar supõe, pois, observar a perspectiva das pessoas;
- II. se deve considerar o planejamento como um tipo de programação, que controla e define, sobretudo, a quantidade de conteúdos pedagógicos que devemos ensinar;
- III. planejar tem suas responsabilidades e, por isso, expressa autoridade, liderança e coordenação;
- IV. se deve planejar para poder observar, regular e antecipar, no cotidiano da sala de aula, aquilo que queremos que os nossos alunos aprendam.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

38. Leia o texto.

O conhecimento acontece no sujeito como resultado de sua ação sobre o mundo. Temos, assim, o caráter dialético do conhecimento, o que vale dizer, ao mesmo tempo a afirmação da necessidade da atividade do sujeito para conhecer e da necessidade de um substrato material, que serve de base para a elaboração do conhecimento.

(Celso dos S. Vasconcelos. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Libertad, 1994. p.78)

Em relação ao conceito exposto, pode-se dizer que a necessidade de atividade para a construção do conhecimento demanda

- (A) práticas objetivas do aluno e o estabelecimento de relações na representação.
- (B) conhecimentos prévios do aluno e uma escuta atenta.
- (C) a ação pedagógica do educador ministrando conteúdos.
- (D) ações que favoreçam a sistematização dos conhecimentos.
- (E) experiências do aluno com estímulos concretos.

39. Uma escola da Rede Pública Municipal de Rio Claro apresentava alto índice de reprovação e evasão. Na avaliação dos professores, até então, a escola não possuía um projeto pedagógico articulado e coerente. Com a chegada de uma nova diretora, que concebia a questão pedagógica como a finalidade primeira de uma instituição escolar, a equipe da escola passou a construir um projeto pedagógico participativo.

Para atender tais princípios, o projeto pedagógico deverá contemplar

- (A) os desejos, angústias e necessidades dos estudantes a serem incluídos no contexto escolar.
- (B) a produção do conhecimento e desenvolvimento da cultura, através da permanência exitosa do aluno na escola.
- (C) a parceria com a universidade e órgãos administrativos e técnicos do sistema de ensino.
- (D) a mediação dos conflitos entre escola e comunidade.
- (E) os planos de ensino e de atividades diversas.

40. Na sala dos professores, no final de um ano letivo, em reunião de conselho de classe, a professora de Ciências do 6.º ano, orgulhosa, diz: *Comigo não tem moleza, dos 40 alunos, 20 vão ser reprovados, que é para eles aprenderem o que é bom!*

Ao se analisar essa situação, percebe-se que é preciso enfatizar o verdadeiro papel da avaliação. Assim, é correto afirmar que a finalidade da avaliação na escola é

- (A) localizar desvios, para punição dos envolvidos e reorientar o processo pedagógico.
- (B) medir os resultados pelos fracassos e sucessos dos alunos, para constatar a situação.
- (C) dificultar a reprovação inútil e inepta, e facilitar a aprovação.
- (D) observar se o aluno acompanhou o processo e alcançou resultados esperados para classificá-lo.
- (E) identificar problemas e facilidades na relação ensino-aprendizagem de modo a reorientar o processo pedagógico.

41. O aluno não chega a construir sua autonomia sem se tornar sujeito de suas próprias propostas. Por outro lado, os professores, atualmente, vivem uma tensão latente entre educar e controlar, entre administrar mudanças naturais e construir processos de mudanças. Professor facilitador é

- (A) aquele que oferece os caminhos para o aluno.
- (B) quem proporciona todo material para que o aluno resolva e reproduza o conhecimento.
- (C) quem orienta o processo reconstrutivo, tendo no aluno a figura central.
- (D) aquele que favorece uma aprendizagem receptiva.
- (E) quem repassa o conhecimento a ser copiado e reproduzido.

42. A gestão é a atividade pela qual são mobilizados meios e procedimentos para se atingir os objetivos da organização, envolvendo, basicamente, os aspectos gerenciais e técnico-administrativos. Em relação à participação, é correto afirmar que

- I. é o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola;
- II. possibilita o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar;
- III. proporciona um melhor conhecimento da estrutura organizacional e de sua dinâmica.
- IV. se fundamenta no conceito de autonomia, que significa a capacidade das pessoas conduzirem sua própria vida.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

43. O papel de liderança do professor é fundamental para reverter a situação mecanicista que ainda predomina em nossas escolas. É necessário que haja mudança na cultura organizacional, de modo a criar relações de confiança, respeito mútuo e de segurança para o aluno manifestar-se, posicionar-se e construir relações e conhecimentos. A boa escola é a que proporciona
- (A) uma cultura ética de participação e criatividade.
 (B) tão somente o ensino de habilidades para o mercado.
 (C) um estudo compulsivo para o aluno, do qual resulta o efeito cumulativo de informações.
 (D) a transmissão do saber sistematizado acumulado historicamente e um aluno depositário de informações.
 (E) a preparação para o vestibular e para as provas externas.
44. O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização pedagógica que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola. Acerca da construção do projeto pedagógico, é correto afirmar que
- (A) passa pela mobilização espontânea da equipe escolar e de sua autonomia plena.
 (B) garante uma unidade no programa escolar e uma determinação na prática docente.
 (C) garante uma independência na matriz curricular e um alicerce nos pressupostos de uma teoria pedagógica.
 (D) passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.
 (E) passa pela centralização do poder em busca de sua autonomia.
45. Leia o texto.
- Para se ter uma escola transformadora, precisamos transformar a escola que temos aí, precisamos que haja apropriação das camadas trabalhadoras pela escola. É nesse sentido que precisam ser transformados o sistema de autoridade e a forma de gestão no interior da escola.
- (Vitor Paro. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 1997. p.10)
- Assim, conferir autonomia para a escola significa
- (A) um engajamento da equipe escolar em prol do desenvolvimento dos alunos talentosos.
 (B) conceder poder e condições concretas para que ela alcance objetivos educacionais articulados com os interesses das camadas trabalhadoras.
 (C) conferir poder a APM e ao Grêmio Estudantil para que alcancem seus objetivos.
 (D) garantir um diretor competente para a escola onde ele é autoridade máxima, aquele que decide a maioria das questões.
 (E) ter um diretor competente que determine e distribua as tarefas para os diferentes setores.
46. De acordo com o art. 6.º da Resolução CNE/CEB n.º 5/2009, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os princípios
- (A) políticos, humanos e civis.
 (B) éticos, políticos e estéticos.
 (C) estéticos, culturais e artísticos.
 (D) humanos, culturais e éticos.
 (E) artísticos, humanos e civis.
47. Está previsto na Resolução CNE/CEB n.º 5/2009 que as propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta devem, entre outras:
- I. reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais;
 II. introduzir conceitos e conteúdos para apropriação das crenças, valores e concepções de seu povo;
 III. flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações;
 IV. dar continuidade às práticas socioculturais da família, valorizando a tradição;
 V. prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- (A) I, II e IV.
 (B) I, III e V.
 (C) II, III e IV.
 (D) II, IV e V.
 (E) III, IV e V.
48. De acordo com o art. 1.º da Resolução CNE/CEB n.º 6/2010, o atendimento do direito público subjetivo das crianças com 6 (seis) anos de idade, matriculando-as e mantendo-as em escolas de Ensino Fundamental, deve ser garantido por
- (A) entes federados, escolas e famílias.
 (B) professores, governos e famílias.
 (C) comunidades, escolas e entes federados.
 (D) famílias, professores e gestores.
 (E) gestores, escolas e famílias.

49. De acordo com o art. 30 da Resolução CNE/CEB n.º 7/2010, os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

- I. a alfabetização e o letramento;
- II. o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia;
- III. o acesso à tecnologia, a equipamentos e materiais para se apropriar das novas possibilidades de construção do conhecimento;
- IV. a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental.

Estão corretas as informações contidas em

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

50. Quanto à duração dos cursos presenciais de EJA, para o Ensino Médio, de acordo o art. 4.º da Resolução CNE/CEB n.º 3/2010, a duração mínima deve ser

- (A) a critério dos sistemas de ensino.
- (B) de 1 600 (mil e seiscentas) horas.
- (C) de 2 000 (duas mil) horas.
- (D) de 1 200 (mil e duzentas) horas.
- (E) de 1 800 (mil e oitocentas) horas.

51. As despesas com manutenção, desenvolvimento, valorização dos trabalhadores em educação, incluindo a remuneração, são observadas no art. 2.º, Lei do

- (A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Público do Município de Rio Claro.
- (D) Plano Nacional de Educação.
- (E) Estatuto do Magistério Público Municipal do Município de Rio Claro.

52. Considere a informação a seguir.

A Lei n.º 11.738/2008, que regulamenta o piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação, determina que, na composição da jornada de trabalho, observar-se-á o limite máximo de _____ da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) 1/3 (um terço)
- (B) 2/3 (dois terços)
- (C) metade
- (D) 2/4 (dois quartos)
- (E) 3/4 (três quartos)

53. A Lei n.º 3.777/2007 institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Público Municipal de Rio Claro e, de acordo com o art. 3.º desse documento, com relação à evolução funcional do profissional nos cargos, a progressão vertical ocorrerá

- (A) na passagem do Profissional do Magistério de um Grau para o imediatamente superior, mantido o Nível, mediante a avaliação de desempenho e tempo de serviço.
- (B) no enquadramento do Profissional do Magistério na Tabela de Vencimentos, segundo critérios de tempo de serviço e desempenho, representado por letras.
- (C) na passagem do Profissional do Magistério de um Nível para outro superior, mantido o Grau, mediante titulação.
- (D) na evolução do Profissional do Magistério segundo critérios de titulação, de desempenho e enquadrado na Tabela de Vencimentos.
- (E) no desenvolvimento funcional e profissional, através de passagens de cargos e funções a Graus superiores.

54. De acordo com o art. 2.º da Lei n.º 3.777/2007, são princípios do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério:

- I. participação na elaboração do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- II. progressão funcional na carreira, baseada em avaliação do desempenho, assiduidade e capacitação;
- III. organização das atividades de recuperação e reforço escolar;
- IV. horas de trabalho pedagógico reservadas a estudos, planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;
- V. racionalização administrativa na gestão do Quadro do Magistério.

Está correto apenas o contido em

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e V.
- (E) II, IV e V.

55. A Lei n.º 11.645/2008 determina o conteúdo programático que incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira a partir de dois grupos étnicos, a saber, os grupos
- (A) brasileiro e africano.
 - (B) indígena e europeu.
 - (C) africano e inca.
 - (D) europeu e brasileiro.
 - (E) afro-brasileiro e indígena.
56. Em uma escola Municipal de Rio Claro, a diretora recebeu Lucas, um aluno com altas habilidades, superdotação e apresentando um potencial intelectual elevado. Com base na Resolução CNE/CEB n.º 4/2009 e com as informações sobre o aluno, ela deverá matriculá-lo
- (A) em uma escola especial da região.
 - (B) em classe especial para que receba atenção necessária para desenvolver suas habilidades.
 - (C) em classe regular e solicitar a presença de um especialista para acompanhá-lo em sala de aula.
 - (D) em classe comum e na sala de recursos multifuncionais ou em centros de atendimento Educacional Especializado.
 - (E) em classe de recursos especiais ou entidades filantrópicas da região.
57. De acordo com a Lei n.º 8.069/1990, com apoio dos Estados e da União, o Município de Rio Claro estimulará e facilitará a destinação de recursos e espaços para programações
- (A) culturais, esportivas e de lazer para a infância e a juventude.
 - (B) esportivas, religiosas e de profissionalização para crianças e adolescentes.
 - (C) sociais, de alimentação e de bolsa aprendizagem para a comunidade escolar.
 - (D) laborais, de entidades estudantis e de lazer para o corpo discente.
 - (E) educacionais, de alimentação e qualificação para o mercado de trabalho.
58. De acordo com o art. 8.º da Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a coordenação da política de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas, exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, é responsabilidade
- (A) do Município.
 - (B) do Estado.
 - (C) da União.
 - (D) do Sistema de Ensino.
 - (E) do Poder Público.
59. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os Municípios serão incumbidos de:
- I. promover a reclassificação de alunos com atraso escolar;
 - II. exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
 - III. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
 - IV. garantir que as organizações sociais e culturais estejam vinculadas às instituições de ensino;
 - V. oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
 - VI. assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- Está correto o contido apenas em
- (A) I, II, III e V.
 - (B) I, II, V e VI.
 - (C) II, III, IV e V.
 - (D) II, III, V e VI.
 - (E) III, IV, V e VI.
60. De acordo com o art. n.º 23 da Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base no(a) _____, no(a) _____ e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) regimento ... avaliação
 - (B) avaliação da aprendizagem ... capacidade
 - (C) interesse da família ... desempenho
 - (D) determinação da lei ... ética
 - (E) idade ... competência

