



# PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

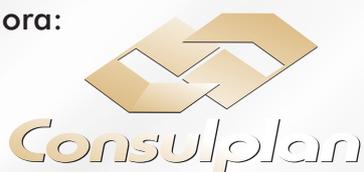
## ESTADO DE SÃO PAULO

Monitor de Alunos com  
Necessidades Educacionais Especiais I

**MANHÃ**

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL 003/2012

Organizadora:



Texto

Por um pé de feijão

Nunca mais haverá no mundo um ano tão bom. Pode até haver anos melhores, mas jamais será a mesma coisa. Parecia que a terra (a nossa terra, feinha, cheia de altos e baixos, esconsos, areia, pedregulho e massapê) estava explodindo em beleza. E nós todos acordávamos cantando, muito antes do sol raiar, passávamos o dia trabalhando e cantando e logo depois do pôr-do-sol desmaiávamos em qualquer canto e adormecíamos, contentes da vida.

Até me esqueci da escola, a coisa que mais gostava. Todos se esqueceram de tudo. Agora dava gosto trabalhar.

Os pés de milho cresciam desembestados, lançavam pendões e espigas imensas. Os pés de feijão explodiam as vagens do nosso sustento, num abrir e fechar de olhos. Toda a plantação parecia nos compreender, parecia compartilhar de um destino comum, uma festa comum, feito gente. O mundo era verde. Que mais podíamos desejar?

E assim foi até a hora de arrancar o feijão e empilhá-lo numa seva tão grande que nós, os meninos, pensávamos que ia tocar nas nuvens. Nossos braços seriam bastantes para bater todo aquele feijão? Papai disse que só íamos ter trabalho daí a uma semana e aí é que ia ser o grande pagode. Era quando a gente ia bater o feijão e iria medi-lo, para saber o resultado exato de toda aquela bonança. Não faltou quem fizesse suas apostas: uns diziam que ia dar trinta sacos, outros achavam que era cinquenta, outros falavam em oitenta.

No dia seguinte voltei para a escola. Pelo caminho também fazia os meus cálculos. Para mim, todos estavam enganados. Ia ser cem sacos. Daí para mais. Era só o que eu pensava, enquanto explicava à professora por que havia faltado tanto tempo. Ela disse que assim eu ia perder o ano e eu lhe disse que foi assim que ganhei um ano. E quando deu meio dia e a professora disse que podíamos ir, saí correndo. Corri até ficar com as tripas saindo pela boca, a língua parecendo que ia se arrastar pelo chão. Para quem vem da rua, há uma ladeira muito comprida e só no fim começa a cerca que separa o nosso pasto da estrada. E foi logo ali, bem no comecinho da cerca, que eu vi a maior desgraça do mundo: o feijão havia desaparecido. Em seu lugar, o que havia era uma nuvem negra, subindo do chão para o céu... Dentro da fumaça, uma língua de fogo devorava todo o nosso feijão.

Durante uma eternidade, só se falou nisso: que Deus põe e o diabo dispõe.

Fui o primeiro a ter coragem de ir até lá. Como a gente podia ver lá de cima, da porta da casa, não havia sobrado nada. Um vento leve soprava as cinzas e era tudo. Quando voltei, papai estava falando.

– Ainda temos um feijãozinho-de-corda no quintal das bananeiras, não temos? Ainda temos o quintal das bananeiras, não temos? Ainda temos o milho para quebrar, despalhar, bater e encher o paiol, não temos? Como se diz, Deus tira os anéis, mas deixa os dedos.

E disse mais:

– Agora não se pensa mais nisso, não se fala mais nisso. Acabou. Então eu pensei: O velho está certo.

Eu já sabia que quando as chuvas voltassem, lá estaria ele, plantando um novo pé de feijão.

*(Torres, Antônio. In: Os cem melhores contos brasileiros do século. Com adaptações)*

01

O fragmento que representa uma opinião do narrador é

- A) “Deus tira os anéis, mas deixa os dedos.”  
 B) “Todos se esqueceram de tudo.”  
 C) “Um vento leve soprava as cinzas e era tudo.”  
 D) “Todos estavam enganados.”  
 E) “Corri até ficar com as tripas saindo pela boca...”

02

NÃO é correto afirmar que a reação do pai face ao acontecimento trágico foi

- A) tenaz.                      B) diligente.                      C) vingativa.                      D) persistente.                      E) perseverante.

03

No trecho “há uma ladeira muito comprida”, o termo sublinhado exerce função de

- A) sujeito do verbo haver.  
 B) objeto indireto do verbo haver.  
 C) predicado do período.  
 D) complemento nominal do período.  
 E) objeto direto do verbo haver.

04

No trecho “Como se diz, Deus tira os anéis, mas deixa os dedos”, a palavra destacada introduz ideia de

- A) causa.                      B) condição.                      C) concessão.                      D) comparação.                      E) conformidade.



05

A única opção correta em relação ao texto é

- A) o roubo da colheita desencadeou toda a problemática do texto.
- B) o narrador não participava da lida na lavoura.
- C) o cultivo do feijão era único na lavoura da família.
- D) o envolvimento do narrador com o trabalho o fez se esquecer do que mais gostava.
- E) a família pretendia deixar o campo.

06

Em "... e eu lhe disse que foi assim que ganhei um ano" a oração em destaque é subordinada substantiva

- A) objetiva direta.
- B) subjetiva.
- C) completiva nominal.
- D) apositiva.
- E) predicativa.

07

"... explicava à professora por que havia faltado tanto tempo..." Assinale a alternativa em que também deve ocorrer o acento grave indicador da crase.

- A) Ficamos a rezar por um milagre.
- B) Os documentos não fazem referência a nada.
- C) O diretor recorreu a uma de suas secretárias.
- D) A empresa estava a beira da falência.
- E) O pai pediu a todos que fizessem silêncio.

08

Os vocábulos "nós, só pé, lá e há", são acentuados por serem

- A) oxítonos terminados em a/e/o seguidos ou não de "s".
- B) monossílabos átonos terminados em a/e/o seguidos ou não de "s".
- C) monossílabos tônicos terminados em a/e/o seguidos ou não de "s".
- D) paroxítonos terminados em a/e/o seguidos ou não de "s".
- E) proparoxítonos.

09

No trecho "num abrir e fechar de olhos", pode-se afirmar que na palavra em destaque ocorreu um processo de derivação

- A) sufixal.
- B) prefixal.
- C) imprópria.
- D) regressiva.
- E) parassindética.

10

Analise.

- I. Em "... o resultado exato de toda aquela bonança", (bonança é adjetivo)
- II. Em "... era uma nuvem negra" (uma é artigo definido)
- III. Em "Deus tira os anéis, mas deixa os dedos. (mas é conjunção adversativa)
- IV. Em "durante uma eternidade..." (eternidade é substantivo)

Considerando a classificação gramatical, estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, III, IV
- B) I, II, III
- C) II, III
- D) II, IV
- E) III, IV

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Para percorrer a distância entre duas cidades, um veículo com velocidade média de 60 km/h, gasta 3 horas. Aumentando em 1/5 o valor dessa velocidade, a redução no tempo do trajeto, será de

- A) 30 minutos.
- B) 20 minutos.
- C) 50 minutos.
- D) 40 minutos.
- E) 10 minutos.

12

Numa escola, a equipe de professores é composta por 12 mulheres e 4 homens. Escolhendo-se, aleatoriamente, 2 professores para acompanhar uma turma em uma viagem, a probabilidade de que essas pessoas sejam um homem e uma mulher, é de

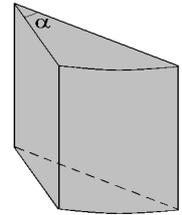
- A) 36%.
- B) 40%.
- C) 48%.
- D) 50%.
- E) 54%.



13

Um queijo em formato cilíndrico foi repartido em várias fatias iguais a da figura ao lado. Sendo o ângulo  $\alpha$  na fatia representada igual a  $24^\circ$ , e o volume da mesma igual a  $0,2 \text{ dm}^3$ , então o volume do queijo inteiro é

- A)  $3,0 \text{ dm}^3$ .  
 B)  $2,4 \text{ dm}^3$ .  
 C)  $3,2 \text{ dm}^3$ .  
 D)  $2,6 \text{ dm}^3$ .  
 E)  $2,8 \text{ dm}^3$ .



14

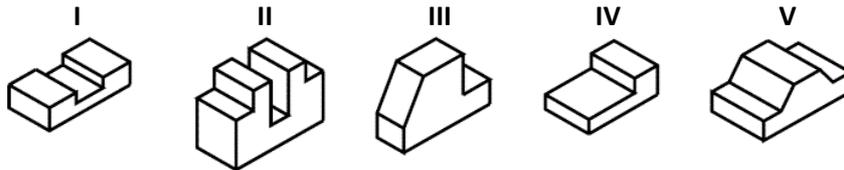
Uma cantora deseja escolher 9 músicas de uma lista de 15 para realizar uma apresentação. De quantas maneiras ela poderá fazer a escolha, sendo que das 5 músicas lentas da lista, pelo menos 3 deverão ser escolhidas?

- A) 3.570  
 B) 3.360  
 C) 2.840  
 D) 1.680  
 E) 2.450

15

Considere a sequência de figuras a seguir. Qual das figuras possui um número ímpar de faces?

- A) I  
 B) II  
 C) III  
 D) IV  
 E) V



16

Sejam os conjuntos  $M = \{a, F, h, i, Q, r, T, x\}$ ,  $N = \{b, E, h, j, o, Q, s, x\}$  e  $P = \{a, c, E, F, h, o, T, u\}$ . O conjunto  $(M \cap P) \cup (M \cap N)$  apresenta

- A) 2 letras maiúsculas e 4 minúsculas.  
 B) 1 vogal e 6 consoantes.  
 C) 3 letras maiúsculas e 3 minúsculas.  
 D) 2 vogais e 4 consoantes.  
 E) apenas letras maiúsculas e nenhuma vogal.

17

Num circo, em uma certa noite, foram apresentadas 4 atrações. Considere que

- o espetáculo começou e terminou com a apresentação de um único artista.
- o trapezista se apresentou depois do mágico.
- o palhaço e a bailarina se apresentaram juntos.
- o malabarista se apresentou antes do mágico.
- o número do mágico foi a penúltima atração.

As duas primeiras atrações a se apresentarem foram, respectivamente, os números

- A) do malabarista e do trapezista.  
 B) do palhaço com a bailarina e do trapezista.  
 C) do trapezista e do mágico.  
 D) do malabarista e do palhaço com a bailarina.  
 E) do trapezista e do mágico.

18

Paula comprou uma geladeira e pagou  $x$  reais de entrada e o restante foi dividido em doze parcelas iguais. Se cada parcela corresponde a  $\frac{2}{3}$  do valor pago à vista, então o valor pago por essa geladeira foi

- A)  $7x$ .  
 B)  $8x$ .  
 C)  $9x$ .  
 D)  $10x$ .  
 E)  $11x$ .

19

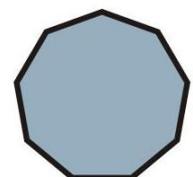
O produto de dois números naturais consecutivos é igual a  $p$ . Multiplicando-se o sucessor do maior desses números pelo antecessor do menor deles, obtém-se como produto

- A)  $p - 1$ .  
 B)  $p + 2$ .  
 C)  $p$ .  
 D)  $p - 2$ .  
 E)  $p + 1$ .

20

A soma dos ângulos internos de um triângulo é sempre igual a  $180^\circ$ . Assim, a soma dos ângulos internos do polígono ao lado é

- A)  $1080^\circ$ .  
 B)  $1440^\circ$ .  
 C)  $1260^\circ$ .  
 D)  $900^\circ$ .  
 E)  $1620^\circ$ .



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 21**  
**É correto afirmar que a qualidade de vida das crianças *Down* melhorou porque**  
A) há diferenças nos aspectos morfológicos e sintáticos da linguagem.  
B) a puberdade do menino *Down* é semelhante a dos meninos normais.  
C) a criança *Down* pronuncia as primeiras palavras por volta de dois anos.  
D) como pais, eles não costumam responder às exigências dos filhos.  
E) a expectativa de vida passou de 26 anos para, aproximadamente, 60.
- 22**  
**Uma das áreas de intervenção no trabalho com crianças cegas/deficientes visuais é**  
A) entrevista.                      B) prevenção.                      C) observação.                      D) brincadeira.                      E) teste.
- 23**  
**Constitui um dos sintomas do TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade)**  
A) impulsividade.                      B) discricção.                      C) maturidade.                      D) independência.                      E) intolerância.
- 24**  
**O autismo é um transtorno do desenvolvimento causado por**  
A) influência psicogênica da família.                      D) esquizofrenia infantil precoce.  
B) psicopatologia herdada dos pais.                      E) idiotismo infantil incurável.  
C) alteração neurofisiológica do cérebro.
- 25**  
**Pais e professores de crianças com problemas de aprendizagem devem trabalhar juntos para**  
A) torná-las cada vez mais sensíveis diante das situações de exigência.  
B) promover uma busca de comportamento perfeccionista nas crianças.  
C) combater a flexibilidade cognitiva no processamento de informação.  
D) evitar o conhecimento e a prática de estratégias chamadas pró-sociais.  
E) ajudá-las a descobrir e apreciar o humor e também a rir de si mesmas.
- 26**  
**O portador de desarmonia motora desenvolve melhor suas possibilidades de movimento, quando observa o princípio da**  
A) progressão.                      B) convivência.                      C) educação.                      D) prudência.                      E) universalidade.
- 27**  
**Segundo a Lei nº 9.394/96, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais,**  
A) educação especial para o trabalho.                      D) apoio financeiro na educação infantil.  
B) conclusão do ensino fundamental.                      E) preferência nos programas sociais.  
C) vaga no sistema de ensino privado.
- 28**  
**O exercício da cidadania é processo iniciado desde a infância e terá como princípios**  
A) autoestima e cultura.                      D) linguagem oral e escrita.  
B) jogos e brincadeiras.                      E) conhecimento de mundo.  
C) independência e autonomia.
- 29**  
**Uma das premissas da escola inclusiva deve ser**  
A) habilitar a pessoa com deficiência.                      D) combater a evasão e a repetência.  
B) adaptar a escola com particularidades.                      E) gestão de educação homogênea.  
C) indiferenciar integração e inclusão.

30

São eixos de trabalho dentro do âmbito de conhecimento de mundo, EXCETO:

- A) Música. B) Movimento. C) Artes. D) Religião. E) Matemática.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

31

Leia o texto e complemente corretamente a afirmativa.

Prezados Senhores do Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária – Conar,

Em função da recente revisão das normas para a publicidade que contenha apelos de sustentabilidade, gostaria de observar e sugerir a supressão de expressões como “economia de baixo carbono”, “produção de baixo carbono”, “redução de emissões de carbono”, “economia verde ou de baixo carbono”, e todas as demais que façam menção à redução das emissões de carbono e sua relação com a sustentabilidade e/ou mudanças climáticas da propaganda, já que elas não seguem os princípios estabelecidos no Parágrafo Único da Cláusula 36: veracidade, exatidão, pertinência e relevância. Uma eventual redução das emissões de carbono em nada contribui para a questão da sustentabilidade, senão o contrário.

*(Trecho da carta do engenheiro agrônomo Mário de Carvalho Fontes Neto enviada ao Conar e divulgada no site Fakeclima – <http://www.fakeclimate.com/beta/>)*

**O posicionamento do engenheiro agrônomo é típico de uma corrente de pesquisadores brasileiros que**

- A) apostam em ações mais incisivas de combate aos países desenvolvidos, responsáveis diretos por fenômenos como aquecimento global e efeito estufa.  
B) atuam em defesa dos interesses de empresas, como mineradoras, petrolíferas, entre outras, consideradas agressoras do meio ambiente pela essência de exploração de seus produtos.  
C) desenvolvem projetos e apontam soluções inovadoras para a conquista do equilíbrio do clima, de forma a evitar a intensificação de fenômenos como a desertificação.  
D) estão à frente de descobertas inovadoras sobre o aquecimento global que apontam outros vilões responsáveis pelo aumento da temperatura do planeta.  
E) são denominados céticos do clima, por não acreditarem no aquecimento global, efeito estufa, entre outros fenômenos amplamente divulgados e defendidos, atualmente.

32

**A Organização das Nações Unidas (ONU) anunciou que a Terra alcançou 7 bilhões de habitantes humanos. Sobre a situação populacional do planeta é correto afirmar que**

- A) a contagem populacional mundial é realizada pela ONU e seus resultados inquestionáveis.  
B) as pessoas vivem mais atualmente, têm mais filhos e a população fica mais velha no mundo.  
C) espera-se que os Estados Unidos superem a China em números populacionais nos próximos anos.  
D) o Brasil vive um processo de diminuição populacional com a redução da taxa de fecundidade.  
E) os continentes da Ásia e da África concentram os maiores números populacionais da Terra.

33

**Os países do norte da África e Oriente Médio, que têm maioria de sua população de origem árabe, vivem um processo intenso de mudanças ocasionadas por conflitos internos e derrubadas de governos autoritários que há muito se encontram no poder. Sobre este processo histórico, denominado “Primavera Árabe”, é INCORRETO afirmar que**

- A) a Liga Árabe, liderada pela Arábia Saudita e Catar, assumiu um papel de destaque na mediação das crises e dos conflitos oriundos da “Primavera Árabe”.  
B) a morte violenta de *Muammar Kadafi*, definitivamente marcou o fim de mais de quatro décadas de um governo personalista e polêmico, na Líbia.  
C) após resistir às manifestações contrárias a seu governo por vários meses, *Ali Abdullah Saleh*, governante do Iêmen, não resistiu, transferindo o poder a um governo provisório.  
D) considerada o maior foco de tensão do mundo árabe, a Síria, através da intervenção da ONU, teve o governo de *Bashar al-Assad* deposto, após muitos conflitos sangrentos.  
E) os governos de *Zine al-Abidine Ben Ali* na Tunísia, e de *Hosni Mubarak* no Egito, foram os primeiros a serem atingidos pelas revoltas populares que se alastraram pelo mundo árabe.

34

Um dos grandes desafios do mundo para este novo século é a geração de energia para o crescimento econômico sem comprometimento do meio ambiente, de acordo com os fundamentos do desenvolvimento sustentável. NÃO é correto afirmar sobre o tema apresentado neste enunciado, que

- A) as fontes de energia não renováveis podem se esgotar, pois demoram milhões de anos para serem repostas; como exemplo, tem-se o petróleo.
- B) as fontes de energia renováveis são mais rapidamente repostas pela natureza, como a biomassa, energia eólica, solar, entre outras.
- C) cerca de 90% da energia gerada no mundo são originárias de fontes não renováveis, assim como no Brasil, onde quase não se utilizam as fontes renováveis.
- D) durante o século XX, o petróleo foi o combustível mais utilizado e causador de grandes acidentes graves, como os vazamentos em mares e rios.
- E) o conceito de fontes limpas é utilizado para os tipos de fontes de energia que não emitem gases do efeito estufa, como o dióxido de carbono e o metano.

35

O estudo da violência no Brasil, realizado através do documento denominado “Mapa da Violência 2012”, pelo Instituto Sangari, apresenta um novo dado no que tange a violência no país que merece atenção, planejamento e ações das autoridades. Trata-se do fato de que

- A) a violência está se deslocando das grandes cidades para regiões de menor densidade demográfica, num processo de interiorização.
- B) a violência vem aumentando mais nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil, e nas regiões Norte e Nordeste vem diminuindo significativamente.
- C) as milícias nas favelas das grandes cidades vêm reduzindo os índices de violência, já que se baseiam no trabalho voluntário de ex-policiais na proteção da população.
- D) as Unidades de Polícia Pacificadora, no Rio de Janeiro, não estão conseguindo reverter o quadro de violência nas favelas cariocas, já que o tráfico continua dominando tais favelas.
- E) os índices de violência no Brasil estão diminuindo em função das políticas públicas de combate à impunidade e treinamento mais eficaz na qualificação dos policiais.

36

“Novo ministro do trabalho carrega a defesa do trabalhador em seu DNA, mas suas posições em favor de temas polêmicos dividem o PDT e setores do governo.”

(Revista Istoé, edição 2217, 09/05/2012)

A reportagem sobre Brizola Neto (PDT-RJ), ministro do trabalho, faz referência a seu avô Leonel Brizola, fundador do Partido Democrático Trabalhista e político de grande expressão na história do Brasil, e do tio-avô, ex-ministro do trabalho do governo Getúlio Vargas, ex-vice-presidente e presidente da República do Brasil,

- A) Carlos Lacerda.
- B) Itamar Franco.
- C) João Goulart.
- D) José Sarney.
- E) Tancredo Neves.

37

Considerado um caldeirão em constante ebulição, o Oriente Médio vem protagonizando situações que geram expectativa e apreensão na comunidade internacional. Sobre a situação dos países dessa região do planeta, é correto afirmar que

- A) a ocupação militar no Iraque chegou ao fim em 2011, com a retirada dos últimos soldados norte-americanos do país, que já foi governado por *Saddam Hussein*.
- B) Israel e Irã vêm ensaiando uma aproximação desde que o país árabe anunciou que não mais apoiaria as ações de grupos, como o *Hezbollah* e *Hamas*.
- C) o presidente palestino foi a ONU, em 2012, solicitar reconhecimento do estado, tendo recebido apoio dos países integrantes do G8 e do Brics.
- D) o programa nuclear do Irã é um dos principais focos de tensão, já que o país vem fabricando armas, tendo divulgado, inclusive, a construção de uma bomba atômica.
- E) os grupos palestinos *Hamas* e *Fatah* são patrocinados pela Rússia para combater o domínio de Israel e, conseqüentemente, dos EUA na região.

**38**

Mais um julgamento no Supremo Tribunal Federal (STF) atraiu a atenção da opinião pública brasileira no primeiro semestre de 2012, sendo que, neste caso, envolveu a Universidade de Brasília (UnB), o Partido Democratas (DEM) e

- A) a organização da UnB de avaliações educacionais em que também é avaliada.
- B) as cotas étnico-raciais instituídas pela UnB, em 2004, consideradas válidas.
- C) o INEP, na contratação dos serviços da instituição de ensino sem processo licitatório.
- D) o favorecimento de filhos de políticos incluídos sem passar pelo vestibular.
- E) o mensalão do Distrito Federal denunciado pelos professores da educação distrital.

**39**

A tela do pintor expressionista norueguês *Edvard Munch* foi vendida em um leilão organizado pela *Sotheby's*, de Nova York, num valor recorde de US\$ 119,9 milhões. Seu nome é

- A) “Bal au moulin de la Galette”.
- B) “L’Homme Qui Marche I”.
- C) “O Grito”.
- D) “O massacre dos inocentes”.
- E) “Retirantes”.



**40**

No dia das mães (13 de maio) de 2012, a presidente da República, Dilma Rousseff, anunciou em cadeia nacional de telecomunicação, um programa que envolve uma série de medidas em benefício de mulheres e crianças denominado

- A) “Brasil Carinhoso”.
- B) “Brasil Sem Miséria”.
- C) “Guri”.
- D) “Nossa Bolsa”.
- E) “Rede de Proteção Social”.

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para o cargo de Hortelão em que o Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 003/2012, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.