



# PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

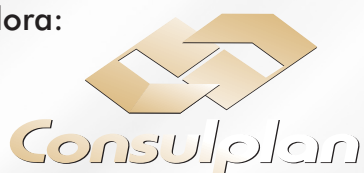
## ESTADO DE SÃO PAULO

**Auxiliar de Desenvolvimento  
Infantil I**

**TARDE**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL 003/2012**

Organizadora:



**CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL I**

**Texto**

**Expectativa de vida de homens pode alcançar a de mulheres até 2030**

De acordo com o pesquisador *Les Mayhew*, a expectativa de vida de ambos os sexos está crescendo, mas o índice dos homens está crescendo a um ritmo mais acelerado.

*Mayhew*, que é professor de estatísticas do *Cass Business School*, analisou dados de expectativa de vida da Inglaterra e do País de Gales, mas outros pesquisadores percebem um padrão global nos estudos de *Mayhew*.

O pesquisador estava analisando os dados de pessoas com 30 anos de idade na ocasião do estudo e qual seria a expectativa de vida deles.

O estudo mostrou que os homens ficaram atrás das mulheres em relação à expectativa de vida ao longo de várias décadas, mas que agora eles estão se aproximando. Se a atual tendência prosseguir, afirma o analista, ambos os sexos poderão viver, em média, até os 87 anos em 2030.

“O interessante é que nos últimos 20 anos, a expectativa de vida de homens na faixa dos 30 anos aumentou em seis anos. Se seguir aumentando, nos próximos 20 anos, a expectativa de vida masculina irá coincidir com a feminina”, diz.

Os motivos disso, segundo o analista, podem estar ligados aos homens estarem levando um estilo de vida mais saudável. “Uma das principais razões, acredito, é a tendência de declínio do hábito de fumar. O fumo ganhou força entre a população masculina na década de 20. E em seu ápice, na década de 70, 80% dos homens fumavam. A expectativa de vida nesse período registrava uma disparidade de 5,7 anos entre homens e mulheres”, afirma *Mayhew*.

Outros fatores, segundo ele, seriam mudanças no ambiente de trabalho dos homens, que, em sua maioria, afirma, passaram a ser ofícios realizados em escritórios e não mais em ambientes que ofereciam danos à saúde, como, por exemplo, poços de mineração.

Pessoas com doenças cardíacas, atualmente, por exemplo, têm uma expectativa de vida muito superior à que tinham pessoas com condições cardíacas há décadas atrás.

Em contraste com a melhora do desempenho masculino, as mulheres começaram a fumar mais tarde que os homens. As taxas de câncer de pulmão entre mulheres estão aumentando, mas estão declinando mais rapidamente entre os homens.

Um menino e uma menina nascidos no mesmo dia ainda têm a mesma expectativa de vida, mas o estudo se concentrou somente em pessoas que já chegaram aos 30 anos de idade.

Os meninos são mais propensos a morrer em seu primeiro ano de vida e mais sujeitos a se envolver em acidentes fatais ou com esportes que oferecem riscos de vida. Por isso, as mulheres ainda poderão prosseguir na dianteira, em se tratando de expectativa de vida, nos próximos anos.

De acordo com *David Leon*, da Escola de Higiene e Medicina Tropical de Londres, “em virtualmente todos os países do mundo, as mulheres ainda têm uma ligeira vantagem”.

Mas ele afirmou que as disparidades estavam diminuindo em alguns países. Os países que contam com baixas expectativas de vida, como a África subsaariana, têm pouca diferença entre os sexos. “Isso se deve ao fato de que tais nações, segundo *David Leon*, enfrentam doenças infecciosas que ‘não escolhem entre homens e mulheres’”.

Em países que conseguiram superar as taxas das principais doenças infecciosas, como os do Leste Europeu, a diferença é maior, ainda dominada por fatores ligados aos contrastantes estilos de vida de homens e mulheres, comenta o pesquisador.

Durante um período, na década de 90 as expectativas de vida na Rússia chegaram a alcançar um nível de 13 anos de diferença entre homens e mulheres.

Em uma terceira categoria de países, entre as quais se inclui a Grã-Bretanha, a expectativa de vida começa a diminuir. “Os homens estão começando a se portar melhor e as mulheres estão adotando expectativas de vida dos homens”, afirma *Leon*.

(*James Gallagher*, [http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/04/120423\\_vida\\_homens\\_bg.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/04/120423_vida_homens_bg.shtml) – com adaptações)

**01**

**O principal objetivo comunicativo do texto é**

- A) apresentar uma crítica.
- B) trazer uma informação.
- C) orientar procedimentos.
- D) advertir sobre um fenômeno.
- E) relatar experiências científicas.



02

**Pode-se inferir do título “Expectativa de vida de homens pode alcançar a de mulheres até 2030” que atualmente**

- A) a expectativa de vida dos homens é inferior a das mulheres.
- B) a expectativa de vida dos homens é superior a das mulheres.
- C) homens e mulheres apresentam a mesma expectativa de vida.
- D) a expectativa de vida das mulheres é menor que a dos homens.
- E) a expectativa de vida dos homens em 2030 será maior que a das mulheres.

03

**Segundo o texto, o principal fator que contribui para o aumento da expectativa de vida entre os homens é**

- A) a diminuição do tabagismo.
- B) a mudança dos hábitos alimentares.
- C) o aumento da prática de exercícios físicos.
- D) a maior frequência aos consultórios médicos.
- E) a diminuição da incidência de complicações cardíacas.

04

**Qual das passagens a seguir apresenta uma opinião em relação ao fato mencionado no texto?**

- A) “Em uma terceira categoria de países, entre as quais se inclui a Grã-Bretanha, a expectativa de vida começa a diminuir.” (16º§)
- B) “Em contraste com a melhora do desempenho masculino, as mulheres começaram a fumar mais tarde que os homens.” (9º§)
- C) “Os motivos disso, segundo o analista, podem estar ligados aos homens estarem levando um estilo de vida mais saudável.” (6º§)
- D) “O pesquisador estava analisando os dados de pessoas com 30 anos de idade na ocasião do estudo e qual seria a expectativa de vida deles.” (3º§)
- E) “O estudo mostrou que os homens ficaram atrás das mulheres em relação à expectativa de vida ao longo de várias décadas, mas que agora eles estão se aproximando.” (4º§)

05

**No fragmento “O fumo ganhou força entre a população masculina na década de 20. E em seu ápice, na década de 70, 80% dos homens fumavam. A expectativa de vida nesse período registrava uma disparidade de 5,7 anos entre homens e mulheres”, afirma *Mayhew*. (6º§), as palavras “ápice” e “disparidade” significam, respectivamente, no texto**

- A) auge e diferença.
- B) clímax e aumento.
- C) declínio e distinção.
- D) aumento e paridade.
- E) alteração e desigualdade.

06

**Assinale a alternativa que melhor caracteriza a função do pronome destacado na seguinte passagem “Isso se deve ao fato de que tais nações, segundo *David Leon*, enfrentam doenças infecciosas que ‘não escolhem entre homens e mulheres.’” (13º§).**

- A) É um pronome que se refere às três pessoas do discurso.
- B) É um pronome que anuncia uma ideia que será veiculada no texto.
- C) É um pronome que retoma uma ideia anterior, já expressa no texto.
- D) É um pronome que se refere à pessoa do discurso, indicando ideia de posse.
- E) É um pronome que se refere à 3ª pessoa do discurso de modo vago e indeterminando.

07

**Na passagem “*Mayhew*, que é professor de estatísticas do *Cass Business School*, analisou dados de expectativa de vida da Inglaterra...” (2º§), as vírgulas foram utilizadas para**

- A) separar o aposto explicativo.
- B) indicar a elipse de um termo.
- C) isolar a oração adjetiva explicativa.
- D) isolar o adjunto adverbial intercalado.
- E) separar a oração reduzida de infinitivo.

08

Leia os trechos a seguir.

- I. “Se seguir aumentando, nos próximos 20 anos, a expectativa de vida masculina irá coincidir com a feminina...” (5º§)
- II. “As taxas de câncer de pulmão entre mulheres estão aumentando, mas estão declinando mais rapidamente entre os homens.” (9º§)
- III. “Os meninos são mais propensos a morrer em seu primeiro ano de vida e mais sujeitos a se envolver em acidentes fatais...” (11º§)

Os termos “se”, “mas” e “e” estabelecem relação semântica, respectivamente, de

- |   |   |
|---|---|
| A) causa – adversidade – adição.        | D) conformidade – comparação – explicação.      |
| B) condição – oposição – adição.        | E) concessão – alternância – proporcionalidade. |
| C) consequência – conclusão – condição. |   |

09

Analise as seguintes palavras.

- I. in – fe – c – ci – o – sas
- II. co – in – ci – dê – n – cia
- III. mai – o – ria
- IV. fa – ta – is
- V. de – sem – pe – nho

A separação silábica está INCORRETA em

- |          |              |               |               |                      |
|----------|--------------|---------------|---------------|----------------------|
| A) I, II | B) I, II, IV | C) I, III, IV | D) I, II, III | E) I, II, III, IV, V |
|----------|--------------|---------------|---------------|----------------------|

10

A frequente utilização das aspas no texto ocorreu porque o autor pretendeu

- A) marcar citação bibliográfica.
- B) indicar citação ou transcrição textual.
- C) realçar ironicamente algumas expressões.
- D) isolar expressões estranhas à língua culta.
- E) mostrar palavras usadas fora de seu sentido habitual.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

O triplo de um número mais o dobro de seu sucessor é igual a 42. Assim, o dobro desse número mais o triplo de seu antecessor, é

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A) 37. | B) 35. | C) 34. | D) 39. | E) 41. |
|--------|--------|--------|--------|--------|

12

Sejam os conjuntos  $A = \{1, 3, 5, 6, 7, 9\}$ ,  $B = \{2, 3, 4, 5, 6, 9, 10\}$  e  $C = \{2, 4, 6, 8, 9, 10\}$ . A soma do maior e do menor elemento que pertencem ao conjunto  $(C - A) \cup (A \cap B)$  é

- |       |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| A) 9. | B) 10. | C) 11. | D) 12. | E) 13. |
|-------|--------|--------|--------|--------|

13

Daniela e Mariana são amigas e nasceram no mesmo ano, ambas no dia 1º, porém em meses consecutivos. Se o nascimento das amigas ocorreu numa terça-feira, então os meses de seus aniversários são

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| A) julho e agosto.      | D) fevereiro e março. |
| B) janeiro e fevereiro. | E) junho e julho.     |
| C) outubro e novembro.  |                       |

14

Um bloco cilíndrico A constituído por uma única substância apresenta densidade igual a  $90 \text{ g/cm}^3$ . Um segundo bloco cilíndrico B, também constituído por uma única substância, apresenta a mesma massa do bloco A, porém tem  $1/3$  de sua altura. A densidade do bloco B é

- |                          |                          |                           |                           |                           |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| A) $30 \text{ g/cm}^3$ . | B) $60 \text{ g/cm}^3$ . | C) $120 \text{ g/cm}^3$ . | D) $180 \text{ g/cm}^3$ . | E) $270 \text{ g/cm}^3$ . |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|



15

Verifique as figuras a seguir.



Qual dos pares de figuras substitui corretamente o sinal de interrogação?

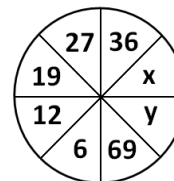
- A)
- B)
- C)

- D)
- E)

16

A soma dos valores de x e y na figura ao lado é

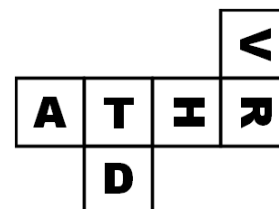
- A) 101.
- B) 103.
- C) 105.
- D) 106.
- E) 108.



17

A figura representa a planificação de um dado, cujas faces possuem uma letra cada. Esse dado foi jogado 3 vezes sobre uma mesa e os resultados obtidos foram, respectivamente, as faces R, A e D. As faces em contato com a mesa na ordem desses lançamentos foram

- A) T V H.
- B) H V T.
- C) T H V.
- D) V H T.
- E) H T V.



18

Num grupo de pessoas, aquelas que usam óculos são altas e as que usam relógio não. Logo, pode-se concluir que, nesse grupo,

- A) nenhuma pessoa alta usa óculos.
- B) alguma pessoa alta usa relógio.
- C) alguma pessoa que usa óculos usa relógio.
- D) nenhuma pessoa que usa óculos é alta.
- E) nenhuma pessoa que usa óculos usa relógio.

19

A *banana-split* é uma sobremesa composta por 3 bolas de sorvete. Numa sorveteria que dispõe de 8 sabores, de quantas maneiras uma pessoa poderá comprar essa sobremesa?

- A) 96
- B) 100
- C) 116
- D) 120
- E) 144

20

A soma dos 20 primeiros termos de uma progressão aritmética é igual a 288. Se o primeiro termo é igual a 22, então o 5º termo dessa sequência é

- A) 56.
- B) 78.
- C) 49.
- D) 67.
- E) 82.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21

São pesquisas, baseadas em teorias e prática dos educadores, que têm contribuído para desenvolver o “como fazer”, para criar um ambiente coletivo adequado e de qualidade para o cuidado e a educação de crianças, EXCETO:

- A) A organização do ambiente em instituições de educação coletiva.
- B) A interação entre crianças e entre educadores e crianças.
- C) A inserção de crianças portadoras de dificuldades especiais.
- D) A relação restritiva das crianças e famílias entre as instituições.
- E) A organização de rotinas e propostas curriculares.

22

Uma das funções da educação infantil é a socialização da criança. Analise as afirmativas.

- I. O ser humano já nasce em sociedade e desde seu nascimento está sujeito a práticas sociais do seu meio de cultura.
- II. O processo de socialização, abrange bem mais que a formação de hábitos e atitudes para a vida em sociedade; envolve a vivência de ritos, valores e a compreensão da produção humana.
- III. O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização.
- IV. O trabalho educativo impede as condições necessárias para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II, III, IV                      B) I, II, IV                      C) III, IV                      D) II, IV                      E) I, II, III

23

De acordo com os teóricos *Piaget* e *Vygotsky*, a criança aprende a partir das múltiplas interações que estabelece com o meio sócio-cultural. Analise as afirmativas.

- I. É participando ativamente de uma comunidade educativa, que a criança tem a oportunidade de estabelecer inúmeras trocas com as outras crianças, com adultos e com instrumentos culturais.
- II. Desde seu nascimento, as atividades que realiza são interpretadas pelos adultos que dão significado aos seus atos, que passam a fazer parte do modo de ser e agir de uma determinada comunidade.
- III. Não há perspectivas para afirmar que a criança pequena é um sujeito sócio-cultural.
- IV. O processo da aprendizagem em crianças pequenas, não reconhece relações com o outro para perceber e estruturar a realidade.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, III                      B) I, II                      C) III, IV                      D) I, II, III, IV                      E) II, III, IV

24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu art. 29, “a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.”

Todas as afirmativas estão corretas com relação ao artigo citado, EXCETO:

- A) A LDB reconhece a necessidade de uma proposta, cujo objetivo seja claramente o desenvolvimento integral da criança.
- B) A LDB está bastante harmônica com a filosofia do ECA e com as atuais normas em relação à infância.
- C) Cada instituição passa a ser responsável pela sua própria proposta pedagógica. Isso significa uma descentralização de tarefas, uma distribuição de responsabilidades e uma maior aproximação com a população atendida.
- D) Neste artigo, fica exposto a discussão sobre o papel da família, ou seja, a creche substitui a educação familiar para o desenvolvimento integral da criança.
- E) A LDB assegura autonomia também à parte administrativa para responder às questões específicas da comunidade em que está inserida.

25

O estabelecimento de um clima de segurança, confiança, afetividade, incentivo, elogios e limites colocados de forma sincera, clara e afetiva dão o tom de qualidade da interação entre adultos e crianças. O professor, consciente de que o vínculo é para a criança, fonte contínua de significações, reconhece e valoriza a relação interpessoal. (RCNEI – vol. 2 / MEC)

Assinale a alternativa que possa ser comprovada pelo trecho anterior.

- A) Crianças com necessidades educativas especiais podem necessitar de outros procedimentos e, nesse caso, especialistas em educação especial devem ser consultados para orientarem professores e familiares responsáveis pelos cuidados com essas crianças.
- B) Uma criança saudável é apenas aquela que possui o corpo nutrido e limpo.
- C) A organização de um espaço na sala de aula para que o faz-de-conta torne-se de fato uma prática é relevante.
- D) É necessário que os professores insistam para que a criança consuma uma variedade de alimentos.
- E) Para crianças maiores que frequentam instituições de período integral, momentos de relaxamento com atividades mais livres e tranquilas são desnecessários na rotina escolar.



**26**

**Assinale a alternativa INCORRETA, segundo a importância do período de adaptação da criança no ambiente escolar.**

- A) O período de adaptação é um momento de conhecimento e construção dos vínculos afetivos entre as crianças com os professores e entre a escola e a família.
- B) A maneira como a família vê a entrada da criança para a escola não influencia as emoções e reações da criança, durante o período de adaptação.
- C) Um cuidado especial com o período de adaptação é extremamente importante para garantir um atendimento de qualidade, capaz de propiciar condições adequadas para um desenvolvimento integral e sadio das crianças do ponto de vista social e emocional.
- D) As crianças podem ter reações variadas durante a adaptação, dependendo de fatores como: sua idade, seu relacionamento com os pais, a expectativa da família em relação à escola e, principalmente, a forma de organização desse momento pela escola e pelo professor em seu planejamento.
- E) O professor também precisa ser acolhido em suas dúvidas e conflitos e ser orientado continuamente sobre os processos de adaptação.

**27**

**Assinale a alternativa INCORRETA de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.**

- A) A imitação é resultado da capacidade de a criança observar e aprender com os outros e de seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e de se diferenciar.
- B) Quando utilizam a linguagem do faz-de-conta, as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas, ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.
- C) Além da imitação e do faz-de-conta, a oposição é outro recurso fundamental no processo de construção do sujeito.
- D) Por meio das explorações que faz, do contato físico com outras pessoas, da observação daqueles com quem convive, a criança aprende sobre o mundo, sobre si mesma e se comunica pela linguagem corporal.
- E) Por meio da linguagem e da experiência concreta, o ser humano pode ter acesso a outras realidades.

**28**

**São objetivos educacionais para as crianças de zero a três anos, EXCETO:**

- A) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
- B) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
- C) Identificar situações de risco no seu ambiente mais próximo.
- D) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- E) Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.

**29**

**A diversidade de práticas pedagógicas que caracterizam o universo da educação infantil reflete diferentes concepções quanto ao sentido e funções atribuídas ao movimento no cotidiano das creches, pré-escolas e instituições afins.**

*(RCNEI – Vol. 3 / MEC)*

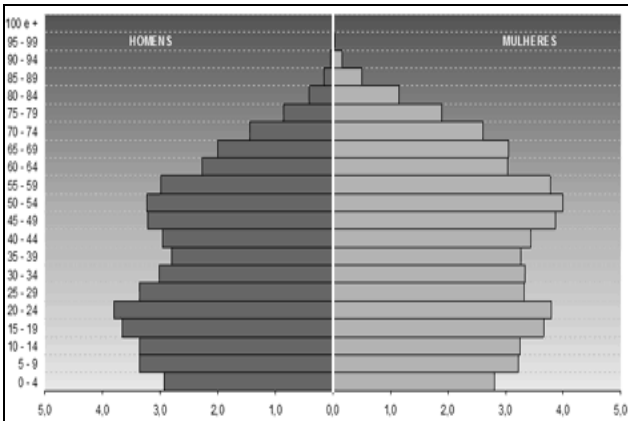
**Assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O movimento é um simples deslocamento do corpo no espaço.
- B) Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças também se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- C) As instituições de educação infantil devem favorecer um ambiente físico e social, onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas e, ao mesmo tempo, seguras para se arriscar e vencer desafios.
- D) Quanto menor a criança, mais ela precisa de adultos que interpretem o significado de seus movimentos e expressões, auxiliando-a na satisfação de suas necessidades.
- E) A externalização de sentimentos, emoções e estados íntimos poderão encontrar na expressividade do corpo um recurso privilegiado.

- 30**  
**É correto afirmar de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – artes visuais, EXCETO:**  
 A) As artes visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil.  
 B) As pesquisas desenvolvidas a partir do início do século em vários campos das ciências humanas trouxeram dados importantes sobre o desenvolvimento da criança, seu processo criador e as artes das várias culturas.  
 C) No processo de aprendizagem em artes visuais, a criança traça um percurso de criação e construção coletivo que envolve professores e outras crianças.  
 D) A arte da criança, desde cedo, sofre influência da cultura.  
 E) Na garatuja, a criança tem como hipótese que o desenho é simplesmente uma ação sobre uma superfície, e ela sente prazer ao constatar os efeitos visuais que essa ação produziu.

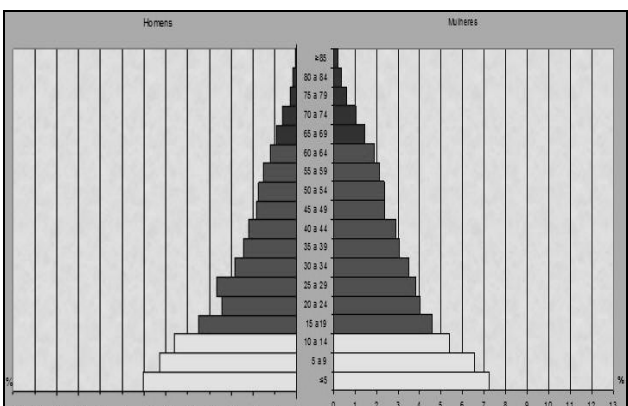
**CONHECIMENTOS GERAIS**

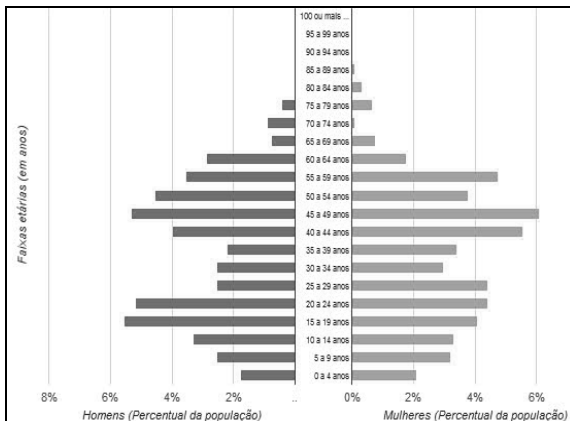
- 31**  
**A pirâmide etária brasileira atual, segundo informações do Censo 2010, teve um estreitamento da base em consequência do declínio do número médio de filhos por mulher e o alargamento do topo em função do aumento da expectativa de vida. Dentre as alternativas abaixo, marque a que representa corretamente a nova pirâmide etária do Brasil que, segundo os levantamentos do Censo 2010, vem chegando bem próxima às pirâmides dos países desenvolvidos.**

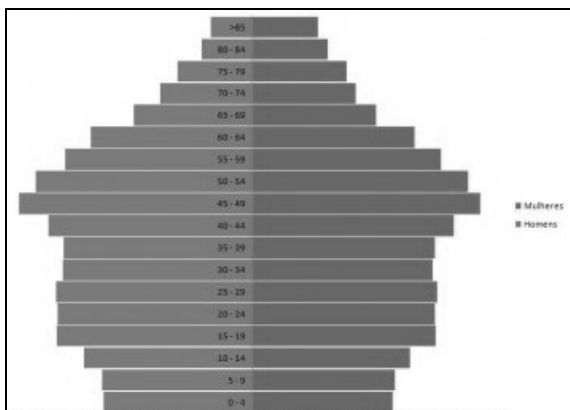
A) 

B) 

Idade	Homens	Mulheres
Mais de 100 anos	7.247	16.989
95 a 99 anos	31.529	66.808
90 a 94 anos	114.064	211.595
85 a 89 anos	310.759	508.724
80 a 84 anos	668.623	968.349
75 a 79 anos	1.090.518	1.472.930
70 a 74 anos	1.667.373	2.074.284
65 a 69 anos	2.224.065	2.818.745
60 a 64 anos	3.041.034	3.468.095
55 a 59 anos	3.902.344	4.373.875
50 a 54 anos	4.834.995	5.305.407
45 a 49 anos	5.662.013	6.141.338
40 a 44 anos	6.320.570	6.888.797
35 a 39 anos	6.768.665	7.121.916
30 a 34 anos	7.717.657	8.028.855
25 a 29 anos	8.400.995	8.643.418
20 a 24 anos	8.830.227	8.814.963
15 a 19 anos	8.558.886	8.432.002
10 a 14 anos	8.725.413	8.441.348
5 a 9 anos	7.624.144	7.345.231
0 a 4 anos	7.016.987	6.779.172

C) 

D) 

E) 



32

**Ainda com base nos levantamentos do Censo 2010, no Brasil, é possível afirmar, EXCETO:**

- A) Aumentou o percentual de pessoas com fundamental incompleto e nível superior.
- B) Caíram as taxas de fecundidade e mortalidade infantil.
- C) Cresceu o percentual de empregados com a carteira assinada no país.
- D) O nível de instrução da população aumentou e o percentual de jovens fora da escola caiu.
- E) Registrou-se um grande aumento de pessoas, retornando nos últimos 10 anos ao país.

33

**“Em 2009, a \_\_\_\_\_ solicitou à Organização das Nações Unidas (ONU), o reconhecimento de sua soberania sobre o espaço marinho em torno das Malvinas que está sob o domínio \_\_\_\_\_.”**

**Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) Alemanha / francês
- B) Argentina / inglês
- C) Austrália / norte-americano
- D) Rússia / japonês
- E) Venezuela / espanhol

34

**Instalados em uma península no extremo oriente da Ásia, os países foram divididos em meados do século XX, após a II Guerra Mundial. Enquanto um dos estados se fundamentou no capitalismo, tornando-se um próspero país, dentre outros que receberam a denominação de “tigre asiático” na região; o outro aderiu ao comunismo e vem causando grandes incômodos à comunidade internacional com seus experimentos nucleares. Trata-se dos países**

- A) China e Taiwan.
- B) Coreia do Sul e Coreia do Norte.
- C) Índia e Indonésia.
- D) Irã e Iraque.
- E) Japão e Rússia.

35

**A França realizou eleições presidenciais no primeiro semestre deste ano, tendo como resultado a**

- A) conquista inédita da extrema direita representada por *Jean-Luc Melenchon*.
- B) eleição de *François Holland*, do Partido Comunista.
- C) manutenção de *Nicolas Sarkozy*, em vitória, no segundo turno.
- D) reeleição de *Nicolas Sarkozy*, em primeiro turno.
- E) vitória de mais uma mulher no ocidente: *Marine Le Pen*.

36

**A América Latina vem ganhando cada vez mais espaço no mercado internacional, principalmente em função do crescimento de algumas nações como Brasil, Argentina e México. É correto afirmar sobre essa região que**

- I. apresenta um dos maiores índices de desigualdades de renda do planeta.
- II. uma onda esquerdista vem conquistando a região e vários países, como Venezuela, Bolívia e Equador, que vêm resistindo às políticas dominadoras norte-americanas.
- III. após a queda de Fidel Castro, Cuba abandonou o comunismo, assumindo uma postura capitalista, mas manteve o rompimento diplomático-econômico com os EUA.
- IV. a Colômbia possui parceria militar com os EUA para o combate do narcotráfico, o que provoca crítica entre alguns governos de países vizinhos.

**As afirmativas corretas sobre a América Latina são somente**

- A) I, III
- B) III, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, IV
- E) II, III, IV

37

**O maior bloco econômico do planeta, a União Europeia (UE), vive um momento crítico em sua história com a acentuada crise econômica vivenciada por alguns países-membros, ameaçando o sucesso desta iniciativa pioneira no planeta. É correto afirmar sobre a UE que**

- A) é formada por 27 nações, dentre elas, Reino Unido, Alemanha, França e Rússia.
- B) possui uma moeda – o euro – adotada por todos os países-membros.
- C) responde por 50% do comércio mundial, sendo o maior parceiro comercial do Brasil.
- D) teve seu nome definido em meados do século XX com o Tratado de Paris.
- E) vem se estendendo para o leste europeu, abrangendo ex-repúblicas soviéticas.

38

Sobre a figura a seguir, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.



- ( ) Instituída na segunda metade do século XX, como região política para execução de planos de desenvolvimento.
- ( ) Delimita o maior bioma do Brasil, abrangendo todos os estados da região Norte, com exceção do Mato Grosso.
- ( ) Compreende os estados da região Norte, além do Mato Grosso, no Centro-Oeste, e parte do Maranhão, no Nordeste.
- ( ) É uma designação instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU), a fim de criar uma área de proteção internacional.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V                      B) F, V, V, F                      C) V, F, V, F                      D) V, V, F, F                      E) V, F, F, V

39

O evento Rio+20, previsto para ser realizado no Brasil, em junho, deve reunir cerca de 190 países no Rio de Janeiro para, entre outras ações,

- A) definir os rumos diplomáticos internacionais no que tange a segurança e a pacificação do planeta Terra.
- B) discutir a crise econômica mundial e definir medidas de combate e equilíbrio monetário internacional, finalizando a acirrada guerra cambial entre as nações desenvolvidas e em desenvolvimento.
- C) implementar ações de combate à discriminação racial no planeta, com a definição de estratégias e a angariação de recursos financeiros para o desenvolvimento destas.
- D) realizar um balanço dos resultados da Agenda 21 e propor novas medidas para o desenvolvimento sustentável.
- E) redefinir os novos membros rotativos do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), ampliando o número de acentos para membros permanentes.

40

“Logo após a Conferência da ONU sobre mudanças climáticas de 2011 (COP-17), realizada em Durban, África do Sul, o(os) \_\_\_\_\_ anunciou sua saída do(a) \_\_\_\_\_, único instrumento jurídico global que limita a emissão de gases que provocam o efeito estufa.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Canadá / Protocolo de Kyoto
- B) Estados Unidos / Convenção de Estocolmo
- C) Japão / Protocolo de Montreal
- D) México / Fundo Verde Climático
- E) Reino Unido / Protocolo de Cartagena

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para o cargo de Hortelão em que o Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 003/2012, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.