



Prefeitura Municipal de Botucatu

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2012

AGENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I 401 – AGENTE DE ATIVIDADES ESCOLARES

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

09/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUCATU – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2012

AGENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
401 – AGENTE DE ATIVIDADES ESCOLARES



CONCURSOS PÚBLICOS

Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site www.concursos.org.br

a partir do dia **03 de setembro de 2012**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

Falta de água pode afetar crescimento econômico mundial

Sempre ouvimos falar que a água é essencial para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica, e afeta também o campo econômico. É o que salienta um novo relatório da consultoria *Frontier Economics*, que afirma que a escassez hídrica poderá prejudicar o crescimento econômico mundial nas próximas décadas. A saída é investir em uma melhor distribuição, saneamento, tratamento e economia de água para todos.

De acordo com o documento, até 2050, as dez bacias hidrográficas mais populosas do mundo – dos rios Ganges, Yangtzé (Rio Azul), Indo, Nilo, Huang He (Rio Amarelo), Huai, Níger, Hai, Krishna e Danúbio – terão capacidade para gerar 25% do PIB global; atualmente, as regiões que compreendem essas bacias geram 10% do PIB global.

No entanto, isso só acontecerá se houver uma mudança no processo de manejo hídrico dessas bacias, caso contrário este crescimento ficará sob a ameaça de um consumo insustentável de água. Se isso acontecer, o texto prevê a escassez de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.

“Assumia-se até agora que a água sempre estaria disponível. As pessoas estão percebendo que isso agora não é assim”, comentou Nick Robins, diretor do Centro de Excelência em Mudanças Climáticas do HSBC.

Por isso, o relatório sugere que é necessário um maior investimento nos recursos de água doce e um melhoramento no tratamento, na economia e em como a água é usada na agricultura, na indústria e nas residências.

Além disso, o documento indica que os desenvolvedores de políticas devem entender a relação entre a água, a produção de alimentos, a energia e as mudanças climáticas e procurar formas de atrair investimentos para aperfeiçoar a infraestrutura hídrica.

Revista Envolverde.

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. O crescimento econômico mundial não está diretamente relacionado à escassez hídrica.
 - II. As dez bacias hidrográficas mais populosas do mundo terão capacidade para gerar 25% do PIB global, caso haja mudança no processo de manejo hídrico dessas bacias.
 - III. Formas de atrair investimentos para a infraestrutura hídrica devem ser feitas pelos desenvolvedores de políticas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

2. Assinale a alternativa cujo emprego da preposição destacada é feito nas mesmas circunstâncias de “**conforme**” no trecho abaixo.

Conforme sugestões, realizaremos a palestra sobre a água naquele mesmo anfiteatro.

- (A) “Sempre ouvimos falar que a água é essencial **para** a vida do ser humano.”
- (B) “A saída é investir **em** uma melhor distribuição, saneamento, tratamento e economia.”
- (C) “Assumia-se **até** agora que a água sempre estaria disponível.”
- (D) “Os desenvolvedores de políticas devem entender a relação **entre** a água, a produção de alimentos, a energia e as mudanças.”
- (E) “Muitos esperam **como** prêmio a melhoria e abundância da água.”

3. Leia o trecho abaixo.

O texto prevê a **escassez** de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo correto para o termo “**escassez**”.

- (A) O texto prevê a **falta** de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.
- (B) O texto prevê a **busca** por água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.
- (C) O texto prevê a **necessidade** de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.
- (D) O texto prevê a **abundância** de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.
- (E) O texto prevê a **ganância** por água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.

4. Leia o trecho abaixo.
- “É o que salienta um **novο** relatório da consultoria *Frontier Economics*, que afirma que a escassez hídrica poderá prejudicar o crescimento econômico mundial nas próximas décadas.”
- Assinale a alternativa cujo termo em destaque seja da mesma classe de palavras que “**novο**” na oração acima.
- (A) Sempre ouvimos falar que a água é essencial para a vida do ser humano, mas sua **disponibilidade** está além da esfera biológica.
- (B) A **saída** é investir em uma melhor distribuição, saneamento, tratamento e economia de água para todos.
- (C) O relatório **sugere** que é necessário um maior investimento nos recursos de água doce e um melhoramento no tratamento.
- (D) Se isso acontecer, o texto prevê a **escassez** de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.
- (E) Assumia-se até agora que a água **valiosa** sempre estaria disponível.
-
5. Leia o trecho abaixo.
- “Sempre ouvimos falar que a água é **essencial** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.”
- Assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, apresenta o antônimo de “**essencial**” do trecho acima.
- (A) Sempre ouvimos falar que a água é **crucial** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.
- (B) Sempre ouvimos falar que a água é **dispensável** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.
- (C) Sempre ouvimos falar que a água é **acessível** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.
- (D) Sempre ouvimos falar que a água é **primordial** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.
- (E) Sempre ouvimos falar que a água é **importante** para a vida do ser humano, mas sua disponibilidade está além da esfera biológica.
-
6. Em relação à ortografia, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) “A saída é investir adequadamente em uma distribuição razoável, saneamento, tratamento e economia de água para todos.”
- (B) “Assumia-se até agora o fato de que a água sempre estaria disponível e acessível.”
- (C) “O relatório sugere que é estritamente necessário um maior investimento nos recursos de água doce e um melhoramento no tratamento da água.”
- (D) “O texto prevê a inevitável escassez de água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo as famosas dos rios Ganges, Amarelo e Níger.”
- (E) “O documento indica que os conhecidos desenvolvedores de políticas devem entender a delicada relação entre a água, a produção de alimentos, a energia e as mudanças climáticas.”
-
7. Assinale a alternativa cujo verbo destacado esteja no mesmo tempo verbal de “**queriam**” no trecho abaixo.
- Queriam** reforçar a importância de investimentos em procedimentos de purificação dos canais hídricos.
- (A) Sempre **falava** sobre a água ser essencial para a vida do ser humano.
- (B) O novo relatório da consultoria *Frontier Economics* afirma que a escassez hídrica **poderá** prejudicar o crescimento econômico mundial.
- (C) O documento **indica** que os desenvolvedores de políticas devem entender a relação entre a água, a produção de alimentos, a energia e as mudanças climáticas.
- (D) As pessoas **perceberam** que isso agora não é assim.
- (E) O relatório sugere que **foi** necessário um maior investimento nos recursos de água doce e um melhoramento no tratamento.
-
8. Assinale a alternativa cujo termo em destaque **não** é classificado como advérbio.
- (A) “**Sempre** ouvimos falar que a água é essencial para a vida do ser humano.”
- (B) “As dez bacias hidrográficas **mais** populosas do mundo terão capacidade para gerar 25% do PIB global.”
- (C) “Assumia-se até **agora** que a água sempre estaria disponível.”
- (D) “O relatório sugere que **hoje** é necessário um maior investimento nos recursos de água doce e um melhoramento no tratamento.”
- (E) “O texto prevê a escassez **de** água em pelo menos sete das dez bacias, incluindo a dos rios Ganges, Amarelo e Níger.”
-
9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta** em relação ao uso da crase.
- (A) Todos foram à reunião convocada pelos dirigentes.
- (B) Foi feita exigência às cláusulas estipuladas.
- (C) Muitos foram estimulados à comprar mais recursos.
- (D) Todos ficaram sensíveis à dor dos que perderam tudo.
- (E) Compramos uma deliciosa pizza à baiana.
-
10. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o substantivo com seu respectivo plural.
- (A) O dramalhão – os dramalhães.
- (B) O bastião – os bastiões.
- (C) O sacristão – os sacristões.
- (D) O cristão – os cristãos.
- (E) O chapelão – os chapelães.

11. Correlacione as conjunções destacadas abaixo com sua classificação correspondente e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () **À medida que** se explica, mais as pessoas aceitam o novo regulamento.
- () Alguns realizarão a mudança, **desde que** haja cooperação de todos.
- () Os diretores são os únicos responsáveis, **logo** precisam tomar providência.
- () Todos entraram em acordo, **embora** fosse difícil.

- (1) Concessiva.
(2) Condicional.
(3) Proporcional.
(4) Conclusiva.

- (A) 3/ 2/ 4/ 1
(B) 2/ 3/ 4/ 1
(C) 3/ 4/ 1/ 2
(D) 1/ 4/ 2/ 3
(E) 4/ 1/ 3/ 2

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Naquele dia, as amigas foram os seus apoios.
- (B) No futuro, haverão novas alternativas para o racionamento de água.
- (C) Todo ele era olhos e emoção.
- (D) Tudo aquilo era reclamações sem fundamento.
- (E) Faziam dez anos que não se viam, por isso, marcaram um encontro.

13. Leia o trecho abaixo.

Tais medidas não podem ser esquecidas pela população.

Assinale a alternativa que apresenta termo com a mesma função gramatical de “**tais**”.

- (A) Todos falaram sobre a causa **que** ainda não foi resolvida.
- (B) Ainda não se sabe por **que** motivo os dirigentes não compareceram.
- (C) **Algo** ainda incomoda os diretores das empresas.
- (D) Foi a **própria** gerente quem me convidou à festa.
- (E) **Seu** projeto foi negado pela instituição de ensino.

14. Assinale a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação da palavra destacada na oração abaixo.

“Assumia-se **até** agora que a água sempre estaria disponível”.

- (A) Véu.
(B) Xará.
(C) Mau.
(D) Chapéu.
(E) Ímã.

MATEMÁTICA

15. Seja f a função de \mathbb{R} em \mathbb{R} assim definida:

$$\begin{cases} 2 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ x - 2 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

Logo, $f(5)$, $f\left(\frac{2}{3}\right)$, $f(\sqrt{8})$ e $f(\sqrt{7}+2)$ são, respectivamente,

- (A) $2, 2\sqrt{8} - 2e\sqrt{7}$.
(B) $2, 2, 2e\sqrt{7}$.
(C) $2, -\frac{4}{3}, \sqrt{8} - 2e\sqrt{7}$.
(D) $3, 2, \sqrt{8} - 2e\sqrt{7}$.
(E) $3, 2, 2e\sqrt{7}$.

16. A base de um prisma de 12cm de altura é um triângulo retângulo isósceles cuja hipotenusa mede $2\sqrt{2}cm$. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o volume deste prisma.

- (A) $12cm^3$.
(B) $24cm^3$.
(C) $24\sqrt{2}cm^3$.
(D) $12\sqrt{2}cm^3$.
(E) $144\sqrt{2}cm^3$.

17. Assinale a alternativa que apresenta o 166º termo da progressão aritmética $\left(\frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \dots\right)$.

- (A) $\frac{83}{2}$.
- (B) $\frac{167}{4}$.
- (C) $\frac{169}{4}$.
- (D) 42.
- (E) 43.

18. Assinale a alternativa que apresenta o montante de uma dívida de R\$1.250,00, contraída a juros simples, por 7 meses, à taxa de 36% ao ano.

- (A) R\$1.512,50.
- (B) R\$1.624,75.
- (C) R\$2.545,25.
- (D) R\$3.192,00.
- (E) R\$4.400,00.

19. Sejam as matrizes $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$, tal que $a_{ij} = i - 3j$, $B = (b_{ij})_{3 \times 3}$, tal que $b_{ij} = 2j + i^2$, e $C = (c_{ij})_{3 \times 3}$, tal que $c_{ij} = i \cdot j$. Então a soma dos elementos da diagonal principal da matriz Q , onde $Q = A + B - C$, é

- (A) -12.
- (B) -18.
- (C) 0.
- (D) 12.
- (E) 18.

20. Assinale a alternativa que apresenta os valores de m para que o conjunto solução da equação $x^2 + 2mx + (m^2 - 6m + 12) = 0$, em \mathbb{R} , seja o conjunto vazio.

- (A) $m > 2$.
- (B) $m < -2$.
- (C) $m = 2$.
- (D) $m > -2$.
- (E) $m < 2$.

21. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de números pares de quatro algarismos distintos que pode ser formada com os algarismos 1, 3, 6, 7 e 8.

- (A) 12.
- (B) 24.
- (C) 36.
- (D) 48.
- (E) 120.

22. Flávio e Fernando recebem o mesmo valor por hora trabalhada. Após Flávio ter trabalhado 5 horas e Fernando ter trabalhado 4 horas e 40 minutos, Flávio tinha a receber R\$200,00 a mais que Fernando. Portanto, um quinto do que Fernando recebeu é igual a

- (A) R\$120,00.
- (B) R\$280,00.
- (C) R\$560,00.
- (D) R\$600,00.
- (E) R\$720,00.

23. Em uma quermesse, havia duas barracas de bebidas. Sabe-se que os preços eram iguais para as duas barracas. Na barraca A, foram consumidos 162 quantões e 124 vinhos quentes, arrecadando um total de R\$1.082,00, e na barraca B foram consumidos 156 quantões e 248 vinhos quentes, arrecadando um total de R\$1.492,00. Portanto, é possível concluir que o preço do vinho quente era igual a

- (A) R\$2,50.
- (B) R\$3,00.
- (C) R\$3,50.
- (D) R\$4,00.
- (E) R\$4,50.

24. Uma junta médica deverá ser formada por 5 médicos e 3 enfermeiros. Sabendo que estão disponíveis 9 médicos e 7 enfermeiros, assinale a alternativa que apresenta o número de maneiras distintas que ela poderá ser formada.

- (A) 161.
- (B) 276.
- (C) 945.
- (D) 3.864.
- (E) 4.410.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho em algumas condições. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma dessas condições.

- (A) O adolescente aprendiz, maior de 14 (catorze) anos, trabalhará com direitos trabalhistas e previdenciários.
- (B) Poderá realizar trabalhos em qualquer tipo de local.
- (C) Poderá efetuar trabalho noturno entre as 22 (vinte e duas) horas de um dia e às 5 (cinco) horas do dia seguinte.
- (D) Poderá realizar trabalhos no mesmo horário da escola.
- (E) Poderá efetuar, com as devidas cautelas, trabalho insalubre.

<p>26. As medidas de proteção a criança e adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no ECA forem ameaçados ou violados por</p> <ol style="list-style-type: none"> I. ação ou omissão da sociedade ou do Estado. II. total liberdade dos pais ou responsáveis para agir sobre a criança e/ou adolescente. III. razão de sua conduta. <p>É correto o que está contido em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I, apenas. (B) II, apenas. (C) I e II, apenas. (D) I e III, apenas. (E) II e III, apenas. 	<p>29. Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização dos seguintes encargos, entre outros:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, obrigatoriamente, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social. II. supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, mas sem, necessariamente, promover sua matrícula. III. diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho. IV. apresentar relatório do caso. <p>É correto o que está contido em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I e II, apenas. (B) III e IV, apenas. (C) I e IV, apenas. (D) II, III e IV, apenas. (E) II e III, apenas.
<p>27. É proibida a venda à criança ou ao adolescente, entre outros, de</p> <ol style="list-style-type: none"> I. produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida. II. fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida. III. bilhetes lotéricos e equivalentes. <p>É correto o que está contido em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I e II, apenas. (B) II e III, apenas. (C) I e III, apenas. (D) I, apenas. (E) I, II e III. 	<p>30. São direitos do adolescente privado de liberdade, entre outros, os seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. ser informado de sua situação processual, somente quando o juiz achar necessário. II. permanecer internado na mesma localidade ou naquela mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável. III. receber visitas, ao menos, quinzenalmente. IV. ter acesso aos meios de comunicação social. <p>É correto o que está contido em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I, II e III, apenas. (B) I, II e IV, apenas. (C) II e IV, apenas. (D) I e III, apenas. (E) I, II, III e IV.
<p>28. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente não poderá aplicar ao adolescente a seguinte medida:</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) advertência. (B) obrigação de reparar o dano. (C) liberdade assistida. (D) internação em estabelecimento educacional. (E) prestação de serviços à rede privada com remuneração. 	<p>31. Assinale a alternativa que não apresenta uma atribuição do Conselho Tutelar, de acordo com o ECA.</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Promover a execução de suas decisões, podendo requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança. (B) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente. (C) Expedir notificações. (D) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente. (E) Conhecer de representações promovidas pelo Ministério Público, para apuração de ato infracional atribuído a adolescente, aplicando as medidas cabíveis.

32. Compete à autoridade judiciária disciplinar, através de portaria, ou autorizar, mediante alvará a entrada e permanência de criança ou adolescente, desacompanhado dos pais ou responsável, em, **exceto**:

- (A) estádio, ginásio e campo desportivo.
- (B) bailes ou promoções dançantes.
- (C) boate ou congêneres.
- (D) casa que explore comercialmente diversões eletrônicas.
- (E) viagens intermunicipais.

33. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- I. universalização do ensino médio gratuito.
- II. vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental, independente de sua localização.
- III. atendimento ao educando, no Ensino Fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

34. Segundo a LDBEN, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. A esse respeito, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- () Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- () Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- () Garantia de padrão de qualidade.
- () Não utilização de experiência extraescolar.

- (A) V/ F/ V/ V/ F
- (B) V/ F/ F/ V/ F
- (C) F/ V/ V/ F/ F
- (D) V/ F/ V/ F/ V
- (E) F/ V/ V/ F/ V

35. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais

- I. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- II. professores com formação em nível médio, para atendimento a esses educandos em classes especiais.
- III. currículos, métodos, técnicas, recursos educacionais iguais para todos os alunos, independentemente de sua necessidade especial.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

36. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público

- I. ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- II. aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico não remunerado para esse fim.
- III. piso salarial profissional.
- IV. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

37. Segundo a LDBEN, é de responsabilidade do Município

- (A) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- (B) somente supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino, sua autorização e credenciamento é de responsabilidade do Estado.
- (C) seguir as normas baixadas pelo governo federal.
- (D) oferecer educação infantil somente em creches.
- (E) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.

38. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem

- (A) somente as instituições de ensino mantidas, exclusivamente, pela rede privada.
- (B) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) somente instituições de educação superior mantidas pela indústria.
- (D) somente os órgãos de educação municipais.
- (E) somente instituições privadas, mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

39. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- II. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- III. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

40. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras. A esse respeito, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- (D) O controle de frequência fica a cargo da diretoria de ensino, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) do total de horas letivas para aprovação.
- (E) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.