



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

## CONCURSO PÚBLICO - SÓCIO CULTURAL - EDITAL Nº 009/2012

### SALVA VIDAS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 9 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Português (15 questões), Matemática/Raciocínio Lógico (10 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2(duas) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI

#### GABARITO DO CANDIDATO (RASCUNHO)



### PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SÓCIO CULTURAL

IBFC\_01 - SALVA VIDAS

Nome:

Inscrição:

Português

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matemática/Raciocínio Lógico

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conhecimentos Gerais

26	27	28	29	30
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conhecimentos Específicos

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# RASCUNHO

1) Assinale a alternativa em que o termo destacado na oração abaixo está corretamente substituído pelo pronome.

O garoto, assustado, abraçou a mãe do seu colega.

- a) O garoto, assustado, abraçou-o.
- b) O garoto, assustado, abraçou-a.
- c) O garoto, assustado, abraçou-lhe.
- d) O garoto, assustado, abraçou ela.

2) Considere os períodos abaixo.

- I. Pediram para mim fazer o trabalho.
- II. O trabalho foi difícil para mim.

O uso do pronome está correto em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

3) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I. Há muitos \_\_\_\_\_ para a sua contratação.
- II. Faremos um bazar \_\_\_\_\_.

- a) empecilhos – beneficente
- b) empecilhos – beneficiante
- c) empecílios – beneficente
- d) impecilhos – beneficiante

Para as questões de 4 a 7, leia o texto abaixo.

**Herói. Morto. Nós.**

Lourenço Diaféria

Crônica publicada em 1/9/1977, na Folha de S.Paulo

Não me venham com besteiras de dizer que herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, que pulou no poço das ariranhas, para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos.

O garoto está salvo. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra.

Que nome devo dar a esse homem?

Escrevo com todas as letras: o sargento Silvio é um herói. Se não morreu na guerra, se não disparou nenhum tiro, se não foi enforcado, tanto melhor.

Podem me explicar que esse tipo de heroísmo é resultado de uma total inconsciência do perigo. Pois quero que se lixem as explicações. Para mim, o herói -como o santo- é aquele que vive sua vida até as últimas consequências.

O herói redime a humanidade à deriva.

Esse sargento Silvio podia estar vivo da silva com seus quatro filhos e sua mulher. Acabaria capitão, major.

Está morto.

Um belíssimo sargento morto.

E todavia.

Todavia eu digo, com todas as letras: prefiro esse sargento herói ao duque de Caxias.

O duque de Caxias é um homem a cavalo reduzido a uma estátua. Aquela espada que o duque ergue ao ar aqui na Praça Princesa Isabel -onde se reúnem os ciganos e as pombas do entardecer- oxidou-se no coração do povo. O povo está cansado de espadas e de cavalos. O povo urina nos heróis de pedestal. Ao povo desgosta o herói de bronze, irretocável e irretorquível, como as enfadonhas lições repetidas por cansadas professoras que não acreditam no que mandam decorar.

O povo quer o herói sargento que seja como ele: povo. Um sargento que dê as mãos aos filhos e à mulher, e passeie incógnito e desfardado, sem divisas, entre seus irmãos.

No instante em que o sargento -apesar do grito de perigo e de alerta de sua mulher- salta no fosso das simpáticas e ferozes ariranhas, para salvar da morte o garoto que não era seu, ele está ensinando a este país, de heróis estáticos e fundidos em metal, que todos somos responsáveis pelos espinhos que machucam o couro de todos.

Esse sargento não é do grupo do cambalacho.

Esse sargento não pensou se, para ser honesto para consigo mesmo, um cidadão deve ser civil ou militar. Duvido, e faço pouco, que esse pobre sargento morto fez revoluções de bar, na base do uísque e da farolagem, e duvido que em algum instante ele imaginou que apareceria na primeira página dos jornais.

É apenas um homem que - como disse quando pressentiu as suas últimas quarenta e oito horas, quando pressentiu o roteiro de sua última viagem - não podia permanecer insensível diante de uma criança sem defesa.

O povo prefere esses heróis: de carne e sangue.

Mas, como sempre, o herói é reconhecido depois, muito depois. Tarde demais.

É isso, sargento: nestes tempos cruéis e embotados, a gente não teve o instante de te reconhecer entre o povo. A gente não distinguiu teu rosto na multidão. Éramos irmãos, e só descobrimos isso agora, quando o sangue verte, e quanto te enterramos. O herói e o santo é o que derrama seu sangue. Esse é o preço que deles cobramos.

Podíamos ter estendido nossas mãos e te arrancando do fosso das ariranhas -como você tirou o menino de catorze anos- mas queríamos que alguém fizesse o gesto de solidariedade em nosso lugar.

Sempre é assim: o herói e o santo é o que estende as mãos.

E este é o nosso grande remorso: o de fazer as coisas urgentes e inadiáveis tarde demais.

#### 4) Considere as afirmações abaixo.

- I. O autor propõe que o sargento Sílvio faça parte dos heróis nacionais ensinados nas escolas.
- II. De acordo com o texto, só os militares podem ser heróis.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

#### 5) Considere as afirmações abaixo.

- I. De acordo com o autor, o povo não gosta de heróis.
- II. A expressão "à deriva" pode ser substituída, sem alteração de sentido, por "sem rumo".

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

#### 6) Considere o período e as afirmações abaixo.

*"E todavia."*

- I. Não há verbos nesse período.
- II. "Todavia" indica a introdução de uma adversidade.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

#### 7) Considere as afirmações abaixo.

- I. "Enfadonhas" significa "interessantes".
- II. "Redime" significa "combate".

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

#### 8) Considere as orações abaixo.

- I. O motorista não obedeceu o sinal do guarda.
- II. Aspiramos o ar poluído da grande cidade.

**A regência está correta em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**9) Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.**

- a) Queria falar mas, perdeu a coragem.
- b) Você estudou bastante, portanto sabe a resposta.
- c) O garoto alto e loiro, esteve aqui hoje.
- d) Paulo você quer um café?

**10) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

- I. A \_\_\_\_\_ da loja foi restaurada.
  - II. O motorista não respeitou a \_\_\_\_\_ de pedestre.
- a) fachada – faixa
  - b) fachada – faicha
  - c) faxada – faixa
  - d) faxada – faicha

**11) Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está correto.**

- a) Ele vai à pé para o trabalho.
- b) Darei à você um belo presente.
- c) Ele está disposto à discutir a proposta.
- d) O relatório faz referência à diretora.

**12) Assinale a alternativa em que há a transposição correta da oração abaixo para a voz passiva.**

- A polícia encontrará o suspeito do assalto.
- a) O suspeito do assalto seria encontrado pela polícia.
  - b) A polícia vai encontrar o suspeito do assalto.
  - c) O suspeito do assalto será encontrado pela polícia.
  - d) O suspeito do assalto foi encontrado pela polícia.

**13) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

- I. Se você \_\_\_\_\_ esse casaco, ficará com calor.
  - II. Se ele \_\_\_\_\_ bem o trabalho, será contratado.
- a) puser – fazer
  - b) puser – fizer
  - c) pôr – fazer
  - d) pôr – fizer

**14) Considere a oração e as afirmações abaixo.**

Eu te garanto que você vai preferir ficar conosco do que ir à festa.

- I. Há um problema de falta de uniformidade no tratamento.
- II. Há um problema de regência verbal.

**Está correto o que se afirma em**

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

**15) Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.**

- a) Negocio
- b) Tambem
- c) Angustia
- d) Ironia

16) O resultado da expressão  $0,5 + 3 \cdot \frac{1}{6} - \frac{2}{5} : \frac{4}{5} + 3^2$  é :

- a)  $\frac{3}{5}$
- b) 7,5
- c) 9,5
- d)  $\frac{9}{2}$

17) Um alfaiate deve cortar duas peças de tecidos em tamanhos iguais, de modo que esse tamanho seja o maior possível e seja um número natural. Se uma peça tem 48 metros e outra tem 66 metros, então o total de peças que serão cortadas é de:

- a) 19
- b) 57
- c) 38
- d) 114

18) Paulo gastou  $\frac{1}{3}$  do dinheiro que tinha com alimentação e  $\frac{2}{5}$  do restante com vestuário. Se Paulo ficou ainda com R\$ 180,00, então o dobro do valor que tinha inicialmente era:

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 900,00
- c) R\$ 1.350,00
- d) R\$ 675,00

19) A altura de Marcos é de 150 cm e a de Maria é de 120 cm. A razão entre as alturas de Maria e Marcos, nessa ordem, é de:

- a) 1,25
- b)  $\frac{15}{12}$
- c) 0,75
- d) 0,8

20) Mário pretende dividir R\$ 420,00 em partes diretamente proporcionais a 2,3 e 7. Dentre os três valores divididos, a soma entre o maior e o menor valor é:

- a) R\$ 245,00
- b) R\$ 315,00
- c) R\$ 105,00
- d) R\$ 185,00

**21) João pagou R\$ 180,00 por uma conta, que estava atrasada, com acréscimo de 20%. Se pagasse a conta em dia João teria gastado:**

- a) R\$ 150,00
- b) R\$ 144,00
- c) R\$ 140,00
- d) R\$ 162,00

**22) Carlos deve fazer 4 atividades físicas, a primeira em 45 minutos, a segunda deve ser feita com 10 minutos a mais que a primeira, a terceira com 20 minutos a menos que a segunda e a quarta com 300 segundos a mais que a terceira. Não havendo intervalos entre as atividades, o tempo total em que Carlos deverá realizar as 4 atividades físicas é de:**

- a) 2 horas e meia
- b) 2 horas e 20 minutos
- c) 3 horas e 5 minutos
- d) 2 horas e 55 minutos

**23) Uma piscina, de forma retangular, completamente cheia, tem volume de 220.000 decímetros cúbicos. Se a largura da piscina mede 8 metros, a profundidade mede 5 metros, então o comprimento da piscina é de:**

- a) 55 centímetros
- b) 5,5 metros
- c) 55 metros
- d) 550 metros

**24) Valéria guardou, no primeiro dia, R\$ 5,00, no segundo, R\$ 11,00 e no terceiro, R\$ 23,00. Continuando da mesma forma, no sétimo dia, Valéria poderá guardar:**

- a) R\$ 191,00
- b) R\$ 767,00
- c) R\$ 383,00
- d) R\$ 95,00

**25) O total de Algarismos 6 necessários para escrever os números sucessivos e naturais, começando no número 60 e terminando no número 266 é de:**

- a) 48
- b) 46
- c) 58
- d) 52

**26) No Sistema Único de Saúde, é uma estratégia que visa atuar no território, realizando cadastramento domiciliar, diagnóstico situacional, ações dirigidas aos problemas de saúde de maneira pactuada com a comunidade na qual atua, buscando o cuidado dos indivíduos e das famílias ao longo do tempo, mantendo sempre postura pró-ativa frente aos problemas de saúde-doença da população. Trata-se da (do):**

- a) Humanização da Assistência.
- b) Participação popular.
- c) Saúde da Família.
- d) Promoção da Saúde.

**27) A Lei 8080/90, ou Lei Orgânica da Saúde, definiu os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Um desses princípios prevê que acesso aos serviços de saúde é amplo e irrestrito a todos os indivíduos em todos os níveis de assistência. Trata-se do princípio da:**

- a) Igualdade.
- b) Universalidade.
- c) Integralidade.
- d) Preservação da autonomia das pessoas.

**28) A Política Nacional de Humanização é uma das políticas públicas de Saúde no Brasil. Dentro dessa política, um conceito é a recepção do usuário, desde sua chegada, responsabilizando-se integralmente por ele, ouvindo sua queixa, permitindo que ele expresse suas preocupações, angústias, e ao mesmo tempo, colocando os limites necessários, garantindo a atenção resolutiva e a articulação com os outros serviços de saúde para a continuidade da assistência quando necessário. Trata-se da (do):**

- a) Acolhimento
- b) Ambiência
- c) Equidade
- d) Controle social

**29) Conforme noticiado no site [www.jb.com.br](http://www.jb.com.br) em 28.05.12 e publicado em rede nacional, “medida provisória publicada na edição desta segunda-feira (28.05) no Diário Oficial da União introduz mais de trinta mudanças no novo Código Florestal (Lei 12.651/2012), sancionado com vetos e igualmente publicado nesta manhã. Entre as alterações está a redução da exigência de recomposição de mata ciliar para pequenos produtores que plantaram em Área de Preservação Permanente (APP)”**

**De acordo com o assunto divulgado na notícia acima, leia as sentenças e assinale a alternativa correta.**

- I. A medida provisória restabeleceu princípios da lei florestal, entre os quais, o reconhecimento das florestas como bens de interesse exclusivo de brasileiros donos de propriedades rurais preservadas.
  - II. O Código Florestal deve impor limites ao avanço da produção agrícola e da pecuária no país ao definir quais áreas podem ser ocupadas pelos proprietários rurais e quais devem ser obrigatoriamente preservadas.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
  - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
  - c) As afirmativas I e II estão corretas.
  - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

**30) Foi noticiado no site [www.noticias.r7.com](http://www.noticias.r7.com) em 02.01.12 e nos principais veículos de comunicação nacionais: “O ano de 2012 começa com novidades para os clientes de planos de saúde. No domingo (1.01), entrou em vigor uma nova resolução da ANS (Agência Nacional de Saúde Suplementar) que obriga as empresas a pagar as despesas referentes a mais de 60 novos procedimentos médicos.”**

**Sobre o assunto acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Novos procedimentos foram incluídos na lista obrigatória de cobertura dos planos de saúde.
  - II. Quem se aposenta ou é demitido sem justa causa tem direito de continuar usando o plano da empresa em que trabalhava se pagar a mensalidade.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
  - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
  - c) As afirmativas I e II estão corretas.
  - d) As afirmativas I e II estão incorretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A AHA (American Heart Association) promoveu em 2010 alterações para os procedimentos de RCP (Ressuscitação Cardiopulmonar) e ACE (Atendimento Cardiovascular de Emergência), essas alterações são as diretrizes adotadas por todos que atuam em situações nas quais é necessário fazer as manobras de RCP. A respeito dessas alterações responda as questões de 31 a 36.

**31) De acordo com essas alterações as manobras destes procedimentos mais importantes são:**

- a) As compressões são mais importantes no procedimento de RCP
- b) As insuflações são mais importantes no procedimento de RCP
- c) As compressões são mais importantes no procedimento de RNB
- d) As insuflações não são tão importantes no procedimento de RNB

**32) A frequência de compressão mínima recomendada é:**

- a) 110 compressões por minuto
- b) 100 compressões por minuto
- c) 150 compressões por minuto
- d) 160 compressões por minuto

**33) A profundidade desta manobra de compressão deve ser:**

- a) 5 centímetros para adultos, 14 centímetros em bebês e 5 centímetros em crianças
- b) 15 centímetros para adultos, 14 centímetros em bebês e 15 centímetros em crianças
- c) 5 centímetros para adultos, 4 centímetros em bebês e 5 centímetros em crianças
- d) 15 centímetros para adultos, 4 centímetros em bebês e 15 centímetros em crianças

**34) Quando do socorro prestado por um único socorrista deve-se prestar atenção na relação compressão-ventilação, que é:**

- a) 15 por 2 para adultos, crianças e bebês inclusive os recém-nascidos
- b) 20 por 1 para adultos, crianças e bebês excetuando os recém-nascidos
- c) 30 por 2 para adultos, crianças e bebês excetuando os recém-nascidos
- d) 100 por 2 para adultos, crianças e bebês excetuando os recém-nascidos

**35) Sabendo-se que A indica VIAS ÁEREAS, B indica RESPIRAÇÃO (breathe – respiração em inglês) e C indica COMPRESSÕES TORÁCICAS, a sequência correta recomenda nas diretrizes adotadas pela AHA (American Heart Association) em 2010 é:**

- a) A-B-C
- b) C-B-A
- c) B-C-A
- d) C-A-B

**36) Em casos de afogamento, o socorrista deve aplicar um número de ciclos da sequência citada na questão anterior antes de acionar o serviço de emergência, esse número é:**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**37) Podemos caracterizar afogamento como sendo:**

- I. A aspiração de água ou entrada de líquidos nas vias aéreas (fossas nasais, faringe, laringe, traqueia e pulmões)
- II. A asfixia em meio líquido.
- III. Causada pela ingestão excessiva de líquidos.
- IV. Causada por submersão ou imersão em meio líquido.

**Estão corretas as afirmações**

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e IV, somente
- c) II e III, somente
- d) I e IV, somente

**38) A vítima de afogamento aspirou água ou líquido pelas suas vias aéreas, comprometendo assim a troca gasosa de duas formas importantes:**

- a) Obstrução parcial ou completa das vias aéreas superiores e aspiração gradativa de líquidos.
- b) Obstrução completa das vias aéreas inferiores e respiração gradativa de líquidos.
- c) Obstrução parcial ou completa das vias aéreas inferiores e respiração gradativa de líquidos.
- d) Obstrução parcial das vias aéreas inferiores e respiração gradativa de líquidos.

**39) Os tipos de acidentes que podem ocorrer em meio líquido são:**

- a) Síndrome de reversão, hipotermia e afogamento.
- b) Síndrome de imersão, hipertermia e afogamento.
- c) Síndrome de imersão, hipotermia e afogamento.
- d) Síndrome de imersão, hipotermia e afogamento.

**40) Pode-se dividir o processo de afogamento em 3 estágios distintos:**

- a) Angústia, pânico e submersão.
- b) Angústia, depressão e subvenção.
- c) Angústia, ansiedade e submersão.
- d) Ansiedade, pânico e subvenção.

**41) Em acidentes ocorridos em ambientes aquáticos, principalmente em piscinas, o risco de ocorrer um traumatismo raqui-medular é grande. Devemos ter mais cuidado/atenção nas seguintes situações:**

- I. Acidentes com embarcações aéreas
- II. Vítima de acidente em local raso
- III. Mergulhos de plataformas, trampolins
- IV. Dor em qualquer região da coluna vertebral

**As afirmações estão:**

- a) Todas corretas
- b) Nenhuma correta
- c) Apenas uma correta
- d) Apenas uma incorreta

**42) As etapas de abordagem de uma vítima de afogamento devem ser respeitadas para preservar a integridade do salva-vidas. Se for necessária a intervenção deste profissional, deve ocorrer de forma consciente e com conhecimento das técnicas de abordagem. Os cuidados que devem ser tomados são:**

- a) Saber nadar, levar a vítima até a borda da piscina com domínio de técnicas de imobilização e/ou a vítima inconsciente.
- b) Saber nadar, levar a vítima até a borda da piscina sem domínio de técnicas de imobilização e/ou a vítima inconsciente.
- c) Saber nadar, levar a vítima até a borda da piscina sem domínio de técnicas de imobilização e/ou a vítima consciente.
- d) Saber nadar, levar a vítima até o meio da piscina com domínio de técnicas de imobilização e/ou a vítima inconsciente.

**43) O sucesso de um resgate depende entre outros fatores de um planejamento bem feito, para isso, divide-se o processo de resgate de uma vítima de afogamento em fases:**

- a) Fase de observação, fase de abordagem, fase de entrada na água e fase de atendimento.
- b) Fase de observação, fase de entrada na água, fase de abordagem, fase de reboque e fase de atendimento.
- c) Fase de entrada na água, fase de observação, fase de abordagem, fase de reboque e fase de atendimento.
- d) Fase de observação, fase de abordagem, fase de atendimento, fase de reboque e fase de entrada na água.

**44) A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania aprovou em 2011 o reconhecimento da profissão de salva-vidas, profissional apto a realizar práticas preventivas e de salvamento em ambientes aquáticos. São atribuições deste profissional:**

- I. O salvamento em ambientes aquáticos, nos casos de emergência.
- II. O desenvolvimento de trabalhos preventivos e de educação a fim de orientar sobre possíveis riscos de afogamentos e acidentes aquáticos.
- III. O treinamento de estilos de natação que lhe serão úteis em situações de perigo.
- IV. O cumprimento de uma carga horária diária de pelo menos 8 horas em seu posto de trabalho designado por um profissional superior.

**São verdadeiras somente as afirmações:**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e IV
- d) I, III e IV

**45) Existem situações de afogamento nas quais a vítima sofre escoriações ou até mesmo cortes profundos o que causa sangramento. Os cuidados que o salva-vidas deve ter ao abordar/auxiliar esta vítima passam pela adoção de medidas preventivas e utilização de material adequado como, por exemplo,**

- a) Usar luvas de borracha, máscaras para insuflação, evitar contato com sangue e/ou fluidos corporais dentro do possível, principalmente no momento de insuflações.
- b) Usar touca de natação, máscaras de mergulho para poder visualizar melhor a vítima e utilizar sabonete antisséptico.
- c) Usar touca de banho, óculos de natação para que a água do espaço onde está acontecendo o afogamento não atrase ainda mais o salvamento da vítima.
- d) Usar luvas de borracha, óculos de proteção, evitar contato com a vítima para que não ocorra incidentes envolvendo a participação do salva vidas.

**46) Os equipamentos básicos para um profissional salva vidas são:**

- a) Tubos de pvc, cordas, nadadeiras e boias.
- b) Tubos plásticos, cordas, pranchas e boias.
- c) Tubos de salvamento, cordas, nadadeiras, pranchas e boias.
- d) Tubos, cordas, nadadeiras, pranchas e boias.

**47) São etapas do judô aquático:**

- a) Agarramento pela frente nos cabelos, agarramento pela frente abraçando por sobre os braços, agarramento pela frente abraçando por sob os braços, agarramento pelas costas por sobre os braços e agarramento pelas costas por baixo dos braços.
- b) Agarramento pelos cabelos, agarramento abraçando por sobre os braços, agarramento abraçando por sob os braços, agarramento por sobre os braços e agarramento por baixo dos braços.
- c) Agarramento pela frente nos cabelos, agarramento pelas costas por sobre os braços e agarramento pelas costas por baixo dos braços.
- d) Agarramento pela frente nos cabelos, agarramento pela frente abraçando por sobre os braços, agarramento pela frente abraçando por sob os braços.

**48) Em ocorrências de afogamento em piscinas, após o atendimento e o reboque da vítima, o salva-vidas pode encontrar essa vítima em duas situações distintas: A vítima está consciente e prestativa ou inconsciente.**

- I. No caso da vítima estar consciente e prestativa deve-se dar apoio aos pés da vítima para que ela suba mais facilmente.
- II. Na situação na qual a vítima está inconsciente deve-se auxiliar a flutuação da vítima apoiando sua perna, colocando-a de frente para borda com uma mão em cima da outra o salva-vidas deve apoiar sua mão em cima das mãos da vítima para que ela não volte a cair na água.

**A respeito das duas afirmações:**

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Ambas estão corretas
- c) Nenhuma está correta
- d) Apenas a afirmação II está correta

**49) Criada em 1972 por médicos e salva-vidas, a classificação de afogados nos mostra que:**

- a) Existem 5 graus de classificação, sendo o grau 1 o caso mais simples e o grau 5, o mais complexo.
- b) Existem 6 graus de classificação, sendo o grau 6 o caso mais simples e o grau 1, o mais complexo.
- c) Existem 6 graus de classificação, sendo o grau 1 o caso mais simples e o grau 6, o mais complexo.
- d) Existem 5 graus de classificação, sendo o grau 5 o caso mais simples e o grau 1, o mais complexo.

**50) O salva-vidas deve conhecer a classificação dos graus de afogamento para poder:**

- a) Fornecer a exata gravidade do caso, fornecer o tratamento mais apropriado para a situação, orientar quando chamar a ambulância, orientar quando chamar o médico.
- b) Saber para poder identificar os casos de afogamento, chamar por auxílio médico e encaminhar a vítima para o hospital.
- c) Saber para poder chamar o profissional responsável pelo trabalho e levá-lo ao ambulatório médico.
- d) Saber para poder classificar e identificar os casos de afogamento e encaminhar ao seu superior.