



P.M. Onda Verde
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Instrutor de Educação Física

Língua Portuguesa

01. Leia a charge abaixo:



(<http://blogdadantop.blogspot.com.br/2011/04/charges.html>)

I. Na fala da primeira mulher ela deveria ter usado o verbo FAZER no plural (Fazem 2 horas).

II. O pronome “esse” refere-se a algo que está próximo do receptor (a mulher com o iogurte).

III. A mulher com o iogurte entendeu equivocadamente a mensagem da embalagem do produto.

- a) Estão corretas todas as afirmativas.
- b) Estão corretas apenas I e II.
- c) Estão corretas apenas I e III.
- d) Estão corretas apenas II e III.

02. “O zagueiro David Luiz desfila em carro aberto do Chelsea pelas ruas de Londres, ante 80 mil torcedores que comemoram a conquista inglesa na Champions League¹. É domingo, 20 de maio, o microfone passa de mão em mão pelos jogadores, até estacionar no brasileiro, que lança a mensagem aos ingleses das ruas² antes de puxar o hino do clube: “Valeu, galera!”

O detalhe significativo é que o grito foi em português.”(Luiz Costa) (<http://revistalingua.uol.com.br>)

No texto, encontram-se duas orações subordinadas adjetivas (destacadas), uma restritiva (1) e outra explicativa (2). Esse emprego justifica-se porque:

- a) Em 1, afirma que os torcedores do Chelsea são apenas 80 mil e em 2 indica que só há um brasileiro no time e ele mandou a mensagem “Valeu galera”.
- b) Em 1, indica que todos os jogadores do Chelsea comemoraram a conquista e que os brasileiros gritaram “Valeu galera”.
- c) Em 1, afirma-se que havia 80 mil torcedores comemorando a vitória do Chelsea nas ruas de Londres, embora pudesse haver mais torcedores que não estivessem presentes ali.
- d) Em 2 explica que os brasileiros também torcem pelo Chelsea e por isso disseram “Valeu galera” em português.

03. Está correta a ortografia em:

- a) Nunca tivemos tantos estrangeiros no Brasil. Saiba porquê.
- b) Nunca tivemos tantos estrangeiros no Brasil. Saiba por quê.
- c) Nunca tivemos tantos estrangeiros no Brasil. Saiba por que.
- d) Nunca tivemos tantos estrangeiros no Brasil. Saiba por quê.

04. O trecho que está redigido de acordo com a norma culta é:

- a) Sim existem crianças que já nascem más. Saiba do que são capazes - e conheça as incríveis historias de quem convive com elas.
- b) Sim, existem crianças que já nascem más. Saiba do que são capazes - e conheça as incríveis histórias de quem convive com elas.

- c) Sim, existem crianças que já nascem mal. Saiba do que são capazes - e conheça as incríveis histórias de quem convivem com elas.
- d) Sim existem crianças, que já nascem más. Saiba do que são capazes - e conheça as incríveis histórias de quem convivem com elas.

05. “Passageiro é expulso de avião após dizer que não voaria com pilota”. (<http://www.folha.uol.com.br/>)

A alternativa que apresenta flexão de gênero equivalente à da palavra “pilota” é:

- a) A dentista estava atendendo na periferia desde segunda-feira.
- b) Vou assistir a um concerto com a pianista mais famosa do país.
- c) Ontem à noite, a Presidenta falou a toda a Nação.
- d) Você viu aquela criança como é desobediente?

06. Assinale a alternativa em que o uso da crase está incorreto.

- a) Vovó, quero ir à casa da tia Lourdes, vamos?
- b) Sabia que tudo que aconteceu é referente àquele desvio de dinheiro?
- c) Hoje e amanhã assistiremos à luta final da Liga dos Campeões.
- d) Os operários querem trabalhar apenas de segunda à sexta.

07. “Lado esquerdo do rosto é mais bonito que o direito.”. (<http://super.abril.com.br/>)

No período acima, a mesma relação de sentido é encontrada em:

- a) Como deves saber, há em todas as coisas um sentido filosófico. (Machado de Assis).
- b) Os olhos falam mais que a boca. (Otto Lara Resende).
- c) Quanto mais o povo sabe, mais quer saber.
- d) Como sou pobre, desprezam-me.

08. Temos oração subordinada adverbial causal em:

- a) Aqui está a minha dor – este coral quebrado, sobrevivendo ao seu patético momento. (Cecília Meireles).
- b) Mesmo estudando por vários meses, não conseguiu ser aprovado no concurso.
- c) Por serem indisciplinados, tomaram os alunos uma chamada do diretor.
- d) Para não gastar, a mulher nem chama o médico. (Dalton Trevisan).

09. “Pinacoteca do Estado. Agora que terminamos as obras de ampliação e restauração, venha ver as obras de consagração e admiração.” (Anúncio adaptado)

No trecho acima, a palavra “obra” aparece duas vezes.

- a) Apresentam significados diferentes, pois têm referentes distintos.
- b) Nas duas ocorrências apresentam o mesmo significado, pois têm o mesmo referente.
- c) Só há um significado para a palavra “obra”, portanto é o mesmo nas duas ocorrências.
- d) A palavra “obra” não deveria ser empregada na segunda ocorrência, referindo-se ao acervo do museu.

10. Na frase: “O pão está fresquinho?”, o sufixo de grau diminutivo “-inho” foi usado para:

- a) Expressar tamanho do pão.
- b) Indicar intensidade (=bastante fresco).
- c) Referir-se ao pão, desqualificando-o.
- d) Indicar gentileza do freguês com a atendente.

11. “Devo registrar aqui uma alegria. É que a moça num aflitivo domingo sem farofa teve uma inesperada felicidade que era inexplicável; no cais do porto viu um arco-íris. Experimentando o leve êxtase,ambiciounou logo outro: queria ver, como uma vez em Maceió, espocarem mudos fogos de artifício. Ela quis mais porque é mesmo uma verdade que quando se dá a mão, essa gentinha quer todo o resto, o zé-povinho sonha com fome de tudo.” (Clarice Lispector, *A hora da estrela*)

Sobre o uso dos diminutivos do texto, podemos afirmar que:

- a) Indicam o tamanho das pessoas a que se refere.
- b) Trata-se de uma forma carinhosa de referir-se às pessoas.

- c) Tem uma conotação pejorativa em relação às pessoas.
 d) No primeiro caso refere-se a pessoas pequenas e no segundo a pessoas sem classe.

12. Em “Inscreva-se e participe do mais esperado concurso do jornalismo brasileiro.” (*Imprensa, jul.1998* - Anúncio adaptado) ocorre um problema de:

- a) Regência verbal.
 b) Concordância verbal.
 c) Acentuação gráfica.
 d) Colocação pronominal.

13. A alternativa cuja frase está de acordo com a norma culta é:

- a) Visitei o museu da minha cidade, onde me deixou maravilhado.
 b) Sempre gostei desse poeta cuja as poesias declamo até hoje.
 c) Aquela é a caneta que fiz o exame com ela.
 d) O funcionário, cujo chefe esteve em minha casa, é esforçado.

14. Indique a alternativa em que a pontuação do texto está correta.

- a) Jacqueline Traide de 24 anos, passou 10 horas trancada, em uma vitrine, localizada em uma das mais movimentadas ruas de Londres, sendo torturada por um pesquisador. Por que ninguém fez nada! O abuso foi consentido já que, Jacqueline, se candidatou para ser voluntária da campanha Fighting Animal Testing*, da Humane Society International (HSI)*, que pretende chamar a atenção, dos consumidores para os maus-tratos cometidos contra animais no processo de produção de cosméticos. (<http://super.abril.com.br>)
 b) Jacqueline Traide, de 24 anos, passou 10 horas trancada em uma vitrine localizada em uma das mais movimentadas ruas de Londres, sendo torturada por um pesquisador. Por que ninguém fez nada. O abuso foi consentido já que Jacqueline se candidatou para ser voluntária da campanha Fighting Animal Testing*, da Humane Society International (HSI)*, que pretende chamar a atenção dos consumidores, para os maus-tratos cometidos contra animais no processo de produção de cosméticos. (<http://super.abril.com.br>)
 c) Jacqueline Traide, de 24 anos, passou 10 horas trancada em uma vitrine, localizada em uma das mais movimentadas ruas de Londres, sendo torturada por um pesquisador. Por que ninguém fez nada? O abuso foi consentido, já que Jacqueline se candidatou para ser voluntária da campanha Fighting Animal Testing*, da Humane Society International (HSI)*, que pretende chamar a atenção dos consumidores para os maus-tratos cometidos contra animais no processo de produção de cosméticos. (<http://super.abril.com.br>)
 d) Jacqueline Traide, de 24 anos passou 10 horas trancada em uma vitrine localizada em uma das mais movimentadas ruas de Londres sendo torturada por um pesquisador. Por que ninguém fez nada? O abuso foi consentido, já que Jacqueline se candidatou para ser voluntária da campanha Fighting Animal Testing*, da Humane Society International (HSI)*, que pretende chamar a atenção dos consumidores para os maus-tratos cometidos contra animais, no processo de produção de cosméticos. (<http://super.abril.com.br>)

15. A charge abaixo apresenta linguagem coloquial, recheada de gírias.



A alternativa em que o mesmo texto dito pelo garoto está escrito na norma culta é:

- a) Aí, professora, eu e os manos, sabe, não estamos achando legal as novas regras do português.
 b) Oi, profe, eu e os amigos, ta ligada, não estamos achando boas as novas regras do português.
 c) Ei, professora, eu e meus colegas, tudo nós, não estamos satisfeitos com as novas regras do português.
 d) Professora, eu e meus colegas não estamos gostando das novas regras do português, a senhora compreende?

16. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego do pronome:

- a) Meu avô trouxe este livro para mim ler.
 b) Será complicado, para mim, trazer as crianças.
 c) Você sabe que não pode haver nada entre eu e ela.
 d) Quem vir com nós ao cinema?

Conhecimentos Específicos

17. O que compete ao profissional de Educação Física além de promover uma educação efetiva e permanente para a saúde e a ocupação do tempo livre e de lazer, como meio eficaz para a conquista de um estilo de vida ativo e compatível com as necessidades de cada etapa e condições da vida do ser humano? Marque (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Contribuir para a formação integral de crianças, jovens, adultos e idosos, no sentido de que sejam cidadãos autônomos e conscientes.
 () Estimular e fomentar o direito de todas as pessoas à atividade física, por vias formais e/ou não formais.
 () Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades de indivíduos e grupos, atuando como agente de transformação social.
 () Conhecer e utilizar os recursos tecnológicos, inerentes à aplicação profissional.

A seqüência correta é:

- a) V, F, V, F.
 b) F, F, V, V.
 c) V, V, V, V.
 d) V, F, F, V.

18. Como podemos chamar o esporte institucionalizado, realizado conforme técnicas, habilidades e objetivos definidos pelas modalidades desportivas, determinado por regras preestabelecidas que lhe dá forma, significado e identidade, podendo também, ser praticado com liberdade e finalidade lúdica estabelecida por seus praticantes, realizado em ambiente diferenciado, inclusive na natureza (jogos: da natureza, radicais, orientação, aventura e outros).

Marque a alternativa correta.

- a) Atividade competitiva.
 b) Exercício físico.
 c) Atividade física.
 d) Educação física e desporto.

19. Qual é o elemento básico indispensável para o bom andamento dos trabalhos didáticos, pois é este elemento que fornece indícios quanto à realidade do educando e do funcionamento do processo didático. Assim, oferece subsídios para reajustes e modificações que se fizerem necessárias para o adequado funcionamento do processo de ensino.

Marque a alternativa correta.

- a) Método de elaboração conjunta.
 b) Método de trabalho em grupo.
 c) Método de trabalho independente.
 d) Avaliação.

20. Um dos objetivos da Educação Física é o desenvolvimento motor da criança. Para que a criança se desenvolva sem perder o estímulo, não se deve enfatizar o erro, e sim considerar como válidas todas as suas tentativas. Outro ponto importante que não se pode esquecer é a fase em que as crianças estão. Qual é a idade em que o crescimento físico é uniforme e lento, se comparado ao do adolescente, que cresce de forma acelerada. Também é preciso considerar que, nessa fase, a criança

demonstra concentração quando trabalha sozinha e colaboração afetiva quando trabalha em grupo, pois, após diversos anos aprendendo a se movimentar, a pensar, a sentir e a se relacionar, a criança se vê em condições de estabelecer com o mundo uma relação de igualdade. Ou seja, passará de um estado em que se coloca como o centro de todas as atenções (egocentrismo) para um estado onde não é mais o centro, e sim um ser relacionando-se com outros.

Marque a alternativa correta.

- a) Dos 07 aos 10 anos.
- b) Dos 06 aos 11 anos.
- c) Dos 05 aos 08 anos.
- d) Dos 08 aos 11 anos.

21. Qual é a modalidade esportiva, que tal como os outros esportes, ocorre (ou deveria ocorrer) principalmente na escola como atividade curricular pertencente à disciplina de Educação Física. No entanto, sabemos que essa modalidade está pouco presente nas aulas e, quando isso ocorre, busca-se melhor rendimento técnico, em detrimento de um possível valor pedagógico-educacional, o que a torna pouco atrativa para muitos professores e para os próprios alunos.

Marque a alternativa correta.

- a) Handebol.
- b) Basquetebol.
- c) Atletismo.
- d) Lutas.

22. O crescimento é um processo dinâmico e contínuo, sujeito a variações em função do ambiente. Assim, é considerado o indicador mais importante da qualidade de vida de uma criança, sendo portanto, obrigatória sua monitorização durante toda a infância e adolescência. A monitorização do crescimento é definida como a avaliação seqüencial de medidas para o diagnóstico de crescimento de indivíduos na comunidade, a fim de promover a saúde, diferindo da vigilância do crescimento, que é a avaliação populacional. Quais são as etapas do crescimento?

Marque a alternativa incorreta.

- a) 1ª - Intra-uterina: Embrionária, fetal, precoce e fetal-tardia.
- b) 2ª - Período da infância: 29 dias a 02 anos. Crescimento rápido e acelerado.
- c) 3ª - Primeira infância: Do nascimento aos 02 anos. Crescimento é rápido, mas desacelerado.
- d) 4ª - Segunda infância: 02 aos 10 anos, crescimento é constante e lento.

23. Todos os seres vivos aumentam de tamanho desde o seu nascimento, até atingirem as dimensões máximas características de cada espécie, que dependem igualmente das condições ambientais. É a esse processo de aumento natural de tamanho que se chama crescimento individual. Cada indivíduo tem um relógio biológico que regula seu progresso. Este conceito relaciona-se com o momento biológico no calendário do tempo. O crescimento biológico da criança, não prossegue necessariamente em comum acordo com o calendário do tempo ou sua idade cronológica. Por isso, dentro de um grupo de criança do mesmo sexo e mesma idade cronológica, haverá variação na idade biológica. Isso geralmente acontece durante os estágios iniciais da adolescência ou durante o crescimento, mas é aparente também durante a infância. Como se chama este esse processo de crescimento?

Marque a alternativa correta.

- a) Processo dinâmico.
- b) Processo de maturação.
- c) Processo de crescimento avançado.
- d) Processo de crescimento objetivo.

24. Na prática da prática da Educação Física, qual é a abordagem em que acentua-se o espírito competitivo, onde o aluno é levado a repetir gestos esportivos, sem desenvolver a autonomia e a criatividade nos movimentos.

Marque a alternativa correta.

- a) Nova abordagem.

- b) Abordagem construtivista.
- c) Abordagem tradicional.
- d) Abordagem metodológica.

25. Em qual País que no começo do primeiro milênio, os exercícios físicos eram tidos como uma doutrina por causa das "leis de Manu", uma espécie de código civil, político, social e religioso. Eram indispensáveis às necessidades militares além do caráter fisiológico. Buda, atribuía aos exercícios o caminho da energia física, pureza dos sentimentos, bondade e conhecimento das ciências para a suprema felicidade (no budismo, estado de ausência total de sofrimento), ele tem suas origens na mesma época retratando os exercícios ginásticos que além de um aprofundamento da Medicina, ensinava manobras massoterápicas e técnicas de respirar.

Marque a alternativa correta.

- a) Índia.
- b) China.
- c) Japão.
- d) Grécia.

26. Segundo Marcelo Costa (1980) Como eram chamados os primeiros movimentos da ginástica no Brasil, sendo o verdadeiro marco do desenvolvimento da ginástica moderna com fundamentos específicos e abrangentes destinada à população mais necessitada: os obesos, as crianças, os sedentários, os idosos e também às mulheres. Com origem na ginástica sueca apresenta um divisão de oito grupos de exercícios localizados associando música ao ritmo dos exercícios que são feitos à mão livre usando pequenos acessórios para fins corretivos, fisiológicos e pedagógicos.

Marque a alternativa correta.

- a) Ginástica pedagógica.
- b) Ginástica médica.
- c) Ginástica Sueca.
- d) Calistenia.

27. A atividade física para ter algum benefício ao corpo humano em relação ao ganho de aumento de VO₂ max, segundo Fox (1983) deve ter uma periodicidade de no mínimo de quantas sessões periódicas por semana? Esta atividade física pode ser alcançada através de atividades recreativas desportivas, desde que sejam com orientação, com a diferenciação que não há uma cobrança de rendimento, já que as atividades recreativas desportivas ou esporte recreativo podem ser desenvolvidos através de jogos, sendo este jogo, Santos (2001) considera que um dos mais eficazes métodos de aprendizagem para a construção do conhecimento, independente da idade cronológica de quem joga, o jogo hoje é tratado de forma mais abrangente, pode ser competição ou apenas representar uma ação lúdica e são estas ações lúdicas que dão o caráter de jogo as atividades.

Marque a alternativa correta.

- a) Quatro sessões periódicas por semana.
- b) Cinco sessões periódicas por semana.
- c) Três sessões periódicas por semana.
- d) Duas sessões periódicas por semana.

28. No "esporte na escola" há a reprodução de regras já existentes e rígidas, a busca pela melhoria do gesto técnico, sempre há um campeão, os jogos já existem pré-determinados, existe um profissional tecnicista, necessidade de materiais específicos, não há criatividade na construção das atividades, ocorre à separação por sexo, e o aumento da complexidade das habilidades motoras. (MENEZES, CAPISTRANO, SOUSA, 2007). Qual é a desvantagem do esporte nas escolas?

Marque a alternativa incorreta.

- a) Acontece à exclusão dos não aptos ou menos habilidosos.
- b) O esporte da escola tem por fundamento a abordagem da compreensão de jogos, onde todos e cada um dos alunos podem participar na tomada de decisões.

- c) O ensino dos esportes progride por meio da tática de jogo, ao invés das habilidades técnicas esportivas; baseia-se em argumentos táticos, onde os alunos reconhecem que os jogos podem ser interessantes, agradáveis, quando auxiliados e encorajados a tomar decisões baseados na consciência tática.
- d) A mudança didática dos esportes pretende principalmente que todos os alunos possam participar em igualdade de condições, com prazer e com sucesso na realização de tais esportes.

29. O francês Jean Le Boulch (1983), um dos precursores da utilização da educação psicomotora nas aulas de educação física afirma que a corrente educativa da psicomotricidade surgiu na França, em 1966, pela fragilidade da educação física, pelo fato dos professores de educação física não conseguirem desenvolver uma educação integral do corpo. Para ele, muitos desses professores centravam sua prática pedagógica nos fatores ligados à execução dos movimentos, tendo como principal objetivo de sua ação educativa chegar à perfeição desses movimentos, de forma mecânica. A educação psicomotora de Le Boulch justifica sua ação pedagógica colocando em evidência a prevenção das dificuldades pedagógicas, dando importância a uma educação do corpo que busque um desenvolvimento total da pessoa, tendo como principal papel na escola preparar os seus educandos para a vida, utilizando métodos pedagógicos renovados. Para atingir esse objetivo, o que a educação psicomotora procura trabalhar na criança?

Marque a alternativa incorreta.

- a) A afetividade; leitura e escrita.
- b) As habilidades técnicas; desenvolvimento da aprendizagem esportiva individual e em grupo.
- c) As funções cognitivas; socialização e trabalho em grupo.
- d) A atenção; lateralidade e dominância lateral.

30. Durante as aulas de educação física pode-se trabalhar todos os conceitos da motricidade humana como uma consequência de um trabalho que tem como prioridade desenvolver o gosto pela atividade física de forma prazerosa, lúdica e autônoma, onde os educandos fazem o que mais lhes dão prazer. Nos conceitos que são trabalhados dentro das aulas, o que é a coordenação motora fina?

Marque a alternativa correta.

- a) É a possibilidade de controle e organização da musculatura ampla para a realização de movimentos complexos. Exemplos: correr, saltar, andar, rastejar.
- b) É a capacidade de controlar pequenos músculos para exercícios refinados. Exemplo: recorte, colagem, encaixe, escrita.
- c) É o relacionamento do indivíduo com o mundo exterior, conhecimento e controle do próprio corpo e de suas partes, adaptação do mesmo ao meio ambiente.
- d) É a orientação e estruturação do mundo exterior relacionado com outros objetos ou pessoas em posição estática ou em movimento. Sendo a consciência da relação do corpo com o meio.

31. Na Abordagem Construtivista-Interacionista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, respeitar o universo cultural do aluno, explorando as diversas possibilidades educativas de atividades lúdicas espontâneas, propondo tarefas cada vez mais complexas e desafiadoras com vistas à construção do conhecimento. Além de valorizar as experiências, a cultura dos alunos, a proposta construtivista tem o mérito de propor alternativas aos métodos diretivos, alicerçados na prática da Educação Física. Nesta proposta, é que é mais privilegiado como sendo 'um instrumento pedagógico' ou seja, o principal modo/meio de ensinar. Logo enquanto a criança brinca ela aprende, defende que este momento ocorra em um ambiente lúdico e prazeroso.

Marque a alternativa correta.

- a) Os esportes.
- b) As ginásticas.
- c) As lutas.
- d) Os jogos.

32. Qual é a abordagem que está centrada no ensino dos esportes que foi concebida para a Educação Física Escolar. Ela busca uma ampla reflexão sobre a possibilidade de ensinar os esportes pela sua transformação didático-pedagógica e de tornar o ensino escolar em uma educação de crianças e jovens para a competência crítica. Conforme relata seu idealizador Kunz (1996) "uma Educação mais voltada para a formação da cidadania do jovem do que de mera instrumentalização técnica para o trabalho". Coloca ainda que é necessário orientar o ensino num processo de desconstrução de imagens negativas que o aluno interioriza na sua prática de esportes autoritários e domesticadores.

- a) Crítico-emancipatória.
- b) Construtivista-interacionista.
- c) Crítico-superadora.
- d) Crítico-interacionista.

33. De acordo com o (Coletivo de Autores, 1992, p.38), na perspectiva da reflexão sobre a dinâmica curricular, no âmbito da Educação Física, ela tem características bem diferenciadas das tendências anteriores. Busca desenvolver uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela expressão corporal: jogos, danças, lutas, exercícios ginásticos, esporte malabarismo, contorcionismo, mímica e outros, que podem ser identificados como formas de representação simbólica de realidades vividas pelo homem, historicamente criadas e culturalmente desenvolvidas. Como é que são denominados estes movimentos dentro da Educação Física?

Marque a alternativa correta.

- a) Educação psicomotora.
- b) Educação Física pedagogicista.
- c) Cultura Corporal.
- d) Educação Física positivista/liberalista.

34. Quanto à Educação Física na escola, desde meados da década de 1980 tem havido mudanças nas suas concepções, em um processo que envolve diversas transformações, tanto nas pesquisas acadêmicas nesse segmento, quanto na prática pedagógica dos professores do componente curricular (DARIDO; SANCHEZ NETO, 2005.). Enfatizam ainda que o período de 1980, com a redemocratização política influencia a Educação Física em alguns momentos da história que são:

Marque a alternativa incorreta.

- a) Movimentos instituídos de organização civil, que solicitam a participação direta da população nas eleições do Poder Executivo, principalmente para a Presidência da República. Esses movimentos contavam com um contingente de professores e acadêmicos da área da Educação Física.
- b) Falta de liberdade efetiva na comunidade acadêmica para pesquisar todas as áreas de conhecimento científico e filosófico, mesmo aquelas relacionadas às tendências que eram opostas ao regime de governo.
- c) Encontros e debates entre profissionais e acadêmicos. Esses eventos eram promovidos pelas instituições criadas para representar os interesses da Educação Física baseadas, cada uma, em concepções diferentes da área.
- d) Liberdade efetiva na comunidade, para debates entre profissionais e acadêmicos em todas as áreas de conhecimento científico e filosófico.

35. Bracht e Caparroz (2007) elegeram como objetivo central a preocupação quanto à produção acadêmica e os cursos de formação de professores de Educação Física na "hipertrofia" das discussões pedagógicas e "atrofia" das discussões da Didática da Educação Física escolar. Os autores verificam, nos cursos de formação de professores de Educação Física, a falta de aprofundamento de elementos estruturantes da Didática, que garantam aos futuros professores conhecimento que subsidie as práticas pedagógicas, bem como a elaboração dos planos de ensino. De acordo com os autores quais são estes elementos estruturantes?

Marque a alternativa correta.

- a) Elementos de redemocratização política.

- b) Elementos de relacionamento do indivíduo.
- c) Elementos de conhecimento científico.
- d) Elementos técnico-pedagógicos.

36. A Educação Física Escolar é vista ainda como “*uma disciplina que estimula o movimento do corpo através de jogos e brincadeiras*”. Sobre isso Souza (1999) acrescenta que durante a aula de Educação Física, as atividades, as tarefas e as responsabilidades dos alunos não são simplesmente as de correr, brincar, jogar ou se exercitar. É necessário que os alunos passem a conhecer melhor estas atividades bem como o jogo que está realizando, vivenciando, experimentando. Dentro da Educação Física como é chamado este movimento do corpo?

- Marque a alternativa correta.
- a) Manifestação corporal.
 - b) Manifestação psicomotora.
 - c) Manifestação desenvolvimentista.
 - d) Manifestação corporativista.

37. Nos últimos anos, a Educação Física vem sofrendo uma verdadeira crise conceitual, o que é que vêm tirando o espaço dos objetivos motores, gerando problemas de radicalização do pensamento sobre a prática. A partir disso, ele propõe que a Educação Física deva assumir o seu compromisso com o desenvolvimento da aptidão física e motora dos alunos, justificando a sua proposta na busca da saúde dos alunos através de uma relação causal via aptidão física.

- Marque a alternativa correta.
- a) A prática tradicional.
 - b) A prática militarista.
 - c) Os conteúdos higienistas.
 - d) Os objetivos cognitivos e afetivos.

38. O profissional de Educação Física provisionado, cujo campo de atuação está restrito aquele constante em sua cédula de identificação profissional (Instrutor de musculação, treinador de futebol etc.) Este profissional adquire esta categoria de acordo com o tempo de ensinamento em determinada atividade, sendo que, somente aqueles que desempenhavam estas atividades antes do ano de 1998 e com comprovação documentada. Qual era o tempo em que o provisionado tinha de comprovar que desempenhava suas atividades antes de 1998 para conseguir este benefício?

- Marque a alternativa correta.
- a) Pelo menos de quatro anos.
 - b) Pelo menos de três anos.
 - c) Pelo menos de cinco anos.
 - d) Pelo menos de dois anos.

39. O corpo é alvo de estudos nos séculos XVIII e XIX, fundamentalmente das ciências biológicas. O corpo aqui é igualado a uma estrutura mecânica – a visão mecanicista do mundo é aplicada ao corpo e a seu funcionamento. Por quê o corpo é igualado a uma estrutura mecânica de acordo com o estudo acima?

- Marque a alternativa correta.
- a) O controle corporal pela consciência é falha.
 - b) O funcionamento dessa máquina não depende do conhecimento que se tem de seu funcionamento e das técnicas corporais.
 - c) O corpo não pensa, é pensado, o que é igual a analisado (literalmente, “lise”) pela racionalidade científica.
 - d) A ciência não controla a natureza e, portanto, menos a nossa natureza corporal.

40. O quadro das propostas pedagógicas em Educação Física apresenta-se hoje bastante mais diversificado. Embora a prática pedagógica ainda resista a mudanças, ou seja, a prática acontece ainda balizada pelo paradigma da aptidão física e esportiva, várias propostas pedagógicas foram gestadas nas últimas duas décadas e se colocam hoje como alternativas. Quais são estas propostas pedagógicas para a Educação Física?

- Marque a alternativa incorreta.
- a) Abordagem crítico-constructiva e psicomotricidade.
 - b) Abordagem desenvolvimentista e psicomotora.

- c) Abordagem crítico-superadora.
- d) Abordagem crítico-emancipatória.