



**OSEP**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2012**



**CARGO:**  
**AUXILIAR ODONTOLÓGICA**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## Cargos: Assistente Administrativo

### Auxiliar Administrativo

### Auxiliar Almoxarifado

### Auxiliar de Farmácia

### Auxiliar Odontológica

## Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a questão 01.

Nem tudo é fácil

É difícil fazer alguém feliz, assim como é fácil fazer triste.  
É difícil dizer eu te amo, assim como é fácil não dizer nada  
É difícil valorizar um amor, assim como é fácil perdê-lo para sempre.  
É difícil agradecer pelo dia de hoje, assim como é fácil viver mais um dia.  
É difícil enxergar o que a vida traz de bom, assim como é fácil fechar os olhos e atravessar a rua.  
É difícil se convencer de que se é feliz, assim como é fácil achar que sempre falta algo.  
É difícil fazer alguém sorrir, assim como é fácil fazer chorar.  
É difícil colocar-se no lugar de alguém, assim como é fácil olhar para o próprio umbigo.  
Se você errou, peça desculpas...  
É difícil pedir perdão? Mas quem disse que é fácil ser perdoado?  
Se alguém errou com você, perdoa-o...  
É difícil perdoar? Mas quem disse que é fácil se arrepender?  
Se você sente algo, diga...  
É difícil se abrir? Mas quem disse que é fácil encontrar alguém que queira escutar?  
Se alguém reclama de você, ouça...  
É difícil ouvir certas coisas? Mas quem disse que é fácil ouvir você?

Se alguém te ama, ame-o...

É difícil entregar-se? Mas quem disse que é fácil ser feliz?  
Nem tudo é fácil na vida...Mas, com certeza, nada é impossível  
Precisamos acreditar, ter fé e lutar  
para que não apenas sonhemos, Mas também tornemos todos esses desejos, realidade!!!

Cecília Meireles

01. Assinale a alternativa correta sobre o texto, segundo as figuras de estilo qual se destaca mais.

- a) Anáfora.
- b) Elipse.
- c) Hipérbole.
- d) Metáfora.

02. Assinale a alternativa incorreta quanto às locuções adjetivas.

- a) Comportamento **senil** (relativo a velhice).
- b) Atitude **pueril** (próprio de jovens).
- c) Água **sulfurosa** (relativo a enxofre).
- d) Noite **hibernal** (de inverno).

03. Leia os itens.

I- O problema fundamental é **este**: preciso ler um pouco mais.  
II- **Essa** notícia que acabamos de ouvir é chocante.  
III- **Naquela** época eu ainda jogava bolinha de gude.  
IV- **Esses** anos passados foram nulos em termos de produção musical.

Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso dos pronomes.

- a) O item I utiliza o pronome que está em destaque para situar o que vai ser expresso.
- b) O item II utiliza o pronome que está em destaque para situar o que ainda não foi expresso anteriormente.
- c) O item III utiliza o pronome que está em destaque indicam tempo muito distante em relação ao falante.
- d) O item IV utiliza o pronome que está em destaque indicam o tempo passado ou futuro pouco distantes em relação à pessoa que fala.

Leia o texto de Maria Luiza Carneiro e responda a questão 04.

Se fizermos um balanço de **algumas** passagens da nossa história, verificaremos que, por tradição, o brasileiro tem uma mentalidade racista. Esse aspecto está oculto na chamada história oficial, em que certos assuntos são evitados para não ferir a memória de **algumas** instituições e personalidades.

04. Assinale a alternativa correta sobre as palavras em destaque no texto acima.

- a) Os pronomes definidos referem-se a terceira pessoa gramatical de maneira indeterminada, vaga.
- b) Os pronomes indefinidos referem-se a terceira pessoa gramatical de maneira indeterminada, vaga.
- c) Os pronomes indefinidos referem-se a primeira pessoa gramatical de maneira indeterminada, vaga.
- d) Os pronomes indefinidos referem-se a terceira pessoa gramatical de maneira determinada, vaga.

05. Leia as orações.

I- Para Caeiro, o importante é ver e sentir o mundo.

II- A família queria noticiar o assalto, mas não tinha dinheiro.

III- Ora cuspiam, ora soltava um palavrão.

IV- Ganhavam pouco, logo não podiam contratar um advogado.

Assinale a alternativa correta quanto à classificação das orações acima.

- a) O item I é oração coordenada aditiva, II é adversativa, III é alternativa e IV é conclusiva.
- b) O item I é oração coordenada aditiva, II é explicativa, III é alternativa e IV é conclusiva.
- c) O item I é oração coordenada aditiva, II é adversativa, III é alternativa e IV é adversativa.
- d) O item I é oração coordenada conclusiva, II é adversativa, III é alternativa e IV é conclusiva.

06. Leia as orações.

I- Decidiram **que você sairia da escola**. Oração subordinada substantiva **objetiva direta**.

II- Precisamos **de que você venha**. Oração subordinada substantiva **objetiva indireta**.

III- Temos necessidade **de que você venha**. Oração subordinada substantiva **completiva nominal**.

IV- Nosso desejo **é que você venha**. Oração subordinada substantiva **predicativa**.

V- Desejamos **que você venha**. Oração subordinada substantiva **objetiva direta**.

Assinale a alternativa correta quanto à classificação das orações acima.

- a) Todas estão incorretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.

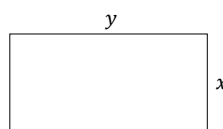
07. Assinale a alternativa incorreta quanto aos verbos.

- a) A criança queria o sorvete de qualquer maneira. TRANSITIVO DIRETO.
- b) Não queria bem aos pais. TRANSITIVO INDIRETO.
- c) O cônsul já visou o passaporte. TRANSITIVO DIRETO.
- d) Obedeceram às ordens do diretor. TRANSITIVO DIRETO.

## Matemática

Considere o seguinte problema para responder as questões de número 08 e 09

Em um acidente automobilístico, a polícia rodoviária isolou uma região retangular, como mostrado na figura.



Sabe-se que 16 m de corda (esticada e sem sobras) foram suficientes para cercar três lados da região, sendo os dois lados menores e um lado maior.

08. Qual é a área (em  $m^2$ ) da região isolada, determinada em função do lado maior?

- a)  $-\frac{y^2}{2} + 16y$
- b)  $-y^2 + 8y$
- c)  $-y^2 + 16y$
- d)  $-\frac{y^2}{2} + 8y$

09. Qual é a medida dos lados  $x$  e  $y$ , sabendo-se que a área da região isolada era de  $30 m^2$  e que a medida do maior lado é a maior possível?

- a)  $x = 5 m$  e  $y = 6 m$
- b)  $x = 2 m$  e  $y = 15 m$
- c)  $x = 3 m$  e  $y = 10 m$
- d)  $x = 1 m$  e  $y = 30 m$

Considere a palavra *CADERNO* para responder as questões de números 10 e 11

10. Qual a quantidade de anagramas que começam com as letras *DO* juntas e nessa ordem?

- a) 60
- b) 240
- c) 120
- d) 90

11. Qual a quantidade de anagramas que começam com as letras *DN* juntas?

- a) 60
- b) 240
- c) 120
- d) 90

12. Considerando  $\sqrt{2} = 1,41$ ,  $\sqrt{3} = 1,73$  e  $\sqrt{11} = 3,32$ , qual o valor aproximado da expressão  $\frac{2}{\sqrt{176}}$ ?

- a) 0,15
- b) 0,075
- c) 0,0375
- d) 0,3

13. Qual o valor da expressão  $\frac{(5^2 \cdot 5^3)^4}{5^5}$ ?

- a)  $5^{15}$
- b)  $5^{19}$
- c)  $5^{\frac{24}{5}}$
- d)  $5^{10}$

14. Um bar tem estocado 5.040 balas de morango, 1.680 balas de chocolate e 1.260 balas de caramelo. Cada bala deve ser exposta no balcão em potes separados por sabor. Cada pote deve conter o maior número de balas possível e esse número deve ser igual para todos os potes. Quantos potes estarão expostos no balcão desse bar?

- a) 38
- b) 19
- c) 76
- d) 420

### Conhecimentos Gerais

15. De acordo com Constituição Estadual de São Paulo, em seu artigo 126, é assegurado aos servidores titulares de cargos efetivos, incluindo-se as autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter

- a) Voluntário, independentemente da contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos

pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo.

- b) Permanente voltado atender um amplo conjunto de necessidades tanto dos servidores quanto dos seus familiares.
- c) Aos servidores considerados mais aptos ao desempenho e pela contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, fora critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto neste artigo.
- d) Contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.

16. As belezas naturais, rios, cachoeiras, cavernas e a riqueza cultural e histórica, contribuíram para que o município de Eldorado fosse reconhecido, em 1º de agosto de 1995, como:

- a) Cidade Luz.
- b) Terra do Verde.
- c) Estância Turística.
- d) Cidade Paraíso.

17. A Revolução Francesa, iniciada em 1789, transformou a história humanidade, representando o fim do Antigo Regime. O lema que moveu os revolucionários era:

- a) Liberdade, Igualdade e Fraternidade.
- b) Pão, Circo e Trabalho.
- c) Socialismo, Igualdade e Paz.
- d) Produzir, Dividir e Semear.

18. A economia mundial passou por grandes mudanças durante o século XIX, em função do grande desenvolvimento industrial. No Brasil os ventos dessa mudança vão atingir, em cheio, a economia paulista, por meio da agricultura. Impulsionada pelo processo crescimento urbano e industrial europeu, a produção de um novo produto agrícola conquista grande expansão e transforma o Estado de São Paulo, no carro-chefe da economia brasileira, na segunda metade do século XIX. Indique abaixo qual é o produto agrícola em questão:

- a) Arroz.
- b) Cana-de-açúcar.
- c) Café.
- d) Cacau.

19. Espécie de Constituição Municipal, criada com regras de comportamento para a população da cidade, não pode contrariar as constituições Federal e Estadual e nem as leis federais. Trata-se da:

- a) Lei Antifumo.
- b) Lei Orgânica Municipal.
- c) Código Penal.
- d) Constituição Regional.

20. Há dez anos, em 1º de janeiro de 2002, entrou oficialmente em circulação o euro, a moeda única corrente em países que compõem a União Européia (UE). Na época, o lastro monetário simbolizava a integração do continente que, no século 20, enfrentou duas guerras mundiais e uma divisão ideológica que quase provocou uma terceira. Hoje, porém:

- a) O euro é sinônimo de incertezas, numa crise que ameaça a futuro da segunda maior economia do planeta.
- b) O euro representa a ascensão da comunidade européia rumo à liderança da economia mundial.
- c) O euro significou a derrocada do império americano na economia mundial.
- d) O foi substituído pelo dólar, uma vez que conseguiu superar os impasses da crise econômica européia.