



Concurso Público/2012

Caderno: 1 Aplicação: Tarde

Bibliotecário

Código: BIB14

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de **4(quatro) horas**, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br>

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **60** questões objetivas, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções e somente uma correta**.
- 3 - Confira se **seus dados** e o **cargo/especialidade** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o número que consta neste caderno de perguntas é o mesmo do que consta em seu cartão de respostas. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 7 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- 21/05/2012, divulgação do gabarito da Prova Objetiva:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 24/05/2012, disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas
- 24 e 25/05/2012, recursos contra formulação e conteúdos da Prova Objetiva na Internet:
<http://concursos.biorio.org.br>
- 05/06/2012, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.
- 06/06/2012, divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva.

● Informações:

Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h

Internet:

<http://concursos.biorio.org.br>

E-mail:

mesquita2012@biorio.org.br



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1:

Será que sou bobo?

Walcyr Carrasco

Ando perdido em uma selva de palavras. Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é. Ou para botar verniz sobre uma atividade banal. Já estão, sim, incorporados no vocabulário. Servem para dar uma impressão enganosa. E também para ajudar as pessoas a parecer inteligentes e chiques porque parecem difíceis. Resolvi desvendar algumas dessas armadilhas verbais.

Seminovo — Já não se fala em carro usado, mas em seminovo. Vendedores adoram. O termo sugere que o carro não é tão velho assim, mesmo que se trate de uma Brasília sem motor. Ou que o câmbio saia na mão do comprador logo depois da primeira curva. E pura técnica de vendas. Vou guardá-lo para elogiar uma amiga que fez plástica. Talvez ela adore ouvir que está “seminova”. Mas talvez...

Sale — É a boa e velha liquidação. As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito chula. Anunciam em inglês. *Sale* quer dizer que o estoque encahou. A grife está liquidando, sim! Não se envergonhe de pedir mais descontos. Pode ser que não seja chique, mas aproveite.

Loft — Quando o *loft* surgiu, nos Estados Unidos, era uma moradia instalada em antigos galpões industriais. Sempre enorme e sem paredes divisórias. Vejo anúncios de *lofts* a torto e a direito. A maioria corresponde a um antigo conjugado. Só não tem paredes, para lembrar seu similar americano. É preciso ser compreensivo. Qualquer um prefere dizer que está morando em um *loft* a dizer em uma quitinete de luxo.

Cult — Não aguento mais ouvir falar que alguma porcaria é cult. O *cult* é o brega que ganhou *status*. O negócio é o seguinte: um bando de intelectuais adora assistir a filmes de terceira, programas de televisão populares e afins. Mas um intelectual não pode revelar que gosta de algo considerado brega. Então diz que é *cult*. Assim, se pode divertir com bobagens, como qualquer ser humano normal, sem deixar de parecer inteligente. Como conceito, próximo do *cult* está o *trash*. E o lixo elogiado. *Trash* é muito usado para filmes de terror. Um candidato a intelectual jamais confessa que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo. Ergue o nariz e diz que é *trash*. Depois, agarra um saquinho de pipoca, senta na primeira fila e grita a cada vez que o Jason ergue o machado.

Workshop — E uma espécie de curso intensivo. Existem os bons. Mas o termo se presta a muita empulhação. Pois, ao contrário dos cursos, no *workshop* ninguém tem a obrigação de aprender alguma coisa específica. Basta participar. Muitas vezes botam um sujeito famoso para dar palestras durante dois dias seguidos. Há alunos que chegam a roncar na sala. Depois fazem bonito dizendo que participaram de um *workshop* com fulano ou beltrano. A palavra é imponente, não é?

Releitura — Ninguém, no meio artístico ou gastronômico, consegue sobreviver sem usar essa palavra. Está em moda. Fala-se em releitura de tudo: de músicas, de receitas, de livros. Em culinária, releitura serve para falar de alguém que achou uma receita antiga e lhe deu um toque pessoal. Críticos culinários e donos de restaurantes badalados adoram falar em cardápios com releitura disso e daquilo. Ora, um cozinheiro não bota seu tempero até na feijoada? Isso é releitura? Então minha avó fazia releitura e não sabia, coitada. O caso fica mais complicado em outras áreas. Fazer uma releitura de uma história não é disfarçar falta de ideia? Claro que existem casos e casos. Mas que releitura serve para disfarçar cópia e plágio, serve. Seria mais honesto dizer “adaptado de...” ou “inspirado em...”, como faziam antes.

Daria para escrever um livro inteiro a respeito. Fico arrepiado quando alguém vem com uma conversa abarrotada de termos como esses. Parece que vão me passar a perna. Ou a culpa é minha, e não sou capaz de entender a profundidade da conversa. Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?

(CARRASCO, Walcyr. In: SILVA, Carmem Lucia da & SILVA, Nilson Joaquim da. (orgs.) Lições de Gramática para quem gosta de Literatura. São Paulo: Panda Books, 2007. p. 77-79.)

1 - Em “As lojas dos *shoppings* devem achar liquidação muito *chula*”, o vocábulo marcado poderia ser substituído pelos seguintes sinônimos sem qualquer prejuízo de seu sentido original da frase, com a EXCEÇÃO DE UM. Assinale-o:

- (A) irritante;
- (B) ordinária;
- (C) medíocre;
- (D) inferior;
- (E) comum.

2 - Em “Mas o termo se presta a muita *empulhação*”, a palavra grifada na frase está empregada com o valor do seguinte sinônimo:

- (A) exatidão;
- (B) justeza;
- (C) armação;
- (D) rigor;
- (E) correção.

3 - A crônica de Walcyr Carrasco é construída a partir da seguinte premissa:

- (A) “Daria para escrever um livro inteiro a respeito.”
- (B) “Parece que vão me passar a perna.”
- (C) “Nessas horas, fico pensando: será que sou bobo? Ou tem gente esperta demais?”
- (D) “Existem termos destinados a dar a impressão de que algo não é exatamente o que é.”
- (E) “Já estão, sim, incorporados no vocabulário.”

4 - “Ando perdido em uma selva de palavras”. No fragmento destacado, há o emprego da seguinte figura de linguagem:

- (A) anacoluto;
- (B) metáfora;
- (C) paradoxo;
- (D) símile;
- (E) comparação.

5 - A cada nova abordagem sobre uma palavra, a crônica do texto 1 faz destacar sobre as demais a seguinte função da linguagem:

- (A) referencial;
- (B) fática;
- (C) conativa;
- (D) poética;
- (E) metalinguística.

6 - Assinale a alternativa em que todas as palavras destacadas são invariáveis:

- (A) “*Ou* a culpa é *minha*, e não sou capaz de *entender* a profundidade da conversa.”
- (B) “*Ou* a culpa é *minha*, e *não* sou capaz *de* entender a profundidade da conversa.”

(C) “*Ou* a *culpa* é *minha*, e não sou *capaz* de entender a profundidade da conversa.”

(D) “*Ou* a culpa é *minha*, e não sou capaz de entender a *profundidade* da *conversa*.”

(E) “*Ou* a culpa é *minha*, e não *sou* capaz de entender *a* profundidade da conversa.”

7 - As classes gramaticais das palavras grifadas foram corretamente identificadas em quase todas as alternativas, EXCETO EM UMA. Assinale-a:

(A) “Fico arrepiado *quando* alguém vem *com* uma conversa abarrotada de termos como esses.” (conjunção/preposição)

(B) “Fico arrepiado quando *alguém* vem com *uma* conversa abarrotada de termos como esses.” (pronomes indefinido/artigo indefinido)

(C) “Fico arrepiado *quando* alguém vem com uma conversa abarrotada *de termos* como esses.” (preposição acidental/adjetivo)

(D) “Fico arrepiado quando alguém vem com uma *conversa* abarrotada de termos como *esses*.” (substantivo/pronome demonstrativo)

(E) “*Fico* arrepiado quando alguém vem com uma conversa *abarrotada* de termos como esses.” (verbo/verbo)

8 - “O caso fica mais complicado em outras áreas”. A alternativa em que foi corretamente identificado o núcleo do sujeito da oração é a seguinte:

- (A) áreas;
- (B) outras;
- (C) complicado;
- (D) mais;
- (E) caso.

9 - Em “Um candidato a intelectual jamais confessa *que não perde um episódio da série Sexta-Feira 13, por exemplo*”, a oração destacada possui o mesmo valor que o de um:

- (A) advérbio de tempo;
- (B) advérbio de causa;
- (C) advérbio de finalidade;
- (D) substantivo;
- (E) adjetivo.

10 - “Em culinária, releitura serve para falar de alguém *que achou uma receita antiga* e lhe deu um toque pessoal”. Marque A correta classificação da oração grifada é:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração coordenada sindética adversativa.
- (D) oração subordinada adverbial temporal.
- (E) oração subordinada substantiva apositiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11 - O sensacional campeonato de futebol de botão de uma cidade reúne 329 jogadores e é disputado no regime de mata-mata, ou seja, o vencedor de cada partida segue no campeonato e o perdedor é eliminado. Se uma partida termina empatada, há disputa de pênaltis para decidir o vencedor. O número total de jogos desse campeonato é igual a:

- (A) 215;
- (B) 328;
- (C) 446;
- (D) 558;
- (E) 1.064.

12 - Dos 140 funcionários de uma secretaria municipal, 110 usam a internet no trabalho, 68 usam a internet em casa e 21 usam a internet em outros locais, sendo que 56 usam a internet em casa e no trabalho, 12 usam a internet no trabalho e em outros locais, 14 a usam em casa e em outros locais e 10 a usam em casa, no trabalho e em outros locais. O número de funcionários dessa secretaria que não usam a internet é igual a:

- (A) 13;
- (B) 18;
- (C) 21;
- (D) 25;
- (E) 30.

13 - Na sequência abaixo, cada número, do quarto em diante, é obtido a partir dos três anteriores de acordo com uma certa regra:

5, 7, 4, 8, 3, 9, 2, 10, ...

O primeiro número negativo dessa sequência será o:

- (A) 11°;
- (B) 12°;
- (C) 13°;
- (D) 14°;
- (E) 15°.

14 - A negação de “Todos os metaleiros são jovens” é:

- (A) nenhum metaleiro é jovem;
- (B) algum metaleiro é jovem;
- (C) ao menos um metaleiro não é jovem;
- (D) todos os metaleiros são velhos;
- (E) nenhum jovem é metaleiro.

15 - Se não é verdade que se Juca vai usar colírio então não usará óculos escuros, concluímos que:

- (A) se Juca não usar colírio então usará óculos escuros;
- (B) Juca não usará óculos escuros;
- (C) Juca não usará colírio e usará óculos escuros;
- (D) Juca usará colírio e óculos escuros;
- (E) Se Juca não usar óculos escuros então usará colírio.

16 - Lucia e Carlos obtiveram a mesma pontuação num concurso, menor do que a conseguida por Pedro. Alice obteve a mesma pontuação que Pedro, maior do que a de Joana. Nesse caso, avalie as afirmativas a seguir:

- I - Dos cinco, o que obteve menor pontuação foi Joana.
- II - A pontuação de Alice foi maior do que a de Lucia.
- III - Carlos obteve pontuação menor do que Joana.
- IV - Pedro obteve pontuação maior do que Carlos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II e IV, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II, III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

17 - José e João vão dar sucessivas voltas em torno de uma pista circular de 1km de extensão. Os dois iniciarão o percurso no mesmo instante, partindo do mesmo ponto, e vão girar no mesmo sentido. José irá de bicicleta, a uma velocidade de 24km/h e João, a pé, a uma velocidade de 8km/h. Assim, quando José alcançar João novamente, José e João estarão respectivamente em suas voltas número:

- (A) 4 e 2;
- (B) 4 e 1;
- (C) 3 e 1;
- (D) 3 e 2;
- (E) 2 e 1.

18 - Um anagrama de uma certa palavra é uma reordenação de suas letras. Po exemplo, ARERT é um anagrama de TERRA. Assim, a palavra, ACABA tem a seguinte quantidade de anagramas:

- (A) 12;
- (B) 20;
- (C) 60;
- (D) 90;
- (E) 120.

19 - Num avenida reta, o banco fica entre o restaurante e a padaria e o restaurante fica entre a padaria e o açougue. O açougue fica entre o jornaleiro e o banco. Juvenal está no banco e quer ir até o jornaleiro. Já a padaria fica entre o restaurante e a tinturaria. Se fizer isso normalmente, seguindo pela rua e fazendo o menor percurso, passará pelos seguintes estabelecimentos:

- (A) padaria e açougue;
- (B) tinturaria, restaurante e açougue;
- (C) restaurante e açougue;
- (D) padaria e tinturaria;
- (E) restaurante e padaria.

20 - Nas primeiras três linhas a seguir o terceiro número foi obtido como resultado de operações efetuadas com os outros dois:

8	5	15
6	3	9
12	8	32
10	7	?

Se o mesmo critério for usado na quarta linha, então a interrogação deve ser substituída por:

- (A) 49;
- (B) 35;
- (C) 28;
- (D) 21;
- (E) 14.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Do ponto de vista da sua abrangência, a atividade de planejamento pode ser incluída em categorias diferentes. Aquela que se refere ao esboço da estrutura que permite que sejam alcançados os objetivos previstos é o planejamento:

- (A) de recursos;
- (B) global;
- (C) organizacional;
- (D) de operações;
- (E) de produtos.

22 - Na estrutura geral de um tesauro, podem ser consideradas duas seqüências: uma lista hierárquica e uma lista alfabética de termos, esta última mostrando as relações BT, NT e RT. O Narrower Term (NT) significa que:

- (A) um termo é específico do outro;
- (B) os termos são relacionados;
- (C) o termo é parte do gênero ao qual o outro pertence;
- (D) os termos são correspondentes;
- (E) um termo é antônimo do outro.

23 - No sistema de comunicação científica, o processo de revisão por pares compreende:

- (A) o conjunto de seres com quem interagimos de maneira regular, formal ou informalmente;
- (B) a rede decorrente das relações gerais entre as instituições técnicas e normativas e entre estas organizações e a sociedade;
- (C) o grupo responsável pela especificação, qualidade ou manutenção das informações a serem distribuídas ou disseminadas;
- (D) o tipo de revisão que cita uma literatura que irá dar ao usuário a cobertura completa e geral de um assunto com o qual ele pode ou não estar familiarizado;
- (E) a validação do mérito e do método científico de trabalhos enviados para publicação em periódicos, executada por partes da comunidade científica.

24 - Entendendo a biblioteca como uma coleção de documentos bibliográficos e não bibliográficos, organizada e administrada para a formação, consulta e recreação de todo o público ou de determinadas categorias de usuários, a biblioteca especializada é aquela que:

- (A) é criada e mantida pela comunidade, por meio de órgãos, tais como: associações de moradores, sindicatos, grêmios estudantis etc.;
- (B) é dedicada à reunião e organização de conhecimentos sobre um só tema ou de grupos temáticos em um campo específico do conhecimento;
- (C) tem a finalidade de atender às necessidades de estudo, consulta e pesquisa de professores e alunos;
- (D) apresenta como objetivo a extensão dos serviços bibliotecários às áreas suburbanas e rurais, quando estes são deficientes ou inexistentes;
- (E) tem como principal finalidade a preservação da memória nacional, isto é, da produção bibliográfica e documental de uma nação.

25 - A atividade de catalogação cooperativa teve início no Brasil quando a bibliotecária Lydia de Queiroz Sambaqui implantou, na biblioteca do DASP, o:

- (A) Catálogo Impresso de Livros e Periódicos;
- (B) Controle Bibliográfico Universal;
- (C) Depósito Legal de Publicações;
- (D) Serviço de Intercâmbio de Catalogação;
- (E) Sistema de Identificação de Documentos.

26 - O fenômeno que se instalou após a segunda guerra mundial, especialmente nos países desenvolvidos, e ocasionou um grande interesse pelas atividades de ciência e tecnologia, provocando um aumento substancial na geração de novos conhecimentos, ficou conhecido como:

- (A) explosão da informação;
- (B) centro de documentação;
- (C) bibliografia anotada;
- (D) acasalamento bibliográfico;
- (E) ciclo da informação.

27 - O sistema numérico que permite a identificação única e precisa de informação veiculada na internet é conhecido como:

- (A) International Standard Book Number;
- (B) Fiber Distributed Data Interface;
- (C) Virtual Memory Systems;
- (D) International Standard Serial Number;
- (E) Digital Object Identifier.

28 - A expressão biblioteca eletrônica define a:

- (A) coleção especializada ligada a um departamento, instituto ou faculdade, administrada de forma descentralizada;
- (B) biblioteca que coloca seus serviços à disposição de uma comunidade que não faz uso de equipamentos tecnológicos;
- (C) biblioteca informatizada que emprega todos os tipos de equipamentos eletrônicos necessários ao seu funcionamento;
- (D) unidade que possui acervos mais adequados para atendimento a demandas de fotocópias, em uma ou mais áreas do conhecimento;
- (E) biblioteca que armazena livros e publicações periódicas impressas, para uso público ou particular.

29 - O sistema de avaliação que é mais utilizado nas bibliotecas universitárias e que traduz seu desempenho por meio de números e cifras é essencialmente:

- (A) binário;
- (B) quantitativo;
- (C) digital;
- (D) qualitativo;
- (E) analógico.

30 - O capítulo 22 das AACR2 que trata dos cabeçalhos para os nomes pessoais – sejam estas pessoas responsáveis por uma obra ou assunto de uma obra – apresenta que após a determinação do nome para o cabeçalho, é definida sua forma. A forma correta para o cabeçalho de uma obra de Oduvaldo Vianna Filho é:

- (A) Oduvaldo Vianna Filho;
- (B) Filho, Oduvaldo Vianna;
- (C) Vianna, Oduvaldo;
- (D) Vianna Filho, Oduvaldo;
- (E) FILHO, O. V.

31 - O programa lançado pelo governo brasileiro, em 1999, que apresentava como objetivos o fomento à utilização maciça de serviços de computação, comunicação e informação, com vistas a garantir sua aplicação pela sociedade, tornando-a capaz de atuar nesse novo ambiente, é conhecido como:

- (A) Sociedade de Usuários de Informática e Telecomunicações;
- (B) Programa de Comutação Bibliográfica;
- (C) Programa Sociedade da Informação;
- (D) Programa de Informação e Comunicação para Pesquisa;
- (E) Programa Biblioteca Eletrônica.

32 - As cinco leis da Biblioteconomia de Ranganathan proporcionam uma expressão fundamental das metas que os serviços de informação deveriam se esforçar para alcançar. Aquela que aponta que esses serviços devem se preocupar não somente em satisfazer as necessidades dos leitores, mas em satisfazê-las do modo mais eficiente possível é a:

- (A) Quarta Lei de Ranganathan;
- (B) Primeira Lei de Ranganathan;
- (C) Quinta Lei de Ranganathan;
- (D) Segunda Lei de Ranganathan;
- (E) Terceira Lei de Ranganathan.

33 - Observe as afirmativas apresentadas, a seguir, em relação à Ciência da Informação:

- I. A Ciência da Informação é um campo interdisciplinar.
- II. O objeto de pesquisa da área de Ciência da Informação consiste na informação.
- III. A Ciência da Informação se desenvolveu, no Brasil, vinculada à Arquivologia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa II é verdadeira;
- (B) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- (C) todas as afirmativas são verdadeiras;
- (D) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;
- (E) apenas a afirmativa I é verdadeira.

34 - Quando observamos os canais pelos quais os cientistas se comunicam com seu público, encontramos canais informais e formais. Nesses últimos se inserem:

- (A) as comunicações orais;
- (B) os livros impressos;
- (C) as conversas face a face;
- (D) as comunicações eletrônicas;
- (E) as cartas manuscritas.

35 - Nos últimos anos do Séc. XX, surgiram as revistas científicas em formato eletrônico acessíveis através de computadores. A expansão das publicações eletrônicas ocorreu em decorrência da utilização, em seu gerenciamento, das tecnologias de informação e comunicação que, dentre outras ações, possibilitaram:

- (A) o controle de autoridade;
- (B) a catalogação na fonte;
- (C) o emprego de notas de rodapé;
- (D) a citação bibliográfica;
- (E) o uso de hipertextos.

36 - Quando em uma unidade de informação, a organização do trabalho é nucleada em torno de suas divisões, tais como: seleção e aquisição de documentos, análise documental, referência e divulgação, circulação, comutação etc., diz-se que sua estrutura obedece à departamentalização por:

- (A) produtos;
- (B) clientes;
- (C) funções;
- (D) territórios;
- (E) custos.

37 - Ao classificar uma obra sobre os tópicos “educação, ensino e lazer”, usando a Classificação Decimal Universal, a notação empregada é:

- (A) 31;
- (B) 32;
- (C) 34;
- (D) 35;
- (E) 37.

38 - Observe a pergunta abaixo e assinale a fonte de informação mais indicada para que o bibliotecário possa atender à necessidade do usuário:

Qual foi a influência da Marquesa de Santos nas decisões de D. Pedro I?

- (A) Dicionário das Famílias Brasileiras;
- (B) Novo Atlas Geográfico do Estudante;
- (C) Dicionário Barsa da Língua Portuguesa;
- (D) Dicionário Prático de Regência Nominal;
- (E) Novíssimo Dicionário Latino-Português.

39 - Analise a referência apresentada a seguir e assinale o tipo de documento a que ela se refere, usando como base a NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração.

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996. Recife. **Anais eletrônicos...** Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <<http://www.prospeq.ufpe.br/anais/anais.htm>>. Acesso em: 21 jan. 1997.

- (A) evento como um todo em meio eletrônico;
- (B) artigo de revista em meio eletrônico;
- (C) parte de monografia em meio eletrônico;
- (D) trabalho apresentado em evento em meio eletrônico;
- (E) documento jurídico em meio eletrônico.

40 - No Brasil, a sociedade científica que congrega os pesquisadores da área de Ciência da Informação é:

- (A) a Federação Nacional de Associações de Bibliotecas;
- (B) a Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação;
- (C) o Instituto Nacional do Livro;
- (D) A associação Brasileira de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- (E) o Instituto de Bibliografia e Documentação.

41 - Assinale, dentre as bases de dados nomeadas abaixo, aquela que indexa documentos relevantes para o desenvolvimento de práticas, políticas e pesquisas em Educação.

- (A) PSYCINFO;
- (B) ERIC;
- (C) EMBASE;
- (D) LILACS;
- (E) LATINDEX.

42 - Segundo a “NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação”, quanto à extensão, os resumos de artigos de periódicos devem conter:

- (A) de 50 a 100 palavras;
- (B) de 100 a 500 palavras;
- (C) mais de 500 palavras;
- (D) menos de 100 palavras;
- (E) de 100 a 250 palavras.

43 - Desenvolver coleções em uma unidade de informação implica em fazer evoluir com harmonia todas as áreas do acervo, para evitar que o mesmo cresça desordenadamente, sem metas ou objetivos definidos. Ao se iniciar o processo de desenvolvimento de coleções, deve-se primeiramente realizar um:

- (A) estudo da comunidade a que se destina a biblioteca;
- (B) levantamento dos interesses dos mantenedores da instituição;
- (C) diagnóstico sobre as condições de iluminação da biblioteca;
- (D) estudo das indicações dos profissionais que atuam nas bibliotecas;
- (E) levantamento dos recursos para compra de folhetos.

44 - Observe a citação abaixo e a classifique de acordo com a “NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação”.

Barbour (1971, p. 35) descreve: “O estudo da morfologia dos terrenos [...] ativos [...]”.

- (A) citação de citação;
- (B) citação destacada;
- (C) citação indireta;
- (D) citação direta;
- (E) citação múltipla.

45 - Nos serviços manuais de disseminação seletiva de informações, a tarefa de elaboração de perfis dos usuários é exercida em conjunto com os bibliotecários, fazendo-se uso da/do:

- (A) coleta de informações para atender às necessidades dos usuários, somente para o material produzido em formato impresso;
- (B) acesso feito com usuários através da comunicação a distância com um equipamento de processamento de dados e uma linha de comunicação;
- (C) interação (entrevista) ou mediante o preenchimento de um formulário recebido e devolvido pelos usuários, via correio;
- (D) processo de obtenção de informações através de um sistema automatizado, que armazena dados retrospectivos;
- (E) troca de mensagens dentro de um sistema de comunicação eletrônico, aglutinadas segundo um padrão preestabelecido.

46 - Teorias sobre administração baseiam-se em princípios científicos; entre as diferentes formas de administrar são propostos diversos tipos de orientações voltadas para: produção, vendas, produto ou marketing. Nesse último tipo, a principal tarefa é:

- (A) evidenciar os produtos que a organização considera como bons para o público;
- (B) concentrar sua atenção no processo de produção para assegurar que seja alcançado o objetivo de perseguir a eficiência;

- (C) garantir que a distribuição de serviços e produtos seja efetuada apenas para os usuários externos da unidade de informação;
- (D) procurar se certificar de que a gestão da informação é praticada na unidade de informação;
- (E) determinar as necessidades e desejos do mercado-alvo para satisfazê-lo com adequado design, comunicação apropriada e um preço competitivo.

47 - Ao realizar uma atividade de referência, uma barreira física que pode dificultar as relações entre bibliotecários e usuários consiste:

- (A) na sala de processamento técnico;
- (B) no setor de aquisição;
- (C) no serviço de empréstimo;
- (D) no balcão de referência;
- (E) no setor de descarte.

48 - Os princípios de catalogação descritiva, mencionados no Código de Catalogação Anglo-Americano, que estabeleçam a base comum para as regras de catalogação descritiva de todos os tipos de documentos, foram atualizados visando proporcionar diretrizes mais compatíveis à catalogação descritiva em escala mundial. Essa iniciativa resultou no desenvolvimento da/do:

- (A) International Federation of Library Association;
- (B) International Standard Bibliographic Description;
- (C) International Standard Book Number;
- (D) ALA Cataloguing Rules for Author and Titles Entries;
- (E) International Organization for Standardization.

49 - As fontes de informação constituem o lugar de origem de onde a informação adequada é retirada e transmitida ao usuário. De um modo bastante amplo, elas podem ser distribuídas em: primárias, secundárias e terciárias. As fontes de informação secundárias são aquelas que:

- (A) arrolam material não impresso, do tipo áudio e visual, tais como: disco, fita, filme, vídeo, cd-rom;
- (B) condensam material transmitido em primeira mão, onde o interessado pode conhecer, em forma total, a obra original;
- (C) registram informações que estão sendo lançadas no momento de sua publicação no corpo científico e tecnológico;
- (D) apresentam a informação filtrada e organizada de acordo com um arranjo definido conforme sua finalidade;
- (E) contêm a informação como apresentada em sua forma original, inteira, isto é, não condensada nem resumida ou abreviada.

50 - O índice, segundo a “NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação” deve ser impresso da seguinte maneira:

- (A) no início do documento, como último elemento da parte pré-textual;
- (B) no final do documento, com paginação em algarismos romanos;
- (C) no final do documento, com paginação consecutiva ou em volume separado;
- (D) em qualquer parte do documento, desde que com paginação própria;
- (E) na parte pré-textual do documento, logo após a folha de rosto.

51 - São interfaces às quais, em um microcomputador, podem ser conectados discos rígidos, EXCETO:

- (A) USB;
- (B) Firewire;
- (C) IDE;
- (D) SATA;
- (E) PS2.

52 - No Microsoft Word 2010, o ícone que realiza a função de aumentar o tamanho do fonte de um determinado trecho de texto selecionado é o:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

53 - Considere o seguinte trecho de planilha eletrônica gerado no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Azul	12	10			
3	Verde	34	12			
4	Azul	21	14			
5	Preto	17	16			
6	Amarelo	26	18			
7	Verde	18	20			
8	Amarelo	15	22			
9		33				
10						
11						

Ao realizarmos a cópia do conteúdo da célula B9, com CTRL+C, e a colarmos na célula C9, com CTRL+V, a célula C9 mostrará o seguinte valor:

- (A) 33
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 31
- (E) 0

54 - Num computador com Windows 7 um usuário executou o comando PING. Com a resposta desse comando, o usuário pode obter a seguinte informação:

- (A) descobrir o servidor DNS de sua rede;
- (B) descobrir o servidor DHCP de sua rede;
- (C) verificar se o computador está protegido de vírus;
- (D) verificar a versão do sistema operacional e qual o último “service pack” instalado;
- (E) verificar a conectividade de um computador ou dispositivo remoto.

55 - Na arquitetura de redes TCP/IP são atribuídos endereços IP para identificar computadores nas diversas redes. São endereços IP válidos, EXCETO:

- (A) 200.20.10.1
- (B) 10.10.10.5
- (C) 90.10.100.146
- (D) 259.10.10.1
- (E) 192.168.1.1

56 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização de navegadores (browsers) na Internet:

- I- O navegador Internet Explorer, em suas novas versões, somente admite do uso do protocolo HTTPS, pois este protocolo garante conexões mais seguras, ao contrário das versões anteriores, que permitiam o uso do protocolo http.
- II- No Internet Explorer, caso uma determinada página seja considerada segura ela é automaticamente colocada na lista de “Favoritos”.
- III- A URL **http://registro.br** é um exemplo de URL válida para ser usada em um navegador.

Assinale:

- (A) se apenas as assertivas I e II estiverem corretas;
- (B) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (D) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (E) se todas as assertivas estiverem corretas.

57 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização do editor de textos Microsoft Word:

- I- Não é possível inserir cabeçalho (header) e rodapé (footer) num mesmo documento, pois como ambos têm a mesma função e o Word restringe o seu uso.
- II- Arial, A4, Letter e Times New Roman são nomes de fontes padrão de todas as versões do Word.
- III- O modo de alinhamento de parágrafos denominado “Justificado” alinha o texto em ambas as margens (esquerda e direita), adicionando espaço extra entre as palavras, se necessário.

Assinale:

- (A) se apenas a assertiva I estiver correta;
- (B) se apenas a assertiva II estiver correta;
- (C) se apenas a assertiva III estiver correta;
- (D) se as assertivas I, II e III estiverem corretas;
- (E) se nenhuma assertiva estiver correta.

58 - Por vezes, ao editar um documento no Microsoft Word, um usuário precisa usar um comando que mostra as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação que normalmente ficam escondidos. Este comando pode ser acionado através do ícone:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

59 - No Microsoft Excel, ao usarmos a opção de “Formatar Células”, podemos selecionar e aplicar diferentes formatos de números que trocam a aparência com que um número é mostrado. Alguns dos formatos de números disponíveis e válidos são, EXCETO:

- (A) geral;
- (B) moeda;
- (C) racional;
- (D) contábil;
- (E) porcentagem.

60 - Os programas navegadores (browsers), ao fazerem acesso a determinados websites ou páginas na Internet, podem gravar em seu computador local arquivos chamados COOKIES. Estes arquivos são:

- (A) uma cópia da configuração do navegador, para o caso de perda de informações devido a erros no disco;
- (B) um resumo de TODOS os sites acessados pelo usuário;
- (C) os endereços IP dos sites já acessados pelo usuário, pois dessa forma o acesso fica mais rápido;
- (D) programas add-on que executam quando o navegador é iniciado;
- (E) pequenos arquivos de texto que os sites podem gravar no computador para armazenar informações sobre suas opções anteriores de utilização.

