

PROVA M18 V TARDE	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARMAÇÃO DOS BÚZIOS - RJ

**CARGO: PROFESSOR IB3 EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO
SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Só fazemos melhor, aquilo que repetidamente insistimos em melhorar.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

Texto 1:

Não despertemos o leitor

Os leitores são, por natureza, dorminhocos. Gostam de ler dormindo.

Autor que os queira conservar não deve ministrar-lhes o mínimo susto. Apenas as eternas frases feitas.

“A vida é um fardo” – isto, por exemplo, pode-se repetir sempre. E acrescentar impunemente: “disse Bias”. Bias não faz mal a ninguém, como aliás os outros seis sábios da Grécia, pois todos os sete, como há vinte séculos já se queixava Plutarco, eram uns verdadeiros chatos. Isto para ele, Plutarco. Mas, para o grego comum da época, deviam ser a delícia e a tábua de salvação das conversas.

Pois não é mesmo tão bom falar e pensar sem esforço? O lugar-comum é a base da sociedade, a sua política, a sua filosofia, a segurança das instituições. Ninguém é levado a sério com ideias originais.

Já não é a primeira vez, por exemplo, que um figurão qualquer declara em entrevista:

“O Brasil não fugirá ao seu destino histórico!”

O êxito da tirada, a julgar pelo destaque que lhe dá a imprensa, é sempre infalível, embora o leitor semidesperto possa desconfiar que isso não quer dizer coisa alguma, pois nada foge mesmo ao seu destino histórico, seja um Império que desaba ou uma barata esmagada. (QUINTANA, Mário. *Prosa & Verso*. 6. ed. São Paulo: Globo, 1989, p. 87)

Questão 01

De acordo com o primeiro parágrafo:

- A) os leitores não compreendem o que leem.
- B) os leitores não querem se dar ao trabalho de pensar.
- C) normalmente, quem pensa não lê.
- D) ler antes de dormir ajuda a manter o hábito da leitura.
- E) os ociosos costumam ler com mais frequência.

Questão 02

De acordo com a regência do verbo DESCONFIAR houve omissão de uma preposição no trecho abaixo. Aponte-a.

“[...] embora o leitor semidesperto possa desconfiar que isso não quer dizer coisa alguma [...]”

- A) a.
- B) com.
- C) de.
- D) para.
- E) em.

Texto 2:

Leia o fragmento abaixo e responda às questões propostas.

[...] Lembro-me de que certa noite – eu teria uns quatorze anos, quando muito – encarregaram-me de segurar uma lâmpada elétrica à cabeceira da mesa de operações, enquanto um médico fazia os primeiros curativos num pobre diabo que soldados da Polícia Municipal haviam “carneado”.

[...] Apesar do horror e da náusea, continuei firme onde estava, talvez pensando assim: se esse caboclo pode aguentar tudo isso sem gemer, por que não hei de poder ficar segurando esta lâmpada para ajudar o doutor a costurar esses talhos e salvar essa vida? [...]

Desde que, adulto, comecei a escrever romances, tem-me animado até hoje a ideia de que o menos que o escritor pode fazer, numa época de atrocidades e injustiças como a nossa, é acender a sua lâmpada, fazer luz sobre a realidade de seu mundo, evitando que sobre ele caia a escuridão, propícia aos ladrões, aos assassinos e aos tiranos. Sim, segurar a lâmpada, a despeito da náusea e do horror. Se não tivermos uma lâmpada elétrica, acendamos o nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos repetidamente, como um sinal de que não desertamos nosso posto. (VERÍSSIMO, Érico. *Solo de clarineta*. Porto Alegre: Globo, 1978, v. 1, p. 44. Fragmento)

Questão 03

De acordo com o texto:

- A) um romancista precisa contar sua própria história.
- B) é função da literatura denunciar a realidade.
- C) um romancista não pode ser preconceituoso.
- D) a Polícia Municipal não deve ser assunto de texto literário.
- E) um romancista nada pode contra as atrocidades do mundo.

Questão 04

Assinale a opção em que as duas regências estariam, segundo o contexto, de acordo com a norma culta da língua.

- A) “Lembro-me de que certa noite [...] encarregaram-me de segurar uma lâmpada elétrica [...]”
Lembro que certa noite [...] encarregaram-me de segurar uma lâmpada elétrica ...
- B) “[...] enquanto um médico fazia os primeiros curativos num pobre diabo [...]”
... enquanto um médico fazia dos primeiros curativos num pobre diabo ...
- C) “[...] por que não hei de poder ficar segurando esta lâmpada [...]”
... por que não hei de me poder ficar segurando desta lâmpada ...
- D) “Sim, segurar a lâmpada, a despeito da náusea e do horror.”
Sim, segurar da lâmpada, a despeito da náusea e do horror.
- E) “[...] acendamos o nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos [...]”
... acendamos do nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos ...

Questão 05

No texto, a imagem da lâmpada configura uma figura de linguagem. Aponte-a.

- A) catacrese.
B) eufemismo.
C) metáfora.
D) pleonasma.
E) prosopopeia.

Questão 06

A locução destacada em “DESDE QUE, adulto, comecei a escrever romances, tem-me animado até hoje a ideia de que o menos que o escritor pode fazer, numa época de atrocidades [...]” introduz ideia de:

- A) condição.
B) causa.
C) consequência.
D) tempo.
E) conformidade.

Questão 07

Se começarmos o período, trocando a conjunção SE por CASO, o verbo TER deve assumir a forma:

“SE não tivermos uma lâmpada elétrica, acendamos o nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos repetidamente, como um sinal de que não desertamos nosso posto.”

- A) temos.
B) teremos.
C) teríamos.
D) tivéssemos.
E) tenhamos.

Questão 08

No segundo parágrafo, a oração subordinada adverbial reduzida destacada em “[...] ficar segurando esta lâmpada PARA AJUDAR O DOUTOR a costurar esses talhos e salvar essa vida? [...]” deve ser classificada como:

- A) final.
B) comparativa.
C) causal.
D) concessiva.
E) proporcional.

Questão 09

O substantivo REALIDADE é formado pelo processo de:

- A) composição por aglutinação.
B) composição por justaposição.
C) derivação parassintética.
D) derivação prefixal.
E) derivação sufixal.

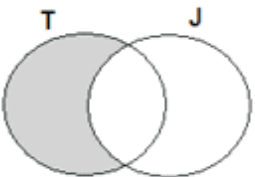
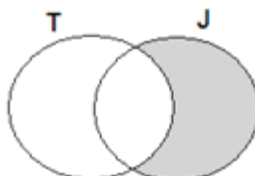
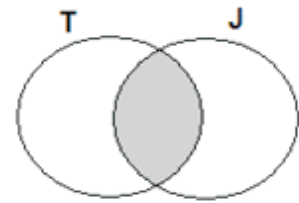
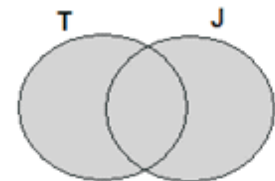
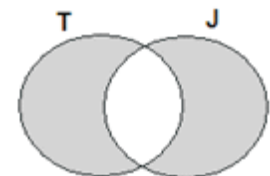
Questão 10

Em: “[...] evitando que sobre ele caia A ESCURIDÃO [...]”, o termo destacado exerce a função de:

- A) predicativo.
B) objeto indireto.
C) objeto direto.
D) sujeito.
E) adjunto adnominal.

Questão 11

Sendo (T) o número de frequentadores da praia da Tartaruga e (J) o número de frequentadores da praia de João Fernandes e considerando que todos frequentam pelo menos uma das duas praias, qual o diagrama que representa o número de todas as pessoas que frequentam uma e só uma das duas praias?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Durante o feriado de 1º de Maio, um grupo de turistas foi entrevistado sobre o tipo de hospedagem que utilizam quando visitam Armação dos Búzios. Os resultados foram computados e tabelados. Todos se hospedaram em pelo menos uma das hospedagens pesquisadas.

TIPOS DE HOSPEDAGEM	NÚMERO DE ENTREVISTADOS
Hotel	600
Pousada	1100
Casa de amigos	750
Hotel e pousada	250
Hotel e casa de amigos	350
Pousada e casa de amigos	450
Hotel, pousada e casa de amigos	100

Do total de turistas entrevistados, quantos NÃO se hospedam na casa de amigos?

- A) 650
 B) 700
 C) 750
 D) 950
 E) 1000

Questão 13

Do ponto de vista lógico, “Hugo não é flamenguista ou Reynaldes é fluminense”, é o mesmo que:

- A) Se Hugo não é flamenguista, então Reynaldes não é fluminense.
 B) Se Hugo não é flamenguista, então Reynaldes é fluminense.
 C) Se Hugo é flamenguista, então Reynaldes não é fluminense.
 D) Se Hugo é flamenguista, então Reynaldes é fluminense.
 E) Se Reynaldes é fluminense, então Hugo é flamenguista.

Questão 14

Se “alguns surfistas são buzianos” e “todos os buzianos são nativos”, então pode-se afirmar que:

- A) Nenhum surfista não é nativo.
 B) Nenhum nativo é surfista.
 C) Todo buziano é surfista.
 D) Todo nativo é buziano.
 E) Algum surfista é nativo.

Questão 15

A sentença “Se Luana é recepcionista, então Anderson é agente” é logicamente equivalente a:

- A) Se Luana não é recepcionista, então Anderson não é agente.
- B) Se Anderson não é agente, então Luana não é recepcionista.
- C) Se Anderson não é agente, então Luana é recepcionista.
- D) Luana é recepcionista ou Anderson é agente.
- E) Luana é recepcionista ou Anderson não é agente.

ATUALIDADES

Questão 16

Sem aviso, a EGAS, empresa subsidiária de uma estatal petrolífera, decidiu cancelar o fornecimento de gás natural a centrais elétricas de Israel. Esse corte de gás é um sintoma do aprofundamento de um impasse político que diz respeito a todo o Oriente Médio. (COSTA, A. *Transição perigosa*. CartaCapital, ano XVII, n. 695, 02 mai. 2012, p. 48. Adaptado.)

O país árabe que decidiu cortar o fornecimento de gás a Israel é o:

- A) Irã.
- B) Egito.
- C) Iraque.
- D) Sudão.
- E) Marrocos.

Questão 17

Movidos por parâmetros meramente mercantilistas, os Deputados Federais aprovaram, na semana passada, uma afronta ecológica sem precedentes. Nada barrou a forte, e financeiramente bem azeitada por seus patronos, bancada ruralista, que conseguiu demover resistências até entre adversários partidários. Nos termos definidos a cada parágrafo do novo Código, que ainda precisa da sanção da presidenta Dilma, o *status* de maior reserva ambiental será irremediavelmente perdido pelo Brasil. (MARQUES, C. Editorial. *Isto É*, ano 36, n. 2216, 02 mai. 2012, p. 20.)

Qual é o código jurídico mencionado no texto?

- A) Civil.
- B) Penal.
- C) Florestal.
- D) De Obras.
- E) Comercial.

Questão 18

O Supremo Tribunal Federal (STF) julgou, em maio de 2012, o Programa Universidade para Todos (PROUNI), que oferece bolsas de estudo em instituições particulares de Ensino Superior a alunos de baixa renda.

(BRÍGIDO, C. *O Globo*, 04 mai. 2012, O País, p. 13. Adaptado.)

Pelo julgamento do STF, o referido Programa foi considerado:

- A) ilegal.
- B) ilegítimo.
- C) partidarista.
- D) constitucional.
- E) preconceituoso.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica municipal de Armação dos Búzios, é correto afirmar:

- A) Compete ao Município suplementar a legislação federal e a estadual, no que couber.
- B) Compete ao Município dispor sobre a concessão de isenções e anistias fiscais, sendo vedado dispor sobre remissão de dívidas.
- C) É vedado ao Município proceder a desapropriações.
- D) É vedado ao Município regulamentar e fiscalizar o transporte de excursionistas no âmbito de seu território.
- E) É vedado ao Município estabelecer e implantar, diretamente ou em cooperação com a União e o Estado, política de educação para segurança do trânsito.

Questão 20

“Decretar calamidade pública quando ocorrerem fatos que a justifiquem” é, segundo a Lei Orgânica do município de Armação dos Búzios, atribuição que compete:

- A) privativamente à Câmara Municipal.
- B) exclusivamente à Mesa da Câmara dos Vereadores.
- C) privativamente ao Prefeito.
- D) ao Prefeito e à Mesa da Câmara Municipal, concorrentemente.
- E) ao Tribunal de Contas do Estado.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Word 2003, ao selecionar um texto com a tecla CTRL pressionada, e clicando e arrastando com o mouse o texto selecionado até o destino (outra pasta) sem soltar a tecla CTRL, ao ser liberada a tecla CTRL no destino, o texto será:

- A) mantido na origem e criado no destino.
- B) mantido na origem e transportado para a lixeira.
- C) transportado para o destino, não permanecendo na origem.
- D) mantido na origem e transportado para a área de transferência.
- E) transportado para o destino e apagado da área de transferência.

Questão 22

A tecnologia que permite a busca na Internet por meio de FEEDS (fontes de alimentação de conteúdo) é:

- A) Spam.
- B) RSS.
- C) POP3.
- D) IMAP.
- E) Telnet.

Questão 23

São opções disponíveis no menu de ajuda do Windows XP Home Edition:

- A) ajuda do Microsoft Windows, Microsoft Windows Online e sobre o Windows.
- B) ativar produto, sobre o Windows e Centro de ajuda e suporte.
- C) Microsoft Windows Online, ativar produto e sobre o Windows.
- D) centro de ajuda e suporte, esta cópia do Windows é legal e sobre o Windows.
- E) sobre o Windows, esta cópia do Windows é legal e ajuda do Microsoft Windows.

Questão 24

O programa adicional utilizado em navegadores (browsers) como o Windows Explorer que habilita funções extras como exibição de vídeo, animações, leitura de arquivos, entre outros, é conhecido como:

- A) Telnet.
- B) YouTube.
- C) plug-ins.
- D) Voip.
- E) DNS.

Questão 25

Analise as seguintes sentenças em relação ao EXCEL 2003:

- I. O Excel permite que o usuário importe dados de outros arquivos de dados, inclusive de outros aplicativos, como por exemplo, o Access.
- II. É possível localizar uma informação em um banco de dados por meio do comando "localizar" contido no menu "arquivo".
- III. Não há diferença entre as tabelas e as planilhas, pois ambas processam os dados utilizando fórmulas e funções matemáticas, e gerando resultados.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Jean Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades do pensamento, o que por sua vez, interfere no desenvolvimento global.

Cada uma dessas fases é caracterizada por formas diferentes de organização mental que possibilitam as diferentes maneiras de o indivíduo relacionar-se com a realidade que o rodeia. Segundo Piaget, todos os indivíduos passam por todas essas fases ou períodos, porém o início e o término de cada uma delas dependem das características biológicas de cada indivíduo e de fatores educacionais e sociais.

"Num dos períodos do desenvolvimento humano classificado por Piaget ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento abstrato, isto é, o indivíduo realiza as operações no plano das ideias, sem necessitar de manipulação ou referências concretas".

O conceito acima diz respeito ao período:

- A) sensório-motor.
- B) pré-operatório.
- C) das operações concretas.
- D) das operações formais.
- E) da juventude.

Questão 27

Segundo o Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus respectivos sistemas de ensino.

De acordo com a referida Lei, são incumbências da União os itens abaixo, EXCETO:

- A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- C) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- D) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no Ensino Fundamental, Médio e Superior.
- E) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

Questão 28

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009), os princípios da proposta pedagógica da Educação Infantil devem se pautar em:

- A) Princípios éticos, políticos e estéticos.
- B) Princípios éticos, solidários e belos.
- C) Princípios históricos, tradicionais e estéticos.
- D) Princípios históricos e modernos.
- E) Princípios criativos, políticos e belos.

Questão 29

Interações e brincadeiras são os eixos norteadores das práticas pedagógicas da Educação Infantil. A experiência acumulada por meio das brincadeiras e pelas interações com outras crianças e com adultos devem:

- I. Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais.
- II. Possibilitar a utilização de todos os espaços e recursos escolares para que haja um esgotamento de possíveis curiosidades ao longo do percurso.
- III. Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens.
- IV. Ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
- V. Promover os conflitos interpessoais a fim de encorajar o crescimento pessoal e estimular a autoconfiança.

Os itens que NÃO estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009) são:

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II, III e V.
- D) Apenas II e V.
- E) Apenas I e II.

Questão 30

A leitura de histórias feita pelos adultos para as crianças é considerada fundamental no processo de aprendizagem, pois:

- A) o adulto já sabe interpretar o que o autor quis dizer, facilitando o trabalho da criança.
- B) cria-se um vínculo afetivo entre história-adulto-criança, promovendo a curiosidade pela escrita e pela exploração das letras.
- C) os pais podem avaliar o quanto a criança é capaz de interpretar a história por meio da quantidade de letras que ela consegue decodificar no texto.
- D) as narrações podem ser modificadas quando supervisionadas por um adulto.
- E) as crianças sentem-se mais seguras quando exploram o texto junto com o adulto.

Questão 31

Em uma das rodinhas, trabalhando com os blocos lógicos, a professora pega uma peça, mostra aos seus alunos, e então sugere que eles, um de cada vez, peguem outra peça que tenha um só atributo diferente da peça anterior, ou seja, se a professora pegar o triângulo azul, fino, grande, o aluno poderá escolher o triângulo amarelo, fino, grande. Essa atividade foi pensada pela professora para explorar as operações lógicas de:

- A) classificação e repetição.
- B) seriação.
- C) classificação.
- D) observação e seriação.
- E) subtração e repetição.

Leia o texto abaixo e responda às questões 32, 33 e 34.

Texto:

Motivo

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
– não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
– mais nada.

(MEIRELES, Cecília. Viagem/Vaga música. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982. p.14.)

Questão 32

Ao perguntar-se “Se desmorono ou se edifico, / se permaneço ou me desfaço,” o eu lírico afirma repetidamente: “– não sei, não sei. Não sei se fico / ou passo.” o estado de espírito do eu lírico parece ser de:

- A) segurança e equilíbrio.
- B) impaciência e perplexidade.
- C) ignorância e compreensão.
- D) sabedoria e paciência.
- E) motivação e descoberta.

Questão 33

A função da linguagem predominante no texto de Cecília Meireles é:

- A) fática.
- B) metalinguística.
- C) apelativa.
- D) referencial.
- E) emotiva.

Questão 34

A variedade linguística predominante no texto é:

- A) norma culta.
- B) gíria.
- C) informal.
- D) geográfica.
- E) coloquial.

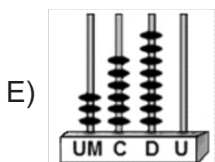
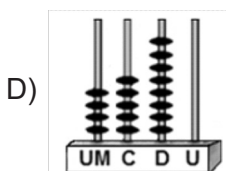
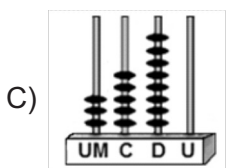
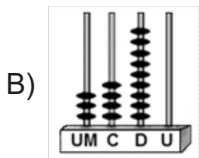
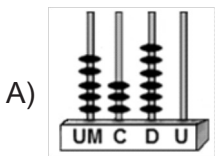
Questão 35

Joana levou, para uma de suas aulas, quatro recipientes – A, B, C e D – completamente cheios de água até sua capacidade máxima.

RECIPIENTE	CAPACIDADE
A	1.260 mL
B	3.660 mL
C	2.550 mL
D	1.830 mL

Durante a aula, ela pediu a ajuda de quatro alunos para colocar parte da água em um aquário vazio com 12 litros de capacidade. Ao primeiro aluno ela pediu que colocasse a metade da água do recipiente (A). Ao segundo aluno ela pediu que colocasse um terço da água do recipiente (B). Ao terceiro aluno ela pediu que colocasse um quinto da água do recipiente (C) e ao quarto aluno ela pediu que colocasse dois terços da água do recipiente (D). Em seguida, pediu que eles representassem, no ábaco, o valor total, em mL, que foi colocado no aquário.

A figura que representa esse valor é:



Questão 36

Em uma aula de matemática, a professora pediu que os alunos encontrassem dois números e depois somassem esses dois números.

O primeiro número é o maior divisor numa divisão em que 17 é o maior resto possível.

O segundo número é dividendo numa divisão em que o divisor é 23 e o quociente vale 11, com o maior resto possível.

Calcule a soma desses dois números.

- A) 285
- B) 293
- C) 297
- D) 301
- E) 313

O fragmento a seguir, está relacionado com as questões 37 e 38.

Destruição da camada de ozônio tem prejudicado aveia, sorgo e cevada

Uma pesquisa realizada pela Universidade Nacional da Austrália mostra que os raios UV-B (Ultravioleta-B), os mesmos que provocam a catarata e o câncer de pele nos seres humanos, afetam a capacidade das plantas de realizar a fotossíntese, processo que permite com que cresçam e produzam nutrientes a partir do gás carbônico, da água e da luz solar.

A camada de ozônio funciona como um filtro contra os raios solares. Segundo o estudo, os raios UV-B também podem reduzir a população de fitoplâncton, microrganismo encontrado na superfície dos oceanos. A falta deles reduz a capacidade do mar em absorver dióxido de carbono da atmosfera, o que elevaria a temperatura do planeta. [...] (Folha.com, 10/04/2012)

Questão 37

A destruição da camada de ozônio se deve à liberação, para a atmosfera, de:

- A) gás metano (NH₄).
- B) gás carbônico (CO₂).
- C) monóxido de carbono (CO).
- D) dióxido de nitrogênio (NO₂).
- E) gases do grupo dos clorofluorcarbonos (CFCs).

Questão 38

Nos ecossistemas aquáticos, o fitoplâncton ocupa o:

- A) 1º nível trófico, já que é produtor.
- B) 1º nível trófico, já que é decompositor.
- C) 2º nível trófico, já que é produtor.
- D) 2º nível trófico, já que é consumidor primário.
- E) 2º nível trófico, já que é consumidor secundário.

Questão 39

Um dos fatores fundamentais da crise da República Velha foi a rebeldia de jovens oficiais das Forças Armadas, especialmente do Exército, que constituíram uma espécie de movimento político-militar que ficou conhecido como tenentismo, por causa da patente da maioria de seus participantes. Tal movimentação trouxe de volta a participação dos militares no processo político do país. (CAMPOS, Raymundo. *História do Brasil*. São Paulo: Ed. Atual, 1983, p. 181. Adaptado)

O movimento denominado de tenentismo possuía como uma de suas reivindicações o estabelecimento da seguinte condição:

- A) consolidar a força política e econômica das oligarquias cafeeira e canavieira.
- B) maior participação da classe média por meio do voto universal e secreto.
- C) instituir um governo militar que governaria o país durante duas décadas.
- D) abertura econômica que possibilitaria a maior competitividade nacional.
- E) participação mais efetiva do Brasil na 2ª Guerra Mundial contra o Nazismo.

Questão 40

O Brasil possui um dos maiores territórios do mundo e uma diversidade natural que gera possibilidades econômicas. A questão energética é de suma importância para o desenvolvimento do país e está diretamente relacionada com as nossas questões geográficas. A associação correta entre energia e território brasileiro é:

- A) As maiores potencialidades hidráulicas estão distantes da maior região consumidora.
- B) O programa nacional de energia nuclear foi direcionado para vazios demográficos.
- C) Com o petróleo do Pré-sal, o Nordeste transformou-se no principal produtor do país.
- D) A produção de metanol tem, na região sul a principal área da matéria-prima.
- E) O Brasil é um dos maiores detentores de carvão mineral usados em termoelétricas.