

# ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPOATÃ

## CONCURSO PÚBLICO 001/2012

### PROVAS OBJETIVAS

Sala: \_\_\_\_\_

Data: **29/04/2012** Turno: **TARDE**

Inscrição: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Cargo: **401022 - PSICOPEDAGOGO**

#### INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- O candidato terá **3h (três horas)** para responder todas as questões objetivas e preencher o Cartão de Resposta e mesmo terminando suas atividades, o candidato **somente poderá deixar o local de prova depois de decorrido o prazo de 1h (uma hora)** do início das provas.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, uso de aparelhos e/ou meios de comunicação.
- O candidato deverá se reportar, quando necessário, somente ao fiscal de sala.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta que deverá ser marcada no Cartão de Resposta em que o candidato deverá usar apenas caneta esferográfica de **tinta preta** e fabricada em material transparente, preenchendo todo o círculo correspondente, conforme orientação contida no cartão de resposta.
- O Caderno de Provas será disponibilizado no site [www.amigapublica.com.br/concursos](http://www.amigapublica.com.br/concursos) durante o período de recursos contra o gabarito preliminar.
- O candidato deverá assinar este Caderno de Provas no momento de seu recebimento.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato



**USO EXCLUSIVO DO FISCAL**

Um pingo de cola aqui →  Somente.

**CANHOTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**

Senhor(a) candidato(a), este é seu caderno de provas objetivas para o **Concurso Público 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPOATÃ - SERGIPE**. Verifique se este caderno contém um **total de 30 questões**, numeradas de 1 a 30 (**1 a 20 - Conhecimentos Básicos; 21 a 30 - Conhecimentos Específicos**), caso constate alguma falha, solicite imediatamente ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

Para os cargos que contenham itens que avaliam conhecimentos na área de informática, salvo quando expressamente contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e em língua portuguesa, que o mouse está configurado para pessoas destros e que clicar significa clique simples e clique duplo corresponde a cliques com o botão esquerdo do mouse. Quanto às novas regras da língua portuguesa, os textos podem estar adaptados, mas nas questões não serão cobrados tais conhecimentos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

O texto serve de base par as questões 001 a 005.

### Há incerteza na mudança

O filósofo Bertrand Russel, ao afirmar que “a mudança é indubitável, mas o progresso é uma questão controversa”, nos apresenta uma certeza e uma dúvida. A certeza se refere ao caráter dinâmico do universo no qual vivemos e a dúvida nos atinge quando questionamos se tal mudança será benéfica ou não.

Vivemos num universo dinâmico e as mudanças climáticas, junto aos ciclos dos movimentos aparentes dos astros, criando dias e noites, talvez sejam as provas mais evidentes disso. É interessante perceber como este dinamismo permeia a vida do homem, não só individualmente, mas também socialmente. Impérios são criados, conhecem seu apogeu e depois são destruídos, cedendo lugar a outros. As formas de vida também sofrem alterações através do tempo (teoria da evolução das espécies, de Darwin) e até mesmo os minerais, sujeitos à erosão e à ação oxidante da nossa atmosfera, se transformam em outras substâncias.

Correto está o filósofo, ao afirmar que “a mudança é indubitável”. Porém a questão do progresso, ou seja, uma mudança positiva deve ser analisada com mais cuidado. A partir da definição de progresso como mudança positiva, podemos nos perguntar “positiva sob qual ponto de vista?”. Manuel Bonfim, em seu texto “A América Latina: males de origem” associa o progresso social a uma sociedade continuamente mais justa. Por outro lado, a revolução industrial, período de significativo progresso tecnológico, condenou mulheres e crianças a jornadas de trabalho desumanas, em troca de salários miseráveis. O progresso, nesse caso, representa uma mudança positiva apenas para o capitalista.

Passando da sociologia para a ecologia, podemos perceber pelo texto “Bad evolution” de Alanna Mitchell, como o equilíbrio entre as espécies de uma lagoa pode ser alterado em função do aumento da temperatura. Entretanto, um ligeiro aumento na temperatura média do planeta pode reduzir o rigor do inverno em países “frios”, aumentando a capacidade de produção agrícola desses países. Nesse caso o aumento de temperatura média do planeta deve ser considerado uma mudança positiva ou negativa?

Deve ficar claro que, muitas vezes, o ser humano não tem condições de avaliar o impacto causado por suas atividades. Sabemos que a instalação de uma usina termoeletrica provoca o aumento da acidez nas chuvas da região onde se encontra, mas

qual o impacto sobre o meio ambiente devido a todas as outras atividades humanas? A aplicação de um determinado projeto social pode melhorar a vida de algumas pessoas em detrimento de outras. Como avaliar se isso é benéfico ou maléfico?

As palavras de Bertrand Russel, publicadas em 1959, continuam atuais e talvez nunca percam a atualidade. Talvez a humanidade deva continuar mudando sempre, sem nunca saber qual o próximo passo. Talvez estejamos condenados a continuar mudando, sem saber se caminhamos em direção à perpetuação da vida ou ao seu extermínio. Talvez Herbert Spencer esteja certo... e o progresso seja apenas parte da natureza humana.

(Aldebaran L. do Prado Júnior. IN: Vestibular Unicamp – Redações 2003. Campinas. Editora da Unicamp. 2003, p. 51)

### Questão 001

Para a produção de um texto dissertativo argumentativo é preciso que seja organizado obedecendo aos critérios da estrutura do texto que se divide em introdução, desenvolvimento e conclusão. Com base no que foi dito, qual a ideia principal defendida pelo autor na parte introdutória?

- O dinamismo é característica do universo, do planeta e da vida humana;
- O mundo em que vivemos muda com certeza, mas não temos como saber se essa mudança é ou não benéfica;
- A dificuldade de saber se a mudança é benéfica ou não;
- As formas de vida sofrem alterações através do tempo;
- A condenação de mulheres e crianças a jornadas de trabalho desumanas.

### Questão 002

Ao usar argumentos para fundamentar uma tese, o autor se utiliza de diferentes tipos na defesa do ponto de vista. No 4º parágrafo, qual o tipo de estrutura de parágrafo o autor utilizou?

- Exemplos e relações de causa e efeito
- Exemplo e alusão histórica
- Citação e alusão histórica
- Citação e exemplo
- Alusão histórica e relações de causa e efeito

### Questão 003

A semântica afirma que as palavras só adquirem um significado se elas estiverem inseridas em um determinado contexto. Tomando como base a palavra inserida no texto, semanticamente, o que quer dizer INDUBITÁVEL?

- a) Quando não se deixa dominar;
- b) Que não pode ser expresso em palavras;
- c) Que não pode haver dúvida;
- d) Forma de raciocínio que se baseia em casos particulares;
- e) Tendência a considerar apenas os valores e os interesses.

### Questão 004

Existem palavras que são empregadas para estabelecer ligação entre o que está sendo dito com o que foi dito anteriormente no texto. Assim, nas orações abaixo há um item em destaque que se insere nessa situação.

- a) “MAS o progresso é um questão controversa”;
- b) “A certeza SE refere ao caráter dinâmico do universo”;
- c) “QUANDO questionamos se tal mudança é benéfica ou não”;
- d) “ENTRETANTO, um ligeiro aumento na temperatura média”;
- e) “Talvez sejam as provas mais evidentes DISSO”.

### Questão 005

Julgue as assertivas com relação aos aspectos sintático-semânticos do texto.

- I. Na frase: “As palavras DE Bertrand Russel {...}” estabelece uma relação de posse.
  - II. O VERBO destacado em “A certeza se REFERE ao caráter dinâmico do universo {...}” quanto à transitividade, é transitivo direto.
  - III. Em “A mudança é INDUBITÁVEL” o termo em destaque, sintaticamente, é predicativo do sujeito.
- a) Apenas II está correta
  - b) Apenas I e II estão corretas
  - c) Apenas I está correta
  - d) Apenas I e III estão corretas
  - e) Apenas II e III estão corretas

### O texto a seguir se refere as questões 006 a 010.

#### Informação recorrente

Um canal de televisão, em uma de suas propagandas, apresentou o texto reproduzido abaixo, ao lado da imagem de uma mulher com uma criança no colo.

Ela não sabe que o homem chegou à Lua.  
Que a vida é uma contagem regressiva.  
Que Berlim já foi duas.  
Que na Idade Média a Igreja vendia lugar no céu.  
Que homens e dinossauros nunca conviveram.  
Que muitos remédios não curam, mas viciam.  
Que o voto do povo salvou Barrabás e condenou Jesus.  
Que o computador foi criado para resolver problemas que não tínhamos.  
Que o Sudeste alaga e o Nordeste seca.  
Que sexo pode ser feito sem amor.

Que o cientista que inventou a bomba atômica recebeu um prêmio por isso.

Que somos divididos em 1º e 3º mundo.

Que você vai fazer de tudo para não repetir os erros dos seus pais.

Que Getúlio saiu da vida para entrar na História.

Que a esmola é o imposto informal da injustiça social.

Que somos julgados pela aparência e condenados pela cor da pele.

Que o homem ainda não decidiu se veio do macaco ou de Adão e Eva.

Que todo muçulmano deve ir a Meca pelo menos uma vez na vida.

Que quem faz aniversário no Natal não é Papai Noel.

Que o cinema já foi mudo.

Que existe Aids.

Que não existe cura.

Quem vai explicar: você ou a vida?

GNT: Informação que forma opinião.

(Revista Época 2000, n. 125.)

### Questão 006

O texto acima apresenta uma estrutura sintática do tipo recorrente. Isso faz com que possa produzir um efeito durante a leitura, contribuindo para o objetivo da propaganda. Com base no enunciado, qual o objetivo pretendido pela publicidade?

- a) Divulgar as qualidades do canal de televisão;
- b) Mostrar a importância da vida para a mulher;
- c) Passar uma informação insignificante para o público;
- d) Incentivar as mães terem filhos;
- e) Ensinar as pessoas como sobreviverem.

### Questão 007

Ao iniciar o texto, o autor usa como identificação básica do referente o pronome ELA. A quem ele faz referência?

- a) A mulher
- b) A criança
- c) A vida
- d) A Igreja
- e) A televisão

### Questão 008

Toda a estrutura sintática do texto está ligada pelo conectivo “que”, servindo como elemento de conexão entre as orações. Qual o valor semântico de todos os “quês” que compõem o texto?

- a) Partícula expletiva
- b) Pronome relativo
- c) Conjunção integrante
- d) Pronome interrogativo
- e) Pronome indefinido

### Questão 009

Em “Ela não sabe QUE O HOMEM CHEGOU À LUA”, a oração destacada deve ser classificada como:

- a) Subordinada adverbial temporal
- b) Coordenada sindética conclusiva
- c) Subordinada adjetiva explicativa
- d) Subordinada substantiva objetiva direta
- e) Coordenada sindética explicativa

**Questão 010**

Na oração “Sexo pode ser feito SEM amor” presente na 10ª linha, o sentido da preposição em destaque corretamente é:

- a) Companhia
- b) Intensidade
- c) Causa
- d) Consequência
- e) Ausência

**Questão 011**

A concordância nominal, na Língua Portuguesa, é feita por meio de um mecanismo para marcar fortemente as relações de determinação ou dependência morfosintática existente entre os constituintes dos sintagmas nominais. Em razão disso, há um **ERRO** de concordância em um dos itens abaixo.

- a) A pizza com camarão está muito boa;
- b) Paciência é necessária para nossa sobrevivência;
- c) Os alunos acharam difíceis as questões e a redação da prova de Português;
- d) Ela mesma fez a roupa para o casamento da filha;
- e) Seguem inclusas as notas da mercadoria comprada.

**Questão 012**

Quanto ao acento grave indicativo da crase, assinale a alternativa que exige a obrigatoriedade.

- a) Fomos a festa na casa de minha tia;
- b) Ficou frente a frente com o bandido;
- c) Iremos a uma palestra no colégio amanhã;
- d) Ele foi até a praia com a namorada;
- e) Volte a casa no fim da tarde.

**Questão 013**

“O mais comum no desenvolvimento do software comercial”. Quanto ao grau do adjetivo, podemos dizer que se classifica como:

- a) Comparativo de igualdade;
- b) Comparativo de superioridade;
- c) Comparativo de inferioridade;
- d) Superlativo de superioridade;
- e) Superlativo de inferioridade.

**Questão 014**

O peso econômico dos BRICS é certamente considerável. Entre 2003 e 2007, o crescimento dos quatro países representou 65% da expansão do PIB mundial. Em paridade de poder de compra, o PIB dos BRICS já supera hoje o dos EUA ou o da União Européia.

Sobre os BRICS é correto afirmar que:

- a) É formado por países emergentes a exemplo do Brasil e China
- b) É novo plano econômico
- c) Refere-se exclusivamente a economia da China
- d) Refere-se exclusivamente a economia da África do Sul
- e) É um plano econômico que visa salvar a economia européia

**O texto abaixo poderá ajuda-lo a responder as questões 015, 016 e 017**

Empresa contratada emergencialmente com dispensa de licitação, responsável pela ampliação do terminal 4 do aeroporto de Cumbica em Guarulhos. Deverá ser um dos alvos de investigação da comissão parlamentar mista de inquérito (CPMI) que pretende apurar as relações de políticos e autoridades públicas com o empresário goiano Carlos Augusto Ramos, suspeito de explorar jogos ilegais.

**Questão 015**

Sobre qual empresa o texto se refere?

- a) Odebrecht
- b) Delta
- c) Petrobrás
- d) Andrade Gutierrez
- e) Cumbica

**Questão 016**

Esta mesma empresa tomou uma importante decisão durante sua participação no consórcio com mais duas empresas para reforma do Maracanã. Que decisão foi essa?

- a) Aumentar a quantidade de consorciados
- b) Não aceitar que a obra fosse financiada pelo BNDES
- c) Mudar o nome do Maracanã
- d) Abandonar a participação no consórcio
- e) Mudar o nome da empresa

**Questão 017**

O empresário citado no texto é mais conhecido como:

- a) Carlos Augusto “O Rambo”
- b) Carlinhos Cachoeira
- c) Carlinhos de Goiania
- d) Augusto Ramos
- e) Ramos

**Questão 018**

O Advogado e juiz aposentado Pedro de Moraes em seu livro “Lampião, o Mata Sete” Num dos pontos mais nervosos e contraditórios do livro, defende uma tese, sobre Lampião e Maria Bonita que diz respeito a:

- a) Bandidagem no sertão nordestino naquela época
- b) Seca e a fome que até os dias de hoje assola a região
- c) Sexualidade do casal
- d) Amizade de Lampião e Corisco
- e) Um suposto caso entre Lampião e Dadá mulher de Corisco



### Questão 019

Este produto foi um dos mais importantes itens de exportação de Sergipe, do século XVII ao XIX, especialmente em momentos de crise, a exemplo das invasões francesas e holandesas ao litoral nordestino. No início do século XVIII Sergipe exportava para outras capitânicas: nas proximidades da vila de Santa Luzia do Itahyn, o produto era transportado para Salvador, enquanto pelo porto de Vila Nova (atual Neópolis) era destinada à Capitania de Pernambuco. A Bahia e Pernambuco produziam exclusivamente cana de açúcar e fumo.

O produto em questão é:

- a) Cana de açúcar
- b) Fumo
- c) Farinha de mandioca
- d) Laranja
- e) Pimenta

### Questão 020

Sobre o Rio São Francisco podemos afirmar:

- I. A **Bacia do São Francisco** tem presença marcante na história do território [brasileiro](#). Foi através do São Francisco que ocorreu a ocupação das terras mais distantes do litoral.
- II. O "Velho Chico" corre por paisagens muito diferentes. Em sua nascente e foz o rio recebe muita água das chuvas, mas, na maior parte do seu curso, flui por áreas secas do sertão nordestino e mineiro. Daí a sua importância para a população sertaneja que vive perto da sua margem.
- III. Além da pesca, bastante comprometida com a construção de barragens para a produção de energia, as margens do São Francisco garantem à população sertaneja a prática da agricultura de subsistência.
- IV. Em 2005, teve início o polêmico projeto de transposição das águas do São Francisco, que pretende transportar a água do rio para alimentar açudes, rios temporários, irrigação, além de abastecimento urbano. Esse projeto atenderá, caso concluído, os Estados do Ceará e Rio Grande do Norte, numa rede de canais que formarão o Eixo Norte, e os Estados de Pernambuco e Paraíba, através dos canais que formarão o Eixo Leste.

Dado os Itens acima, a quantidade de itens corretos é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 021

A psicopedagogia tem sua origem, no Brasil, com a fragmentação dos estudos em educação – a pedagogia de um lado e a psicologia do outro – em decorrência da própria extensão do processo educacional, o que ocasionou no surgimento de diferentes ciências aplicadas à educação. Nesse contexto, temos como objeto de estudo da psicopedagogia:

- a) O indivíduo e seus processos inconscientes.
- b) O indivíduo a ser educado, seus processos conscientes e inconscientes.
- c) A pessoa a ser educada, seus processos de aprendizagem e as alterações da consciência, buscando resolver os problemas inconscientes mediante o atendimento terapêutico.

- d) A pessoa a ser educada, seus processos de aprendizagem e as alterações de tais processos, visando resolver problemas de aprendizagem mediante o atendimento individual e terapêutico, tendo o profissional uma atuação preventiva e remediativa.
- e) A pessoa a ser educada, seus processos de aprendizagem e as alterações de tais processos, visando resolver problemas de aprendizagem mediante o atendimento individual e terapêutico, tendo o profissional uma atuação apenas preventiva.

### Questão 022

O conceito de Modalidade de Aprendizagem, de acordo com Alicia Fernández (1991), se constitui numa matriz, num molde, num esquema de operar utilizado nas várias situações de aprendizagem, considerada ainda como sendo sempre singular e específica. Diante disso, esse conhecimento permite ao educador, exceto:

- I. Através do conhecimento da modalidade de aprendizagem do indivíduo poder introduzir um aparato pedagógico que atenda às necessidades específicas do aprendente.
  - II. As necessidades específicas do aprendente servirão como norteadores para o trabalho pedagógico.
  - III. As modalidades de aprendizagem não servem como parâmetro para o trabalho psicopedagógico.
- a) Apenas I e II estão corretas
  - b) Apenas III está incorreta
  - c) Apenas a alternativa III está correta
  - d) Apenas I está correta
  - e) Apenas II está correta

### Questão 023

Através da tentativa de integração das teorias de Piaget, Psicanálise e da Psicologia Social de Enrique Pichon-Rivière, Jorge Visca elaborou a abordagem teórico-técnica conhecida como Epistemologia Convergente, com vista à conceituação da aprendizagem e suas dificuldades, visando:

- a) Entender a dificuldade de aprendizagem como um sintoma, e, dessa forma, cumprir uma função positiva e integrativa dentro da estrutura total da situação pessoal do indivíduo.
- b) Compreender a participação dos aspectos afetivos, cognitivos e do meio que convergem no processo de aprendizagem do ser humano, buscando articular as dimensões afetivas e cognitivas, considerando a participação do inconsciente na construção do conhecimento.
- c) Inter-relacionar os aspectos orgânicos, intelectuais e o desejo do sujeito, vendo-o como ser histórico.
- d) Compreender a participação dos aspectos afetivos, cognitivos e do meio que convergem no processo de aprendizagem do ser humano, buscando articular as dimensões afetivas e cognitivas como constituintes de um sistema único, no qual há constante interjogo entre essas duas dimensões e no contato como o meio ocorre a evolução de cada uma e do sistema estabelecido.
- e) Inter-relacionar os aspectos orgânicos, intelectuais e o desejo do sujeito, vendo-o como ser social.

#### Questão 024

A aprendizagem é um processo básico de sobrevivência humana, que capacita o homem a ajustar-se adequadamente a seu ambiente físico e social. Sobre esse tema, apenas uma alternativa não corresponde às teorias acerca da aprendizagem.

- A aprendizagem não se limita apenas à aquisição formal de conhecimento, que é uma aquisição planejada, sistematizada e intencional e se dá numa instituição propriamente dita, envolvendo também a aquisição informal, que ocorre de forma não planejada.
- A aprendizagem pode ainda ser definida como sendo uma modificação sistemática do comportamento por efeito da prática ou experiência, com um sentido de progressiva adaptação ou ajustamento, desde que as características da mudança de atividade não possam ser explicadas por tendências inatas de respostas, maturação ou estados temporais do organismo.
- A aprendizagem ocorre tanto em nível consciente como inconsciente, sendo ainda considerada como um processo: abrangente, complexo, dinâmico, contínuo e cumulativo, gradativo e pessoal.
- A aprendizagem necessita ainda de algumas habilidades básicas, tais como: atenção, memória, análise e síntese, sendo ainda influenciada por diversos fatores que, na maioria das vezes, atuam inter-relacionados.
- A aprendizagem ocorre apenas em nível consciente, considerada ainda como sendo um processo: abrangente, complexo, dinâmico, contínuo e cumulativo, gradativo e pessoal.

#### Questão 025

As condições que influenciam a aprendizagem formal são divididas em duas categorias: intrapessoal e situacional. Acerca dessas categorias podemos elencar:

- Situacional: fatores sociais e grupais, características do professor e classificação das disciplinas acadêmicas;
- Intrapessoal: estrutura cognitiva, maturidade e características do professor;
- Situacional: fatores sociais e grupais, aptidão intelectual, características do professor;
- Situacional: estrutura cognitiva, fatores sociais e grupais, maturidade, aptidão intelectual, fatores motivacionais e atitudinais.
- Intrapessoal: estrutura cognitiva, aptidão intelectual, maturidade e classificação das disciplinas acadêmicas.

#### Questão 026

Existem funcionamentos do organismo que vêm explicar o fenômeno da interação, e segundo Piaget, são chamadas de variantes funcionais, justamente por serem funcionamentos que não se alteram com a idade. Os esquemas, as estruturas mentais e os estados de equilíbrio mudam através do tempo e tomam outras formas, mas a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_,

não mudam, são sempre as mesmas desde antes do nascimento até o fim da vida do indivíduo. São elas:

- Assimilação, acomodação e estrutura de aprendizagem
- Assimilação, estrutura de aprendizagem e unidade funcional

- Assimilação, acomodação e organização
- Acomodação, organização e interação
- Acomodação, assimilação e transformação.

#### Questão 027

Piaget propôs que o desenvolvimento da criança ocorre descontinuamente em uma sequência de 04 (quatro) estágios qualitativamente diferenciados, sendo que a transição de um estágio para o próximo implica em uma reorganização fundamental do modo como o indivíduo constrói (ou reconstrói) e interpreta o mundo. São eles:

- estágio sensório-motor (0 a 18 meses), estágio pré-operatório (18 meses a 07 anos), o estágio operatório concreto (07 a 12 anos) e estágio operatório formal (12 anos ou mais).
- estágio sensório-motor (0 a 18 meses), estágio pré-operatório (18 meses a 07 anos), o estágio operatório concreto (07 a 14 anos) e estágio operatório formal (14 anos ou mais).
- estágio pré-operatório (0 a 18 meses), estágio sensório-motor (18 meses a 07 anos), o estágio operatório concreto (07 a 12 anos) e estágio operatório formal (12 anos ou mais).
- estágio sensório-motor (0 a 18 meses), estágio pré-operatório (18 meses a 07 anos), o estágio operatório formal (07 a 12 anos) e estágio operatório concreto (12 anos ou mais).
- estágio pré-operatório (0 a 18 meses), estágio operatório concreto (18 meses a 07 anos), estágio sensório-motor (07 a 14 anos) e estágio operatório formal (14 anos ou mais).

#### Questão 028

Do ponto de vista da atuação do psicopedagogo relacionado com o tratamento da diversidade existem dois âmbitos a serem considerados: a educação especial e a educação intercultural, sobre elas **NÃO** podem afirmar:

- A tarefa do psicopedagogo é um constante trabalho de promoção de valores, como o respeito, a tolerância, a solidariedade, tanto entre alunos como entre os professores e as famílias;
- Tratar a diversidade supõe uma aposta decidida na educação intercultural, elemento que fará mais imprescindível no futuro à medida que for aumentando paulatinamente o número de alunos de outros países;
- O psicopedagogo deverá enfrentar uma tarefa bastante complicada, pois não requer uma ação conjunta do centro escolar e um trabalho intenso com o ambiente familiar e social que rodeiam os alunos;
- O trabalho profissional de psicopedagogia, tem um desafio importante, visto que as atitudes com esses tipos de grupo despertam, em muitas ocasiões, racismo e xenofobia, acompanhados de uma profunda ignorância sobre o que são e representam as culturas origem de tais crianças e jovens.
- Um das principais dificuldades consistem em integrar tais alunos no centro escolar e conseguir que se incorporem ao ritmo de aprendizagem estabelecido pela escola.

---

---

**Questão 029**

Para analisar as propostas através do brincar e seus embasamentos na educação infantil, é necessário levar em consideração alguns fatores, como a ação da criança e a intervenção do professor. Assim, sobre o brincar e as práticas pedagógicas, podemos elencar:

- a) O brincar apriorista (brincar por si só), o brincar empirista (brincar e jogar de forma correta), o brincar interacionista (o brincar como possibilidade de desenvolver ações carregadas de significados)
- b) O brincar apriorista (brincar por si só), o brincar empirista (o brincar como possibilidade de desenvolver ações carregadas de significados), o brincar interacionista (o brincar e jogar de forma correta)
- c) O brincar interacionista (brincar por si só), o brincar empirista (brincar e jogar de forma correta), o brincar apriorista (o brincar como possibilidade de desenvolver ações carregadas de significados)
- d) O brincar empirista (brincar por si só), o brincar apriorista (brincar e jogar de forma correta), o brincar interacionista (o brincar como possibilidade de desenvolver ações carregadas de significados)
- e) O brincar apriorista (brincar e jogar de forma correta), o brincar empirista (brincar por si só), o brincar interacionista (o brincar como possibilidade de desenvolver ações carregadas de significados)

**Questão 030**

Existem alguns recursos que os psicopedagogos podem utilizar para realização de intervenções e diagnósticos, exceto:

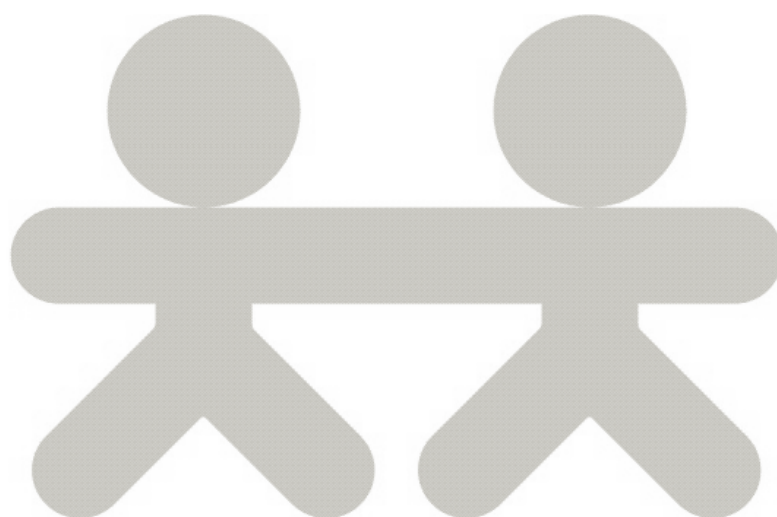
- a) entrevista com a família,
- b) anamnese,
- c) entrevista com o cliente,
- d) fazer contato com a escola e outros profissionais que atendam a criança,
- e) não realizar encaminhamentos, quando necessário.











# AMIGA PÚBLICA

concursos

[www.amigapublica.com.br](http://www.amigapublica.com.br)

