

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE - PARANÁ

Edital 01/2012 - DATA DA PROVA: 25/03/2012

## PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

# CARGO: SOCIÓLOGO

# CARGO: SOCIÓLOGO

### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

**Formol é usado ilegalmente em salões de beleza para alisar os cabelos**

Em 2009 a Anvisa proibiu a venda de formol puro no país todo. Mesmo assim, ele continuou sendo usado agora com outros nomes: escova inteligente, marroquina, egípcia e de chocolate.

As autoridades de saúde já alertaram: o conteúdo do frasco é extremamente perigoso.

Estamos falando do formol, substância química, de cheiro forte, e cuja venda é controlada. Então, por que as mulheres continuam usando o formol? E por que salões de beleza insistem em aplicar o produto, em doses excessivas, para alisar o cabelo?...

**Reportagem é um tipo de gênero textual, que busca recuperar informações apresentadas no dia-a-dia e aprofundá-las, além de informar um fato, observa suas raízes e o desenrolar dele. (Faria e Zanchetta, 2002).**

**01 - No título da reportagem “Formol é usado ilegalmente em salões de beleza para alisar os cabelos”, temos a presença de que tipo de oração:**

- a) oração final.
- b) oração causal.
- c) oração preposicional.
- d) oração dissertativa.

**02 - As palavras “ilegalmente e extremamente” pertencem a que classe de palavras:**

- a) adjetivo e advérbio.
- b) apostos e adjetivo.
- c) advérbios.
- d) adjuntos.

**03 - Na informação: “As autoridades já alertaram: o conteúdo do frasco é extremamente perigoso”, qual a significação dos dois pontos na frase:**

- a) introduzir uma fala.
- b) indicar uma enumeração.
- c) fazer uma citação.
- d) separar um período.

**04 - Os porquês sofrem variações conforme sua funcionalidade, assinale a alternativa incorreta sobre os porquês da língua portuguesa:**

- a) Quando se faz uma pergunta utiliza-se o por que separado e sem acento.
- b) Quando fazemos uma pergunta e colocamos o por que no final da frase, esse é separado e com acento circunflexo.
- c) O porque junto vem na explicação, ou resposta a uma pergunta.
- d) O porquê junto e com acento circunflexo se utiliza como adjetivo.

**05 - Segundo a nova ortografia pode-se afirmar sobre a crase:**

- a) Obrigatória com a utilização de topônimos.
- b) O acento é facultativo quando o uso do artigo fica facultado antes dos pronomes possessivos.
- c) Proibida antes da palavra masculina e substantivo tomado em sentido genérico ou indeterminado.
- d) Todas as alternativas.

**“Há três coisas para as quais eu nasci e para as quais eu dou minha vida. Nasci para amar os outros, nasci para escrever, e nasci para criar meus filhos. O ‘amar os outros’ é tão vasto que inclui até perdão para mim mesma, com o que sobra. As três coisas são tão importantes que minha vida é curta para tanto. Tenho que me apressar, o tempo urge. Não posso perder um minuto do tempo que faz minha vida. Amar os outros é a única salvação individual que conheço: ninguém estará perdido se der amor e às vezes receber amor em troca [...]” Clarice Lispector (<http://claricelispectorclarice.blogspot.com.br/>)**

**06 - A coerência e a coesão são conceitos importantes para compreensão do texto. Assinale a frase que não está correta:**

- a) Há coisas para as quais eu nasci e dou minha vida: amar os outros, escrever e criar meus filhos.
- b) Há três coisas para as quais nasci e dou minha vida: amar os outros, escrever e criar meus filhos.
- c) Três coisas justificam minha existência: amar os outros, escrever e criar meus filhos.
- d) Há três coisas para as quais justificam meu nascimento e para mim fazer: amar os outros, escrever e criar meus filhos.

**07 - A nova ortografia trata da acentuação com delicadeza, sobre os ditongos abertos assinale a alternativa correta:**

- a) ideia, estreia, herói.
- b) trofeu, joia, asteroide.
- c) papeis, plateia, paranoia.
- d) assembleia, heroi, boia.

**08 - Em relação ao verbo sabemos que ele pode assumir com a simples mudança ou retirada de uma preposição, assinale a frase abaixo em que a utilização da preposição está incorreta:**

- a) A mãe agrada o filho.
- b) A mãe agrada ao filho.
- c) O filho agrada a mãe.
- d) O filho agrada lhe mãe.

**09 - Quanto a utilização da preposição, assinale a frase correta:**

- a) Respondi meu patrão.
- b) Respondi ao meu pai.
- c) Respondemos às perguntas.
- d) Respondeu-lhe à altura.

**10 - Em relação ao uso do hífen assinale a alternativa correta segundo a reforma ortográfica:**

- a) subdiretor, hiperinflação, antiherói.
- b) pansexual, pan-americano, mini-hotel.
- c) superomem, vice-rei, subdiretor.
- d) subsecretário, minirreforma, autorretrato.

**11 - Milton possui um caminhão basculante cuja caçamba, em formato de paralelepípedo reto retângulo, tem dimensões de 1,6 m, 3 m e 90 cm. Para transportar um total de 25 m<sup>3</sup> de terra com esse caminhão Milton terá que fazer, no mínimo:**

- a) 4 viagens.
- b) 5 viagens.
- c) 6 viagens.
- d) 7 viagens.

**12 - Aristeu perdeu uma aposta e teve que pagar uma rodada de pastéis e refrigerantes na lanchonete do Jander. Ao todo, foram consumidos 17 pastéis e 5 refrigerantes. Sabe-se que cada pastel custa  $\frac{2}{5}$  do valor de um refrigerante e o valor da conta ficou em R\$ 53,10. Após pagar essa conta, Aristeu pediu mais 3 pastéis e 1 refrigerante, pagando por esse novo pedido o valor de:**

- a) R\$ 9,90.
- b) R\$ 11,20.
- c) R\$ 12,40.
- d) R\$ 13,10.

**13 - O quadrado de um número natural, adicionado de seu dobro mais 5 unidades é igual a 8. Esse número é:**

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

**14 - Em um grupo de 24 amigos, sabe-se que o número de pessoas que possuem celular é o dobro do número de pessoas que possuem notebook e o número de pessoas que possuem notebook e celular é igual a 3. Então, o número de pessoas que possuem notebook é igual a:**

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

**15 - Numa metalúrgica, 7 máquinas, trabalhando 12 horas por dia produzem 6300 peças. Se fossem 8 máquinas, trabalhando 10 horas por dia, seriam produzidas:**

- a) 5500 peças.
- b) 5800 peças.
- c) 6000 peças.
- d) 6150 peças.

**16 - Na edição de um texto através do software Microsoft Word 2003 (em Português do Brasil), pode-se selecionar todo um texto através da seguinte combinação de teclas:**

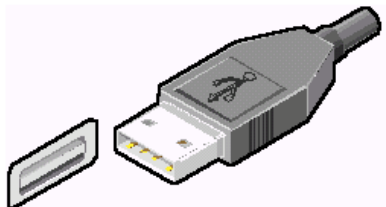
- a) Ctrl + A.
- b) Ctrl + T.
- c) Ctrl + C.
- d) Ctrl + V.

**17 - Ao se realizar o download de um arquivo de texto via internet e salvá-lo na área de trabalho do Windows, este ficará alocado na seguinte memória do computador:**

- a) Memória Principal (RAM).
- b) Memória Secundária (HD).
- c) Memória ROM (BIOS).
- d) Memória Regional (MR).

**18 - A figura abaixo representa uma porta e também um conector, relacionados com a seguinte tecnologia:**

- a) PCA.
- b) PS/2.
- c) Serial.
- d) USB.



**19 - Para realizar a edição e visualização de um arquivo com extensão .xls, deve-se utilizar o seguinte aplicativo:**

- a) Microsoft Access.
- b) Microsoft Excel.
- c) Microsoft Word.
- d) Microsoft Paint.

**20 - Fazendo uso do navegador Internet Explorer ou Mozilla Firefox, o atalho via teclado que tem como função atualizar a página que está sendo visualizada é:**

- a) Shift + R.
- b) F5.
- c) Alt + A.
- d) F13.

**21 - Aproximadamente, qual é a densidade demográfica do município de Fazenda Rio Grande?**

- a) 700 habitantes por km<sup>2</sup>.
- b) 770 habitantes por km<sup>2</sup>.
- c) 800 habitantes por km<sup>2</sup>.
- d) 880 habitantes por km<sup>2</sup>.

**22 - Em que ano foi criada no município de Fazenda Rio Grande a Paróquia de São Gabriel da Virgem Dolorosa?**

- a) 1.968.
- b) 1.978.
- c) 1.988.
- d) 1.998.

**23 - Em que data foi instalado o Município de Fazenda Rio Grande?**

- a) 16/11/1.981.
- b) 01/07/1.983.
- c) 26/01/1.990.
- d) 01/01/1.993.

**24 - Francisco Claudino Ferreira entrou para a história do município de Fazenda Rio Grande como:**

- a) Primeiro médico a clinicar na região.
- b) Primeiro prefeito eleito pelo voto direto.
- c) Primeiro proprietário de terras da localidade.
- d) Primeiro religioso a officiar uma missa na cidade.

**25 - O aldeamento original formado pelos índios na região onde hoje se localiza o município de Fazenda Rio Grande era denominado:**

- a) Capocu.
- b) Cupoca.
- c) Pocacu.
- d) Pocuca.

26 - Quando de sua criação, qual era a principal atividade da Fazenda Rio Grande?

- a) Agricultura de subsistência.
- b) Criação de cavalos.
- c) Horticultura.
- d) Plantação de gêneros de primeira necessidade.

27 - Quanto tempo se passou entre a criação e a instalação do município de Fazenda Rio Grande?

- a) Exatos três anos.
- b) Mais de três anos.
- c) Nenhum dia, nosso município foi criado e instalado na mesma data.
- d) Quase três anos.

28 - O atual Ministro do Esporte do Brasil é:

- a) Orlando Silva.
- b) Paulo Bernardo.
- c) Aldo Rebelo.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

29 - Segundo os historiadores do Município de Fazenda Rio Grande, qual o significado do termo “iguazu” em tupi-guarani?

- a) Água doce ou rio de água doce.
- b) Água grande ou rio grande.
- c) Água sagrada ou rio sagrado.
- d) Água tortuosa ou rio bravo.

30 - O Estado do Paraná possui quantos anos de emancipação?

- a) 500.
- b) 502.
- c) 503.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

31 - Observe com atenção a charge abaixo:



O pensamento de Nicolau Maquiavel é considerado um marco da ciência política. Afinal, em uma Itália fragmentada este autor definiu conceitos e metodologias elementares para análise das relações de poder e, ao fazê-lo, se opôs sistematicamente à ideia da política clássica e medieval.

Nesse sentido, podemos analisar a charge acima à partir da perspectiva de Maquiavel e chegar à conclusão que a finalidade da política é:

- a) promover a luta de classes.
- b) favorecer apenas aqueles que participam dela.
- c) a tomada e a manutenção do poder.
- d) a defesa do bem comum.

32 - Considere as afirmativas a seguir:

I - As ciências humanas procuram estudar as diferentes culturas fazendo comparações e elegendo aquelas que são superiores e as que são atrasadas. Este tipo de abordagem denomina-se RELATIVISMO CULTURAL.

II - Grupos raciais superiores e situados em condições geográficas favoráveis produzem culturas mais elevadas e, conseqüentemente, sociedades mais desenvolvidas.

**III - A cultura constitui um sistema simbólico que ordena e classifica o mundo. Desta forma, cada cultura equipa o homem com uma lente específica que filtra as informações, fazendo transparecer um mundo particular.**

**IV - É muito comum julgar outras culturas em comparação com a nossa própria. E fazemos isso quase sempre considerando nossa cultura como a melhor ou a mais certa e avaliando os costumes diferentes como “nojentos” ou “selvagens”. Esta prática é denominada de ETNOCENTRISMO.**

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) Apenas as afirmativas III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III.

**33 - Com relação ao conceito de “movimento social”, analise as seguintes afirmativas:**

**I - O movimento social constitui uma forma de organização de um grupo que compartilha certos interesses e reivindicações.**

**II - A importância dos movimentos sociais está na diversidade de questões sociais abordadas. Eles procuram, assim, solucionar problemas enfrentados por diferentes grupos sociais: mulheres, negros, homossexuais, etc.**

**III - A maior parte dos movimentos sociais no Brasil se concentram apenas na luta contra a exploração do trabalhador.**

**IV - Não há grandes diferenças entre os movimentos sociais e os sindicatos, pois ambos são formas de luta dos trabalhadores. E a ação de ambos ocorre sem um princípio norteador e sem um projeto coletivo de ação.**

**Dentre as afirmativas acima:**

- a) Estão corretas as afirmativas I e II.
- b) Estão corretas as afirmativas II, III e IV.
- c) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão verdadeiras.

**34 - Considere as afirmativas abaixo:**

**I - A análise do trabalho e estudo dos tempos e movimentos promovidos pelo “gerenciamento científico”, proposto por Taylor, visava a eliminação de movimentos inúteis, para que o operário executasse de forma mais simples e rápida a sua função, estabelecendo um tempo médio, a fim de que as atividades fossem feitas em um tempo menor e com qualidade, aumentando a produção de forma eficaz.**

**II - Taylor definiu alguns princípios científicos para a gestão das empresas. Seu método tinha como objetivo, por exemplo, a resolução de problemas resultantes das relações entre os operários. Como consequência propunha organizar, através de uma rígida hierarquia e da atuação de diversos sistemas de vigilância, certas relações humanas dentro da empresa. Nessa perspectiva, o bom operário é aquele que não discute as ordens, nem as instruções e simplesmente faz o que o mandam fazer. Enquanto a gerência planeja, o operário deve apenas executar as ordens e tarefas que lhe são determinadas.**

**III - Já nos primeiros anos do séc. XX, o “fordismo” e o “taylorismo” viabilizaram – através do gerenciamento racional do trabalho – a produção e a distribuição em massa de mercadorias cada vez mais diferenciadas, voltadas aos diversos e crescentes nichos de mercado.**

**IV - Na produção orientada pelos métodos tayloristas e fordistas, o total de trabalho necessário para finalizar um produto é dividido até o ponto em que cada uma das tarefas resultantes seja suficientemente simples para que uma máquina ou qualquer operário pouco qualificado consiga executá-lo dentro de padrões considerados excelentes.**

**Sobre o fordismo e taylorismo é correto o que se afirma em:**

- a) Todas as afirmativas acima.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I e III.

**35 - Na medida em que, principalmente a partir da década de 1970, ocorreram modificações no perfil da sociedade e no perfil das indústrias dos países que já haviam passado pela industrialização, certos “trabalhos” e profissões se extinguiram e outros foram criados. A educação superior e tecnológica, o planejamento da produção (gerência), o desenvolvimento de projetos, a criação e difusão de tecnologias, o marketing e a venda e manutenção destes bens são alguns dos exemplos de atividades comuns hoje em dia e inexistentes (ou quase) há pouco tempo atrás:**

**As seguintes afirmativas procuram explicar este fenômeno social. Analise-as com atenção:**

**I - Vem ocorrendo, nas últimas décadas, uma introdução contínua de tecnologias cada vez mais capazes de poupar trabalhos mecânicos e manuais, trabalhos estes que não exigem muita qualificação, criatividade ou flexibilidade.**

**II - As empresas que produzem mercadorias padronizadas voltadas para a massa e/ou que precisam de muita mão de obra (especialmente a não qualificada), mudaram seus setores produtivos para “países subdesenvolvidos” ou “em desenvolvimento” a fim de aproveitarem a flexibilidade (ou total ausência) de leis que regulamentam o trabalho ou mesmo a proteção ao meio ambiente, características destes locais.**

**III - Como a tendência do capitalismo (já anunciada por Adam Smith e Frederick Taylor) é aumentar cada vez mais a divisão do trabalho, hoje boa parte dos profissionais que almejam garantir “seu lugar ao sol” investem na**

formação acadêmica ou técnica a fim de se adequarem às atuais exigências das empresas, a saber, profissionais altamente especializados, capazes de realizar tarefas atomizadas individualmente e sobre a supervisão atenta dos rígidos sistemas de vigilância.

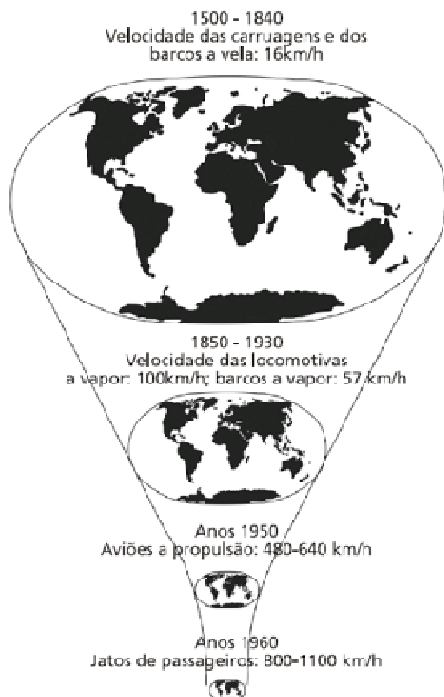
IV - Como a produção em massa promovida pelo modelo difundido pelo fordismo saturou o mercado de produtos duráveis e altamente padronizados, aos poucos foram surgindo nos países industrializados um novo tipo de mercado consumidor: os “nichos de mercado”, com suas demandas e características particulares.

Marque, a seguir, a ÚNICA alternativa que reúne as afirmativas que realmente explicam as transformações no sistema ocupacional das chamadas “Sociedades Pós-industriais”:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
- c) Estão corretas as afirmativas II, III e IV.
- d) Estão corretas as afirmativas I, III e IV.

36 - A imagem abaixo ilustra “o encolhimento do mapa mundi graças a inovações nos transportes que ‘aniquilam o espaço por meio do tempo’”.

(David Harvey, *A condição pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1993, p. 220.)



De acordo com a análise de David Harvey sobre a globalização, marque a alternativa correta:

- a) A compressão do espaço-tempo dificulta as relações político-econômicas entre países desenvolvidos e em desenvolvimento.
- b) Países em desenvolvimento possuem pouco tempo e espaço quando comparados aos países que já alcançaram alto grau de globalização.
- c) O mundo globalizado e pós-moderno é regido pelo capital internacional. David Harvey aponta a globalização como fenômeno responsável pelas desigualdades sociais e econômicas entre desenvolvidos e em desenvolvimento.
- d) A vida pós-moderna é marcada por uma sociedade global sem fronteiras. O sentido do espaço global mudou e com este fato veio uma mudança correlativa no sentido do tempo. As qualidades objetivas do tempo e do espaço foram modificadas de tal forma que levou o indivíduo a alterar, inclusive, a forma de representação do mundo para si próprio.

37 - Sobre o contexto histórico de surgimento da sociologia, marque a única alternativa CORRETA:

- a) A Sociologia só pôde se desenvolver no século XIX, quando as ciências haviam obtido o reconhecimento e a credibilidade necessários, em função de vários fatores como os movimentos Misticismo e Racismo.
- b) A Sociologia é produto da Revolução Industrial, na medida em que seus primeiros teóricos procuram entender os problemas sociais, tais como os conflitos entre trabalhadores e patrões, a desigualdade social e as péssimas condições de moradia, decorrentes da urbanização e da industrialização.
- c) O contexto de emergência da Sociologia é marcado por mudanças culturais, econômicas e políticas que ocorreram com o surgimento do Feudalismo.
- d) Em seu surgimento, a Sociologia nega o cientificismo europeu, isto é, a crença no poder de explicação das ciências.

38 - A sociologia busca mostrar que o homem é, ao mesmo tempo, um ser biológico e um ser social, ou seja, grande parte do comportamento humano é influenciada pela sociedade e cultura em que vive. Considerando isso, marque a ÚNICA alternativa que exemplifica essa idéia:

- a) As mulheres apresentam uma natureza passiva e doméstica.
- b) Os orientais, em especial os japoneses, são naturalmente superiores na matemática e na inovação tecnológica.

- c) Os homens, por instinto, procuram diversas parceiras sexuais.  
d) Homens e mulheres aprendem com a sociedade os papéis sociais que devem exercer e como os diferentes sexos devem se portar.

**39 - Tendo em vista a formação da Cultura Brasileira, considere as seguintes afirmações:**

**I - A base da população brasileira resulta da mistura dos três grupos étnico-raciais: portugueses, africanos e indígenas. Mas a cultura brasileira é formada predominantemente pela cultura européia. Africanos e indígenas foram obrigados a adotar os hábitos e crenças portuguesas e, assim, não conseguiram preservar suas culturas.**

**II - A cultura européia predominou apenas na região Sul do Brasil. Esta região recebeu muitos imigrantes europeus e a presença de africanos e indígenas foi mínima ou inexistente.**

**III - A Identidade de um país, uma região ou de um grupo é resultado da seleção de apenas alguns traços culturais e históricos. Por exemplo, a Identidade construída pela mídia e pelo governo para Curitiba e Região Metropolitana destaca apenas a influência dos imigrantes europeus e oculta a presença e contribuição de outros grupos, tais como os negros.**

**IV - A base da cultura brasileira resulta da mistura das culturas dos três grupos étnico-raciais: portugueses, africanos e indígenas. Os portugueses adaptaram alguns saberes coletivos dos indígenas e africanos e reprimiram vários costumes desses povos. Mas, africanos e indígenas resistiram e conseguiram preservar parte de suas culturas, misturando-as à cultura portuguesa.**

**Dentre as afirmativas acima:**

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.  
b) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.  
c) Apenas a afirmativa IV está correta.  
d) Apenas a afirmativa II está correta.

**40 - Com base nos conhecimentos sobre a visão dos Clássicos da Sociologia (Karl Marx, Emile Durkheim e Max Weber) a respeito do trabalho, analise as seguintes afirmações:**

**I - Segundo a teoria marxista, a propriedade privada dos meios de produção divide a sociedade em duas classes: a que é proprietária dos meios de produção (burguesia); e a que não é proprietária e, por isso, necessita vender sua mão-de-obra em troca de salário, transformando o trabalho em mercadoria. A classe que vive do trabalho é explorada e alienada pela burguesia que fica com a maior parte daquilo que o trabalhador produz.**

**II - Max Weber chama a atenção para o processo de aceitação do trabalho disciplinado como um fim em si mesmo, tornando-o passível de uma avaliação moral positiva. Essa transformação da valorização do trabalho ocorre com as religiões protestantes que passam a pregar o trabalho profissional como meio de salvação do homem perante Deus.**

**III - Para Durkheim, os efeitos da divisão do trabalho são negativos. Para ele, a divisão do trabalho é provocada pelo tipo de propriedade dos meios de produção que na sociedade capitalista acaba dividindo as pessoas em classes com interesses diferentes e, assim, gerando conflitos.**

**IV - Para Marx, a divisão do trabalho tem efeitos positivos. A divisão em profissões diferentes faz com que as pessoas dependam mais umas das outras, gerando união. A interdependência gerada pela especialização do trabalho é o que mantém seus membros ligados.**

**Dentre as afirmativas acima:**

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.  
b) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.  
c) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.  
d) Todas as afirmativas estão verdadeiras.

**41 - A respeito de alguns conceitos importantes relacionados ao Estado e sobre suas diferentes formas históricas, marque a ÚNICA alternativa verdadeira:**

- a) A iniciativa privada diz respeito ao conjunto de empresas privadas que possuem um dono ou mais, porém sem a participação do governo. E sua prioridade é obter lucro.  
b) A prioridade de empresas e de serviços públicos é de atender aos interesses e ao bem-estar da população em geral.  
c) No Estado Liberal, o rei concentrava grande poder em suas mãos. No entanto, já havia uma noção de público e de que o rei deveria tomar decisões que também contemplasse o interesse geral da população como, por exemplo, a defesa dos limites do território nacional.  
d) O Estado Absolutista procurava promover a liberdade individual e estimular a iniciativa privada, oferecendo poucos serviços públicos e não interferindo na livre concorrência entre as empresas privadas.

**42 - “A origem da desigualdade social na humanidade está diretamente ligada à relação de poder, estabelecida desde o princípio dos tempos, popularmente conhecida como a ‘lei do mais forte’.”**

**[http://desigualdade-social.info/mos/view/Contexto\\_Hist%C3%B3rico/Acesso](http://desigualdade-social.info/mos/view/Contexto_Hist%C3%B3rico/Acesso) em 31.07.2011**

**As sociedades modernas se caracterizam em grau variável, pelas desigualdades. Sobre este assunto analise as afirmativas e marque a considerada INCORRETA:**

- a) As desigualdades aparecem na apropriação da riqueza gerada pela sociedade, expressa normalmente pela propriedade e pela renda.  
b) As desigualdades podem ser percebidas na participação das decisões políticas.



- c) O acesso à educação e aos bens culturais, como museus, teatro, livros entre outros reflete a apropriação de bens simbólicos e pouco representam desigualdades no consumo de bens.
- d) O maior ou menor poder que indivíduos e grupos têm de decidir, ou forçar decisões a seu favor expressa a desigualdade.

#### 43 - Analise a seguinte notícia sobre a mobilidade social do Brasil contemporâneo:

##### **Classe C chega a 54% da população e tem renda média de R\$ 1.450**

Embora em ritmo menos acelerado, a classe C continuou a crescer no Brasil em 2011. A participação desse estrato social no total da população brasileira foi de 54% no ano passado, segundo pesquisa divulgada nesta quinta-feira pela Cetelem, financeira do grupo francês BNP Paribas em parceria com o instituto Ipsos.

Em 2010, ela representava 53% da população.

De acordo com a pesquisa "O Observador Brasil 2011", a classe C recebeu 2,7 milhões de brasileiros em 2011, vindos da classe DE. Hoje, 103 milhões de pessoas fazem parte dessa classe social. A classe DE, por sua vez, encolheu no ano passado, representando 24% da população, num total de 45,2 milhões de brasileiros. Em 2010, eram 47,9 milhões de pessoas, ou 25% da população.

"Essas mudanças marcam a consolidação da mobilidade social que vimos ocorrer no Brasil nos últimos anos", diz Marcos Etchegoyen, diretor-presidente da Cetelem BGN. A pesquisa, realizada desde 2005, mostra que 63,7 milhões de brasileiros ascenderam socialmente no Brasil nos últimos sete anos. "É o equivalente a toda a população da Itália", comenta Etchegoyen.

A pesquisa ouviu 1.500 pessoas em 70 cidades brasileiras, em dezembro do ano passado.

Fonte: [www1.folha.uol.com.br/mercado/1065542-classe-c-chega-a-54-da-populacao-e-tem-renda-media-de-r-1450.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/mercado/1065542-classe-c-chega-a-54-da-populacao-e-tem-renda-media-de-r-1450.shtml). Última consulta: 22/03/12.

##### **Com base nos conhecimentos sobre a questão, assinale a ÚNICA alternativa incorreta:**

- a) É resultado de uma série de fatores econômicos e políticos, nacionais e internacionais.
- b) É resultado de uma mudança de foco no próprio capitalismo global: aumentam os investimentos nos chamados países em desenvolvimento em detrimento daqueles até então realizados nos países desenvolvidos. Muitas vezes isto ocorre porque estes últimos apresentam maiores custos para a mão de obra, impostos mais altos e uma legislação ambiental mais rígida.
- c) É resultado de uma reestruturação produtiva promovida pelo capitalismo global. Atualmente este sistema econômico demanda cada vez mais mão de obra qualificada e, por consequência, melhor remunerada. Os países que se adequam a esta nova conjuntura sem onerar o capital mais que os países desenvolvidos o fazem, são favorecidos, por exemplo, em termos de aumento da renda de sua população.
- d) Apesar de muito significativa nos últimos sete anos, como mostra a pesquisa, a ascensão social no Brasil vem ocorrendo em ritmos constantes desde a criação do Plano Real e a chamada "estabilização da economia" propiciada por ele.

#### 44 - Leia o trecho da Constituição brasileira de 1988:

"Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembléia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias, promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL.

##### TÍTULO

I

##### Dos Princípios Fundamentais

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania;

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;

V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição".

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm) Acesso em 20/03/2012.

##### **Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre direitos sociais, marque a alternativa CORRETA:**

- a) Segundo os direitos sociais, as desigualdades sociais e econômicas não podem traduzir desigualdades de direitos civis e políticos.
- b) Os direitos sociais têm por meta principal eliminar as desigualdades sociais e econômicas, bem como as diferenças de classe social.
- c) Os direitos sociais não estão relacionados com a possibilidade dos cidadãos usufruírem o exercício dos direitos civis e políticos.
- d) As instituições públicas com pouca representatividade para os direitos sociais são: previdência social e educacional.

**45 - Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa CORRETA:**

“Por se tratar — teoricamente e a princípio — do respaldo institucional dos direitos humanos, da liberdade formal, da isonomia, da dignidade jurídica do homem, a cidadania não se presta a críticas. Mas, justamente por isso, o discurso cidadão superficial não deixa entrever, subjacente à primeira camada de avanços institucionais, a grande parcela de exclusão do capitalismo que ele legitima. A cidadania formal não é efetiva. A liberdade que garante é parcial. Sua igualdade não é de condições. Daí que a cidadania é, ao mesmo tempo, um avanço contra o arbítrio e, também, a melhor proteção à exploração institucionalizada do capitalismo.” (Marcos Alcyr Brito de Oliveira. A cidadania modelando o Estado Disponível em: <<http://www.mundodacultura.jex.com.br/livro/cidadania+plena>> Acesso em: 20/03/2012).

**A noção de cidadania formal refere-se:**

- a) a forma de exploração capitalista que aliena os cidadãos e concentra riquezas nas mãos de uma elite.
- b) a maneira como a cidadania é vivida na prática, no dia-a-dia. Através da cidadania formal podemos perceber que a sociedade se estrutura desigualmente.
- c) a maneira como a cidadania está descrita formalmente na lei, nas constituições nacionais, é a garantia que o indivíduo tem para lutar legalmente por seus direitos.
- d) a forma que a cidadania assume na sociedade capitalista de classes sociais.

**46 - O Estado age muitas vezes sobre a greve com opressão em nome da moralidade e da paz social. Sobre as greves, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Numa greve questiona-se também a ação do Estado e seu caráter de classe.
- b) A greve para Karl Marx, é uma expressão de luta de classes onde existe especificamente um ator social, o trabalhador.
- c) Para Durkheim, o movimento de greve mantém a sociedade dividida, ou em estado de separação.
- d) Com as greves, as lutas sociais e as questões mais gerais como políticas e econômicas ficam comprometidas.

**47 - Sobre os movimentos sociais, marque a alternativa correta:**

- a) A solidariedade orgânica é o elemento gerador dos movimentos sociais que, por sua vez, buscam mudanças sociais.
- b) Um movimento social não pode existir sem ter um projeto de ação ou uma ideologia.
- c) O Movimento dos Sem-Terra não pode ser caracterizado como um movimento social.
- d) O Greenpeace é um movimento ligado à preservação do meio ambiente que vem atuando desde os anos 70, exclusivamente na Europa.

**48 - De acordo com o autor Néstor García Canclini a arte, a comunicação, a antropologia, a história, dentre outros setores de conhecimento, fundem-se no contexto atual em sintonia com as tecnologias comunicacionais. Tal fusão ainda é presente em diversos outros aspectos da cultura atual. Segundo o autor, a cultura urbana é o lugar da heterogeneidade cultural. Sobre as culturas híbridas avalie as afirmativas e marque a considerada INCORRETA:**

- a) As expressões de grupos ou de regiões continuam ativas e coexistem com as culturas híbridas.
- b) Atualmente, as trocas culturais são feitas em tal quantidade que não se sabe mais a origem delas. Produtos culturais circulam sem fronteiras.
- c) Ao adquirirem novos hábitos culturais as culturas vão ficando mais enriquecidas, mas se perderem muitos traços culturais, estas culturas ficam em risco de desaparecerem.
- d) Diversas comunidades levam, por sua vez, a uma maior comunicação e trocas culturais. Entretanto, a cultura não é cumulativa e, por conseguinte, inexistente uma possibilidade de evolução.

**49 - As teorias sociológicas contemporâneas assumem grande diversidade de abordagens teórico-metodológicas. Sobre esse tema, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, identificando as teorias sociais contemporâneas com seu principal autor:**

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Pierre Bourdieu | ( ) Teoria pós-estruturalista     |
| 2. Michel Foucault | ( ) Construtivismo estruturalista |
| 3. Anthony Giddens | ( ) Teoria da ação comunicativa   |
| 4. Jürgen Habermas | ( ) Teoria da figuração           |
| 5. Norbert Elias   | ( ) Teoria da estruturação        |

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo:**

- a) 1, 3, 5, 2, 4
- b) 2, 1, 4, 5, 3
- c) 4, 2, 3, 1, 5
- d) 5, 4, 1, 3, 2

**50 - Leia o seguinte fragmento:**

“Quando trabalho, estudo e jogo coincidem, estamos diante daquela síntese exaltante que eu chamo de “ócio criativo”. Assim sendo, acredito que o foco desta nossa conversa deva ser esta tríplice passagem da espécie humana: da atividade física para a intelectual, da atividade intelectual de tipo repetitivo à atividade intelectual criativa, do trabalho-labuta nitidamente separado do tempo livre e do estudo ao “ócio criativo”, no qual estudo, trabalho e jogo acabam coincidindo cada vez mais. Essas três trajetórias conotam a passagem de uma sociedade

que foi chamada de 'Industrial' a uma sociedade nova. Podemos defini-la como quisermos. Eu, por comodidade, a chamo de "pós-industrial". (DE MASI, Domenico. *O Ócio criativo / Domenico De Masi; entrevista a Maria Serena Palieri*. Rio de Janeiro: Sexante, 2000.).

**Marque a alternativa que contém as características da sociedade pós-industrial apontadas por Domenico De Mais:**

- a) a concentração de massas de trabalhadores assalariados nas fábricas e nas empresas financiadas e organizadas pelos capitalistas de acordo com o modo de produção pós-industrial; predomínio de trabalhadores no setor secundário; aplicação das descobertas científicas ao processo produtivo na indústria; maior mobilidade geográfica e social; aumento da produção em massa e do consumismo.
- b) fé em um progresso irreversível e em um bem-estar crescente; difusão da ideia de que o homem, em conflito com a natureza, deve conhecê-la e dominá-la; presença conflitual, nas fábricas, de partes distintas e contrapostas, os empregadores e os empregados; possibilidade de reconhecer uma dimensão nacional dos vários sistemas industriais.
- c) concessão do predomínio aos critérios de produtividade e de eficiência entendidos como único procedimento para a otimização dos recursos e dos fatores de produção; existência de uma rígida hierarquia entre os vários países, estabelecida com base no Produto Nacional Bruto, na propriedade das matérias-primas e dos meios de produção.
- d) a passagem da produção de bens para a economia de serviços; a preeminência da classe dos profissionais e dos técnicos; o caráter central do saber teórico, gerador da inovação e das ideias diretivas nas quais a coletividade se inspira; a gestão do desenvolvimento técnico e o controle normativo da tecnologia; a criação de uma nova tecnologia intelectual