

**COMPANHIA DE HABITAÇÃO DE LONDRINA
COHAB-LD**

REF. EDITAL Nº 002/2012 - CONCURSO PÚBLICO

SOCIÓLOGO


INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva, e a Prova de Redação, conforme quadro a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 40	Conhecimentos Específicos
01	Redação (Dissertação)

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva e a Versão Definitiva para transcrever a Redação.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: 
7. A Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova de Redação não poderão ser dobradas, amassadas, rasuradas ou conterem qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
9. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível. Assim que o candidato finalizar sua prova, deverá, obrigatoriamente, devolver a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala.
10. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
11. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada e a Versão Definitiva da Redação. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
12. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapelaria tais como chapéu, boné, gorro etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Os objetos de uso pessoal, como telefones celulares e relógios, deverão ser desligados e mantidos dentro do envelope plástico, disponibilizado pela FAFIPA, até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
16. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Causas e Soluções para as Drogas

Valvim M. Dutra

A primeira questão que o governo precisa descobrir, para obter sucesso no combate ao uso e ao tráfico de drogas, é saber quem é causa e quem é consequência.

A questão principal é: usa-se drogas porque elas estão à venda?... Ou vende-se drogas porque existe a procura?... Se o governo descobrir e concentrar os esforços diretamente sobre as causas, as consequências também cessarão.

Analise o exemplo a seguir e talvez ele nos ajude a descobrir as respostas corretas: Imagine um jovem pobre, com pouca instrução, morador de favela, sem perspectivas de bom emprego e que eventualmente passe necessidades. Imagine outro jovem, porém, rico, morador de bairro nobre e que normalmente tem tudo o que deseja. Aconteceu de um deles transforma-se em traficante e do outro transforma-se em viciado. Considerando as características brasileiras, qual dos dois se tornou o traficante?

Parece elementar que foi o jovem que mais precisava de dinheiro, o jovem pobre da favela. Parece compreensível, também, que o jovem rico tenha se inclinado por prazeres alucinantes, uma vez que já tinha de tudo e poderia estar enfadado dos prazeres comuns. A grande questão é saber quem induz a quem a se envolver com as drogas. Será que foi o jovem pobre, e de pouca educação que convenceu o jovem rico, ou será que foi o jovem rico e de muita educação que convenceu o jovem pobre?

A segunda questão é: Considerando a realidade brasileira, que tipo de influência um traficante de favela poderia exercer sobre famosas atrizes, cantores e personalidades artísticas em geral, levando-os ao vício e à dependência?... Seriam, amostras grátis?... Quem realmente procura quem?...

No passado, os Estados Unidos deram grandes ensinamentos ao mundo (democracia, liberdade, missões cristãs, etc.), mas nesta questão de drogas pecaram gravemente. O jovem colombiano, responsabilizado por produzir, não tem capacidade de enfiar cocaína “nariz adentro” do jovem americano. Mas, o jovem americano, tem capacidade de comprar qualquer tipo de serviço do pobre colombiano. As autoridades americanas sabem disso muito bem e não podem fazer – se de ingênuas.

Na época da guerra fria, entre a liberdade propagandeada pelos Estados Unidos e o comunismo propagandeado pela União Soviética, era compreensível que as autoridades americanas, querendo preservar a boa imagem da liberdade diante do mundo, colocassem toda a culpa das drogas nas costas dos que as comercializavam, considerando os jovens que consumiam como simples vítimas. Agiram assim porque não queriam dar motivos para a antiga União Soviética criticar a liberdade e usar este problema, como pretexto, para fazer propaganda do comunismo ateu. Praticamente o mundo inteiro seguiu os Estados Unidos nessa definição de que o traficante seria o único culpado. A partir dessa ocasião, boa parte do mundo tem crucificado pessoas que necessitam de dinheiro para sobreviver, e absolvido pessoas que também, contrariando a lei, se envolvem em prazeres alucinantes apenas para divertir-se e ocupar-se.

Se a dependência química é uma necessidade incontrolável e, por isso, merece compreensão, então o que merece a dependência de alimento dos favelados?

É verdade que um viciado sem drogas sente dores, mas um faminto sem alimentos sente a morte. A qual dos dois devemos compreender por se envolver com drogas?... Ao que vende para alimentar a si e sua família, ou ao que consome, irresponsavelmente, apenas para seu próprio deleite?

É importante lembrarmos que a população pobre da favela não dispõe de muitas alternativas para sustentar-se. Na realidade, a grande maioria tem que se sujeitar a míseros trabalhos, lícitos ou ilícitos, que a população de posses lhes oferece ou lhes encomenda.

Portanto, precisamos combater o problema das drogas sem tratar os consumidores adultos como “coitadinhos”. Eventualmente eles podem ser vítimas, mas, na maioria das vezes, eles são a causa da existência e do comércio de drogas. Se eles não consumissem, pagando altos preços, não existiria droga nenhuma sendo fabricada ou comercializada. (Até mesmo os grandes traficantes são consequência e não causa). Por isso, temos que estabelecer adequada punição para todos (para quem vende e para quem compra). Assim, seremos bem-sucedidos neste combate e reduziremos causas e consequências. Ser tolerante com os drogados pode até ser importante para sua recuperação pessoal. Entretanto, discipliná-los adequadamente é muito mais importante para toda a sociedade.

Em função da dificuldade prática, de se saber quem é traficante e quem é consumidor, temos que formular uma punição compatível com a desobediência de ambos. Tal punição deve ser a mesma para consumidor e traficante e não deve conter exageros nem benevolências. Talvez uma punição coerente seja penalizar a todos com 90 dias de prisão mais multa de 40 vezes o valor da droga portada pelo infrator, (duplicando a pena a cada nova reincidência). Isso seria mais justo e mais eficiente que as penalidades atuais. Além disso, amenizaria o descontentamento dos favelados e solucionaria, de fato, o problema das drogas trazendo paz à sociedade.

Adaptado de http://www.renascerebrasil.com.br/f_drogas.htm, 11 de fev. de 2012.

QUESTÃO 01

De acordo com as informações contidas no texto, é correto afirmar que

- (A) além dos Estados Unidos, praticamente o mundo inteiro têm a visão de que os usuários sejam os responsáveis pela disseminação intensa das drogas, o que gera problemas para toda a sociedade.
- (B) o texto aborda questões polêmicas como a necessidade imposta pela dependência química e a necessidade imposta pela carência e ausência de provimentos básicos, concluindo que a punição em relação às drogas deva ser compatível à desobediência dos infratores, usuário e traficante.
- (C) o governo já tem bem definido que o tráfico e o uso de drogas persistem por causa da procura intensa e persistente do usuário, que busca o traficante para suprir sua dependência química.
- (D) os ensinamentos legados pelos Estados Unidos ao mundo no passado, foram todos de grande valia, questões como a democracia, a liberdade, as missões cristãs, e, também, a maneira como lidaram com as drogas servem como exemplo aos demais países.
- (E) a questão do tráfico internacional entre a Colômbia e os Estados Unidos esbarra no fato deste último considerar os usuários americanos como os grandes culpados por procurarem suprir sua dependência, obrigando os traficantes colombianos a produzirem e venderem as drogas.

QUESTÃO 02

Em “A primeira questão que o governo precisa descobrir, para obter sucesso no combate ao uso e ao tráfico de drogas, é saber quem é causa e quem é consequência.”, a oração que está entre vírgulas estabelece relação lógico-semântica de

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) tempo.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

QUESTÃO 03

Algumas pessoas são mais sensíveis ao uso de drogas.

Assinale abaixo a alternativa que apresenta destacado um termo sintático com a mesma função do termo destacado na oração acima.

- (A) As pessoas esquecem-se do mal que as drogas ocasionam, e entram nesse mundo sem volta.
- (B) Os jovens não se interessam pelos estudos, mas, ao contrário, se interessam por atividades que lhes tragam prazer.
- (C) O bom desempenho escolar é incompatível com atitudes indisciplinadas.
- (D) A maioria dos adolescentes não obedece aos pais, quando o assunto é o bom desempenho escolar.
- (E) Na maioria das vezes, os jovens respondem com indiferença aos apelos da sociedade contra as drogas.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que preenche corretamente o fragmento de texto abaixo.

Uma sociedade que se mostre preocupada em relação _____ drogas, não pode curvar-se diante dos inúmeros embates que enfrenta, mas deve, ao contrário, impor _____ suas ações preventivas _____ que dela dependem.

- (A) às – as – àqueles.
- (B) as – às – aqueles.
- (C) às – às – aqueles.
- (D) as – às – àqueles.
- (E) às – as – aqueles.

QUESTÃO 05

Em “O jovem colombiano, responsabilizado por produzir, não tem capacidade de enfiar cocaína ...”, a expressão destacada exerce função de

- (A) objeto direto.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) complemento nominal.
- (E) adjunto adverbial.

QUESTÃO 06

Entretanto, discipliná-los adequadamente é muito mais importante para toda a sociedade. A conjunção destacada no período estabelece relação de

- (A) alternância.
- (B) conclusão.
- (C) adição.
- (D) explicação.
- (E) adversidade.

QUESTÃO 07

Quanto à concordância, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os dependentes químicos, mesmo aqueles que se encontra em estágio inicial da

dependência, apresenta sintomas visíveis, ainda que discreto, do vício.

- II. As drogas ilícitas são acessíveis a seus usuários através de criminosos que, na maioria das vezes, já foram também dependentes.
- III. O mundo dos traficantes não diferem muito do mundo dos usuários de drogas, porém as penalidades aplicadas pela lei são bem diferente para o dependente e para o traficante.
- IV. Os adultos consumidores de drogas não podem ser tratados com menos rigor que aqueles que traficam, eventualmente eles podem ser vítimas, mas, na maioria das vezes, eles são a causa da existência e do comércio de drogas.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o termo destacado é pronomo relativo.

- (A) “...considerando os jovens que consumiam como simples vítimas...”
- (B) “Parece compreensível também que o jovem rico tenha se inclinado por prazeres alucinantes...”
- (C) “...temos que estabelecer adequada punição para todos...”
- (D) “... a grande maioria tem que se sujeitar aos míseros trabalhos...”
- (E) “É verdade que um viciado sem drogas sente dores...”

QUESTÃO 09

“A partir dessa ocasião, boa parte do mundo tem crucificado pessoas que necessitam de dinheiro para sobreviver...” A expressão verbal destacada

- (A) está conjugada no presente simples do modo indicativo.
- (B) está conjugada na voz passiva do pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) está conjugada no futuro do presente composto do indicativo.
- (D) está conjugada no futuro simples do modo subjuntivo.
- (E) está conjugada no pretérito perfeito composto do indicativo.

QUESTÃO 10

“Se eles não consumissem (...), não existiria droga nenhuma sendo fabricada ou comercializada. A oração destacada no período estabelece relação lógico-semântica de

- (A) tempo.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) concessão.
- (E) finalidade.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A tecnologia utilizada nos Sistemas Operacionais Windows Vista e Windows 7, que utiliza a memória flash de dispositivos como pen drivers, cartões de memória, entre outros, com a função de memória cache para melhorar o desempenho da máquina é

- (A) ReadyBoost.
- (B) AceleradorBoost.
- (C) EpromBost.
- (D) TurboBoost.
- (E) ROMBoost.

QUESTÃO 12

Em relação a conceitos de Hardware e Software assinale a alternativa correta.

- (A) Cache é o nome dado a programas (software), quando são armazenados na memória ROM.
- (B) EEPROM, RAM, ROM, EPROM são barramentos existentes na placa mãe do computador.
- (C) Ao se ampliar (colocar novo pente), a memória ROM volátil de um computador irá, conseqüentemente, aumentar a velocidade de processamento da máquina.
- (D) DVD+RW possibilita a edição de seu conteúdo sem a necessidade de apagar o conteúdo já gravado.
- (E) Teclado, Impressora e Mouse são considerados periféricos de entrada.

QUESTÃO 13

Em relação a compactador de arquivos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Acelera os processos de downloads e uploads.
- II. Winzip e Emule são exemplos de compactadores de arquivos.
- III. A compactação de arquivos permite economizar espaço de armazenamento.
- IV. A grande maioria dos documentos compactados são perdidos no momento da restauração, ou tem seus dados corrompidos.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Considere a figura a seguir que ilustra parte de uma planilha eletrônica criada no Microsoft Excel, com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.

Obs.: Considere que as células estejam formatadas com formato de número contábil.

Considere a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil).

	A	B	C	D
1				
2	VENDEDOR	CIDADE	VALOR VENDAS	
3	ARNALDO	LONDRINA	R\$ 10.000,00	
4	MÁRCIO	MARINGÁ	R\$ 12.000,00	
5	ARNALDO	LONDRINA	R\$ 12.000,00	
6	MÁRCIO	LONDRINA	R\$ 15.000,00	
7	MÁRCIO	MARINGÁ	R\$ 12.000,00	
8	OTÁVIO	MARINGÁ	R\$ 16.000,00	
9	OTÁVIO	CIANORTE	R\$ 5.000,00	
10	ARNALDO	LONDRINA	R\$ 17.000,00	
11	MÁRCIO	MARINGÁ	R\$ 13.000,00	
12				
13	VENDEDOR			CIDADE
14	ARNALDO			CIANORTE
15	MÁRCIO			LONDRINA
16	OTÁVIO			MARINGÁ
17				

- (A) Ao digitar na célula C12 a fórmula =SOMA(C3:C11;9), o resultado obtido será R\$115.000,00.
- (B) Ao digitar na célula B15 a fórmula =CONT.SE(A3:A11;A15), o resultado obtido será R\$55.000,00.
- (C) Ao digitar na célula E14 a fórmula =SOMASE(cianorte;C3:C11), o resultado obtido será R\$5.000,00
- (D) Ao digitar na célula C12 a fórmula =MÉDIA(C3;C11), o resultado obtido será R\$12.777,78.
- (E) Ao digitar na célula E15 a fórmula =MÉDIASE(B3:B11;D15;C3:C11), o resultado obtido será R\$13.500,00

QUESTÃO 15

Em relação à opção *Quebras* presente no Menu Layout da Página do Processador de texto Word, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Obs.: Considere o Processador de Texto Microsoft Word 2010, instalação padrão Português- Brasil.

Itens

- 1. Quebra automática de texto
- 2. Página Par
- 3. Contínuo
- 4. Página

Opções

- X. Insere uma Quebra de seção e inicia a nova seção na próxima página com número par.
- Y. Marca o ponto em que uma página termina e outra página começa.
- W. Separa o texto ao redor do objeto nas páginas da Web. Por exemplo, separa o texto das legendas do corpo do texto.
- Z. Insere uma Quebra de seção e inicia a nova seção na mesma página.

- (A) 1Z – 2X – 3W – 4Y.
- (B) 1Y – 2Z – 3X – 4W.
- (C) 1W – 2X – 3Z – 4Y.
- (D) 1Z – 2Y – 3W – 4X.
- (E) 1X – 2W – 3Y – 4Z.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

O Ministério da Saúde é o órgão do Poder Executivo Federal responsável pela organização e elaboração de planos e políticas públicas voltados para a promoção, prevenção e assistência à saúde dos brasileiros. É função do ministério dispor de condições para a proteção e recuperação da saúde da população, reduzindo as enfermidades, controlando as doenças endêmicas e parasitárias e melhorando a vigilância à saúde, dando, assim, mais qualidade de vida ao brasileiro. São programas oferecidos pelo Ministério da Saúde, **EXCETO**

- (A) Programa Participação Popular.
- (B) Programa Brasil Sorridente.
- (C) Programa de Implementação de Políticas de Atenção à Saúde da Pessoa com Deficiência.
- (D) Programa de Saúde da Criança e Aleitamento Materno.
- (E) Programa Saúde da Família.

QUESTÃO 17

A linha de crédito mais conhecida e acessível para financiamento de imóveis hoje é o Sistema Financeiro de Habitação (SFH), por oferecer condições de financiamento mais acessíveis, e permitir ao mutuário utilizar seu FGTS (Fundo de Garantia por Tempo de Serviço), como pagamento integral ou parcial do financiamento, desde que tenha um vínculo com o fundo de, no mínimo, três anos. São formas de liquidação dos financiamentos pelo Sistema Financeiro de Habitação, **EXCETO**

- (A) pagamento da última prestação.
- (B) pagamento com sub-rogação.
- (C) amortização do saldo devedor antes do término do prazo contratual.
- (D) liquidação antecipada com desconto.
- (E) cobertura do saldo devedor pela Apólice do Seguro Habitacional do SFH, em caso de morte ou invalidez permanente do mutuário que conte com esta cobertura ou similar.

QUESTÃO 18

Sobre o município de Londrina, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Na tarde do dia 21 de agosto de 1929, chegou a primeira expedição da Companhia de Terras Norte do Paraná ao local denominado Patrimônio Três Bocas, no qual o engenheiro Dr. Alexandre Razgulaeff fincou o primeiro marco nas terras onde surgiria Londrina.
- II. O nome da cidade foi uma homenagem prestada a Londres – “pequena Londres”, pelo Dr. João Domingues Sampaio, um dos primeiros diretores da Companhia de Terras Norte do Paraná.
- III. A criação do Município ocorreu cinco anos mais tarde, através do Decreto Estadual n.º 2.519, assinado pelo interventor Manoel Ribas, em 3 de dezembro de 1934, sendo que sua instalação foi em 10 de dezembro do mesmo ano, data em que se comemora o aniversário da cidade.

IV. A primeira década após a fundação do município de Londrina foi uma fase de desenvolvimento comercial. Neste período aconteceu um fortalecimento da estrutura comercial de Londrina, quando muitas empresas paulistas se instalaram na região (alimentícia, armarinhos, atacadistas). O setor industrial limitava-se a ordenar a matéria prima regional (máquinas de café e cereais), mantendo a dependência em relação a outros centros urbanos com maior grau de industrialização.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Sobre licitação é correto afirmar que

- (A) as obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, podem passar por dispensa de licitação.
- (B) concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- (C) será sigilosa, não sendo públicos e acessíveis ao público os atos de seu procedimento.
- (D) destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- (E) Convite é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

QUESTÃO 20

Qual o nome do princípio legalmente estabelecido à obediência pela Administração Pública e traduzido na observância, que lhe é prescrita, do critério segundo o qual lhe é vedada aplicação retroativa de nova interpretação de uma norma administrativa?

- (A) Proporcionalidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Segurança jurídica.
- (D) Razoabilidade.
- (E) Eficiência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

“O etnocentrismo foi um dos responsáveis pela geração de intolerância e preconceito – cultural, religioso, étnico e político – assumindo diferentes expressões no decorrer da história. Em nossos dias, ele se manifesta, por exemplo, na ideologia racista da supremacia do branco sobre o negro ou de uma etnia sobre as outras” (TOMAZI). Assinale a alternativa que define corretamente conceito de etnocentrismo.

- (A) Trata-se de um conceito antropológico, segundo o qual a visão ou avaliação que um indivíduo ou grupo de pessoas faz de um grupo social diferente do seu é apenas baseada nos valores, referências e padrões adotados pelo grupo social ao qual o próprio indivíduo ou o grupo faz parte.
- (B) Trata-se de um conceito antropológico em que cada grupo ou sociedade considera-se igual às demais culturas, não havendo diferença nenhuma entre elas.
- (C) Trata-se de um conceito antropológico em que todos os indivíduos possuem os mesmos valores sociais e respeitam-se por seus costumes, crenças e tradições.
- (D) Trata-se de um conceito antropológico, baseado na visão de que os sistemas morais ou éticos, que variam de cultura para cultura, são todos igualmente válidos e que nenhum sistema é realmente "melhor" do que qualquer outro.
- (E) Trata-se de um conceito antropológico no qual não existem grupos superiores ou inferiores, mas grupos diferentes.

QUESTÃO 22

“Na investigação de um tema, um cientista é inspirado por seus próprios valores e ideais, que têm um caráter sagrado para ela e nos quais está disposto a lutar. Por isso, deve estar capacitado a estabelecer uma “distinção entre reconhecer e julgar, cumprir tanto o dever científico de ver a verdade dos fatos, como o dever prático de defender” os próprios valores, que deve ser obrigatoriamente expostos e jamais disfarçados de ciências sociais ou da “ordem racional dos fatos” (QUINTANEIRO, Tânia). Sobre a objetividade do conhecimento e a tarefa do cientista defendida por Max Weber, assinale a alternativa correta.

- (A) O saber empírico tem como objetivo procurar resposta por meio do uso dos instrumentos adequados (os meios, os métodos). Assim o cientista deve propor o estabelecimento de normas, ideais e receitas para práxis, afirmando o que deve ser feito para que não haja nenhuma dúvida, tornando-se uma ação baseada mais nas questões próprias do cientista do que na observação da realidade.
- (B) A ação do cientista deve ser seletiva. Assim, os valores são um guia para a escolha de um objeto, a partir daí, ele definirá certa direção para sua explicação e os limites da cadeia casual que ela é capaz de estabelecer, ambos orientados por valores. As relações de causalidade, por ele construídas na forma de hipóteses, constituirão um esquema lógico-explicativo cuja objetividade é garantida pelo rigor e obediência aos cânones do pensamento científico.
- (C) Segundo Max Weber, a ciência é um procedimento altamente emocional que procura explicar as consequências de determinados atos, enquanto a posição política vincula-se a racionalidade exacerbada, não considerando nenhum tipo de convicção ou dever.

- (D) Qualquer que seja a perspectiva adotada pelo cientista, ela sempre resultará em uma explicação neutra da realidade. Assim, um mesmo acontecimento pode ter causas econômicas, políticas e religiosas, sem que nenhuma dessas causas seja superior à outra em significância. Todas elas compõem um conjunto de aspectos da realidade que se manifesta, necessariamente, nos atos individuais
- (E) Para Max Weber, o que garante a cientificidade de uma explicação é o método de reflexão e a objetividade pura dos fatos. Embora, os acontecimentos sociais não sejam quantificáveis, a análise do social envolve sempre uma questão de qualidade, interpretação, neutralidade e compreensão.

QUESTÃO 23

“A sociologia constitui um projeto intelectual tenso e contraditório. Para alguns ela representa uma poderosa arma de serviço dos interesses dominantes, para outros ela é a expressão teórica dos movimentos revolucionários” (MARTINS, Carlos). Sobre o surgimento da Sociologia, assinale a alternativa correta.

- (A) A Sociologia, como disciplina científica, surgiu no século XV, resultado das várias transformações ocorridas com as grandes navegações. O conhecimento do “Novo Mundo” gerou inúmeras questões que deveriam ser esclarecidas pelos sociólogos da época.
- (B) A Sociologia, como disciplina científica, surgiu no século XX, resultado das várias transformações sociais decorrentes da Revolução Industrial e da Segunda Guerra Mundial. O objetivo era compreender as mudanças ocasionadas por conta desses fatos
- (C) A Sociologia, como disciplina científica, surgiu no século XIX, resultado das transformações ocorridas pela Primeira Guerra Mundial e a Guerra de Canudos. O objetivo governamental era que os sociólogos pudessem estudar os revoltosos dessas guerras para conhecer os seus pontos fracos.
- (D) A Sociologia, como disciplina científica, surgiu no século XVI, resultado de inúmeros estudos de filósofos, psicólogos e biólogos que acreditavam ser necessário o desenvolvimento de uma física social capaz de compreender a sociedade.
- (E) A sociologia, como disciplina científica, surgiu no início do século XIX, como uma resposta acadêmica para o novo desafio da modernidade: o mundo estava tornando-se cada vez menor e mais integrado, a consciência das pessoas sobre o mundo estava aumentando e dispersando.

QUESTÃO 24

“Globalização, porém, tem sido sinônimo de outros processos característicos da história contemporânea, entre eles o mais conhecido é o de Pós-modernidade” (COSTA, Cristina). Sobre o conceito de pós-modernidade é possível afirmar que, EXCETO

- (A) o conceito de Pós-modernidade foi criado no campo das artes visuais e da arquitetura, busca designar uma postura de ruptura com tudo o que caracterizou a produção artística da Modernidade, ou seja, a organização do campo artístico e institucionalização da arte, a profissionalização do artista e a circulação dos produtos por meio de um bem organizado mercado de artes.
- (B) a Pós-modernidade procurou manter as bases do modernismo e continuou buscando critérios universais da arte, criando, assim, um movimento artístico entre o final do século XIX e início do século XX, que se constituiu de diversas tendências como futurismo e cubismo.
- (C) a noção de Pós-modernismo passou a designar uma nova proposta de produção artística que, por sua ideologia contestadora, associou-se à quebra de valores e de normas de comportamento que caracterizou o homem contemporâneo, especialmente nos grandes centros urbanos.
- (D) o conceito de Pós-modernidade é ambíguo, podendo identificar o desconstrutivismo, que se desenvolvia na arquitetura, como os movimentos artísticos que nasciam nas periferias das grandes cidades, como o hip-hop.
- (E) tendo migrado da produção artística para hábitos, costumes e movimentos sociais dissidentes, a Pós-modernidade passou a ser identificada com fatores que deveriam estar, antes de tudo, na sua gênese: a emergência da informática nas relações econômicas, na produção e na comunicação entre as pessoas, a decadência dos regimes comunistas no mundo e o fim da produção industrial de massa. Foi desse modo que a Pós-modernidade passou a ser sinônimo de globalização.

QUESTÃO 25

“A condição essencial da existência e da supremacia da classe burguesa é a acumulação da riqueza nas mãos dos particulares, a formação e o crescimento do capital sendo a condição de existência do capital e o trabalho assalariado. Este baseia-se exclusivamente na concorrência dos operários entre si. O progresso da indústria, de que a burguesia é agente passivo e inconsciente, substitui o isolamento dos operários, resultante de sua competição, por sua união revolucionária mediante a associação. Assim, o desenvolvimento da grande indústria socava o terreno em que a burguesia assentou o seu regime de produção e de apropriação dos produtos. A burguesia produz, sobretudo, seus próprios coveiros. Sua queda e a vitória do proletariado são igualmente inevitáveis”

O Manifesto Comunista

Sobre a teoria marxista, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Karl Marx, os indivíduos sociais são divididos em classes determinadas pela família em que nasceram. Dessa forma, permaneceram pobres ou ricos devido a sua instituição familiar.
- (B) Segundo Karl Marx, todos os indivíduos tem direito a viver em sociedade da maneira como quiserem. Assim, as classes sociais são determinadas pela vontade

própria de cada indivíduo e não por sua força de trabalho.

- (C) Para Karl Marx, o operário é um indivíduo que, nada possuindo, é obrigado a sobreviver de sua força de trabalho tornando-se, no capitalismo, uma mercadoria, que se pode comprar e vender. Por meio de um contrato estabelecido entre ele e o capitalista.
- (D) Segundo Karl Marx, a mais-valia é o lucro justo e necessário ao capitalista, pois é esse excedente que possibilita a ele a compra de matérias-primas, o pagamento de salários e a manutenção das máquinas. Sem a mais-valia não seria possível manter um empresa.
- (E) Para Karl Marx, o capitalismo não vê a força de trabalho como uma mercadoria. De modo geral, as mercadorias resultam da colaboração de várias habilidades profissionais distintas; por isso, seu valor incorpora todos os tempos de trabalhos específicos.

QUESTÃO 26

O estereótipo do típico malandro brasileiro surgiu na primeira metade do século XX. De acordo com ele, o malandro é carioca e habita os guetos; usa chapéu-palmeta ou panamá, calça e sapatos de cores branca e preta. Veste camisa preta com listras brancas (é sua identidade), detalhes vermelhos ou regata listrada, calças brancas e leva sempre uma navalha no bolso do paletó (e vai para a Barão de Mauá). É boêmio, vive de pequenos golpes, aprecia rodas de samba e não acredita no trabalho como um modo de vida confiável; no entanto, é sensível e sentimental, além de galante, cavalheiro e um amante invejável. Em relação ao conceito de estereótipo, assinale a alternativa correta.

- (A) Um estereótipo é uma imagem ou uma ideia aceita comumente por um grupo ou uma sociedade, que apresenta um caráter imutável.
- (B) Existem apenas estereótipos regionais, com uma visão que valoriza as pessoas originárias de certa região geográfica.
- (C) Os estereótipos são crenças socialmente compartilhadas a respeito dos membros de uma categoria social, que se referem à igualdade de um grupo que possuem padrões únicos e iguais na sociedade.
- (D) Estereótipo é a imagem preconcebida de determinada pessoa, coisa ou situação. São usados principalmente para valorizar a diversidade entre pessoas ou grupos dentro de uma sociedade.
- (E) O estereótipo não é usado em humorismo como manifestação de racismo, xenofobia, machismo e intolerância religiosa.

QUESTÃO 27

Sobre o conceito de Indústria Cultural, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento da indústria cultural no Brasil não ocorreu devido ao desenvolvimento econômico do país, mas, sim, teve início com a introdução do rádio, na década de 1940 e da televisão, na década de 1970.
- (B) A indústria cultural não se desenvolve por meio das mídias. Ela está relacionada à capacidade de escolha de cada indivíduo que possui a liberdade de comprar, ver e ter qualquer produto, independente de qualquer tipo de propaganda.
- (C) Esse conceito foi criado pelos filósofos e sociólogos alemães Theodor Adorno e Max Horkheimer pertencentes à Escola de Frankfurt, com o objetivo de salientar a não conversão da cultura em mercadoria.
- (D) A sociedade é seduzida a partir de propagandas e publicidades, que oferecem uma felicidade imediata por meio do consumo de algum produto, onde o público infantilizado, que está em busca de seus desejos torna-se passivo, e incapaz de decidir sua própria vida, aceitando tudo que é oferecido e imposto pela mídia.
- (E) O conceito de indústria cultural não pode ser entendido como uma cadeia infinita que segue uma sequência de reprodução venda, lucro, mais produção, e assim por diante, tornando-se uma teia envolvente. Mas sim, como a possibilidade que o indivíduo tem de fazer suas próprias escolhas, tendo as mídias como seus aliados e não influenciadores de opinião.

QUESTÃO 28

“Os movimentos sociais dos anos 70/80 contribuíram para a conquista de direitos sociais novos, inscritos na Constituição de 1988. Nos anos 90, surgiram outras formas de organização popular, mais institucionalizadas e articuladas. Registram-se também alternativas de políticas sociais voltadas à construção dos direitos e da cidadania, ao nível do poder local, incluindo questões concernentes à participação na gestão pública. Fala-se de uma nova revolução na educação, voltada para a formação não apenas para o mundo do trabalho, mas, fundamentalmente, para o mundo da vida” (GOHN). Sobre os Movimentos Sociais, assinale a alternativa correta.

- (A) Um dos movimentos sociais que marcaram o país na década de 1990 foi o das Diretas Já, que tinha por objetivo apoiar a emenda do deputado Dante de Oliveira que restabeleceria as eleições diretas para presidente da República no Brasil.
- (B) Caras-pintadas foi um movimento estudantil brasileiro realizado no decorrer dos anos de 1988/1989 e tinha como objetivo principal o impeachment do Presidente do Brasil e sua retirada do posto.
- (C) O movimento grevista esteve o tempo todo presente na década de 1980, a ação dos operários era tão importante que em 1986 foi promulgada a nova constituição federal brasileira, chamada de Constituição Cidadã.
- (D) Foi na década de 1980 que surgiram os movimentos sociais MR-8 (Movimento Revolucionário 8) e o MCV (Movimento contra o Custo de Vida).
- (E) No Brasil e em vários outros países da América Latina, no final da década de 70 e em parte dos anos 80, ficaram famosos os movimentos sociais populares articulados por grupos de oposição ao então regime militar, especialmente pelos movimentos de base cristãos, sob a inspiração da Teologia da Libertação.

QUESTÃO 29

“Todo o Estado se funda na força”, disse Trotski em Brest-Litovsk. Isso é realmente certo. Se não existissem instituições sociais que conhecem o uso da violência, então o conceito de “Estado” seria eliminado, e surgiria uma situação que poderíamos designar como “anarquia”, no sentido específico da palavra. [...] Hoje, porém, temos que dizer que o Estado é uma comunidade humana que pretende, com êxito, o *monopólio do uso legítimo da força física* dentro de um determinado território. [...] O Estado é considerado como a única fonte do “direito” de usar a violência. Daí “política para nós, significar a participação no poder ou a luta para influir na distribuição de poder, seja entre Estados ou entre grupos dentro de um estado” (WEBER, Max). De acordo com Weber e seu entendimento sobre o conceito de Estado, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Estado é uma relação de homens dominando homens mediante a violência, considerada legítima, e uma associação compulsória que organiza a dominação.
- (B) O Estado é uma organização sem conteúdo inerente; apenas mais uma das muitas organizações burocráticas da sociedade.
- (C) O Estado concentra e expressa a vida social. Sua função é eminentemente moral, pois ele deve realizar e organizar o ideário do indivíduo, assegurando-lhe pleno desenvolvimento.
- (D) Para Weber, os “servidores do estado” possuem uma dominação legal que é legitimada pela legalidade de um estatuto, da competência funcional e de regras racionalmente criadas.
- (E) Segundo Weber, existem três tipos de dominação legítima, que tendem a legitimar o domínio de um Estado. São elas, a dominação: tradicional, a carismática e a legal.

QUESTÃO 30

“Quando desempenho a minha obrigação de irmão, esposo ou cidadão, quando satisfaço os compromissos que contraí, cumpro deveres que estão definidos, para além de mim e dos meus atos, no direito e nos costumes. Mesmo quando eles estão de acordo com os meus próprios sentimentos e lhes sinto interiormente a realidade, esta não deixa de ser objetiva, pois não foram estabelecidos por mim, mais recebidos através da educação. [...] O sistema de sinais de que me sirvo para exprimir o pensamento, o sistema monetário que emprego para pagar dívidas, os instrumentos de crédito que utilizo nas minhas relações comerciais, as práticas seguidas na minha profissão, etc. funcionam independente do uso que deles faço.” Essa citação refere-se a um importante conceito do sociólogo francês Émile Durkheim. Assinale a alternativa que corresponde a esse conceito e à obra da qual foi retirado esse fragmento.

- (A) Solidariedade Orgânica – O Suicídio.
- (B) Consciência Coletiva – Da Divisão Social do trabalho.
- (C) Sagrado – As Formas Elementares da vida religiosa.
- (D) Fato Social – As regras do método sociológico.
- (E) Tipo Ideal – A ética protestante e o espírito do capitalismo.

QUESTÃO 31

“[...] se em nossa sociedade o preconceito e a exclusão racial estão mais ligados à aparência do que à origem biológica e ou étnica, podemos utilizar como referência nas práticas de políticas afirmativas para afro-descendentes o conceito de “preconceito de marca” cruzando-o ao de classe social. Afinal quando se é mais escuro e mais pobre, sabe-se que a tendência é a de ser mais e mais excluído do modelo socioeconômico estabelecido. Esta idéia pode parecer simplista, porém, nós negros sabemos exatamente como as diferenças cromáticas da nossa pele influenciam em uma maior ou menor aceitação social. Afinal mudança de classe social é até possível, mas a cor da pele, felizmente não é” (PRÁXEDES, Rosângela R.). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A cor não é um determinante importante na sociedade brasileira, na verdade, o que se discute é a falta de outras raças no Brasil e como a predominância negra é valorizada na formação étnica do país.
- (B) Durante o intervalo de tempo que vai da Abolição ao período de ditadura militar pós-1964, os aspectos ligados a cor e raça foram totalmente esquecidos, de acordo ou com as políticas governamentais vigentes.
- (C) O preconceito racial nunca fez parte da discussão sobre a condição do negro no Brasil. Afinal, a sociedade brasileira vive uma democracia racial em que todos têm a mesmas oportunidades
- (D) A preocupação em demarcar linhas de origem étnica e ou racial no Brasil tem variado de acordo com as necessidades políticas, sociais e econômicas dos grupos que disputam a hegemonia na sociedade brasileira.
- (E) A ideia de cor no Brasil está totalmente ligada à concepção de raça e do respeito da cultura negra e de suas inúmeras manifestações que tornam o país rico em diversidade cultural.

QUESTÃO 32

Sobre a relação indivíduo e sociedade, assinale a alternativa correta.

- (A) O individual e o coletivo estão separados, formando uma relação que fundamenta o processo de construção da vida social.
- (B) Uma questão social é um problema compartilhado por uma coletividade, ou seja, que diz respeito somente aos interesses da vida privada.
- (C) Quando um operário assina um contrato com uma empresa, à relação estabelecida nesse acordo não é apenas entre indivíduos, mas também entre classes sociais: a operária e a burguesa.
- (D) A sociologia defende que, para uma pessoa ter sucesso, ela deve se libertar dos limites impostos pela socialização.
- (E) As pesquisas sociológicas comprovam que um indivíduo isolado, concentrando-se no poder transformador do pensamento positivo, altera as condições objetivas de existência de todo um grupo.

QUESTÃO 33

Sobre o conceito de cidadania, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A cidadania formal é aquela que está nas leis, principalmente na constituição de cada país. É a que estabelece que todos são iguais perante a lei e garante ao indivíduo a possibilidade de lutar judicialmente por seus direitos.
- (B) A cidadania é um status concedido aqueles que são membros integrais de uma comunidade. Por isso, há um princípio universal que determina quais direitos e

obrigações devem ser seguidas por todos os indivíduos, independente, da sociedade, cultura ou grupo social do qual faz parte.

- (C) A cidadania substantiva ou real, aquela que vivemos no dia-a-dia, mostra que não há uma igualdade fundamental entre todos os seres humanos – entre homens e mulheres, crianças, jovens e idosos, negros, pardos ou brancos.
- (D) A cidadania não é dada, mas construída em um processo de organização, participação e intervenção social de indivíduos ou de grupos sociais.
- (E) A cidadania é um conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive.

QUESTÃO 34

“No século XX, o aperfeiçoamento contínuo dos sistemas produtivos deu origem a uma divisão do trabalho muito bem detalhada e encadeada. Essa nova forma de organização tornou-se conhecida como fordismo, numa referência a Henry Ford (1863-1947). Foi ele quem, a partir de 1914, implantou em sua fábrica de automóveis um modelo que seria seguido por muitas outras indústrias, a ponto de representar uma nova etapa de produção industrial” (TOMAZI, Nelson). Sobre o fordismo, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracteriza-se pela ênfase nas tarefas, objetivando o aumento da eficiência ao nível operacional, buscando maior racionalização do processo produtivo, por meio da aplicação de princípios científicos na organização do trabalho.
- (B) No fordismo, os operários tornaram-se valorizados, possuindo salários compatíveis a sua produção e dividindo os lucros com as indústrias.
- (C) No fordismo, o trabalho era dividido em comum acordo, valorizando a especificidade de cada trabalhador.
- (D) O modelo fordista foi adotado apenas no universo de produção capitalista. Para Lênin, era impossível adotar essa forma de sistema de produção como uma alternativa para elevar a produção industrial soviética.
- (E) O fordismo visava à produção em série de um produto para o consumo em massa, estabelecendo uma jornada de oito horas, por cinco dólares ao dia, o que, na época, que fora criado, significava renda e tempo de lazer suficiente para o trabalhador suprir todas as necessidades básicas.

QUESTÃO 35

Sobre os fatores relacionados ao surgimento da Sociologia, assinale a alternativa correta.

- (A) A Revolução Científica, iniciada no século XIX, ao propor a substituição da razão teológica pelo conhecimento derivado de evidências empiricamente observáveis, contribuiu para que a organização social deixasse de ser entendida como um dado natural ou desígnio divino e passasse a ser objeto de questionamentos.
- (B) A Sociologia surge, no contexto das Revoluções Democráticas do século XVIII, como um instrumento de recomposição da ordem monárquica abalada pela crítica à legitimidade teológica das lideranças políticas.
- (C) A Revolução Industrial acarretou uma série de problemas sociais, sendo a maioria decorrente da significativa concentração da população nas cidades ao redor das nascentes indústrias. A necessidade de compreensão dessa nova experiência urbana impulsionou decisivamente o surgimento da Sociologia.
- (D) A Reforma Protestante, com a crítica ao dogma católico e a defesa da razão técnica, favoreceu a proposição de uma ciência objetiva da sociedade.
- (E) As Revoluções Democráticas do século XVIII, ao questionarem as monarquias baseadas em princípios teocráticos, atribuíram aos reis e ao clero a tarefa de construir sua própria ordem social, segundo seus anseios e necessidades. Com isso, favoreceram o surgimento de uma ciência da sociedade que teria a função de apontar caminhos para a resolução dos problemas sociais.

QUESTÃO 36

Sobre o objetivo principal da propaganda na sociedade contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Ela tem por objetivo influenciar a compra dos mais diferentes tipos de produtos. A finalidade deles são medidas e esclarecidas por meio da propaganda que tendem a auxiliar ao consumir, a fazer uma escolha criteriosa e consciente do que está comprando.
- (B) Projetar um mesmo produto de diferentes maneiras, por meio de panfletos, ímãs, propagandas em jornais, revistas, guias, TV. Porém, a projeção mais eficaz é a realizada pela televisão, sendo o meio exclusivamente utilizado por grandes empresas.
- (C) Invadir, exclusivamente, os espaços públicos com mensagens solicitadas, inunda os nossos e-mails e telefones particulares com pouquíssima informação sobre o valor e utilidade real dos produtos ou serviços, sobre os impactos ambientais ou desperdícios envolvidos, através de empresas terceirizadas que inclusive pouco sabem sobre o produto.
- (D) Criar sentido para os produtos, através de anúncios, filmes, banners em lançamento, ou mudando os sentidos daqueles que já existem, ensinando à população quais são os códigos que os produtos possuem, e como fazer uso deles.
- (E) “A propaganda é a alma do negócio” tal ditado não revela a importância fundamental de uma propaganda, pois o fato dela ser ou não bem elaborada não induz as pessoas a comprar um determinado produto.

QUESTÃO 37

Sobre o método de análise, denominado por Karl Marx de materialismo histórico, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para entender o capitalismo e explicar a natureza da organização econômica humana, Marx desenvolveu uma teoria abrangente e universal, que procura dar

conta de toda e qualquer forma produtiva criada pelo homem.

- (B) Karl Marx parte do princípio de que a estrutura de uma sociedade qualquer reflete a forma como os homens se organizam para a produção social de bens que engloba dois fatores: as forças produtivas e as relações de produção.
- (C) As relações de produção são as formas pelas quais os homens se organizam para executar a atividade produtiva. Elas se referem-se às diversas maneiras pelas quais são apropriados e distribuídos os elementos envolvidos no processo de trabalho: as matérias-primas, os instrumentos e a técnica, os próprios trabalhadores e o produto final.
- (D) Forças produtivas e relações de produção são condições naturais e históricas de toda atividade produtiva que ocorrem na sociedade. A forma pela qual ambas existem e são produzidas numa determinada sociedade constitui o que Marx denominou “ modo de produção”.
- (E) Para Marx, o estudo do modo de produção é fundamental para compreender como se organiza e funciona uma sociedade. As relações de produção, nesse sentido, são consideradas as mais importantes relações sociais. Os modelos de família, as leis, a religião, as ideias políticas, os valores sociais são aspectos cuja explicação independe, em princípio, do estudo do desenvolvimento e do colapso de diferentes modos de produção.

QUESTÃO 38

Em relação aos Movimentos Sociais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Movimentos Sociais não são predeterminados; dependem sempre das condições específicas em que se desenvolvem, ou seja, das forças sociais e políticas que os apoiam ou confrontam, dos recursos existentes para manter a ação e dos instrumentos utilizados para obter repercussão.
- (B) Os Movimentos Sociais não são ações coletivas com o objetivo de manter ou mudar uma situação. Eles podem ser locais, regionais, nacionais e internacionais.
- (C) Os Movimentos Sociais não são sempre de confronto político. Na maioria das vezes, eles têm uma relação de parceria com o Estado e não de oposição. Tendo por objetivo desenvolver ações que favorecem a mudança da sociedade com base no princípio fundamental do reconhecimento do outro, do diferente.
- (D) Os Movimentos Sociais não se mantêm por longo tempo. São pontuais e passageiros necessitando sempre de uma renovação, com a busca de novos problemas sociais
- (E) Os Movimentos Sociais são caracterizados pela dispersão dos indivíduos, tendem a durar alguns dias e desaparecem para, depois, surgir em outro momento, com novas formas de expressão.

QUESTÃO 39

“A globalização é um processo de aprofundamento da integração econômica, social, cultural, política e espacial, com barateamento dos meios de transporte e comunicação, entre os países, datado do final do século XX. Basicamente é um processo de integração das economias e mercados nacionais. No entanto, ela compreende mais do que o fluxo monetário e de mercadoria; implica a interdependência dos países e das pessoas, além da uniformização de padrões e está ocorrendo em todo o mundo, também no espaço social e cultural. Isso ocorre devido à intensa revolução nas tecnologias de informação (telefones, computadores e televisão). Esse fenômeno é observado na necessidade de formar uma Aldeia Global que permita maiores ganhos para os mercados internos já saturados, levando a uma nova fase de desenvolvimento do capitalismo” Sobre a terceira fase da globalização, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o esgotamento das riquezas naturais e com a necessidade de garantir a posse desses novos territórios, as terras foram colonizadas. Assim, estabeleceu-se uma relação de comércio entre as novas terras (Colônias) e os impérios colonizadores europeus (Metrópoles).
- (B) Foi nesse período que ocorreu à maior corrida armamentista da nossa história, a tensão era grande entre os dois blocos, porém não houve conflito direto entre as duas superpotências, o que poderia ter levado a uma catástrofe mundial.
- (C) Os antigos impérios dinásticos desabaram. Das diversas potências que existiam em 1914 (Império britânico, o francês, o austro-húngaro, o italiano, o russo e o turco) só restam, depois da 2ª Guerra, as superpotências: os Estados Unidos e a União Soviética.
- (D) A posse de novas colônias torna-se um ornamento na política das potências (a Grã-Bretanha possui mais de 50, ocupando áreas antieconômicas).
- (E) A indústria, o comércio e os serviços pouco se desenvolveram, possibilitando a manutenção de uma pequena e inexpressiva aristocracia rural.

QUESTÃO 40

“Por mais ricamente dotados que sejamos, sempre nos falta alguma coisa, e os melhores dentro de nós têm o sentimento de sua insuficiência. É por isso, que procuramos, em nossos amigos, as qualidades que nos faltam, por que unindo-nos a eles participamos de certa forma da sua natureza e nos sentimos, então, menos incompletos. Formam-se, assim, pequenas associações em que cada um tem seu papel conforme seu caráter, em que há um verdadeiro intercâmbio de serviços. Um protege, o outro consola, este aconselha, aquele executa, e é essa partilha de funções, ou, para empregarmos a expressão consagrada, essa divisão do trabalho que determina essas relações de amizade” (DURKHEIM, Emile). Sobre o conceito de Consciência Coletiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A consciência coletiva é feita de representações que transcendem a esfera individual, por sua superioridade e atua com força sobre as consciências individuais. A consciência coletiva é fruto de pequenas contribuições individuais, que, juntas, formam o todo, não sendo fruto de teorias metafísicas, mas de fatos sociais reais.
- (B) A consciência coletiva é o conjunto de crenças e de sentimentos comuns à média da população de uma

determinada sociedade, formando um sistema com vida própria, que não exerce uma força coercitiva sobre seus membros.

- (C) A consciência coletiva é um modelo perfeito de tipo ideal a ser buscado pelas formações sociais históricas, a partir das observações realizadas na sociedade. Tornando-se, assim, um instrumento de análise científica, numa construção do pensamento que permite conceituar fenômenos e formações sociais.
- (D) A consciência coletiva baseia-se na investigação da ação social, devido ao fato de cada sujeito agir levado por um motivo que, dotado pela tradição, por interesses racionais ou pela emotividade, tendem a determinar sua permanência dentro de um grupo social, a partir de sua escolha individual.
- (E) A consciência coletiva habita as mentes individuais e serve para orientar a conduta de cada um de nós. Dessa forma, a consciência coletiva não está acima dos indivíduos e é interna a eles.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia, com atenção, o tema proposto. Em seguida, elabore sua Redação utilizando a tipologia textual “Dissertação”.
- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Versão Definitiva da Prova de Redação, usando caneta de tinta azul ou preta.

- O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero), e estará, automaticamente, eliminado se
- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
 - b) não desenvolver o tema no gênero, ou tipologia textual exigida;
 - c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
 - d) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preto;
 - e) desenvolver o texto com menos de 20 (vinte) ou mais de 30 (trinta) linhas;
 - f) redigir seu texto com menos de 200 (duzentas) palavras;
 - g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco, ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
 - h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

No Brasil, 90% aprovam internação involuntária de viciados Medida é defendida pelo Ministro da Saúde, mas criticada por psicólogos

Nove em cada dez brasileiros acreditam que os viciados em crack devem ser internados em clínicas de reabilitação mesmo que contra a vontade. É o que mostra uma pesquisa Datafolha divulgada nesta quarta-feira pelo jornal Folha de S. Paulo. A medida é defendida também pelo ministro da Saúde, Alexandre Padilha, mas criticada pelo Conselho Federal de Psicologia. O tema, que divide especialistas, ganhou força nos últimos meses com o lançamento do Plano de Enfrentamento ao Uso do Crack e outras Drogas do governo federal, em dezembro, e da ação de policiais na região da Cracolândia, em São Paulo. Pesquisa divulgada na terça-feira pelo jornal O Estado de S. Paulo mostra que pelo menos 5.103 dependentes do crack e de outras drogas foram internados de forma involuntária em São Paulo nos últimos oito anos. Na média, são quase dois por dia. Os dados são do Ministério Público Estadual, que deve ser notificado quando a internação involuntária ocorre mediante aprovação da família em um prazo máximo de 72 horas. A regra vale para qualquer diagnóstico, relacionado ou não ao uso de álcool e drogas. Apesar de controversa, a medida é considerada legal em todo o país desde abril de 2001, a partir da publicação da Lei 10.216, que permite que parentes de sangue optem pelo tratamento, mesmo sem consentimento do paciente. A legalidade da internação, no entanto, depende da apresentação de um laudo médico, assinado por um psiquiatra. De acordo com a pesquisa Datafolha, a concordância com a internação voluntária só apresenta ligeira queda entre os brasileiros da Região Sul (86%), os que possuem ensino superior (84%) ou renda acima de dez salários mínimos (79%). O instituto ouviu 2.575 pessoas em 159 cidades do país. A margem de erro da pesquisa é de dois pontos percentuais, para mais ou para menos.

<http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/90-dos-brasileiros-aprovam-internacao-involuntaria-de-viciados>, 21 de jan. de 2012.

08/12/2011 - 09h04

Se seu filho fosse viciado em crack?

Gilberto Dimenstein

Se seu filho estivesse viciado em crack certamente você, leitor, faria o que quase todos os pais de classe média fazem: internação involuntária.

Mas será que internar na marra funciona? Essa é uma das polêmicas em torno do programa contra a epidemia de crack lançado pelo governo federal.

Vou logo aqui dizendo que tendo a apoiar, apesar de todas as ressalvas, a internação involuntária em muitos casos. Mas pelo que tenho visto em várias partes do mundo, a começar pelo Brasil, internar na marra, sem a vontade do paciente, tem uma chance gigantesca de não funcionar.

O que tem funcionado --mesmo assim com extrema dificuldade-- é um esforço combinado nas mais variadas áreas, em que os medicamentos são apoiados em terapia e, depois, em trabalho de inclusão dos jovens nos estudos e no mercado de trabalho. Ou seja, funciona quando o jovem volta a apostar no futuro e, portanto, em sua vida.

É algo que provavelmente seu filho teria mais condições de obter, com o apoio não só de terapeutas como também, especialmente, da família. Mesmo assim seria uma batalha devastadora. Imagine o pobre quase sem recursos --e nenhuma família.

Se o plano oferecido por Dilma Rousseff não quiser queimar R\$ 4 bilhões, sem nenhum efeito, terá de seguir o caminho mais difícil, demorado, de combinar diferentes ações para que o jovem se sinta com perspectiva. A falta de perspectiva é a pior das drogas.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/1018347-se-seu-filho-fosse-viciado-em-crack.shtml>, 08 de dez. de 2011.

De acordo com os textos de apoio e com base no seu conhecimento sobre o assunto, escreva uma dissertação na qual você argumente a favor ou contra a internação involuntária para os casos de dependentes de drogas ilícitas. Você também pode posicionar-se a favor e contra a internação involuntária, desde que sua argumentação sustente seu posicionamento.

PROVA DE REDAÇÃO – FOLHA DE RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

